

ŠILUTĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2019 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Šilutės rajono savivaldybės švietimo pažangos ataskaita parengta atsižvelgiant į Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos 2 Strategijos tikslo – Švietimo kokybės kultūra – pasiekimui numatytas veiklos kryptis ir vadovaujantis Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliais, bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorės vertinimo mokyklose ataskaitų, ŠVIS‘o, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir Švietimo skyriaus analizių duomenimis. Vadovaujamosi Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, Šilutės rajono savivaldybės 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu (Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2013 m. spalio 24 d. sprendimas Nr. T1-922) bei Švietimo skyriaus 2018 metų veiklos plano prioritetu – ugdymo kokybės gerinimas, tikslu - užtikrinant veiksmingą ir kokybišką švietimo įstaigų veiklą, sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam pasiekti kuo geresnių rezultatų ir vienu iš uždavinių – skatinti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, matuojant mokinio pažangą ir gerinant mokymosi pasiekimus.

Savivaldybės vizijos švietimo srityje – iki 2024 metų – rodikliai:

- darni paslaugų plėtra – didėjantys ar stabilūs mokymosi pasiekimų rezultatai;
- aktyvus ir jaunėjantis kraštas – augantis vaikų ir jaunimo skaičius ir dalyvavimas neformaliose veiklose.

Pagrindinis švietimo strateginis tikslas – plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą:

mokyklos aprūpintos informacinėmis technologijomis, moderniomis priemonėmis;

švietimo įstaigos renovuotos ir atnaujintos, aktyviai dalyvaujančios projektinėje veikloje;

išaugusi projektinė rajono jaunimo veikla;

stabilūs ir gerėjantys pagrindinių ugdymo pasiekimų ir valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

Rodiklis. Švietimo paslaugų prieinamumas ir kompleksinė švietimo pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

	2017 m.	2018 m.	2019 m.	Išvados
Mokinių skaičius	4818	4608	4495	Rajone didėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir įvairių kalbos sutrikimų skaičius. Didėja steigiamų švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius. Būtiną paslaugą rajono vaikams teikia Šilutės švietimo pagalbos tarnybos specialistai. Šilutės rajone veikia Rusnės specialioji mokykla, specialiosiose klasėse ugdomi 60 mokinių. Mokyklose pastaraisiais metais ypač didėja mokytojų padėjėjų, poreikis - 2018 m. buvo įsteigta 16,19 etato, 2019 m. - 24,5 etato. Specialieji mokinių poreikiai tenkinami iš dalies, nes trūksta švietimo pagalbos specialistų. Išvada: Pažanga padaryta.
Specialiųjų poreikių mokinių dalis (proc.)	6,7	7,1	7,6	
Mokinių, turinčių kalbos, kalbėjimo sutrikimų dalis (proc.)	13,7	14,7	14,6	
Specialiųjų pedagogų-logopedų skaičius	22	28	30	
Psichologų skaičius	8	14	13	
Socialinių pedagogų skaičius	23	23	24	
Iš viso darbuotojų	53	65	67	
<i>etatų</i>	66,8	72,75	77	

Rodiklis. Vaikų ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

	2017 m.		2018 m.		2019 m.		Išvados
	<i>Ikim.</i>	<i>Priešm.</i>	<i>Ikim.</i>	<i>Priešm.</i>	<i>Ikim.</i>	<i>Priešm.</i>	
Vaikų skaičius	1326	352	1390	384	1370	372	<p>Rajone 1-6 metų vaikų, lankančių ikimokyklines ir priešmokyklines grupes, skaičius yra stabilus, nežymiai mažėja. Per trejus metus rajono švietimo įstaigose atidaryta 19 grupių, iš jų 11- mieste. Savivaldybės lėšomis įrengtos patalpos, nupirkti baldai, priemonės, įranga.</p> <p>Savivaldybėje įdiegta elektroninė centralizuota vaikų priėmimo į lopšelių-darželius sistema, sudaryta galimybė tėvams patiems registruoti vaikus į norimą įstaigą, matyti vaiko eilę.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų poreikiai tenkinami pilnai, didelis dėmesys skiriamas socialinę riziką patiriantiems vaikams, iš jų 65 proc. (kiti vaikai neturi 2 metų) lanko ikimokyklinio ugdymo įstaigas, esant poreikiui organizuojamas pavežėjimas.</p> <p>Išvada: Pažanga padaryta.</p>
	1678		1774		1742		
<i>mieste</i>	875	218	926	221	936	229	
<i>kaimė</i>	451	134	464	163	434	143	
Lankančių įstaigas vaikų dalis proc. (nuo gyventojų registre esančių vaikų skaičiaus)	3091		3082		2630		
	54,3 proc.		57,56 proc.		66,2 proc.		
Atidarytos papildomos grupės	11		5		3		

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

Rodiklis. Mokyklų vadovų ir pedagogų kvalifikacija ir amžius.

Atestacija (proc.)	2017 m.	2018 m.	2019 m.	Išvados	
Vadovai	84,7	-	-	<p>Vadovų atestacija nebevykdoma nuo 2018 m., 2019 m. visų mokyklų vadovų veikla įvertinta gerai ir labai gerai.</p> <p>Miesto ir rajono mokyklose mokytojų metodininkų yra daugiau nei pusė, Mokytojų metodininkų skaičius gimnazijose auga, sumažėjo pagrindinėse mokyklose.</p> <p>Mokytojų kvalifikacijos įtaka mokinių rezultatams stebima: 2019 m. mokyklos atliko giluminį įsivertinimą apie mokyklos daromą pažangą. Atsižvelgiant į BU mokyklų išorės vertinimo išvadas tyrimus ir patikrų duomenis, renkama informacija apie pedagogų kvalifikacinės kategorijos ir mokinių mokymosi rezultatų sąryšį.</p> <p>Išvada: Pažanga stabili. (gal?)</p> <p><i>Galima problema – kaimo pagrindinėse mokyklose dirbančių mokytojų metodininkų tik 36 procentai, todėl tai įtakoja mokinių rezultatus? Ar reikia: Numatyti planą, kaip kelti jų</i></p>	
Iš viso atestuotų pedagogų	96	94,6	96,2		
Gimnazijose mokytojai - metodininkai	Miesto	63,4	67,1		68,1
	<i>Kaimo</i>	<i>52,12</i>	58,6		61,3
Pagrindinėse mokytojai - metodininkai	Miesto	62,85	66,6		65,5
	<i>Kaimo</i>	<i>33,58</i>	39,8		36
Pradinėse mokytojai - metodininkai	Miesto	78,9	82,4		75
	<i>Kaimo</i>	<i>69,2</i>	75		88

Amžius (proc.)		2017 m.	2018 m.	2019 m.	Išvados
Pedagogų amžiaus vidurkis	Iki 29 metų	2,6	2,7	2,9	Kasmet daugėja jaunų pedagogų, priešpensinio amžiaus mokytojų. Išlieka problema - jaunų vadovų trūkumas. Numatoma savivaldybės lėšomis sekančiais 2020 metais remti studijuojančius pedagogiką. Išvada. Pažanga nepadaryta.
	50-59 metai	40,1	40,7	35,1	
	60-64 metai.	14,7	15,9	19,3	
Vadovų amžiaus vidurkis (50-59 metai)	direktorių	52,9	52,9	50	
	pavadootojų	50	50	59,2	

Duomenų šaltinis: Savivaldybės, ŠVIS, mokyklų duomenys

Rodiklis. Mokyklų atvirumas. Bendrojo ugdymo mokyklų, skelbiančių savo Pažangos ataskaitas, dalis (proc.).

Pažangos ataskaitas:	2017 m.	2018 m.	2019 m.	Išvados
Teikia savivaldybei	100	98	100	Visų bendrojo ugdymo mokyklų vadovai kasmet teikia ataskaitas savivaldybės Merui, Administracijos direktoriui ir Švietimo skyriui. Atlikus mokyklos veiklos kokybės giluminį įšivertinimą Mokyklos pažangos ataskaitas teikia Nacionalinei švietimo agentūrai, jos yra talpinamos ŠVIS'e. Mokyklos internetinėje svetainėje pateikia įšivertimo ir išorės vertinimo išvadas ir siūlymus. 2019 m. bendru sutarimu buvo nagrinėtas rodiklis Mokyklos pažanga. Išvada: Pažanga padaryta.
Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai	100	76	100	
Skelbia ataskaitas ŠVIS'e	100	83	100	

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

Rodiklis. Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) prieinamumas.

NVŠ veiklose dalyvaujančių vaikų dalis proc.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	Išvados
Neformaliojo vaikų švietimo programose, finansuojamose valstybės lėšomis	30	28,4	29,6	Kasmet siūloma apie 40-45 NVŠ programų. Mieste ir kaime būreliai pasiskirstę tolygiai 50 proc. kaimo ir miestelių vaikams, tiek pat Šilutės mieste. 5 NVŠ programos skirtos specialių

					<p>poreikių ir socialinę atskirtį patyrusiems vaikams. Garantuojant lygias galimybes vaikų iki 12 metų, lankančių programos yra 54,8 proc. NVŠ programos siūlo 28 laisvieji mokytojai, 5 – asociacijos ir nevyriausybinės organizacijos, 5 – viešosios įstaigos, 3 – kultūros įstaigos, 2 – kiti švietimo teikėjai. Siūlomoms programoms – sporto, šokių, muzikos, dailės, teatro, pilietinio ugdymo (skautų, šaulių), asmenybės lavinimo, vairavimo mokymo, socializacijos, technologijų, etnokultūros, gamtos mokslų, liaudies šokių, informacinių technologijų. Programų pasiūla stabili ir įvairi, kasmet atsinaujina 1-5 programomis, įvairovė ir pasiskirstymas rajone užtikrintas. Poreikis ir pasiūla kasmet tiriami. Dalyvauja NVŠ programose vidutiniškai 1326 1-12 klasių vaikai ir jaunuoliai.</p> <p>Išvada: Pažanga stabili.</p>
Formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklas lankančių vaikų dalis	Meno	480	409	561	Mokinių, lankančių Šilutės meno ir sporto mokyklų ir viešosios įstaigos „Šilutės sportas“ programas, didėja. Meno, sporto mokyklos turi 1-3 skyrius rajono miesteliuose - Švėkšnoje, Kintuose, Žemaičių Naumiestyje. Sporto mokykla - Švėkšnos miestelyje. Atsiradus galimybei daliai mokinių rinktis NVŠ programos, finansuojamas valstybės lėšomis, šiek tiek sumažėjo BU mokyklose lankančių būrelių vaikų dalis, tačiau daug mokinių lanko kelis užsiėmimus. Vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo veikla kaime toliau plėtojama: mokiniai lanko savarankiškų klubų, kolektyvų, organizacijų, siūlančių neformaliąsias veiklas, programas. Jokioje neformaliojoje veikloje nedalyvaujančių vaikų skaičius sumažėjo beveik 12
	Sporto	305	307	321	
	VšĮ „Šilutės sportas“	162	131	127	
	Iš viso /proc.	947 18,8	847 18,4	1009 22,55	
Bendrojo ugdymo mokyklose Neformaliojo ugdymo būreliuose		70,3	54,10	55,53	
Jokioje NVŠ veikloje nedalyvaujančių mokinių dalis (proc.)		27	35	22,07	

				<p>procentų. Apie 78 proc. vaikų yra užimti įvairiose neformaliose veiklose, niekur nedalyvauja apie 22 proc. vaikų. Neformalus vaikų užimtumas rajone viršija šalies vidurkį.</p> <p>Išvada: Pažanga stabili.</p>
Jaunimo projektinėse veiklose dalyvaujančiųjų skaičius	Vykdomi projektai – 12, dalyvaujančių asmenų skaičius apie 900.	Vykdomi projektai – 9, dalyvaujančių asmenų skaičius apie 1 200.	Vykdomi projektai – 12, dalyvaujančių asmenų skaičius apie 2 705.	<p>Savivaldybėje registruota 17, aktyviai veikia 5 jaunimo organizacijos. Veiklą vykdo 3 atviros jaunimo erdvės (Katyčiuose, Kintuose, Šilutėje) ir 8 organizacijos (Šilutės policijos komisariatas, Šilutės kultūros ir pramogų centras, Šilutės F. Bajoraičio viešoji biblioteka, VšĮ „Kintai Arts“, Jaunimo darbo centras ir kt.) dirbančios su jaunimu.</p> <p>Kiekvienais metais vis didėja jaunų žmonių skaičius, kurie įsitraukia į įvairias projektines veiklas, kurias organizuoja NVO, atviros jaunimo erdvės, su jaunimu dirbančios organizacijos. Ženklus moksleivių padidėjimas fiksuojamas atvirose 3 jaunimo erdvėse.</p> <p>Išvada: Pažanga padaryta.</p>

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys, SVIS duomenys.

Rodiklis. Mokymosi rezultatai. Lietuvių kalbos ir matematikos 4, 6, 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį, patenkinamą ir nepasiekusių patenkinamo lygio, dalis (proc.)

Pasiekimai	2017 m.	2018 m.	2019 m.	Išvados
aukštesnįjį lygį pasiekiančiųjų dalis (proc.):				<p>Mokinių pasiekimų rezultatai parodė, kad aukštesnįjį lygį pasiekusių ketvirtokų ir šeštokų skaitymo įgūdžiai negerėja. Rašymo ir matematikos pažangą padarė šeštokai. Skaitymo patenkinamo lygio įgūdžiai pagerėjo 4 klasėje. Mažėja skaitymo ir rašymo nepasiekiančiųjų patenkinamo lygio 4, 6 klasės mokinių, bet kelia rūpesčių 4 klasės mokinių rašymo rezultatai. Pagerėjo šeštokų rašymo rezultatai – apie 10 proc. sumažėjo mokinių, nepasiekiančiųjų patenkinamo lygio. Išlieka problema – didėjantis nepasiekusiųjų matematikos patenkinamo lygio mokinių skaičius.</p>
skaitymas 4 kl.	23,9	22	15,7	
6 kl.	9,9	25	24,1	
8 kl.	17,2	22	-	
rašymas 4 kl.	19	35,3	16,0	
6 kl.	11,8	4,9	13,3	
8 kl.	14,5	10	-	
matematikos 4 kl.	19,6	28,6	17,0	
6 kl.	12,4	10,4	12,0	
8 kl.	6,3	10,4	7,1	
patenkinamą lygį pasiekiančiųjų dalis (proc.):				
skaitymas 4 kl.	31	32,8	41,0	
6 kl.	32,5	25,6	20,7	

8 kl.	37,6	35,9	-	Išvada: Pažanga daroma. Mokyklose numatytos priemonės matematikos dalyko mokymo stiprinimui.
rašymas 4 kl.	28,1	24,2	33,9	
6 kl.	45	30,1	34,8	
8 kl.	40,6	31,6	-	
matematikos 4 kl.	19	11,2	17,8	
6 kl.	34,7	26,4	27,5	
8 kl.	50	47,6	40,1	
nepasiekiančiųjų patenkinamo lygio dalis (proc.):				
skaitymas 4 kl.	13,3	6,6	5,5	
6 kl.	2,4	3,7	1,7	
8 kl.	7,3	12,8	-	
rašymas 4 kl.	5,5	1,9	6,1	
6kl.	8,4	29,5	18,8	
8 kl.	8,8	29,7	-	
matematikos 4 kl.	1,7	1,1	2,4	
6 kl.	5,9	3,2	5,6	
8 kl.	10,3	9,8	21,2	

Duomenų šaltinis: Savivaldybės NMPP ataskaita

PUPP rezultatai. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį, patenkinamą ir nepasiekusių patenkinamo lygio, dalis (proc.)

Pasiekimai	2017 m.	2018 m.	2019 m.	Išvados																								
aukštesnįjį lygį pasiekiančiųjų dalis (proc.):				<p>PUPP rezultatai išlieka stabilūs, stebimas matematikos patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičiaus didėjimas, sumažėjo nepasiekusiųjų patenkinamo lygio mokinių skaičius.</p> <p>2,33 proc. išaugo lietuvių kalbos patenkinamą lygį nepasiekusių mokinių skaičius. Pačių mokinių 8 klasės NMPP (2017 m.) ir 10 klasės PUPP (2019 m.) rezultatai rodo, kad pagerėjo tik lietuvių kalbos mokymosi pasiekimai.</p> <p>Lyginant rajono ir šalies lietuvių kalbos patikros rezultatus, padidėjo patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lygiai</th> <th>Nepatenk.</th> <th>Patenk.</th> <th>Aukšt.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Šalies</td> <td>7,56 proc.</td> <td>27,75proc.</td> <td>14,45 proc.</td> </tr> <tr> <td>Rajono</td> <td>6,18 proc.</td> <td>30,41 proc.</td> <td>10,31 proc.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Lyginant rajono ir šalies matematikos patikros rezultatus, padidėjo patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius, išlieka mokinių aukštesniųjų mokymosi gebėjimų ugdymo problema:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lygiai</th> <th>Nepatenk.</th> <th>Patenk.</th> <th>Aukšt.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Šalies</td> <td>21,1 proc.</td> <td>36,56 proc.</td> <td>10,29 proc.</td> </tr> <tr> <td>Rajono</td> <td>21,45 proc.</td> <td>49,1 proc.</td> <td>2,58 proc.</td> </tr> </tbody> </table>	Lygiai	Nepatenk.	Patenk.	Aukšt.	Šalies	7,56 proc.	27,75proc.	14,45 proc.	Rajono	6,18 proc.	30,41 proc.	10,31 proc.	Lygiai	Nepatenk.	Patenk.	Aukšt.	Šalies	21,1 proc.	36,56 proc.	10,29 proc.	Rajono	21,45 proc.	49,1 proc.	2,58 proc.
Lygiai	Nepatenk.	Patenk.	Aukšt.																									
Šalies	7,56 proc.	27,75proc.	14,45 proc.																									
Rajono	6,18 proc.	30,41 proc.	10,31 proc.																									
Lygiai	Nepatenk.	Patenk.	Aukšt.																									
Šalies	21,1 proc.	36,56 proc.	10,29 proc.																									
Rajono	21,45 proc.	49,1 proc.	2,58 proc.																									
lietuvių kalba	8,42	9,28	10,3																									
matematika	12,14	<u>1,8</u>	<u>2,58</u>																									
patenkinamą lygį pasiekiančiųjų dalis (proc.):																												
lietuvių kalba	30,74	29,86	30,41																									
matematika	<u>40,97</u>	<u>45,27</u>	49,1																									
nepasiekiančiųjų patenkinamo lygio dalis (proc.):																												
lietuvių kalba	1,89	3,85	6,18																									
matematika	13,66	<u>30,18</u>	<u>21,45</u>																									

				<u>Išvada: Pažanga padaryta iš dalies.</u> <u>Išlieka mokinių, nepasiekusių matematikos dalyko pažangos problema.</u>
--	--	--	--	---

Duomenų šaltinis: NEC ataskaitos ir Savivaldybės duomenys

VBE rezultatai (bendrojo ugdymo mokyklų mokinių) pagal surenkamus balus.

Pasiekimai	2017 m.	2018 m.	2019 m.	Išvados
gavusių 86-100 balų dalis (proc.):				Lietuvių egzaminų rezultatai gerėja nuosekliai, mažėja neišlaikiusių skaičius. Šiais metais padidėjo neišlaikančiųjų ir žemesnius balus gaunančių mokinių dalis, sumažėjo aukštus įvertinimus gavusių mokinių. Aukštais balais išlaikiusiųjų abiturientų dalis yra nedidelė, tik 8 procentai, 40 proc. mokinių laiko egzaminus patenkinamai. 100 balų įvertinimus gavo 10 abiturientų (šimtukų - 14). Padidėjo neišlaikiusiųjų matematikos egzamino mokinių. 2019 m. rajono ir šalies bendro visų mokomųjų dalykų įvertinimo balais palyginimas:
lietuvių kalba	3,47	4,38	2,91	
matematika	7,73	2,4	1,9	
anglų kalba	15,54	21,25	20,9	
biologija	7,34	10,58	5,13	
fizika	6,45	4	7,6	
istorija	4,38	2,26	1,3	
geografija	5,26	5,13	5,12	
gavusių 36-85 balus dalis (proc.):				
lietuvių kalba	30,5	40,15	47,25	
matematika	47,83	28,37	27,4	
anglų kalba	62,55	64,1	53,12	
biologija	64,22	51,92	48	
fizika	67,74	56	46,15	
istorija	56,25	38,35	41,49	
geografija	71,05	43,59	64,10	
gavusių 16-35 balus dalis (proc.):				
lietuvių kalba	50,56	43,07	39,66	
matematika	40,58	53,85	50	
anglų kalba	21,12	13,92	23,82	
biologija	27,52	36,54	40,2	
fizika	22,58	40	43,58	
istorija	37,5	56,39	57,1	
geografija	23,68	51,28	30,7	
neišlaikiusiųjų dalis (proc.):				
lietuvių kalba	15,44	12,4	10,1	
matematika	3,86	15,4	20,6	
anglų kalba	0,8	0,7	2,3	
biologija	0,92	0,96	1	
fizika	3,23	0	2,6	
istorija	1,87	3	-	
geografija	0	0	-	

Balai	16-100	16-35	36-85	86-100
Šalies	90,37	27,53	44,94	17,9
Rajono	93	40,02	45,24	7,74

Duomenų šaltinis: NEC ataskaitos ir Savivaldybės duomenys

Išvada:

Siekiant švietimo prioriteto - gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant veiksmingą ir kokybišką švietimo įstaigų veiklą, sudarant galimybes kiekvienam besimokančiajam pasiekti kuo geresnių rezultatų – daroma kai kurių rodiklių pažanga.

Stabilūs rodikliai dėl:

Neformaliojo vaikų švietimo prieinamumo;

Bendrojo ugdymo mokyklų atvirumo;

Švietimo paslaugų prieinamumo ir kompleksinės švietimo pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

Vaikų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo.

Nepasiekta rodiklio pažangos -Mokyklų vadovų ir pedagogų kvalifikacija ir amžius.

Nepakankamas šių rodiklių pokytis:

Mokymosi rezultatai. Lietuvių kalbos ir matematikos 4, 6, 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį, patenkinamą ir nepasiekusių patenkinamo lygio, dalis;

PUPP rezultatai. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį, patenkinamą ir nepasiekusių patenkinamo lygio, dalis;

VBE rezultatai pagal surenkamus balus.

Sekantiems metams išlieka svarbūs švietimo prioriteto uždaviniai:

1. Stabilūs ir gerėjantys pagrindinių ugdymo pasiekimų ir valstybinių brandos egzaminų rezultatai.
 2. Mokyklų aprūpinimas informacinėmis technologijomis, moderniomis priemonėmis.
 3. Mokyklų dalyvavimas projektinėse veiklose.
 4. Aktyvios jaunimo veiklos.
-