

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“
DIREKTORĖS RAIMONDOS JARUŠKEVIČIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022 m. sausio 20 d.
Šilutė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Bendra informacija.

Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“ - biudžetinė neformaliojo ugdymo įstaiga. Adresas: Cintjoniškių g. 3, LT-99128 Šilutė, telefonas: (8 441) 62254; el. paštas: silutezibute@gmail.com

2021 m. sukomplektuota 11 grupių: 4 lopšelio grupės, 4 darželio grupės (iš jų viena dirbanti pagal Valdorfo pedagogikos metodiką), 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 1 mišri logopedinė grupė (vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo/si poreikių - kalbos ir kalbėjimo sutrikimų). Lopšeli-darželį lankė 184 vaikai. Dirbo 49 darbuotojai. Iš jų - 27 pedagogai ir 22 - aptarnaujantis personalas. Patvirtinta 49,21 etatai. Pedagoginių darbuotojų - 26,76 etato, aptarnaujančio personalo - 22,25 etato. Lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ir įgyvendina Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo(si) programas.

Įgyvendinant 2021-2023 metų strateginio plano tikslą „Plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą“ 2021 m. įgyvendintos pagrindinės strateginio plano ir metinio veiklos plano kryptys: užtikrintas kokybiškas ugdymas, įgyvendintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, teikta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba vaikui, plėtotą funkcionali, atvira ugdymosi aplinka, tobulintas darbas nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis kolegialiaja patirtimi, stiprinta materialinė bazė. Tam pasiekti buvo keliami 3 uždaviniai, orientuoti į nuosekliai organizuotą veiklą, kokybišką švietimo paslaugų teikimą, saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, vaikų sveikatos tausojimą, inovatyvių ugdymo aplinkų kūrimą, Valdorfo pedagogikos, ugdymo lauke ir patirtinio ugdymo metodų taikymą, materialinės bazės gerinimą, pedagogų kvalifikacijos kėlimą, mokymąsi. Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į lopšelio-darželio veiklos pažangą, aktyvų įtraukųjį ugdymą, darbuotojų socialinio ir psichologinio saugumo užtikrinimą, bendruomenės partnerystę, į pokyčius įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą, lauko edukacinės erdvės kūrimą ir pritaikymą vaikų poreikiams.

1-as uždavinys - užtikrinti ugdymo (-si) programų įvairovę ir kokybę šiuolaikiškai aprūpintoje įstaigoje.

Ugdymo procesas organizuojamas pagal ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Vaikystės pieva“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos programą „Sveikatos karuselė“ 2019-2023 m., tarptautinę socialinių įgūdžių prevencijos programą „Žipio draugai“. Vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, profesionalią švietimo pagalbą teikė specialistai: logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, judesio korekcijos specialistas ir psichologas. Mokytojai, vadovaudamiesi Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijomis, rengė pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Pagalbą vaikų tėvams teikė ir Vaiko gerovės komisija. Ugdymo turinio įvairovė buvo užtikrinta vedant netradicines ugdomasias veiklas lauke, bibliotekoje, muziejuje. Ugdymo procesas įvairintas integruojant Valdorfo pedagogikos metodikos elementus, diegiant patirtinio ugdymo ir ugdymo lauke metodus, organizuojant edukacines išvykas į Ventės ragą, Šilutės H. Šojaus muziejų. Ugdymo sąlygos buvo gerinamos įsigyjant IKT ir kitas inovatyvias ugdymo priemones. 100 procentų pedagogų geba naudotis elektronine sistema „Mūsų darželis“. 75 procentai pedagogų ugdymo procese naudoja IKT individualiems vaikų gebėjimams tobulinti. Lopšelis-darželis vertina vaikų gebėjimus, pasiekimus ir pažangą. Rezultatus naudoja ugdymo(si) kokybei gerinti. Lopšelio-

darželio bendruomenė - besimokanti organizacija. Mokosi vieni iš kitų, dalijasi patirtimi, sumanymais, stebi kolegų veiklas, studijuoja vaikystės pedagogiką. Metodinės grupės pasitarimuose dalinasi įgyta patirtimi. Tobulintas pedagogų kolegialumas plečiant mentorystę. Pedagogai tobulino bendrąsias ir profesines kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mokymuose vidutiniškai po 70 valandų. Rengti pasitarimai, veiklos ir patirties reflektavimas kontaktiniu ir vaizdo susitikimų būdu. Organizuoti psichologiniai mokymai, intervizijos pedagogams pagal ilgalaikį projektą „Pedagogų kompetencijų išsaugojimas, stiprinant jų psichinę sveikatą“.

Lopšelis-darželis dalyvauja Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje. Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio Ugdymo Kūno Kultūros Pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“, nacionalinio sveikatos stiprinimo iniciatyvų projekto „Sveikatiada“ iššūkiuose. Vykdyti grupių sveikatingumo projektai, organizuotos grupinės ir masinės rytinės mankštos lauke, kitos fizinio aktyvumo formos, renginiai (žygiai į miesto parką, mažųjų laivų uostą, miesto žaidimų aikštelę, į H. Šojaus muziejų, miesto stadioną. Pravesta judrioji savaitė, Vaikų gynimo dienos žaidynės, Dviratukų ir paspirtukų dienos, Žiemos pramogos).

2021 metais ugdyti 23 vaikai su specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Iš jų 5 vaikai su labai dideliais, 14 - su dideliais, 4 - su vidutiniais specialiaisiais poreikiais. Pritaikytos 8 ikimokyklinio ugdymo programos ir 3 priešmokyklinio ugdymo programos. Logopedo užsiėmimus lankė 40 vaikų, specialiojo pedagogo - 15, socialinio pedagogo - 20. Švietimo pagalba teikta 36 kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems vaikams, kompleksinė pagalba teikta 23 vaikams su dideliais specialiaisiais ugdymo/si poreikiais. Judesio korekcijos užsiėmimus grupėse lankė 128 vaikai, individualiai – 12 vaikų. Šilutės rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų būrelyje skaitytas pranešimas „Vaikų, turinčių ASS (autizmo spektro sutrikimą), ugdymas“. Nuolatos bendradarbiauta su rajono Pedagogų švietimo pagalbos tarnyba, surengtos konsultacijos tėvams vaikų ugdymo, kalbos ir elgesio sutrikimų klausimais.

2021 m. vykdytas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas. Įvardinti privalumai: 1.1.3. Mokyklos mikroklimatas. 2.1.2. Programų tarpusavio dermė. 4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas. Giluminiam auditui atlikti pasirinktas veiklos rodiklis 1.3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai. Nagrinėti pagalbiniai rodikliai 1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 1.3.3. Atvirumas pokyčiams. Vykdytas mokytojų anketavimas. Rezultatas: mokytojai domisi, pritaria naujovėms, bet nėra aktyvūs bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

2-as uždavinys - sukurti šiuolaikišką ir estetišką higienos reikalavimus atitinkančią edukacinę aplinką. Lopšelio-darželio ugdomoji aplinka nuolat tobulinama ir atnaujinama. Grupių vidaus aplinka atitinka standartus ir higienos normas. Sudarytos saugios sąlygos įvairioms vaikų ugdymosioms veikloms, patirtiniam ugdymui, atliktas lauko įrengimų remontas, atnaujintas sporto salės inventorių, sveikatingumo takas, įrengtas sodas - daržas, atnaujinta žalioji erdvė, judrių žaidimų aikštynas. Vaikų žaidimų aikštelė papildyta vienu nauju įrenginiu – nameliu kūrybiniam žaidimams. Lauko takeliai naudojami netradiciniam vaikų ugdymui - skaičiavimo įgūdžių, raidžių, geometrinių formų, spalvų, orientavimosi aplinkoje įtvirtinimui. Sukurta lauko priemonė vaikų muzikavimui, priemonės kūrybiniam žaidimams. Teritorija tvarkinga, prižiūrėti augalai. Tebesitęsiant ekstremaliai situacijai ir atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas, daug ugdomųjų veiklų buvo organizuota lauke. Ugdymas lauke skatino vaikų fizinį aktyvumą, stiprino vaikų sveikatą, didino vaikų tėvų pasitenkinimą lopšeliu-darželiu.

Įsigyta ugdymo priemonių visoms grupėms.

Užtikrinant vaikų saugumą visi 184 vaikai buvo apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų ir civilinės atsakomybės.

3-ias uždavinys - telkti lopšelio-darželio bendruomenę partnerystei siekiant sėkmingo vaikų ugdymosi ir individualios pažangos.

Įstaigoje puoselėjamos pozityvios vertybės, skatinamas sveikas gyvenimo būdas. Vyrauja darnūs santykiai, geranoriškumas. 2021 metais ekstremaliosios situacijos metu dirbta kontaktiniu būdu. Rengti pasitarimai, palaikytas mokytojų tarpusavio bendravimas, veiklos ir patirties reflektavimas. Sėkmę lėmė kolegiali partnerystė. Telkta bendruomenė saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimui, vaikų sergamumo mažinimui, ekstremaliosios situacijos sąlygų užtikrinimui ir

rekomendacijų elgtis saugiai, be streso, laikymuisi, skatinanti tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymo procesą. Sukurta bendradarbiavimo su šeima sistema - parengtas elektroninis dienynas tėvų informavimui apie vaikų pasiekimus, pažangą. Tėvų susirinkimuose aptarta svarbiausia informacija vaikų ugdymo organizavimo klausimais, supažindinta su ugdymo programų tikslais, priimti susitarimai. Pagerėjo bendravimas su šeimomis. Trijų grupių tėvai pagamino lauko žaislų kūrybiniais žaidimams. Bet dėl ekstremaliosios situacijos apribojus kontaktus su vaikų tėvais, nukentėjo bendruomenės aktyvumas įsitraukti į lopšelio-darželio veiklas, įsivertinimo procesus.

Bendruomenė įsijungusi į gamtosauginį projektą „Mes rūšiuojam“. Kartu su tėvais dalyvauta respublikiniuose vaikų darbų projektuose. Padaugėjo tėvų, patenkintų lopšelio-darželio veikla.

Kontroliuojančios institucijos atliko patikrinimus: Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas 2021-04-27, aktas Nr. 37VMIP-103; Šilutės rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba 2021-11-03 atliko 2020/2021 m. I pusmečio vaikų maitinimo paslaugų organizavimo audito procedūras, ataskaita Nr. K14-(4.2.)-11

Svarbiausi pasiekimai:

1. pagerinta pagalba vaikui, šeimai – įsteigtos psichologo, mokytojo padėjėjo pareigybės;
2. padarė pažangą ir priešmokyklinio ugdymo programą baigė 39 (100 procentų) vaikai;
3. pedagogai įsisavino naują komunikavimo sistemą ir sėkmingai dirba elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“;
4. įvairintas ugdymo turinys - diegiami patirtinio ir ugdymo lauke metodai, S. Kneipo sveikatos stiprinimo grūdinant elementai;
5. 3 mokytojai baigė studijas Valstybinėje Klaipėdos kolegijoje, 2 - studijuoja;
6. kompiuterizuota 21 darbo vieta su prieiga prie interneto (6 kompiuteriai, skirti administravimui, 15 – ugdymui, esantys ugdymo patalpose - grupėse, mokytojų kambaryje, specialistų kabinetuose);
7. tikslingai ir efektyviai panaudotos mokymo, savivaldybės biudžeto ir specialiosios programos lėšos.

2021 m. lopšelio-darželio biudžetas: Mokymo lėšos – 320600 eurų, savivaldybės biudžeto lėšos - 436239 eurai, specialiųjų programų lėšos - 48707 eurų, paramos lėšos - 1482,13 eurų, pedagoginių darbuotų skaičiaus optimizavimas – 2506 eurai.

Iš Mokymo lėšų darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui panaudota - 315317 eurų, kvalifikacijos tobulinimui - 1063 eurai, informacinėms technologijoms - 1302 eurai, prekėms ir paslaugoms - 2918 eurų.

Iš savivaldybės biudžeto lėšų darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui panaudota - 401467 eurų, kvalifikacijos tobulinimui – 165, vaikų mitybai -5000 eurų, komunalinėms paslaugoms – 27649 eurų, prekėms ir paslaugoms – 1369 eurų.

Modernizuota ugdymo aplinka, pagerintas lopšelio-darželio gerbūvis: suremontuotos dvi grupės, atnaujintas minkštas inventorių (antklodės), įsigyta baldų vaikams, įvairių ugdymo priemonių, nešiojami kompiuteriai ir spausdintuvas, šviesos stalai, lauko įrenginiai vaikų žaidimams, virtuvės įranga.

Mokėtinų sumų įsiskolinimas 2021 m. pabaigoje (2021-12-31) – 1242,00 EUR (maisto produktai - 997,00 eurų, SODRA - 178,00 eurų, šildymas – 67,00 eurai).

Problemos:

1. Tikslai ir uždaviniai įgyvendinti nepilnai dėl tebesitęsiančios ekstremaliosios situacijos.
2. Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, todėl reikalingi logopedo ir mokytojo padėjėjo etatai.
3. Reikalingas pastato apšiltinimas (vaikų ugdymo patalpose naudojami papildomi šildymo įrenginiai).
4. Teritorijos aplinka yra nesaugi ir neatitinka Higienos normos reikalavimų: sutrūkinėjusi, duobėta įvažiavimo ir kiemo aikštelės asfalto danga, medžių šaknų iškilnoti teritorijos takai. Reikalingas lauko teritorijos kapitalinis atnaujinimas: iškloti takelius, įvažiavimą į lopšelių-darželių ir kiemą trinkelėmis, žaidimų aikšteles iškloti saugia minkšta danga.
5. Reikalinga atnaujinti susidėvėjusią lauko krepšinio aikštelės dangą.
6. Trūksta lėšų ilgalaikio turto įsigijimui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kelti darbuotojų kvalifikaciją.	Atsakinga ir kūrybiškai besimokanti bendruomenė.	1. Organizuoti mokymai: 1.1. pedagogams – informacinių technologijų (IT), vaikų sveikatos stiprinimo ir ugdymo lauke srityse: tobulino IT kvalifikaciją ne mažiau 20 procentų pedagogų, o vaikų sveikatos stiprinimo ir ugdymo lauke srityje ne mažiau 30 procentų pedagogų. 1.2. auklėtojų padėjėjams - išklaustyti 1-2 seminarai. 2. 3 ikimokyklinio ugdymo mokytojai baigė studijas Klaipėdos Valstybinėje kolegijoje. 3. Įsigyta informacinių technologijų. 4. Įvestas bevielis interneto ryšys antro aukšto 3 grupėse.	1. 50 procentų pedagogų patobulino kompetencijas. Pagerėjo informacijos perteikimas ir sparta mokytojams, vadovams ir mokinių tėvams. Pravesta ir nufilmuota 11 ugdomųjų veiklų lauke. Patobulinti gebėjimai planuoti ugdymo turinį elektroninėje erdvėje. 2021 01-11 mėn. organizuotas ilgalaikis psichologinis projektas „Pedagogų kompetencijų išsaugojimas, stiprinant jų psichinę sveikatą“. 1.2. Auklėtojų padėjėjų seminarai atidėti dėl apribojimų epideminės situacijos metu. 2. 3 mokytojai baigė studijas Valstybinėje Klaipėdos kolegijoje, 2 studijuoja vaikystės pedagogiką. 3. Įsigyti 4 nešiojami kompiuteriai ir spausdintuvas. 4. Interneto ryšys įrengtas visose grupėse ir kabinetuose.
1.2. Stiprinti socialinius ryšius su respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis, turinčiomis bendrą pavadinimą „Žibutė“.	Skatinti bendruomenę kolegialiosios patirties sklaidai: „Ugdymo lauke metodo privalumai vaikų sveikatinimui, patirtiniam ugdymui“.	1. Suorganizuota metodinė diena respublikos ikimokyklinių įstaigų „Žibutė“ vadovams: 1. 1. pristatyta Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ įstaigos veikla; 1.2. organizuotos 3 atviros veiklos lauke; 1.3. kolegialiosios patirties pristatymas vaikų	1. Mano iniciatyva 2021-05- 18 Šilutės lopšelyje- darželyje „Žibutė“ suorganizuota respublikinė nuotolinė metodinė diena- konferencija „Ugdymo lauke iššūkiai ir galimybės“ Lietuvos ugdymo įstaigoms „Žibutė“. Pristatyta įstaigos veikla, visų 11-os grupių filmuotos ugdomosios

		sveikatos stiprinimo, pasitelkiant netradicines veiklas, patyriminio ugdymo, komandinio darbo srityse.	netradicinės veiklos lauke, švietimo pagalbos specialistų veiklos vaizdo medžiaga. Dalyvavo Kretingos, Šiaulių, Panevėžio, Vilniaus ir Druskininkų ugdymo įstaigų „Žibutė“ vadovai ir pedagogai. Parengtas 2021 m. Lietuvos bendradarbiavimo veiksmų planas.
		2. Parengtas bendradarbiavimo veiksmų planas.	
1.3. Inicijuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą organizuojant ugdymą lauke.	Kuriamos inovatyvios edukacinės erdvės vaikų gilesnei pažintinei ir tiriamajai veiklai.	1. Parengta edukacinė erdvė tyrinėjimui, muzikavimui (iki 06.01). 2. Įrengta žaidimų palapinė. 3. Įsigyta lauko sporto inventoriaus. 4. Įrengtas mini vaistažolių daržas darbinės bei pažintinės veiklos įgūdžiams ugdyti. 5. Sukurtose erdvėse organizuojamos ugdomosios veiklos.	1. Inicijavau edukacinių erdvių parengimą pažintinei tiriamajai veiklai. 2021 m. birželio 1 -ai dienai parengta erdvė patirtiniam ugdymui, sukurta lauko priemonė vaikų muzikavimui. 2. Palapinės įsigyti nepavyko dėl lėšų trūkumo. Vietoje jos, mano iniciatyva, įsigytas lauko namelis kūrybiniams žaidimams, 10 tentų smėlio dėžės uždengti ir padidinimo stiklai tyrinėjimams lauke. 3. Inicijavau sporto inventoriaus įsigijimą: 2 lauko žaidimų įrenginius, vikrumo kopetėles, lankus, mėtymo žaidimus estafetėms. 4. Įrengtas sodas - vaistažolių daržas. 5. Daugiau nei 50 procentų vaikų buvo ugdomi lauke.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Organizuoti mokymai auklėtojų padėjėjams - išklausti 1-2 seminarai.	Auklėtojų padėjėjai seminarų neišklausė dėl apribojimų epideminės situacijos metu ir COVID-19 susirgimų įstaigoje. Seminarai atidėti 2022 metams.
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ir 2021 m. liepos 29 d. Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T1-766 patvirtinti Lopšelio-darželio nuostatai,	Nuostatai atitinka galiojančių teisės aktų nuostatas.

įregistruoti Juridinių asmenų registre 2021 m. rugpjūčio 30 d.	
3.2. Parengta Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politika ir Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas 2021 m. rugpjūčio 30 d.	Užtikrintas darbuotojų psichologinis saugumas, saugios darbo aplinkos kūrimas, viešas psichologinio smurto ir mobingo darbe netoleravimo deklaravimas visiems lopšelio-darželio darbuotojams.
3.3. Bendradarbiauta su Klaipėdos valstybine kolegija, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru, teikta pagalba jauniems specialistams.	Sudarytos 3 studentų praktinio mokymo sutartys (Klaipėdos valstybinė kolegija ir Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras). Paskirti praktikos vadovai, užtikrinta praktikų tikslų pasiekimo priežiūra. Sudaryta galimybė mokytojams tobulinti mentorystės įgūdžius, atnaujinti žinias, administracijai pritraukti lopšeliui-darželiui jaunos specialistus.
3.4. Inicijavau darbuotojų dalyvavimą LEAN sistemos KAIZEN metodo diegimo veiklose ir „KAIZEN“ sistemos taikymą lopšelio-darželio valdyme.	Du darbuotojai dalyvavo KAIZEN metodo mokymuose ir tapo šio metodo diegimo įstaigoje koordinatoriais. Mokymų veiklos suteikė įgūdžių kaip paskatinti pokyčius įstaigos veikloje, kaip mokytis kelti, spręsti, atpažinti iškilusias problemas, nuolat tobulėti, augti dėl kiekvieno darbuotojo darbo su savimi.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4▣
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4▣
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4▣
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4▣
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4▣

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒ X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Asmeninio meistriškumo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti kokybiško įvairių gebėjimų vaikų ugdymo.	1. Ugdymo procesas pritaikytas pagal vaiko galimybes ir gebėjimus, plėtojantis svarbiausias vaiko kompetencijas. 2. Ugdymas organizuojamas sistemingai stebint ir vertinant vaikų pažangą.	1.1. Organizuota pedagoginių darbuotojų diskusija kvalifikacijos poreikiui įvertinti, numatyti seminarai pedagogams apie įtraukiojo ugdymo pasirengimą ir praktiką. Pranešimo „Įtraukiojo ugdymo galimybės Šilutės l/d „Žibutė“ pristatymas rajono vadovams. (2022 m. 10 mėn.) 1.2. Ne mažiau kaip 20 procentų mokytojų ugdomąsias veiklas organizuos netradicinėse aplinkose (miesto bibliotekoje, muziejuje, pradinėje mokykloje ir kt.). 2. Vykdyta ne mažiau kaip 15-os ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklų stebėseną. 2.1. Vaikų pažanga fiksuojama el. dienyne „Mūsų darželis“ 2 k. metuose, pasiekta ne mažiau kaip 80 % pažanga. 2.2. Pagerintas veiksmingas švietimo pagalbos vaikui teikimas, įstaigoje įsteigti papildomi etatai.

	3. Padaugės tėvų (globėjų), vertinančių ugdymo kokybę „Labai gerai“. 4. Mokytojai tikslingiau tobulins profesinius gebėjimus. 5. Mokytojų padėjėjai tobulins asmenines ir profesines kompetencijas. 6. Inicijuotos veiklos vaiko emocinei sveikatai stiprinti.	Rezultatai aptarti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose 2022 m. gegužės ir gruodžio mėn. 3. Atlikta tėvų apklausa apie vaiko ugdymo(si) kokybę iki 2022 06 01, aptarta su bendruomene. Rezultatai panaudoti metiniam veiklos planui rengti. Ne mažiau 70 procentų tėvų patenkinti ugdymo organizavimu ir kokybe. 4. Ne mažiau kaip 50 procentų mokytojų tobulins kompetencijas informacinių technologijų srityje, įtraukiojo ugdymo organizavimo klausimais. 5. Ne mažiau kaip 30 procentų mokytojų padėjėjų tobulins kvalifikaciją specialiųjų ugdymosi poreikių srityje. 6. Įrengta lauko relaksacinė erdvė vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, nusiramimui, poilsiui iki 2022 06 01.
8.2. Plėtoti ugdymo lauke organizavimą gerinant sąlygas visų vaikų ugdymui ir bendradarbiavimui su tėvais.	1. Gerinama ugdymo kokybė plečiant patirtinio ugdymo galimybes, integruojant STEAM veiklą, ilginant ugdymo lauke trukmę. 2. Sudaroma galimybės vaikų tyrinėjimams, aktyviam judėjimui, gamtos pažinimui. 3. Tėvų įtraukimas į ugdomąsias veiklas organizuojamas lauke.	1.1. Ne mažiau kaip 50 procentų ugdomųjų veiklų vedamos lauke. 1.2. Kiekviena grupė praves po vieną renginį su vaikais ir jų tėvais iki 2022-12-30 2. Suorganizuota ne mažiau kaip 10 patirtinių veiklų miesto erdvėse. 3. Kiekviena grupė praves po 2 veiklas ir tėvų susirinkimus lauke gegužės ir rugsėjo mėnesiais. 4. Parengta vaikų pasiekimų, pažangos analizė pristatyta tėvų susirinkimuose iki 2022-06-01, ir mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. 11 mėn.
8.3. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais, tobulinant bendradarbiavimo kultūrą.	1. Kolegialiosios patirties sklaida rajone, respublikoje. Dalyvauta Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“ mokymuose.	1. Metodinė kontaktinė sveikatingumo diena Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“ vadovams ir pavaduotojams „S. Kneipo sveikatinimo elementai“ 2022-05-20 2.1. Dalyvauta „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo tobulinimas, modelio

	2. Dalyvauta (kontaktų arba teletiltu) metodiniame renginyje Druskininkų lopšelyje-darželyje „Žibutė“.	sandara, metodika“ - 40 val. mokymo programoje. 2.2. Įgyvendintas projektas „Sužydo žibutės Dzūkijoje“. 3. Kolegialiosios patirties sklaida su Lietuvos ugdymo įstaigomis „Žibutė“: -dviejų atvirų ugdomųjų veiklų Teletiltu pristatymas; - pranešimo „Įtraukiojo ugdymo galimybės Šilutės l/d „Žibutė“ pristatymas.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumai, darbuotojų kaita).
9.2. Teisės aktų kaita.
9.3. Apribojimai epideminės situacijos metu.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio vadovas užduotis įgyvendino. Sutarti rezultatai pasiekti. Įvykdytos ir neplanuotos užduotys. Ataskaitą ir pasiektus veiklos rezultatus siūlome vertinti labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Lidija Balsienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-20

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

[Rankraščiu: Švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurių pasiektų vertinimų rezultatus ir siūlymus, gebėjimą atlikti pareigas, apibūdinti nustatytas funkcijas, vertinimus labai gerai. Nustatytos pareigos atliktos laiku ir kokybiškai. - 15/1

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Vytautas Laurinaitis
Šilutės r. savivaldybės
meras

2022-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Raimonda Jaruškevičienė *2022-03-04*
(vardas ir pavardė) (data)