

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

ŠILUTĖS VYDŪNO GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

MARINOS STIRBIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. 1

(data)

Šilutė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Trumpa informacija apie mokyklą.

2021 metų pavasarį Šilutės Vydūno gimnazijoje mokslo metus baigė 387 mokiniai. 2020-2021 m. m. pradėjo 422 mokiniai, iš kurių buvo sukomplektuota ir liko šiais mokslo metais 16 klasių. Nuo mokslo metų pradžios dirbo 56 darbuotojai: t.t. 39 mokytojai.

Gimnazija vykdo pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys.

Šilutės Vydūno gimnazijos 2021 metų strateginio plano tikslas – aktyviai naudojant inovacijas bei užtikrinant racionalią ir saugią ugdymo aplinką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas.

Šio strateginio tikslo įgyvendinimui vykdoma Ugdymo kokybės ir modernios aplinkos užtikrinimo programa, kurios pagrindinės gairės - kurti racionalią ir saugią ugdymo aplinką, taikyti ugdymo inovacijas ir individualaus mokymosi tempo modelį, stebėti mokinio individualią pažangą, suteikti galimybę mokiniams ugdytis esmines kompetencijas, tenkinti savo individualius poreikius, gauti reikiamą dalykinę, psichologinę ir socialinę pagalbą bei pasirengti studijoms. Gimnazija, kaip besimokanti organizacija, bendradarbiaudama su kitomis švietimo įstaigomis, ugdo mokytojų kompetencijas, skatino jų lyderystę, įtraukdavo į gimnazijos bendruomenės veiklą tėvus.

2021 m. veiklos plane iškeltas prioritetas: kokybiškas kiekvieno mokinio ugdymas – kelias į sėkmę. Šio prioriteto buvo siekiama įgyvendinant du tikslus.

Pirmasis tikslas – ugdymo proceso tobulinimas. Šio tikslo buvo siekiama įgyvendinant tris uždavinius.

Pirmasis uždavinys – LL3 praktinių studijų dienų projekto „Pamoka kitaip“ tvarumo įgyvendinimas gimnazijoje.

Projekto tvarumui užtikrinti gimnazijos LL3 pokyčio projekto „Pamoka kitaip“ kūrybinė komanda veiklas integravo į gimnazijos 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. ugdymo planą ir į 2021 m. gimnazijos metinį veiklos planą. 2020-2021 m. m. praktinių studijų dienas Šilutės Vydūno gimnazija suplanavo įgyvendinti bendradarbiaudama su Šilutės rajono Juknaičių ir Vilkyčių pagrindinėmis mokyklomis. 2021 m. mokyklų suplanuotas praktinių studijų dienas apjungė bendras pavadinimas „Mes iš Pamario krašto“. Geriausios mokyklų praktinių studijų programos ir jų rezultatai buvo pristatyti 2021 m. birželio mėnesį vykusioje bendroje nuotolinėje mokyklų partnerių konferencijoje. Konferencijos vaizdo medžiagos pagrindu buvo parengtas filmas apie Šilutės Vydūno gimnazijos, Šilutės r. Vilkyčių ir Juknaičių pagrindinių mokyklų praktinių studijų dienų veiklas ir rezultatus, šis filmas buvo pristatytas Šilutės rajono mokyklų konferencijoje „Drąsiai kitaip 3“. 2021 m. lapkričio mėnesį vyko Šilutės Vydūno gimnazijos, Šilutės r. Vilkyčių ir Juknaičių pagrindinių mokyklų kūrybinių komandų pasitarimas dėl praktinių studijų dienų organizavimo 2021-2022 m. m. Praktinių studijų dienas 2021-2022 m. m. jungs bendra tema „Mes iš Pamario krašto. Darnus vystymasis“. Praktinių studijų dienų veiklos įtrauktos į 2022 m. mokyklų veiklų planus.

Antrasis uždavinys – pasirengimas akreditacijai mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos metodinės tarybos pirmininkė ir administracija parengė „Mokymo nuotoliniu ugdymo procese organizavimo būdu kriterijams įvykdyti planą“, kurį aptarė su gimnazijos pedagogų bendruomene. Jo įgyvendinimo aptarimas vyko metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje. Buvo įvardintos sritys, kuriose gimnazijos mokytojams reikalinga patobulinti savo kompetencijas ir tuo tikslu buvo parengta bei kovo – birželio mėnesiais įgyvendinta 48 val. kvalifikacijos kėlimo programa „Šilutės Vydūno gimnazijos mokytojų IT ir refleksijos kompetencijų, reikalingų organizuojant ugdymo procesą ir konsultuojant mokinius, tobulinimas“. Šilutės rajono savivaldybės administracijos švietimo ir kultūros skyriui buvo pateikta įsivertinimo ataskaitą dėl

Šilutės Vydūno gimnazijos pasirengimo nuotoliniam mokymui(-si) ir pateiktas prašymas dėl nuotolinio mokymo akreditavimo. 2021 m. birželio 11 d. gautas Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas Nr. A1-937 „Dėl Šilutės rajono bendrojo ugdymo įstaigų pasirengimo nuotoliniam mokymui(-si) atitikties vertinimo išvadų patvirtinimo“, pagal kurį Šilutės Vydūno gimnazijos pasirengimas nuotoliniam mokymui(-si) vertinamas teigiamai.

Trečiasis uždavinys – mokytojų socialinio emocinio ugdymo kompetencijų gilinimas.

Grupė gimnazijos mokytojų 2020 m. spalio - gruodžio mėnesiais dalyvavo Lions Quest programų ir socialinio emocinio ugdymo įgyvendinimo mokykloje tvarumo mokymuose. 2021 m. vasario mėnesį metodinėse grupėse vyko 5 įsitraukusio ugdymo metmenų pristatymas ir diskusija apie juos. 2021 m. gegužės mėnesį apklausti gimnazijos mokytojai ir mokiniai apie 5 įsitraukusio mokymo metmenų taikymą pamokose, su tyrimo rezultatais gimnazijos mokytojai supažindinti išplėstinio metodinių grupių posėdžio metu, posėdyje buvo įvardinti stiprieji ir tobulintini metmenų taikymo aspektai. 2021 m. lapkričio ir gruodžio mėnesiais siekiant patobulinti 5 įsitraukusio mokymo metmenų naudojimą pamokose vyko praktiniai mokytojų užsiėmimai, kuriuose buvo plėtojami 5 įsitraukusio mokymo metmenų taikymo pamokose gebėjimai.

Svariausi rezultatai bei rodikliai.

2020-2021 m. m. ugdymo pasiekimų rezultatai yra stabilūs ar gerėjantys.

Pagrindinį išsilavinimą įgijo:

2020-2021 m. m.	2019-2020 m. m.	2018-2019 m. m.
100 % mokinių	98,93 % mokinių	97,53 % mokinių

2020-2021 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Dalykai	Pagrindinio ugdymo pasiekimų įvertinimo vidurkis	Metinio pažymio vidurkis
Lietuvių kalba	7,13 (95)	7,84 (95)
Matematika	7,4 (95)	6,41 (95)

Iš 95 II klasę 2021 m. baigusią gimnazistų 2021-2022 mokslo metais Vydūno gimnazijos III klasėse tęsia mokslą 91 mokinys.

Vidurinį išsilavinimą įgijo:

2020-2021 m. m.	2019-2020 m. m.	2018-2019 m. m.
100 % mokinių	100 % mokinių	96,58 % mokinių

Klasių pažangumo vidurkis:

2020-2021 m. m.	2019-2020 m. m.	2018-2019 m. m.
8,32 balo	8,09 balo	7,92 balai

Lankomumo rezultatai:

2020-2021 m. m.	2019-2020 m. m.	2018-2019 m. m.
1 mokiniui tenka 41,43 praleistos pamokos per metus	1 mokiniui tenka 84,22 praleistos pamokos per metus	1 mokiniui tenka 110,23 praleistos pamokos per metus

Pažymiais „9“ ir „10“ mokslo metus baigė:

2020-2021 m.m.	2019-2020 m.m.	2018-2019 m.m.
28 mokiniai	24 mokiniai	20 mokinių

2021 m. pagrindinio ugdymo dalykų metiniai įvertinimų rezultatai pagerėjo:

Dalykas	2020-2021 m.m.	2019-2020 m.m.	2018-2019 m.m.
Lietuvių kalba	7,84 (95)	6,88	6,88
Matematika	6,41 (95)	6,00	5,82

2021 m. VBE (valstybinių brandos egzaminų) išlaikymo rezultatai lyginant su šalies ir rajono rezultatais:

Dalykas	Šalies rezultatai	Mokyklos rezultatai			Mokyklos rezultatai pagal apibendrintus vidurkius
	Išlaikė 16-100 balų %	Laikė	Išlaikė 16-100 balų	%	
Lietuvių kalba	88,32	78	71	91	41,39 (71)/37,68 (78)
Anglų kalba	95,98	78	77	99	65,75 (77)
Rusų kalba	99,54	1	1	100	98 (1)

Matematika	81,21	65	59	91	34,72 (65)
IT	95,45	4	4	100	79,75 (4)
Biologija	97,19	36	35	97	59,17 (36)
Chemija	88,89	12	10	83	24,55 (11)
Fizika	91,30	7	7	100	35,29 (7)
Istorija	87,46	40	40	100	45,83 (40)
Geografija	89,83	27	27	100	46,85 (27)

2021 m. m. Šilutės Vydūno gimnazijos pažangumo ir PUPP bei VBE rezultatai rodo, kad gimnazistai yra ugdomi taip, kad pasiektų aukštesnįjį pasiekimų lygį.

Tolesnė abiturientų veikla:

Universitetuose studijuoja 37 (45,68 %) abiturientai:	Kolegijose studijuoja 18 (22,22 %) abiturientų:
ISM universitetas-4	Klaipėdos valstybinė kolegija-3
Kauno technologijos universitetas-6	Klaipėdos socialinių mokslų kolegija-1
Klaipėdos universitetas-2	Kauno kolegija-4
Lietuvos sveikatos mokslų universitetas-7	Kauno technikos kolegija-3
Lietuvos sporto universitetas-1	Vilniaus verslo kolegija-1
Mykolo Romerio universitetas-1	Vilniaus technikos ir dizaino kolegija-2
Vytauto Didžiojo universitetas-3	Vilniaus Kolegija-4
Vilniaus Gedimino technikos universitetas-2	Profesinėse mokyklose mokosi 2 (2,47 %) abiturientai:
Vilniaus universitetas-10	Kauno informacinių technologijų mokykla-1
Lankasterio universitetas (Didžioji Britanija)-1	Šilutės profesinio mokymo centras-1
Tarnauja nuolatinėje pradinėje privalomoje Lietuvos kariuomenės karo tarnyboje 3 (3,70 %) abiturientai	Nesimoko, dirba, išvykę į užsienį 21 (25,93 %) abiturientas

Gimnazija 2021 metais aktyviai bendradarbiavo su socialiniais partneriais. Bendradarbiauta pagal įvairias sritis:

1) Mokinių profesinio orientavimo tikslais mokiniai dalyvavo projektinėje veikloje „Šok į tėvų klumpes“; vyko susitikimai su ISM karjeros planavimo mokymų atstovais; studijų planavimo užsienyje „kastu.lt“ atstovų; Vilniaus universiteto Gyvybės mokslų centro Biotechnologijos instituto biotechnologijų krypties doktorante; su Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos karininku, buvusiu mūsų gimnazijos mokiniu.

2) Vykdam praktinių studijų dienas bendradarbiauta su rajono švietimo įstaigomis - Šilutės r. Juknaičių ir Vilkaičių pagrindinėmis mokyklomis. Jų metų įgyvendinta 18 programų, kurias parengė ir mokinių veiklas organizavo 34 mokytojai, veiklose dalyvavo daugiau nei 300 gimnazistų.

3) Siekiant sudaryti sąlygas asmeniui ugdyti demokratijos tradicijas įkūnijančius pilietinės ir politinės kultūros pagrindus: sukurtas ir paskelbtas internetinėje erdvėje vydūniečių filmas „Nemunais į laisvę“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai; kartu su Lietuvos politinių kalinių ir tremtinių Šilutės skyriaus nariais dalyvauta 1948 m. tremimo minėjime, pagerbtos tremties aukos Macikų lagerio memorialė bei dalyvauta atminimo akcijoje „Uždek žvakelę savo krašto laisvės kovotojams“; penktą kartą apie 50-čiai dalyvių organizuota kelionė dviračiais Šv. Jokūbo keliu „Šilutė-Ramučiai-Gardamas-Švėksna-Šilutė“; dalyvauta Lietuvos žydų genocido aukų atminime, klasės valandėlių metu vyko vydūnietės sukurtas filmo „Žemaičių Naumiesčio pastatai, kuriuose gyveno žydai“ peržiūra; Pilietinių iniciatyvų ir Keliautojų klubų nariai aplankė holokausto laikus menančią Štuthofo koncentracijos stovyklą; organizuotos istorijos pamokos gimnazistams Gdanske ir Malborko pilyje.

4) Ekologinio ugdymo srityje: organizuota biologijos viktorina „Biologija ir aš“; dalyvauta EP nario Liudo Mažylio inicijuotoje švarinimo akcijoje „Švari Lietuva – švari Europa“ bei tradicinėje viešųjų erdvių tvarkymo akcijoje „Darom“, paramos akcijoje gyvūnų globos namams „Šilutės beglobiai; pirmame nacionalinės „Žaliosios olimpiados odisėjos“ etape; vykdyti projektai „Pavasaris aplink mus“, „Vorusnės upės slėnio dirvožemio, augalijos ir upės hidrologinis tyrimas“, „Šyšos biologinė ir biocheminė būklė“, praktinių studijų projektas „Po Nemuno delta: dviračiu, laivu ir pėsčiomis“, kuriuo metu buvo aplankyti istoriniai ir gamtiniai objektai Aukštumalėje, Mingėje, Rusnėje, Kintuose, susipažinta su žuvų auginimo įmone, laivavedžio profesija.

5) Perteikiant jaunam žmogui tautinę bei etninę pasaulėvoką ir formuojant pasaulio dorovinę kultūrą: organizuotas renginys „Geografijos naktis: nematerialus kultūros paveldas – kalba, tradicijos, papročiai“, Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas, virtuali foto paroda „Pasivaikščiojimai“ apie senąją Šilutės architektūrą, vyko netradicinės pamokos Šilutės evangelikų liuteronų bažnyčioje apie reformaciją ir jos įtaką Europos kultūrai ir literatūrai.

Matematika	81,21	65	59	91	34,72 (65)
IT	95,45	4	4	100	79,75 (4)
Biologija	97,19	36	35	97	59,17 (36)
Chemija	88,89	12	10	83	24,55 (11)
Fizika	91,30	7	7	100	35,29 (7)
Istorija	87,46	40	40	100	45,83 (40)
Geografija	89,83	27	27	100	46,85 (27)

2021 m. m. Šilutės Vydūno gimnazijos pažangumo ir PUPP bei VBE rezultatai rodo, kad gimnazistai yra ugdomi taip, kad pasiektų aukštesnįjį pasiekimų lygį.

Tolesnė abiturientų veikla:

Universitetuose studijuoja 37 (45,68 %) abiturientai:	Kolegijose studijuoja 18 (22,22 %) abiturientų:
ISM universitetas-4	Klaipėdos valstybinė kolegija-3
Kauno technologijos universitetas-6	Klaipėdos socialinių mokslų kolegija-1
Klaipėdos universitetas-2	Kauno kolegija-4
Lietuvos sveikatos mokslų universitetas-7	Kauno technikos kolegija-3
Lietuvos sporto universitetas-1	Vilniaus verslo kolegija-1
Mykolo Romerio universitetas-1	Vilniaus technikos ir dizaino kolegija-2
Vytauto Didžiojo universitetas-3	Vilniaus Kolegija-4
Vilniaus Gedimino technikos universitetas-2	Profesinėse mokyklose mokosi 2 (2,47 %) abiturientai:
Vilniaus universitetas-10	Kauno informacinių technologijų mokykla-1
Lankasterio universitetas (Didžioji Britanija)-1	Šilutės profesinio mokymo centras-1
Tarnauja nuolatinėje pradinėje privalomoje Lietuvos kariuomenės karo tarnyboje 3 (3,70 %) abiturientai	Nesimoko, dirba, išvykę į užsienį 21 (25,93 %) abiturientas

Gimnazija 2021 metais aktyviai bendradarbiavo su socialiniais partneriais. Bendradarbiauta pagal įvairias sritis:

1) Mokinių profesinio orientavimo tikslais mokiniai dalyvavo projektinėje veikloje „Šok į tėvų klumpes“; vyko susitikimai su ISM karjeros planavimo mokymų atstovais; studijų planavimo užsienyje „kastu.lt“ atstovu; Vilniaus universiteto Gyvybės mokslų centro Biotechnologijos instituto biotechnologijų krypties doktorante; su Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos karininku, buvusiu mūsų gimnazijos mokiniu.

2) Vykdam praktinių studijų dienas bendradarbiauta su rajono švietimo įstaigomis - Šilutės r. Juknaičių ir Vilkyčių pagrindinėmis mokyklomis. Jų metų įgyvendinta 18 programų, kurias parengė ir mokinių veiklas organizavo 34 mokytojai, veiklose dalyvavo daugiau nei 300 gimnazistų.

3) Siekiant sudaryti sąlygas asmeniui ugdyti demokratijos tradicijas įkūnijančius pilietinės ir politinės kultūros pagrindus: sukurtas ir paskelbtas internetinėje erdvėje vydytųjų filmas „Nemunais į laisvę“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai; kartu su Lietuvos politinių kalinių ir tremtinių Šilutės skyriaus nariais dalyvauta 1948 m. trėmimo minėjime, pagerbtos tremties aukos Macikų lagerio memoriale bei dalyvauta atminimo akcijoje „Uždek žvakelę savo krašto laisvės kovotojams“; penktą kartą apie 50-čiai dalyvių organizuota kelionė dviračiais Šv. Jokūbo keliu „Šilutė-Ramučiai-Gardamas-Švėkšna-Šilutė“; dalyvauta Lietuvos žydų genocido aukų atminime, klasės valandėlių metu vyko vydytųjų sukurtas filmas „Žemaičių Naumiesčio pastatai, kuriuose gyveno žydai“ peržiūra; Pilietinių iniciatyvų ir Keliautojų klubų nariai aplankė holokausto laikus menančią Štuthofio koncentracijos stovyklą; organizuotos istorijos pamokos gimnazistams Gdanske ir Malborko pilyje.

4) Ekologinio ugdymo srityje: organizuota biologijos viktorina „Biologija ir aš“; dalyvauta EP nario Liudo Mažylio inicijuotoje švarinimo akcijoje „Švari Lietuva – švari Europa“ bei tradicinėje viešųjų erdvių tvarkymo akcijoje „Darom“, paramos akcijoje gyvūnų globos namams „Šilutės beglobiai; pirmame nacionalinės „Žaliosios olimpiados odisėjos“ etape; vykdyti projektai „Pavasaris aplink mus“, „Vorusnės upės slėnio dirvožemio, augalijos ir upės hidrologinis tyrimas“, „Šyšos biologinė ir biocheminė būklė“, praktinių studijų projektas „Po Nemuno delta: dviračiu, laivu ir pėsčiomis“, kuriuo metu buvo aplankyti istoriniai ir gamtiniai objektai Aukštumalėje, Mingėje, Rusnėje, Kintuose, susipažinta su žuvų auginimo įmone, laivavedžio profesija.

5) Perteikiant jaunam žmogui tautinę bei etninę pasaulėvoką ir formuojant pasaulio dorovinę kultūrą: organizuotas renginys „Geografijos naktis: nematerialus kultūros paveldas – kalba, tradicijos, papročiai“, Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas, virtuali foto paroda „Pasivaikščiokimai“ apie senąją Šilutės architektūrą, vyko netradicinės pamokos Šilutės evangelikų liuteronų bažnyčioje apie reformaciją ir jos įtaką Europos kultūrai ir literatūrai.

6) Bendradarbiauta nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos bei sveikos gyvensenos viešinimo srityse: dalyvauta teisinių žinių konkurse „Temidė“, vyko IT pamokos lankstinukų kūrimo tema „Be patyčių“, organizuotos orientacinės varžybos „Šilutė: tai, ko turbūt dar nepastebėjai“, sporto šventė, turizmo dienos.

7) Mokiniai atstovavo gimnazijai įvairiuose miesto renginiuose, kuriuos organizavo Šilutės F. Bajoraičio viešoji biblioteka, Šilutės muziejus, Šilutės kultūros ir pramogų centras, Kintų Vydūno kultūros centras ir kiti partneriai.

8) Bendradarbiauta su mokinių tėvais: 2021 metais įvyko 1 visuotinis ir 51 klasių tėvų susirinkimų, kurių metu vykdytos mokinių tėvų apklausos siekiant išsiaiškinti tėvų nuomonę apie gimnaziją ir sužinoti jų galimybes aktyviau įsitraukti į gimnazijos veiklą.

9) Bendradarbiauta su šalies ir užsienio mokslo ir kultūros įstaigomis: pristatydamas mokiniams įdomias veiklas, gimnazijoje lankėsi Šilutės F. Bajoraičio bibliotekos Informacijos skyriaus specialistas; prisijungta prie Šilutės H. Šojaus muziejus organizuotos pamokos-viktorinos „Švęsk Lietuvos gimtadienį“; dalyvauta nacionaliniame Europos statistikos konkurse, Jungtinių Tautų konferencijos simuliacijoje „EstMUN 2021“, Goethe's instituto inicijuojamoje akcijoje „O kaip vokiškai“, respublikiniame kūrybiniame komiksų konkurse „Kuriame saugų internetą kartu; prisijungta prie „Baltojo paukščio“ akcijos, kurią inicijavo ponė Diana Nausėdienė.

Antrasis 2021 m. iškeltas tikslas – gimnazijos fizinės aplinkos tobulinimas.

Šio tikslo buvo siekiama įgyvendinant uždavinį – tęsti gimnazijos aplinkos ir mokymo(si) bei darbo vietų modernizavimą. Tai vykdoma panaudojant skirtas mokymo lėšas ir rėmėjų lėšas.

Mokymo lėšų panaudojimas.

2021 metams	Skirta	Gauta	Išleista	Tenka 1 mokiniui
DU	718320	718320	718320	1847
„Sodra“	10718	10718	10718	28
Darbdavių socialinė parama pinigais	3479	3479	3479	9
Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	586	586	586	2
Kvalifikacija	235	235	235	1
Komandiruotės	179	179	179	1
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	900	900	900	2
Kitos paslaugos ir prekės (spaudiniai, mokomosios priemonės)	19199	19199	19199	49
Ilgalaikis materialusis turtas	8384	8384	8384	22
Iš viso:	762000	762000	762000	1959

Kitos lėšos (rėmėjų) ir jų panaudojimas.

Lėšų šaltinis	Gauta	Kas pirka	Išleista
2 % gyventojų pajamų mokesčio	790,20		
Ugdymo tobulinimo programos rėmimo fondas	2667,00	Kopijavimo paslaugos	1033,18
		Interneto svetainės domenai/NEC	145,04
		Mokymo priemonės	0,00
		Vadovėliai	0,00
		Priemonės renginių organizavimui	178
		Kita	134,79
		Iš viso:	1491,01

Ugdymosi aplinkos ir sąlygų gerinimas.

2021 metais visi mokiniai pilnai buvo aprūpinti naujais ir pažangiais vadovėliais, atitinkančiais mokymo programas ir VBE reikalavimus, kuriems išleidome 6555 eurus. Dėl COVID-19 pandemijos ir prasidėjusio nuotolinio mokymo atsirado būtinybė įsigyti skaitmeninius vadovėlius, kuriems išleidome 1163,62 eurų iš DNR ir 70 eurų iš mokymo lėšų. Tai padėjo sklandžiai, kokybiškai ir nepertraukiamai organizuoti mokinių ugdymą.

Skatinant mokinių įgūdžių formavimą, kalbinę ir grožinio kūrinio analizės kompetencijas, praplečiant ir tobulinant jų įvairiapusį akiratį nupirkta grožinės programinės literatūros (už 2730 eurų) bei periodinių leidinių (už 268 eurus). Mokiniais užtikrinta galimybė geriau įsisąmoninti nagrinėjamus kūrinius, pasiruošti lietuvių kalbos ir literatūros VBE, susipažinti ir vertinti įvairius mokslo, kultūros ir visuomenės įvykius.

2021 metais įsigyta mokymo priemonių už 9739,37 eurus mokymo lėšų ir už 8758 eurus iš skirtų DNR lėšų. Mokytojų darbo vietoms atnaujinti įsigyti 8 multimedijos projektoriai, interaktyvus ekranas istorijos kabinetui, 16 kompiuterių. Dar 27 nešiojami kompiuteriai ir 3 hibridinės klasės įrangos komplektai gauti iš savivaldybės.

3-uose kabinetuose atnaujintos magnetinės lentos. Siekiant sukurti ergonomišką darbo aplinką gimnazijos mokytojams bei mokiniams iš specialiųjų lėšų įsigytos užtemdymo sistemos trimis gimnazijos kabinetams bei vertikalios žaliuzės sporto salėje esančiai šokių/gimnastikos salei, viso už 1130 eurų.

Papildyta priemonėmis gimnazijos mokymo bazė padės užtikrinti kokybišką ugdymą ir padaryti mokymą patrauklesnį mokiniams.

Sklaida apie gimnaziją.

2021 metais rajono laikraščiuose „Šilokarčema“, „Šilutės Naujienos“, žurnale „Reitingai“ ir rajono internetiniame puslapyje www.sptsilute.lt išspausdinta 41 publikacija apie Šilutės Vydūno gimnaziją. Informacija teikiama tinklalapiuose:

<http://vydunas.lt/>

<https://www.facebook.com/Vydunieciai/>

<https://www.schoolandcollegelists.com/LT/Silute/563978133627694/%C5%A0ilut%C4%97s-Vyd%C5%ABno-gimnazija>

2021 metų tikslai ir uždaviniai yra iš esmės įgyvendinti, veiklos laukiami rezultatai pasiekti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gabių mokinių ugdymo(si) galimybių tvarumą.	1.1.1. Parengtas ir taikomas gabių ir talentingų mokinių atpažinimo ir ugdymo tvarkos aprašas.	1.1.1.1. Iki 2021-04-01 su darbo grupe parengtas ir pristatytas metodinėse grupėse gabių ir talentingų mokinių atpažinimo ir ugdymo tvarkos aprašas.	1.1.1.1.1.-Parengiau Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašą (pagal darbo grupės parengtas Gabių ir talentingų mokinių ugdymo gaires), pristačiau 2021-02-23 direkcinėje taryboje ir pateikiau svarstymui metodinėms grupėms, švietimo pagalbos specialistams.
	1.1.2. Organizuo- ta nuolatinė gabių ir talentingų mokinių stebėseną, vykdomi tyrimai. Ugdymo turinys pritaikytas gabių ir talentingų mokinių poreikiams.	1.1.2.1. Iki 2020-05- 01, panaudojant MIP anketas, kuriuose reflektuoja ne mažiau kaip 80 % gimnazijos mokinių, ugdymo planų pasirinkimus, dalykininkų gabių mokinių ugdymo analizes, sudaryta gabių ir talentingų mokinių identifikavimo ir poreikių suvestinė, kuri tenkina 95 % gabių ir talentingų mokinių poreikius.	1.1.2.1.1. 2021-03-16 įsakymu Nr. V1.6-52 sudariau darbo grupę dėl IUP pritaikymo mokinių poreikiams. 1.1.2.1.2. Dalyvaudama darbo grupės veikloje 2021 m. 03-04 mėnesiais organizavau II ir III gimnazijos klasių mokinių ugdymo poreikių anketinį tyrimą, kuriame buvo išryškinti gabių mokinių poreikiai. 1.1.2.1.3. Pagal poreikių suvestinę ugdymo turinys 97 % pritaikytas gabių ir talentingų mokinių poreikiams. 1.1.2.1.4. Organizuoti dalykų moduliai, NVŠ užsiėmimai, skirti darbui su gabiais mokiniais. 68 % mokinių lanko NVŠ užsiėmimus 1.1.2.1.5. 2021 metų gimnazijos įsivertinimo ataskaitoje pažymėta, jog visi mokiniai turi galimybę apibrėžti savo mokymosi lūkesčius, gerinti pasiekimus, ugdymo procesas organizuotas atsižvelgiant į mokinių skirtybes bei gebėjimus.
	1.1.3. Pedagogų gabių ir talentingų mokinių ugdymo kompetencijų tobulinimas ir	1.1.3.1. Iki 2021-06-01 parengta gabių ir talentingų mokinių ugdymo programa bei integruota į gimnazijos ugdymo planą, numatant valandas,	1.1.3.1.1. Mano vadovaudama ugdymo plano rengimo grupę 2021-04-29 ir 2021- 05-27 metodinės tarybos posėdžiuose pristatė darbo su gabiais mokiniais analizę bei programos projektą, numatant valandas, skirtas darbui su gabiais ir talentingais mokiniais. 2021-06-08 organizavau

	praktinis pritaikymas.	skirtas darbui su gabiais ir talentingais mokiniais.	išplėstinį direkcinį posėdį, kuriame vyko UP svarstymas, gautas pritarimas. Parengiau gabių mokinių ugdymo programą, kuri pristatyta 2021-12-29 direkciniame posėdyje, patvirtinta ir įtraukta į gimnazijos veiklos planą.
		1.1.3.2. Su mokinio pagalbos specialistais organizuotas ne mažiau kaip 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys.	1.1.3.2.1. Kartu su MT pirmininke 2021-04 organizavau IT ir refleksijos kompetencijų, reikalingų organizuojant ugdymo procesą ir konsultuojant ir gabius mokinius, tobulinimo kursus. 1.1.3.2.1. Su mokinio pagalbos specialistais organizavau mokymus. Visi pedagogai supažindinti su specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro metodine medžiaga darbui su gabiais.
		1.1.3.3. Kompetencijos pritaikytos praktinių studijų savaitėje „Pamoka kitaip“, neformaliojo švietimo užsiėmimuose, jų pritaikymas pristatytas ir išanalizuotas ataskaitose ir refleksijose.	1.1.3.3.1. 2021 m. birželio 7-14 d. organizuota praktinių studijų savaitė „Pamoka kitaip“, kurios metu mokytojai pritaikė savo įgytas kompetencijas. Geriausios patirtys ir praktinių studijų savaitės jų rezultatai buvo pristatyti 2021- 06-21 vykusioje bendroje nuotolinėje mokyklų partnerių konferencijoje
	1.1.4. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose. Dalyvavimo kitoje neformalioje veikloje, ugdančioje kitas kompetencijas, ūgtis. Mokinių daromi pasiekimai ugdo visokeriopas kompetencijas.	1.1.4.1. Ne mažiau kaip 50 % gimnazijos mokinių dalyvaus įvairiuose (gimnazijos, rajono, šalies, tarptautiniuose) olimpiadose, konkursuose, varžybose.	1.1.4.1.1. Įvairiuose olimpiadose, konkursuose, varžybose 2020-2021 m. m. dalyvavo: mokyklos lygiu - 272 (70 %) iš 388 gimnazijos mokinių, rajono – 113 (29 %), respublikos – 57 (15 %). Laimėtos 44 prizinės vietos rajone, 4 – respublikoje. Olimpiadų ir konkursų rezultatai rodo, kad gimnazijoje sudaromos sąlygos mokinių gabumams atsiskleisti.
		1.1.4.2. Ne mažiau kaip 50 % gimnazijos mokinių dalyvaus projektinėje (savanorystės ir pan.) veikloje.	1.1.4.2.1. 2020-2021 m. m. buvo organizuota projektinė veikla. Vyko 6 mokinių projektinių darbų pristatymo konferencijos, jose pristatė savo projektinę veiklą 190 mokinių, trumpalaikiuose (pilietiškumo, jaunimo, savanorystės ir kt.) projektuose dalyvavo 130 mokinių.
		1.1.4.3. 2020-2021 m. m. gimnazijos mokinių VBE apibendrintų vidurkių rezultatai ne žemesni nei šalies VBE apibendrintų rezultatų vidurkis išreikštas standartizuotais taškais. VBE rezultatų rodiklių stabilumo išlaikymas.	1.1.4.3.1. Pagal NŠA parengtą 2021 metų BE rezultatų lyginamąją analizę gimnazijos VBE balų vidurkių palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais naudojant standartizuotus taškus: visų dalykų viršija 0,15 taško; IT viršija 1,66 taško; biologijos viršija 0,58 taško; matematikos viršija 0,42 taško; anglų kalbos viršija 0,41 taško; fizikos viršija 0,39 taško; geografijos viršija 0,08 taško; istorijos viršija 0,02 taško; lietuvių kalbos ir literatūros yra žemiau 0,11 taško; chemijos yra žemiau 1,06 taško.

		1.1.4.4. 2020 - 2021 m. m. PUPP matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo bendras įvertinimo vidurkis ne žemesnis kaip šeši. PUPP rezultatų rodiklių stabilumo išlaikymas.	1.1.4.4.1. 2021 m. lietuvių kalbos PUPP rezultato bendras įvertinimo vidurkis -7,13; matematikos - 7,4. Pagal NŠA parengtą 2021 metų PUPP mokyklų rezultatų lyginamąją analizę gimnazijos PUPP taškų vidurkis: lietuvių kalbos ir literatūros - 3,9 taško viršija šalies ir 4,7 taško - savivaldybės taškų vidurkių; matematikos - 5,8 taško viršija šalies ir 5,6 taško - savivaldybės taškų vidurkių. Aukšti egzaminų ir pasiekimų patikrinimo rezultatai rodo, kad gimnazijoje užtikrintas gabių mokinių ugdymo(si) galimybių tvarumas.
1.2. Efektyvinti švietimo pagalbos mokiniui teikimą gimnazijoje.	1.2.1. Sistemingai ir nuosekliai taikomas mokymo(si) pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, dirbant su įvairių gebėjimų mokiniais.	1.2.1.1. Iki 2021-05-31 su mokinio pagalbos specialistais atlikta mokinių mokymo(si) poreikių ir lūkesčių analizė.	1.2.1.2.1. Organizavau ir 2021-03-16 įsakymu Nr. V1.6-52 sudariau darbo grupę, kuri su mokinio pagalbos specialistais identifiko mokinių mokymo(si) poreikius ir lūkesčius.
		1.2.1.2. Vadovaujantis nuolat stebimais ir analizuotais ugdymo(si) rezultatais, pakoreguotas mokymo(si) pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.	1.2.1.2.1. Mokymosi pagalbos teikimo aprašą, kaip UP sudedamąją dalį, parengiau ir patvirtinau 2021-08-31 įsakymu Nr. V1.6-106.
	1.2.2. Mokytojų pedagoginės pagalbos mokiniui teikimo, dirbant su įvairių gebėjimų mokiniais, kompetencijų tobulinimas ir praktinis pritaikymas.	1.2.2.1. 95 % gimnazijos mokytojų supažindinti su mokymo(si) pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu.	1.2.2.1.1. Su mokymo(si) pagalbos mokiniui teikimo tvarka supažindinti visi pedagogai. 2021-01 inicijavau mokytojų dalyvavimą patyčių prevencijos ir intervencijos nuotolinėse kursuose, kuriuose dalyvavo 90 proc. mokytojų. 2021 m. gruodį inicijavau Naudojimosi hibridinės klasės įranga mokymus. Dėl šių įgytų kompetencijų sergantys ir dėl kitų priežasčių nelankantys mokiniai gauna veiksmingesnę pagalbą ir turi galimybę jungtis į pamokas nuotoliniu būdu.
		1.2.2.2. Ne mažiau kaip 60 % gimnazijos mokytojų stebėtose pamokose užfiksuota teikiama mokymosi pagalba.	1.2.2.2.1. Teikiama mokymosi pagalba užfiksuota 82 % gimnazijos mokytojų ugdyme.
	1.2.3. Užtikrinta mokymo(si) pagalba skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams.	1.2.3.1. 90 % mokinių, turinčių mokymosi sunkumus, sudaryti ir įgyvendinami mokinių pažangos ir rezultatų gerinimo planai, padedantys mokiniui likviduoti spragas ir siekti individualios pažangos.	1.2.3.1.1. Visiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, su švietimo pagalbos specialistais sudaryti ir įgyvendinti mokinių pažangos ir rezultatų gerinimo planai. Parengiau ir 2021-02-03 įsakymu Nr. V1.6-22 patvirtinau pagalbos teikimo planą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų po 1 pusmečio. 2021-10-08 įsakymu Nr. V1.6-135 sudariau darbo grupę, su kuria parengiau ir 2021-10-21 įsakymu patvirtinau Mokymosi

			praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo planą.
		1.2.3.2. Ne mažiau kaip 50 % I–II gimnazijos klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, lankė konsultacijas.	1.2.3.2.1. I–II klasių mokinių tarpe konsultacijas lankė 70 %, III klasių – 60 % turinčių mokymosi sunkumų mokinių. IV klasių konsultacijas lankė visi mokiniai. Buvo organizuotos konsultacijos su savanoriais.
	1.2.4. Patobulinta konsultacijų organizavimo ir teikimo sistema.	1.2.4.1. Teikta nuolatinė pedagoginė, psichologinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	1.2.4.1.1. Pagal atliktą analizę buvo suplanuota ir sistemingai vyko 5 V GK posėdžiai, visiems mokiniams pagal sudarytus planus buvo suteikta veiksminga švietimo pagalba. 2021-10-21 įsakymu patvirtinau Mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo planą, į kurį buvo įtraukta ir vykdoma geros savijautos programa, puoselėjanti I–IV klasių mokinių emocinės savijautos būseną.
		1.2.4.2. Iki 2021-06-30 atliktas konsultacijų efektyvumo tyrimas, atnaujinta ir patvirtinta konsultacijų organizavimo ir teikimo tvarka.	1.2.4.2.1. Parengiau ir 2021-03-21 įsakymu Nr. V1.6-58 patvirtinau „Konsultacijų mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, organizavimo tvarkos aprašą“. 2021 m. gegužės–birželio mėnesiais mokytojų ir metodinės tarybos posėdžiuose pristatytos pagalbos mokiniui analizės (gabiems, turintiems mokymosi sunkumų, spec. poreikių ir kt.). Organizuojant konsultacijas mokiniams nepažangių skaičius 1 ir 2 pusmetyje sumažėjo atitinkamai nuo 11,3 % iki 1,8 %. Gimnazijos 2020-2021 m. m. įsivertinimo ataskaitoje nustatyta, jog visiems skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams užtikrinta mokymo(si) pagalba.
1.3. Inicijuoti ir sudaryti sąlygas gimnazijos pedagogams bendradarbiauti, aktyviai taikant įgytas lyderystės kompetencijas.	1.3.1. Daugumos pedagogų lyderystės kompetencijų projektinėje, kaip ugdymo(si) metodo, veikloje taikymas.	1.3.1.1. Gimnazijos pedagogai organizuoja ir įgyvendina projektines veiklas, skatinančias mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą: - II–III gimnazijos klasių mokinių projektiniuose darbuose – ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos pedagogų; - gimnazijos ugdymo turinio integraciniuose projektuose – ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų; - tarptautiniuose projektuose – ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų. Aktyvus mokinių dalyvavimas projektinėje veikloje.	1.3.1.1.1. Inicijuojau ir sudarau sąlygas plėtoti gimnazijoje projektinės veiklas, kurios skatina gimnazijos pedagogus ugdyme taikyti lyderystės kompetencijas. Sudariau darbo grupes, organizuojančias projektines veiklas. II–III klasių mokinių projektams vadovauja 70 % gimnazijos pedagogų. 2021 m. organizuotos 6 mokinių projektinių darbų pristatymo konferencijos, jose pristatė savo projektinę veiklą 190 mokinių. Jau ne pirmus metus, vykdam studijų dienas, organizuojama integracinė projektinė veikla, kuriai vadovauja 83 % gimnazijos mokytojų. Joje dalyvavo visi 307 I–III klasių mokiniai. Gimnazijoje vykdomi 3 tarptautiniai projektai. Jų vadovais paskirti 5 mokytojai, tai sudaro 13 % pedagogų. 2021 m. mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo organizavimas dėl COVID-19 pandemijos ekstremalios situacijos metu.	Atsižvelgdama į pasikeitusius teisės aktuose reikalavimus dėl COVID-19 pandemijos, atnaujinau ugdymą reglamentuojančius dokumentus, kurie užtikrino pilnavertį įstaigos funkcionavimą.
3.2. Mokytojų kompetencijų plėtojimo organizavimas.	Inicijavau bei organizavau gimnazijos ugdymo sąlygų modernizavimo planą. Naujos darbo formos ir pritaikytos joms IT technologijos įgalina plėsti darbuotojų kompetencijas. Todėl inicijavau gimnazijos darbuotojams reikalingų papildomų kompetencijų įgijimą. Šios kompetencijos padeda mažinti atsirandančią dėl naujovių įtampą.
3.3. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas su rajono sporto ir kultūros įstaigomis.	Kaip ir praėjusiais metais daug laiko skyriau organizuodama glaudų bendradarbiavimą su sporto ir kultūros įstaigomis, neturinčiomis pakankamos bazės savo veikloms: su Šilutės sporto mokykla, su Šilutės kultūros ir pramogų centru, su Šilutės krepšinio klubu. Dėl to gimnazijos bendruomenei buvo suteiktos saugaus laisvalaikio, prasmingos veiklos ir integracijos į gyvenamąją aplinką bei visuomenę galimybės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4X

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandinio darbo kompetencijų plėtojimą
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti ir stiprinti gimnazijoje teikiamų ugdymo paslaugų kokybę, tobulinant komandinio pedagogų darbo metodo kompetencijas.	8.1.1. Parengta ir taikoma bendra pamokos kokybės tobulinimo programa.	8.1.1.1. Iki 2022-04-01 su darbo grupe parengta ir metodinėse grupėse bei taryboje pristatyta Pamokos kokybės tobulinimo programa.
	8.1.2. Organizuoti mokymai bendradarbiaujant ugdymo komandose.	8.1.2.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 instituciniai mokymai.
	8.1.3. Kolegialaus grįžamojo ryšio (KGR) – komandinio pedagogų darbo metodo tobulinimas.	8.1.3.1. KGR praktikos į(si)vertinimas metodinėse grupėse iki 2022-11-10.
	8.1.4. Mokinių ir mokytojų refleksijos kompetencijų tobulinimas.	8.1.3.1. Pamokos kokybės tobulinimo programos rezultatų analizė pristatyta iki 2022-12-31 metodikos tarybos posėdyje. Numatyta kolegialios patirties sklaida.
8.2. Plėtoti ugdymo individualizavimą atsižvelgiant į mokinių skirtybes.	8.2.1. Mokytojai domisi pedagoginėmis naujovėmis ir jas taiko savo praktikoje.	8.2.1.1. Iki 2022-04-01 su darbo grupe parengtos ugdymo individualizavimo gairės pristatytos metodinėse grupėse bei taryboje.
	8.2.2. Mokiniams suteikta galimybė pademonstruoti ir pagilinti savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas bei kūrybingai ieškoti būdų joms atskleisti bei pristatyti savitu ir geriausiai jas reprezentuojančiu pasirinktu būdu.	8.2.2.1. Iki 2022-04-01 su darbo grupe parengti mokinių IUP, kurie ne mažiau kaip 95 % pritaikyti mokinių poreikiams. 8.2.2.2. Mokslo metų eigoje vykdoma ir fiksuojama individuali 100 % mokinių pažangos stebėseną.
	8.2.3. Sudaryta galimybių mokinių įgytas akademines žinias ir gebėjimus taikyti projektuose, praktinių dienų studijose	8.2.3.1. Iki 2022-05-01 atnaujintas mokinio projektinio darbo organizavimo tvarkos aprašas. 8.2.3.2. Iki 2022-06-01 organizuoti mokymai ir konsultacijos mokiniams ir mokytojams dėl projektinio darbo pasirinkimo ir rengimo.
	8.2.4. Ugdomoji veikla organizuojama įvairiomis formomis (pamokos/veiklos kitose erdvėse, projektai ir pan.).	8.2.4.1. Apibendrinti ir išanalizuoti ugdymo individualizavimo ir praktinių įgūdžių taikymo rezultatai.
8.3. Efektyvinti švietimo pagalbos mokiniui teikimą gimnazijoje. Kompensuoti mokymosi	1.2.1. Sistemingai ir nuosekliai taikomas mokymo(si) pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, dirbant su įvairių gebėjimų mokiniais.	1.2.1.1. Iki 2022-04-31 su darbo grupe atlikta mokinių mokymo(si) poreikių ir lūkesčių analizė.
		1.2.1.2. Vadovaujantis nuolat stebimais ir analizuotais ugdymo(si) rezultatais, iki 2022-09-01 pakoreguotas mokymo(si) pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.

praradimus dėl Covid-19 pandemijos.	1.2.2. Mokytojų pedagoginės pagalbos mokiniui teikimo, dirbant su įvairių gebėjimų mokiniais, kompetencijų tobulinimas ir praktinis pritaikymas.	1.2.2.1. 100 % gimnazijos mokytojų supažindinti su mokymo(si) pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu. 1.2.2.2. Organizuotas ne mažiau kaip 1 institucinis mokymas mokiniui pagalbos tema.
	1.2.3. Užtikrinta mokymo(si) pagalba skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams.	1.2.3.1. 90 % mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, sudaryti ir įgyvendinami mokinių pažangos ir rezultatų gerinimo planai, padedantys mokiniui likviduoti spragas ir siekti individualios pažangos. 1.2.3.2. Ne mažiau kaip 50 % I–II gimnazijos klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, lankė konsultacijas.
	1.2.4. Patobulinta konsultacijų organizavimo ir teikimo sistema.	1.2.4.1. Organizuota ir teikta nuolatinė pedagoginė, psichologinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. 1.2.4.2. Iki 2022-06-30 atliktas konsultacijų efektyvumo tyrimas, atnaujinta ir patvirtinta konsultacijų organizavimo ir teikimo tvarka.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai.
9.2. Žmogiškasis faktorius (liga ar kt.).
9.3. Nenumatytos aplinkybės (techniniai atvejai ar kt.).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šilutės Vydūno gimnazijos direktorės Marinos Stirbienės metų veiklos ataskaitą vertinama labai gerai (2022-02-04 gimnazijos tarybos protokoliniu nutarimu Nr. GT-1-1). Laikantis gimnazijos strateginio 2021-2023 metų plano, sėkmingai įgyvendintas 2021 metų veiklos planas, suplanuotos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Asta Balodienė
(vardas ir pavardė)

2022 02 08
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurias sutartus vertinimo rodiklius viršijo, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginių algos įntainių dalis - 20%.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko, (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos,
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

Susipažinau, *Direktori*
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Ray
(parašas)

Marina Stirbienė 2022-03-03
(vardas ir pavardė) (data)