

**ŠILUTĖS R. VAINUTO GIMNAZIJA**  
**DIREKTORĖS LAIMOS BARAKAUSKIENĖS**  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20 Nr. S-21  
Vainutas

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Nuo 2021-2022 mokslo metų pradžios mokosi 179 mokiniai, 13 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ir 20 ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų. Komplektų skaičius gimnazijoje 12 (nepakito). Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte – 14,92 (praėjusiais metais buvo 15,42). Gimnazijoje mokosi 19 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių (8,96 proc.).

Gimnazijoje nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. dirba 50 darbuotojų, iš jų 32 pedagoginiai darbuotojai. Gimnazijoje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, 2 mokytojo padėjėjai. Psichologinę pagalbą teikia Žemaičių Naumiesčio bendruomeninių šeimų namų psichologas.

Vainuto gimnazija vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Šilutės r. Vainuto gimnazijos 2021-2022 metų strateginio plano tikslas - gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti(is) modernioje ugdymosi aplinkoje. Buvo vykdoma ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa, kuria buvo siekiama kokybiško bendrojo ugdymo paslaugų teikimo šiuolaikiškai aprūpintoje gimnazijoje bei vaikų socializacijos programa, kuria buvo siekiama plėtoti vaikų socializacijos galimybes, skatinančias kultūrinę ir pilietinę brandą. Gimnazijos 2021 metų veiklos plano tikslai buvo išsikelti siekiant įgyvendinti strateginį tikslą, atsižvelgiant į išorinio vertinimo ataskaitą ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas.

Gimnazijos tikslai:

1. Stiprinant mokytojų asmeninį meistriškumą, ugdyti mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas, padedančias pasiekti asmenybės ūgtį.

2. Tobulinti ir skatinti glaudų bendradarbiavimą su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais.

Tiksłams įgyvendinti išsikėlėme 4 uždavinius.

Įgyvendinant 1 uždavinį „Stiprinti mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimą ugdymo(si) įvairovės srityje, siekiant kiekvieno mokinio pažangos“: mokytojams nuotoliniu būdu vyko 40 val. programos „Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas ugdymo(si) įvairovės srityje“ mokymai „Mokinių skirtybės: ugdymo proceso individualizavimas, diferencijavimas, personalizavimas, suasmeninimas ir pažangos pastovumas“ ir seminaras „Moksleivių motyvacija mokytis ir veikti. Asmeninė motyvacija mokytojo profesinėje veikloje“ (dalyvavo 88 proc. mokytojų), metodinėse grupėse aptartos medžiagos panaudojimo pamokos kokybei gerinti galimybės. Užtikrintas 5 dienų per mokslo metus kvalifikacijos kėlimo finansavimas. Pedagoginiai darbuotojai (100 proc.) kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, vidutiniškai vienas mokytojas tobulino kvalifikaciją 8 dienas. Metodinėse grupėse aptarti 4, 5, 8 ir I klasių mokinių e - NMPP pasiekimai, analizuoti PUPP, brandos egzaminų rezultatai, aptarti mokinių pasiekti rezultatai rajono olimpiadose, konkursuose, įsivardintos stipriosios ir silpnosios pusės ir pateikti siūlymai, kokio pobūdžio užduotis pateikti mokiniams ugdymo kokybei gerinti, Metodinėje taryboje numatytos priemonės rezultatams gerinti, ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje. Metodinėse grupėse vyko: individualios I-8, I-IV kl. mokinių pažangos analizė, grįžtamojo ryšio mokymo(si) procese aptarimas, vyko išklaustyti seminarų medžiagos sklaida - dalintasi seminaruose įgyta nuotolinio mokymo patirtimi (atrastomis programomis, diskutuota dėl vieno ar kito metodo naudojimo). Atlikta mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa „Ugdymo(si) organizavimas“, aptarti rezultatai ir numatytos priemonės vadovavimui mokymui(si) gerinti, ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje. Atlikta mokytojų ir mokinių apklausa „Įvairios veiklos edukacinėse erdvėse“. Apklausos duomenys panaudoti Šilutės rajono švietimo įstaigų vadovų pasitarimo, kuris vyko

gimnazijoje, pranešime „Edukacinės aplinkos įvairinant ugdymo(si) procesą“. Ugdymo pokyčių komandos nuotoliniame susitikime „LL3 tvarumas. Praktinių studijų dienų iššūkiai“ kartu su bendradarbiaujančių mokyklų komanda (Žemaičių Naumiesčio gimnazija, Žemaičių Naumiesčio mokykla-darželiu) parengtas ir pristatytas bendras projektas „Praktinių dienų veiklų sėkmės ir nesėkmės dirbant nuotoliniu būdu“. Konferencijai Kintuose „Praktinių studijų dienos mokykloje: metų iššūkiai ir galimybės“ sukurtas bendras 5 min. pristatymas. Mokinių komanda (I-IV kl.) dalyvavo fantastikos kūrimo ir vertimo konkurse, kurį organizavo KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakultetas ir KTU Užsienio kalbų centras kartu su Europos Komisijos atstovybe Lietuvoje Europos kalbų dienai paminėti - mokinių sukurti fantastiniai kūriniai ir jų vertimai buvo paminėti tarp geriausių. Vyko nuotolinė psichologo paskaita mokytojams „Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas“ (dalyvavo 100 proc. mokytojų). Humanitarinių ir socialinių mokslų metodinėje grupėje vyko diskusija - aptarimas „Taikytų ugdymo priemonių įtaka mokinio asmeninei pažangai. Mokinių asmeninės pažangos analizė per mokomuosius dalykus“, kolegialiosios patirties sklaidos (įvykusių integruotų, atvirų pamokų, pamokų gimnazijos erdvėse ir už jos ribų, kolegialaus grįžtamojo ryšio pamokų) apibendrinimas. Organizuotos 3 projektinės veiklos IUG, PUG, 1-4 klasių mokiniams, kūrybinių darbų konkursas „Pavasaris bunda“ 5-8 kl. Projektinių-patirtinių veiklų programas rašė ir 7 veiklas vykdė visi 5-8 ir I-III kl. dirbantys mokytojai. Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje vyko praktinių studijų dienų veiklų refleksija, aptartos sėkmės ir nesėkmės. Pravesta 13 atvirų, netradicinių, integruotų pamokų/ veiklų PUG, 4, 5, 6, 7, 8, II, IV klasėse, siejant su patirtiniu ugdymu, mokymosi įprasminimu, edukacinių erdvių panaudojimu. Buvo skirta 231 konsultacijų valanda (iš viso 343,82 val.) mokiniams patiriantiems mokymosi sunkumų ir mokinių mokymosi praradimams kompensuoti. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinėje grupėje aptarta PUG vaikų I ir II pusmečio pasiekimai, IUG vaikų 2020-2021 mokslo metų rezultatai, individualios mokinių pažangos analizė ir aptarimas, grįžtamasis ryšys mokymo(si) procese 1-4 kl. Klasių vadovų metodinėje grupėje vyko mokinio įsivertinimo anketų aptarimas ir analizė. Atlikta apklausa dėl neformaliojo švietimo programų poreikio. (Apklausa „Ugdymo(si) organizavimas“ duomenimis 90 proc. mokinių ir 93 proc. tėvų teigia, jog „Mokytoja(s) tiki kiekvieno mokinio galia padaryti pažangą mokantis jo dalyko“; 87 proc. mokinių ir 88 proc. tėvų teigia, jog „Mokytojo(s) padedamas aš mokausi vertinti ir įsivertinti savo paties pasiekimus ir pažangą“; 81 proc. mokinių ir 86 proc. tėvų teigia, jog „Mokytoja(s) mokslo metų eigoje su kiekvienu mokiniu aptaria jų mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip jie galėtų mokytis geriau“; 89 proc. mokinių ir 92 proc. tėvų teigia, jog „Mokytoja(s) pastebi ir įvertina mano daromą pažangą ir pasiekimus“; 76 proc. mokinių ir 91 proc. tėvų teigia, jog „Mokytoja(s) pamokų metu mokiniams skiria skirtingas užduotis, atitinkančias mokinių pasiekimų lygį“.)

[gyvendinant 2 uždavinį „Užtikrinti mokinių aktyvų ugdymą(si), stiprinant mokytojų IT naudojimo kompetencijas“: parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas „Šilutės r. Vainuto gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas“. 13 gimnazijos mokytojų dalyvauja Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kuriamos platformos Švietimo technologijų ir inovacijų išbandymui ir kūrimui produkto Reflectus pilotiniame išbandyme ir mokosi taikyti sistemingo reflektavimo įrankį, leidžiantį sistemingai rinkti grįžtamojo ryšio duomenis ir juos analizuoti, o mokiniai gali stebėti savo pažangą. Mokytojų tarybos posėdyje pristatyti hibridinio mokymo ir mokymosi principai, scenarijai ir technologijos. Įsigytos licencijos Eduka klasei (1-8, I-IV kl.), elektroninėms Ema pratyboms (5-8 kl.), Egzaminatoriui (I-IV kl.), įsigyta mokinių testavimo sistema e.Test.lt. Vyko kolegialios patirties sklaida: "Pokalbio kambario naudojimas Teams aplinkoje", „Skaitmeninių priemonių EDUKA klasė, e.Testai ir kt. naudojimo galimybės pamokoje“, metodinis renginys kolega – kolegai „Nuotolinio mokymo(si) patirtys ir pamokos“. Gamtos ir tikslųjų mokslų ir humanitarinių ir socialinių mokslų metodinėse grupėse vyko diskusija - aptarimas „Veiksniai (ne)padedantys mokytis pamokoje“ (nuotolinis ugdymas) aptarimas, veiklos refleksija. Klasių vadovų metodinėje grupėje vyko diskusija – aptarimas „Gimnazijos erdvės ir IT. Tinkamas jų naudojimas – patirtis ir galimybės“. Organizuota virtuali nuotraukų paroda „Pasaulis vaiko akimis. Žiema 2021“ - naudojant IT ugdyti pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijas, IUG, PUG, 1-4 kl. Vyko virtuali ekskursija laikrodžių muziejuje „Kelionė laiku“ bei edukacinis užsiėmimas Laikrodžių muziejuje „Senovės civilizacijų laiko samprata ir skaičiavimai“ 6 kl., virtualios pamokos: su VDU dėstytojais „Imunitetas nematomas

organizmo gynėjas“ ir „Genų įnašas į lasteles: technologija kuri pakeitė pasaulį“ II ir III kl., Mažosios Lietuvos istorijos muziejaus pamoka „Duonos kelias“ 5 kl., „Susitikimas su sausio 13-osios įvykių dalyviu Kęstučiu Bredeliu“ I kl., Zoom susitikimas su prof. Vytautu Landsbergiu „Istorinė galimybė kovo - 11 minėjimui“ I, II kl. Vestos 6 integruotos, atviros pamokos 1, 2, 6, 8 klasėse paveikiai naudojant IT. Dalyvauta projektuose, konkursuose: tarptautiniame informacinių technologijų konkurse „Bebras“ 2-4, 5-8 ir I-IV kl., IT programavimo olimpiados I etape, konkurse „Olimpis 2021“ Pavasario ir Rudens sesijose 2-8, I-IV kl. 2021 metais įrengtos 3 belaidžio interneto ryšio zonos pagal projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ įgyvendinimą gimnazijoje, projekto mokymuose skaitmenines kompetencijas tobulino 3 mokytojai. (Apklaustos „Ugdymo(si) organizavimas“ duomenimis 87 proc. mokinių ir 92 proc. tėvų teigia, jog „Inovatyvūs mokymo metodai skatina mokymosi motyvaciją“, 83 proc. mokinių teigia, jog „Pamokoje naudojamos IT priemonės padeda geriau įsidėmėti pamokos medžiagą“.)

Įgyvendinant 3 uždavinį „Stiprinti mokytojų lyderystę. Plėtoti kolegialų bendravimą ir bendradarbiavimą“: Metodinėje taryboje atlikta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių analizė. Vadovaujantis šia analize, parengtas Šilutės r. Vainuto gimnazijos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas. Vyko mokytojų lyderystės renginys „Patirčių galerija“, mokytojai dalinosi sėkmingomis ugdymo praktikomis, paveikiomis strategijomis, siekiant kurti šiuolaikines pamokas: „Skaitovų ruošimo strategijos“, „Patirtimi grįstas mokymas(is)“, „Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo taikymas“, „Apverstos klasės metodo taikymas istorijos pamokose“, „Įsivertinimas ir vertinimas atliekant IT ir fizikos praktinius darbus“, „Iris folding technikos pritaikymas dirbant su pradinių klasių mokiniais“. Įgyvendinamas Erasmus+ KA229 mokyklų mainų partnerysčių projektas „Sveiki, stiprūs, laimingi ir motyvuoti mokiniai: sportas skaitmeniniame amžiuje“ (5-8 kl., 6 mokytojai). Pateikta paraiška Šilutės rajono savivaldybės Jaunimo programos projektų finansavimo 2021 m. konkursui ir įgyvendintas projektas „Mes už Lietuvą-3“. Pateikta paraiška Šilutės rajono savivaldybės Vaikų ir Jaunimo vasaros poilsio 2021 m. konkursui ir įgyvendinta vasaros poilsio stovykla „Gera būti kartu“. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Šilutės rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų renginyje „Sveikata visus metus“ dalinosi patirtimi Zoom programoje „Valgyk sveikai, sportuok linksmi“. Klasių vadovų metodinėje grupėje pristatyta nuotolinio kurso „Klasės vadovas – asmenybės ir bendruomenės ugdytojas“ medžiaga. Dalyvauta respublikinėje pradinių klasių mokinių praktinėje - pažintinėje anglų k. konferencijoje „Mind Map about Me“ su 3 kl. mokiniu. Rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojų virtualiai parodai „Metodinės priemonės ir jų turinys pagal vaiko pažintines galias“ pateikta ir pristatyta priemonė - didaktinis žaidimas „Segtukais surinkti pabirusias kavos pupeles“. Respublikiniame STEAM projekte „Lėkčiau, lėkčiau, kad galėčiau...“ pristatyta veikla virtualioje vaizdo įrašų, darbų, stebėjimų ir fotografijų parodoje. Suorganizuota popietė „Iš knygų spintos“ 3 kl. Vyko visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ IUG, PUG, 1-8, I-IV kl., Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas 1-8, I-IV kl., akcija „Gražiausias lietuviškas žodis“ PUG, 1-8, I-IV kl., organizuotas dailiosios rašysenos konkursas anglų kalba I-II kl. Dalyvauta: anglų kalbos olimpiadoje „Mokslo-Lab“ 5 kl., respublikiniame internetiniame projekte „Let's create a story“ 8, I-IV kl., respublikiniame projekte (vertimų konkurse) „Tavo žvilgsnis 2021“ 5-8 kl., I-IV kl., projekte „Žaliosios olimpiados ODISEJA 2021“ 5-8 kl., šokio projekte (nuotoliniame) „Mes šokame“ 5-8, I-IV kl., tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ 1-8, I-IV kl. 2 mokytojai dalyvavo projekto „Kompiuteriukų ralis 2021“ 5-8 kl. mokytojams skirtuose mokymuose ir praktinėse veiklose nuotoliniu būdu. Organizuotas nuotolinis susitikimas su karo prievolės tarnybos verbuotoju Jonu Dedūra (vyko supažindinimas su karo prievole) IV kl. Organizuotas susitikimas su jaunimo reikalų koordinatoriumi Tomu Budrikiu ir Šilutės socialinių globos namų savanorių kuratore Rita Poteliūniene „Savanorystės galimybės Šilutės rajone“ III kl. (šeši III kl. mokiniai pasirašė savanorystės sutartis). Įgyvendintas projektas „Knyga kaip sodas“, skirtas lietuvių kalbos dienai paminėti 6 kl. Vesta atvira klasės valandėlė „Norai ir galimybės“ II kl. (Apklaustos „Mikroklimatas gimnazijoje“ duomenimis 85,5 proc. mokinių ir 88,9 proc. tėvų teigia, kad „Gimnazijoje organizuojama veikla yra įdomi ir prasminga“.)

Įgyvendinant 4 uždavinį „Plėtoti tėvų (globėjų, rūpintojų) socialinių partnerių bendradarbiavimo formas“: įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa „Sveikame kūne – sveika siela“: 4 temų aprašai išsiųsti Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centrui, prarastos pamokos, dalyvauta nacionaliniame

projekte „Sveikatiada“ 1-8, I-IV kl., Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus 2021“, partneris Šilutės visuomenės sveikatos biuras. Organizuoti tradiciniai renginiai: „Šimtadienis“ (nuotolinis) III, IV kl., Abėcėlės šventė 1 kl. (nuotolinė), Paskutinis skambutis III, IV kl. (nuotolinis), Mokslo metų užbaigimo šventė, Pradinio ugdymo pažymėjimų įteikimas 1-4 kl., mokslo metų pradžios šventė „Planuojamų lūkesčių diena“ 1-8, I-IV kl., sporto šventė „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ 1-4 kl., Sveikatos puoselėjimo ir sporto diena 5-8, I-IV kl., mokytojo diena „Dalinti save kitiems“ 1-8, I-IV kl., vienuoliktokų krikštynos, visuotinis tėvų susirinkimas – koncertas „Kalėdų stebuklo belaukiant...“. Organizuotos popietės su tėvais: „Lik sveikas, darželi“ IUG, „Jau į mokyklą veda takelis“ PUG. Vyko Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos psichologo paskaitos: „Ruošiuosi egzaminams. Kaip padėti pačiam sau“ IV kl., „Kaip taikiai spręsti konfliktus?“ II kl. Klasių vadovų metodinėje grupėje dalintasi kolegialia patirtimi bendravimo su tėvais, tėvų susirinkimų organizavimo, tėvų švietimo temomis. Sėkmingai įgyvendintas gimnazijos ir šeimos bendradarbiavimo planas - visi klasių vadovai organizavo po tris teminius tėvų susirinkimus, nuolat komunikuoja su tėvais (TAMO diennas, Microsoft Teams programa, telefoniniai ir individualūs pokalbiai ir kt.), kas padeda tėvams laiku gauti informaciją apie savo vaikus. Pagal poreikį vyko individualūs susitikimai „Mokinys-mokytojas-tėvai“, siekiant įtraukti tėvus į mokinio individualios pažangos procesą. Gimnazijos svetainėje <https://www.vainutas.silute.lm.lt/>, gimnazijos socialiniame puslapyje <https://www.facebook.com/Vainutogimnaz>, rajono žiniasklaidos priemonėse publikuota informacija apie gimnazijos veiklą ir pasiekimus, paskirti atsakingi asmenys, numatytas finansavimas. Numatyta ir toliau kuo aktyviau įtraukti tėvus į gimnazijos visuomeninę, kultūrinę ir pedagoginę veiklą. (Apklausa „Ugdymo(si) organizavimas“ duomenimis 95 proc. tėvų teigia, jog mokinių sėkmė yra pažymima gimnazijos stenduose „Jais didžiuojamės“, svetainėje, tėvų susirinkimų metu; 98 proc. tėvų teigia, jog mokinių kūrybiniai darbai yra demonstruojami ir publikuojami gimnazijos erdvėse, gimnazijos socialiniame facebook puslapyje ar gimnazijos svetainėje). Šilutės švietimo pagalbos tarnyba padeda organizuoti seminarus gimnazijoje. Vainuto gimnazija yra aktyvi Vainuto, Gorainių, Balčių, Bikavėnų bendruomenių partnerė, padeda organizuoti šventinius renginius, dalyvauja programose. Joninės, Liepos 6-oji – Valstybės (Lietuvos Karaliaus Mindaugo karūnavimo ir Tautiškos giesmės) diena, Vainuto, Kivylių, Gorainių ir Bikavėnų bendruomenių tradicinės šventės organizuojamos dalyvaujant mokinių meniniams kolektyvams, mokytojams. 2021 metais pratęsta darbo sutartis su Šilutės sporto mokyklos sunkiosios atletikos treneriu.

Ugdymo kokybės rodikliai.

Vidutinio pažymio kitimas per 3 metus.

Klasės	2018/2019	2019/2020	2020/2021
5-8, I, II	7,5	7,60	7,56
III, IV	7,47	7,73	7,77

Pažangumo vidurkio kitimas per 3 metus.

Klasės	2018/2019	2019/2020	2020/2021
5-8, I, II	100	100	100
III, IV	100	100	100

Praleista pamokų be priežasties per 3 metus.

Klasės	2018/2019	2019/2020	2020/2021
5-8, I, II	10,21	5,75	6,19
III, IV	42,77	16,42	15,67

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

Dalykas	Išlaikė %		16-35 %		36-85 %		86-100 %	
	Gimnazijos	Rajono	Gimnazijos	Rajono	Gimnazijos	Rajono	Gimnazijos	Rajono
Matematika	90,9	83,2	36,4	52,9	36,4	28,4	18,2	1,9
Biologija	100	94,2	33,3	38,4	66,7	46,5	0	9,3
Lietuvių k.	100	89,7	20	44,1	50	41,2	30	4,4

Anglų k.	100	95,9	16,7	16,2	66,7	62,2	16,7	17,6
Istorija	100	97,4	0	43,9	100	52,6	0	0,9
Fizika	100	95,5	0	50	33,3	31,8	66,7	13,6
Informacinės technologijos	100	95,5	25	36,4	25	27,3	50	31,8

Tolimesnis abiturientų mokymasis:

Duomenys/metai	2018-2019		2019-2020		2020/2021	
	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas
Abiturientų skaičius	14		12		15	
Mokosi universitetuose	2	14,29	2	16,67	6	40
Mokosi kolegijose	8	57,14	5	41,66	3	20
Mokosi profesinėse	2	14,29	3	25	5	33,3
Kitur	2	14,29	2	16,67	1	6,7

Olimpiadų, konkursų prizinininkai per 3 metus:

	I vieta	II vieta	III vieta	Viso
2018/2019	3	4	12	19
2019/2020	3	10	9	22
2020/2021	6	7	14	27

Apklausų „Ugdymo(si) organizavimas“ duomenimis 88 proc. mokinių ir 94 proc. tėvų teigia, jog „Mokytoja(s) mane nuolat skatina dalyvauti įvairiose veiklose, kur aš galiu patirti sėkmę“.

Dėl pandemijos sportinės varžybos nevyko.

Didžioji dauguma mokinių (108) yra pavežami pagal sudarytus lanksčius grafikus. 75,3 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje, pagal 15 mokytojų parengtų programų. Mokiniai, kurie atvyksta į gimnaziją autobusu, taip pat turi galimybę dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose - du kartus per savaitę mokiniai papildomai vežami mokykliniais autobusais. Veikia 3 NVŠ būreliai: boksas, mergaičių tautinių šokių ir studija „Skambantys levandų sodai“.

Dalyvavimas projektuose.

I. Tarptautiniai projektai:

- Erasmus+ KA229 mokyklų mainų partnerystės projektas „Sveiki, stiprūs, laimingi ir motyvuoti mokiniai: sportas skaitmeniniame amžiuje“ (5-8 kl., 6 mokytojų komanda).

II. Respublikiniai projektai:

- „Atsinaujinančių energijos išteklių panaudojimas (saulės) Šilutės r. Vainuto gimnazijoje“;
- „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“;
- „Geros savijautos programa (1-8, I-IV kl.)“;
- kompiuteriukų fondo projektas „Kompiuteriukų ralis“ (5-8, I klasės);
- Nacionalinis projektas „Sveikatiada“ (1-8, I-IV klasės);
- Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektas „Sveikata visus metus 2021“ (1-4, I-IV kl.);
- Sveikatos stiprinimo programa „Sveikame kūne – sveika siela“ (Ikimok. ugd. gr., priešmok. ugd. gr., 1-8 ir I-IV klasės);
- Aplinkosauginis projektas „Mąstau, rūšiuoju, gyvuoju“;
- „Kultūros pasas“ (1-8, I-IV kl.);
- Visuomeninės organizacijos „Gyvoji planeta“ projektas „Tavo žinia žmonijai“;
- Respublikinis saugaus eismo projektas „Augu saugus ir atsakingas“.

III. Rajoniniai projektai:

- „Mes už Lietuvą-3“ (5-8, I-III klasės);
- Vaikų ir jaunimo vasaros poilsio programa „Gera būti kartu“ (1-4 klasės).

Lėšų panaudojimas 2021 m.

Ugdymo lėšos:

Lėšos	Priešmokyklinis ugdymas, 1-8, I-IV klasės		Ikimokyklinis ugdymas	
	Skirta (Eur)	Panaudota (Eur)	Skirta (Eur)	Panaudota (Eur)
Darbo užmokestis	465255,00	465255,00	61300,00	61300,00
Socialinio draudimo įmokos	7787,00	7787,00	900,00	900,00
Komandiruočių išlaidos				
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1200,00	1200,00		
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5500,00	5500,00		
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7200,00	7200,00		
Darbdavių socialinė parama pinigais				
Kito ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos				
Viso:	486942,00	486942,00	62200,00	62200,00
Vienam mokiniui:	2549,43		3110,00	

Savarankiškų funkcijų finansavimo lėšos:

Lėšos	Priešmokyklinis ugdymas, 1-8, I-IV klasės		Ikimokyklinis ugdymas	
	Gauta asignavimų	Panaudota asignavimų	Gauta asignavimų	Panaudota asignavimų
Darbo užmokestis	149500,00	149500,00	10500,00	10500,00
Socialinio draudimo įmokos	2220,00	2220,00	300,00	300,00
Medicininis paslaugų įsigijimo išlaidos	200,00	200,00		
Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	300,00	300,00		
Transporto išlaikymo išlaidos	11500,00	11500,00		
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	22500,00	22500,00		
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4200,00	4200,00	1000,00	1000,00
Iš viso	190420,00	190420,00	11800,00	11800,00
Lėšos vienam mokiniui	996,96		590,00	

Kitos lėšos.

Eil. Nr.	Šaltinis	Gauta	Panaudota
1.	1, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio	508,22	0,00
2.	Rėmėjų lėšos	300,00	300,00

Gimnazijos patalpose įsteigtas ir akredituotas Vaikų dienos centras - pritaikytos patalpos neįgaliesiems: įrengtas pandusas, pakeistos lauko durys, įrengtas sanitarinis mazgas, įrengtos poilsio ir ugdymosi erdvės su baldais, sėdmaišiais, oro ritulio stalu, interaktyviomis grindimis, IT įranga. Įgyvendintas 2021 metų gimnazijos ugdymo sąlygų modernizavimo planas. Iš NŠA gauti nešiojami kompiuteriai (17 vnt.), iš savivaldybės - metalo tekinimo staklės (1 vnt.), treniruokliai (dviratis ir kompleksinis treniruoklis). 2021 metais įrengtos 3 belaidžio interneto ryšio zonos pagal projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ įgyvendinimą gimnazijoje. Įsigyti baldai muzikos kabinetui (dviviečiai suolai (12 vnt.), spintos (4 vnt.), stalas (1 vnt.)), spausdintuvas HP, spalvotas

kopijuoklis HP, internetinės Web kameros, skirtos srautiniam perdavimui, įrašymui, vaizdo skambučiams (3 vnt.), grafinės planšetės (2 vnt.), dulkių siurblys, kilimas priešmokyklinio ugd. gr. Šilutės r. savivaldybės administracija skyrė finansavimą muzikos kabineto remontui.

Reikalinga: sutvarkyti du mokomuosius kabinetus (apšvietimą, lubas, grindų dangą) ir gimnazija bus pilnai renovuota; sutvarkyti pagrindinio įvažiavimo į gimnaziją kelio atkarpą, kuri kelia pavojų mokinių ir darbuotojų saugumui. Planuojama įrengti lauko edukacines erdves. Daug problemų kelia seni, nuolat gendantys mokykliniai autobusai.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Telkti gimnazijos bendruomenę ugdymo(si) proceso gerinimui, diegiant metodus ir būdus, orientuotus į kiekvieno mokinio pažangą.	Mokytojai domisi pedagoginėmis naujovėmis ir jas taiko savo praktikoje. Ugdomoji veikla organizuojama įvairiomis formomis (pamokos/veiklos kitose erdvėse, projektai ir pan.). Skatinama individuali mokinio pažanga, vykdoma individuali mokinių pažangos stebėseną.	Parengtas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas 2021 metams. Organizuoti mokymai mokytojams bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo tema gimnazijoje. Ne mažiau 55 proc. mokytojų ugdomąsias veiklas organizuoja įvairiomis formomis (pamokos kitose erdvėse, projektai, patyriminis ugdymas ir pan.). Visose metodinėse grupėse vedamos 2-3 atviros pamokos, vyksta jų aptarimas, kolegialios patirties sklaida. Ne rečiau kaip 2 kartus per metus aptariama mokinio	Parengtas ir 2021 m. vasario 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-10 patvirtintas 2021 metų Šilutės r. Vainuto gimnazijos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas. Gimnazijoje organizuoti programos „Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas ugdymo(si) įvairovės srityje“ mokymai „Mokinių skirtybės: ugdymo proceso individualizavimas, diferencijavimas, personalizavimas, suasmeninimas ir pažangos pastovumas“, seminaras „Moksleivių motyvacija mokyti ir veikti. Asmeninė motyvacija mokytojo profesinėje veikloje“ (dalyvavo 88 proc. mokytojų). Organizuota psichologo paskaita mokytojams „Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas“ (dalyvavo 100 proc. mokytojų). Mokytojų tarybos posėdyje numatytos 6 vadovavimo mokymui(si) gerinimo priemonės (2021-06-15, prot. Nr. 3).

		<p>individuali pažanga Mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokinių pažangumas siekia 85 proc. Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių padarė asmeninę mokymosi pažangą. Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių baigusių II klasę tęsia mokymąsi gimnazijoje. 85 proc. mokinių išlaiko BE ir PUPP. Ne mažiau kaip 20 proc. I-IV kl. mokinių dalyvauja rajono, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose.</p>	<p>96,4 proc. mokytojų ugdomąsias veiklas organizavo įvairiomis formomis (pamokos kitose erdvėse, projektai, patyriminis ugdymas ir pan.), sėkmės ir nesėkmės aptartos Mokytojų tarybos posėdyje 2021-06-29, prot. nr. 5. (Apklausų duomenimis 76 proc. mokinių (buvo 68 proc.) ir 88 proc. tėvų teigia, kad mokytojai veda pamokas kitose erdvėse, organizuoja projektus, patyriminio ugdymo veiklas ir kt., 87 proc. mokinių ir 81 proc. tėvų teigia, kad ugdymo įvairovė padeda patirti mokymosi džiaugsmą.) Pravesta 20 atvirų pamokų, kiekvienoje metodinėje grupėje po 6-8 atviras pamokas. Metodinėse grupėse vyko kolegialios patirties sklaida: integruotų, atvirų pamokų, pamokų netradicinėse edukacinėse erdvėse, kolegialaus grįžtamojo ryšio pamokų apibendrinimas, Metodinėje taryboje - pamokų, edukacinių veiklų, vykusių įvairiose ugdymo(si) aplinkose aptarimas. Mokinio individuali pažanga aptarta 4 kartus Mokytojų tarybos posėdžiuose (2021-01-26, prot. nr.1; 2021-04-22, prot. nr. 2, 2021-06-15, prot. nr.3; 2021-06-23, prot. nr. 4, 2021-12-07, prot. nr. 6). Mokinių pažangumas siekia 100 proc. 38 proc. mokinių padarė asmeninę mokymosi pažangą. 86 proc. mokinių baigusių II klasę tęsia mokymąsi gimnazijoje. 98 proc. mokinių išlaikė BE ir 86 proc. mokinių išlaikė PUPP. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis Vainuto gimnazija yra tarp 50 šalies gimnazijų geriausiai išmokančių: fizikos (3-5 vieta), lietuvių k. (21-23 vieta), informacinių</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>technologijų (28-37 vieta), istorijos (37-43 vieta), matematikos (45 vieta). Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, informacinių technologijų ir fizikos VBE rezultatai yra aukščiausi rajone ir viršija šalies vidutinį balą. Bendras vidutinis VBE balas yra 34 proc. aukštesnis negu praėjusiais metais. 34 proc. I-IV kl. mokinių dalyvavo rajono, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose. 18,5 proc. padaugėjo olimpiadų, konkursų prizinių vietų. (Apklauso duomenimis 87 proc. mokinių teigia, kad gabiems mokiniams yra skiriamos aukštesnio mąstymo gebėjimo užduotys.)</p>
1.2. Tobulinti ugdymosi procesą paveikiai naudojant IT.	Modernesnis, orientuotas į informacinių technologijų naudojimą ugdymo(si) procesas.	<p>Parengtas gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas. Įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas gimnazijos nuostatuose. 100 proc. mokytojų naudoja Office 365 mokymo(si) aplinką ir Microsoft Teams programą. Ugdymo procese naudojamos Ema pratybos, Eduka klasė, Egzaminatorius ir kitos skaitmeninės mokymo(si) priemonės.</p>	<p>Parengtas ir 2021 m. sausio 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-4 patvirtintas Šilutės r. Vainuto gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas. Nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas įteisintas gimnazijos nuostatuose, patvirtintuose 2021 m. birželio 23 d. Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T1-730. 100 proc. mokytojų naudoja Office 365 mokymo(si) aplinką ir Microsoft Teams programą. Ugdymo procese naudojamos: Eduka klasė (1-8, I-IV kl.), Ema pratybos (5-8 kl.), Egzaminatorius (I-IV kl.) (48 proc. mokytojų naudoja pamokose) ir kitos skaitmeninės mokymo(si) priemonės (96 proc. mokytojų naudoja pamokose). (Apklauso duomenimis 89 proc. mokinių ir 98 proc. tėvų teigia, kad mokytojai pamokoje naudoja el. Ema pratybas,</p>

		<p>60 proc. stebėtų pamokų paveikiai naudojamoms IT.</p> <p>55 proc. mokinių teigia, kad inovatyvūs mokymosi metodai skatina motyvaciją.</p>	<p>Eduka klasę ir kitas skaitmenines mokymo(si) priemones.)</p> <p>13 mokytojų (54 proc.) dalyvauja Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kuriamos platformos Švietimo technologijų ir inovacijų išbandymui ir kūrimui produkto Reflectus išbandyme ir mokosi taikyti sistemingo reflektavimo įrankį, leidžiantį sistemingai rinkti grįžtamojo ryšio duomenis ir juos analizuoti, o mokiniai gali stebėti savo pažangą.</p> <p>89 proc. stebėtų pamokų paveikiai naudojamoms IT. (Apklausų duomenimis 87 proc. mokinių ir 92 proc. tėvų teigia, kad inovatyvūs mokymo metodai skatina mokymosi motyvaciją).</p>
<p>1.3. Užtikrinti sveikatos gerinimo gimnazijoje modelio įgyvendinimą.</p>	<p>Kuriama saugi, sveika ir palanki mokymo(si) aplinka, didėja mokinių fizinis aktyvumas</p>	<p>Gimnazija priklauso šalies Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui ir dalyvauja veikloje. Įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Sveikame kūne – sveika siela“.</p> <p>Vykdomas bent vienas sveikatinimo projektas, organizuojami bent 2 sveikatinimo renginiai.</p> <p>Sveikos gyvensenos ugdymas integruojamas į 1-8, I-IV klasių dalykų ugdymo turinį.</p> <p>Ne mažiau kaip 65 proc. mokinių dalyvauja sveikatinimo</p>	<p>Gimnazija priklauso šalies Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui.</p> <p>Įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Sveikame kūne – sveika siela“. Temų aprašai: „Sveikatos stiprinimas mokyklose COVID-19 pandemijos metu. Nuotolinio mokymo iššūkiai“, „Vakcinacija – geriausias būdas įveikti epidemijas ir pandemijas“, „Sveikatinimas ne tik mokyklai, bet ir šeimai“ ir „Bendri sveikatinimo projektai partneriams atveria duris į naujų galimybių pasaulį“, „Geroji patirtis įvairiomis temomis (2021) išsiųsti Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centrui.</p> <p>Pravesta 80 pamokų 1-8, I-IV kl. mokiniams įvairiomis sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo temomis.</p> <p>Įgyvendinamas Erasmus + projektas „Sveiki, stiprūs, laimingi ir motyvuoti mokiniai: sportas skaitmeniniame</p>

	<p>renginiuose, akcijose, sporto varžybose. Ne mažiau kaip 65 proc. mokinių ir tėvų teigia, kad gimnazijoje organizuojama veikla yra įdomi ir prasminga.</p>	<p>amžiuje“, dalyvauja 5-8 kl. mokiniai, mokytojų komanda. Susitikimas vyko Portugalijoje. Dėl pandemijos gimnazijos mokytojai dalyvavo nuotoliniu būdu, pristatė ir apsikeitė geros praktikos pavyzdžiais, įgijo mokinių motyvacijos didinimo metodų.</p> <p>Dalyvauta: respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2021“ 1-4, I-IV kl. Kiekvieną mėnesį pagal pateiktą temą, klasės įgyvendino kūrybinius iššūkius ir siuntė Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centrui; Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto inicijuotame projekte „Olimpinis menas“ 1-4 kl.; Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos „Geros savijautos programoje“, siekiant sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes mokinių fizinei bei psichikos sveikatai 1-8. I,II kl. Suorganizuota: projektas „Vaistažolių pasaulyje“ IUG, PUG; sporto šventė „Aktyviai, draugiškai, sveikai“; iniciatyva „Švirių rankų šokis“ 3, 4 kl.; akcijos: „Apibėk mokyklą“, IUG, PUG, 1-4 kl.; „Diena be automobilio“ 5 kl.; „Judrioji savaitė“ PUG, 1-4 kl.; „Obuolys vietoj cigaretės“ 1-8, I-IV kl.; „Savaitė be patyčių“ 1-8, I-IV kl.; „Sveikatos puoselėjimo ir sporto diena“ 5-8, I-IV kl., renginių ciklas pasaulinei AIDS dienai, 6-8, I-IV kl.; psichologų 3 paskaitos 6, I ir IV kl. mokiniams. Sveikos gyvensenos ugdymas integruojamas į 1-8, I-IV klasių dalykų ugdymo turinį (2021 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-40 patvirtintas 2021-2022 m. m. Šilutės r. Vainuto gimnazijos ugdymo planas, ilgalaikiai dalykų planai). (Apklauso</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>duomenimis 86,1 proc. mokinių teigia, kad dalykų mokytojai ir visuomenės sveikatos specialistas integruoja sveikatos stiprinimo ir saugojimo temas pamokų metu.)</p> <p>100 proc. IUG, PUG, 1-8, I-IV kl. mokinių dalyvauja sveikatinimo renginiuose, akcijose, sporto varžybose. (Apklauso duomenimis 86,9 proc. mokinių ir 90,7 proc. tėvų teigia, kad organizuojami renginiai sveikatos stiprinimo ir saugojimo tema (akcijos, viktorinos), 85,5 proc. mokinių ir 88,9 proc. tėvų teigia, kad gimnazijoje organizuojama veikla yra įdomi ir prasminga.)</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai organizuotas ugdymas karantino metu, dirbant nuotoliniu ir kontaktiniu būdu.	Ugdymo procesas vyko nepertraukiamai. Sudarytos sąlygos mokiniams ir mokytojams dirbti nuotoliniu būdu (mokiniai ir mokytojai aprūpinti kompiuteriais, interneto prieigomis), teikta švietimo pagalba. Atnaujinti ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai ir tvarkos pagal pasikeitusius teisės aktus. Neužfiksuota nei vieno ligos atvejo gimnazijoje.
3.2. Dalyvauta projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis 2021 m. vasario 12 d. Nr. BS-275 su Nacionaline švietimo agentūra. 2021 m. lapkričio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-72 paskirti atsakingi asmenys už projekto veiklų įgyvendinimą. Projekto mokymuose 3 mokytojai tobulino skaitmenines kompetencijas.
3.3. Įgyvendintas gimnazijos ugdymo sąlygų modernizavimo planas.	Sutvarkytas muzikos kabinetas (pakeista elektros instaliacija, grindų danga, sutvarkytos lubos, perdažytos sienos), įsigyti baldai. Suremontuotas antras pagrindinis įėjimas. Įrengti trys hibridinių klasių kabinetai su internetinėmis Web kameromis, skirtomis srautiniam perdavimui, įrašymui, vaizdo skambučiams. Mokiniais, esantiems izoliacijoje, nesunkiai sergantiems, sudaryta galimybė dalyvauti pamokose iš namų.
3.4. Suorganizuotas Šilutės rajono švietimo įstaigų vadovų pasitarimas.	Pristatyta gimnazijos veikla, skaitytas pranešimas „Edukacinės aplinkos įvairinant ugdymo(si) procesą“.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 - nepatenkinamai; 2 - patenkinamai; 3 - gerai; 4 - labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas. Gebėti sistemiskai analizuoti ir objektyviai vertinti situaciją, priimti ir įgyvendinti veiklos tobulinimo sprendimus.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kryptingai siekti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų	8.1.1. Stiprėja mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrosios ir	8.1.1.1. Organizuoti kryptingi mokymai mokytojams.

bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties.	dalykinės kompetencijos, plėtojasi kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas.	8.1.1.2. Mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimui ir vertinimui skiriama ne mažiau 10 pamokų per metus. Po stebėtos pamokos su mokytoju aptariamos pamokos stipriosios ir tobulintinos sritys, rekomenduojama patirties sklaida, kvalifikacijos tobulinimo kryptys. 8.1.1.3. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų vykdo kolegialią sklaidą. 8.1.1.4. Ne mažiau kaip vienas mokytojas įgyja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.
8.2. Nuosekliai gerinti mokinių ugdymo kokybę.	8.2.1. Pagerėjusi ugdymo kokybė. 8.2.2. Pasiektas 95 proc. bendras mokinių pažangumas.	8.2.1.1. Mokinių besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiais dalis siekia 40 proc. 8.2.2.1. Bendras pažangumas siekia 95 proc. 8.2.2.2. Ne mažiau kaip 80 proc. baigusių pagrindinio ugdymo programą tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą. 8.2.2.3. Ne mažiau kaip 94 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą. 8.2.2.4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis – 27 proc. 8.2.2.5. Abiturientų išlaikusių valstybinių brandos egzaminų dalis – 93 proc.
8.3. Telkti gimnazijos bendruomenę, stiprinti tėvų (globėjų, rūpintojų) ir socialinių partnerių įsitraukimą.	8.3.1. Formuojama aktyvi, partneryste ir lyderyste grįsta gimnazijos bendruomenė.	8.3.1.1. Organizuotas ne mažiau kaip vienas seminaras, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 20 proc. tėvų. 8.3.1.2. Organizuoti ne mažiau kaip du renginiai, kuriuose dalyvauja tėvai ir socialiniai partneriai. 8.3.1.3. Organizuotas ne mažiau kaip vienas projektas, kuriame dalyvauja tėvai ir socialiniai partneriai. 8.3.1.4. 60 proc. tėvų teigia, kad jiems rūpi ir yra įdomus gimnazijos gyvenimas.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)

9.2. Teisės aktų pavėluotas įsigaliojimas (nebuvimas)

9.3. Nenumatytos aplinkybės

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Šilutės r. Vainuto gimnazijos direktorės Laimos Barakauskienės metų veiklos ataskaitai pritarta. Suplanuotos užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Veiklą siūloma įvertinti labai gerai.

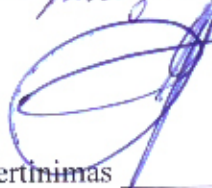
Gimnazijos tarybos pirmininkė



Aida Vindžigelskienė 2022-01-26

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *švietimo įs. rodiklis vykdė visas uždavinius ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybėms aprašyme nustatytas į jas vertinami labai gerai. Mokytojų pareigūnų algos didinamos 10% - 10%*

Šilutės rajono savivaldybės meras



Vytautas Laurinaitis

2022-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*labai gerai*

Susipažinau  
Direktorė



Laima Barakauskienė

2022-02-28