

ŠILUTĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2018 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Šilutės rajono savivaldybės švietimo pažangos ataskaita parengta atsižvelgiant į Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos 2 Strategijos tikslo – Švietimo kokybės kultūra – pasiekimui numatytas veiklos kryptis ir vadovaujantis Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliais, bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorės vertinimo mokyklose ataskaitų, ŠVIS'o, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir Švietimo skyriaus analizių duomenimis. Vadovaujamosi Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, Šilutės rajono savivaldybės 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu (Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2013 m. spalio 24 d. sprendimas Nr. T1-922) bei Švietimo skyriaus 2018 metų veiklos plano prioritetu – ugdymo kokybės gerinimas, tikslu - užtikrinant veiksmingą ir kokybišką švietimo įstaigų veiklą, sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam pasiekti kuo geresnių rezultatų ir vienu iš uždavinių – skatinti duomenų analize ir įsivertinimu grįstu švietimo kokybės kultūra, matuojant mokinio pažangą ir gerinant mokymosi pasiekimus.

Savivaldybės vizijos švietimo srityje - iki 2024 metų - rodikliai:

- darni paslaugų plėtra – didėjantys ar stabilūs mokymosi pasiekimų rezultatai;
- aktyvus ir jaunėjantis kraštas – augantis vaikų ir jaunimo skaičius ir dalyvavimas neformaliose veiklose.

Pagrindinis švietimo strateginis tikslas – plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą:

mokyklos aprūpintos informacinėmis technologijomis, moderniomis priemonėmis;

švietimo įstaigos renovuotos ir atnaujintos, aktyviai dalyvaujančios projektinėje veikloje;

išaugusi projektinė rajono jaunimo veikla;

stabilūs ir gerėjantys pagrindinių ugdymo pasiekimų ir valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

Rodiklis. Švietimo paslaugų prieinamumas ir kompleksinė švietimo pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

	2016 m.	2017 m.	2018 m.	Išvados
Mokinių skaičius	5020	4818	4608	Rajone didėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius, turinčių kalbos sutrikimų. Didėja steigiamų švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius, išaugo psichologų skaičius. Būtiną paslaugas rajono vaikams teikia Šilutės švietimo pagalbos tarnybos specialistai. Daroma pažanga.
Specialiųjų poreikių mokinių dalis (proc.)	6,5	6,7	7,1	
Mokinių, turinčių kalbos, kalbėjimo sutrikimų dalis (proc.)	14,7	13,7	14,7	
Specialiųjų pedagogų-logopedų <i>skaičius</i>	22	22	28	
Psichologų skaičius	7	8	14	
Socialinių pedagogų <i>skaičius</i>	22	23	23	
Iš viso darbuotojų	51	53	65	
<i>etatų</i>	60	66,8	72,75	

Rodiklis. Vaikų ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

	2016 m.		2017 m.		2018 m.		Išvados
	Ikim.	Priešm.	Ikim.	Priešm.	Ikim.	Priešm.	
Vaikų skaičius	1222	360	1326	352	1390	384	<p>Rajone daugėja 1-6 metų vaikų, lankančių ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupes.</p> <p>Per trejus metus atidaryta 20 grupių kaimo ir miesto švietimo įstaigose. Savivaldybės lėšomis įrengtos patalpos, nupirkti baldai, priemonės, įranga. 2016 m. Savivaldybėje įdiegta elektroninė centralizuota vaikų priėmimo į darželius sistema.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikiai tenkinami.</p> <p>Pažanga padaryta.</p>
	1582		1678		1774		
mieste	821	202	875	218	926	221	
kaimė	401	158	451	134	464	163	
Lankančių įstaigas vaikų dalis proc.(nuo gyventojų registre esančių vaikų skaičiaus)	3096		3091		3082		
	51,1 proc.		54,3 proc.		57,56 proc.		
Atidarytos papildomos grupės	4		11		5		

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

Rodiklis. Mokyklų vadovų ir pedagogų kvalifikacija ir amžius.

Atestacija (proc.)		2016 m.	2017 m.	2018 m.	Išvados	
Vadovai		85,7	84,7	-		<p>Iki 2017 m. vadovų atestacija buvo vykdyta planingai.</p> <p>Miesto ir rajono mokyklose mokytojų metodininkų yra daugiau nei pusė, tai turėtų įtakoti mokinių pasiekimus ir pažangą. Remiantis BU mokyklų išorės vertinimo išvadamis, analizuojama pedagogų kvalifikacinės kategorijos ir mokinių mokymosi rezultatų sąsajos.</p> <p>Mokytojų metodininkų skaičius auga, įtaka mokinių rezultatams stebima, atliktos mokinių ir mokytojų apklausos dėl 8,9 klasių lietuvių kalbos ir 10 klasės matematikos dalykų pamokų kokybės.</p> <p>Pažanga nepadaryta.</p>
Iš viso atestuotų pedagogų		93,7	96	94,6		
Gimnazijose mokytojai - metodininkai	Miesto	58,6	63,4	67,1		
	Kaimo	50	52,12	58,6		
Pagrindinėse mokytojai - metodininkai	Miesto	58,5	62,85	66,6		
	Kaimo	37,08	33,58	39,8		
Pradinėse mokytojai - metodininkai	Miesto	10	78,9	82,4		
	Kaimo	75	69,2	75		
Amžius (proc.)		2015 m.	2016 m.	2017 m.	Išvados	
Pedagogų amžiaus vidurkis	Iki 29 m.	2,31	0,94	2,6		<p>Šiek tiek išaugo jaunų pedagogų skaičius, vyresnio amžiaus pedagogų amžiaus grupė lieka nepakitusi.</p> <p>Jaunėja mokyklų administracijos darbuotojų amžius.</p> <p>Išlieka problema - jaunų vadovų trūkumas.</p>
	50-59 m.	38,92	40,0	40,1		
	60-64 m.	11,93	15,7	14,7		
Vadovų amžiaus vidurkis	direktorių	60,67	58,8	52,9		
	pavadootojų	38,24	48,3	45,7		

(50-59 metai)					
---------------	--	--	--	--	--

Duomenų šaltinis: Savivaldybės, ŠVIS, mokyklų duomenys

Rodiklis. Mokyklų atvirumas. Bendrojo ugdymo mokyklų, skelbiančių savo Pažangos ataskaitas, dalis (proc.).

Pažangos ataskaitas:	2016 m.	2017m.	2018 m.	Išvados
Teikia savivaldybei	75	100	98	Visos bendrojo ugdymo mokyklos kasmet teikia ataskaitas Švietimo skyriui ir dauguma - Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai. 2018 m. dauguma mokyklų teikė pažangos ataskaitas ŠVIS'e. Mokyklos internetinėje svetainėje talpina įsivertimo ir išorės vertinimo išvadas ir siūlymus, visos mokyklos yra atlikusios rodiklio Mokinių pasiekimai ir pažanga analizę. 2018 m. analizuoti rodiklio Mokyklos pažanga rezultatai. Stebimas taikytų priemonių mokyklose efektyvumas. Pažanga išlieka stabili.
Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai	70	100	76	
Skelbia ataskaitas ŠVIS'e	72	100	83	

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

Rodiklis. Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) prieinamumas.

NVŠ veiklose dalyvaujančių vaikų dalis proc.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	Išvados	
Neformaliojo vaikų švietimo programose, finansuojamose valstybės lėšomis	28,7	30	28,4	Kasmet siūloma apie 50 NVŠ programų. Mieste ir kaime būreliai pasiskirstę beveik tolygiai. Dalis būrelių skirti specialiųjų poreikių ir socialinę atskirtį patyrusiems vaikams. Programas siūlo 35 laisvieji mokytojai, 4 – asociacijos ir nevyriausybinės organizacijos, 5 – viešosios įstaigos, 2 – kultūros įstaigos, 2 – kiti švietimo teikėjai. Siūlomos naujos programos – plaukimo, vairavimo mokymo, vaikų užimtumo. Pažanga padaryta.	
Formalųjį švietimą	Meno	473	480	409	Mokinių, lankančių Šilutės meno ir sporto mokyklų ir
	Sporto	316	305	307	

papildančio ugdymo mokyklas lankančių vaikų dalis	VŠĮ „Šilutės sportas“	120	162	131	viešosios įstaigos „Šilutės sportas“ programas, išlieka tolygus. Nuo 2015-2016 m. m., atsiradus galimybei daliai mokinių rinktis NVŠ programas, finansuojamas valstybės lėšomis, sumažėjo mokyklose lankančių būrelius vaikų dalis. Nemažai mokinių lanko kelis užsiėmimus. Plėtojama vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo veikla – ypač kaime. Mokiniai lanko savarankiškų klubų, kolektyvų, organizacijų, siūlančių neformaliąsias veiklas, programas. Išlieka problema – jokiaje neformaliojoje veikloje nedalyvaujančių vaikų skaičius. Pažanga stabili. Didėja pasiūlos įvairovė kaimo, seniūnijų vaikams.
	Iš viso /proc.	909 17,5	947 18,8	847 18,4	
Bendrojo ugdymo mokyklose Neformaliojo ugdymo būreliuose		74,2	70,3	54,10	
Jokioje NVŠ veikloje nedalyvaujančių mokinių dalis (proc.)		24	27	35	
Jaunimo projektinėse veiklose dalyvaujančiųjų skaičius	Vykdomi projektai – 15, dalyvaujančiųjų asmenų skaičius apie 800	Vykdomi projektai – 12, dalyvaujančiųjų asmenų skaičius apie 900	Vykdomi projektai – 9, dalyvaujančiųjų asmenų skaičius apie 1200	Savivaldybėje registruota 17, aktyviai veikia 5 jaunimo organizacijos. Veiklą vykdo 3 atviros jaunimo erdvės ir 8 organizacijos, dirbančios su jaunimu. Kiekvienais metais vis didėja jaunų žmonių skaičius, kurie įsitraukia į įvairias projektines veiklas, kurias organizuoja NVO, atviros jaunimo erdvės, su jaunimu dirbančios organizacijos. Pažanga padaryta.	

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

Rodiklis. Mokymosi rezultatai. Lietuvių kalbos ir matematikos 4, 6, 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį, patenkinamą ir nepasiekusių patenkinamo lygio, dalis (proc.)

Pasiekimai	2016 m.	2017 m.	2018 m.	Išvados
aukštesnįjį lygį pasiekiančiųjų dalis (proc.):				Gerokai daugiau mokinių pasiekė matematikos aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį. Skaitymo testo rezultatai parodė, kad didžiausią pažangą padarė šeštokai. Per pusę sumažėjo nepasiekiančiųjų patenkinamo lygio ketvirtokų. Aštuntokų
skaitymas 4 kl.	13,6	23,9	22	
6 kl.	13,2	9,9	25	
8 kl.	16,6	17,2	22	
rašymas 4 kl.	12,6	19	35,3	
6 kl.	5,5	11,8	4,9	
8 kl.	5,1	14,5	10	

matematikos 4 kl.	19,2	19,6	28,6	rezultatai šiek tiek prastesni, nors 4,8 proc. padaugėjo mokinių, pasiekiančių aukštesnįjį pasiekimų lygį, tačiau 5,5 proc. padaugėjo nepasiekiančiųjų patenkinamo lygio. Daugiausiai iššūkių vis dar kelia rašymo rezultatai, ypač prasti šeštokų ir aštuntokų rezultatai – apie 21 proc. padaugėjo mokinių, nepasiekiančiųjų patenkinamo lygio. Tam gana didelę įtaką turi prastas mokinių raštingumo lygis. Džiugina kasmet gerėjantys ketvirtokų rezultatai.
6 kl.	7	12,4	10,4	
8 kl.	4,2	6,3	10,4	
patenkinamą lygį pasiekiančiųjų dalis (proc.):				
skaitymas 4 kl.	41,6	31	32,8	
6 kl.	34,4	32,5	25,6	
8 kl.	30,9	37,6	35,9	
rašymas 4 kl.	36,7	28,1	24,2	
6 kl.	35,5	45	30,1	
8 kl.	34,3	40,6	31,6	
matematikos 4 kl.	15	19	11,2	
6 kl.	32,8	34,7	26,4	
8 kl.	56,9	50	47,6	
nepasiekiančiųjų patenkinamo lygio dalis (proc.):				
skaitymas 4 kl.	9,8	13,3	6,6	
6 kl.	6,6	2,4	3,7	
8 kl.	7	7,3	12,8	
rašymas 4 kl.	6,7	5,5	1,9	
6kl.	26,3	8,4	29,5	
8 kl.	16,6	8,8	29,7	
matematikos 4 kl.	3,1	1,7	1,1	
6 kl.	10,2	5,9	3,2	
8 kl.	13,1	10,3	9,8	
Išvada. Pažanga daroma.				

Duomenų šaltinis: Savivaldybės NMPP ataskaita

PUPP rezultatai. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį, patenkinamą ir nepasiekusių patenkinamo lygio, dalis (proc.)

Pasiekimai	2016 m.	2017 m.	2018 m.	Išvados
aukštesnįjį lygį pasiekiančiųjų dalis (proc.):				Lyginant tų pačių mokinių 10 klasės PUPP r su 8 klasės NMPP rezultatais stebimi gerėjantys tik lietuvių kalbos mokymosi rezultatai. Pažanga nepadaryta, analizuojamos priežastys.
lietuvių kalba	10,36	8,42	9,28	
matematika	8,33	12,14	1,8	
patenkinamą lygį pasiekiančiųjų dalis (proc.):				
lietuvių kalba	23,61	30,74	29,86	
matematika	40,7	40,97	45,27	
nepasiekiančiųjų patenkinamo lygio dalis (proc.):				
lietuvių kalba	3,26	1,89	3,85	
matematika	14,92	13,66	30,18	

Duomenų šaltinis: NEC ataskaitos ir Savivaldybės duomenys

VBE rezultatai (bendrojo ugdymo mokyklų mokinių) pagal surenkamus balus.

Pasiekimai	2016 m.	2017 m.	2018 m.	Išvados
gavusių 86-100 balų dalis (proc.):				Padaryta pažanga iš dalies- mažėja neišlaikančiųjų egzaminus ir žemesnius balus gaunančių mokinių dalis. Keičiasi požiūris į mokymą ir mokymąsi, daugiau dėmesio skiriama individualiai pažangai matuoti, savo veiklos refleksijai ir įsivertinimui. Kai kurių dalykų (ypač lietuvių, anglų kalbos ir biologijos) egzaminų rezultatai gerėja sparčiau, priežastys nagrinėjamos. Pažanga padaryta iš dalies.
lietuvių kalba	3,18	3,47	4,38	
matematika	5,06	7,73	2,4	
anglų kalba	11,66	15,54	21,25	
biologija	0,79	7,34	10,58	
fizika	4,88	6,45	4	
istorija	0	4,38	2,26	
geografija	5	5,26	5,13	
gavusių 36-85 balus dalis (proc.):				
lietuvių kalba	31,8	30,5	40,15	
matematika	28,27	47,83	28,37	
anglų kalba	57,6	62,55	64,1	
biologija	44,88	64,22	51,92	
fizika	60,98	67,74	56	
istorija	44,97	56,25	38,35	
geografija	67,5	71,05	43,59	
gavusių 16-35 balus dalis (proc.):				
lietuvių kalba	49,12	50,56	43,07	
matematika	52,32	40,58	53,85	
anglų kalba	28,62	21,12	13,92	
biologija	51,97	27,52	36,54	
fizika	34,15	22,58	40	
istorija	54,36	37,5	56,39	
geografija	27,5	23,68	51,28	
neišlaikiusiųjų dalis (proc.):				
lietuvių kalba	15,9	15,44	12,4	
matematika	14,35	3,86	15,4	
anglų kalba	2,12	0,8	0,7	
biologija	2,36	0,92	0,96	
fizika	0	3,23	0	
istorija	0,67	1,87	3	
geografija	0	0	0	

Duomenų šaltinis: NEC ataskaitos ir Savivaldybės duomenys

Išvada. Siekiant švietimo prioriteto - gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant veiksmingą ir kokybišką švietimo įstaigų veiklą, sudarant galimybes kiekvienam besimokančiajam pasiekti kuo geresnių rezultatų - daroma kai kurių rodiklių pažanga. Sekantiems 2 metams išlieka svarbūs švietimo prioriteto uždaviniai:

- mokyklų aprūpinimas informacinėmis technologijomis, moderniomis priemonėmis;
- mokyklų dalyvavimas projektinėse veiklose;
- aktyvios jaunimo veiklos;
- stabilūs ir gerėjantys pagrindinių ugdymo pasiekimų ir valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

Nagrinėjamos priežastys, kodėl bendrojo ugdymo mokyklų ir savivaldybės Švietimo skyriaus taikomos priemonės nėra pakankamai efektyvios.