

**ŠILUTĖS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO
DIREKTORIAUS MARIIAUS SURPLIO
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022 m. vasario 15 d. Nr. P1-4
Šilutė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centre (toliau - Centre) mokosi 115 mokinių (16 mokinių jaunimo klasėse ir 99 mokiniai suaugusiųjų klasėse), veikia 7 klasių komplektai, dirba 17 mokytojų (2 kvalifikuoti mokytojai, 6 vyr. mokytojai, 9 mokytojai – metodininkai), socialinis pedagogas ir bibliotekininkas.

Centras vykdo suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pagrindinio (jaunimo klasių) ir neformaliojo ugdymo programas. Jaunimo klasių mokiniai mokosi grupinio mokymosi formos kasdieniu, suaugusiųjų – neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centras vienintelis Šilutės rajono savivaldybėje organizuoja ir vykdo valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos konstitucijos pagrindų egzaminus.

2021-2023 m. strateginio plano tikslas – gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą. Įgyvendinant šį tikslą buvo vykdomos šios programos:

I. Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa, kuria siekiama teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas, sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui ir užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką.

II. Vaikų socializacijos programa, kuria plėtojama vaikų socializacija (mokinių saviraiška, pilietiškumas, bendravimas ir bendradarbiavimas) per mokslo metus.

Strateginio plano tikslo pirmos ir antros programos vykdymas vyko įgyvendinant 2021 m. Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro veiklos planą, teikiant kokybiškas švietimo paslaugas jaunimui ir suaugusiems asmenims. 2021 m. veiklos plano tikslas - gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos.

Tikslo buvo siekiama per iškeltus uždavinius:

1. *Tobulinti pamokos vadybą, diegiant inovacijas ugdymo procese.*

Šio uždavinio įgyvendinimui buvo diegiamos IT inovacijos Centre, keliama mokytojų kvalifikacija, tam, kad jie galėtų efektyviai tobulinti pamokos vadybą ir diegti inovacijas ugdymo procese. 2021 m. Centre įrengti trys modernūs hibridinių klasių kabinetai. Įsigyta Google Workspace for Education Plus nuotolinio mokymosi aplinka (domenas jsmc.lt) ir Eduka klasė licencijos mokytojams ir mokiniams. Naudojamas Tamo.lt elektroninis dienynas ir mokinių testavimo sistemą eTest.lt

Tobulinant pamokos vadybą ir diegiant inovacijas ugdymo procese, buvo organizuojami seminarai, paskaitos ir mokymai mokytojams: 100 proc. mokytojų atnaujino skaitmeninio raštingumo kompetencijas pagal LR ŠMM 2018 m. birželio 25 d. įsakymo Nr. V-598 „Dėl reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašo patvirtinimo“ kriterijus, Centro tarybos ir metodinės grupės pirmininkai dalyvavo mokymuose „Švietimo inovacijos ir STEAM sričių plėtra bendrajame ugdyme, įskaitant mokytojų kaitą, kompetencijų gerinimą ir papildomo kvalifikacinio laipsnio įgijimą, skaitmeninio turinio rengimą ir skaitmeninių kompetencijų ugdymą ir STEAM atviros pareigos centrų veiklų plėtra“, organizuotas nuotolinis seminaras – susitikimas su Tauragės suaugusiųjų mokymo centro pedagogais „Nuotolinio mokymo iššūkiai ir galimybės“ (dalyvavo 12 pedagogų); organizuoti 40 val. mokymai visiems centro pedagogams „Skaitmeninio raštingumo mokymas ir mokymasis: informacijos valdymas, komunikavimas, skaitmeninio turinio kūrimas, raštingumo problemų sprendimas; 40 val. seminaras, visiems centro mokytojams „Patyriminio ugdymo ir tiriamosios veiklos integravimo galimybės pamokoje“, 4 mokytojai dalyvavo stažuotėje Lenkijoje „Netradicinių suaugusiųjų mokymo aplinkų

plėtojimas“ pagal projektą „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra“, Centre taip pat vykdomas 2020 m. spalio 1 d. pradėtas Erasmus+ projektas Nr. 2020-1-LT01-KA104-077802 „Inovatyvūs mokymo metodai besimokančių suaugusiųjų ir andragogų sėkmei“, kuriame 2021 m. dalyvavo vienas pedagogas.

Metodinės grupės posėdžiuose buvo skaitomi 4 pranešimai: „Kahoot naudojimo pamokose galimybės“, „Darbo su elgesio problemų bei sutrikimų turinčiais mokiniais ypatumai bei metodika“, „Kolegialiosios patirties sklaida“, „Mokinių motyvacijos ir motyvuojančios aplinkos dermė kontaktinio ir nuotolinio mokymosi metu“.

Centro administracija stebėjo 14 pamokų, kaip mokytojams sekasi pritaikyti įvairiuose seminaruose gautas žinias ir tobulinti pamokos vadybą, diegiant inovacijas. Mokytojų tarybos bei metodinės grupės posėdžių metu aptariami pamokos vadybos, mokinių motyvacijos, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, ugdymosi aplinkos kūrimo įvairių poreikių mokiniams, klausimai.

II. Stiprinti mokinių motyvaciją, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, taikant naujausias pedagogines žinias.

Šio uždavinio įgyvendinimui ieškota naujų mokymo organizavimo formų: organizuotos pamokos netradicinėse erdvėse - Šilutės rajono savivaldybės priešgaisrinės gelbėjimo tarnyboje, Šilutės socialinių paslaugų centre, Radailių dvaro komplekse (Klaipėdos r.), Švėkšnos senųjų amatų kultūros centre, Šilutės H. Šojaus dvare, Sakūtėlių km., „Diemedžio“ ugdymo centre, Šilutės Fridricho Bajoraičio viešojoje bibliotekoje ir įvairiose kitose erdvėse. Mokiniai ir mokytojai įgyvendino 7 praktinius mokyklinius projektus ir veiklas: mokyklinis integruotas anglų kalbos-informacinių technologijų projektas „Diagramos/Diagrams“; chemijos projektai „Metalai, jų lydiniai ir junginiai“ ir „Maisto priedai produktuose“; „Deguonies ir metalų reakcijos. Metalų rūdijimas, apsauga“, mokyklinis integruotas biologijos - chemijos projektas 10J klasėje „Oro taršos tyrimas Šilutės mieste“, ilgalaikis integruotas aplinkosauginis anglų kalbos, biologijos –geografijos mokyklinis projektas 9J ir 10J klasėse „Maži darbai pastebima nauda“/ „A Little Goes a Long Way“; Birželio mėnesį organizuotas 8 dienas trukęs praktinių veiklų projektas „Aš ir mano miestas“. Ugdant pilietiškumą ir aktyvumą visuomeninėje veikloje, mokiniai dalyvavo akcijose (14), kurios skatina bendruomeniškumą ir pilietiškumą: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Raktai iš paliktų namų“, Tarptautinės šypsenos dienos paminėjimas, Tolerancijos dienos paminėjimas-akcija „Tolerancijos miestas“, sąmoningumo didinimo meniu „Be patyčių“, prevencinė akcija „Būk saugus mokiny“, prevencinė akcija ir chemijos pamoka „Rūkymas plačiąja prasme“, moliūgų - žibintų akcija „Mes už šviesą“, akcija Pasaulinei gyvūnijos dienai paminėti, prevencinė veikla-akcija Pasaulinei savižudybių dienai paminėti, akcija „AIDS“ dienai paminėti, pilietinė akcija „Vilties angelas“, taip pat adventinė akcija „Sušildyk vienišą širdį“, kalėdinė akcija „Padovanok knygą bibliotekai“.

Mokiniai, vadovaujami mokytojų, dalyvavo 7 konkursuose: respublikinis vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“, piešinių konkursas „Knygnešių Lietuva“, dailiausias dienos konkursas „Ne tik kalbu, skaitau, bet ir rašau rusiškai“, informacinio mąstymo konkursas „Bebras“, kompiuterinių kalėdinių ir naujamečių darbų konkursas „Žiemos fantazija“; Šilutės H. Šojaus muziejaus organizuotoje Kalėdinių eglučių alėjos puošime „Už grožį ir už pasaką!“, Šilutės meno mokyklos organizuotame konkurse „Piešiame šv. Kalėdas“, kuriame jaunimo klasių mokiniai užėmė I ir II vietas 16 – 18 metų grupėje. Rengtos eksperimentinės veiklos (3), skirtos vandens dienos minėjimui, edukacinė išvyka į Šilutės vandens valymo įrenginius (Virtuali pažintis su miestų nuotekų valymo sistemomis).

Plečiant žinias apie tolesnį tobulėjimą ir profesijų pasirinkimą, surengta filmų ciklo apie profesijas peržiūra ir aptarimas, ir surengtos 7 diskusijos: „Tvarkos, elgesio taisyklės – saugumas, tarpusavio susitarimai“, „Alkoholio poveikis žmogaus organizmui“, Debatai „Mano klasė prieš rūkymą“, „Organų donorystė: Už ar Prieš“, Prevencinis pranešimas mokiniams „Prekyba žmonėmis. Ar viską žinome?“, pranešimas – diskusija „Tvarkos, elgesio taisyklės“; diskusija apie atsakomybes su Šilutės Policijos komisariato atstove.

Propaguojant sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą bei judėjimą, vyko 7 sporto renginiai: 4x4 tarpklasinių futbolo varžybos, baudų mėtymo konkursas, ištvermingiausio mokinio varžybos

(svorio laikymas), kamuolio mėtymo nuo 7 m. linijos konkursas, bėgimo varžybos 1000 m; tarpklasinės futbolo varžybos 3x3; kalėdinis sporto ir šaškių turnyras.

Vestos 5 integruotos pamokos: chemijos - matematikos pamoka „Maisto produktai. Vitaminai. Proporcijos“, rusų kalbos - istorijos pamoka „Lietuvos šalys – kaimynės“, rusų kalbos - ikiprofesinio mokymo pamoka, anglų kalbos ir geografijos pamoka „Pasaulio vandenynai“.

Atlikus mokinių apklausą, 82 proc. mokinių teigiamai vertina įgyvendintas praktines veiklas, kurios didina mokinių mokymosi motyvaciją.

III. Kurti palankias ugdymosi aplinkas įvairių poreikių mokiniams.

Kuriant palankias ugdymosi aplinkas įvairių poreikių mokiniams, organizuoti tradiciniai ir nauji renginiai (12 vnt.): „Saugaus interneto savaitė“, renginių ciklas „Gimtosios kalbos savaitė“, renginys „Lietuva mano širdy“, renginys skirtas Žemės dienai paminėti „Aplėbkime Žemę“, renginys skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienos paminėjimui, „Pažink savo kraštą – Mažąją Lietuvą“: Lietuvininkų papročiai ir tradicijos“, Pasiekimų ir pažangos diena, Mokslo metų užbaigimo šventė, Mokslo ir žinių šventė, Tarptautinės mokytojų dienos paminėjimas „Rudens žiedai mokytojui“, 22-oji Suaugusiųjų mokymosi savaitė „Mokaisi - gyveni, gyveni - mokaisi“, protmūšis AIDS dienai paminėti.

Atlikti 8 tyrimai: „Mokyklos mikroklimatas“, „Rūkantys mokiniai“, „Mokykla be patyčių“, „Patyčių mąsto įvertinimas jaunimo klasių mokinių tarpe“, „Ar jautiesi saugus JSMC“, „Profesiniai planai baigus 10 klasių“, „Sėkminga karjera“, „Suaugusiųjų mokinių požiūris į smurtą artimoje aplinkoje“.

Surengta 12 parodų/stendinių pranešimų: pasaulinės dienos be tabako paminėjimas. Stendas „Rūkymo žala“, pasaulinė psichikos sveikatos diena, pasaulinės gyvūnijos dienos paminėjimui, foto paroda „Mano augintinis“, stendas „Ką reikia žinoti apie vaisius ir daržoves“, stendinis pranešimas „Saugokimės erkių!“, informacinis stendas „Nukentėjusiojo gyvybės požymių nustatymo seka tik praradus sąmonę“, informacinis stendas, skirtas spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienos paminėjimui, paroda „Lietuva vakar, šiandien, rytoj“ skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, virtuali mokinių darbų paroda, skirta motinos dienai, technologijų egzamino baigiamųjų darbų paroda; plakatas „Vaikų ir paauglių fizinio aktyvumo piramidė“.

Taip pat išleisti 7 lankstinukai: „Kaip galima įveikti depresiją?“, „Informacija apie vaikų profilaktinį patikrinimą“, „Paimk 1001 kartą į savo rankas“, „Kaip galima įveikti depresiją“, „Pieno ir jo produktų nauda sveikatai“, „Sėdimas gyvenimo būdas – grėsmė sveikatai“, „Sienlaikraštis „Biblioteka - pasaulio išmintis“.

Bendradarbiaujant su Šilutės r. sav. visuomenės sveikatos biuru organizuotos 4 psichologo paskaitos mokinių tėvams: „Paauglystė. Kaip atrasti ryšį su vaiku ir nebijoti pasakyti, Ne“, „Konfliktų valdymas“, „Tėvų ir vaikų tarpusavio pasitikėjimas“, „Paauglių maištas ir manipuliacijos. Kaip tai atpažinti?“, taip pat organizuoti grupiniai užsiėmimai 10J kl. mokiniams „Ankstyvoji intervencija“ ir diskusija su mokiniais „Psichikos sveikatos stiprinimas, ir žalingų įpročių prevencija“.

Įvykdytos veiklos sukūrė palankias ugdymosi sąlygas ir aplinką įvairių poreikių mokiniams.

2021 m. buvo skirtos papildomos konsultacijos mokinių mokymosi praradimams mažinti: per metus papildomai skirta 212,36 tiesioginių valandų dalykų konsultacijoms.

Užtikrinant palankią mokymosi aplinką, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą ir individualias mokinio galimybes, Centre veikia Vaiko gerovės komisija. 2021 metais įvyko trylika vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose svarstytos netinkamo elgesio, prasto pažangumo ir pamokų nelankymo priežastys, taip pat specialiujų poreikių mokinių ugdymo klausimai ir galimybės ugdyti mokinių pagrindinius sveikos gyvensenos principus. Sistemingai dirbama su specialiujų poreikių mokiniais – pagalbą teikė socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

Centras drauge su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru įgyvendina valstybės projekto psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos programą „Savu keliu“.

2021 m. 40 abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą, 6 mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą. Vidurinį išsilavinimą įgijo 91,3 proc. mokinių. 42 mokiniai išlaikė technologijų ir 40 mokinių lietuvių kalbos mokyklinius egzaminus. Valstybinių brandos egzaminų - Anglų kalbos balų vidurkis 28,33; Geografijos - 25 balų vidurkis; Biologija – 22 balai.

Pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi 20 mokinių (10 jaunimo klasėse, 10 - suaugusiųjų klasėse), išduoti 6 pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai, 14 mokinių išduotas mokymosi pasiekimų.

III. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklos organizavimo programa, kuria siekiama sudaryti sąlygas vyresnio amžiaus žmonėms mokytis bendraujant ir bendradarbiaujant, skatinant aktyviam fiziniam ir dvasiniam gyvenimui, nuolat gaivinant ir keliant žinių bei kultūros lygį.

IV. Gyventojų užimtumo programa, kuria siekiama kurti modernią ir saugią ugdymo aplinką.

Strateginį tikslą atliepančios trečia ir ketvirta programos įgyvendinamos per šias veiklas:

1. Centre veikia Šilutės Trečiojo amžiaus universitetas (toliau - TAU), kurio veikloje dalyvauja apie 150 klausytojų. 2021 m. Šilutės Trečiojo amžiaus universitete veikė Kultūros ir dvasinio tobulėjimo fakultetas ir Sveikos gyvensenos fakultetas. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, suorganizuotos 6 dalykinės paskaitos gyvai ir 13 nuotolinių paskaitų kartu su kitais Lietuvos Trečiojo amžiaus universitetais, taip pat veikė 7 neformalūs užsiėmimai (būreliai). 2020 m. gruodžio 18 d. Pradėtas vykdyti Europos sąjungos finansuojamas projektas Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0433 „Socialinę gerovę kuriame drauge“ kartu su partneriais Šilutės „Soroptimos klubas“. Projekto metu suaugusieji dalyvavo įvairiuose praktiniuose neformaliuose mokymuose. 2021 m. pradėtas vykdyti ir įgyvendintas Europos sąjungos finansuojamas projektas Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0522 „Baristos plius“ neformalaus profesinio mokymo ir praktikų darbovietėje organizavimas ir pravedimas“, kurio metu jaunuoliai mokėsi verslumo. Sėkmingai įgyvendintas projektas buvo įvertintas Šilutės rajono savivaldybės padėka „Už jaunimo verslumo skatinimą“.

2. Centro patalpos yra jaukios, modernizuotos (kompiuteriai, projektoriai, spartus interneto ryšys), atitinka higienos reikalavimus ir pritaikytos įvairiapusiam ugdymui. Čia taip pat vyksta neformalūs užsiėmimai, NVŠ programų būreliai, stalo teniso ir šokių būreliai.

2021 m. buvo gauta 199900,00 eur mokinio krepšelio lėšų, iš jų 192700,0 eur panaudota darbo užmokesčiui. Likusi suma (7200 eur) panaudota socialiniam draudimui, mokytojų kvalifikacijai kelti, vadovėliams, informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui ir kitoms prekėms.

ŠMSM lėšos skirtos skaitmeniniam ugdymui (DNR) 3400 eur. panaudotos įrengiant hibridines klases, nuotolinei mokymosi platformai, Eduka licencijoms įsigyti.

Nacionalinė Švietimo agentūra skyrė 6 nešiojamuosius kompiuterius, kurių vertė 4196,28 eur.

2021 m. ŠMSM skyrė 2889 eur papildomoms konsultacijoms mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumams. Lėšos padalintos dalykų mokytojams ir skirta 212,36 tiesioginės konsultacijos jaunimo ir suaugusiųjų klasių mokiniams.

Savivaldybės lėšos - 54812,0 eur, iš jų 45960,0 eur panaudota darbo užmokesčiui. Likusi suma 8852 eur panaudota socialiniam draudimui, medikamentams, komunalinėms, ryšio ir kitų prekių bei paslaugų įsigijimui.

Trečiojo amžiaus universiteto veiklai 2021 m. skirta 6000 eur. Lėšos panaudotos lektorių paskaitoms ir būreliams apmokėti, renginių ir išvykų organizavimui bei kitų prekių ir paslaugų įsigijimui.

2021 m. sausio – gegužės mėn. pamokos, renginiai jaunimo ir suaugusiųjų klasių mokiniams ir veiklos Trečiojo amžiaus universiteto studentams bei kita veikla buvo vykdoma nuotoliniu būdu. Todėl dalis veiklų buvo koreguojama, bet tai nesutrukdė įgyvendinti Centro strateginio ir veiklos plano tikslų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti mokinių tėvų (globėjų) pedagoginį, psichologinį švietimą.	1.1.1. Jaunimo klasių mokinių tėvai (globėjai), įgys žinių susijusių su pozityviu vaikų auklėjimu, emocine ir psichologine gerove šeimose ir kitų šeimose kylančių iššūkių sprendimu.	1.1.1.1 Organizuoti ne mažiau kaip 2 įvairius užsiėmimus, mokymus mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).	1.1.1.1.1. Bendradarbiaujant su Centro socialiniais partneriais organizuotos keturios psichologo paskaitos jaunimo klasių mokinių tėvams: „Paauglystė. Kaip atrasti ryšį su vaiku ir nebijoti pasakyti „Ne“, „Konfliktų valdymas“, „Tėvų ir vaikų tarpusavio pasitikėjimas“, „Paauglių maištas ir manipuliacijos. Kaip tai atpažinti?“. 1.1.1.1.2. Jaunimo klasių mokinių tėvai įgijo psichologinių žinių susijusių su pozityviu vaikų auklėjimu. Taip pat pasibaigus trimestrai jaunimo klasių mokinių tėvams buvo organizuojami teminiai tėvų susirinkimai, klasių vadovai ir socialinis pedagogas vykdavo pavienės konsultacijas.
1.2. Sudaryti sąlygas pedagogų nuolatinių profesinių kompetencijų tobulėjimui.	1.2.1. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir pedagoginė sklaida. 1.2.2. Patobulintos skaitmeninio ugdymo kompetencijos.	1.2.1.1. Organizuoti 1-2 kvalifikacijos kėlimo seminarus, susirinkimus ar diskusijas su kitomis ugdymo įstaigomis (suaugusiųjų ir jaunimo centrais), kuriuose būtų pasidalinama gerąja patirtimi. 1.2.2.1. Inicijuoti, kad ne mažiau nei 50 proc. mokytojų tobulintų skaitmeninio ugdymo kompetencijas.	1.2.1.1.1. Organizuotas nuotolinis seminaras – susitikimas su Tauragės suaugusiųjų mokymo centro pedagogais „Nuotolinio mokymo iššūkiai ir galimybės“. 1.2.1.1.2. Inicijuotos praktinių veiklų tęstinumas su M. Jankaus pagrindinės mokyklos pedagogais „Pamokos kitaip“. Veiklos rezultatai pristatyti Lyderių laiko 3 konferencijoje. 1.2.2.1.1. 100 proc. mokytojų atnaujino skaitmeninio raštingumo kompetencijas pagal LR ŠMM 2018 m. birželio 25 d. įsakymo Nr. V-598 „Dėl reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų

		<p>1.2.2.2. Inicijuoti, kad ne mažiau kaip 2-3 mokytojai dalyvautų Erasmus+ kvalifikacijos kėlimo mokymuose.</p> <p>1.2.2.3. 80 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip 3 dienas per metus.</p>	<p>skaitmeninio raštingumo programoms aprašo patvirtinimo“ kriterijus.</p> <p>1.2.2.1.2. Organizuoti 40 val mokymai visiems centro pedagogams „Skaitmeninio raštingumo mokymas ir mokymasis: informacijos valdymas, komunikavimas, skaitmeninio turinio kūrimas, raštingumo problemų sprendimas“.</p> <p>1.2.2.2.1. Keturi mokytojai dalyvavo stažuotėje Lenkijoje „Netradicinių suaugusiųjų mokymo aplinkų plėtojimas“ pagal projektą „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra“.</p> <p>1.2.2.2.2. Vienas pedagogas dalyvavo Erasmus+ projekte Nr. 2020-1-LT01-KA104-077802 „Inovatyvūs mokymo metodai besimokančių suaugusiųjų ir andragogų sėkmei“.</p> <p>1.2.2.3.1. 100 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją daugiau kaip penkis dienas per metus.</p>
1.3. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją per praktines veiklas.	1.3.1. Centre vykdomos praktinės veiklos ir mokykliniai projektai, kurie stiprina mokinių mokymosi motyvaciją.	<p>1.3.1.1. Centro pedagogai organizuoja ir įgyvendina 2-3 mokyklinius projektus.</p> <p>1.3.1.2. Inicijuotos 4-5 integruotos pamokos/veiklos.</p> <p>1.3.1.3. Inicijuotos 2-3 praktinės veiklos (dienos) su kitomis įstaigomis, organizacijomis ir profesinėmis mokyklomis, kuriuose mokiniai susipažintų su įvairiomis profesijomis.</p> <p>1.3.1.4. Atlikta apklausa, kurioje</p>	<p>1.3.1.1.1. Mokytojai įgyvendino 7 praktinius mokyklinius projektus ir veiklas: mokyklinis integruotas anglų kalbos - informacinių technologijų projektas „Diagramos/Diagrams“; chemijos projektai „Metalai, jų lydiniai ir junginiai“ ir „Maisto priedai produktuose“; „Deguonies ir metalų reakcijos. Metalų rūdijimas, apsauga“, mokyklinis integruotas biologijos - chemijos projektas „Oro taršos tyrimas Šilutės mieste“, ilgalaikis integruotas aplinkosauginis anglų kalbos, biologijos – geografijos mokyklinis projektas „Maži darbai</p>

		<p>ne mažiau kaip 50 proc. jaunimo klasių mokinių teigiamai vertina vykdomas praktines veiklas.</p> <p>1.3.1.5. Centro mokytojai ir mokiniai organizuoja ne mažiau kaip du respublikinei suaugusiųjų mokymosi savaitei skirtus atvirus renginius.</p>	<p>pastebima nauda“/ „A Little Goes a Long Way“, Birželio mėnesį organizuotas 8 dienas trukęs praktinių veiklų projektas „Aš ir mano miestas“.</p> <p>1.3.1.2.1. Vestos 5 integruotos pamokos: chemijos - matematikos pamoka „Maisto produktai. Vitaminai. Proporcijos“, rusų kalbos - istorijos pamoka „Lietuvos šalys – kaimynės“, rusų kalbos - ikiprofesinio mokymo pamoka, anglų kalbos ir geografijos pamoka „Pasaulio vandenynai“.</p> <p>1.3.1.3.1. Organizuotos 8 praktinės (dienos) pamokos netradicinėse erdvėse - Šilutės rajono savivaldybės priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Šilutės socialinių paslaugų centre, Radailių dvaro komplekse (Klaipėdos r.), Švėkšnos senųjų amatų kultūros centre, Šilutės H. Šojaus dvare, Sakūtėlių km., „Diemedžio“ ugdymo centre; Šilutės Fridricho Bajoraičio viešojoje bibliotekoje.</p> <p>1.3.1.4.1. Atliktoje apklausoje 82 proc. jaunimo klasių mokinių teigiamai vertina praktines veiklas ir išvykas.</p> <p>1.3.1.5.1. Vykusioje suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Mokaisi – gyveni, gyveni – mokaisi!“, Centro mokytojai organizavo rašinio konkursą „Mokaisi-gyveni, gyveni-mokaisi“ ir šventinių atvirlaiškių konstravimo dirbtuvės. Centro administracija organizavo paskaitą „Pozityvaus mąstymo galia“ ir edukacinę išvyką į Kauną suaugusiems asmenims.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Koordinuojama Šilutės trečiojo amžiaus universiteto veikla	Vykdoma neformali suaugusiųjų švietimo programa Šilutės r. savivaldybės gyventojams. Sudariau sąlygas Centro mokytojams vesti neformalius užsiėmimus ir veiklas Trečiojo amžiaus universiteto studentams. Bendradarbiaujant su Marijampolės, Skuodo, Panevėžio, Kauno rajono trečiojo amžiaus universitetais organizuotos bendros nuotolinės paskaitos į kurias buvo galima prisijungti studentams iš minėtų universitetų.
3.2. Inicijuota projektinė veikla orientuota į mokinių patyriminę veiklą	2021 m. užbaigtas 2020 m. gruodžio 3 d. pradėtas vykdyti Europos sąjungos finansuojamas projektas Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0522 „Baristos plus“. Projekto metu mokiniai mokėsi verslumo įgūdžių, kuriuos praktiškai pritaikė verslo institucijose.
3.3. Inicijuota projektinė veikla orientuota į neformalų suaugusiųjų mokymą	2021 m. tęsiamas 2020 m. gruodžio 18 d. pradėtas vykdyti Europos sąjungos finansuojamas projektas Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0433 „Socialinę gerovę kuriame drauge“ kartu su partneriais Šilutės „Soroptimos klubas“. Projekto metu suaugusieji dalyvaus įvairiuose praktiniuose neformaliuose mokymuose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę, inicijuojant aktyvias mokymo formas, kurios skatintų mokinių mokymosi motyvaciją.	8.1.1. Pagerėję lankomumo ir pažangumo rodikliai jaunimo klasių mokiniams. 8.1.2. Sustiprėjusi mokinių mokymosi motyvacija.	8.1.1.1. Jaunimo klasių mokinių praleistų be priežasties pamokų skaičius sumažintas bent 2 proc. 8.1.2.1. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą. 8.1.2.2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių įgis vidurinį išsilavinimą. 8.1.2.3. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. atnaujinta mokinių pažangos pasiekimų vertinimo tvarka, remiantis vidaus įsivertinimo rezultatais ir siūlymais. 8.1.2.4. Inicijuotos 2 aktyvios, praktinės veiklos netradicinėse aplinkose jaunimo klasių ir suaugusiųjų klasių mokiniams.
8.2. Užtikrinti centro bendruomenėje saugią, sveiką, socialinę ir emocinę aplinką.	8.2.1. Gerės Centro mikroklimatas ir mažės patyčių. 8.2.2. Daugės veiklų skirtų mokinių sveikatinimui ir sveikai gyvensenai.	8.2.1.1. Organizuotos 2 paskaitos/užsiėmimai mokiniams susiję su pozityvios, sveikos aplinkos kūrimu. 8.2.1.2. Organizuotos ne mažiau kaip 2 paskaitos jaunimo klasių mokinių tėvams (globėjams). 8.2.2.1. Organizuoti 2 sveikos gyvensenos renginiai. 8.2.2.2. Atnaujinta ir pritaikyta pagal jaunimo klasių mokinių poreikius, prevencinė socialinių įgūdžių programa iki 2022 rugsėjo 1 d. 8.2.2.3. Atlikta apklausa, kurioje ne mažiau kaip 60 proc. jaunimo klasių mokinių teigiamai vertins savo savijautą centre.
8.3. Tobulinti sistemingą pedagogų profesinę kvalifikaciją pasitelkiant socialinius	8.3.1. Mokytojai tobulina kvalifikaciją pagal centro pasirinktus tobulinimo	8.3.1.1. Parengtas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas. 8.3.1.2. Bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais

partnerius ir projektines veiklas.	prioritetus bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis.	organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai/renginiai susiję su įtraukiojo (inkliuzinio) ugdymo metodais, mokinių individualios pažangos ir pasiekimų gerinimu. 8.3.1.3. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgyta patirtis reflektuojama mokytojų tarybos posėdžiuose ar metodinėje grupėje.
------------------------------------	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas.

9.2. Šalies, rajono ar mokyklos mastu paskelbtas karantinas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Veiklos užduotys įgyvendintos ir viršytos numatytus vertinimo rodiklius.

Centro tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Dalia Šlajienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-25
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*švietimo įstaigos vadovės lygde
visas uždavotys ir kai kurie netarti specifinio rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigas aplinkyse nustatytas f. jas vertinama labai gerai. Nustatyti
pareigūnų algos kėlimą į 20%.*

Šilutės r. savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Vytautas Laurinaitis

2022-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Marius Surplys

2022-02-28
(data)