

**ŠILUTĖS MENO MOKYKLOS DIREKTORĖS
DAIVOS PIELIKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-03

Šilutė

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

Šilutės meno mokykla – formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaiga, teikianti vaikams ir suaugusiems kokybišką meninį ugdymą, sudaranti sąlygas visiems besimokantiems atrasti kūrybinį džiaugsmą, kurti bei tobulėti. Savo veikla mokykla prisideda prie Šilutės rajono švietimo sistemos puoselėjimo, mokinių emocinio ugdymo ir socialinės integracijos.

Vykdamą įstaigos strategiją ugdymo srityje, mokykloje sudarytos sąlygos vaikams ir suaugusiems ugdytis pagal FŠPU ir neformaliojo švietimo programas, mokytojai turi galimybes tobulinti pedagogines ir profesines kompetencijas, vyksta glaudus bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais. Mokykloje yra sveika ir saugi ugdymo(si) aplinka. 2021 metais buvo įgyvendinamos 40 formalųjį švietimą papildančios pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, 5 neformaliojo vaikų švietimo ir 2 neformaliojo suaugusiųjų ugdymo programos. Mokykloje 2021 metais mokėsi 566 mokiniai (dalis mokinių mokėsi dvejose programose): muzikos skyriuje – 233 (iš jų 13 – Kintų klasėje, 9 – Švėkšnos klasėje), šokio skyriuje – 49, dailės skyriuje – 320 (iš jų 16 mokinių Kintų klasėje, 33 mokiniai – Švėkšnos klasėje ir 23 – Žemaičių Naumiesčio klasėje). Mokykloje dirbo 39 pedagogai: 3 mokytojai ekspertai, 13 mokytojų metodininkų, 7 vyresnieji mokytojai, 16 mokytojų.

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI,
ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATAI**

Šilutės meno mokyklos (toliau – Mokykla) veikla buvo organizuojama vadovaujantis 2021-2023 metų Strateginiu planu ir 2021 metų Veiklos planu. Suplanuotų veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą apibūdina esminiai pagrindinėse įstaigos veiklos srityse pasiekti rezultatai. Numatyti tikslai orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, didinant mokinių motyvaciją per pamokos vadybą, muzikinį švietėjiškos veiklos plėtojimą tiesioginiu ir nuotoliniu būdu, bei Mokyklos veiklos gerinimą, kad būtų užtikrintos optimalios mokinių ugdymo, mokytojų darbo sąlygos ir nuotolinis darbas. Pasirinkta prioritetinga kryptis – ugdymo proceso tobulinimas, mokymosi aplinkos modernizavimas mokinių poreikių tenkinimui bei saugios emocinės aplinkos bendruomenėje kūrimas.

Mokyklos strateginės programos tikslas – užtikrinti optimalias sąlygas kokybiškam mokinių ugdymui ir kultūrinei švietėjiškai veiklai. Įgyvendinant šį tikslą, dalyvauta 35 renginiuose mieste, rajone, respublikoje ir užsienyje, suorganizuoti 36 renginiai Mokykloje (dalis jų – virtualiai). Į šias veiklas buvo įtraukta per 400 mokyklos mokinių (tai 80 proc. daugiau negu 2020 m.). Siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos, skatinant mokymosi motyvaciją, buvo organizuojami kontaktiniai ir virtualūs konkursai, koncertai bei darbų peržiūros. Plėtojant mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą,

dailės skyriaus mokiniai kartu su mokytojais prisidėjo prie Šilutės miesto erdvių savitumo, išskirtinumo kūrimo. Buvo tęsiamas miniatiūrų projektas „Mažieji pasauliai“, įgyvendintas jaunimo programos projektas „Ne vandens paukščiai“ drauge su kitomis miesto švietimo įstaigomis bei Pagėgių meno ir sporto mokyklos jaunimu ir mokytojais. Kartu su Šilutės kultūros ir pramogų centru vykdytas projektas – kalėdinis žaidimas „Atrask mane“. Vykdyti projektai kuria savitą miesto veidą bei ugdo mokinių savivertę, pilietiškumą, meilę savam miestui. Šilutės meno mokyklos muzikos skyriaus mokytojai ir mokiniai jau trečius metus bendradarbiavo ir vykdė tęstinį projektą su tarptautiniu senosios muzikos ansambliu „Canto Fiorito“ ir jo meno vadovu Rodrigo Calveyra.

2021 metų veiklos plano tikslai – gerinti ugdymo kokybę, didinant mokinių motyvaciją per pamokos vadybą, muzikinės švietėjiškos veiklos plėtojimas tiesioginiu ir nuotoliniu būdu, bei Mokyklos veiklos gerinimas, kad būtų užtikrintos optimalios mokinių ugdymo, mokytojų darbo sąlygos, dera su Mokyklos strateginiu tikslu – užtikrinti optimalias sąlygas kokybiškam mokinių ugdymui ir kultūrinei, švietėjiškai veiklai.

Įgyvendinant pirmąjį veiklos plano tikslą – gerinti ugdymo kokybę didinant mokinių motyvaciją per pamokos vadybą – ypatingas dėmesys skirtas pradėti diegti mokinių asmeninės pažangos įsivertinimo sistemai. Taip pat praplėsta dailės skyriaus pagrindinio ugdymo programa įtraukiant naują keramikos dalyką. Pamokos vadybos tobulinimas, motyvacijos skatinimas, leido pasiekti aukštesnių pažangumo rodiklių.

Bendras mokinių pažangumo vidurkio pokytis: muzikos skyriuje 2020 m. – 9,04, 2021 – 9,15 (+0,11 proc.); dailės skyriuje 2020 m. – 9,1, 2021 m. – 9,175 (+0,818 proc.); šokio skyriuje 2020 m. – 9,08; 2021 m. – 9,52 (+0,44 proc.). Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičiaus pokytis: 2020 m. 88,97; 2021 m. 88,96 (-0,01 proc.).

Įgyvendinant šį tikslą, buvo užtikrintas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, bei gerosios patirties sklaida. Mokytojai gilino savo pedagogines ir profesines kompetencijas kvalifikaciniuose renginiuose: 49 seminaruose (tai 3,93 proc. mažiau negu 2020 m.), 9 konferencijose, stebėjo ir vedė 9 atviras bei integruotas pamokas. Iš viso per metus mokytojai išklausė 916 val. (vienam mokytojui vidutiniškai tenka po 23,48 val.) statistinių kvalifikacijos kėlimo valandų. Tai 21,45 proc. mažiau negu 2020 m. Per 2021 metus, dalinantis gerąja patirtimi su rajono ir respublikos pedagogais, suorganizuoti 4 seminarai, skaityta 13 pranešimų, paruošta 40 val. kvalifikacijos kėlimo programa respublikos pedagogams „Formaliojo ir neformaliojo muzikinio ugdymo(si) dermė“. Mokyklos vadovų komanda, tobulindama savo vadybines kompetencijas, dalyvavo ilgalaikės akredituotos programos „Vadovavimo ir lyderystės švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas“ konferencijoje „Mokykla ir vadovas: sėkmingą mokyklą bekuriant“, mokymosi cikle „Lyderystės laboratorija“ ir kt. Iš viso – 46 kvalifikacijos kėlimo valandos.

Siekiant pagrindinių Mokyklos veiklos tikslų, 2021 metais suorganizuoti 38 Mokyklos savivaldos institucijų, metodinių grupių posėdžiai, kuriuose buvo svarstomi ir sprendžiami svarbūs Mokyklos veiklos ir ugdymo proceso organizavimo klausimai, atliekama ugdymo kokybės, ugdymo plano vykdymo ir rezultatų analizė. Mokyklos veiklos vykdymo uždavinių įgyvendinimo galimybes pakoregavo nuolat kintanti epidemiologinė situacija šalyje. Vykdyta ugdymo proceso kontrolė, parengti, patvirtinti ir koreguoti įstaigos ugdomąją veiklą reglamentuojantys dokumentai. Parengtos individualios, grupinės, meninių kolektyvų mokymo programos, teminiai, metodinių grupių veiklos planai ir ataskaitos. Planingai vyko mokinių kompetencijų ir įgūdžių patikrinimas.

2021 metais Mokykla parengė 179 mokymo sutartis, 193 direktoriaus įsakymus ugdymo organizavimo klausimais, 138 – Mokyklos veiklos organizavimo klausimais, 74 – personalo klausimais, 27 – atostogų ir komandiruočių klausimais. Parengti 56 siunčiami raštai.

Įgyvendinant pirmojo tikslo uždavinį – gerinti Mokyklos mikroklimatą, plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, tėvais – remiantis atlikto tyrimo „Mokyklos socialinis-psichologinis klimatas“ rezultatų analizės išvadomis, buvo įdiegta patyčių dėžutė, leidžianti sukurti pozityvesnę, saugesnę emocinę aplinką, lemiančią geresnę mokinių ir mokytojų savijautą Mokykloje. Taip pat, siekiant išsiaiškinti psichosocialinę aplinką darbe, išanalizuoti psichosocialinių

veiksnių įtaką Mokyklos darbuotojams, buvo atliktas psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas. Tyrimo, kurį atliko sertifikuota įmonė, išvadose pažymima, kad darbo kolektyve nėra prielaidos galimoms horizontalaus ar vertikalaus mobingo apraiškoms. Jokių rizikos veiksnių, turinčių neigiamą poveikį darbuotojų psichosocialinei sveikatai, nėra.

Įgyvendinant antrąjį metinės veiklos tikslą – muzikinės švietėjiškos veiklos plėtojimas tiesioginiu ir nuotoliniu būdu, pasitelkiant socialinius partnerius, puoselėjant tradicijas bei ugdant bendruomeniškumą, didelis dėmesys buvo skirtas gabių mokinių kompetencijų ugdymui, motyvuojant mokinius dalyvauti konkursuose, festivaliuose bei parodose. Dalyvauta 25 respublikiniuose bei 15 tarptautinių konkursų (įprastu ir nuotoliniu būdu) Lietuvoje, Latvijoje, Ispanijoje, Italijoje, Vengrijoje, Baltarusijoje, Kazachstane. 44 mokiniai dalyvavo respublikiniuose, 12 mokinių – tarptautiniuose konkursuose, kuriuose net 42 mokiniai tapo laureatais. Konkursuose net 10 mokinių gavo aukščiausius įvertinimus – laimėjo 10 Grand Prix.

2021 m. Šilutės meno mokyklos dailės skyriaus mokiniai dalyvavo 14 miesto ir rajono parodų. Mokytojai organizavo kalėdinių atvirukų konkursą „Piešiame Kalėdas“, skulptūros parodą „Konstruoju iš antrinių žaliavų – saugau gamtą“.

2021 m. Šilutės meno mokykla kartu su Klaipėdos J. Kačinsko muzikos mokykla organizavo I-ąjį Tarptautinį lietuvių – latvių fortepijoninės muzikos konkursą – festivalį „Muzikiniai tiltai“, kuriame dalyvavo 90 dalyvių iš Lietuvos ir Latvijos.

Mokykla toliau puoselėjo nusistovėjusius ilgalaikius partneriškus ryšius su miesto, respublikos ir kitų šalių švietimo ir kultūros įstaigomis. 2021 metais pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Tauragės meno mokykla, Lietuvos muzikos ir teatro akademijos Klaipėdos fakultetu, Latvijos Saldus dailės mokykla, Pabradės meno mokykla. Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Šilutės kultūros ir pramogų centru. Kultūriniai mainai per projektinę, metodinę, koncertinę veiklą vyko su Lietuvos bei užsienio švietimo bei kultūros įstaigomis, VŠĮ „Kintai Arts“, M. Sogny „SOS talents“ fondu (Paryžius), M. Rostropovičiaus labdaros ir paramos fondu, Klaipėdos J. Kačinsko muzikos, Telšių dailės mokyklomis, Šilutės II. Šojaus muziejumi, Saldus (Latvija) muzikos ir dailės mokyklomis, Šilutės kultūros ir pramogų centru, tarptautiniu senosios muzikos ansambliu „Canto Fiorito“, Pabradės miesto kultūros centro fanfariniu orkestru.

Įgyvendinant trečiąjį metinės veiklos tikslą – gerinti Mokyklos veiklą, kad būtų užtikrintos optimalios mokinių ugdymo, mokytojų darbo sąlygos ir nuotolinis darbas, buvo tobulinami informacijos pateikimo ir bendradarbiavimo su tėvais būdai. Siekiant stiprinti mokinių, mokytojų, Mokyklos administracijos ir tėvų bendradarbiavimą, efektyvinti komunikaciją, nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. įdiegtas elektroninis dienynas.

Įgyvendinant tęstinį strateginį tikslą – ugdymo aplinkų modernizavimą ir mokymo priemonių bazės turbinimą, buvo siekiama aukštesnės ugdymo kokybės ir geresnių meninės veiklos rezultatų. Įsigytos 8 spintos dailės kabinetams, kėdės pirmo aukšto klasėms, atnaujinti suolai klasėse. Vykdytos priemonės – naujų ugdymo priemonių įsigijimas – sudarė geresnes sąlygas mokinių mokymuisi ir mokytojų darbui. Taip pat buvo tęsiamas sistemingas muzikos mokymo, dailės priemonių, instrumentų atnaujinimas. Įsigyta naujų instrumentų: pianinas „Rosler“, elektrinė bosinė gitara „Marcus Miller“, keturi smuikai, nauji plaktukėliai, skirti fortepijono „Estonia“ restauracijai, specialios priemonės keramikos pamokoms vykdyti. Taip pat įsigyti 6 kompiuteriai, 2 projektoriai „Infokus“, interaktyvus ekranas, praturtins ugdymo procesą, praplės iliustracinių priemonių panaudojimą pamokoje ir leis mokytojams tobulinti pamokos struktūrą.

2021 m. finansinių išteklių panaudojimas. Efektyvus finansinių ir materialinių išteklių valdymas užtikrino finansinį ir materialinį darbuotojų aprūpinimą, saugumo užtikrinimą, ugdymo aplinkos gerinimą, reikiamų priemonių įsigijimą, geresnę ugdymo kokybę. Mokyklai gauti ir panaudoti asignavimai: pagal programą 01 (savarankiškos funkcijos) gauta ir panaudota 638.398 eurų. Iš jų darbo užmokesčiui – 632.398 eurų, socialinio draudimo įmokom – 10.038 eurų, komunalinėms paslaugoms – 3000 eurų, darbdavio socialinė parama pinigais – 3000 eurų. Iš Mokinio krepšelio ir dotacijos neformaliajam vaikų švietimui gautų lėšų 49.700 eurų, darbo

užmokesčiui skirta 40.000 eurų, socialinio draudimo įmokom – 580 eurų. Prekių ir paslaugų įsigijimui – 8929 eurų, darbdavio socialinė parama pinigais 191 eurų. Specialiųjų lėšų programoje 09.05.01.01. (pajamos už suteiktas paslaugas) gauta ir panaudota 57.200 eurų. Iš jų darbo užmokesčiui – 27.460 eurų, socialinio draudimo įmokom – 440 eurų. Prekėms ir paslaugoms gauta ir panaudota 29.200 eurų. Iš jų išleista: komunalinių paslaugų apmokėjimui 18.000 eurų, ryšių įrangos ir paslaugų įsigijimo išlaidoms – 1.560, transporto paslaugų įsigijimo išlaidoms – 1.058 eurų, kvalifikacijos kėlimo išlaidoms – 566 eurų, reprezentacinėms išlaidoms – 200 eurų, ilgalaikio turto įsigijimui – 7000 eurų. Taip pat gauta pajamų už papildomai teikiamas paslaugas (instrumentų, patalpų nuomą) – 1000 eurų. Mokykla per 2021 m. gavo 1,2 proc. paramos – 1247,47 eurų. Mokyklos veiklos projektams įgyvendinti gautas finansavimas – 600 eurų. Visi finansiniai ištekliai panaudoti skaidriai, racionaliai planuojant ir paskirstant lėšas. 2021 metais Šilutės rajono savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus audito skyrius atliko vidaus kontrolės sistemos bei ūkinės dalies finansinės veiklos vertinimą. Šilutės meno mokykloje sukurta vidaus kontrolės sistema įvertinta gerai.

IŠVADOS

2021 metų Mokyklos veiklos rezultatai leidžia teigti, kad Mokykla kryptingai siekė strateginių tikslų įgyvendinimo ir realizavo 2021 m. išsikeltus tikslus ir uždavinius. Kai kurios neįgyvendintos veiklos turėjo nenumatytas rizikas, susijusias su nuolat kintančia epidemiologine situacija šalyje.

Mokykla išlaikė aukštą meninio ugdymo lygį. Tai rodo gausus respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų skaičius. Ugdymo turinio (2021 m. įgyvendinama nauja keramikos pamoka dailės skyriuje) ir paslaugų prieinamumo plėtra (įsteigta nauja pradinio dailės ugdymo grupė Žemaičių Naumiesčio dailės klasėje) leidžia išlaikyti panašų besimokančiųjų skaičių jau keletą metų (2019 m. – 564, 2020 m. – 591, 2021 metais 566 mokiniai).

Įvykdytas platusis Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas leis gautus duomenis naudoti Mokyklos veiklos tobulinimui. Siekiant ugdymo kokybės, būtinas koncertinės salės (kartu įgyvendinant ir akustinį projektą) ir dailės klasių kapitalinis remontas.

Kokybiškas meninis ugdymas, ugdymo programų plėtra, aukšta mokytojų kvalifikacija ir Mokyklos kultūra, geras mikroklimatas, saugi emocinė aplinka, leidžianti mokiniams visapusiškai atsiskleisti ir tobulėti, rodo, kad Mokykla užtikrina kokybišką ugdymą ir savo veikla prisideda prie Šilutės rajono švietimo sistemos puoselėjimo bei mokinių emocinio ugdymo ir socialinės integracijos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo (si) procesą, sukuriant individualią kiekvieno mokinio	1.1.1. Pagerėjė individualūs mokinių ugdymosi pasiekimai ir pažanga.	1.1.1.1. Parengtas ir įgyvendinamas mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.	1.1.1.1.1. Mokykloje parengta ir pradėta įgyvendinti asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo sistema. 90 procentų mokinių daro asmeninę pažangą, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja. (Mokytojų tarybos

<p>pažangos stebėsenos ir įsivertinimo sistema.</p>	<p>1.1.2. Tikslingai teikiama pagalba kiekvienam mokiniui. Įgyvendinamas mokymo (si) veiklų individualizavimas ir diferencijavimas.</p> <p>1.1.3. Nuolat vykdoma individualios mokinio pažangos ir įsivertinimo stebėseną.</p>	<p>1.1.2.1. Sistemingas pasiekimų ir pažangos vertinimas, mokymo (si) veiklų individualizavimas ir diferencijavimas.</p> <p>1.1.3.1. Akademinį koncertų, baigiamųjų žinių patikrinimų, koncertų ir konkursų perklausų organizavimas, atsižvelgiant į mokinių mokymosi krūvių pasiskirstymą.</p> <p>1.1.3.2. Nuolat vykdoma individualios mokinio pažangos ir įsivertinimo stebėseną.</p>	<p>posėdis 2021-06-17, protokolas Nr.(1.4)- 3); direktoriaus 2021-09-20 įsakymas Nr. V-79 „ Dėl Šilutės meno mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“; akademinį atsiskaitymų protokolai).</p> <p>1.1.2.1.1. Parengtas ir įgyvendinamas mokinių ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Šilutės meno mokyklos direktoriaus 2021 m. kovo 24 d. įsakymu Nr. V-21.</p> <p>1.1.2.1.2. Nustatytos nuostatos ir principai įgalina mokytojus, mokinius ir jų tėvus vertinti individualius mokinio pasiekimus ir pažangą, padėti mokiniui pažinti save, savo stipriąsias ir silpnąsias puses.</p> <p>1.1.2.1.3. 95 procentai mokytojų vykdo mokinių pažangos įsivertinimą.</p> <p>1.1.3.1.1. Metodinių grupių pasitarimuose analizuojama kiekvieno mokinio pažanga (atskirų dalykų metodinių grupių posėdžių protokolai). Rezultatai ir rekomendacijos pristatomos mokytojų tarybos posėdžiuose (mokytojų tarybos posėdžių protokolai 2021-01-14 Nr. V-(1.4)-1, 2021-06-17 Nr. V-(1.4)-3).</p> <p>1.1.3.1.2. Bendras mokinių pažangumo vidurkio pokytis: muzikos skyriuje 2020 m. – 9,04, 2021 - 9,15 (+0,11 proc.); dailės skyriuje 2020 m. – 9,1, 2021 m. – 9,175 (+0,818 proc.); šokio skyriuje 2020 m. – 9,08; 2021 m. – 9,52 (-0,44 proc.).</p> <p>1.1.3.2.1. Vyko visi pagal dalykų ugdymo programas numatyti žinių patikrinimai, atsiskaitymai, darbų peržiūros ir koncertai. Patvirtintas akademinį koncertų grafikas (direktoriaus 2021-04-29 įsakymas Nr. V-37), pradinio, pagrindinio</p>
---	--	--	---

			ugdymo bei baigiamųjų egzaminų grafikai bei vertinimo komisijų sudėtys (direktoriaus 2021 m. balandžio 26,27 d. įsakymai Nr. V-30,31,32,33,35,36,37), taip pat dalykų metodinių grupių protokolai).
1.2. Sukurti pedagogų metinės veiklos vertinimo, siejamo su etatiniu modeliu ir įsivertinimo organizavimo tvarką.	1.2.1. Susitarta dėl pedagogų veiklos vertinimo ir įsivertinimo, atsižvelgiant į konkrečiam etatui skirtų valandų panaudojimo rezultatus. 1.2.2. Mokytojai sistemingai įsivertina savo profesinę ir bendruomeninę veiklą, tikslingai numato kompetencijų ir veiklos tobulinimo kryptis.	1.2.1.1. Su pedagogais susitarta dėl vadovo ir pedagogo metinio pokalbio, veiklos vertinimo organizavimo būdų, formų. 1.2.1.2. Atnaujinti kriterijai mokytojų veiklai vertinti ir savianalizės anketa.	1.2.1.1.1. Aptartas su mokytojais, parengtas ir patvirtintas Šilutės meno mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio 13 d. įsakymu Nr. V-28 „Pedagogų metinės veiklos vertinimo ir įsivertinimo organizavimo tvarkos aprašas ir atnaujinta savianalizės anketa. 1.2.1.1.2. Šilutės meno mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V – 44 patvirtintas metinio pokalbio su pedagoginiais darbuotojais grafikas. 1.2.1.1.3. 2021 m. birželio 4-8 d. su visais mokytojais pravedžiau metinius pokalbius, kurių metu jie įsivertino savo profesinę ir bendruomeninę veiklą, kartu tikslingai numatant kompetencijų ir veiklos tobulinimo kryptis kitiems mokslo metams.
1.3. Telkti bendruomenę, kuriant savitą Mokyklos kultūrą.	1.3.1. Mokyklos bendruomenė įtraukta į Mokyklos jubiliejaus programos rengimą ir įgyvendinimą	1.3.1.1. Parengta Mokyklos jubiliejaus paminėjimo programa. 1.3.1.2. Suorganizuoti trys Mokyklos jubiliejui skirti renginiai.	1.3.1.1.1. Sutelkta bendruomenė organizuojant Mokyklos jubiliejinius renginius, veiklas bei kryptingai kuriant Mokyklos įvaizdį bendruomenėje. 1.3.1.1.2. Sudaryta ir Šilutės meno mokyklos direktoriaus 2021 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V-13 patvirtinta darbo grupė Mokyklos jubiliejaus renginių ir programų planui parengti ir įgyvendinti. 1.3.1.2.1. Iki 2021 m. gruodžio 1 d. suorganizuoti 5 Mokyklos jubiliejaus paminėjimui skirti koncertai, jaunųjų atlikėjų konkursai ir 4 mokinių darbų parodos Mokykloje ir viešose miesto

	<p>1.3.2.Sukurtos reprezentacinės priemonės Mokyklos įvaizdžio tobulinimui.</p>	<p>1.3.2.1. Sukurtos Mokyklą reprezentuojančios priemonės.</p>	<p>ir rajono erdvėse (informacija viešinama Mokyklos tinklapyje, metodinių grupių ataskaitose).</p> <p>1.3.2.1.1.Sukurtas ir Šilutės meno mokyklos direktoriaus 2021 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V-138 patvirtintas meno mokyklos logotipas bei naudojimo vadovas, leis išskirtinai pristatyti Mokyklą renginiuose, viešojoje erdvėje.</p> <p>1.3.2.1.2. Sukurtas ir 2021 m. rugsėjo 1 d. šventėje pirmą kartą atliktas Mokyklos himnas (teksto ir muzikos autorė, mokytoja Žydrė Adomaitienė, aranžuotės autorius mokytojas Marijus Sūdžius).</p> <p>1.3.2.1.3. Sukurtos Mokyklą reprezentuojančios atminimo dovanėlės (rašikliai, maišeliai, stalo laikrodžiai).</p>
	<p>1.3.3.Parengti ir viešinami straipsniai apie Mokyklos istoriją, veiklą ir pasiekimus.</p>	<p>1.3.3.1. Parengti ne mažiau nei du straipsniai spaudai apie Mokyklos veiklą, mokinių bei absolventų pasiekimus.</p>	<p>1.3.3.1.1. Per 2021 metus spaudoje (Šilutės rajono ir Pagėgių krašto laikraštyje „Šilokarčiama“, bei „Šilutės naujienos“, internetiniame laikraštyje „Pamarys“) buvo publikuoti 28 straipsniai apie Mokyklos istoriją, veiklą, absolventų ir mokinių pasiekimus.</p> <p>1.3.3.1.2. Mokyklos internetiniame puslapyje, facebook paskyroje buvo paskelbti 38 straipsniai, pristatantys absolventų prisiminimus apie Mokyklą, video įrašai, atspindintys buvusių mokinių, pasirinkusių profesionalių menininkų kelią, veiklą. https://silutesmenomokykla.lt/meno-mokyklai-55/</p> <p>1.3.3.1.3. Visa viešinta informacija, bendruomenės atsiliepimai apie Mokyklos veiklą turėjo įtakos teigiamam Mokyklos įvaizdžio formavimui, prisidėjo stiprinant Mokyklos reprezentaciją, pritraukiant daugiau mokinių, net ir esant sudėtingai epidemiologinei situacijai šalyje.</p>

1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įvykdytas mokyklos platus įsivertinimas.	2021 metais vykdyto plataus Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklių aptarimas vyko 2021 m. balandžio mėn. (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2021-04-22 Nr. (1.4)-2), o anketavimo rezultatai buvo pateikti Mokyklos bendruomenės svarstymui 2021 m. birželio mėn. (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2021-06-17 Nr. (1.4)-3), taip pat duomenys tikslingai ir pamatuotai bus naudojami 2022 metų veiklos ir ugdymo proceso tobulinimui, bei leis toliau atlikti giluminį veiklos kokybės įsivertinimą pagal pasirinktus rodiklius ir patvirtintą planą.
3.2. Parengta ir įgyvendinama naujo dailės dalyko – keramikos programa dailės skyriaus mokiniams. Vadovo iniciatyva įsteigta nauja dailės pradinio ugdymo grupė Žemaičių Naumiesčio dailės klasėje.	Siekiant suteikti mokiniams daugiau žinių, įvaldyti skirtingų medžiagų, priemonių ir formų kūrimo būdus, vykdoma ugdymo dalykų turinio plėtra, paslaugų prieinamumo plėtra, užtikrinanti meninio ugdymo įvairovę, suteikia didesnę pasirinkimą vaikams, atliepia ir tenkina šiuolaikinio jaunimo poreikius.
3.3. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. įdiegtas elektroninis dienynas, parengtas ir patvirtintas Šilutės meno mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-52. „Elektroninio dienyno pildymo tvarkos aprašas“.	Įdiegtas elektroninis dienynas leis efektyviau vertinti mokinių pažangą, pasiekimus, dar tiksliau stebėti mokinių lankomumą. Taip pat suteiks galimybę operatyviai ir išsamiai informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaiko ugdymo(si) procesą, turės teigiamą įtaką tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginio – psichologinio švietimo kokybei, ženkliai prisidės prie glaudesnio mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo. (Sutartis 2021-08-26, Nr. 2021- MDS-108).
3.4. Įgyvendintas jaunimo programos projektas „Ne vandens paukščiai“ (2021 m. kovo 3 d. sutartis Nr. R5-(4.1.5.)-122 su Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriumi).	Sudaryta galimybė mokinių saviraiškos skatinimui ir įtraukimui, aktyviai ir veiksmingai dalyvauti visuomeniniame kultūriniame gyvenime, kurti gimtojo miesto meninį įvaizdį, ugdyti jaunimo kūrybiškumą bei pasididžiavimą savo menine veikla, papildomai pritraukiant projektines lėšas.

<p>8.2. Gerinti ugdymo kokybę.</p>	<p>8.2.1. Tęsiamas ugdymo proceso tobulinimas, vykdamas individualią mokinio pažangos stebėseną.</p> <p>8.2.2. Gerinti ugdymo turinio planavimą ir mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną.</p> <p>8.2.3. Tobulinama pamokoje taikomų darbo metodų įvairovė per sukurto modelio „Kolega – kolegai“ įgyvendinimą bei grįžtamojo ryšio stiprinimą.</p> <p>8.2.4. Siekiant ugdymo kokybės, pamokose bus tikslingai naudojami turimi išteklių, informacinės technologijos bei įdiegtos mokomosios programos.</p>	<p>8.2.1.1. 2022 m. I ketvirtį parengtas ir patvirtintas Šilutės meno mokyklos metų ugdomojo proceso stebėsenos planas.</p> <p>8.2.1.2. Iki 2022 m. lapkričio 1 d. atliktos 2 apklausos, atnaujinta pagalbos mokiniui teikimo tvarka, siekiant gerinti mokykloje esančias sąlygas, padedančias mokiniams atpažinti iškilusius iššūkius, o mokytojams, įgyjant papildomų žinių, kaip padėti vaikui siekti tikslų ir atpažinti pažangą jų siekiant.</p> <p>8.2.2.1. Mokyklos vadovų komanda ugdomosios veiklos stebėjimui skirs ne mažiau 20 pamokų per metus, stebės 80 proc. dailės darbų peržiūrų ir koncertų – atsiskaitymų, pateikiant grįžtamojo ryšio informaciją mokytojų tarybai 2022 metų gruodžio mėn.</p> <p>8.2.3.1. Inicijuotos ir parengtos ne mažiau 3 metodinės veiklos, skatinančios kolegialų mokymąsi ir įrodančios modelio „Kolega – kolegai“ veiksmingumą, bei IT technologijų galimybes.</p> <p>8.2.4.1. 90 proc. mokyklos mokytojų dalyvauja rengiamuose metodinių grupių susirinkimuose ugdymo proceso vykdymo aptarimui, gerosios patirties sklaidai.</p> <p>8.2.4.2. Mokyklos bendruomenei skelbiami ugdymosi proceso organizavimo stebėsenos duomenys ir informacija.</p>
<p>8.3. Skatinti bendravimą bei bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais) ir socialiniais partneriais.</p>	<p>8.3.1. Tėvų įtraukimas į Mokyklos veiklų planavimą bei organizavimą, padės labiau suvokti savo vaikų ugdymosi poreikius, padės ugdyti darnią ir draugišką mokyklos bendruomenę.</p>	<p>8.3.1.1. Iki 2022 m. gruodžio 20 d. surengti informaciniai susirinkimai tėvams (globėjams), kuriuose dalyvaus ne mažiau 50 proc. mokinių tėvų (globėjų).</p> <p>8.3.1.2. Kiekvienas muzikos dalyko mokytojas suorganizuos susirinkimą tėvams, kuriuose dalyvaus ne mažiau 80 proc. tėvų (globėjų).</p>

3.5. Suorganizuotas I-asis Tarptautinis jaunųjų pianistų lietuvių-latvių fortepijoninės muzikos konkursas – festivalis „Muzikiniai tiltai“, skirtas Mokyklos jubiliejui.	Sudaryta galimybė jaunesiems pianistams dalyvauti tarptautinėje muzikos šventėje, siekiant skatinti įvairių šalių muzikos mokyklų, užsienio jaunųjų pianistų bei jų pedagogų kūrybinį bendradarbiavimą. Konkurso nuostatai patvirtinti Šilutės meno mokyklos direktoriaus 2021 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V-14.
3.6. Parengti, patvirtinti ir įregistruoti nauji Šilutės meno mokyklos nuostatai.	Parengti ir 2021 m. liepos 29 d. Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T1-767 patvirtinti, 2021 m. rugpjūčio 23 d. įregistruoti Registrų centre nauji Šilutės meno mokyklos nuostatai, apibrėžiantys pagrindines mokyklos veiklos sritis, tikslus, uždavinius, teises ir pareigas, įteisinantys ir nuotolinio ugdymo proceso organizavimą.
3.7. Atliktas darbuotojų psichosocialinių veiksnių rizikos vertinimas, suorganizuotas seminaras.	Atliktas darbuotojų psichosocialinių veiksnių vertinimas (Psichosocialinių veiksnių tyrimo protokolas Nr. P 290/21) nustatė, kad Mokykloje darbo atmosfera yra teigiama. Numatyti tobulintini aspektai, pateiktos naudingos rekomendacijos, kurios padės toliau kurti palankų mikroklimatą kolektyve. Taip pat suorganizuotas seminaras tema „Mobingas?! Samprata, priežastys, veiksmai, dalyviai, pasekmės ir intervencija“. Parengtas „Mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas, patvirtintas Šilutės meno mokyklos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 10 d. įsakymu Nr. V-74.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☐ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☐ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☐ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☐ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☐ 4X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo kompetencija.
7.2. Strateginio planavimo kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti dailės, muzikos ir šokio ugdymo programas, vadovaujantis Švietimo ir sporto ministro patvirtintomis neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo nuostatomis.	8.1.1 Atnaujintose FŠPU ir neformaliojo vaikų švietimo muzikinio, dailės ir šokio ugdymo programose bus apibrėžti pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo ugdymo tikslai ir uždaviniai, derantys su vaiko lūkesčius ir individualius gebėjimus atitinkančiu ugdymo turiniu. 8.1.2. Numatomos ugdomos kompetencijos, užtikrinamas ugdymo nuoseklumas ir tęstinumas, derantis su atnaujintomis bendrojo ugdymo mokyklų ugdymo programomis.	8.1.1.1 Suburta darbo grupė ugdymo programoms parengti. 8.1.1.2. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. aptartos visose metodinėse grupėse, pristatytos mokyklos bendruomenė, parengtos ir patvirtintos FŠPU ir neformaliojo švietimo programos. 8.1.2.1. Programose numatytos ugdomos kompetencijos bei programų dermė su bendrojo ugdymo mokyklų atnaujintomis programomis. 8.1.2.2. Atnaujintos programos paviešintos Mokyklos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne.

	<p>8.3.2. Efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais suteiks dar daugiau galimybių plėtoti ugdymo turinio įvairovę ir mokinių saviraiškos galimybes.</p> <p>8.3.3. Mokyklos veiklų viešinimas didins mokyklos žinomumą bei patrauklumą.</p>	<p>8.3.2.1. Iki 2022 m. lapkričio 30 d., bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, įvykdyti ne mažiau kaip 3 bendri renginiai (edukaciniai projektai, teminiai renginiai).</p> <p>8.3.3.1. Visa medžiaga publikuojama Mokyklos internetinėje svetainėje Facebook paskyroje bei viešinama rajoninėje spaudoje.</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatytos, ilgesnį laiką trunkančios aplinkybės (karantinas, kitos priežastys, pagrįstos teisės aktais, ribojančiais ar laikinai stabdančiais įstaigos veiklą).
9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų nedarbingumas, kaita)
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita išsami ir tiksli, numatyti tikslai ir uždaviniai yra pasiekti. Visos suplanuotos metų užduotys ir veiklos įvykdytos. Taip pat įgyvendinta daug nenumatytų veiklų, reikalingų darniam mokyklos darbui. Direktorės Daivos Pielikienės 2021 metų veiklos ataskaitą vertiname labai gerai.

Šilutės meno mokyklos tarybos 2022 m. vasario 8 d. posėdžio protokolas Nr. (1. 4) -1.

Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Rasa Stonienė 2022 02 08
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai nesąlygiškai atitiki pareiškė aprašyme nustatytas kriterijas vertinimui labai gerai. Nustatyti patvirtinti algos kintamųjų dalys - 20%.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos: savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Vytautas Laurinaitis 2022-02-28
Šilutės r. savivaldybės
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė 2022-03-09
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)