ŠILUTĖS PAMARIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS
JONO BENDŽIAUS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-21 Nr. R3(1.11)-37
Šilutė

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šilutės Pamario progimnazijos misija:

1. Atvira visuomenei, moderni, efektyvi, formuojanti vertybių sistemą, nuolat ieškanti, teikianti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą, orientuotą į šiuolaikišką, savarankišką pilietį.

2. Užtikrina mokinių saugumą, sudaro sąlygas mokinių gebėjimų ir kompetencijų tobulinimui.

2020-2021 mokslo metus pradėjo 838 mokiniai, Rusnės progimnazijos skyriuje - 28 mokiniai. Priešmokyklinę grupę lankė 9 mokiniai, ikimokyklinėse grupėse buvo ugdomi 28 vaikai. Iš viso progimnazijoje su Rusnės skyriaus mokiniais buvo ugdomi 875 mokiniai.

Mokykloje (kartu su Rusnės progimnazijos skyriaus pedagogais) dirba 74 pedagoginiai darbuotojai (1 direktorius, 5 direktoriaus pavaduotojai ugdymui (4 etatai), 64 mokytojai, 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 3 ikimokyklinio ugdymo pedagogai, 2 socialiniai pedagogai, 1 specialusis pedagogas, 1 logopedas, 1 psichologas ir 28 nepedagoginiai darbuotojai (5 mokytojo padėjėjai, 3 auklėtojų padėjėjai, 2 bibliotekos darbuotojai, 2 inžinieriai, raštvedė, ūkvedys bei 22 aptarnaujančio personalo darbuotojai). 100 proc. mokytojų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą.

Šilutės Pamario progimnazijos 2020-2022 metų strateginio veiklos plano tikslas – plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą. Įgyvendinant šį strateginį tikslą, vykdoma Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa. Įgyvendinant programą, stiprinami progimnazijos materialiniai ir intelektualiniai resursai, sudaromos geresnės ugdymo(si) sąlygos.

Pamario progimnazijos biudžeto lėšos, jų panaudojimas:

Mokymo lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	1460738
Socialinio draudimo įmokos	21508
Prekių ir paslaugų naudojimas	51235
t. sk. IKT diegimas ir naudojimas	21098
kvalifikacijos kėlimas	1562
kitos prekės ir paslaugos	28575
Darbdavių socialinė parama	18444
Iš viso:	1551925

Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	293000
Socialinio draudimo įmokos	4315
Prekių ir paslaugų naudojimas	77492
t. sk. mityba	1730
medikamentai (sveikatos tikr.)	612

ryšių paslaugos	678
transportas	6300
komandiruotės	-
kvalifikacijos kėlimas	780
komunalinės paslaugos	58798
kitos prekės ir paslaugos	8594
Darbdavių socialinė parama	8965
Turto įsigijimas	-
Iš viso:	383772

Praėjusiais mokslo metais didžioji dalis lėšų buvo skirta darbo užmokesčiui – 1482246 eurai (su Sodra). Ugdymo priemonėms įsigyti buvo skirta 27208 eurai. Už 7398 eurus nupirkti du Smart interaktyvūs ekranai, už 5397 eurus nupirktas ekranas su mobiliu stovu, už 3967 eurus nupirkti 2 hibridinės klasės įrangos komplektai, spausdintuvai. Interneto tinklo modernizavimui, kolonėlėms, projektoriui, programinei įrangai skirta 3449 eurai. Vadovėlių nupirkta už 2437 eurus, mokymo priemonių biologijai, muzikai, technologijoms, informatikai, fiziniam lavinimui – už 2372 eurus, kitoms mokymo priemonėms įsigyti skirta 1278 eurai, už 910 eurų nupirktos rašymo lentos.

Iš savivaldybės patikėjimo teise gauti 42 kompiuteriai už 28899 eurus ir 4 hibridinės klasės įrangos komplektai.

Įrengtas ramybės kambarys mokiniams su negalia. Šio kabineto remontui skirta 770 eurų, kitų kabinetų remontui skirta 434 eurai.

Įrengtos dvi poilsio zonos mokiniams – baldams skirta 3219 eurų.

Praėjusiais metais didelis dėmesys buvo skirtas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Per 2021 metus mokytojai išklausė 2046 val. dalyvaudami seminaruose, konferencijose ir kituose mokymuose. Vienam mokytojui teko 35 val.

Pagrindinės seminarų, mokymų temos – skaitmeninio raštingumo kompetencijų gilinimas, nuotolinio mokymo ypatumai. Džiugu tai, kad mokymus vedė ir progimnazijos mokytojai. Seminare „IKT įrankių panaudojimo galimybės ugdymo procese“ dalyvavo 33 mokytojai.

„Virtualios mokymo aplinkos NEARPOD valdymas, įrankių taikymas ugdymo procese“ dalyvavo 32 mokytojai.

„Kahoot“ programos praktinis įsisavinimas – programos naudojimo ugdymui kolegialioji praktinė patirtis.

Iš viso progimnazijos mokytojai parengė 9 mokymo programas ir vedė mokymus.

Metodinių grupių susirinkimų metu mokytojai dalinosi patirtimi, gauta metodine medžiaga. Ugdymo turinio įvairovė užtikrinama vedant netradicines pamokas. 2021 m. buvo pravesta 12 atvirų, 60 integruotų pamokų. Mokytojai stebėjo 36 kolegų pamokas. Pagal sutartus pamokos vertinimo kriterijus kolegialiai aptarė pamokos kokybę.

Ugdyme buvo diegiamos informacinės, inovatyvios mokymo(si) priemonės. Naudojamos EMA, EDUKA klasė pratybos. Progimnazijoje įgyvendinamas Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Asmeninė mokinio pažanga buvo aptarta po kiekvienos trimestro.

3,53 proc. padidėjo 5-10 kl. mokinių pažymių vidurkis. 4,65 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį. 4,17 proc. padaugėjo mokinių, besimokančių 7-10 balais.

Per 2020-2021 m. m. 5-10 kl. 59 proc. mokinių padarė individualią pažangą.
Tam, kad dalis mokinių padarė pažangą, reikšmės turėjo pagerėjęs lankomumas. 2020-2021 mokslo metais iš viso buvo praleista 9812 pamokų – 1-4 kl. (vidutiniškai vienas mokinys praleido 31 pamoką), 5-8 kl. mokiniai praleido 11190 pamokų (vidutiniškai 21,5 pamokos vienam mokiniui).

2020-2021 mokslo metais mokėsi 64 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių.

2021 m. progimnazija vykdė 9 projektus, iš kurių 8 tarptautiniai. Kai kurie iš jų tęstiniai - tiesiogiai įtakojantys ugdymo procesą.

Pamario progimnazijoje ir Rusnės skyriuje organizuoti ir vyko Prevenciniai renginiai – susitikimai su Tauragės AVPK Šilutės policijos pareigūnais. Buvo kalbėta šiomis temomis: „Būk atsakingas ir saugus kelyje į mokyklą ir iš jos“, „Nepilnamečių atsakomybė už draudžiamų

medžiagų vartojimą ir platinimą". Kovo mėnesį organizuota respublikinė akcija - „Kovas-sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ". Lapkričio mėnesį organizuotas Tolerancijos dienos minėjimas. 6 klasių mokiniai ir 6 klasių vadovai dalyvavo rajoninėje virtualioje viktorinoje „Visi mes skirtingi, visi mes reikalingi''. 7-8 klasių mokiniai ir 7-8 klasių vadovai dalyvavo rajoninėje virtualioje viktorinoje „Būk ramus ir jauskis saugus internete''. Jų veiklą kuravo socialinė pedagogė Edita Rimkutė ir Šilutės F. Bajoraičio biblioteka. Visus metus vykdoma Tarptautinio Olweus projekto prieš patyčias ir smurtą OPKUS prevencinė programa.

Pravestos 37 klasės valandėlės 5-10 klasių mokiniams prevencinėmis temomis: „Mokinio teisės ir pareigos", „Draugiškų santykių kūrimas klasėje", „Kaip reaguoti į patyčias: efektyvūs ir neefektyvūs reagavimo būdai", „Empatija ir atjauta „kitokių" vaikų atžvilgiu", „Draugystės svarba žmogaus gyvenime", „Patyčios virtualioje erdvėje, kaip jų išvengti", „Pasyvus ir aktyvus rūkymas. Jo žala bręstančiam organizmui", „Konfliktų sprendimas be fizinio ir psichologinio smurto" ir kt.

Rusnės skyriuje 5 klasėje pravestos šios klasės valandėlės: „Nepilnamečių nuobaudos ir atsakomybė'', „Būk saugus kelyje''. Dalyvavo mokyklos socialinė pedagogė ir policijos atstovė. Vyko Saugaus interneto savaitė. Organizuota popietė „Būk matomas ir saugus kelyje. Atšvaitų diena".

Prasidėjus naujiems mokslo metams, vyko 1-ų ir 5-ų klasių naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėsena. Progimnazijos pedagogams, tėvams buvo pateikti socialoginio tyrimo duomenys apie mokinių adaptaciją (92 proc. į progimnaziją atvykusių mokinių sėkmingai adaptavosi).

Vyko tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai. 75 proc. mokyklos mokinių ir darželio vaikų tėvelių dalyvauja įstaigos veiklose.

2021 m. pradinių klasių mokytojos pravedė po du tėvų susirinkimus. Susirinkimuose dalyvavo 82 proc. tėvų, 5-8, 10 klasių tėvų (globėjų rūpintojų) nuotoliniuose susirinkimuose dalyvavo 65 proc. tėvų.

Pasiteisino atskiras bendras 5 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir dalykų mokytojų susirinkimas. Jo metu tėvai buvo supažindinti su klasėje dirbančiais mokytojais, dalykui keliamais reikalavimais, tėvai išsakė savo lūkesčius.

Pamario progimnazijos mokiniai garsino progimnazijos vardą atstovaudami ją olimpiadose, konkursuose. Mokinių, dalyvavusių rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, viktorinose, rezultatų suvestinė:

Renginio pavadinimas	Laimėta vieta
Rajono mokinių technologijų olimpiada	I
Rajono 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada	III
	I
	III
	I
	II
	III
5-8 klasių biologijos, gamtos mokslų respublikinė olimpiada (II etapas)	Šilutės rajono mero padėka už puikius rezultatus
Respublikinis 5-8 klasių mokinių matematikos konkursas „Virtuali matematika"	I vieta II vieta II vieta
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2021".	I vieta rajone

(Dalyvavo 15 mokinių.)	III vieta rajone
	VI vieta rajone
	II vieta rajone
	I vieta rajone
	III vieta rajone
Rajono mokinių epistolinio rašinio konkursas	III
	III
	III
Rajono mokyklų 5-8 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas	II
Respublikinis 7-8 klasių mokinių oratorių konkursas anglų kalba	I
Teisinių žinių konkursas „Temidė", rajono etapas	III
Rajono 7-8 klasių dailės olimpiada	III
Rajoninis atvirukų konkursas „Piešiame Šv. Kalėdas"	Laureatė Laureatė
Šilutės rajono vokiečių kalbos 8 klasių mokinių konkursas	II III
Konstitucijos egzaminas	20 tšk. iš 20. Padėka
Lietuvos Tūkstantmečio vaikai	Dalyvavo pusfinalyje

Neformalusis švietimas, tradiciniai renginiai.

2020-2021 m. mokykloje veikė 15 būrelių pradinių klasių mokiniams. Būreliams skirta 26 valandos. Neformalųjį ugdymą lankė 66,2 proc. (205 mokiniai).

2020-2021 m. m. mokykloje veikė 14 neformaliojo ugdymo būrelių, skirtų 5-8, 10 klasių mokiniams. Neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankė 35 proc. (170 mokinių).

Rusnės skyriuje 2021 m. I pusmetį veikė 6 būreliai, o 2021 II pusmetį – 4 būreliai. Vienoje ar kitoje veikloje dalyvavo visi mokiniai. NVŠ programoje „Muzikuojame kartu" dalyvavo 75 proc. 1-4 klasių mokinių.

Įgyvendindama išsikeltus tikslus ir uždavinius, Šilutės Pamario progimnazija bendradarbiauja su Šilutės pirmąja, Vydūno gimnazijomis, Šilutės M. Jankaus pagrindine, Šilutės meno, Sporto mokyklomis, Žibų pradine mokykla, miesto ikimokyklinėmis įstaigomis, VŠĮ Šilutės profesinio mokymo centru, Šilutės Fridricho Bajoraičio viešąja biblioteka, Klaipėdos universitetu. Su „Ąžuoliuko" ir „Gintarėlio" ikimokyklinėmis įstaigomis, kaip su socialiniais partneriais sieja glaudesnis bendradarbiavimas. Labai dalykiški ryšiai susiklostė su Šilutės pirmąja gimnazija – buvo organizuojami bendri kai kurių dalykų mokytojų metodiniai užsiėmimai. Mokyklų vadovų susitikimuose nuspręsta plėsti bendradarbiavimo veiklą, organizuoti bendrus renginius. Stengiantis užtikrinti mokymosi tęstinumą, keičiamės informacija su Vydūno gimnazija.

Tęsiami ryšiai su Klaipėdos universitetu. Studentams sudarytos sąlygos atlikti praktiką. Praėjusiais mokslo metais 2 universiteto studentai atliko praktiką, o mokykla naudojosi universiteto dėstytojų-lektorių paslaugomis mokytojų kvalifikacijos tobulinimui.

Visa mokyklos bendruomenė džiaugiasi ryšiais su Šilutės rajono savivaldybės F. Bajoraičio viešąja biblioteka. Dalyvaujame vieni kitų organizuojamuose renginiuose.

Glaudžiai bendradarbiaujame su miesto seniūnu. Visada sulaukiame reikiamos pagalbos sprendžiant problemas. Mokykla aktyviai dalyvauja gražinant Šilutės miestą.

Norint gerinti mokinių skaitmeninio raštingumo ugdymo kokybę, būtina atnaujinti du informatikos kabinetus, nuperkant naujus kompiuterius mokinių ugdymui(si).

Būtina atnaujinti elektros instaliaciją patalpose, suremontuoti šildymo sistemą, 11-oje kabintų pakeisti grindų dangą, suremontuoti mokomuosius kabinetus, pakeisti kiemo grindinio plyteles.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo proceso organizavimo ir priežiūros sistemos atnaujinimas	Mokyklos bendruomenėje susitarta dėl funkcijų ir atsakomybių pasiskirstymo. Ugdymo proceso priežiūra vyksta nuosekliai ir planingai, siekiant geresnės mokymo(si) kokybės ir mokinio asmeninės pažangos.	Mokyklos administracijoje naujai perskirstytos funkcijos ir atsakomybe dėl ugdymo proceso organizavimo bei priežiūros vykdymo. Atnaujintos pavaduotojų pareigybės. Atnaujintas pedagoginės priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. Vykdoma kryptinga ugdomosios veiklos priežiūra, skatinant mokytojų tarpdalykinį bendradarbiavimą ir individualų profesinį tobulėjimą.	Perskirstytos funkcijos ir atsakomybė dėl ugdymo proceso organizavimo bei priežiūros 2021 m. rugsėjo 20 d. įsak. Nr. V1-120. Atnaujintas Ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas 2021 m. gruodžio 31 d. įsakymas Nr. V1-187. Progimnazijos administracija stebėjo 85 mokytojų vestas pamokas. 66,6 proc. pradinių klasių mokytojų pravedė ir stebėjo kolegų pamokas. 90 proc. pradinių klasių mokytojų pravedė pamokas kitose klasėse - patirties mainai „Mokau kitus“. 64 proc. 5-8 klasių mokytojų pravedė pamokas kolega-kolegai, integruotas pamokas vedė 66 proc. 5-8 kl. mokytojų.
1.2. Kurti inovatyvią, palankią	Sukurta mokymą ir mokymąsi	Įsigyta naujų priemonių ir įrengta nauja edukacinė erdvė.	Sudarant sąlygas mokiniams ugdytis įvairiose edukacinėse

mokymui (si) aplinką.	skatinanti aplinka. Mokiniams sudarytos sąlygos ugdytis pagal įvairius mokymosi stilius. Sudarytos sąlygos mokiniams pailsėti pertraukų metu.	Per metus 30 proc. mokytojų praves po 1-2 pamokas naujose edukacinėse erdvėse. 15 proc. pradinių klasių ir 20 proc. 5-8 klasių mokinių ugdysis taikant kinestetinį mokymą. Pagerės ugdymosi rezultatai 2b klasėje ir užsienio kalbos 6, 7, 8 klasių mokiniams. Įrengta poilsio zona mokiniams.	erdvėse, progimnazijoje buvo įrengtos 2 edukacinės erdvės „laikrodžiai", dvigubai padidinta „koordinačių sistema" kinestetinio ugdymo metodams taikyti. Dėl pandemijos tik 8 proc. mokytojų vedė pamokas naujose erdvėse. Taikant kinestetinio ugdymo metodus 2b klasėje mokinių pažangumo vidurkis padidėjo. Lietuvių kalba – 0,3 b., matematikos – 0,45 b., pasaulio pažinimo – 0,2 b. Kai kuriose 6, 7, 8 klasėse mokantis užsienio k. pažymio vidurkis padidėjo nuo 1 iki 2,4 b. Nupirkti baldai mokinių poilsio zonai įrengti.
1.3. Gerinti ugdymo kokybę, skatinant individualią mokinio mokymosi pažangą.	Nuolat vykdyti ir analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą, aptariant mokytojų metodinėse grupėse. Išplėsti galimybes gabiems mokiniams siekti aukštesnių rezultatų (skirta po 1 val. gabių mokinių konsultacijoms). Skatinti mokinių motyvaciją. Vykdyti kryptingą ugdomosios	Mokinių mokymosi pasiekimai pagerės 3 procentais.	2021-05-25 vyko mokytojų tarybos posėdis (protokolo Nr. V4-6) „Pamokos kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos taikant įgytas IKT žinias, įvairius nuotolinio mokymo metodus, bei kitas pažangias mokymo(si) technologijas dalykų pamokose". Po kiekvieno trimestro metodinės grupės aptarė mokymosi problemas, ieškojo būdų, kaip galima padėti mokiniui, įveikiant mokymosi sunkumus (metodinių grupių susirinkimų protokolai). 5-8 klasių mokinių pažymių vidurkis

	veiklos priežiūrą, analizuojant metodinių grupių planų įgyvendinimą dėl ugdymo kokybės ir individualios mokinių pažangos gerinimo. Planų įgyvendinimą aptarti du kartus per metus.		padidėjo 3,5 proc. Gerų rezultatų pasiekė 8 klasių mokiniai. Skaitymas – 26,5 taškų vidurkis: šis rezultatas yra didesnis nei savivaldybės (25,1) ir šiek tiek mažesnis už šalies taškų vidurkį (27,0). Matematikos rezultatai yra geresni nei savivaldybės ir šalies. Mokyklos 29,5; savivaldybės 25,6; šalies 28,5. Metinis pažangumas 100 proc.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Kurti inovatyvią, palankią mokymui (si) aplinką (1.2. užduotis).	Dėl pandemijos iš dalies įvykdytos 1.2. užduoties nuostatos dėl pradinių ir 5-8 klasių mokinių ugdymo taikant kinestetinį mokymą (ugdymo procese taikant kinestetinį mokymą dalyvavo apie 5 proc. 1-4 klasių ir 8 proc. 5-8 klasių mokinių).
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengti ramybės kambarį specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.	Įrengtas ramybės kambarys.
3.2.	
3.3.	
3.4.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐	2☐	3☐	4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐	2☐	3☐	4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐	2☐	3☐	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐	2☐	3☐	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐	2☐	3☐	4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovo kompetencija – darbuotojų motyvavimas, veiklos produktyvumo valdymas.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pamokos plėtros iniciavimas.	Progimnazijoje aktyviai dalijamasi geraja	Stebėtos nemažiau kaip 50 proc. mokytojų vedamų pamokų ir teiktas

	patirtimi, tobulėja integruotų pamokų kokybė.	grįžtamasis ryšys apie pamokos efektyvumą. 70 proc. mokytojų organizuos integruotas pamokas.
8.2. Įgyvendinti patyriminio ugdymo pasirinktą modelį.	Pagerinti mokinių motyvaciją siejant teoriją ir praktiką.	20 proc. padaugėjo veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu. 80 proc. mokytojų įsitrauks į patyriminio ugdymo veiklas.
8.3. Stiprinti progimnazijos identitetą plėtojant bendruomenės kultūrą.	Tyrimų rezultatai patvirtina, kad tėvai ir mokiniai progimnaziją įvertina kaip atvirą naujovėms, šiuolaikišką, tenkinančią mokinių poreikius.	65 proc. tėvų ir mokinių įvertina progimnaziją kaip šiuolaikišką ugdymo įstaigą. Organizuoti 2 renginiai bendruomenei kartu su socialiniais partneriais.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmoniškieji faktoriai bei finansiniai ištekliai.
9.2. Teisės aktų kaita.
9.3. Ekstremali situacija šalyje.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus ataskaitai pritariam, vertinam labai gerai.

Tarybos pirmininkas (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) Arvidas Janavičius (vardas ir pavardė) 2022-02-21 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį - 20 %

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos, savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) Vytautas Laurinaitis Šilutės r. savivaldybės meras (vardas ir pavardė) 2022-02-28 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktoriaus (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Jonas Berdas (vardas ir pavardė) 2022-03-09 (data)