

ŠILUTĖS R. TRAKSĖDŽIŲ ŠILOJŲ MOKYKLOS DIREKTORIAUS ROMUALDO BLECHERTO 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-15 Nr. V4- 12
Traksėdžiai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Rusnės specialioji mokykla (toliau mokykla) įsteigta 1952 m. rugsėjo 1 d. Įstaiga teikia paslaugas intelekto sutrikimų turintiems vaikams ir jaunuoliams nuo 7 iki 21 metų 2021 m. antrąjį mokslo metų pusmetį dar mokėmės ir gyvenome Rusnėje, bet 2021 m. rugsėjo 1 d. į mokslo metų atidarymo šventę susirinko 55 mokiniai, tėvai, globėjai, darbuotojai, svečiai Traksėdžių Šilų mokykloje. Pavadinime nebeliko žodžio „specialioji“.

Buvo atliktas kapitalinis buvusios mokyklos remontas. Pertvarkyta valgykla, įrengtas liftas, pandusas, miegamieji, klasės ir kabinetai, pakeista sporto salės grindų danga. Suremontuotos skalbyklos, sandėlio, rūbinių patalpos. Per vasarą vyko turto iš Rusnės buvusios mokyklos perkraustymo darbai į Traksėdžių mokyklą. Talkino įstaigos darbuotojai, labai daug pagalbos sulaukėme iš Rusnės, Šilutės seniūnijų, salos etnokultūros ir informacijos centro, Nemuno Deltos regioninio parko, UAB „Klasmann-Deilmann“, mokinių tėvų. Mokslo metų šventę pradėjome visiškai pasiruošę.

Mokyklai 2021 m. buvo skirta: mokymo lėšų – 345145 €, aplinkos lėšų – 360200 €. 2021 m. mokykloje mokėsi 55 mokiniai su nežymiu, vidutiniu, žymiu ir labai žymiu intelekto sutrikimais: Dauno, autizmo sindromu, cerebriniu paralyžiumi ir kt. sveikatos sutrikimais. Mokykloje veikė 3 jungtinės specialiosios klasės, kuriose mokėsi 30 mokinių, 3 jungtinės lavinamosios klasės, kuriose mokėsi 25 mokiniai. Visi mokiniai iš Šilutės rajono, išskyrus 2 mokinius iš Pagėgių savivaldybės. Dauguma ugdytinių iš kaimų ir gyvena socialiai remtinose šeimose. Mokinių tėvų, globėjų pageidavimu 30 mokinių savaitės bėgyje gyvena mokyklos bendrabutyje. Po pamokų sudarytos 6 auklėjamosios grupės. Kiti vaikai kasdien, tėvams prašant, pavėžėjami į namus (apie 15-18 mokinių).

Maitinimo paslaugą perkame iš UAB „Agsira“. Mokiniui dienos norma nustatyta Šilutės rajono savivaldybės tarybos - 3,33 Eur. Vaikai gyvenantys mokyklos bendrabutyje valgo 5 kartus dienoje, o važinėjantys į namus, dažniausiai 3 kartus dienoje. 2021 m. kreipėmės į rajono Tarybą dėl maitinimo normos mokiniui padidinimo, tačiau gavome neigiamą atsakymą.

Ugdomoji veikla vyksta ir po pamokų. Veikia neformaliojo ugdymo būreliai: sporto, keramikos, teatro, kraštotyros, folkloro, ritminių šokių. Būrelius lanko 87 % mokinių. Dirbantys auklėtojai organizuoja išvykas, sportines varžybas, pokalbius, tvarko kambarius, aplinką, stiprina ugdytinių socialinius įgūdžius.

Įstaiga turi 2 geltonuosius mokyklinius autobusus: 2002 m. Mercedes-Benz ir 2014 m. Wolkswagen Crafter, kuriais pavėžėjami mokiniai. Persikėlus į Traksėdžius nebereikia penktadieniais Šilutės autobusų parko transporto paslaugų. Mokykla neturi garažo autobusams, tačiau saugumui užtikrinti įrengtos vaizdo stebėjimo kameros, teritorijos apšvietimas.

Specialiųjų klasių mokiniai įgyja pagrindinį 10 klasių išsilavinimą ir tęsia mokymąsi Šilutės profesiniame paslaugų centre. 2021 m. mokyklą baigė trys 10 kl. mokiniai ir keturi socialinių įgūdžių klasės ugdytiniai. Visi mokiniai buvo ugdomi pagal pritaikytas individualizuotas bendrojo pradinio,

pagrindinio ir socialinių įgūdžių programas. Visi pedagogai rengdami planus, programas suderina su mokinių tėvais, mokyklos VGK. 2021 m. Įstaiga vykdė LR Švietimo, sporto ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 patvirtintą „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“, LR Švietimo, sporto ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-941 patvirtintą „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimu šeimai“ bendrąją programą.

2021 m. mokykla, nežiūrint COVID-19 pandemijos, dirbo kontaktiniu būdu su nedidelėmis pertraukomis. Pavyko išvengti didesnių susirgimų protrūkių įstaigoje. 82 % darbuotojų pasiskiepė arba persirgę, kiti gavę pirmąjį arba antrąjį skiepą, likusieji testuojasi.

Geriausiai šiais metais mokykloje sekėsi organizuoti ugdymo procesą, taikant patyriminį mokymą, netradicinių ugdymosi erdvių panaudojimą, kolegialų ryši, socialinių partnerių resursus.

Mokykloje visi mokytojai buvo aprūpinti nešiojamais kompiuteriais, kabinetuose įrengta multimedija, veikė IT kabinetas su 11 darbo vietų. Kaip ir kasmet trūko mokymo lėšų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų atlyginimams, IT įrangai atnaujinti ir įsigyti, pedagogų kvalifikacijai. 100 % pedagogų dalyvavo 5-7 seminaruose, mokymuose, aktyvūs buvo rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje, kur buvo pristatytos 7 metodinės priemonės. Labai naudinga buvo metodinė išvyka į Vilniaus universiteto Šiaulių akademiją ir į Šiaulių „Dermės“ mokyklą, kur susipažinome su vaikų, turinčių autizmo spektrą, ugdymo naujovėmis, logopedinėmis įžvalgomis, mokymo priemonėmis. Visi pedagogai parengė savianalizės medžiagą. Šiais metais buvo atestuota viena mokytoja vyr. specialiojo pedagogo kvalifikacinei kategorijai.

2021 m. Šilutės rajono savivaldybės Taryba įstaigai nustatė didžiausią leistiną pareigybių skaičių – 54,22, iš jų 12,72 mokytojų, 25,50 kitų pedagoginių darbuotojų ir 16 aptarnaujančio personalo darbuotojų pareigybių. Buvo nepanaudota 8,49 pareigybių.

Mokykla iš rėmėjų, sporto salės, valgyklos trumpalaikės nuomos, 2 % lėšų gavo 5948,95 Eur, kurių dalis buvo panaudota mokinių ugdymo reikmėms.

Labai sudėtingas išliko bendradarbiavimas su mokinių tėvais, globėjais. Dėl pandemijos nepavyko organizuoti nei vieno tėvų susirinkimo. Dalis tėvų atvykdavo į mokyklą, domėjosi vaikų ugdymosi sąlygomis, rezultatais, gyvenimo sąlygomis. Daugiau tėvų susirenka tik į tradicines šventes.

2021 m. pagerėjo mokyklos techninė-materialinė bazė. Gavome 8 planšetes, 2 nešiojamuosius kompiuterius, įrangą darbui su autizmo spektrą turinčiais vaikais, logopedinę pagalbą gaunančiais mokiniais. Iš sutaupytų lėšų įsigijome 2 stacionarius kompiuterius.

Savo didžiausiu indėliu į mokyklos gyvenimą laikau sėkmingą įstaigos persikraustymą į naujas patalpas, krepšinio aikštelės ir treniruoklių įrengimą naujoje teritorijoje, bendradarbiavimą su rajono savivaldybės meru, administracijos direktoriumi, švietimo skyriumi, socialiniais partneriais, vietos bendruomene.

IŠKELTŲ PRIORITETŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

2020 m. mokyklos prioritetai buvo:

Užtikrinti ugdymo kokybę, atliepiant mokinių poreikius, mokymosi patirtį, galias ir sukurti sveiką, saugią ugdymo(si) aplinką.

1. Tikslas.

Tobulinti ugdymo(si) kokybę orientuotą į mokinių kūrybiškumą, socialines kompetencijas ir gebėjimus.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, taikant netradicines ugdymo aplinkas, patyriminį mokymą, integruotą ugdymą.

2. Tobulinti ugdymo metodų įvairovę, remiantis kolegų, socialinių partnerių iš Lietuvos ir užsienio patirtimi.

2. Tikslas.

Plėtoti mokyklos bendruomenės lyderystės kompetencijas.

Uždaviniai :

1. Skatinti mokyklos vadovus, pedagogus, aptarnaujantį personalą, mokinių tėvus aktyviai dalyvauti mokymuose ir veikloje, įgalinančioje mokinių ugdymosi kokybę ir socializaciją.

2. Efektyvinti mokyklos darbo grupių, savivaldos institucijų, mokytojų tarybos sprendžiamų klausimų kokybę, ieškoti bendrų susitarimų įstaigos etosui gerinti, projektinei veiklai organizuoti.

2021 m. buvo numatyta atlikti šiuos pagrindinius darbus:

1. Tęsti dalyvavimą tarptautiniame ERASMUS+ projekte

2. Gerinti IT bazę.

3. Įrengti naujas edukacines erdves mokykloje.

4. Perkelti krepšinio ir treniruoklių aikšteles.

5. Perkelti ilgalaikį materialųjį turtą iš Rusnės į Traksėdžių Šilojų mokyklą.

6. Tobulinti ugdymo kokybę, atliepiant mokinių poreikius, mokymosi patirtį, galias.

7. Užtikrinti mokinių, darbuotojų saugumą naujoje mokykloje.

8. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, globėjais, užmėgsti ir palaikyti glaudžius ryšius su Traksėdžių bendruomene „Viltis“, vaikų darželio darbuotojais, F. Bajoraičio bibliotekos filialo darbuotoja, UAB „Klasmann-Deilmann“ administracija.

9. Stiprinti kolegialų ryšį tarp pedagogų, vykdant ugdymo procesą, integruoti įvairius dalykus, aktyviai taikyti patyriminį mokymą.

10. Garantuoti saugią mokymosi ir laisvalaikio aplinką, mokykla be patyčių, su sveikos gyvensenos propagavimu.

2021 m. labiausiai sekėsi pedagogams vystant kolegialų ryšį, vedant integruotas pamokas, taikant patyriminį mokymą, netradicinius ugdymo metodus, IT technologijas. Pravesta 26 aktyvios, kolegialaus ryšio pamokos, 16 popamokinių užsiėmimų, veiklų. Organizuota 18 ekskursijų mokiniams. Mokiniai dalyvavo 2 Lietuvos specialiosios olimpiados varžybose 8 meninių darbų parodose, surengė 5 koncertus.

Aktyvia metodine veikla nudžiugino pedagogai, kurie analizavo mokinių pažangą ir pasiekimų sėkmes, nesėkmes, vykdė projektą „Žaidimų laukas“, diskutavo kaip geriau valdyti klases mokinius. Ugdymo procesą pajvairino per integralumą ir temų įvairovę (vadinamosios integruotos savaitės: šeima, profesijos, Šv. Kalėdų belaukiant). Buvo pristatytos kiekvieno pedagogo metodinės

priemonės, skaitmeninių priemonių panaudojimas logopedinėse pratybose. Buvo diskutuojama dėl netinkamo mokinių elgesio, mokiniai dalyvavo projektuose „Garsų pasaulis“, „Žalingi įpročiai ne mums jauniems“, „Advento pasaka“, „Šalto vėjo pėdom atkeliauja Kalėdos ir kt.

Pravesti mokyklos tradiciniai renginiai: Mamos diena, Kaziuko mugė, Kalėdinė eglutė, „Pabūkime kartu“, „Mokslo ir žinių diena“ ir kt.

Edukaciniai užsiėmimai mokymas vyko Klaipėdos laikrodžių muziejuje, Švėkšnos tradicinių amatų centre, H. Šojaus dvare, A. ir V. Raukčių margučių muziejuje, Salos ir etnokultūros centre, Ventės raga, F. Bajoraičio bibliotekoje ir kt.

Dėl COVID-19 pandemijos nepavyko sulaukti svečiuose kolegų iš Vokietijos pagal ERASMUS+ projekto programą. Mūsų mokykla sukūrė filmuką apie ugdymo proceso organizavimą ir išsiuntė į Vokietiją (kelta mokyklos internetinėje svetainėje).

Persikėlus į Traksėdžius, pajutome šiek tiek nedraugišką požiūrį į mus iš naujosios vietos bendruomenės. Buvo organizuoti susirinkimai su bendruomenės atstovais, policija, Šilutės savivaldybės administracija, Vaikų teisių apsaugos specialistais dėl vietos bendruomenės, kt. institucijų veiksmų. Dar vienas susirinkimas įvyko po mėnesio. Situacija nėra bloga.

Dalyvavome vietos bendruomenės namų atidaryme, F. Bajoraičio bibliotekos filialo 3 renginiuose, organizavome 2 talkas kartu su UAB „Klasmann-Deilmann“ darbuotojais. Mokyklos direktorius individualiai kalbėjosi su gyvenvietės paauglių tėvais dėl keliamų grėsmių mūsų mokiniams, darbuotojams, turtui.

2021 m. vyko 3 mokytojų tarybos posėdžiai, 19 mokytojų metodinio būrelio veiklų, 17 auklėtojų metodinio būrelio veiklų, 17 VGK veiklų. Aktyviai socialinę pedagoginę pagalbą mokiniams, konsultacijas tėvams teikė socialinis pedagogas.

RYŠIAI SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS IR VIETOS BENDRUOMENE

2021 m. mokykla turėjo bendradarbiavimo sutartis su 30 įvairiais socialiniais partneriais. Visas kylančias problemas sprendėme bendradarbiaudami su Šilutė rajono savivaldybės administracija, policija, vaiko teisių apsaugos specialistais, socialinių paslaugų centro darbuotojais.

Sudėtingiau buvo bendrauti su mokyklomis partnerėmis dėl COVID-19 grėsmių.

Džiugino bendradarbiavimas su Šilutės, Rusnės seniūnijų administracija, UAB „ECOSERVICE“, vietos bendruomenės nariais. Tikimės daugiau dėmesio ir paramos sulaukti iš UAB „Klasmann-Deilmann“.

KADRŲ POLITIKA

2021 m. įstaigoje dirbo 16 vyresniųjų specialiųjų pedagogų, 6 mokytojai metodininkai, socialinis pedagogas, psichologo asistentas, vyr. logopedas, 7 mokytojo padėjėjai. Dėl sumažėjusio valomo ploto liko 3 valytojos, atsirado budėtojo pareigybė. Dirba ūkvedys, vyr. buhalteris, raštvedys, 2 vairuotojai, 1 pastatų priežiūros darbininkas, 1 teritorijos prižiūrėtojas, skalbėjas, 4 naktiniai auklėtojai. Labai trūksta bendrosios praktikos slaugytojo ir kol kas motinystės atostogose esančio psichologo asistento. 2021 m. vyr. specialiojo pedagogo kvalifikacinei kategorijai atestuotas vienas pedagogas. Mokyklos direktorius ir pavaduotoja ugdymui turi III vadybinę kategoriją.

PASIEKIMAI

2021 m. toliau dalyvavome tarptautiniame ERASMUS+ projekte su Vokietijos Forderschode Ottenbeck mokykla, tačiau dėl COVID-19 nebuvo įvykdytos suplanuotos veiklos. Kolegos negalėjo apsilankyti mūsų įstaigoje nei vieni, nei kartu su mokiniais, į Vokietiją neišvyko ir mūsų pedagogai su mokiniais, todėl parengėme filmą apie įstaigos veiklą, su kuriuo turėjo

galimybę susipažinti kolegos. Tolesnis projekto likimas priklauso nuo vokiečių, nes jie yra koordinatoriai.

Mokykla, ugdanti specialiųjų poreikių vaikus, dideliais pasiekimais pasigirti negali, ypač pandemijos metu. Džiaugiamės, kad mūsų vaikai kasdien gauna kvalifikuotą pedagoginę socialinę pagalbą, vyksta kontaktinis ugdymas. Dalyvaujame sportinėse varžybose, parodose, koncertuose, šokame, vaidiname, t.y. ruošiamės integracijai į visuomenę.

Ateityje sieksime glaudesnio bendradarbiavimo su mokinių tėvais, globėjais, vietos bendruomene, socialiniais partneriais. Tikime ir dėsime daug pastangų, kad kiekvienas mūsų mokinys, baigęs mokyklą, gebės įveikti socialinę atskirtį ir sėkmingai integruotis visuomenėje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti patyriminio ugdymo galimybes, tenkinant individualius mokinių poreikius.	Aukštesni mokinių ugdymosi pasiekimai. Visi destruktivūs mokiniai sėkmingai įtraukiami į ugdymo(si) procesą. Pravestos patirtinio mokymo pamokos, užsiėmimai netradicinėse erdvėse, edukacinės išvykos.	Ugdymo(si) rezultatų pažangumo vidurkis nežemesnis kaip parėjusiais mokslo metais. 100 % destruktivių mokinių įtraukiami į popamokinę veiklą bei dalyvauja ne mažiau kaip 1 neformaliojo ugdymo būrelyje. Kiekvienas pedagogas praveda ne mažiau kaip po 5 pamokas, susijusias su patirtiniu mokymu netradicinėse erdvėse, organizuoja po 2-3 edukacines išvykas, taiko kolegialųjį grįžtamąjį ryšį. Vykdoma patirtinio mokymo pamokų popamokinių užsiėmimų stebėseną ir aptarimą.	2020 m. 5-10 klasių mokinių bendras pažangumo rodiklis buvo 7,62 balo., o 2021 m. 7,72 balo. 24 % mokinių mokslo metus baigė, turėdami aukštesnį pažangumo vidurkį. 100 % destruktivių mokyklos mokinių sėkmingai įsitraukė į ugdymosi procesą ir aktyviai dalyvavo neformaliojo ugdymo būreliuose: 1 mokinys lankė 1 būrelį, 5 mokiniai dalyvavo 2 būreliuose).
1.2. Sudaryti sąlygas mokyklos bendruomenei dalyvauti tęstiniame ERASMUS+ tarptautiniame projekte.	Mokyklos pedagogai dalinasi gerąja patirtimi su Vokietijos pedagogais ir tobulėja jų dalykinės bei kalbinės kompetencijos. Mokiniai įgyja naujų	Projektas įgyvendintas trimis etapais: Vokietijos specialiosios mokyklos pedagogų vizitas Rusnėje - 2021 m. gegužės mėnesį, Vokietijos pedagogų ir mokinių vizitas Rusnėje - 2021 m. gruodžio mėnesį.	Dėl COVID-19 pandemijos pasaulyje nepavyko įgyvendinti tarptautinio ERASMUS+ projekto veiklų. 2021 m. į Lietuvą dėl objektyvių

	patirčių, gerėja jų socialiniai įgūdžiai.	45 mokinių įgyja naujų socialinių įgūdžių, mokėjimų. 9 pedagogai pasidalina gerąja patirtimi, patobulina dalykines bei kalbines kompetencijas. Vizito Lietuvoje metu pedagogams ir mokiniams iš Vokietijos suorganizuoti 2 koncertai, 4 ekskursijos, prarastos 3 pamokos netradicinėse erdvėse, mokinių darbų paroda bei refleksija.	priešasčių neatvyko Vokietijos mokyklos pedagogai, mokiniai. Traksėdžių Šilojų mokykla sukūrė video medžiagą (žiūrėti mokyklos internetinėje svetainėje (https://www.silouju.m.silute.lm.lt), kurioje pristatė ugdymo proceso organizavimo ypatumus, popamokinę veiklą, neformalųjį ugdymą. Video medžiagoje užfiksuota pedagogų, mokinių veikla pamokose, popietiniuose užsiėmimuose. Filmuke kolegos vokiečiai galėjo susipažinti su mokyklos edukacinėmis erdvėmis, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojo padėjėjų veikla. Tikimės, kad pasibaigus pandemijai, galėsime tęsti bendradarbiavimą su Vokietijos specialiąja mokykla.
1.3. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, globėjais bei užmegzti ir palaikyti glaudžius ryšius su Traksėdžių bendruomene.	Gerėja mokyklos ir mokinių tėvų, globėjų bendradarbiavimas. Prisistatyta Traksėdžių bendruomenė, aptarti bendri renginiai, šventės,	Organizuoti 3 mokinių tėvų, globėjų susirinkimai, ugdymo, užimtumo, laisvalaikio organizavimo klausimais, 2 talkos, atvirų durų savaitė, 4 bendros šventės. Prarasti 7 bendri užsiėmimai su F. Bajoraičio bibliotekos filialu, 40 % mokinių bibliotekos	Veiklos plane 2021 m. buvo numatyti 3 mokinių tėvų, globėjų susirinkimai, tačiau dėl COVID-19 pandemijos jie neįvyko. Tėvai aktyviai dalyvavo

	<p>talkos. Suorganizuoti bendri renginiai F. Bajoraičio bibliotekos filiale. Su UAB „Klasmann-Deilmann“ administracija susitarta dėl galimo rėmimo, mokinių talkų, ekskursijų, edukacinių išvykų organizavimo įmonėje, durpyne.</p>	<p>lankytojai. Organizuotos 4 edukacinės išvykos ir 2 talkos į UAB „Klasmann-Deilmann“ durpių įmonę.</p>	<p>tradicinėse mokyklos šventėse. Dalis tėvų dalyvavo mokyklinio turto perkraustyme iš Rusnės į Traksėdžius. Apie ugdymosi pasiekimus, drausmės pažeidimus, kitus svarbius klausimus tėvai buvo informuojami telefonu, el. paštu, kviečiami individualiems pokalbiams. Buvo organizuotos 2 talkos kartu su Traksėdžių bendruomene, UAB „Klasmann-Deilmann“, F. Bajoraičio bibliotekos filialu. Buvo tvarkoma mokyklos teritorija, vykdomi turto pervežimo darbai. Surengti 2 susirinkimai su vietos bendruomene, dalyvaujant kt. socialiniams partneriams ir sprendžiami bendravimo ir bendradarbiavimo gerinimo klausimai. Direktorius pravedė 7 individualius pokalbius su destraktyvių gyvenvietės paauglių tėvais. Dėl pandemijos atsisakėme vykdyti atvirų durų savaitę. Dalyvavome Traksėdžių bendruomenės</p>
--	---	--	--

			<p>namų atidarymo šventėje, pokalbiuose prie apskrito stalo dėl bendrų veiksmų bendrai veiklai plėtoti.</p> <p>F. Bajoraičio bibliotekos filiale skaito 60 % specialiųjų klasių mokinių.</p> <p>Dalyvavome 4 bendruose edukacinėse veiklose, lankėmės foto parodoje, poezijos vakare, naujų knygų pristatyme.</p> <p>Organizuotos 3 edukacinės išvykos į UAB „Klasmann-Deilmann“</p>
--	--	--	--

Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Sudaryti sąlygas mokyklos bendruomenei dalyvauti testiniame ERASMUS+ tarptautiniame projekte	COVID-19 pandemija

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2021 m. vasarą buvo atlikti mokyklos trumpalaikio, ilgalaikio turto perkraustymo darbai iš Rusnės į Traksėdžių Šilų mokyklą. Bendradarbiauta su Rusnės seniūnija, Šilutės seniūnija, Nemuno Deltos regioniniu parku, UAB „Klasmann-Deilmann“, Šilutės r. savivaldybės administracija.	2021 m. rugsėjo 1 d. mokykla pradėjo ugdymo ir gyvenimo procesą su 100 % pritaikytomis ugdymo ir gyvenimo sąlygomis spec. poreikių mokiniams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos

7.1. Vadyba, susijusi su pokyčių valdymo teorija.
7.2. Projektų rengimo ir valdymo bei pritaikymo mokyklos ugdymo procesui ir edukacinėms erdvėms tobulinti.

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tobulinti mokinių individualią stebėseną, siekiant nuolatinės mokinių pažangos.	1.1. Vykdoma nuolatinė mokinių individualios pažangos stebėseną, numatomos priemonės pasiekimams gerinti.	1.1.1. Iki 2022 m. birželio mėnesio atnaujinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą. 1.1.2. Stebėti po 3-4 kiekvieno mokytojo pamokas. 1.1.3. Vieną kartą metuose mokytojų taryboje aptarti mokinių individualią pažangą.

		<p>1.1.4. Nemažiau kaip 2 kartus per pusmetį organizuoti socialinio pedagogo, logopedo, psichologo, mokytojų konsultacijas mokinių tėvams, globėjams dėl geresnių ugdymo(si) rezultatų.</p> <p>1.1.5. 2 kartus metuose organizuoti VGK, mokytojų, auklėtojų metodinių būrelių susirinkimus ir aptarti mokinių ugdymo(si) rezultatų gerinimo būdus.</p> <p>1.1.6. Po kiekvieno pusmečio ugdymo(si) rezultatus pristatyti ir aptarti su mokinių tėvais, globėjais individualiai, klasių susirinkimuose, tėvų susirinkimuose.</p>
2. Kurti saugią ir mokymąsi skatinančią aplinką.	<p>2.1. Užtikrinamas mokinių saugumas.</p> <p>2.2. Geri mokyklos ir vietos bendruomenės santykiai.</p> <p>2.3. Atlikta mokinių tėvų, globėjų apklausa.</p>	<p>2.1.1. Parengtas ir įgyvendintas mokinių tėvų, globėjų, pašalinių asmenų lankymosi mokykloje tvarkos aprašas iki 2022 m. birželio 1 d.</p> <p>2.2.1. Sukurta viena ir atnaujintos dvi edukacinės erdvės mokykloje, kurios užtikrins mokinių ugdymo(si) ir laisvalaikio sąlygų gerinimo kokybę.</p> <p>2.2.2. Atnaujinta gydamosios gimnastikos kabineto įranga., kuria pasinaudos cerebraliniu paralyžiumi, kitus fizinės sveikatos sutrikimus turintys mokiniai.</p> <p>2.2.3. Rasti ne mažiau kaip 2 rėmėjai edukacinėms erdvėms atnaujinti.</p> <p>2.3.1. Mokinių tėvų, globėjų apklausa bus atlikta iki 2022 m. birželio 1 d. ir pristatyta 2022 m. rugpjūčio mėn. mokytojų tarybos posėdyje.</p>
3. Aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, vietos bendruomene.	3.1. Prasiplės projektinės veiklos ir renginių visuomenei organizavimas, bendradarbiaujant su mokinių tėvais, globėjais, socialiniais partneriais, vietos bendruomene.	<p>3.1.1. Parengtas iki 2022 m. birželio 1 d. ir įgyvendintas iki 2022 m. gruodžio 31 d. planas „Bendrystės vystymas, įgyvendinant bendrus projektus, veiklas“ su vietos bendruomene, F. Bajoraičio biblioteka, UAB „Klasmann-Deilmann“.</p> <p>3.1.2. Pravesti 3 susirinkimai su mokinių tėvais, globėjais.</p> <p>3.1.3. Organizuotos 2 apskritojo stalo diskusijos apie bendruomeniškumą, toleranciją 2022 m. gegužės, 2022 m. spalio mėn.</p> <p>3.1.4. Organizuotos 2 talkos, 5 bendros šventės su vietos bendruomene, mokinių tėvais, 3 susitikimai su socialiniais partneriais, ne mažiau kaip 1 sportinė diena, dalyvaujant tėvams, pedagogams, mokiniams, socialiniams partneriams, vietos bendruomenei.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Covid-19 pandemija
9.2. Žmogiškasis faktorius (liga ar kt.).
9.3. Finansiniai resursai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai, nes užduotys iš esmės įvykdytos. Sėkmingai įgyvendintas mokyklos persikėlimas iš Rusnės į Traksėdžių Šilųjų mokyklą, užtikrintas naujas ugdymo įstaigos funkcionalumas nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Ilona Vaitiekaitienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-09
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

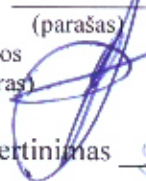
*Švietimo įstaigos vadovas
iš esmės įvykdyti išduotas, gebėjimus atlikti pareigyme,
aprašyme nustatytas funkcijas, vertinimas gerai,
nustatytas pareigoms atlikti kintame nuojose - 10/1!*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)



Vytautas Laurinaitis
Šilutės r. savivaldybės
meras

2022-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susipažinau.

Slieckojis
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

J. B. K...
(vardas ir pavardė)

2022-03-01
(data)