

ŠILUTĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2020 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Šilutės rajono savivaldybės švietimo pažangos ataskaita parengta atsižvelgiant į Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos 2 Strategijos tikslo – Švietimo kokybės kultūra – pasiekimui numatytas veiklos kryptis ir vadovaujantis Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliais, bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorės vertinimo mokyklose ataskaitų, ŠVIS‘o, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus analizių duomenimis. Vadovaujamosi Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, Šilutės rajono savivaldybės 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu (Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2013 m. spalio 24 d. sprendimas Nr. T1-922) bei administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus 2019 metų veiklos plano prioritetu – ugdymo kokybės gerinimas, tikslu - užtikrinant veiksmingą ir kokybišką švietimo įstaigų veiklą, sudaryti galimybes kiekvienam besimokančiajam pasiekti kuo geresnių rezultatų ir vienu iš uždavinių – skatinti duomenų analize ir įsivertinimu grįsta švietimo kokybės kultūra, matuojant mokinio pažangą ir gerinant mokymosi pasiekimus.

Savivaldybės vizijos švietimo srityje – iki 2024 metų – rodikliai:

- darni paslaugų plėtra – didėjantys ar stabilūs mokymosi pasiekimų rezultatai;
- aktyvus ir jaunėjantis kraštas – augantis vaikų ir jaunimo skaičius ir dalyvavimas neformaliose veiklose.

Pagrindinis švietimo strateginis tikslas – plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą:

mokyklos aprūpintos informacinėmis technologijomis, moderniomis priemonėmis;

švietimo įstaigos renovuotos ir atnaujintos, aktyviai dalyvaujančios projektinėje veikloje;

išaugusi projektinė rajono jaunimo veikla;

stabilūs ir gerėjantys pagrindinių ugdymo pasiekimų ir valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

Rodiklis. Sąlygos lyderystės raiškai mokyklose.

<u>BU mokyklų skaičius</u> 17	2019 m.	2020 m.	Išvados
Rajono projektai (skaičius)	36	28	Ugdymo kokybės gerinimui 2020 m. 6 (35 proc.) mokyklos įsitraukė į tęstinius ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo projektus „Veža“ ir „Mokomės Dalijamės. Augame“. 8 mokyklos (47 proc.) dalyvauja ugdymo turinio ir mokinių pasiekimų tobulinimo projekte „Kokybės krepšelis“, 100 proc. mokyklų įsitraukė į projekto „Lyderių laikas 3“ metu parengto Pasidalintos atsakomybės ir bendradarbiavimo vaiko sėkmei modelio įgyvendinimą visose rajono mokyklose, organizuojant 3-5 Praktinių studijų dienas. Projekto tvarumui užtikrinti suburta Pokyčių iniciatyvinė komanda (PIK), mokyklų komandos bendradarbiauja
Lėšos	34 494	59 122	
Šalies projektai (skaičius)	40	53	
Lėšos	253 565	462 400	
Tarptautiniai projektai (skaičius)	29	32	
Lėšos	183 033	317	
IŠ VISO	105	113	
LĖŠOS	678 890	838 632	

			<p>organizuojant praktinių studijų dienas, patirtį ir įvairovę apibendrina kasmetinėse konferencijose „Drąsiai kitaip“.</p> <p>Projektų investicijų dėka pagerėjo mokyklų materialinė bazė, atlikti renovacijos darbai, įsigyta mokymo ir IKT priemonių, patobulintos mokytojų profesinės kompetencijos.</p> <p>Išvada: Pažanga padaryta. Pokytis yra. Mokyklos stebi ir fiksuoja mokinių mokymosi rezultatų ir kompetencijų pokytį. 100 procentų mokyklų dalyvauja pasirinktuose rajono, šalies arba tarptautiniuose projektuose. Vykdomų projektų skaičius mokyklose svyruoja nuo 1-19. (vidutiniškai 1 mokyklai tenka 6,1- 6,6 projektų).</p>
--	--	--	---

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

Rodiklis. Švietimo paslaugų prieinamumas ir kompleksinė švietimo pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

	2018 m.	2019 m.	2020 m.	Išvados
Mokinių skaičius	4608	4474	4379	<p>Padidėjo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius, tačiau mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų skaičius stabilus.</p> <p>Paslaugas specialiųjų poreikių vaikams teikia Šilutės švietimo pagalbos tarnyba ir švietimo įstaigų specialistai. Kasmet rajone yra steigiami papildomi etatai, tačiau trūksta specialistų. Nuo rugsėjo 1 dienos įsteigti socialinio pedagogo etatai 3 ikimokyklinėse įstaigose.</p> <p>Šilutės rajone veikia Rusnės specialioji mokykla, joje ugdomi 55 mokiniai. Mokyklose pastaraisiais metais ypač didėja mokytojų padėjėjų poreikis: 2019 m. buvo 17,5 etato, o 2020 m. - 23,75 etato.</p> <p>Specialieji mokinių poreikiai tenkinami iš dalies, nes vis dar trūksta švietimo pagalbos specialistų.</p> <p>Išvada: Pažanga padaryta.</p>
Specialiųjų poreikių mokinių dalis (proc.)	7,2	7,7	8,7	
Mokinių, turinčių kalbos, kalbėjimo sutrikimų dalis (proc.)	14,6	14,8	14,8	
Specialiųjų pedagogų-etatų skaičius	17,5	16,5	16,75	
Logopedų etatų skaičius	19,5	20,5	20,25	
Psichologų etatų	11,25	12,5	14,25	
Socialinių pedagogų etatų skaičius	21,5	21,5	24,5	
Mokytojų padėjėjų etatų skaičius	10,25	17,5	23,5	
Iš viso etatų	79,75	78,2	82,75	

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

Rodiklis. Vaikų ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

	2018 m.		2019 m.		2020 m.		Išvados
	Ikim.	Priešm.	Ikim.	Priešm.	Ikim.	Priešm.	
Vaikų skaičius	1390	384	1370	372	1358	388	<p>Rajone 1-6 metų vaikų, lankančių ikimokyklines ir priešmokyklines grupes, skaičius yra stabilus, didėja priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius. Per trejus metus rajono švietimo įstaigose atidarytos 9 grupės, iš jų 5 mieste, papildomai įsteigti socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjo etatai. Savivaldybės lėšomis atnaujintos patalpos, nupirkti baldai, priemonės, įranga.</p> <p>Savivaldybėje vykdomas centralizuotas vaikų priėmimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų poreikiai tenkinami pilnai, dėmesys skiriamas vaikams, gyvenantiems socialinę atskirtį patiriančiose šeimose - organizuotas pavežėjimas,</p> <p>Išvada: Pažanga padaryta.</p>
	1774		1742		1746		
mieste	926	221	936	229	936	235	
kaime	464	163	434	143	422	153	
Lankančių įstaigas vaikų dalis proc. (nuo gyventojų registre esančių vaikų skaičiaus)	2663		2630		2520		
	67 proc.		66,2 proc.		69,3 proc.		
Atidarytos papildomos grupės	5		3		1		

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys

Rodiklis. Mokyklų atvirumas. Bendrojo ugdymo mokyklų, skelbiančių savo Pažangos ataskaitas, dalis (proc.).

Pažangos ataskaitas:	2018 m.	2019 m.	2020 m.	Išvados
Teikia savivaldybei	98	100	100	<p>Visų bendrojo ugdymo mokyklų vadovai kasmet teikia ataskaitas savivaldybės Merui, Administracijos direktoriui, Švietimo kultūros skyriui. Atlikus mokyklos veiklos kokybės giluminį įšivertinimą Mokyklos pažangos ataskaitas teikia Nacionalinei švietimo agentūrai, jos yra talpinamos ŠVIS'e. Mokyklos internetinėje svetainėje pateikia įšivertimo ir išorės vertinimo išvadas ir siūlymus. 2020 m. bendru sutarimu buvo nagrinėtas rodiklis Mokytojų kompetencija ir kvalifikacija. Mokytojų kvalifikacija atitinka keliamus reikalavimus, būtina tobulinti dalies mokytojų IKT raštingumą, nuotolinio darbo praktinius įgūdžius.</p> <p>Išvada: BU mokyklų veikla ir pažanga stebima ir vertinama. Pažanga padaryta.</p>
NŠA	76	100	100	
Skelbia ataskaitas ŠVIS'e	83	100	88,2	

Duomenų šaltinis: ŠVIS, Savivaldybės duomenys

Rodiklis. Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) prieinamumas.

NVŠ veiklose dalyvaujančių vaikų dalis proc.		2018 m.	2019 m.	2020 m.	Išvados
Neformaliojo vaikų švietimo programose, finansuojamose valstybės lėšomis		28,4	29,6	19,8	<p>Kasmet siūloma vidutiniškai 39-42 NVŠ programos. Mieste ir kaime būreliai pasiskirstę tolygiai, visose rajono seniūnijose veikia NVŠ programos. 4 NVŠ programos skirtos specialių poreikių ir socialinę atskirtį patyrusiems vaikams. Covid -19 pandemijos sąlygomis, veiklas siūlė vidutiniškai 29 teikėjai. Programos buvo vykdytos ir vasaros – liepos, rugpjūčio mėnesiais. Vyrauja sporto, šokių, muzikos programos, prioritetinės - pilietinio ugdymo (skautų, šaulių), asmenybės lavinimo, socializacijos, technologijų, etnokultūros, gamtos mokslų, liaudies šokių, informacinių technologijų. Programų pasiūla stabili ir įvairi, kasmet atsinaujina 2-3 programomis, įvairovė ir pasiskirstymas rajone užtikrintas. NVŠ veikloje vidutiniškai dalyvavo 887 mokiniai (per mėnesį), dalyvių skaičius dėl objektyvių priežasčių sumažėjo 10 procentų. Didesnė dalis NVŠ programų buvo vykdomos nuotoliniu būdu.</p> <p>Garantuotas mokinių vasaros poilsis, stovyklose dalyvavo 450 mokinių t. y. 11 proc.</p> <p>Išvada: Pažanga nepadaryta, nes dėl Covid-19 pandemijos neformaliojo vaikų švietimo veikla buvo laikinai nutraukta arba vykdoma nuotoliniu būdu.</p>
Formalųjų švietimą papildančio ugdymo mokyklas lankančių vaikų dalis	Meno	409	561	585	Mokinių, lankančių Šilutės meno ir sporto mokyklų ir viešosios įstaigos „Šilutės sportas“ programas, didėja. Meno, sporto mokyklos turi 1-3 skyrius rajono miesteliuose - Švėkšnoje, Kintuose, Žemaičių Naumiestyje. Sporto mokykla - Švėkšnos miestelyje. Atsiradus
	Sporto	307	321	327	
	VšĮ „Šilutės sportas“	131	127	126	
	Iš viso /proc.	847 18,4	1009 22,55	912 20,38	
Bendrojo ugdymo mokyklose		54,10	55,53	54,5	

Neformaliojo ugdymo būreliuose				galimybei daliai mokinių rinktis NVŠ programas, finansuojamas valstybės lėšomis, sumažėjo BU mokyklose lankančių būrelius vaikų dalis, tačiau daug mokinių lanko kelis užsiėmimus. Vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo veikla kaime toliau plėtojama: mokiniai lanko savarankiškų klubų, kolektyvų, organizacijų, siūlančių neformaliąsias veiklas, programas. Jokioje neformaliojoje veikloje nedalyvaujančių vaikų skaičius sumažėjo beveik 12 procentų. Apie 74 proc. vaikų yra užimti įvairiose neformaliose veiklose, niekur nedalyvauja apie 26 proc. vaikų.
Jokioje NVŠ veikloje nedalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	35	22,07	25,7	Išvada: pažanga nepadaryta dėl objektyvių priežasčių, nes neformalioji veikla buvo vykdoma nuotoliniu būdu.
Jaunimo projektinėse veiklose dalyvaujančiųjų skaičius	Vykdomi projektai – 9, dalyvaujančių asmenų skaičius apie 1 200.	Vykdomi projektai – 12, dalyvaujančių asmenų skaičius apie 2 705.	Vykdomi projektai – 12, dalyvaujančių asmenų skaičius apie 2 100.	Savivaldybėje registruota 17, aktyviai veikia 5 jaunimo organizacijos. Veiklą vykdo 2 atviros jaunimo erdvės Kintuose, Šilutėje ir 8 organizacijos (Šilutės policijos komisariatas, Šilutės kultūros ir pramogų centras, Šilutės F. Bajoraičio viešoji biblioteka, VšĮ „Kintai Arts“, Jaunimo darbo centras ir kt.) dirbančios su jaunimu, didėja jaunų žmonių skaičius, kurie įsitraukia į įvairias projektines veiklas, jas organizuoja NVO, atviros jaunimo erdvės, su jaunimu dirbančios organizacijos. Ženklus moksleivių padidėjimas fiksuojamas atvirose jaunimo erdvėse – virš 3 000 dalyvių, todėl priimtas sprendimas nuo 2021 m. įsteikti Šilutės atvirą jaunimo centrą.
				Išvada: Pažanga padaryta.

Duomenų šaltinis: Savivaldybės duomenys, SVIS duomenys.

Rodiklis. Mokymosi rezultatai. Lietuvių kalbos ir matematikos 4, 6, 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį, patenkinamą ir nepasiekusių patenkinamo lygio, dalis (proc.)

Pasiekimai	2018 m.	2019 m.		Išvados
------------	---------	---------	--	---------

skaitymas	4 kl.	22	15,7
	6 kl.	25	24,1
	8 kl.	22	-
rašymas	4 kl.	35,3	16,0
	6 kl.	4,9	13,3
	8 kl.	10	-
matematikos	4 kl.	28,6	17,0
	6 kl.	10,4	12,0
	8 kl.	10,4	7,1
patenkinamą lygį pasiekiančiųjų dalis (proc.):			
skaitymas	4 kl.	32,8	41,0
	6 kl.	25,6	20,7
	8 kl.	35,9	-
rašymas	4 kl.	24,2	33,9
	6 kl.	30,1	34,8
	8 kl.	31,6	-
matematikos	4 kl.	11,2	17,8
	6 kl.	26,4	27,5
	8 kl.	47,6	40,1
nepasiekiančiųjų patenkinamo lygio dalis (proc.):			
skaitymas	4 kl.	6,6	5,5
	6 kl.	3,7	1,7
	8 kl.	12,8	-
rašymas	4 kl.	1,9	6,1
	6kl.	29,5	18,8
	8 kl.	29,7	-
matematikos	4 kl.	1,1	2,4
	6 kl.	3,2	5,6
	8 kl.	9,8	21,2

Duomenų šaltinis: Savivaldybės NMPP ataskaita

PUPP rezultatai. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį, patenkinamą ir nepasiekusių patenkinamo lygio, dalis (proc.)

Pasiekimai	2018 m.	2019 m.	2020 m.	Išvados
aukštesnįjį lygį pasiekiančiųjų dalis (proc.):				
lietuvių kalba	9,28	10,3		
matematika	<u>1,8</u>	<u>2,58</u>		
patenkinamą lygį pasiekiančiųjų dalis (proc.):				
lietuvių kalba	29,86	30,41		
matematika	<u>45,27</u>	49,1		

nepasiekiančiųjų patenkinamo lygio dalis (proc.):			
lietuvių kalba	3,85	6,18	
matematika	30,18	21,45	

Duomenų šaltinis: NEC ataskaitos ir Savivaldybės duomenys

VBE rezultatai (bendrojo ugdymo mokyklų mokinių) pagal surenkamus balus.

Pasiekimai	2018 m.	2019 m. (laikė 1072)	2020 m. (laikė 956 mokiniai)	Išvados															
gavusių 86-100 balų dalis (proc.):				<p>100 balų įvertinimus gavo 11 abiturientų (šimtukų - 17). 2020 m. rajono ir šalies bendro visų mokomųjų dalykų įvertinimo balais palyginimas:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Balai</th> <th>16-100</th> <th>16-35</th> <th>36-85</th> <th>86-100</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Šalies</td> <td>90,37</td> <td>27,53</td> <td>44,94</td> <td>17,9</td> </tr> <tr> <td>Rajono</td> <td>89,54</td> <td>35,04</td> <td>42,89</td> <td>11,61</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rajono VBE vidurkis didesnis nei šalies iš 4 dalykų: vokiečių, IKT, geografijos, fizikos, žemesnis nei šalies iš 6 dalykų – anglų, chemijos, lietuvių kalbos, matematikos, biologijos, istorijos.</p> <p>Išvada: Pažanga nepadaryta, rezultatai stabilūs.</p>	Balai	16-100	16-35	36-85	86-100	Šalies	90,37	27,53	44,94	17,9	Rajono	89,54	35,04	42,89	11,61
Balai	16-100	16-35	36-85		86-100														
Šalies	90,37	27,53	44,94		17,9														
Rajono	89,54	35,04	42,89		11,61														
lietuvių kalba	4,38	2,91	6,6																
matematika	2,4	1,9	3,5																
anglų kalba	21,25	20,9	31,08																
biologija	10,58	5,13	8																
fizika	4	7,6	9,09																
istorija	2,26	1,3	1,98																
Geografija	5,13	5,12	2,17																
IKT		30,0	14,28																
gavusių 36-85 balus dalis (proc.):																			
lietuvių kalba	40,15	47,25	35,39																
matematika	28,37	27,4	15,88																
anglų kalba	64,1	53,12	55,85																
biologija	51,92	48	49,4																
fizika	56	46,15	33,3																
istorija	38,35	41,49	70,29																
Geografija	43,59	64,10	71,7																
IKT		45	22,8																
gavusių 16-35 balus dalis (proc.):																			
lietuvių kalba	43,07	39,66	46																
matematika	53,85	50	44,1																
anglų kalba	13,92	23,82	11,7																
biologija	36,54	40,2	42																
fizika	40	43,58	54,5																
istorija	56,39	57,1	26,7																
Geografija	51,28	30,7	26																
IKT		25	57,1																
neišlaikiusiųjų dalis (proc.):																			
lietuvių kalba	12,4	10,1	11,95																
matematika	15,4	20,6	36,47																
anglų kalba	0,7	2,3	1,35																
biologija	0,96	1	2																
fizika	0	2,6	3,03																
istorija	3		0,99																
Geografija	0	-	-																
IKT		-	5,71																

Duomenų šaltinis: NEC ataskaitos ir Savivaldybės duomenys

Išvada:

Siekiant švietimo prioriteto - gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant veiksmingą ir kokybišką švietimo įstaigų veiklą, sudarant galimybes kiekvienam besimokančiajam pasiekti kuo geresnių rezultatų – daroma kai kurių rodiklių pažanga.

Stabilūs rodikliai dėl sąlygų lyderystės raiškai mokyklose sudarymo ir Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) prieinamumo.

Padaryta rodiklių dėl švietimo paslaugų prieinamumo ir kompleksinės švietimo pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir vaikų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pažanga.

Nepasiekta rodiklio VBE rezultatai (bendrojo ugdymo mokyklų mokinių) pagal surenkamus balus pažanga.

Nepakankamas šių rodiklių pokytis:

Sekantiems 2021 metams išlieka svarbus švietimo prioriteto uždavinys:

Rodiklis. Inovatyvios ir atnaujintos ugdymo aplinkos (mokyklos, savivaldybės indėlis, tinkamas erdvių panaudojimas).
