

ŠILUTĖS MARTYNO JANKAUS PAGRINDINĖ MOKYKLOS DIREKTORIAUS

AUDRIAUS ASTASEVIČIAUS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-03 Nr. SD-34

Šilutė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Mokyklos socialinis kontekstas, žmogiškieji ištekliai.

2021- 2022 m. m. Martyno Jankaus pagrindinėje mokykloje mokosi 837 (2020-2021 m. m. – 812) mokinių. Klasių komplektų – 33 (2020-2021 m. m.- 33). Vidutinis mokinių skaičius: 1-4 klasėse – 23,5 mokiniai, 5-8 klasėse – 28 mokiniai, 9-10 klasėse – 23 mokiniai. Traksėdžių skyriuje – ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo -33 vaikai.

Iš viso mokykloje ir skyriuje mokosi 870 mokinių.

38% vaikų gauna nemokamą maitinimą (2020 m.- 32%). Nemokamą maitinimą gauna visi priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniai.

22% mokinių atvyksta iš kaimiškų vietovių.

2021 m. 6 mokiniai išvyko gyventi su tėvais į užsienio valstybes (2020 m.- 7), 6 mokiniai atvyko (grįžo) iš užsienio (2020 m. - 10).

Specialiųjų poreikių mokinių - 135 mokiniai (16 % mokinių). Pagal ugdymo lygius: labai didelių ugdymosi poreikių - 2 mokiniai, didelių - 85 mokinių, vidutinių- 44, nedidelių - 4 mokiniai. Šiems vaikams teikiama socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė, mokytojo padėjėjo pagalba, dirbama papildomai, individualiai: formuojami ir stiprinami socialiniai įgūdžiai, skatinama mokymosi motyvacija, ugdomi bendravimo įgūdžiai.

5 mokiniai buvo mokomi namuose.

2021 metais 8-ias klases baigė 99 mokiniai. 39,4 % tęsia mokymąsi 9-oje klasėje, 60,6 % - gimnazijose.

Pagrindinę mokyklą baigė 40 dešimtokų. 5 mokiniai tęsia mokslus gimnazijoje, 31 - Šilutės profesinio rengimo centre, 4 - kitų miestų profesinėse mokyklose.

Mokyklai ir Traksėdžių skyriui vadovauja direktorius, skirti 4 direktoriaus pavaduotojų ugdymui etatai.

Ugdymo procesui vykdyti skirta 59,14 mokytojų etatų, dirba 55 mokytojai, 3 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 7 mokytojai, 13 vyresniųjų mokytojų, 34 mokytojai metodininkai, 1 mokytojas ekspertas.

Kiti etatai: mokytojo padėjėjas – 7,5; socialiniai pedagogai- 2; logopedai – 3; psichologas – 1,5; bibliotekininkai – 2; specialieji pedagogai – 2,25.

2021 m. atestuoti 3 pedagogai- suteiktos 3 mokytojo metodininko kvalifikacinės kategorijos.

Mokyklos ir Traksėdžių skyriaus administracijos ir aptarnaujančio personalo darbuotojai- 22 etatų.

2. Prioritetinių tikslų ir uždavinių įgyvendinimas 2021 m.

Ugdymo kokybės gerinimas ir mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas. Prioritetas.

2021 m. mokiniai iki mokslo metų pabaigos mokėsi nuotoliniu būdu, tai riboja mokymo metodų, priemonių ir būdų taikymą ugdymo procese. Mokykla nuotoliniam mokymui yra pasirinkusi virtualią Microsoft Teams aplinką, kuri apjungė visas klases, neformalaus ugdymo,

projektines ir darbo grupes. Nuotolinis mokymas vyko gana sklandžiai, visi mokiniai buvo aprūpinti nešiojamais kompiuteriais, interneto ryšiu.

Mokykla 2021-2022 metais dalyvauja Mokyklos veiklos tobulinimo (Kokybės krepšelio) programoje. Įsigyta daug mokymo priemonių, inventoriaus, vyko pedagogų mokymai ir mokinių edukacinės programos.

Nuo rugsėjo 1 d. pradėtas tiesioginis kontaktinis mokymas. Stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją, taikomi integracijos būdai, netradiciniai, mokinių veiklą aktyvinantys ir skatinantys metodai, naudojamos naujai įsigytos IT priemonės. Su mokiniais nagrinėjamos tikslų pasiekimo strategijos, vykdomas asmeninio pažangos siekio stebėsena.

Užtikrintas mokymosi pagalbos teikimas. Organizuota mokytojų konsultacinė veikla - mokiniai, kuriems reikia pagalbos mokantis, nustatytu ir skelbiamu tvarkaraštyje laiku, turi galimybę konsultuotis pas atitinkamo mokomojo dalyko mokytojus. Mokiniais teikiama socialinė, pedagoginė, specialioji (logopedo ir specialiojo pedagogo), psichologinė bei mokytojo padėjėjų pagalba. 2021 m. įsteigti papildomai 3 mokytojų padėjėjų etatai. Įrengtas sensorinis relaksacinis kabinetas specialiųjų poreikių mokiniams, aprūpintas interaktyvia įranga, priemonėmis.

Skatinamas mokytojų darbas su gabiais mokiniais. Mokytojai ruošė mokinius, su kuriais dalyvavo mokyklos, rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose edukaciniuose renginiuose, projektuose, dalykinėse olimpiadose, konkursuose. Už labai gerus mokymosi rezultatus ir dalyvavimą mokyklos veikloje mokiniai skatinami padėkos raštais.

Suplanuota ir organizuota metodinė veikla, siekiant mokymąsi skatinančių metodų taikymo pamokose, stiprinant mokymosi motyvaciją, vykdomi metodiniai renginiai. Veikė 9 mokomųjų dalykų sričių metodinės grupės: ikimokyklinių grupių, pradinė klasių, lietuvių kalbos, užsienio kalbų (rusų k., anglų k., vokiečių k.), matematikos, gamtos mokslų ir informacinių technologijų, dorinio ugdymo ir socialinių mokslų, menų, technologijų ir kūno kultūros, klasių vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, konferencijose. Mokyklos veiklos tobulinimo (Kokybės krepšelio) programos lėšomis vyko 11 mokymų, 1 edukacinė išvyka pedagogams. Nacionalinėje gamtamokslinėje konferencijoje pranešimus skaitė 2 mokyklos mokytojos. Pradinė klasių mokytoja ekspertė Violeta Lukošienė tituluota Šilutės rajono Metų mokytoja.

Organizuojami neformalaus ugdymo užsiėmimai: mokykloje 2021-2022 mokslo metais veikia 24 neformalaus ugdymo būrelių, studijų, klubų: sporto, choreografijos būreliai, muzikos (popchoras, choras, instrumentinė estrados studija, gitaros studija), saugaus eismo būrelis, folkloro ansamblis, ekologijos, šaškių, šachmatų, istorikų klubai, sveikos gyvensenos, informacinių technologijų, technologijų, rankdarbių būreliai, fitodizaino, dailės, grafikos, lėlių teatro studijos. Mokiniai dalyvauja projektinėje veikloje. Mokyklos veiklos tobulinimo (Kokybės krepšelio) programos lėšomis vyko 60 edukacinių užsiėmimų, 20 išvykų mokiniams.

2021-2022 m. m. neformalaus ugdymo užsiėmimus mokykloje lanko 360 mokiniai (44 %). 272 mokiniai (34%) dalyvauja užsiėmimuose Šilutės miesto neformalaus ugdymo įstaigose, klubuose. 88 mokiniai (11%) dalyvauja NVŠ užsiėmimuose.

Vykdoma ugdymo karjerai veikla. Organizuojami ugdymo karjerai renginiai: klasių valandėlės, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, karjeros dienos. 2021 m. daugelis šių renginių vyko nuotoliniu būdu.

3. Ryšiai su socialiniais partneriais, vietos bendruomene

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais- veiksminga veiklos sritis, siekiant gerų ugdymo rezultatų, praturtinančią vaikų veiklas, skatinančią kurti, bendrauti. Bendradarbiavimo pobūdį apsprendžia dalykinių, metodinių, kultūrinių, tiriamosios veiklos ugdymo, projektinių veiklų bei ugdymo karjerai poreikis. Mokyklos dalyvavimas projektuose, akcijose, sudaro sąlygas turiningam ir prasmingam bendradarbiavimui bei praturtina daugumos mokinių formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Glaudžiausi ryšiai su Šilutės rajono bendrojo lavinimo ir profesinėmis mokyklomis, lopšeliais darželiais. Bendradarbiaujama mokinių adaptacijos, ugdymo karjerai, dalykinių metodikų, mokinių pavėžėjimo, socialinės raidos klausimais, vykdomi bendri renginiai.

2021 metais pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Švietimo mainų paramos fondu – dėl programos veiklų įgyvendinimo, vykdam tarptautinį projektą

4. Mokinių lankomumas, pažangumas, pasiekimai 2021 m.

2021 m. mokyklą labai blogai lankė buvo du mokiniai. Su praleidinėjančiais pamokas mokiniams vykdyta lankomumo prevencija, bendradarbiaujama su vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais, socialinių paslaugų teikėjais. Dėl mokinio vidaus tvarkos pažeidimų, mokyklos nelankymo ir blogų mokymosi rezultatų 7 mokiniai buvo svarstyti Šilutės rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisijoje. Iš jų 4 mokiniams skirtos minimalios priežiūros priemonės.

1-4 klasių mokinių pažangumas 2021 m. padidėjo 4,2% - 100% (2020 m.- 95,8%). Bet nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių skaičius padidėjo iki 2,6% . (2020 m. – 1,8%). Iš jų- 2,3% - pirmokai, kuriems sunkiau sekėsi mokytis mokslo metų I pusmetį nuotoliniu būdu.

NMPP rezultatai: mokyklos mokinių bendras taškų vidurkis – 25,6 (Šilutės rajono mokyklų bendras vidurkis- 25,0, Lietuvos mokyklų -26,9).

5-10 klasių mokinių pažangumas padidėjo 5 kl.-5,7 %, 6 kl.-2,9 %, 7 kl.- 12,1 % ir 10 kl.- 3%, tačiau žemesni rezultatai 8 kl.- 8,7 %, 9 kl.- 10,1%.

5 klasės	6 klasės	7 klasės	8 klasės	9 klasės	10 klasės
97,8 proc.	93,1 proc.	92,12 proc.	84,5 proc.	58,4 proc.	100 proc.

2021 m. m. 5-10 klasių mokinių pažangumo vidurkis – 87,6 % (2020 m. m .- 86%).

Bendras mokyklos pažangumo vidurkis (1-10 kl.)- 92,7 % (2020 m.- 92,15 %.).

2021 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai (įvertinimų vidurkis):

Lietuvių k.- 5,3;

Matematika - 4,4.

Pasiekimai ir dalyvavimas akademiniuose (olimpiadose, konkursuose, viktorinose, sporto varžybose) rajono, respublikiniuose ir mokyklos renginiuose 2021 m.

Rajoninis meninio skaitymo konkursas- I vieta;

Rajoninė epistolinio rašinio konkursas – laureatas;

Rajono 5-8 kl. gamtos-biologijos olimpiada – 3 I ir III vietos;

Rajoninė dailės olimpiada- I vieta;

Respublikinis edukacinis konkursas Olympis:

matematika- du III laipsnio diplomai;

biologija- I laipsnio, II laipsnio, III laipsnio diplomai;

istorija- trys III laipsnio diplomai;

geografija- III laipsnio diplomas;

anglų kalba- trys I laipsnio, du II laipsnio diplomai, III laipsnio diplomas;

lietuvių kalba ir literatūra- I laipsnio, penki II laipsnio, trys III laipsnio diplomai.

Respublikinė geografijos olimpiada, sidabro medalis;

XX Nacionalinis mokinių Č. Kudabos geografijos konkursas, II vieta;

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regiono etapas, III vieta.

Respublikinė pasaulio pažinimo olimpiada 1-4 klasėms „Mano gaublys“ - I ir III vietos

Pradinių klasių mokiniai dalyvavo respublikinėse ir tarptautiniuose akademinių žinių konkursuose Pangea, Kings, Kengūra, Gamtos Kengūra, Olympis, kuriuose laimėjo medalius, diplomus. Dalyvavo respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose, vykusiose nuotoliniu būdu, skaitė pranešimus.

Dėl 5-10 klasių nuotolinio mokymosi mokykloje neįvyko visi suplanuoti tradiciniai renginiai, kai kurie vyko nuotoliniu būdu. Vyko šie renginiai: Mokslo metu pradžios šventė, Europos kalbų diena, Rudenėlio šventė, Respublikinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13 dienos įvykiams pažymėti, Pasaulinė gyvūnų diena, Ugdymo karjerai diena, Mokslo metų užbaigimo šventė. Spalio – lapkričio mėnesiais vyko specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams skirtas mokyklinis projektas „Aš ir emocijos“, tradicinė sveikatingumo akcija „Apibėk savo mokyklą“. Taip pat vyko virtualios parodos, susitikimai su literatais, kiti renginiai.

Organizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Aukime sveiki“. Dalyvavo 132 mokiniai.

5. Dalyvavimas projektinėje veikloje

Tarptautiniai projektai:

„Atverkite duris į skaitmeninį pasaulį: web 2.0 įrankiai“.

Partneriai: Turkija (koordinadorius), Lietuva, Graikija, Rumunija, Lenkija.

Pagrindiniai tikslai: Skatinti dalyvius naudoti web 2.0 įrankius (internetinius įrankius) ugdant skaitmeninį raštingumą; vystyti kalbines kompetencijas komunikuojant tiek žodžiu, tiek raštu; ugdyti mokinių, kultūrinės, pilietinės, socialinės ir mokėjimo mokytis kompetencijas dirbant tarptautinėje komandoje.

„Protėvių batus į ateitį“ (Jump into Ancestors' Boots - and Walk into the Future).

Partneriai: Danijos (Haastrup Freeschool), Grenlandijos (Tasiilaq School).

Mūsų mokykla yra ši projektą koordinuojanti institucija. Mokinių mobilumo projektas, kurio pagrindinis tikslas- supažindinti mokinius su Šiaurės ir Baltijos šalių kultūra, gyvenimo būdu, vertybėmis, normomis, kalba, gamta ir tradicijomis. Šio projekto veiklos vyksta tiesioginiu būdu, vykdomos mobilumo (delegacijų apsiųsimo) programos.

„Sveiki atvykę į STEAM“.

Partneriai: Ispanija (Ies Audio Bhi), Graikija (7TH Junior High School Of Trikala), Italija (Istituto Comprensivo San Giorgio Di Mantova)

Projekto tikslai: Pagerinti mokinių STEAM akademines žinias ir praktinius gebėjimus bei skatinti motyvaciją mokytis, padedant suprasti, kam reikalingi STEAM mokslai. Atskirties tarp mokinių mažinimas.

„Medžių sargybiniai 2021“.

Partneriai: Prancūzija. LMNŠC Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyrius.

Remdamiesi nustatyta metodika, 1-4 klasių mokiniai pasigamina dirbtinius drugių vikšrus, kabina juos prie ažuolų ir stebi gyvūnų maitinimosi žymes. Mokomasi sudaryti konkretaus medžio aplinkos mitybos grandinę. Surinkta medžiaga siunčiama mokslininkams į Prancūziją, kur dar kartą peržiūrima ir daromos išvados Europos kontekste.

Mokyklos projektai

2021 m. m. buvo suplanuoti ir vykdomi 8 mokykliniai projektai.

6. Mokyklos biudžetas 2021 m.

Mokymo lėšos – 1 495 300 Eur.

Darbo užmokestis- 1 424 200 Eur.;

Socialinio draudimo įmokos –21 093 Eur.;

Ryšių paslaugos (internetas) – 680 Eur.;

Kvalifikacijos kėlimas –1 325 Eur.;

Vadovėliai, grožinė literatūra, ugdymo priemonės, pažintinė veikla– 23 215 Eur.;

IKT –3 487 Eur.;

DNR lėšos (skaitmeniniam turiniui ir priemonėms) – 17 800 Eur.;

Darbdavių socialinė parama – 3 500 Eur.;

Vienam mokiniui tenka (kartu su Traksėdžių skyriumi) - 1765 Eur.

Kitos lėšos.

Savarankiškos lėšos–311 076 Eur.;

Specialiosios programos lėšos – 7 934, 32Eur.;

2 % gyventojų pajamų mokesčio parama – 1 075, 66 Eur.;

Vaikų vasaros poilsio lėšos- 2200 Eur.

Mokyklos veiklos tobulinimo projekto lėšos (kokybės krepšelis) :

Savivaldybės lėšos – 23 523, 30 Eur;

Europos sąjungos lėšos – 133 298, 70Eur;

Tarptautinių projektų lėšos:

„Atverkite duris į skaitmeninį pasaulį: web 2.0 įrankiai“- 1079 Eur.

„Protėvių batai į ateitį“ – 23 260 Eur.;

„Sveiki atvykę į STEAM“ – 29 758, 40 Eur.

7. Ugdymo aplinkos ir sąlygų gerinimas 2021 m.		
Finansavimo šaltiniai	Priemonės	Lėšos (Eur.)
Lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai (DNR)	Kompiuterinė/Skaitmeninė įranga	24400,00
Mokymo lėšos	Mokykliniai baldai	5422,00
Mokymo lėšos	Vadovėliai	10000,00
Projektas „Mokyklos veiklos tobulinimas (Kokybės krepšelis)“	Kompiuterinė įranga	38119,19
	Programinė įranga	13740,00
	Sporto salės įranga	1885,00
	Lauko baldai, technologijų kabineto įranga, baldai; pasyvaus poilsio erdvių baldai (minkštasuoliai) , kabinetų baldai	45302,59
	Ausinės, kolonėlės	3245,01
	Sensorinio kambario įrengimas	3061,34
Spec. programos lėšos	Darželio grupių inventorių	1436,22
Mokymo lėšos	Darželio grupių inventorių	816,00
Šilutės rajono savivaldybės administracijos perdavimo aktas	Kompiuteriai/programinė įranga	1991,65
Šilutės rajono savivaldybės administracijos perdavimo aktas (turtas perduotas pasaugai)	Nešiojami kompiuteriai	24478,30
Sutvarkytas įvažiavimas į mokyklą (paklota nauja asfalto danga, įvažiavimas praplatintas).		

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę, stiprinti mokinių motyvaciją, plėtoti inovatyvių mokymo priemonių naudojimą .	1.1.1. Užtikrinta mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, mažesnis nepažangių mokinių skaičius	1.1.1.1. Bendras mokyklos pažangumas ne mažesnis, nei 90 proc. 1.1.1.2. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių, baigusių 10 kl., įgyja pagrindinį išsilavinimą. 1.1.1.3. Vykdomi mokyklos veiklos tobulinimo (kokybės krepšelio) plane numatyti kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai.	1.1.1.1.1. Bendras mokyklos pažangumo vidurkis- 92,7 %. 1.1.1.1.2. Įgijo pagrindinį išsilavinimą 100% baigusių 10 kl. mokinių. 1.1.1.1.3. Vykdomi mokyklos veiklos tobulinimo (kokybės krepšelio) plane numatyti kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai.
1.2. Stiprinti įtraukiojo ugdymo galimybes,	1.2.1. Pagerintos ugdymo(si) sąlygos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi	1.2.1.1. Įsigyta lavinamųjų priemonių, skirtų mokiniams, turintiems specialiųjų	1.2.1.1.1. Įsigyta lavinamųjų priemonių, modernizuoti

tenkinant individualius mokinių poreikius	poreikių; 1.2.2. Sudarytos tinkamos darbo sąlygos pagalbos mokiniui specialistams.	ugdymosi poreikių. 1.2.2.1. Įrengtas sensorinis lavinamasis kambarys, aprūpintas metodinės ir lavinamosiomis priemonėmis, įranga.	specialiųjų pedagogų kabinetai, įrengti interaktyvūs išmanieji ekranai. 1.2.2.1.1. Įrengtas sensorinis lavinamasis kambarys, aprūpintas metodinės ir lavinamosiomis priemonėmis, įranga.
1.3. Užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos valdymą	1.3.1. Įdiegta Vidaus kontrolės sistema mokykloje pagal Lietuvos Respublikos vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymo pakeitimus. 1.3.2. Paruošti nauji mokyklos nuostatai. 1.3.3. Dalyvauta nuotolinio mokymo akreditacijoje, įvykdyti nustatyti kriterijai ir reikalavimai.	1.3.1.1. Paruošta ir įdiegta reikalavimus atitinkanti vidaus kontrolės sistema, nustatyta vidaus kontrolės politika ir užtikrinti vidiniai analitiniai ir tobulinimo procesai, nukreipti į nuolatinę sistemos palaikymą ir gerinimą iki 2021-12-15; 1.3.2.1. Nuostatai patvirtinti Šilutės rajono tarybos sprendimu, užregistruoti Registrų centre iki 2021-06-01. 1.3.3.1. Įvykdyta akreditacija, suteikianti teisę dirbti nuotoliniu būdu, iki 2021-08-31.	1.3.1.1.1. Mokyklos vidaus kontrolės politika patvirtinta direktoriaus 2021 m. kovo 9 d. įsakymu Nr. V- 19. 1.3.2.1.1. Nuostatai patvirtinti Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2021-06-23, užregistruoti Registrų centre. 1.3.3.1.1. Įvykdyta akreditacija, atitikties vertinimo išvados patvirtintos Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-06-11 įsakymu Nr. A1-937.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Paruošti ir patvirtinti aprašai, tvarkos: Pagalbos mokiniui, mokantis nuotoliniu būdu, teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2021-01-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-7;	Aprašas reglamentuoja pagalbos mokiniui mokantis nuotoliniu būdu teikimo tvarką ir problemų, kylančių mokiniams dėl nuotolinio mokymo, identifikavimą ir pagalbos suteikimo tvarką.
Mokyklos psichologinio smurto ir mobingo, lygių	Patvirtinta politika (aprašas) sąlygoja

galimybių politika, patvirtinta 2021-09-02 direktoriaus įsakymu Nr. V-48; Mokyklos darbo organizavimo vykdant ugdymo procesą karantino sąlygomis esant potencialiai užsikrėtimo koronavirusu (Covid-19) rizikai tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2021 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-27; Krizių valdymo mokykloje tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2021 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-35 Darbuotojų sveikatos tikrinimų dėl Covid-19 ligos (koronaviruso infekcijos) tvarkos aprašas, patvirtintas 2021-11-16 direktoriaus įsakymu Nr. V-81. Atnaujinamas nuolat, pagal besikeičiančius teisės aktus. Mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas patvirtintas mokyklos direktoriaus 2021 m. vasario 9 d. įsakymu Nr. V-12	numatyti, įgyvendinti efektyvius ir veiksmingus veiksmus, siekiant apsaugoti darbuotojus nuo psichologinio smurto ir mobingo rizikos. Aprašas nustato mokyklos veiksmus ir taisykles esant ekstremaliai situacijai valstybės lygiu. Aprašas nustato krizių valdymą mokykloje, krizių valdymo komandos sudarymą, darbo organizavimą ir bendradarbiavimą su Vaiko gerovės komisija, savivaldybės administracija ir psichologinės pagalbos teikėju krizės mokykloje metu. Vadovaujantis tvarka, vykdomi darbuotojų sveikatos tikrinimai dėl Covid-19 ligos (koronaviruso infekcijos). Tvarka nustato darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygas ir dydžius, darbuotojų pareigybių lygius ir grupes, darbo apmokėjimo dydžių sudarymą, pareiginės algos pastoviosios dalies nustatymo kriterijus, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficiento didinimo kriterijus, pareiginės algos kintamosios dalies mokėjimo tvarką ir sąlygas, priemonių ir premijų, materialinių pašalpų mokėjimo tvarką ir sąlygas.
Organizuota ir įvykdyta tarptautinė konferencija „Open a door: Web 2.0“, kurioje dalyvavo pedagogai iš Šilutės, Turkijos, Graikijos, Rumunijos ir Lenkijos.	Šilutės rajono mokyklų pedagogai turėjo galimybę tobulinti bendrąsias kompetencijas, dalintis gerąja patirtimi, metodologija su užsienio pedagogais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. LR Darbo kodekso pakeitimai ir praktinis taikymas
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimus, stiprinant mokinių individualią pažangą	8.1.1. Atnaujinti mokyklos Individualios mokinių pažangos stebėsenos tvarkos aprašą. 8.1.2. Taikyti mokinio sėkmės ir pažangos matavimo procedūras pamokose, ugdyti ir plėtoti mokinio mokėjimo mokytis kompetencijas. 8.1.3. Plėtoti ir gilinti mokinių socialines, emocines kompetencijas įgyvendinant prevencines programas.	8.1.1.1. Mokyklos Individualios mokinių pažangos stebėsenos tvarkos aprašas paruoštas (atnaujintas) iki 2022-10-30. 8.1.2.1. Mokinio sėkmės ir pažangos matavimo procedūros atliekamos sistemingai, apraše nustatyta tvarka. 8.1.3.1. 1-10 klasių mokiniai ugdomi pagal ugdymo plane numatytas prevencines, ugdančias mokinių socialines ir emocines kompetencijas

		programas. 8.1.3.2. Sumažėjusi socialinės atskirties rizika, mažesnis patyčių ir smurto atvejų skaičius mokykloje.
8.2. Laiku ir produktyviai įvykdyti „Kokybės krepšelio“-mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytus kokybinius ir kiekybinius rodiklius.	8.2.1. Sukurti edukacinį banką „Pažangos vertinimo užduotys, naudojant aktyvaus atsako sistema“. 8.2.2. Vykdyti suplanuotas edukacines veiklas, mokymus pedagogams. 8.2.3. Toliau plėtoti mokyklos edukacines aplinkas, racionaliai naudojant mokymo, savivaldybės ir projekto „Kokybės krepšelis,-mokyklos veiklos kokybės tobulinimo plane numatytas lėšas. Apsirūpinti skaitmeninėmis ir mokomiesiems dalykams skirtomis mokymo priemonėmis.	8.2.1.1. Iki 2022-09-01 sukurtas edukacinis bankas „Pažangos vertinimo užduotys, naudojant aktyvaus atsako sistema“. 8.2.2.1. Apibendrinta naudojimosi patirtimi ir sukurtomis užduotimis gali naudotis visi pedagogai. 8.2.3.1. Įsigytos visos suplanuotos mokymo priemonės, skaitmeninis turinys. 10-yje mokomuosiuose kabinetuose įrengti išmanieji ekranai.
8.3. Tobulinti pedagogų darbo su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais įgūdžius, ruošiantis kokybiškam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui pagal LR Švietimo įstatymo nuostatas.	8.3.1. Organizuoti tinkamą pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, užtikrinant mokymąsi pagal gebėjimus ir galimybes, bei sėkmingą integraciją mokykloje. 8.3.2. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginius, įtakančius darbo su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais, kompetencijų stiprinimą.	8.3.1.1. Optimizuotas pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų skaičius. 8.3.2.1. Organizuoti ne mažiau, kaip 3 mokymai, visiems pedagogams, įtakančiais darbo su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais. 8.3.2.2. Organizuoti mokymai mokytojų padėjėjams. 8.3.2.3. Plėtojama lavinamųjų priemonių bazė.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai

9.2. Nuotolinio mokymo(si) metu patiriami sunkumai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Sužmona vertinti
labai gerai, nes uždavys ir kokybės 10 višyly

Mokyklos tarybos [parašas] Ignas Jankaitis 2022-02-22
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo įstaigos vadovas
įvykdė visas uždavias ir kai kurie vertinimo rodik-
liai nėsyti, gebėjimai atlikti pareigybę aprašytose
 nustatytas funkcijas vertinami labai gerai
įvykdė pareigybę atlikimą - 20%.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos:
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Vytautas Laurinaitis
Šilutės r. savivaldybės
meras 2022-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorius [parašas] Ignas Jankaitis 2022-03-07
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)