

ŠILUTĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2017 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Šilutės rajono savivaldybės švietimo pažangos ataskaita parengta atsižvelgiant į Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos 2 Strategijos tikslo – Švietimo kokybės kultūra – pasiekimui numatytas veiklos kryptis ir vadovaujantis Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliais, bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorės vertinimo mokyklose ataskaitų, ŠVIS'o, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir Švietimo skyriaus analizių duomenimis. Vadovaujamosi Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, Šilutės rajono savivaldybės 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu (Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2013 m. spalio 24 d. sprendimas Nr. T1-922) bei Švietimo skyriaus 2017 metų veiklos plano prioritetu – ugdymo kokybės gerinimas, užtikrinant veiksmingą ir kokybišką švietimo įstaigų veiklą, sudarant galimybes kiekvienam besimokančiajam pasiekti kuo geresnių rezultatų.

Savivaldybės vizijos iki 2024 metų švietimo srityje rodikliai yra darni paslaugų plėtra – didėjantys ar stabilūs mokymosi pasiekimų rezultatai; aktyvus ir jaunėjantis kraštas – augantis vaikų ir jaunimo skaičius ir dalyvavimas neformaliose veiklose.

Pagrindinis švietimo strateginis tikslas – plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą: mokyklos aprūpintos informacinėmis technologijomis, moderniomis priemonėmis, švietimo įstaigos renovuotos ir atnaujintos, aktyviai dalyvaujančios projektinėje veikloje, išaugusi projektinė rajono jaunimo veikla, stabilūs ir gerėjantys pagrindinių ugdymo pasiekimų ir valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

Švietimo srities stiprybių, silpnybių galimybių, grėsmių analizė (2013 m. SSGG lentelė):

Stiprybės	Silpnybės
Tikslingas ir nuoseklus švietimo sistemos optimizavimas; Ikimokyklinio ugdymo prieinamumas; Optimalus gimnazijų tinklas, aukšta pedagogų kvalifikacija; Profesinio mokymo paslaugų įvairovė, įstaigų skaičius; Mokyklose santykinai aukštas materialinio aprūpinimo lygis informacinėmis technologijomis, patalpomis, mokykliniais autobusais.	Mažėjantis mokinių skaičius; Didėjantis švietimo sistemos darbuotojų amžius; Santykinai didelė neatestuotų pedagogų dalis pagrindinėse mokyklose; Pagrindinio, vidurinio išsilavinimo neįgyjančių mokinių skaičiaus augimas; Žemas vieno mokinio bendrojo ugdymo finansavimo vidurkis (lyginant su Klaipėdos apskrities rajono savivaldybėmis).
Galimybės	Grėsmės
Aktyvinti mokyklų personalo kvalifikacijos kėlimo procesus; Mokymo(si) procesų ir bazės stiprinimas, dalyvaujant Europos Sąjungos, valstybės ir kitose fondų finansuojamuose projektuose.	Vienodų galimybių įgyti išsilavinimą ir dalyvauti neformalioje veikloje užtikrinimas kaimiškose gyvenvietėse; Didėjanti atskirtis tarp mokymo kokybės ir rezultatų gimnazijose ir kitose mokyklose.

Rodiklis. Mokyklų tinklo pertvarka. Optimizuojant rajono mokyklų tinklą, vadovaujamosi Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T1-302 „Dėl Šilutės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“.

	2015 m.	2016 m.	2017 m.	Išvados
Mokyklų skaičius	22	18	17	Mokyklų tinklo pertvarka vykdoma nuosekliai. Rajone veikia įvairių tipų švietimo įstaigos: 5 gimnazijos, Jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centras, įgyvendinantis vidurinio ugdymo programas suaugusiesiems, 9 pagrindinės ir 1 pradinė mokykla, mokykla-darželis, 3 progimnazijos skyriai, 1 vidurinio ugdymo skyrius, 5 pradinio ugdymo skyriai. Per trejus metus stebimas gerėjantis vienam mokytojui tenkantis mokinių skaičiaus rodiklis. Mažėja 1 mokiniui tenkantis plotas, nes tuščiose mokyklų patalpose įsteigiamos ikimokyklinio ugdymo grupės, vykdoma kita veikla. Daroma pažanga
Mokinių skaičius	5188	5020	4818	
Mokytojų skaičius	608	546	537	
Mokinių skaičius, tenkantis 1 mokytojui rajone	8,5	9	9	
<i>Šalies rodiklis</i>			9,8	
Vienam mokiniui tenkantis plotas (kv. m.)	15,37	15,16	14,7	
Mokinių pavėžėjimas proc.	37,9	38,3	38,5	

Mokyklų finansavimas

	2015 m.	2016 m.	2017 m.	Išvados
Savivaldybės patvirtinto biudžeto lėšos (proc.)	47,5	48,8	48,8	Didėjantis mokyklų finansavimas gerina mokinių ugdymo ir ugdymosi sąlygas. Daroma pažanga
Mokinio krepšelio lėšos (Eur)	9.228.772	8.906.000	9.016.400	
Savarankiškos lėšos (Eur)	5.762.997	6.138.050	6.346.970	
Investiciniai projektai (tūkst. Eur)	738.8	1.029.9	3.081.9	

Mokinių skaičiaus klasėse vidurkiai kaimo ir miesto mokyklose

Mokinių skaičius	2015 m.		2016 m.		2017 m.		Išvados
	mieste	kaime	mieste	kaime	mieste	kaime	
1-4 klasėse	21,6	11,7	21,8	14,03	22,7	13,5	Įgyvendinant tinklo pertvarkos planą, trys pagrindinės mokyklos tapo progimnazijos skyriais, padaugėjo jungtinių klasių komplektų. Mokinių skaičiaus vidurkį kaimo mokyklose įtakoja mažas mokinių skaičius skyriuose, įgyvendinančiuose pradinio ugdymo programas. Miesto mokyklose vidurkis didėja.
5-10 klasėse	25,6	14,1	26,4	15,64	26,1	15,3	
11-12 klasėse	27,4	20,9	26,3	20,12	28,1	19,9	
vidurkis	24,8	15,6	24,8	16,6	25,3	14,9	

							Daroma pažanga
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------

Duomenų šaltinis: Savivaldybės stebėsenos rodiklių duomenys (be specialiosios mokyklos)

Rodiklis. Švietimo paslaugų prieinamumas ir kompleksinė švietimo pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

	2015 m.	2016 m.	2017 m.	Išvados
Mokinių skaičius	5188	5020	4818	Rajone nežymiai didėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius, mažėja - turinčių kalbos sutrikimų. Kompleksiškai teikiama pagalba vaikams nuo ikimokyklinio amžiaus iki 18 ir 21 metų. Nors didėja steigiamų švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius, bet specialistų, ypač psichologų, dar trūksta. Būtinai paslaugas rajono vaikams teikia Šilutės švietimo pagalbos tarnybos specialistai. Daroma pažanga
Spec. poreikių mokinių dalis (proc.)	5,8	6,5	6,7	
Mokinių, turinčių kalbos, kalbėjimo sutrikimų dalis (proc.)	14,9	14,7	13,7	
Specialiųjų pedagogų-logopedų skaičius	22	22	22	
Psichologų skaičius	7	7	8	
Socialinių pedagogų skaičius	24	22	23	
Iš viso darbuotojų	53	51	53	
etatų	63,75	60	66,8	

Rodiklis. Vaikų ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

	2015 m.		2016 m.		2017 m.		Išvados
	Ikim.	Priešm.	Ikim.	Priešm.	Ikim.	Priešm.	
Vaikų skaičius	1155	394	1222	360	1326	352	2016 m. Savivaldybėje įdiegta elektroninė centralizuota vaikų priėmimo į darželius sistema. Rajone daugėja 1-6 metų vaikų, lankančių ikimokyklines ir priešmokyklines grupes. 2017 m. ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas organizuojamas 20 rajono švietimo įstaigų: 7 lopšeliuose-darželiuose, 12 bendrojo ugdymo mokyklų, 1 mokykloje-darželyje. Atsižvelgiant į tėvų poreikius, kasmet atidaromos papildomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės. Per trejus metus atidaryta po 10 grupių kaimo ir miesto švietimo įstaigose. Savivaldybės lėšomis įrengtos patalpos, nupirkti baldai, priemonės, įranga. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikiai tenkinami. Pažanga padaryta.
<i>mieste</i>	777	237	821	202	875	218	
<i>kaimė</i>	378	157	401	158	451	134	
Lankančių įstaigas vaikų dalis proc.(nuo gyventojų registre esančių vaikų skaičiaus)	3129		3096		3091		
	49,5 proc.		51,1 proc.		54,3 proc.		
	<i>mieste 82,6proc.</i>		<i>82,5 proc.</i>		<i>87,9 proc.</i>		
	<i>kaimė 28,1 proc.</i>		<i>30 proc.</i>		<i>31,7 proc.</i>		
Atidarytos papildomos grupės	<i>mieste</i>	2	2	2	6		
	<i>kaimė</i>	3	2	2	5		

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

Rodiklis. Mokyklų vadovų ir pedagogų kvalifikacija ir amžius.

Atestacija (proc.)		2015 m.	2016 m.	2017 m.	Išvados
Vadovai		82,7	85,7	84,7	Vadovų atestacija vykdyta planingai. Atestuotų vadovų skaičius tolygus. 2017 m. dėl nepakankamo vadybinio stažo neatestuota 12 vadovų. Mokyklų vadovų kvalifikacinės kompetencijos tinkamos. Rajone gana daug aukštas kvalifikacines kategorijas turinčių pedagogų. Miesto ir kaimo gimnazijose mokytojų metodininkų skaičius skiriasi nežymiai. Problema: netolygiai didėja mokytojų metodininkų procentas kaimo ir miesto mokyklose. Pažanga padaryta iš dalies.
Iš viso atestuotų pedagogų		90,8	93,7	96	
Gimnazijose mokytojai - metodininkai	Miesto	59,7	58,6	63,4	
	Kaimo	50	50	52,12	
Pagrindinėse mokytojai - metodininkai	Miesto	59,6	58,5	62,85	
	Kaimo	32,6	37,08	33,58	
Pradinėse mokytojai - metodininkai	Miesto	9	10	78,9	
	Kaimo	80	75	69,2	
Amžius (proc.)		2015 m.	2016 m.	2017 m.	Išvados
Pedagogų amžiaus vidurkis	Iki 29 m.	2,65	2,31	0,94	Mažėja jaunų pedagogų skaičius, didėja vyresnio amžiaus pedagogų grupė. Vyraujantis administracijos darbuotojų amžius 50-59 metai, tik 2016 m. susilygino direktorių pavaduotojų 40-49 m. ir 50-59 m. grupių skaičiai - jų buvo vienodai -38,24 proc. 2017 m. 40-49 m. pavaduotojų buvo tik 32,25 proc. Vadovų amžius nežymiai senėja. Problema: jaunų vadovų trūkumas.
	50-59 m.	35,73	38,92	40,0	
	60-64 m.	10,78	11,93	15,7	
Vadovų amžiaus vidurkis (50-59 metai)	direktorių	59,09	60,67	58,8	
	pavaduotojų	44,44	38,24	48,3	

Duomenų šaltinis: Savivaldybės, ŠVIS, mokyklų duomenys

Rodiklis. Mokyklų atvirumas. Bendrojo ugdymo mokyklų, skelbiančių savo Pažangos ataskaitas, dalis (proc.)

Pažangos ataskaitas:	2015 m.	2016 m.	2017m.	Išvados
Teikia savivaldybei	70	75	100	Dauguma mokyklų kasmet teikia ataskaitas Švietimo skyriui ir Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai. 2017 m. visos (100 proc.) bendrojo ugdymo mokyklos skelbė savo Pažangos ataskaitas viešai ŠVIS'e. Pažanga padaryta.
Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai	75	70	100	
Skelbia ataskaitas ŠVIS'e	70	72	100	

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

Rodiklis. Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) prieinamumas.

NVŠ veiklose dalyvaujančių vaikų dalis proc.		2015 m.	2016 m.	2017 m.	Išvados
Neformaliojo vaikų švietimo programose, finansuojamose valstybės lėšomis		36	28,7	30	Kasmet siūloma apie 50 NVŠ programų. Mieste ir kaime būreliai pasiskirstę beveik tolygiai. Įvairiuose sporto būreliuose sportuoja 538, šoka – 305, užsiima kūryba ir lavina technologinius įgūdžius 150, muzikuoja – 120 vaikų. Kiti mokiniai domisi gamta ir ekologija, etnokultūra, daile, informacinėmis technologijomis, teatru, lėlių dizainu, užsienio kalbomis ir vertimais, turizmu ir kraštotyra, skautų ir asmenybės, pilietiškumo ugdymo veiklomis. Trys būreliai skirti specialių poreikių ir socialinę atskirtį patyrusiems vaikams. Programas siūlo 35 laisvieji mokytojai, 4 – asociacijos ir nevyriausybinės organizacijos, 5 – viešosios įstaigos, 2 – kultūros įstaigos, 2 – kiti švietimo teikėjai. Pažanga padaryta.
Formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklas lankančių vaikų dalis	Meno	451	473	480	Mokinių, lankančių Šilutės meno ir sporto mokyklų ir viešosios įstaigos „Šilutės sportas“ programas, išlieka tolygus, šiek tiek didėja sporto būrelius lankančių mokinių skaičius. Nuo 2015-2016 m. m., atsiradus galimybei daliai mokinių rinktis NVŠ programas, finansuojamas valstybės lėšomis, sumažėjo mokyklose lankančių būrelius vaikų dalis. Nemažai mokinių lanko kelis užsiėmimus. Plėtojama vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo veikla – ypač kaime. Mokiniai lanko savarankiškų klubų, kolektyvų, organizacijų, siūlančių neformaliąsias veiklas, programas. Išlieka problema – jokiaje neformaliojoje veikloje nedalyvaujančių vaikų skaičius. Rajone veikia 17 jaunimo organizacijų, 5 neformalios jaunimo grupės, 33 nevyriausybinės sporto organizacijos. Veiklą vykdo 3 atviros jaunimo erdvės (Šilutėje, Katyčiuose, Kintuose). Daroma pažanga.
	Sporto	325	316	305	
	VŠĮ „Šilutės sportas“	144	120	162	
	Iš viso /proc.	920 16,6	909 17,5	947 18,8	
Bendrojo ugdymo mokyklose Neformaliojo ugdymo būreliuose		76,5	74,2	70,3	
Jokioje NVŠ veikloje nedalyvaujančių mokinių dalis (proc.)		23	24	27	

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

Rodiklis. Mokymosi rezultatai. Lietuvių kalbos ir matematikos 4, 6, 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį, patenkinamą ir nepasiekusių patenkinamo lygio, dalis (proc.)

Pasiekimai	2015 m.	2016 m.	2017 m.	Išvados
aukštesnįjį lygį pasiekiančiųjų dalis (proc.):				<p>Jau treči metai stebimi gerėjantys ketvirtokų pasiekimai. Gerokai geresnius pasiekimus, net ir lyginant su šalies rezultatais, mokiniai demonstruoja atlikdami rašymo, matematikos testus: didėja procentas aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių, mažėja nepasiekiančiųjų patenkinamo lygio. Beveik ketvirtadalis ketvirtokų skaityme pasiekia aukštesnįjį pasiekimų lygį.</p> <p>Didžiausią pažangą padarė šeštokai – ryškiai pagerėjo rašymo rezultatai: daugiau kaip 6 proc. padaugėjo pasiekiančiųjų aukštesnįjį pasiekimų lygį mokinių, 18 proc. sumažėjo nepasiekiančiųjų patenkinamo lygio. Pagerėjo ir matematikos rezultatai: perpus sumažėjo nepasiekiančiųjų patenkinamo lygio ir 5 proc. padaugėjo aukštesnio lygio dalis.</p> <p>Gerėja ir aštuntokų pasiekimai. Didžiausia padaryta rašymo pažanga – 7,8 proc. sumažėjo nepasiekiančiųjų patenkinamo lygio ir 9,4 proc. padaugėjo aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių. Nežymiai mažėja ir nepasiekiančių patenkinamo lygio dalis.</p> <p>Ketvirtokų visų testuotų dalykų vidutinis surinktų taškų vidurkis viršija šalies vidurkį, šeštokų viršija rašymo dalyko, o matematikos ir skaitymo – lygus šalies vidurkiui, aštuntokų skaitymo, rašymo – viršija, tačiau matematikos – 1,5 proc. žemesnis. Skyriaus iniciatyva, mokyklų bendruomenėse vyko rezultatų aptarimai, visos mokyklos rengė mokinių mokymosi pasiekimo gerinimo planus, numatydami konkrečias priemones.</p> <p>Daroma pažanga.</p>
skaitymas 4 kl.	13,8	13,6	23,9	
6 kl.	-	13,2	9,9	
8 kl.	13,7	16,6	17,2	
rašymas 4 kl.	14,7	12,6	19	
6 kl.	-	5,5	11,8	
8 kl.	5,2	5,1	14,5	
matematikos 4 kl.	12,7	19,2	19,6	
6 kl.	-	7	12,4	
8 kl.	8,5	4,2	6,3	
patenkinamą lygį pasiekiančiųjų dalis (proc.):				
skaitymas 4 kl.	39,5	41,6	31	
6 kl.	-	34,4	32,5	
8 kl.	38,8	30,9	37,6	
rašymas 4 kl.	35,1	36,7	28,1	
6 kl.	-	35,5	45	
8 kl.	40,7	34,3	40,6	
matematikos 4 kl.	16,4	15	19	
6 kl.	-	32,8	34,7	
8 kl.	51,1	56,9	50	
nepasiekiančiųjų patenkinamo lygio dalis (proc.):				
skaitymas 4 kl.	10	9,8	13,3	
6 kl.	-	6,6	2,4	
8 kl.	3,0	7	7,3	
rašymas 4 kl.	8,4	6,7	5,5	
6kl.	-	26,3	8,4	
8 kl.	13,4	16,6	8,8	
matematikos 4 kl.	2,1	3,1	1,7	
6 kl.	-	10,2	5,9	
8 kl.	12,2	13,1	10,3	

Duomenų šaltinis: Savivaldybės NMPP ataskaita

PUPP rezultatai. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį, patenkinamą ir nepasiekusių patenkinamo lygio, dalis (proc.)

Pasiekimai	2015 m.	2016 m.	2017 m.	Išvados
aukštesnįjį lygį pasiekiančiųjų dalis (proc.):				Per pastaruosius trejus metus stebimas rezultatų gerėjimas. Mažėja nepasiekiančiųjų patenkinamo lygio procentas. Keturiais procentais padaugėjo matematikos aukštesniojo lygio mokinių dalis. Siekiant mokinių mokymosi pažangos, efektyviau išnaudotos ugdymo plano galimybės, skiriant papildomas valandas lietuvių ir matematikos dalykui, konsultacijoms. Daroma pažanga.
lietuvių kalba	8,58	10,36	8,42	
matematika	10,25	8,33	12,14	
patenkinamą lygį pasiekiančiųjų dalis (proc.):				
lietuvių kalba	31,53	23,61	30,74	
matematika	36,81	40,7	40,97	
nepasiekiančiųjų patenkinamo lygio dalis (proc.):				
lietuvių kalba	6,9	3,26	1,89	
matematika	26,57	14,92	13,66	

Duomenų šaltinis: NEC ataskaitos ir Savivaldybės duomenys

VBE rezultatai (bendrojo ugdymo mokyklų mokinių) pagal surenkamus balus.

Pasiekimai	2015 m.	2016 m.	2017 m.	Išvados
gavusių 86-100 balų dalis (proc.):				Stebimas daugumos mokomųjų dalykų aukštesnius įvertinimus gaunančiųjų mokinių procentas, mažėja neišlaikančiųjų dalis. Daroma prielaida, kad keičiasi požiūris į mokymą ir mokymąsi, daugiau dėmesio skiriama individualiai pažangai matuoti, savo veiklos refleksijai ir įsivertinimui, mokiniai atsakingiau renkasi brandos egzaminus. Tai patvirtina ir didėjantys visų šių mokomųjų dalykų balų vidurkiai. Daroma pažanga.
lietuvių kalba	5,9	3,18	3,47	
matematika	6,9	5,06	7,73	
anglų kalba	16,32	11,66	15,54	
biologija	10,22	0,79	7,34	
fizika	6,38	4,88	6,45	
istorija	4,02	0	4,38	
geografija	5,71	5	5,26	
gavusių 36-85 balus dalis (proc.):				
lietuvių kalba	36,16	31,8	30,5	
matematika	30,54	28,27	47,83	
anglų kalba	70,19	57,6	62,55	
biologija	46,72	44,88	64,22	
fizika	27,66	60,98	67,74	
istorija	70,69	44,97	56,25	
geografija	48,57	67,5	71,05	
gavusių 16-35 balus dalis (proc.):				
lietuvių kalba	46,13	49,12	50,56	
matematika	54,19	52,32	40,58	
anglų kalba	13,58	28,62	21,12	
biologija	40,14	51,97	27,52	
fizika	61,7	34,15	22,58	
istorija	24,71	54,36	37,5	

geografija	45,71	27,5	23,68
neišlaikiusiųjų dalis (proc.):			
lietuvių kalba	11,19	15,9	15,44
matematika	8,37	14,35	3,86
anglų kalba	0	2,12	0,8
biologija	2,92	2,36	0,92
fizika	4,26	0	3,23
istorija	0,57	0,67	1,87
geografija	0	0	0

Duomenų šaltinis: NEC ataskaitos ir Savivaldybės duomenys

Rodiklis. Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, įgijusių pagrindinį, vidurinį išsilavinimą ir tęsiančių mokymąsi dalis (proc.)

	2015 m.	2016 m.	2017 m.	Išvados
Pagrindinį išsilavinimą įgijusių ir tęsiančiųjų mokymąsi dalis (proc.):				Baigę pagrindinę mokyklą, apie 18 proc. mokinių tęsia mokymąsi rajono profesinėse mokyklose, apie 13 proc. – kituose rajonuose. Didėja procentas mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą ir tęsiančių mokymąsi. Didžioji dalis abiturientų renkasi studijas universitetuose, daugėja procentas besirenkančių kolegijas. Daroma pažanga.
bendrojo ugdymo mokyklose	66,8	67,9	65,3	
profesinėse	29,7	30,9	30,2	
<i>Viso:</i>	96,5	98,8	95,5	
Vidurinį išsilavinimą įgijusių ir tęsiančiųjų mokymąsi dalis (proc.):				
kolegijose	20,5	23,8	26,1	
profesinėse	4,3	3,7	5,4	
universitetuose	33,4	40,7	41,4	
<i>Viso:</i>	58,2	68,2	72,9	
Pagrindinį išsilavinimą įgijusių ir tęsiančiųjų mokymąsi dalis (proc.):				
bendrojo ugdymo mokyklose	66,8	67,9	65,3	
profesinėse	29,7	30,9	30,2	
<i>Viso:</i>	96,5	98,8	95,5	

Duomenų šaltinis: mokyklų duomenys