

**ŠILUTĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠELĖ“
DIREKTORĖS ŽIVILĖS ŠVEIKAUSKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-22

Šilutė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šilutės lopšelis-darželis „Pušėlė“ – savivaldybės biudžetinė įstaiga, ugdomoji kalba – lietuvių, adresas – Miško g. 8, LT-99148, Šilutė, tel. / faks. 8 441 62 274, el. p. adresas: info@pusele-silute.lt, el. svetainė: www.pusele-silute.lt.

Lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Nuo 2021 m. sausio 1 d. lopšely-darželyje lankė 195 vaikai, suformuota 11 grupių. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. lopšely-darželyje lankė 190 vaikų, suformuotos 2 priešmokyklinio ugdymo, 5 ikimokyklinio ugdymo, 4 lopšelio grupės. Dirbo 17 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, muzikos mokytojas, socialinis pedagogas ir 2 mokytojo padėjėjai.

Lopšelio-darželio administraciją sudaro lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vyr. buhalteris, ūkvedys, raštvedys. Aptarnaujanti personalą sudaro 20 darbuotojų.

Lopšelis-darželis „Pušėlė“ savo veiklą organizuoja vadovaudamasis įstaigos strateginiu ir veiklos planais. Numatyti tikslai orientuoti į ugdymo kokybės ir ugdymo aplinkos gerinimą.

Strateginis tikslas - plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami per suplanuotus metinio veiklos plano veiksmus ir papildomas iniciatyvas.

1 uždavinys - tobulinti pedagogų kompetencijas, užtikrinant sėkmingą ugdymo turinio įvairovę ir jo įgyvendinimą, integruojant naujus metodikos ugdymo elementus į ugdymo(si) veiklas.

Uždavinys sėkmingai įgyvendintas - 100% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose. Išklausė paskaitas apie socialinį emocinį ugdymą, STEAM metodo taikymą ikimokykliniame, priešmokykliniame ugdyme, mobingą ir psichologinį smurtą.

88 % mokytojų naudodamiesi nuotolinio mokymo(si) platforma Pedagogas.lt papildomai gilino savo žinias. Vidutiniškai vienas mokytojas išklausė 76 val. per metus.

Mokytojai įgytas žinias pritaikė praktikoje ir parengė medžiagą metodiniam leidiniui „STEAM metodų taikymas lopšelyje-darželyje „Pušėlė“ ugdymo procese“.

65 % mokytojų dalijosi kolegialiąja patirtimi įstaigoje, rajone ir respublikoje:

- 11 pedagogų skaitė pranešimus, pristatė metodines priemones lopšelio-darželio pedagogams;

- 4 pranešimus skaitė rajono priešmokyklinio ugdymo būrelio metodiniuose susirinkimuose;

- 2 pranešimus skaitė socialinis pedagogas rajono socialinių pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose;

- 1 pedagogas skaitė pranešimą rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio susirinkime;

- 2 pedagogai gerą patirtimi dalinosi lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ organizuotame renginyje ir Radviliškio r. suaugusių ir jaunimo neformaliojo ugdymo skyriaus organizuotame respublikiniame renginyje.

Bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais: logopedu, socialiniu pedagogu, psichologu buvo ugdomas mokytojų suvokimas apie vaikų raidos sutrikimus, emocijų atpažinimą ir valdymą. Šilutės rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro psichologė mokytojams vedė praktinius užsiėmimus „Emocijų atpažinimo ir išraiškos, konflikto valdymas“ ir „Mobingas bei perdegimas darbe. Kaip padėti sau?“, priešmokyklinių grupių vaikams vedė grupinius užsiėmimus ir individualias konsultacijas. Socialinis pedagogas mokytojams skaitė pranešimą „Pykčio valdymo

praktiniai metodai“. Pirmieji Šilutės rajone ikimokyklinio ugdymo grupėse pradėjome diegti socialinio emocinio ugdymo programą „Dramblys“, kuri skatino vaikus pažinti ir kalbėti apie savo emocijas, kreiptis ir priimti pagalbą, suprasti tinkamą ir netinkamą elgesį. Su vaikais dalyvauta draugiškoje socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“, kurią organizavo Pozityvaus ugdymo institutas. Olimpiados metu vaikai ugdė 5 pagrindines socialines emocines kompetencijas: savimone, savitvardą, socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykius ir atsakingų sprendimų priėmimą. Apie naujai įdiegtas socialinio emocinio ugdymo veiklas buvo pasidalinta patirtimi rajono laikraštyje „Šilutės naujienos“ straipsnyje „Pušelėje“ – socialinis emocinis ugdymas.

Išvada. Mokytojai tobulino kompetencijas, dalinosi kolegialiąja patirtimi, vykdė naujas veiklas, pritaikė įgytas žinias ir metodus ugdymo procese.

2 uždavinys - sudaryti sąlygas ugdymo turinio naujovių įgyvendinimui.

Siekiant sėkmingos ugdymo turinio įvairovės, 88% mokytojų su ugdytiniais dalyvavo respublikinėje ir tarptautinėje projektinėje veikloje:

- respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, „Sveikos pėdutės su STEAM pagalba“;
- 7 kūrybinių darbų projektuose („Nykštukų kalėdos“, „Rudens voratinklis“, „Skirtukas knygai 2021“, „Kuriu, žaidžiu, skaičiuoju“, „Rudenėli, ačiū“ ir kt.);
- 6 etnokultūriniuose projektuose („Pinkim pynę, pūskim dūdą žilvitinę“, „Senolių žaidimai“, „Advento vainikas iš antrinių žaliavų“ ir kt.);
- 3 STEAM projektuose („Mažieji STEAM išradėjai, sporto šakos“, „Rudens gėrybės“, „Rudeninių lapų pokštai“);
- Šilutės kultūros ir pramogų centro pilietinio ugdymo projekte Trispalvis takas „Keliauk ir atrask“;

- tęsiamas tarptautinis Erasmus+ projektas „Travelling Europe by Art“ (dalyvauja Suomija, Lenkija, Vokietija ir Lietuva). Šalys partnerės pristato po 3 menininkus ir vaikai pagal jų technikas atlieka kūrybinius darbus. Pasibaigus projektui bus išleistas kalendorius su vaikų darbais;

- eTwinning projekte „Žiemos laikotarpio atspindys mūsų aplinkoje“ mokėmės bendrauti ir bendradarbiauti elektroninėje erdvėje, tobuliname IKT naudojimo įgūdžius

Lopšelio-darželio pedagogai su ugdytiniais dalyvauja respublikinėje darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“, kurios tikslas skatinti bendruomenės narius imtis iniciatyvų, ugdyti darnios gyvensenos įpročius bei šviesti žmones apie tvarius, aplinkai ir visuomenei vertingus pasirinkimus. Įstaiga apdovanota auksiniu diplomu už 2019-2021 metais įgyvendintas veiklas programoje „Darni mokykla“.

Pedagogai su ugdytiniais aktyviai įsitraukė į įvairias akcijas, iniciatyvas, konkursus: „Gerumo lašelis“ (organizavo LR Seimas), „Matau tave“ (organizavo LRT), „Aš olimpietis“ (organizavo Lietuvos olimpinė akademija), „Tolerancijos miestas“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Vaikai juosia Lietuvą olimpiniais žiedais“, „Mano šeimos paveikslas“, „Mano žalioji palangė“, „Margučių raštų kraitė“ ir kt. Visi įstaigos mokytojai, švietimo pagalbos specialistas dalyvavo 51 respublikinėje vaikų darbų parodoje.

Ugdymo procese, pritaikant naujus ugdymo metodus, siekiama išlaikyti tradicijas ir vystyti vaikų kultūrinį intelektualinį potencialą. Įgyvendinant etnokultūros kryptį, organizavome ir dalyvavome įvairiose veiklose:

- lopšelio-darželio ugdytinis dalyvavo 2021 m. Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurse „TRAMTATULIS“ ir tapo laureatu rajoniniame rate, atstovavo Šilutės rajoną regioniniame rate ir tapo Mažosios Lietuvos regioninio rato Diplomantu.

- organizavome respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualią etninės kultūros kūrybinių darbų parodą „Rykaun vaikai Pamarės“, kuri yra eksponuojama įstaigos internetiniame puslapyje <https://www.pusele-silute.lt/> ir Šilutės rajono Švietimo pagalbos tarnybos internetiniame puslapyje;

- pedagogai ir vaikai dalyvavo respublikinėje ugdymo pasakomis iniciatyvoje „Pasakų iššūkis 2021“;

- folkloro ansamblis „Žuvininkai“ dalyvavo Birštono lopšelio-darželio „Giliukas“ virtualiame dainų festivalyje „Kur dainų namai“ ir Šilutės lopšelio-darželio „Raudonkepuraiteš“ organizuotame vaikų folkloro kolektyvų festivalyje „Virš marių saulelė, o širdy giesmelė“;

- vyko tradiciniai renginiai: paminint Šv. Martino dieną folkloro ansamblis „Žuvininkai“ parodė vaidinimą „Tu, baltas oželi, atnešk mums žiemelę...“, advento pradžią žymėjo „Žibintų šventė“ subūrusi darželio bendruomenę įvairioms veikloms.

Išvada. Buvo sudarytos sąlygos ugdymo naujovių įgyvendinimui, skatinamos ir palaikomos mokytojų iniciatyvos.

3 uždavinys - atnaujinti lauko ir vidaus aplinkas, užtikrinti Lietuvos higienos normų reikalavimus.

Šilutės rajono tarybos sprendimu, lopšelio-darželio vidaus inventoriaus atnaujinimui, papildomai skirti 41094 Eur. Už šias lėšas įsigyti ir atnaujinti visam lopšeliui-darželiui čiužiniai, antklodės, pagalvės ir patalynės užvalkalai. Įvykdyti viešieji pirkimai ir sudarytos sutartys spintų, lovų, rūbinės spintelių ir rankšluostinių įsigijimui.

Atnaujinta vaikų ugdymosi aplinka:

- priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams nupirkti LAQ konstruktoriai, kurie moko konstravimo technikų ir padeda ugdyti erdvinį intelektą bei gebėjimą sutelkti dėmesį, skatina smulkiosios motorikos vystymąsi;

- siekiant skatinti vaikų užimtumą ir kūrybinę veiklą, nupirkti lauko žaislai;

- sutvarkytos smėlio dėžės, nupirkti smėlio dėžių uždangalai;

- sukurta lauko edukacinė erdvė fizinio aktyvumo ugdymui, kuri ugdo pagrindinių judesių (bėgimo, ėjimo, šuolių) motorinius įgūdžius, tobulina judesių koordinaciją.

Apdrausti visi lopšelio-darželio vaikai nuo nelaimingų atsitikimų įstaigoje.

Išvada. Visos gautos lėšos panaudotos tikslingai, siekiant užtikrinti Lietuvos higienos normų reikalavimus ir sklandų vaikų ugdymo(si) procesą.

Atvirų duomenų platformoje „Okredo“ paskelbta, kad Statistikos departamento duomenimis lopšelis-darželis „Pušėlė“ yra tarp pirmaujančių pagal darbuotojų vakcinaciją nuo Covid-19 Lietuvoje, kas leido užtikrinti nepertraukiamą įstaigos veiklą.

Šilutės rajono savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus audito skyrius atliko auditą ir Šilutės lopšelyje-darželyje „Pušėlė“ sukurta vidaus kontrolės sistema įvertino gerai.

Mokymo lėšų gavimas ir panaudojimas 2021 m.

Gautos lėšos (Eur)	Panaudotos lėšos (Eur)
295 600,00	295 600,00

Kitos lėšos

Finansavimo šaltinio pavadinimas	Gautos lėšos (Eur)
Savivaldybės lėšos („Savarankiškų funkcijų vykdymo lėšos“)	469 374,00
Nemokamos mitybos lėšos	9 905,40
Deleguotų funkcijų lėšos (viešieji darbai)	-
Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos (spec. programų lėšos):	
• Tėvų įnašai	52 345,00
• Patalpų nuoma	0
1,2% gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos	1 325,31
ES projektas, atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas	3 788,75
Ikimokyklinio ugdymo proceso užtikrinimo lėšos	1 825,00
Už egzaminų administravimą skirtos lėšos	92,46
Iš viso:	538 655,52

Problemos

Atlikus lopšelio-darželio grupių apšvietimo įvertinimą, nustatyta, kad grupių apšvietimas neatitinka Lietuvos higienos normų.

Statybos techninės priežiūros vadovo nustatyti trūkumai, atliekant statinio apžiūrą ir numatyti būtini atlikti veiksmai: nuo grindų aplink pastatą remontas, senų rūšio langų pakeitimas naujais, „pabalusių“ langų paketų pakeitimas, pastato laukinių sienų apšiltinimas, šildymo trasos atnaujinimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę.	Integruoti į ugdymosi veiklas naujas metodikas, ugdymosi būdus ir tobulinti mokytojų kompetencijas.	Iki 2021-12-31 dvejuose grupėse į ugdymo procesą įdiegtas STEAM metodas: -Organizuoti mokymai pedagogams. - Parengtos ugdymo rekomendacijos ir priemonių planas. -Įsigytos STEAM ugdymui būtinos priemonės. - Teikta informacija bendruomenei apie STEAM veiklas. -Parengta metodinio leidinio „Žaidimai moko“ 2 dalis iki 2021-11-30. Iki 2021-12-31 keturiose ikimokyklinio ugdymo grupėse	- Bendradarbiaujant su Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba organizuotuose mokymuose: „STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme“, „Kūrybiniai STEAM planai ir projektai“ dalyvavo 100% mokytojų. - Pagal mokymų medžiagą parengtos STEAM ugdymo rekomendacijos ir priemonių planas (direktoriaus įsakymas 2021-03-05 Nr.V1-18). - Įsigyti LAQ konstruktoriai priešmokyklinio ugdymo grupėms, lauko erdvėms pritaikytos konstravimo kaladės, žaislai koordinacijos, motorikos lavinimui lopšelio grupėse. - 11 pedagogų dalijosi gerąja patirtimi, pristatė STEAM veiklas, kurios aptartos 2021-05-18 pedagogų tarybos posėdyje. - Parengta medžiaga metodiniam leidiniui „Žaidimai moko“ 2 dalis - „STEAM metodų taikymas ugdymo procese“. - Vykdyta informacinė sklaida internetiniame puslapyje https://www.pusele-silute.lt/ ir socialiniame tinklapyje „Facebook“. - Organizuoti socialinio emocinio ugdymo programos mokymai pedagogams. - Parengta Socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“

		vykdyti socialinio-emocinio ugdymo programos „Dramblys“ grupiniai užsiėmimai: - Organizuoti mokymai pedagogams - Parengta ikimokyklinio amžiaus vaikams socialinio-emocinio ugdymo programa. - Organizuotos programos refleksijos ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus.	ir pristatyta rajono socialinių pedagogų metodinio būrelio susirinkime. - Penkiose ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdyti socialinio-emocinio ugdymo programos „Dramblys“ grupiniai užsiėmimai. - Dalyvauta draugiškoje socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“, kurią organizavo Pozityvaus ugdymo institutas. - Organizuotas programos aptarimas. Numatyta tęstinė veikla.
Atnaujinti vidaus ir lauko edukacines aplinkas	Sudarytos sąlygos kokybiškam vaikų ugdymui, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus.	Iki 2021-08-30 atliktas vienos grupės vidaus remontas, atnaujinti baldai. Iki 2021-05-31 atnaujintas lauko inventorių: - Smėlio dėžės. - Vaikų žaidimo įrenginys. - Įrengta tiriamoji edukacinė erdvė.	- Atliktas vienos grupės kosmetinis remontas. - Gautas finansavimas ir įvykdytas viešasis pirkimas lopšelio-darželio baldų atnaujinimui. - Sutvarkytos ir atnaujintos smėlio dėžės. - Suremontuotas pagal „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos bendruosius sveikatos saugos reikalavimus“ vaikų žaidimo įrenginys. - Pašalinti seni, nesaugūs žaidimų įrenginiai ir paruošta vieta lauko darželio grupei įrengti bei paruoštos talpos gamtinei medžiagai rinkti ir tyrinėti.
Plėtoti bendradarbiavimą tarp šalies ugdymo įstaigų.	Skleisti ir puoselėti Pamaro krašto tradicijas ir papročius	Organizuoti respublikinę virtualią kūrybinių darbų nuotraukų parodą „Rykaun vaikai Pamarės“: - Iki 2021-03-01 parengti nuostatus ir pakviesti respublikos pedagogus ir vaikus dalyvauti parodoje.	- sudaryta respublikinės parodos organizavimo darbo grupė (direktoriaus įsakymas 2021-01-28 Nr. V1-5), - parengti respublikinės parodos „Rykaun vaikai pamarės“ nuostatai.

		- Iki 2021-06-01 parengti kūrybinių darbų nuotraukų virtualią parodą ir eksponuoti įstaigos internetiniame puslapyje https://www.pusele-silute.lt/ bei socialiniame tinklapyje „Facebook“. Iki 2021-05-31 organizuoti rajoninę ikimokyklinių įstaigų šventę „Pabūkime kartu“.	- bendradarbiaujant su Šilutės rajono Švietimo pagalbos tarnyba pakviesti respublikos pedagogai ir vaikai dalyvauti parodoje. Darbus atsiuntė 35 dalyviai iš visos Lietuvos. - eksponuojama respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali etninės kultūros kūrybinių darbų paroda „Rykaun vaikai Pamarės“ įstaigos internetiniame puslapyje https://www.pusele-silute.lt/, socialiniame tinklapyje „Facebook“ ir Šilutės rajono Švietimo pagalbos tarnybos internetiniame puslapyje. Dėl karantino sąlygų šalyje 2021-05-26 šventė „Pabūkime kartu“ vyko darželio bendruomenei.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Iki 2021-05-31 organizuoti rajoninę ikimokyklinių įstaigų šventę „Pabūkime kartu“.	Dėl karantino sąlygų šalyje 2021-05-26 šventė „Pabūkime kartu“ vyko darželio bendruomenei.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsisavintos Šilutės rajono savivaldybės tarybos skirtos lėšos, organizuoti ir laimėti viešieji pirkimų konkursai.	Įsigyta ir atnaujinta 100% patalynė visose grupėse. Sudaryta sutartis su baldų gamintoju dėl baldų įsigijimo grupėse.
3.2. Parengti dokumentai ir pateikta paraiška „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“	Paraiška patvirtinta. Pasirašyta finansavimo sutartis su Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūra.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3x	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3x	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansinės veiklos ir darbo santykių organizavimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Gerinti ugdymo kokybę.	1.1. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją. 1.2. Siekti ugdymo kokybės per ugdymo metodų įvairovę.	1.1.1. 100% pedagogų dalyvavo organizuotose seminaruose. 1.2.1. Atnaujinta Įstaigos etnokultūros programa. 1.2.2. Integruotos į ugdymo(si) veiklas 2 naujos metodikos. 1.2.3. Atlikta taikomų praktikoje ugdymo metodų efektyvumo vaiko pažangai analizė iki 2022-12-01 ir pristatyta pedagogų posėdyje. 1.2.4. Ne mažiau kaip 80% tėvų teigiamai vertina teikiamas ikimokyklinio ir

		priešmokyklinio ugdymo paslaugas.
2. Atnaujinti įstaigos veiklos dokumentus, kurie neatitinka teisės aktų.	2.1. Parengti ir atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka pasikeitusius teisės aktus.	2.1.1. Atliktas įstaigos vidaus dokumentų įvertinimas iki 2022-05-01. 2.1.2. Parengtos ir patvirtintos ne mažiau kaip 6 įstaigos veiklą ir jos kontrolę reglamentuojančios tvarkos, tvarkų aprašai ar taisyklės iki 2022-12-15.
3. Bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais.	3.1. Atnaujinti ir užmegzti naujus ryšius su socialiniais partneriais.	3.1.1. Atnaujinti ryšiai su 2 socialiniais partneriais, naujai užmegzti ryšiai su 1 socialiniu partneriu, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys iki 2022-06-01. 3.1.2. Vykdytos bendros edukacinės veiklos su ne mažiau kaip 3 socialiniais partneriais. 3.1.3. Veiklų rezultatas pristatytas įstaigos internetiniame puslapyje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2021 metų uždutys įvykdytos. Taip pat vykdytos veiklos kurios nebuvo planuotos. Metų baigtis vertinama - labai gerai.

Lopšelio-darželio „Pušėlė“ tarybos
Pirmininkė

[parašas]
(parašas)

Inga Gudartytė
(vardas ir pavardė)

2022-02-22
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Taikius įstaigos vadovai ir visi įvykiai užduoties, gebėjimai atlikti pareigas, apusigimė nustatytas funkcijas vertinama gerai. Nustatyti pareigėnų artoš skaitmenys - 10/1.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]
(parašas)

Vytautas Laurinaitis
Šilutės r. savivaldybės
meras
(vardas ir pavardė)

2022-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.
Lopšelio-darželio „Pušėlė“
direktore

[parašas]
(parašas)

Indė Šiškouskienė
(vardas ir pavardė)

2022-03-04
(data)