

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

ŠILUTĖS R. ŠVĖKŠNOS LOPŠELIO-DARŽELIO

DIREKTORĖS ONOS JURJONIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-04

Švėkšna

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Bendra informacija apie įstaigą.

Šilutės r. Švėkšnos lopšelis-darželis – viešasis juridinis asmuo veikiantis kaip savivaldybės biudžetinė įstaiga, kurio pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, ugdomoji kalba - lietuvių. Adresas – Sodo g. 3., Švėkšnos mst., Šilutės r., LT-99384; telef. 8 441 48440; e.l. paštas svekdarz@gmail.com, interneto svetainė <https://www.sveksnosdarzelis.lt/>.

Iškeltų tikslų bei jų įgyvendinimui numatytų sėkmės kriterijų analizė.

2021 metais buvo tęsiamas strateginis tikslas - Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą. Atlikus įstaigos veiklos kokybės vertinimą ir įsivertinimą, bendruomenės narių susitarimu 2021 metais iškeltas įstaigos veiklos tikslas: užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, siekiant ugdymo(si) turinio įvairovės.

Įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planus siekta lopšelio-darželio veiklos pažangos. 2021 m. lopšelyje-darželyje veikė 5 grupės, kuriose buvo ugdomi 82 vaikai nuo 1 iki 7 metų, dirbo 21 darbuotojas.

Siekiant švietimo paslaugų patrauklumo, prieinamumo, atsižvelgiama į individualiuosius ir specialiuosius vaikų gebėjimus ir socialinę šeimų padėtį. 50% mokesčio lengvata taikyta 25 vaikams ikimokyklinio amžiaus grupėse ir 7 vaikams - priešmokyklinio ugdymo grupėje.

Švietimo pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams, tėvams ir pedagogams teikia Šilutės švietimo pagalbos tarnybos logopedas ir psichologas. Įstaigoje ugdomi 6 vaikai (2020 m. buvo – 9) turintys didelių ar vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių. Logopedo pagalba teikiama 13 ugdytinių, psichologo – 5 ugdytiniams (ilgalaikė pagalba), o nuo spalio 1 dienos mokytojo padėjėjo pagalba.

2021 metais kiekvienas pedagogas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 5 dienas (po 29 val.). Pedagogai tobulino profesines kompetencijas seminaruose „STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme“, „Darbo patirties sklaida taikant STEAM ir kitus inovatyvius vaikų ugdymo(si) būdus“, „Informacinių technologijų integravimas į ugdomąjį procesą STEAM veiklose ir jų sklaidoje“, „Profesinis santykis su dabartine moksleivių karta“, „Darbas su specialiųjų poreikių mokiniais neformaliajame švietime. Psichologiniai aspektai“ ir kituose. Dalijosi kolegelią patirtimi su respublikos ir rajono ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojais, dalyvavo metodinėse konferencijose, metodinėse dienose. Įstaigos organizuotoje Metodinėje dienoje „Programos Kimochis įtaka vaikų emociniam ugdymui“ dalyvavo Klaipėdos miesto lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ mokytojai. Darželio penkios mokytojos dalyvavo ir dalijosi kolegelią patirtimi organizuotose metodinėse dienose: Klaipėdos miesto lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ - „Informacinių technologijų integravimas į ugdomąjį procesą STEAM veiklose ir jų sklaidoje“, Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ - „Sveikata visus metus“, rajono ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo metodiniuose būreliuose.

Skiriant didžiulį dėmesį vaikų sveikatos ugdymui pasinaudota Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa „Pienas vaikams“. Dalyvauta ir įgyvendintos projektų „Futboliukas“, RIUKPA veiklos.

Siekiant ugdymo turinio įvairovės darželyje organizuotos penkios vaikų darbų parodos, įgyvendinti penki projektai, dalyvauta šešiuose respublikiniuose projektuose - „Vaikystės pasaka“, „Pupų pėdo olimpiečiai“, „Akmenukų paveikslai“, „Futboliukas“, „Geltonoji banga“, „Tolerancijos miestas“. Siekiame kurti naujas ugdymo galimybes kiekvienam vaikui, ieškome šiuolaikiškų ugdymo(si) formų: ugdymo procese naudojame informacines technologijas, plėtojame bendradarbiavimą su darželio bendruomene. Įsijungėme į Švėkšnos amatų centro organizuotas akcijas „Mes už šviesą“, „Stebuklinga Kalėdų žydinti pieva“, dalyvavome edukaciniuose užsiėmimuose Švėkšnos muziejuje, amatų centre. Glaudžiai bendradarbiavome su Šilutės meno mokyklos dailės skyriumi, Šilutės rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnais, Švėkšnos „Saulės“ gimnazija. Gegužės mėnesį Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos pirmokėliai ir jų mokytojos virtualiai supažindino priešmokyklinio ugdymo mokinius su vykstančia veikla mokykloje, pradinių klasių erdvėmis. Sportines varžybas „Sveiki ir vikrūs“ vaikams pravedė gimnazijos kūno kultūros mokytoja. Pasirašyta nauja bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos miesto lopšeliu-darželiu „Pumpurėlis“.

Ugdant vaikų pilietiškumą ir tautiškumą prarastos akcijos, šventiniai rytmečiai skirti valstybinių švenčių paminėjimui.

Įvertinus ugdytinių pasiekimus ir pažangą pastebėta, kad pažangą padarė 95 % ugdytinių.

Strateginis tikslas – Sukurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.

Įgyvendinant šį tikslą siekiama sukurti šiuolaikišką ir estetišką higienos reikalavimus atitinkančią edukacinę aplinką. Atliktas vaikų lauko žaidimų aikštelių įvertinimas, rekonstruotos smėlio dėžės, suburta aplinkos tvarkymo grupė. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais bei Švėkšnos bendruomene atnaujintas vaistažolių sodelis, įrengtas Vabaliukų viešbutis bei rekonstruotas sveikatingumo Kneipo takelis.

Ugdytinių socializacijos plėtojimui, emocijų ir elgesio sutrikimų prevencijai vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“, „Zipio draugai“, vykdomas projektas „Veidelių istorijos“. Šiose programose dalyvavo 73 įstaigos ugdytiniai. Apie sveiką gyvenimą užsiėmimus kartu su mokytojomis nuolat veda visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Siekiant gerinti darbuotojų psichologinę būseną, Šilutės Švietimo pagalbos psichologė (2021-12-29) pristatė ir su darbuotojais išbandė EBRU - piešimo ant vandens techniką.

Atliktus tyrimą „Vaikų mityba darželyje“, bendradarbiaujant su Šilutės visuomenės sveikatos biuro dietiste pakoreguoti vaikų valgiaraščiai ir pagal galimybes pritaikyti prie ugdytinių poreikių.

2021 metais Įstaigos veiklos kontrolę atliko Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas (2021-11-07) pažeidimų nenustatė.

Strateginis tikslas - Informacijos ir komunikacijos technologijų diegimo švietimo įstaigoje programos įgyvendinimas.

Siekiant tobulinti pedagogų kompiuterinio raštingumo kompetenciją, mokytojai domėjosi „IKT taikymo galimybėmis ugdymo procese“. Ieškota naujų būdų ir metodų tėvų informavimui ir bendradarbiavimui. Darželis neturi el. dienyno, todėl tėvų informavimui pasitelkti socialiniai tinklai. Kiekviena grupė susikūrė uždaras facebook grupes. Informacija pateikiama per el. paštus, messenger programėlę, nuotoliniams susirinkimams naudojama zoom programa. IT skaitmeninius išteklius mokytojai naudoja ugdymo proceso metu. Skaitmeninius išteklius tikslingai naudoja 60 proc. mokytojų, patys rengia pateiktis ar naudoja kitų sukurtas, taip pat mokytojai naudoja skaitmeniniais ištekliais pateiktis švietimo portale <https://www.emokykla.lt/bendrasis/skaitmenines-mokymo-priemones/priemones>.

Pagrindinės mokinio krepšelio, savarankiškų funkcijų, spec. programos, deleguotų funkcijų lėšų išlaidos 2021 m.

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	Asignavimo planas	Kasinės išlaidos
1.	Darbo užmokestis	283600,00	283600,00
2.	Socialinio draudimo įmokos	4400,00	4400,00
3.	Darbuotojų sveikatos tikrinimas	150,00	150,00
4.	Ryšių paslaugos	350,00	350,00

5.	Transporto išlaidos	190,00	190,00
6.	Spaudiniai	-	-
7.	Kitos prekės	15650,00	15650,00
11.	Kvalifikacijos kelimas	370,00	370,00
12.	Komunalinės paslaugos	19230,00	19230,00
13.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1350,00	1350,00
14.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5175,00	5175,00
15.	Darbdavių socialinė parama	16600,00	16600,00
16.	Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas	-	-
17.	Ilgalaikio nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	-	-
	Iš viso	347065,000	347065,00

Švėkšnos lopšelio-darželio kreditorinis įsiskolinimas per 2021 m.

Išlaidų pavadinimas	2021 m. Eur.
Komunalinės paslaugos	1745,00

Gauta 1.2 proc. pajamų mokesčio rėmėjų parama- 1100 eurų.

Svariausi rezultatai

- Padaryta vaikų pasiekimų pažanga pažinimo, sveikatos, komunikavimo kompetencijų srityse. Manoma, kad įtakos tam turėjo inovatyvių ugdymo metodų, prevencinių programų įtraukimas į ugdymo procesą.
- Pagerėjo švietimo pagalbos teikimas spec. poreikių turintiems vaikams. Švietimo pagalbą vaikams kartą savaitėje teikia logopedas, psichologas. Įsteigtas mokytojo padėjėjo 0,5 etato.
- Į įstaigos veiklą aktyviai įsijungė darželio tėvų taryba. Rėmėjų lėšomis renovuotos smėlio dėžės, sutvarkyta dalis vejų.
- Du pedagogai pasinaudojo valstybės finansuojama optimizavimo programa. Keitėsi pedagogų sudėtis. Į kolektyvo gretas įsijungė jauna, perspektyvi mokytoja.

Tobulintina sritis

- Ugdymo proceso kokybės gerinimas įgyvendinant ir plėtojant STEAM metodiką.
- Profesinis pedagogų skaitmeninis raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą

Problemos

- Įstaigai būtina energetinė (pastato apšiltinimo ir vidaus šildymo sistemos) rekonstrukcija.
- Reikalingos lėšos elektros instaliacijos, santechnikos atnaujinimui bei atlikti kiemo šaligatvių, pėsčiųjų takų ir kitų kietųjų dangų remonto darbams.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Inicijuoti pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimą.</p>	<p>1.1. Pedagogai komunikuoja su ugdytinių tėvais, kolegomis skaitmeninių priemonių pagalba. 1.2. Pamokėlių metu tikslingai naudojamos pateiktys vaikų ugdymui.</p>	<p>1.1.1. Grupių mokytojai susikuria komunikavimo grupes su tėvais- komunikuojama el. pašto, socialinių tinklų pagalba. Kartą per savaitę informuoja tėvus apie vaikų ugdymą, savaitės veiklas. 1.2.1. Daugiau nei 50% mokytojų patobulina skaitmeninio raštingumo kompetencijas. 1.2.2. Ugdymo procese 60% mokytojų tikslingai naudoja skaitmeninius išteklius. Ugdymo procesas tampa įvairesnis, gerėja vaikų ugdymo kokybė.</p>	<p>1.1.1.1. Tėvai ir ugdymo įstaigos pedagogai tarpusavyje bendrauja socialinių tinklų facebook, messenger pagalba. Kartą per savaitę mokytojai informuoja tėvus apie vaikų ugdymą, savaitės veiklas, įgyvendintus tikslus, uždavinius. 1.1.1.2. Su vaikų daroma pažanga tėvai informuoti el. paštu, asmeninių pokalbių metu. 1.2.1.1. 66% mokytojų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Išklause seminarus, dalyvavo metodinės veiklos sklaidos susirinkimuose – „Kompiuterio raštingumas naudojant elektroninės registracijos varžybų apskaitos sistema Comet“, „IKT taikymo galimybes ugdymo(si) procese“, „Informacinių technologijų integravimas į ugdomąjį procesą STEAM veiklose ir jų sklaidoje“. 1.2.2.1. 78 % mokytojų ugdymo procese naudoja savo kurtas pateiktis, 100% mokytojų naudoja skaitmeninius išteklius iš interneto. 1.2.2.2. Atlikta apklausa „Švėkšnos lopšelio darželio ugdymo veiklos pokyčių įvertinimas“. Apklauso metu 60% tėvų teigia, kad ugdymas darželyje tapo įvairesnis, modernesnis.</p>
<p>2. Įstaigoje įgyvendinti socialinių emocijų</p>	<p>2.1. Kimochis programa</p>	<p>2.1.1. „Kiškučių“ grupei nupirkta Kimochi lėlės, įsigyta programa,</p>	<p>2.1.1.1. Nuo 2021-09-01 Kimochis programa</p>

<p>įgūdžių programą „Kimochis“.</p>	<p>papildomai diegiama „Kiškučių“ grupėje. 2.2. Sistemingai vedami užsiėmimai 3 grupėse ir dalijamasi patirtimi kolega-kolegai. Vaikai mokysis atpažinti ir valdyti emocijas, rūpintis ir padės vienas kitam, ugdysis gebėjimą kurti pozityvius santykius.</p>	<p>įrengtas Kimochi kampelis. Kimochis programa nuo 2021-09-01 įgyvendinama 4 grupėse. 2.1.2. Su vykdoma prevencine programa supažindinti tėvai (II ketvirtis). 2.2.1. Organizuotos apskrito stalo diskusijos programos „Kimochis įtaka vaikų emociniam ugdymui“: - pedagogams (II ketvirtis), - įstaigos bendruomenei (IV ketvirtis). 2.2.2. Sistemingai vedami užsiėmimai 4 grupėse ir dalijamasi patirtimi kolega-kolegai. Patirtimi dalijasi 70% pedagogų. 30 proc. pagerėja vaikų emocinė būsena.</p>	<p>įgyvendinama 4 grupėse, dalyvauja 71 ugdytinis. 2.1.2.1. Su vykdoma programa balandžio mėnesį nuotoliniu būdu supažindinti tėvai. 2.2.1.1. Darželyje organizuota metodinė diena „Programos „Kimochis“ įtaka vaikų emociniam ugdymui“ (2021-06-09). Dalyvavo socialiniai partneriai: Klaipėdos miesto lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ mokytojos. 2.2.1.2. 2021-12-14 „Programos „Kimochis“ įtaka vaikų ugdymui“ pristatyta bendruomenei. 2.2.2.1. Sistemingai vedami užsiėmimai 4 grupėse ir dalijamasi patirtimi kolega-kolegai. 2.2.2.2. Patirtimi apie vykdomą programą dalijosi 78% pedagogų. Jų nuomonė, kad 35 % vaikų pagerėjo vaikų emocinė būsena.</p>
<p>3. Edukacinių erdvių pritaikymas STEAM metodu įgyvenimui.</p>	<p>3.1. Sutvarkytos edukacinės lauko erdvės ir įrengtos netradicinės aplinkos gamtamoksliniam vaikų ugdymui atsižvelgiant į higienos reikalavimus.</p>	<p>3.1.1. Iki 2021-06-20 įrengta erdvė gamtamoksliniam vaikų ugdymui „Vabaliukų viešbutis“. 3.1.2. Atnaujintas sveikatingumo takas, žaidimų aikštelės ir vaistažolių kampelis. 3.1.3. Užsiėmimai vyksta netradicinėse erdvėse - muziejuje, Švėkšnos amatų centre, bibliotekoje ir kt. 3.1.4. 70% mokytojų domisi STEAM metodo galimybėmis ir naudoja metodu vaikų ugdyme.</p>	<p>3.1.1.1. Įrengta erdvė gamtamoksliniam vaikų ugdymui „Vabaliukų viešbutis“. 3.1.2.1. Atnaujintas Kneipo sveikatingumo takas. 3.1.2.2. Atnaujintas vaistažolių kampelis. 3.1.2.3. Sutvarkytos lauko edukacinės erdvės - rekonstruotos smėlio dėžės. 3.1.3.1. Vaikai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose: -Švėkšnos amatų centre - „Muilo gamyba“, „Kalėdinės žvakutės gamyba“; -Švėkšnos muziejuje. -Meno mokyklos „Molinuko klasėje“ 3.1.4.1. Pedagogai dalyvavo seminare „STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme (2021-02-18);</p>

			3.1.4.2. Metodinėje dienoje „Darbo patirties sklaida STEAM ir kitų inovatyvių metodų taikymas ugdymo(si) procese“ (2021-11-17). 3.1.4.3. 100% mokytojų gilinosi į STEAM metodo galimybes. Išklausė seminarus, STEAM metodus taiko ugdymo proceso metu.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasikeitus teisės aktams, pakoreguoti ir patvirtinti Švėkšnos lopšelio-darželio nuostatai	Nuostatai patvirtinti Šilutės r. savivaldybės tarybos 2021 m. birželio 23 d. sprendimu Nr.T1-739

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

		priemonės lopšelyje-darželyje informuojami vaikų tėvai (globėjai).
4. Atnaujinti dokumentus, reglamentuojančius įstaigos veiklą.	4.1. Atnaujinti ne mažiau kaip 3 įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai.	4.1.1. Iki gegužės 1 d. atnaujintos darbo tvarkos taisyklės. 4.1.2. Iki birželio 1 d. atnaujintas darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas. 4.1.3. Atnaujinta tėvų informavimo tvarka. Su tėvų informavimo tvarka tėvai supažindinti elektroninėmis priemonėmis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatytos finansinės išlaidos, lėšų trūkumas
9.2. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas)
9.3. Karantino ribojimai pandemijos COVID-19 metu.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita aptarta Švėkšnos lopšelio darželio tarybos posėdyje 2022-02-04, visi jos rodikliai įgyvendinti, ataskaitos įvykdymas įvertintas labai gerai.

Pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



Vaida Venckuvienė

2022-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

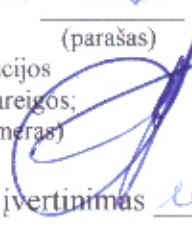
Įvertindama įstaigos veiklos įvykdymą, visus rodiklius ir kai kurie nustatė vertinimo rodiklius, visi įvykdyti, gerai. Ataskaita aptarta taryboje 2022-02-04, visi jos rodikliai įgyvendinti, ataskaitos įvykdymas įvertintas labai gerai. Ataskaitos įvykdymas įvertintas labai gerai.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)



Vytautas Laurinaitis
Šilutės r. savivaldybės
meras

2022-02-28


Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktori

Ona Jurjonienė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

2022-03-10