

**ŠILUTĖS R. KATYČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS ALGIRDO PLAIPOS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-10 Nr. V11-11
Katyčiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Katyčių pagrindinėje mokykloje 2020-2021 m. m. sukomplektuota mišri priešmokyklinio ugdymo grupė, du pradinio ir penki 5–10 klasių komplektai (5–6 klasės – jungtinė). Iš viso mokėsi 110 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo grupę lankė 16 vaikų. Vykdytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformaliojo ugdymo programos. Mokyklą baigė 10 dešimtokų, 6 iš jų mokosi gimnazijoje. Dirbo 35 darbuotojai, iš jų: 17 mokytojų, 3 pagalbos specialistai: socialinis pedagogas, 2 mokytojo padėjėjai. Mokytojai išklausė nuo 1 iki 11 dalykinius, pedagoginius, psichologinius, sveikatinimo mokymus. Įgytas žinias ir naujoves taikė ugdymo procesui gerinti ir tobulinti, mokinių ir jų tėvų konsultavimui, įvairioms veikloms organizuoti.

Įgyvendinant strateginio plano tikslą pagerintos ugdymosi sąlygos mokiniams: nupirka mokymosi priemonių už 10482,42 eurų, mokinių mokomosioms STEAM, skaitymo ir rašymo edukacijoms skirta 1675,98 eurų. Visos šios lėšos gautos dalyvaujant „Kokybės krepšelio“ projekte. Karantino laikotarpiu penkiolikai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir negebantiems dirbti savarankiškai mokiniams buvo sudarytos sąlygos mokytis mokykloje. Dėl sudėtingų sąlygų pandemijos laikotarpiu veiklos, kurios reikalavo tiesioginio kontakto, buvo sustabdytos, tačiau gegužę, grįžus į tiesioginį mokymą, dalis jų įgyvendintos. 3 ikimokyklinio ugdymo grupės vaikams nustatytas privalomasis ikimokyklinis ugdymas, jiems skirtas finansavimas maitinimui, pavėžėjimui ir ugdymui.

Mokyklos metiniame veiklos plane ir veiklos tobulinimo („Kokybės krepšelio“ projekto) plane buvo iškelti uždaviniai – stiprinti mokomųjų dalykų ir veiklų integraciją bei sukurti naujas ugdomasias aplinkas, gerinti mokinių raštingumą ir gamtos mokslų pasiekimus.

Dalyvaujant „Kokybės krepšelio“ (mokyklos veiklos tobulinimo) projekte įrengtos lauko žaliosios, edukacinės (geografijos, biologijos, istorijos, fizinio ugdymo) erdvės, kuriose vyksta integruotos, patyriminės pamokos ir veiklos. Gamtamokslinis kabinetas papildytas naujomis, šiuolaikiškais priemonėmis, kurias mokiniai naudoja per biologijos, fizikos, chemijos pamokas. Mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose, kitose erdvėse: Kauno VII forte, Klaipėdos universitete, botanikos sode, Jūrų muziejuje, Šiaulių (VŠĮ) išmanojoje mokykloje, Druskininkų miesto muziejuje. Įgyvendinant šias veiklas daugiau nei 1/3 gamtos mokslų pamokų buvo praktinės. 15 proc. pamokų 2021 m. gegužės–birželio mėn. buvo vedamos gamtamoksliniame kabinete, nes mokykla dirbo tiesioginiu būdu ir 10 proc. pamokų buvo vedamos rugsėjo–gruodžio mėn. Organizuotos dvi patyriminės gamtamokslinės dienos, viena iš jų nuotoliniu mokymosi būdu, kita – tiesioginiu. 53 proc. mokytojų vedami pamokas pasinaudojo edukacinėmis erdvėmis. 91 proc. mokinių įsitraukė į veiklas edukacinėse erdvėse. Mokiniai dalyvavo edukaciniame konkurse „Olympis“, matematikos konkurse „Pangea“ – I vieta, „Kengūros“ rajone – I vieta, Klaipėdos apskrities matematikos konkurse – 8 vieta iš 28 mokinių, rajoninėje matematikos olimpiadoje – II vieta. Planuota padidinti 5–8 klasių mokinių gamtos mokslų vidutinius metinius įvertinimus: 5–6 klasėje esamą vidurkį padidinti nuo 6,2 iki 6,4 balo, pasiektas 7,4 balo; 7–8 klasėje padidinti nuo 6,3 iki 6,5 balo, vidurkis nepakito.

Mokykla pasirėngė dirbti Microsoft Teams aplinkoje. Visi mokytojai dalyvavo Office 365 Microsoft Teams mokymuose. Nuotolinio ugdymo metu visi 1–10 kl. mokiniai prisijungė prie Microsoft Teams aplinkos ir dalyvavo virtualiose pamokose. 3–10 kl. mokiniams Microsoft Teams aplinkoje mokytojai pateikė mokomąją medžiagą ir diferencijuotas užduotis.

Tęsimas 2020 metais pradėtas ilgalaikis sociokultūrinis projektas „Raštas, knygnešiai, mokykla“ bendradarbiaujant su Martyno Jankaus muziejumi Bitėnuose. Istorijos, pilietinio ugdymo

ir lietuvių kalbos mokytojai parengė ir pravedė mokiniams 6 integruotų pamokų ciklą. Ruošiant pamokų ciklą bendradarbiavo 43 proc. mokytojų. 99 proc. 5–10 klasių mokinių dalyvavo aštuoniuose „Raštas ir knygos raida“ edukaciniuose užsiėmimuose, 1–4 klasių mokiniai – viename. Kalbų mokytojos (anglų, rusų, lietuvių) organizavo dailyraščio, laiško „Kalėdų Seneliui“ ir miniatiūrų žiemos tema rašymo konkursus. Dalyvaudami veiklose 50 proc. mokinių dirbo komandomis. 5–10 klasių mokiniai dalyvavo: rajoninėje istorijos olimpiadoje, edukaciniame konkurse „Olympis“ (345 galimybės, gauti: 2 pažymėjimai, 22 diplomai, 23 padėkos), rajoniniame meninio skaitymo konkurse užimta III vieta. 5–8 klasių mokinių metiniai lietuvių kalbos (vidurkiai) įvertinimai: 5 klasėje 6,9, planuotas ne mažesnis kaip 5 balų vidurkis; 6 klasėje 4,8, planuotas nuo 5 iki 5,2 balų vidurkis; 7 klasėje 6,5, planuotas nuo 5,7 iki 6 balų; 8 klasėje 5,8, planuota išlaikyti esamą 5,4 balo vidurkį. Rodiklis „Pamokose man sudaromos galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“ 3,4 balo iš 4 galimų. Šio projekto organizuotose veiklose dalyvavo 92 proc. mokyklos mokinių.

Gerinamas socialinis emocinis mokinių ugdymas (SEU). Visi 5–8 kl. mokiniai dalyvavo programoje „Paauglystės kryžkelės“. 15 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „SEU integravimo mokykloje tvarumo įrankiai“. Visi mokyklos mokytojai dalyvavo seminare „Emocinis atsparumas“. 5–8 kl. pamokose buvo taikomi pasirinkti SEU įrankiai. 29 proc. vedamų pamokų dominavo mokymosi paradigma bei aktyvūs mokymosi metodai. Mokiniams pravesta 4 valandų kūrybinė stovykla „Tikėk savimi“. Stovykloje mokiniai mokėsi pasitikėjimo savimi ir nugalėti baimes. Visi mokyklos mokiniai dalyvavo geros savijautos programos edukaciniuose užsiėmimuose: 1–6 kl. mokiniai „Dėmesingumo įsisąmoninimo pradžiamokslis“, 7–10 kl. mokiniai „Klasės kelionė herojų šalyje“.

Bendradarbiaujant Katyčių, Usėnų ir Kintų mokykloms, vykdytas „KUK“ projektas. Parengtos ir įgyvendintos bendros tikslųjų ir socialinių mokslų, kalbų ir menų, gamtamokslinių dalykų, 1–4 klasių ir ikimokyklinio ugdymo programos „Lietuva pasaulyje“. Šis projektas skatino mokytojų tarpmokyklinį bendradarbiavimą, bendrų programų sudarymą, pasidalinimą idėjomis, stiprino tiek mokinių, tiek mokytojų IKT įgūdžius. Į veiklas buvo įtraukta 11 proc. mokinių, turinčių SUP, mokymosi sunkumų, lankomumo problemų.

Baigti vykdyti tarptautiniai Erasmus+ projektai „Žaisdami mokomės – mokydamiesi žaidžiamė“, Menai gyvenime – gyvenimo įgūdžių lavinimas per meną“ ir „Mokinių įgūdžių ugdymas“. **Mokykla 2021–2022 metais dalyvauja ir yra koordinatorė Erasmus+ projekto „Skaitymas per STEAM prizmę“,** kuris skirtas skaitymo skatinimui ir integruotų gamtos mokslų, menų ir technologijų (STEAM) veiklų plėtojimui. Per 2021 metus vyko 4 pasirinktų knygų skaitymas ir jų pristatymas, bei veiklos, susietos su gamtos mokslais ir matematika (STEAM). 97 proc. mokinių ir 53 proc. mokytojų įsitraukė į organizuojamas įvairias integruotas veiklas ir pamokas, teorinius dalykus mokėsi per praktines veiklas. Mokytojai aktyviai naudojo pamokose žaidimų metodus, sustiprėjo komandinio darbo ir sprendimų priėmimo įgūdžiai, pagerėjo mokinių kalbiniai, rašymo, IKT įgūdžiai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti 5–8 klasių mokinių raštingumo pasiekimus	Parengtas ir įgyvendinamas sociokultūrinis projektas „Raštas,	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su M. Jankaus muziejumi iki	Ilgalaikio sociokultūrinio projekto „Raštas, knygnešiai, mokykla“ su Martyno Jankaus muziejumi bendradarbiavimo sutartis pasirašyta 2021 m. vasario 22 d. Nr. V1-222. Lietuvių kalbos, istorijos ir pilietiškumo ugdymo

	knygnešiai, mokykla“.	2021-03-01. Lietuvių k., istorijos, pilietinio ugdymo mokytojai parengė ne mažiau 6 integruotų pamokų ciklą. 95 proc. 5–8 klasių mokinių aktyviai dalyvavo projekto veiklose. Pagerėjo mokinių lietuvių kalbos rezultatai (vidurkis): 5 kl. – ne mažesnis kaip 5 balai; 6 kl. – nuo 5 iki 5,2 balo; 7 kl. – nuo 5,7 iki 6 balų; 8 kl. – 5,4 balai.	mokytojai parengė 6 integruotų pamokų ciklą ir jas vedė 5–8 klasių mokiniams. 5–8 klasių mokiniai per gegužės ir gruodžio mėn. dalyvavo 7 edukaciniuose „Rašto ir knygos raida“ užsiėmimuose. Dalyvaudami veiklose 50 proc. mokinių dirbo komandomis. 50 proc. mokytojų ir 98 proc. mokinių dalyvavo organizuotose projekto veiklose. Mokykla dalyvauja ir yra koordinatore Erasmus+ projekto „Skaitymas per STEAM prizmę“. Per 2021 metus vyko 4 pasirinktų knygų skaitymas ir jų pristatymas, bei veiklos, susietos su gamtos mokslais ir matematika. Kalbų mokytojos (anglų, rusų, lietuvių) 5–10 kl. mokiniams suorganizavo dailyraščio, laiško „Kalėdų Seneliui“ ir miniatiūrų žiemos tema rašymo konkursus. 2020-2021 m. m. mokinių metinis vidutinis lietuvių kalbos įvertinimas: 5 kl. – 6,9 balo (pakilo 1,9 balo); 6 kl. – 4,8 (nukrito 0,2 balo); 7 kl. – 6,5 (pakilo 0,2 balo); 8 kl. – 5,7 (pakilo 0,3 balo).
1.2. Stiprinti 1–10 klasių mokinių socialinio emocinio ugdymo(si) (SEU) gebėjimus	Sukurtas ugdomojo konsultavimo modelis. Parengtos ir taikomos pamokose SEU priemonės (įrankiai). 35 proc. vedamų pamokų dominuoja mokymosi paradigma, taikomi aktyvūs mokymosi metodai: „Komandinis darbas“, „Žaidimo metodas pamokoje“, „Kalbėk per	Mokytojams organizuoti 2-jų dienų mokymai mokykloje. 50 proc. 1–10 kl. pamokose mokytojai taiko parinktas SEU priemones (įrankius). Pagerėjo mikroklimatas, pakilo mokinių motyvacija lankyti mokyklą, sumažėjo patyčios.	Visi 5–8 kl. mokiniai dalyvavo socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje programoje „Paauglystės kryžkelės“. 15 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „SEU integravimo mokykloje įrankiai“ ir juos taikė savo darbe. 28 proc. 5–8 kl. pamokų buvo taikyti pasirinkti SEU įrankiai: „Skatinti mokinių įsitraukimą“, „Stiprinti ryšį su gyvenimu“ ir „Diegti patyriminį ugdymą“. Visi mokyklos mokytojai dalyvavo mokymuose „Emociniai poreikiai komunikacijoje. Manipuliatyvus elgesys. Emocinis atsparumas. Praktinės rekomendacijos“. 2021 m. birželio 22 d. 7–10 kl. mokiniams suorganizuotas susitikimas su nacionalinio Kauno dramos teatro aktore, kuri vedė 4 valandų kūrybinę stovyklą „Tikėk savimi“. Dalyvius mokė pasitikėti savimi, nugalėti baimes. 35 proc. vedamų pamokų dominavo mokymosi paradigma, taikyti aktyvūs mokymo metodai ir formos: patyriminis mokymasis ir mokymasis per žaidimą įsitraukiant į Erasmus+ projekto veiklas. Įgyta patirtis pristatyta suorganizuotoje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Žaisdami mokomės – mokydami žaidžiamės“. Taip pat suorganizuotas respublikinis mokinių socialinis-kūrybinis projektas „Kviečiu pažaisti“, kurio

	mikrofoną (savęs vertinimas ir įsivertinimas garsiai)“.		<p>tikslas buvo skatinti mokinius žaisti ir sudaryti sąlygas pasidalinti žaidimo idėjomis. 50 proc. vedamų veiklų ir pamokų mokiniai dirbo komandomis.</p> <p>Pradinių klasių mokytojos kas mėnesį, per klasės valandėlę, aptarė mokinių vertinimą ir įsivertinimą naudodamos metodą „Kalbėk per mikrofoną“.</p> <p>Įgyvendinus anksčiau išvardintas veiklas, rodiklis „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ padidėjo nuo 2,8 iki 2,91 balo. Rodikliai „Per paskutinius du mėnesius iš manęs niekas nesijuokė ir nesišaipė“ ir „Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų nesijuokiau, nesišaipiau“ padidėjo nuo 3,3 iki 3,4 balo. Pokytis teigiamas.</p>
1.3. Atnaujinti gamtos mokslų ugdymo aplinką.	<p>Įrengta biologijos ir chemijos dalykų eksperimentinė laboratorija.</p> <p>Mokytojai mokysis, kaip panaudoti IT programėles gamtos tyrimams atlikti.</p> <p>Ne mažiau kaip trečdalyje gamtos mokslų pamokų naudojamos praktinės užduotys, tyrimai.</p>	<p>Pagal projektą „Kokybės krepšelis“ įsigytos ir taikomos ugdymo priemonės.</p> <p>Mokytojai per mokslo metus parengė ne mažiau kaip 10 integruotų pamokų.</p> <p>Pakilo mokinių gamtos mokslų mokymosi motyvacija ir pasiekimai. Mokinių metinis vidutinis gamtos mokslų įvertinimas: 5 ir 6 kl. – padidės nuo 6,2 iki 6,4 balo; 7–8 kl. padidės nuo 6,3 iki 6,5 balo; 9–10 klasėse – išlaikys esamą vidurkį.</p>	<p>25 proc. gamtos mokslų pamokų 2021 m. gegužės–gruodžio mėn. buvo praktinės ir vedamos gamtamoksliniame kabinete, mokykloje įrengtose edukacinėse erdvėse bei kitose aplinkose (muziejuose, įmonėse, pilyse, draustiniuose, informaciniuose centruose).</p> <p>2021 m. vykdytos 6 praktinių studijų dienos, kurioms parengtos integruotos programos, iš jų 2 nuotolinės (kovo 9 d. ir balandžio 22 d.) ir 4 – kontaktinės. 2021 m. balandžio mėn. nuotolinė praktinių studijų diena „Lietuva pasaulyje“ buvo organizuota per gamtos mokslus, tema „Pasaulis mano virtuvėje“. Dalyvavo 97 proc. 5–10 kl. mokinių.</p> <p>Birželio 17 d. pagal sudarytą integruotų dalykų programą patyriminės veiklos vyko mokyklos edukacinėse erdvėse. Dalyvavo 98 proc. 5–10 klasių mokinių.</p> <p>Geografijos, istorijos, lietuvių ir anglų kalbų, matematikos, fizinio ugdymo, biologijos, muzikos, tikybos mokytojai pravedė 15 integruotų ir atvirų pamokų.</p> <p>10 proc. mokytojų susipažino ir kartu su mokiniais naudojami programėle iNaturalist. 45 proc. mokytojų ir specialioji pedagogė pamokose naudojami programėlėmis „Learning Apps“, „QUIZZ“ ir kūrė pasaulio pažinimo, fizikos chemijos, biologijos interaktyvias užduotis. Nupirktos priemonės biologijai-chemijai „Vandens tyrimų laboratorija“ – 20 vnt. eksperimentų rinkiniai „Medžiagos kasdienybėje“ – 8 vnt. „Augalai. Gyvūnai. Aplinka“ – 4 vnt., „Didysis fizikos pagrindų rinkinys-laboratorija“ – 2 vnt. Priemonių nupirkta už 10482,42 eurų, mokinių mokomosioms STEAM, skaitymo ir rašymo edukacijoms skirta 1675,98 eurų. Pasiektas mokinių vidutinis gamtos mokslų</p>

			įvertinimas: 5–6 kl. yra 7,4, pokytis teigiamas. 7–8 kl. – vidurkis nepakito, 9–10 kl. vidurkis pakilo 0,1 balo.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. COVI D-19 valdymas ir nuotolinis mokymas	<p>Rekomendavus mokyklos Vaiko gerovės komisijai 2021 m. sausio 22 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-6 sudaryta galimybė 11 mokinių, neturintiems sąlygų mokytis namie, ugdymą organizuoti mokyklos patalpose.</p> <p>Nuo 2021 m. kovo 22 d. organizuotas 1-4 ir priešmokyklinio ugdymo vaikų kontaktinis mokymas, direktoriaus įsakymas Nr. V1-24.</p> <p>10 klasės mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, buvo organizuotos nuotolinės matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos 2022-03-22 direktoriaus įsakymu Nr. V1-25 patvirtintas konsultacijų grafikas.</p> <p>Mokytojų tarybos 2021-05-06 posėdžio nutarimu Nr. V6-4 ir 2021-05-07 direktoriaus įsakymu Nr. V1-44 nuspręsta mišrųjį mokymą pradėti nuo gegužės 12 d. 2021-05-07 direktoriaus įsakymu Nr. V1-43 nustatyta tvarka, kaip organizuoti tiesioginį mokymą (priskirti kiekvienai klasei pastovias patalpas, ugdymą organizuoti lauko erdvėse) ir mokymą mokiniams, kurie nedalyvauja profilaktiniame tyrime, organizuoti nuotoliniu būdu (užduotis teikti Tamo dienyne, Teams aplinkoje).</p> <p>Atsižvelgus į epidemiologinę situaciją pasirengtos ir sudarytos darbo grupės mokinių testavimui 2021-05-07 direktoriaus įsakymas Nr. V1-45, 2021-05-27 direktoriaus įsakymas Nr. V1-51 ir 2021-09-03-03 direktoriaus įsakymas Nr. V1-84.</p> <p>Gavus finansavimą buvo organizuotos konsultacijos mokiniams mokymosi praradimams kompensuoti, direktoriaus 2021-10-28 įsakymu Nr. P1-56, 2021-11-29 įsakymu Nr. P1-65 ir 2021-12-21 įsakymu Nr. P1-70.</p> <p>Mokyklos lėšomis nupirktos priemonės hibridiniam mokymui organizuoti: stacionari vaizdo konferencinė įranga, 7 konferencinės kameros, 3 vaizdo projektoriai ir interaktyvus ekranas. Iš savivaldybės gauta 10 nešiojamų kompiuterių. Sudarytos sąlygos 1–10 klasių mokytojams vesti pamokas hibridiniu būdu.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;

	3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3X 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo turinio atnaujinimas ir mokinių vertinimas pagal atnaujintas bendrąsias programas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti mokymosi be sienų formas: nuotolinio mokymosi, mokymosi už klasės ribų, mokymosi už mokyklos ribų	Naujos aplinkos ir įvairesnė veikla padidins mokinių mokymosi motyvaciją ir pagerins ugdymo kokybę	1. Visi mokytojai ir mokiniai naudosis Office 365 įrankiais. 2. 10 proc. pamokų vyks ne klasėje. 3. Panaudojama 100 proc. Kultūros paso lėšų. 4. Iki 3 proc. mokinių pasieks aukštesnius mokymosi rezultatus. 5. 80 proc. mokinių darys asmeninę pažangą.
8.2. Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi, siekiant ugdymo kokybės	Mokytojai pasidalins savo patirtimi, mokysis kartu spręsti ir spręš problemas, todėl pagerės ugdymo kokybė	1. 50 proc. mokytojų per mokslo metus praves ne mažiau kaip po 1 atvirą pamoką (gali būti ir kelių dalykų integruota) ir stebės ne mažiau kaip 1-2 kolegijos vedamas pamokas. 2. Ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį vyks mokytojų refleksijos mokinių ugdymo klausimais.
8.3. Socialinio emocinio intelekto ugdymo efektyvinimas (SEU)	1. Gerės santykiai klasėje, sumažės konfliktinių situacijų. 2. Mokytojai įgis (patobulins)	1. Rodiklis „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ padidės nuo 2,9 iki 3,0 balo. Rodikliai „Per paskutinius du mėnesius iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė“ ir „Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų nesijuokiau ir nesišaipiau“ padidės nuo 3,4 iki 3,5 balo.

	emocinio socialinio intelekto ugdymo kompetencija. 3. Gerės mokinių motyvacija.	2. 70 proc. mokytojų dalyvaus SEU mokymuose. 3. Ne mažiau kaip 1 proc. mažės be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius (lyginant su 2021 metais). 4. Bus organizuojami 2 praktiniai užsiėmimai mokiniams.
8.4. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui (UTA)	Mokytojai susipažins su: - kompetencijomis grįstu ugdymo turiniu; - atnaujinta mokinių vertinimo sistema - mokytojai pasirengs UTA diegimui.	1. Sudaryti mokytojų komandą UTA diegimui. 2. Parengti veiksmų planą. 3. Atlikti situacijos analizę. 4. Supažindinti mokinių tėvus/globėjus su UTA. 5. Suorganizuoti 2 seminarus mokytojams. 6. Dalykų metodinėje grupėje aptarti atnaujintą ugdymo turinį ir 30 proc. pasirenkamą ugdymo turinio dalį bei mokinių vertinimą (dvi refleksijos). 3. Pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio diegimui aptarti mokytojų tarybos posėdyje birželio mėn.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

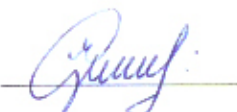
9.2.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos taryba 2021 metų direktoriaus Algirdo Plaipos atliktas užduotis vertina labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Monika Gruzdienė

2022-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

specinio įstaigos vadovo įvykdė visas uždavinius ir gerai atliko pareigas aprašyme nustatytas f- jas vertinami 1. gerai. Nustatyti pareigūnis algos švietimoje 15%

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos, savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Vytautas Laurinaitis
Šilutės r. savivaldybės
meras

2022-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

1. gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Algirdas Plaipos 2022-03-10

(vardas ir pavardė)

(data)