

**ŠILUTĖS R. VILKYČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMU, LAIKINAI EINANČIOS  
DIREKTORIAUS PAREIGAS, VIOLETOS JURGELEVIČIUTĖS  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. V8-32

Vilkyčiai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Šilutės r. Vilkyčių pagrindinė mokykla vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformalaus švietimo ugdymo programas. Tai garantuoja vaiko ugdymo visapusiškumą iš vienos pakopos į kitą. Mokyklą lanko vaikai iš dešimties kaimų.

2021 m. rugsėjo 1 d. į mokyklą atėjo 92 1-10 klasių mokiniai, tai 18 mokinių mažiau nei 2020 m. rugsėjį. Mokyklos priešmokyklinę grupę pradėjo lankyti 20 vaikų, į kitas dvi ikimokyklinio amžiaus grupes atėjo 33 vaikai, darželio grupėse ugdomi 6 vaikais daugiau nei 2020 m. rugsėjį. Iš viso mokykloje ugdomi 145 ugdytiniai.

Didėja socialinių, psichologinių problemų turinčių šeimų skaičius. 2 procentai vaikų gyvena nepilnose šeimose, kur auga su vienu iš tėvų. 33,7 procentai mokinių mokosi iš daugiavaikių šeimų. Mokykloje mokosi 10,9 procentai mokinių, kurių vienas iš tėvų išvykęs į užsienį. Tai keičia mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimo sąlygas. 41,3 procentai vaikų mokosi iš šeimų, kurios gauna socialines paslaugas, bet probleminių šeimų yra ir daugiau. Dviem vaikams savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Į mokyklą iš aplinkinių kaimų atvyksta 58,7 procentai mokinių, iš jų 55,43 procentai pavežami mokykliniu autobusu, 3,26 procentai mokinių į mokyklą ir iš jos vyksta maršrutiniu transportu.

Mokykloje dirba 31 pedagogas: pagrindinėje darbovietėje - 24, nepagrindinėje darbovietėje – 7. Administraciją ir pagalbą mokiniui specialistų komandą sudaro: direktorius, pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas. Ikimokyklinėse grupėse dirba 6 pedagogai ir trys jų padėjėjai, muzikos vadovas. Mokyklos aptarnaujantį personalą sudaro: ūkvedys, 4 valytojai, 2 statinių priežiūros darbininkai, raštvedys, vairuotojas, kompiuterių inžinierius.

Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos 2020-2022 metų strateginio veiklos plano tikslas: gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą. Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa, kuria siekiama teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas. Programa padeda stiprinti mokyklos materialinius ir intelektualinius resursus, tenkinti mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikius.

Mokyklos misija: kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, ugdant bendrąsias vertybines nuostatas.

Mokyklos vizija: moderni, atvira kaitai ir inovacijoms mokykla. Pilietiškas, aktyvus, kūrybiškas, sveikas ir laimingas vaikas.

Racionaliai suplanuotos ir panaudotos lėšos veiklų įgyvendinimui, priemonių įsigijimui ir įstaigos išlaikymui. 2021 metais darželiui buvo skirta 44 200,00 Eur mokinio krepšelio lėšų, iš jų 42 312 Eur darbo užmokesčiui. Likusi suma 1888 Eur panaudota socialiniam draudimui, vadovėliams, informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui ir kitoms prekėms. Mokyklai buvo skirta 386 540, 00 Eur mokinio krepšelio lėšų, iš jų 375 722 Eur darbo užmokesčiui. Likusi suma 10 818 Eur panaudota socialiniam draudimui, mokytojų kvalifikacijos kėlimui, vadovėliams, informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui, kitoms prekėms ir paslaugoms įsigyti. Skaitmeninio ugdymo plėtrai skirta 3100 Eur. Nupirkta 59 Eduka klasės už 1080,5 Eur, išpirktos 108 Ema licencijos už 540,00 Eur. Įsigyta kamera hibridiniam mokymui su laikikliu ir laidais, 52 antivirusinės licencijos, spausdintuvas, 4 Web kameros, 4 darbinės atmintys kompiuteriams, 2

vidiniai kietieji diskai serveriui, 9 spausdintuvo kasetės. 1896 Eur skirta pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimui. Mokiniais, patiriantiems mokymosi sunkumų, konsultacijoms skirta ir panaudota 1820 Eur darbo užmokesčiui ir sodrai. Ugdymui, maitinimui ir pavėžėjimui socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui skirta ir panaudota 2957 Eur. Savivaldybės lėšos darželiui – 73 600,0 Eur, iš jų 71 000 Eur panaudota darbo užmokesčiui, likusi suma 2600 Eur – socialiniam draudimui, mitybos išlaidoms, prekių bei paslaugų įsigijimui. Savivaldybės lėšos mokyklai – 135 020 Eur, iš jų 84 170 Eur panaudota darbo užmokesčiui, likusi suma 50 850 Eur – socialiniam draudimui, transporto išlaikymui, komunalinėms, ryšio ir kitų prekių bei paslaugų įsigijimui.

Perdažytas pirmo aukšto koridorius, lubos, perklijuoti plytelėmis grindų apvadai, pakeista 16 šviestuvų su LED lempomis. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių žaidimų aikštelei pagaminti ir pastatyti du lauko muzikos instrumentai, sutvarkyti ir įmontuoti du spyruokliukai ir karuselė. Aštuoniose klasėse ir aktų salėje pakeisti seni šviestuvai į LED lempas, iš viso 170 vienetų.

Atsižvelgiant į strateginį veiklos plano prioritetą, tikslus ir uždavinius, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, parengtas Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos 2021 metų veiklos planas.

Įgyvendinant 2021 m. veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, numatytas prioritetas – kiekvieno mokinio asmeninė ūgtis. Strateginiam tikslui ir prioritetui įgyvendinti iškelti 2 metiniai tikslai: 1) aktyvus mokinių mokymas ir mokymasis; 2) mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo ir lyderystės stiprinimas. Numatytos priemonės trims uždaviniams įgyvendinti:

Pirmuoju uždaviniu buvo siekiama pritaikyti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius. Didelis dėmesys skirtas ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui pamokoje. Organizuoti mokymai mokytojams „Užduočių diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas pamokoje“. Nustatytas 5-10 klasių mokinių mokymosi stilius, parengtos rekomendacijos, kuriomis vadovaujasi mokytojai. Įsigytos Ema, Eduka licencijos. Eduka klasės dėka darba su klase buvo galima perkelti į virtualią erdvę, o tai labai pasiteisino nuotolinio mokymo metu. Platus užduočių bankas pritaikytas įvairių poreikių ir gabumų mokiniams, savalaikis grįžtamasis ryšys sudarė sąlygas ir visi mokiniai patyrė sėkmę, nes gavo įvertinimus, nuolatinį pažangos stebėjimą, tai rodo 5-10 klasių mokinių mokyklos bendras pažangumo vidurkis, kuris pakilo 0,14 dalimi. Aukštesniu lygiu baigė 2 mokiniais daugiau negu praėjusiais metais, darome išvadą, kad ugdymas vyko pakankamai sklandžiai. Organizuotos 5 patyriminio ugdymo praktinių studijų dienos. Parengta ir įgyvendinta 10 integruotų programų „Mes iš Pamario krašto“. Įgyvendinant praktinių studijų dienas, bendradarbiauta su rajono mokyklomis (Juknaičių pagrindine mokykla, Vydūno gimnazija). Praktinių studijų dienose dalyvavo 93 proc. mokinių. Lapkričio mėnesį organizuota integruotų mokslų savaitė „Pamokos kitaip“. Visi 5-10 klasių mokytojai vedė po vieną-dvi integruotas pamokas, pravesta 11 integruotų pamokų. 95 procentai mokinių teigia, kad integruotų mokslų savaitės veiklos buvo įdomios, motyvuotos. 5-10 klasių mokiniams organizuota didžiausia nuotolinė pamoka Lietuvoje „Mokonomika“. 8 klasės mokiniai dalyvavo nuotolinėje respublikinėje konferencijoje, skirtoje V. Mačernio 100-osioms gimimo metinėms. Inicijuotos akcijos: „Aktyviai, draugiškai, sveikai“, „Daržoves ir vaisius valgyti ne tik sveika, bet ir linksma“, „Sveikuoliška priešpiečių dėžutė“. Mokiniai turėjo galimybę plėtoti savo sveikatingumo ir verslumo įgūdžius, susipažinti su ekologiškais produktais. 1-10 klasių mokiniai dalyvavo Geros savijautos programoje. Organizuoti užsiėmimai: 1-4 klasių mokiniams „Bendradarbiavimo ir komandos įgūdžių formavimas“, 5-7 klasių mokiniams „Nusiramino ir streso įveikos technikos“, 8-10 klasių mokiniams „Streso įveika ir nusiramino technikos“. 5-10 klasėse su dalykų mokytojais organizuoti klasių kiekvieno mokinio mokymosi sėkmių ir nesėkmių aptarimai. Vyko trišaliai pokalbiai, kiekvieno 5-10 klasės mokinio individualios pažangos aptarimai su vaikais, tėvais (globėjais), klasės vadovas ir administracija. Skirtas dėmesys kiekvienam mokiniui, geresniam jų pažinimui. Pastebėta, kad po šių pokalbių iš 12-kos 10 klasės mokinių, net 9 mokiniai padarė pažangą iki +0,63 balo dalies, pagerėjo aptartų dalykų mokymosi pasiekimai. Trišaliai pokalbiai buvo organizuojami naudojant Office 365 Teams platformą. 98 proc. mokinių teigė, kad, mokantis

nuotoliniu būdu, domėjosi praktine veikla, laboratoriniais bandymais, tyrimais. Mokinių taryba nuotoliniu būdu aktyviai dalyvavo mokyklos gyvenime, organizavo nuotolinius renginius. Įrengta mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo bei poilsio erdvė.

Sistemingai įgyvendintas antrasis uždavinys – stiprinti pedagogų profesinio dialogo kompetenciją. Buvo inicijuota ir „Microsoft Teams“ platformoje pradėtas rengti mokytojų edukacinės patirties bankas. Platformos faile parengti aplankai pagal dalykus, kur mokytojai talpina savo metodinę medžiagą (pranešimai, pateiktys ir kt.), pamokų medžiagą (užduotys, pristatymai, vaizdo įrašai). Trys pedagogai dalyvavo projekto „Tęsk“ mokymuose, kuriuose buvo pristatytas „Pedagogo profesijos kompetencijų aprašas“, nagrinėtos ir mokomos atpažinti 4 pedagogų kompetencijos. Mokymų medžiaga pasidalinta su kolegomis metodinėse grupėse. Mokytojų metodinėse grupėse pradėta analizuoti bendrųjų programų ugdymo turinio atnaujinimo projektai. Mokykla yra dalyvaujanti ESF projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Įrengtos belaidžio interneto (Wi-Fi) 4 prieigos. Mokytojai turės galimybę dalyvauti mokymuose, tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetenciją, ugdant saugios virtualios erdvės kūrimo vaikams nuostatas ir gebėjimus, panaudojant belaidžio tinklo infrastruktūrą mokykloje. Įgyta didelė pedagogų patirtis nuotoliniame mokyme. Mokytojams pavyko pritaikyti mokymo medžiagą, į ugdymo procesą integruoti skaitmenines ugdymo priemones, išlaikyti mokinių motyvaciją bei susidomėjimą, panaudojant įvairias IT programas. Vyko nuolatinis individualus mokinių konsultavimas ir bendravimas su jais. Palyginus su praėjusiais metais 4 proc. daugiau mokinių teigia, kad yra skatinami bendradarbiauti, 96 proc. mokinių sako, kad su jais aptariamos mokymosi sėkmės, nesėkmės, galimybės. Mokyklos pedagogai aktyviai dalyvavo „Pedagogų kompetencijų išsaugojimas stiprinant jų psichinę sveikatą“ mokymuose. 50 proc. pedagogų patobulino socioemocines kompetencijas. Įgyvendintos 9 integruotos veiklos. Mokytojų metodinėse grupėse vyko dalijimasis patirtimi, kaip sekėsi organizuoti ir įgyvendinti vykdytas integruotas veiklas, projektus. Įgyvendintas 1-4 klasioms skirtas skaitymo skatinimo projektas „Gyvenu skaitymo šaly“. Į ugdomąją veiklą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos sėkmingai integravo prevencinės programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijas“, sukurta saugi, šilta, vaikų ir tėvų pasitikėjimą pedagogais skatinanti grupių atmosfera. 3-10 klasių vadovai klasių valandėlių metu įgyvendino OPKUS programą. Mokykloje taikomos OPKUS priemonės reiškia sistemingą ir ilgalaikį požiūrį į patyčių prevenciją, siekiama mažinti patyčias, gerinti emocinę atmosferą mokykloje. 1 ir 2 klasės mokiniai dalyvavo vaiko emocijos ir elgesio prevencijos tarptautinėje programoje „Obuolio draugai“. Į tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio“ draugai įsijungė priešmokyklinio ugdymo grupė. Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, nagrinėti veiklos rodikliai: 4.2.2. „Bendradarbiavimas su tėvais“, 4.2.3. „Mokyklos tinklaveika“, pateiktos išvados ir rekomendacijos, supažindinta mokyklos bendruomenė, rezultatai panaudoti tolimesniam mokyklos veiklos planavimui.

Trečiuoju uždaviniu buvo siekiama telkti mokyklos bendruomenės narius ir kitus partnerius bendradarbiavimui. 96 proc. mokytojų, planuodami veiklas, bendradarbiauja su kolegomis, numato bendras veiklas, mokosi vieni iš kitų, skatinama kolegiška pagalba, kolektyve vyrauja tarpusavio pasitikėjimo atmosfera. Vyresniųjų klasių mokytojų metodinėje grupėje nuotoliniu būdu anglų kalbos mokytoja vedė praktinius mokymus „Skaitmeninių priemonių kūrimas su Liveworksheets“. Informacinių technologijų mokytoja mokė, kaip dirbti su elektronine knyga „Ourboox“. Klasių vadovų metodinėje grupėje skaityti pranešimai: „Kaip ugdyti lyderystę klasėje“, „Kaip ugdyti toleranciją naudojant imitacinius žaidimus“. Organizuotas kolegialus grįžtamasis ryšys (KGR). Suburtos 7 KGR grupės. Nuo rugsėjo iki gruodžio mėnesio grupės kolegoms pravedė ir aptarė 12 pamokų. Du mokyklos atstovai dalyvavo kolegialios patirties sklaidos konferencijoje „Drąsiai kitaip 3“. Pristatė savo gerą patirtį organizuojant praktinių studijų dienas „Mes iš Pamario krašto“, skaitė pranešimą „Patirtinio mokymo(si) organizavimas taikant projektinę veiklą pradinėje mokykloje“. Dalyvauta tarptautiniame eTwinning projekte „Building our future“ (dalyvaujančios šalys: Lietuva, Turkija, Rumunija). Projekto metu mokiniai nagrinėjo pagrindines aplinkosaugos problemas savo regione, aptarė priežastis ir galimus jų sprendimo būdus. Vykdytas eTwinning projektas „Pakelkime

akis į dangų, 2 klasė bendradarbiavo su Kretingos Pranciškonų gimnazijos 2 klasės mokiniais, vykdė bendrus projektus: „Žalioji palangė“, „Adventiniai renginiai“, bendravimas vyko virtualiai. Organizuotas mokymo metodas „Pamokos studija“, bendradarbiaujant su Saugų Jurgio Mikšo pagrindinės mokyklos ir Klaipėdos rajono Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos anglų kalbos mokytojomis. Dalis mokyklos bendruomenės aktyviai įsijungė į vaikų vasaros poilsio stovyklos „Pažinimo vasara“, kurioje dalyvavo 30 1-4 klasių mokinių, organizavimą ir vykdymą. Stovyklos įgyvendinimui skirta 998,91 Eur. Mokytojų komanda tęsė Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo projekto „VEŽA“ įgyvendinimą, kurio metu siekiama gerinti pradinio ugdymo mokinių skaitymo gebėjimus. Įgyvendinant projektą bendradarbiaujama su rajono mokyklomis: Kintų pagrindine, Šilutės Žibų pradine ir Prienų rajono Jiezno gimnazija. Įgyvendinamas mokyklos veiklos tobulinimo planas 2020-2022 metams pagal projektą „KOKYBĖS KREPŠELIS“ (finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis).

Mokinių pasiekimai ir pažanga. Organizuotos 6 nuotolinės mokyklinės olimpiados, kuriose dalyvavo 65 mokiniai. Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis“ dalyvavo 37 mokiniai: matematikos konkurse po vieną mokinį užėmė 1 ir 2 vietas, 2 mokiniai – 3 vietą; biologijos ir pasaulio pažinimo – 1 vieta 1 mokiniui, 3 vieta – 1 mokiniui; istorijos konkurse laimėta 2 vieta – 1 mokiniui, 3 vieta – 1 mokiniui; angų konkurse 1 mokiniui 1 vieta. Tarptautiniame „Kings“ anglų kalbos olimpiados finale laimėtas 2-ojo lygmens diplomą. Tarptautiniame nuotoliniame matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 10 mokinių, iš jų 5 mokiniai pateko į rajono mokinių dešimtuką. Rajoniniame teisinių žinių konkurse „Temidė“ laimėta antra vieta, rajoniniame piešinių konkurse „Piešiamie šv. Kalėdas“ 1 mokiniui – laureatas. Respublikiniame karpinių konkurse „Gyvybės medį auginu“ vienam mokiniui įteikta padėka. Tarptautinio informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ 1 mokiniui rajone užėmė 2 vietą. 8 klasės keturių mokinių komanda vadovaujama 2 mokytojų dalyvavo tarptautinio universiteto EU-CONEXUS organizuotame konkurse „THINK SMART, CREATE GREEN“. Dalyviai sukūrė plakatą, kuriame pateikė savo tvaros pakrančių miestų plėtros sprendimą. Pagrindinė tvaraus sprendimo idėja – skaidrus gaubtas, kuris padės apsaugoti miesto gyvenamas zonas nuo uosto keliamų dulkių ir triukšmo bei leis gyventojams grožėtis jūra ant gaubto įrengtoje apžvalgos aikštelėje. Mokyklos komandos plakatą – pristatymas laimėjo I vietą nacionalinėje atrankoje ir atstovavo Lietuvą finale. Rajoniniame piešinių konkurse „Piešiamie šv. Kalėdas“ 1 mokiniui tapo laureatu. Respublikiniame karpinių konkurse „Gyvybės medį auginu“ 1 mokiniui įteikta padėka. Du 6 klasės mokiniai dalyvavo Herojaus mokyklos organizuotame Herojaus knygų klubo rašinių konkurse. 1 mokiniui laimėjo prizą – 2 mėnesius nuotoliniu būdu lankyti Herojaus knygų klubą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo respublikinėje virtualioje kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Velykinis margutis“, tarptautinėje darbų parodoje „Pavasario pranašai“, apskrities projekte „Smagios pertraukėlės“. Nuotolinio mokymo metu daug renginių organizuota virtualioje aplinkoje: kovo 11-osios paminėjimas (sukurtas video filmas), Velykų laikotarpio video stendas „Šiandien pasėsiu“, klasių kalėdinių nuotraukų koliažai ir sveikinimai.

Gerėja mokinių lankomumas. Mokinių lankomumo skatinimo sistema duoda rezultatų, nes 2021 m. 30 proc. mažiau praleista pamokų negu praėjusiais metais. Praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui sumažėjo 14,86 pamokomis. Daugiausia pamokų praleista dėl ligos. Už gerą mokyklos lankymą mokiniams įteikiami mokyklos padėkos raštai.

2020 - 2021 m. m. mokyklos metinis pažangumo vidurkis – 7,42, tai 0,14 dalimis didesnis už praėjusius metus. Labai gerai, gerai, patenkinamai baigė 98,31 proc. 5-10 klasių mokinių, nepatenkinamu lygiu baigė 1 mokiniui. Visi 1- 4 klasių mokiniai pažangūs. Nėra mokinių paliktų kartoti kursą. Palyginus su praėjusiais metais 5-10 klasių mokinių mokymosi kokybė pagerėjo 2,37 proc.. Labai gerai mokykloje mokosi 12,3 proc. 1-10 klasių mokinių, gerai – 42,5 proc., patenkinamai – 44,3 proc., nepatenkinamai – 0,9 proc. Pagerėjo anglų k. dalyko vidurkis 0,16 dalimis, rusų k. 0,40, istorijos 0,38 dalimis, matematikos 0,49, gamtos, biologijos 0,55, informacinių technologijų 0,84 dalimis, fizikos 2,66 dalimis. Skatinama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, geriausiai besimokantiems, individualią pažangą padariusiems mokiniams įteiktos padėkos.

Dvylika 10 klasės mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. PUPP rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis – 6,7, matematikos – 5,8. Palyginus su 2019 metais mokyklos lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis sumažėjo 0,1 dalimi, o matematikos padidėjo – 1,6 dalimis. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokyklos vidurkis 0,2 dalimis yra didesnis už savivaldybės vidurkį, matematikos 1,8 dalimis mažesnis. Mokiniai, baigę dešimtą klasę, toliau mokosi gimnazijose (3 mokiniai) ir profesinėse mokyklose (8 mokiniai), nesimoko 1 mokinys.

Mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo kokybinė analizė leidžia daryti išvadą, kad mokyklos 2021 metų veiklos plano veiklų įgyvendinimo rezultatai vertinami gerai.

Problemos. Mokyklos autobusas senas, dažnai genda, brangiai mokame už remontą. Klasių kabinetuose reikia atnaujinti suplyšusią, susidėvėjusią ir nebeatitinkančią higienos normų grindų dangą. Taip pat reikalingas grindų dangos atnaujinimas valgykloje, sporto salėje. Fizikos ir biologijos kabinetams reikalingi nauji suolai.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės sėkmės, tobulinant mokytojų meistriškumą.	Stiprinti pozityvų pedagogo profesionalumą, gerinti IT kompetencijas, įgyti naujų gebėjimų dirbant virtualioje aplinkoje, siekti kiekvieno mokinio asmeninės ūgties pokyčio. Metodinėse grupėse aptarti atviras, atviras integruotas, integruotas pamokas, vykdyti dalijimąsi gerą patirtimi. Tobulinamas integralus ugdymas, naudojamos IT priemonės.	Nuoseklus mokytojo asmeninio meistriškumo augimo planavimas, bendrų mokymų organizavimas. Birželio mėnesį, aptariant mokytojo metinį veiklos įsivertinimą, kartu numatoma, kokias dalykines, profesines kompetencijas mokytojui tobulinti. Metodinėse grupėse dalijimasis gerą patirtimi, vykdoma seminarų, kursų sklaida. Vedamos atviros pamokos, atviros integruotos bei integruotos pamokos. Apie 60 proc. mokytojų kaupia bendrą žinių bazę virtualioje aplinkoje ir ja naudojasi.	Didelis dėmesys skirtas ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui pamokoje. Balandžio mėnesį organizuoti mokymai mokytojams „Užduočių diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas pamokoje“. Mokytojai aktyviai dalyvavo „Pedagogų kompetencijų išsaugojimas stiprinant jų psichinę sveikatą“ mokymuose. Visi mokytojai (100 proc.) birželio mėn. įsivertino savo veiklą, aptartas ir suplanuotas mokytojo profesinis tobulėjimas. 88 proc. mokytojų aktyviai dalyvavo metodinių grupių veiklose, tobulino asmeninį meistriškumą, bendradarbiavo su kolegomis, vyko dalijimasis patirtimi, kaip sekėsi įgyvendinti integruotas veiklas, projektus, buvo vedami praktiniai mokymai „Skaitmeninių priemonių kūrimas“. Įgyvendintos 9 integruotos veiklos, parengti 6 integruoti projektai.

			Organizuotos 5 patyriminio ugdymo praktinių studijų dienos. Parengta ir įgyvendinta 10 integruotų programų „Mes iš Pamaro krašto“. Mokytojams pavyko pritaikyti mokymo medžiagą, į ugdymo procesą integruoti skaitmenines ugdymo priemones, mokinių motyvaciją bei susidomėjimą išlaikyti, įvairias IT programas panaudoti. Visa su mokymu(si) susijusi informacija, seminarų medžiaga talpinama Office 365 platformoje.
1.2. Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę, asmeninius mokinio ugdymosi pasiekimus ir pažangą.	Parengtas mokyklos ugdymo planas, atsižvelgiant į 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų bendrųjų ugdymo planų nuostatas, metinius mokyklos veiklos tikslus, į mokinių pasiekimų rezultatų duomenis, mokinių poreikius, pasirinkimus. Pateikta mokyklos metinės veiklos ataskaita.	Mokytojų taryboje, mokyklos taryboje aptartas 2021-2022 mokslo metų ugdymo plano projektas, priimti bendri nutarimai. Iki birželio mėnesio atlikta mokinių apklausa dėl pasirenkamųjų ugdymo dalykų, modulių, neformaliojo švietimo programų pasirinkimo. Iki rugpjūčio 31 d. mokyklos ugdymo planas patvirtintas mokyklos direktoriaus. Iki 2021 m. gruodžio mėn. parengta ir pristatyta mokyklos metinės veiklos ataskaita Mokytojų taryboje, apibendrinti mokinių ugdymosi pasiekimai, pažanga.	Iki birželio mėnesio nuotoliniu būdu (per Tamo dienyną) atlikta mokinių apklausa dėl pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo pasiūlų pasirinkimo. Rezultatai apibendrinti ir pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose, priimti bendri nutarimai. Rengiant planą, atsižvelgta į NMPP ir PUPP rezultatus. Ugdymo plane 1 ir 2 klasei skirtas modulis skaitymo gebėjimų gerinimui, 5 ir 10 klasei – matematikos modulis, 9 klasei lietuvių kalbos modulis. 2021-2022 mokslo metų mokyklos ugdymo planas patvirtintas mokyklos direktoriaus. Parengta ir Mokytojų taryboje pristatyta mokyklos metinės veiklos plano ataskaita, apibendrinti uždaviniai, vykdytos priemonės, pasiekti mokinių rezultatai (metinis pažangumo vidurkis – 7,42, tai 0,14 dalimis didesnis už praėjusius metus, 5-10 klasių mokinių mokymosi kokybė pagerėjo 2,37 proc., pagerėjo matematikos dalyko vidurkis 0,49 dalimis, lietuvių kalbos ir literatūros - 0,06 dalimis).
1.3. Inicijuoti ir vykdyti mokinių elektroninius	4 klasės, 8 klasės, 10 klasės mokiniai atliks nacionaliniu lygiu sukurtus	2021 m. kovo - gegužės mėnesiais 4, 8, 10 klasių mokiniams organizuoti lietuvių	Balandžio – gegužės mėnesiais organizuoti ir vykdyti e-NMPP 4 klasėje ir elektroniniu nuotoliniu būdu

<p>pasiekimų patikrinimo testavimus.</p>	<p>elektroninius testus: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, socialinių mokslų, gamtos mokslų ir gaus grįžtamojo ryšio informaciją apie mokymosi rezultatus. Rezultatai naudojami mokiniams įsivertinti ir ugdomajai veiklai planuoti.</p>	<p>kalbos ir literatūros, matematikos, socialinių mokslų, gamtos mokslų nacionaliniai elektroniniai testai. Testavimo rezultatų duomenys aptarti metodinėse grupėse, mokytojų taryboje, įvardytos stipriosios pasiekimų sritys ir mokymosi aspektai, kuriuos dar reikia tobulinti. Birželio mėnesį su elektroninių testų rezultatais supažindinti mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Rezultatai panaudoti mokyklos veiklos, ugdymo kokybės tobulinimui, mokinių pasiekimų gerinimui, rengiant mokyklos ugdymo planą. Atlikta 10 klasės mokinių PUPP rezultatų lyginamoji analizė. Su analizių rezultatais supažindinta Mokytojų taryba.</p>	<p>8 klasėje. Kovo mėnesį organizuoti ir vykdyti 10 klasės elektroniniai nuotoliniai lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos bandomieji pasiekimų patikrinimai. Nuotoliniu elektroniniu būdu organizuoti ir vykdyti 10 klasės pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai. PUPP ir e-NMPP dalyvavo 100 proc. 4, 8 ir 10 klasės mokinių. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokiniai su gautais testų rezultatais supažindinti birželio mėnesį per Tamo dienyną. Mokytojų tarybos posėdyje apibendrinti PUPP ir e-NMPP rezultatai, mokinių pasiekimų lygiai, pateikta lyginamoji analizė. Mokyklos lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis sumažėjo 0,1 dalimi, o matematikos padidėjo – 1,6 dalimis. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokyklos vidurkis 0,2 dalimis yra didesnis už savivaldybės vidurkį, matematikos 1,8 dalimis mažesnis. Mokytojų metodinėse grupėse analizuoti e-NMPP rezultatų stipriosios ir silpnosios pusės. Duomenys panaudoti mokinių individualiai pažangai, pasiekimams gerinti.</p>
--	---	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizavau ugdymo procesą nuotoliniu mokymo būdu.	Koregavau konsultacijų, neformaliojo švietimo tvarkaraščius. 5-10 klasių pamokų tvarkaraščiuose buvo numatytos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos. Nuotolinio mokymo ir darbo organizavimo klausimai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. Buvo organizuoti 5 Vaiko gerovės komisijos

	posėdžiai dėl mokinių, patiriančių ugdymosi sunkumų, mokantis nuotoliniu būdu namuose, dėl jų galėjimo sugrįžti į mokyklą ir mokytis mokykloje nuotoliniu būdu. 9 mokiniams buvo organizuotas ugdymas mokykloje nuotoliniu būdu. Pagerėjo šių mokinių lankomumas, geresni mokymosi rezultatai, aktyvesnis dalyvavimas pamokose.
3.2. Inicijavau integruotų mokslų savaitę „Pamokos kitaip“.	Parengtas integruotų mokslų savaitės „Pamokos kitaip“ integruotų pamokų tvarkaraštis. Mokytojai bendradarbiaudami parengė 11 integruotų pamokų programų, pravesta 16 integruotų pamokų 5-10 klasių mokiniams. Organizuotas integruotos savaitės aptarimas Mokytojų tarybos posėdyje. Iš mokinių interviu atsakymų galima daryti prielaidą, kad jiems tokia veikla patiko, nes taikoma daugiau įvairesnių metodų, mokymas labiau vyko per praktinę veiklą, patyrimą, kas gerina mokinių asmeninę ūgtį, pasiekimus. Mokymo turinys perteikiamas patrauklesne forma, kas lėmė geresnę mokinių mokymosi motyvaciją bei pamokos kokybę. Integruotų pamokų planai patalpinti Office 365 platformoje, mokyklos svetainėje.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmoniškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti mokytojų edukacinio patirties banko kūrimą.	„Microsoft Teams“ platformoje rengiamas mokytojų edukacinės patirties bankas.	Parengti 25 edukacinio patirties banko aplankai „Microsoft Teams“ platformos faile, kur 100 proc. mokytojų talpina savo metodinę medžiagą (pranešimai, pateiktys ir kt.), pamokų medžiagą (užduotys, pristatymai, vaizdo įrašai ir kt.). Mokytojai parengia ir patalpina po 5 – 8 metodines priemones. Metodinėse grupėse vykdoma edukacinio patirties banko refleksija, dalijamasi gerąja darbo patirtimi. 2022 m. lapkričio mėnesį Mokytojų taryboje apibendrinamas mokyklos edukacinio patirties banko kūrimas. Vykdoma sklaida mokyklos interneto svetainėje.
8.2. Stiprinti mokyklos tinklaveiką.	Bendradarbiaujama su rajono ir šalies mokyklomis, įgyvendinant bendras veiklas.	Organizuotas praktinių studijų dienų projekto „Pamoka kitaip“ tvarumo įgyvendinimas mokykloje. 100 proc. mokytojų rengia ir įgyvendina integruotas praktinių studijų dienų

		<p>programas. Gamtos mokslų mokytojai rengia ir įgyvendina bendrą programą su 2 rajono mokyklų gamtos mokslų mokytojais. Birželio mėnesį organizuota 3 rajono mokyklų praktinių studijų dienų pristatymo konferencija „Mes iš Pamario krašto. Darnus vystymasis“. Vykdytų praktinių studijų dienų refleksija metodinėse grupėse, sklaida mokyklos interneto svetainėje. Balandžio mėnesį įgyvendinamas metodas „Pamokos studija“. Sukurti bendri pamokų planai bendradarbiaujant su viena rajono mokykla ir viena šalies mokykla. Organizuoti 3 bendri pradinių klasių projektai su šalies mokyklomis. Atlikta mokinių apklausa apie bendradarbiavimą su rajono ir šalies mokyklomis, apibendrinti rezultatai pristatyti Mokytojų tarybai, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) per Tamo dieną.</p>
<p>8.3. Taikyti individualios mokinio pažangos stebėjimo ir vertinimo priemonės, plėtoti trišalius pokalbius siekiant kiekvieno mokinio pažangos 5-10 klasėse.</p>	<p>Parengtos ir taikomos rekomendacijos mokinio individualiai pažangai stebėti ir vertinti. Vykdomi kiekvieno 5-10 klasės mokinio individualios pažangos aptarimai su vaikais, tėvais (globėjais, rūpintojais), klasės vadovas ir administracija.</p>	<p>Parengtos rekomendacijos individualiai mokinio pažangai stebėti, numatytos vertinimo priemonės. 100 proc. mokytojų pamokose stebi mokinių daromą pažangą, taiko įvairius vertinimo ir įsivertinimo metodus. 100 proc. 5 – 10 klasės mokinių kas trimestrą pildo ir su klasės vadovu aptaria individualios pažangos lapus. Vasario mėnesį vykdomi 5-10 klasės mokinių individualios pažangos aptarimai su dalykų mokytojais. Pagal parengtas rekomendacijas dalyko mokytojas įvertina kiekvieno mokinio dalyko sėkmes ir tobulintinas sritis, numato galimos pagalbos būdus. Kovo mėnesį organizuojami trišaliai kiekvieno 5-10 klasės</p>

		<p>mokinio individualios pažangos aptarimai su vaikais, tėvais (globėjais, rūpintojais), klasės vadovu, administracija.</p> <p>Trišaliai pokalbiai organizuojami naudojant Office 365 Teams platformą.</p> <p>Aptariamos mokinių atskirų dalykų sėkmės, tobulintinos sritys, siūlomos pagalbos priemonės, priimami susitarimai, numatoma refleksija su klasės vadovu. 96 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) jungiasi į vaiko individualios pažangos aptarimus. Iki birželio 31 dienos atliktos apklausos: tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių, dalykų mokytojų, klasės vadovų dėl individualios pažangos pokalbių efektyvumo.</p> <p>Po antrojo ir trečiojo trimestrų pateikta kiekvieno 5-10 klasės mokinio individualios pažangos lyginamoji analizė Mokytojų tarybai, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) per elektroninį dienyną.</p>
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nauji teisės aktai ir juose nustatytų terminų pasikeitimas, bei papildomos laiko sąnaudos jų įgyvendinimui.
9.2. Dėl užsitęsusių pandemijos ir kitų pokyčių įgyvendinimo procesų nepakankamo suvaldymo, dalis veiklų gali likti įgyvendintos iš dalies, arba pasirinktos priemonės gali neturėti planuojamo efekto.
9.3. Liga ar kiti nenumatyti atvejai.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorius pavaduotojos ugdymui, laikinai einančios direktoriaus pareigas, numatyta veikla įgyvendinta labai gerai ir įvykdytos papildomos veiklos, kurios nebuvo planuotos. Veiklą siūloma vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Alma Montrimienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-25

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir tai kausi suteikti vertinimą rodikliu "gerai", gebėjimui atlikti pareigas atitinkant numatytas funkcijas vertinami labai gerai. Mūsų tyti pareigūns atgės kintamąsį dalį - 15%.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)  
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos,  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Vytautas Laurinaitis  
Šilutės savivaldybės  
meras

2022-02-28  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

L. e. p. direktorei  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Violeta Jurgelienė 2022-03-08  
(vardas ir pavardė) (data)