

ŠILUTĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

Rodiklio pavadinimas	Metai					Pasiūlymai, rekomendacijos
	2014	2015	2016	2017	2018	
ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI						
4.1. Švietimo aplinka:						
<i>4.1.1. gimstamumo pokytis (vienetais)</i>	560	608	551	481	457	
	2014-2018 m. laikotarpiu daugiausiai naujagimių gimė 2015 metais. Nuo 2015 m. kiekvienais metais gimstamumas mažėja.					
<i>4.1.2. švietimo įstaigų tinklas:</i>						
• ikimokyklinės įstaigos	8	8	8	7	7	Dėl mokinių skaičiaus mažėjimo vykdoma tinklo pertvarka leis racionaliau panaudoti ugdymui skiriamas lėšas.
• pradinės mokyklos	1	1	1	1	1	
• pagrindinės mokyklos	12	12	9	8	8	
• vidurinės mokyklos	-	-	-	-	-	
• gimnazijos	5	5	5	5	5	
• jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centras	1	1	1	1	1	
• specialiosios mokyklos	2	1	1	1	1	
• neformaliojo ugdymo	2	2	2	2	2	
• mokykla-darželis	1	1	1	1	1	
• mokykla-daugiafunkcis centras	1	1	-	-	-	
• pradinio ugdymo skyriai	4	4	5	5	5	
• progimnazijų skyriai			2	3	3	

	Nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. Kintų vidurinė mokykla tapo pagrindine, Švėkšnos specialioji mokykla - specialiojo ugdymo centru. 2015 m. Švėkšnos specialiojo ugdymo centras perėjo į ŠMM pavaldumą. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. Gardamo pagrindinė tapo Žemaičių Naumiesčio gimnazijos Gardamo progimnazijos skyriumi, Pašyšių pagrindinė tapo Juknaičių pagrindinės mokyklos skyriumi, Traksėdžių pagrindinė tapo Šilutės Martyno Jankaus pagrindinės Traksėdžių progimnazijos skyriumi. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. Rusnės pagrindinė tapo Pamaro pagrindinės mokyklos progimnazijos skyriumi. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. Saugų vaikų darželis reorganizuotas, perkeliant jį į Saugų J.Mikšo pagrindinę mokyklą.
--	---

4.1.3. mokinių skaičiaus neatitikimas pagal MK metodiką (%):

• 1-4 klasės	30,00%	39,00%	45,00%			Nuo 2017 m. duomenys neberenkami
• 5-8 klasės	46,70%	37,50%	46,00%			
• 9-10 klasės	58,80%	35,20%	46,00%			
• 11-12 klasės	20,00%	14,30%	14,00%			

2014 m. sumažėjo 1-4 ir 11-12 klasių mokinių skaičiaus neatitikimas pagal MK metodiką, tačiau išaugo 5-10 klasių. 2016 m. išaugo 1-10 klasėse.

4.1.4. vidutinis mokinių skaičius klasėje (grupėje) (vienetais):	Mieste					Kaime				
	2014m	2015m	2016m	2017m	2018m	2014m	2015m	2016m	2017m	2018m
• 1-4 klasės	22,2	21,6	21,8	22,7	23,2	10,8	11,7	14,03	13,5	14,2
• 5-10 klasės	22,2	25,6	26,4	26,1	26,9	13,5	14,1	15,64	15,3	15,1
• 11-12 klasės	26,4	27,4	26,3	28,1	27,5	21,8	20,9	20,12	19,9	19
• pradinio ugdymo skyriuose						5	4,8	5	4	3,5
• progimnazijų skyriuose:										
1-4 klasės								8,13	7,8	7,6
5-8 klasės								10,5	8,9	7,8

Mažėja vidutinis mokinių skaičius klasėje kaimo mokyklų skyriuose. Į miesto mokyklas atvyksta mokiniai iš kaimo, todėl miesto mokyklų vidutinis mokinių skaičius išlieka stabilus.

INDĖLIO Į ŠVIETIMĄ RODIKLIAI

5.1. Besimokančiųjų charakteristika:

5.1.1. vaikų ir mokinių skaičius pagal švietimo įstaigų tipus (vienetais):	2014m	2015m	2016m	2017m	2018m
• ikimokyklinėse įstaigose	1407	1403	1479	1593	1713

(bendrojo ugd. įstaigų ikimokykl. ir priešmokykl. grupės)	102	146	103	85	61	
• pradinėse mokyklose	313	329	291	300	283	
• pagrindinėse mokyklose	2708	2623	2382	2265	2284	
• vidurinėse mokyklose	-	-	-	-	-	
• gimnazijose	2034	1893	1761	1654	1547	
• jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centras:						
- jaunimo klasės	33	17	30	31	26	
- suaugusiųjų klasės	203	142	150	148	127	
• specialiosios mokyklos	138	68	65	63	64	
• neformaliojo ugdymo	798	823	849	806	830	
• mokykla – darželis	96	92	92	96	91	
• mokykla – daugiafunkcis centras	26	24	-	-	-	
• pradinio ugdymo skyriuose			100	69	60	
• progimnazijų skyriuose			149	192	178	
	Ikimokyklinėse įstaigose nuo 2015 m. iki 2018 m. vaikų skaičius didėjo dėl didėjančio gimstatumo. Bendrojo ugdymo įstaigų mokinių skaičius kasmet mažėja visame rajone.					
<i>5.1.2. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (%)</i>	8,00%	7,05%	7,71%	6,70%	7,10%	
<i>mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, dalis(%)</i>	15,00%	16,00%	15,80%	13,70%	14,70%	
	Iš mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, išskirti mokiniai su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais, kadangi jie sudaro didžiąją dalį SUP mokinių.					
<i>5.1.3. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, dalis (%)</i>	27%	25%	23%	20%	19%	
	Nuo 2014 m., mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, dalis kasmet mažėja.					
<i>5.1.4. vežiamųjų mokinių skaičius:</i>						
<i>iš namų į mokyklą;</i>	2065	1969	1926	1832	1728	
<i>iš mokyklos į namus.</i>	2063	1969	1923	1832	1728	
	Pavežamųjų mokinių skaičius kiekvienais metais mažėja, tačiau pavežamųjų mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus lieka panaši - apie 37%.					

5.1.5. 7-16 metų mokinių, nesimokančių pagal privalomojo ugdymo programas, dalis (%)	11% (623)	12% (628)	11% (594)	12% (586)	11% (511)	
	Didžioji dalis nesimokančių vaikų yra išvykę į užsienį ir deklaravę išvykimą.					

5.2. Personalo charakteristika:

5.2.1. bendrojo ugdymo pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių (%)

	Amžius	Dalis (%)				
		2014m	2015m	2016m	2017m	2018m
• mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Iki 29 m.	3,82	2,65	2,31	2,58	2,93
	30-39 m.	13,54	13,23	11,93	9,89	9,25
	40-49 m.	32,99	32,89	31,18	30,96	28,44
	50-59 m.	34,38	35,73	38,92	38,49	39,72
	60-64 m.	11,28	10,78	11,93	14,4	15,57
	65 m. ir vyr.	3,99	4,73	3,77	3,65	4,06
	Mažėja jaunų pedagogų, daugėja vyresnio amžiaus.					
• direktoriai	Iki 29 m.	-----	-----	-----	-----	-----
	30-39 m.	4,35	4,55	5,56	10,52	10,52
	40-49 m.	13,04	18,18	16,67	15,78	15,78
	50-59 m.	56,52	59,09	66,67	52,63	52,63
	60-64 m.	17,39	18,18	11,12	21,05	15,78
	65 m. ir vyr.	-----	-----	-----	-----	5,26
• pavaduotojai ugdymui	Iki 29 m.	-----	-----	-----	-----	-----
	30-39 m.	13,51	8,33	8,83	6,45	6,66
	40-49 m.	29,73	38,89	38,24	35,48	26,66
	50-59 m.	48,65	44,44	38,24	48,38	50
	60-64 m.	8,11	8,33	8,83	3,22	10
	65 m. ir vyr.	-----	-----	5,89	6,45	6,66
	Nežymiai, tačiau daugėja vyresnio amžiaus įstaigų vadovų					

5.2.2. bendrojo ugdymo pedagoginių darbuotojų išsilavinimas (%)

	2014 m	2015 m	2016 m	2017 m	2018 m
• aukštasis	96,07%	96,08%	96,21%	95,70%	95,71%
• iš jų pedagoginis	97,38%	97,70%	98,43%	98,16%	97,01%

• aukštesnysis	3,62%	3,92%	3,80%	3,90%	3,87%	
• iš jų pedagoginis	95,65%	95,65%	95,00%	95,00%	94,73%	
	Aukštąjį pedagoginį išsilavinimą turinčių pedagogų dalis kiekvienais metais lieka panaši - svyruoja apie 1 %					
5.2.3. bendrojo ugdymo pedagogų kvalifikacija (su pagalbos mokiniui specialistais) (%)						
• iš viso atestuota	91,51%	93,19%	94,68%	93,35%	90,61%	
• neatestuota	8,49%	6,81%	5,32%	6,65%	9,38%	
• mokytojų	5,35%	5,28%	5,32%	4,10%	3,46%	
• vyresniųjų mokytojų	42,14%	40,72%	39,85%	37,89%	34,69%	
• metodininkų	43,08%	46,00%	48,39%	50,20%	51,43%	
• ekspertų	0,94%	1,19%	1,14%	1,17%	1,02%	
	Didėja pedagogų, turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją, dalis.					
5.2.4. rajono švietimo įstaigų vadovų kvalifikacija (%)						
• iš viso atestuota	80,00%	84,48%	85,71%	87,24%	85,11%	
• neatestuota	20,00%	15,52%	14,29%	12,76%	14,89%	
• I kategorija	1,66%	1,72%	4,09%	4,26%	2,13%	
• II kategorija	51,67%	55,17%	59,19%	59,57%	65,95%	
• III kategorija	26,67%	27,59%	22,45%	23,40%	17,02%	
	Neatestuotų vadovų dalis kiekvienais metais svyruoja dėl įstaigose pasikeitusių vadovų.					
5.2.5. vienam pedagogo etatiniam vienetui tenkančių besimokančiųjų skaičius	6,28	6,77	6,73	6,89	11,68	
	2018 m. atsiradus etatiniam apmokėjimui, keičiasi skaičiavimo metodika, dėl to išaugo vienam pedagogo etatiniam vienetui tenkančių besimokančiųjų					
5.3. Materialieji ir finansiniai ištekliai:						
5.3.1. lėšos, skiriamos švietimo įstaigoms (tūkst. Eur):	2014 m	2015 m	2016 m	2017 m	2018 m	
• MK (įvykdytas biudžetas)	9186,7	8942,9	8906	9016,4	9458,0	
	Mažėjant mokinių skaičiui, mažėjo ir mokinio krepšeliui skirtos lėšos 2014-2016 metais. Tačiau nuo 2017 m. krepšelio lėšos didėja.					
• savarankiškos (įvykdytas biudžetas)	5904,4	5432,6	5886,5	6349,4	6613,4	
	Savarankiškos lėšos, skirtos švietimo įstaigoms, nuo 2015 m. didėjo.					

5.3.2. rajono biudžeto dalis, tenkanti švietimui (%)	50,8	47,8	48,8	48,2	38,8	
	Nuo 2016 m. trejus metus iš eilės rajono biudžeto dalis, tenkanti švietimui, mažėjo.					
5.3.3. vidutinės vienam besimokančiajam asmeniui tenkančios lėšos (Eur)	2718,3	2770	2946,7	3189,2	3448,7	
	Nuo 2014 m. lėšos, skirtos vienam besimokančiajam, kiekvienais metais vis auga.					
5.3.4. švietimo įstaigų pastatų ir patalpų renovacijai skiriamos lėšos (tūkst. Eur)	720,9	1510,5	1220,7	2029,5	947,9	
	Lėšos, skirtos renovacijai, kiekvienais metais labai skiriasi, dėl to, kad finansavimas gaunamas per ES projektus.					
5.3.5. švietimo įstaigų dalyvavimas tarptautiniuose, šalies, rajono fondų projektuose, gautos lėšos (tūkst. Eur)	115,2	197,8	215,7	75,5	193,5	
	2016 m. iš projektų gautos lėšos buvo didžiausios per pastaruosius 5 metus.					
ŠVIETIMO PROCESŲ RODIKLIAI						
6.1. Mokymas ir mokymasis:	2014 m	2015 m	2016 m	2017 m	2018 m	
6.1.1. integruotai besimokančiųjų, turinčių SUP, dalis (%)	5,6% (305)	5,8% (297)	6,52% (323)	6,85% (326)	7,15% (329)	
	Integruotai besimokančiųjų SUP mokinių dalis nuo 2014 m. kasmet didėja.					
6.1.2. mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal užsienio kalbas, kurių mokosi (%):						
• anglų kalba	99,27%	99,53%	99,67%	99,79%	99,78%	
• vokiečių kalba	10,42%	9,51%	9,36%	8,64%	9,60%	
• rusų kalba	52,65%	49,43%	48,08%	46,39%	46,17%	
• prancūzų kalba	0,41%	0,23%	0,38%	0,44%	0,38%	
	Kaip pirmąją užsienio kalbą, mokiniai daugiausiai renkasi anglų, kaip antrąją – rusų. Mažiausiai renkasi prancūzų kalbą.					

6.1.3. mokinių, išvykusių mokyti į užsienį (grįžusių iš užsienio) skaičius	73 (8)	34 (5)	24 (2)	51 (6)	47 (3)	
	Nuo 2014 m. iki 2016 m. išvykusių mokyti į užsienį skaičius kasmet mažėjo. 2017-2018 m. išvykusių į užsienį padaugėjo.					
6.2. Ugdymo procesų organizavimas ir valdymas:						
6.2.1. pedagogų kontaktinių darbo valandų dalis lyginant su visu pedagogų darbo krūviu (%)	68,14%	68,06%	70,08%	68,76%	58,28%	
	Nuo 2016 m. kasmet kontaktinių valandų dalis lyginant su darbo krūviu sumažėjo apie 12% 2018 metais.					
ŠVIETIMO REZULTATŲ RODIKLIAI						
7.1. Švietimo rezultatas:	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.	
7.1.1. asmenų, nutraukusių mokymąsi, skaičius	19	27	11	28	27	
	Daugiausia asmenų, nutraukusių mokymąsi, yra iš Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro.					
7.1.2. įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje (%)	97,96%	98,00%	97,55%	95,50%	98,10%	
	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą dalis mažiausia buvo 2017-2018 m. m. Duomenys be JSMC.					
7.1.3. įgijusių vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje (%)	77,65%	77,62%	65,44%	72,90%	64,10%	
	Nuo 2014-2015 m. m. įgijusių vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą dalis mažiausia yra 2018-2019 m.m. Duomenys be JSMC.					

7.1.4.kartojančių kursų dalis (%)	0,43% (24)	0,31% (17)	0,37% (19)	0,16% (8)	0,26% (12)	
	Kartojančių kursų mokinių dalis 2017-2018 ir 2018-2019 m.m. sumažėjo					