

**ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS INGOS KIRKICKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022 m. vasario 11 d. Nr. D4-33
Žemaičių Naumiestis

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Statistiniai duomenys: 2021 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje ir Gardamo skyriuje mokėsi 263 mokiniai, priešmokyklinio ugdymo grupę lankė 12 vaikų, ikimokyklinio ugdymo grupę – 12.

2. Vykdytos programos: vidurinio ugdymo programa (III-IV gimnazijos klasės), 2 komplektai, 48 mokiniai, mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 24; pagrindinio ugdymo programa (5-8, I-II gimnazijos klasės), 9 komplektai, 188 mokiniai, vidurkis – 20,9; pradinio ugdymo programa (jungtinė 1, 4 ir 2, 3 klasės Gardamo skyriuje), 2 komplektai, 27 mokiniai, vidurkis komplekte – 13,5; priešmokyklinis ugdymas Gardamo skyriuje, 12 vaikų; ikimokyklinis ugdymas Gardamo skyriuje, 12 vaikų; 15 neformaliojo švietimo programų (iš jų 4 skyriuje), programose dalyvauja 126 mokiniai (iš jų 27 skyriuje), mokinių vidurkis programoje – 13,5 (9,5 skyriuje), buvo – 8,9 (skyriuose – 5,4).

3. Kadru politiką gimnazijoje ir Gardamo skyriuje, 2021 m. gruodžio 31 d. duomenimis, dirbo 58 darbuotojai, iš kurių 3 vadovai, 31 mokytojas: 26 mokytojai dalykininkai, 2 pradinio ugdymo mokytojai, 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojas, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 7 pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, dirba 3 mokytojo padėjėjai, bibliotekininkas, inžinierius ir 17 ugdymo aprūpinimo darbuotojų.

Iš 31 mokytojo (įskaitant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo) 29 turi aukštąjį išsilavinimą, 2 – aukštesnįjį (specialųjį vidurinį), visi mokytojai turi pedagoginį išsilavinimą. Visi mokytojai yra dalyko specialistai. Mokytojų kvalifikacija: 18 mokytojų metodininkų, 9 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojų kvalifikacija prilyginta mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

4. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas. Strateginis gimnazijos tikslas – gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą. Įsivertinimo išvadose siūlytų prioritetų, rekomendacijų, orientuotų į planavimą, įgyvendinimui 2021 metais buvo išsikelti du tikslai: 1) *organizuoti kokybišką ugdymą, užtikrinant kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmę ir asmenybės ūgtį*; 2) *stiprinti gimnazijos kultūrą ir sutelktumą*.

Siekiant užsibrėžtų tikslų, įgyvendinti septyni uždaviniai, pasitelkiant numatytas priemones gimnazijos švietimo kokybės gerinimui.

Gerinant pamokos kokybę, atsižvelgus į mokinių mokymosi poreikius, galimybes, skirtumus ir pasirinkimus, organizuotas seminaras „Pamokos kokybė“, kuriame dalyvavo 25 pedagogai, metodinėje popietėje „Sėkmė pamokoje“ metodinių grupių atstovai pristatė pranešimus apie netradicinėse erdvėse vestas sėkmingas pamokas, metodinėje dienoje „Inovatyvių metodų taikymas pamokoje“ pasidalino patirtimi, kaip tinkamai parenkant metodus patiriama mokytojo ir mokinio sėkmė pamokoje. Per 2021 m. pravesta 18 pamokų netradicinėse erdvėse. Visos klasės aktyviai naudojos kultūros pasų galimybėmis, dalyvauta 14-oje edukacijų.

Parengta 20 patyriminio ugdymo programų. Patyrimines veiklas organizavo 23 mokytojai, dalyvavo 198 mokiniai iš 5-8, I-II kl. Apklausus mokinius, veiklos įvertintos 4,7 balo iš 5.

Įgyvendinant uždavinį stiprinti pagalbos mokantis teikimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos suasmeninant mokymą(si), organizuoti mokymai „Pažangos stebėjimo būdai“, dalyvavo 26 pedagogai. Per metus pravesta 78 proc. daugiau individualių konsultacijų, kuriose dalyvavo 66 proc. daugiau mokinių. Apie 25 proc. pamokų buvo taikomas ugdymo personalizavimas, gerinantis kiekvieno mokinio pažangą. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti mokinių ugdymo(si) praradimų kompensavimo planas 2021–2022 mokslo metams. Mokytojo padėjėjų nuolat teikiama individuali ir grupinė pagalba 5-8 kl. mokiniams pamokų metu padėjo 0,9 proc. sumažinti mokinių nepasiekusių patenkinamo lygio skaičių. Tobulinant gabių vaikų ugdymą, mokiniams sudarytos sąlygos išnaudoti savo intelektualinį ir kūrybinį potencialą dalyvaujant meninio skaitymo, vertimų, dailyraščio, OLYMPIS konkursuose, vokiečių k. projekte, kalbų, gamtos mokslų ir biologijos olimpiadose užimtos prizinės vietos. Organizuota vaikų vasaros poilsio, gamtamokslinė – kalbų mokymo stovykla „Lamata“, kurios veikloje dalyvavo 22 mokiniai. Pakoreguota

mokinių skatinimo sistema, pastiprino mokinių motyvaciją pasiekimų gerinimui. Suorganizuota gabių bei individualią pažangą padariusių mokinių išvyka į Vilnių: Valdovų rūmus, botanikos sodą.

Igyvendinant uždavinį kurti emociškai saugią, tolerantišką, inovatyvią mokymosi aplinką, sustiprinta bendradarbiavimo kompetencija, organizuotos akcijos „Draugystės paštas“, „Laisvalaikis be telefono“, „Kol dega Vėlinių žvakelė“ ir kitos, dalyvauta seniūnijos organizuotoje akcijoje – Kalėdinių sveikinimo atvirukų kūrime vienišioms seniūnijos žmonėms. Vykdytos savanorystės veiklos Šilutės beglobiai gyvūnų prieglaudoje, tvarkant apleistus kapus prieš lapkričio 1d. Buvo atliktas tyrimas „Vyraujančių emocijų tyrimas pagal T. Dembo metodiką“ pradinių klasių mokinių emocinei būsenai nustatyti, atlikta tyrimo rezultatų analizė, pristatymas tėvams. Igyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą kuriama emociškai saugi, tolerantiška ir inovatyvi mokymosi aplinka, modernizuojamos poilsio erdvės, skirtos mokiniams, mokytojams.

Užtikrinant mokytojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), skirtą ugdymo proceso valdymo kokybės gerinimui organizuoti mokymai „Pažangos stebėjimo būdai“, dalyvavo 26 pedagogai, mokymai „Aukšta vidinė ir tarpasmeninė emocinė kultūra“, mokymuose dalyvavo 28 pedagogai, vyko ilgalaikiai psichologiniai kursai, kuriuose dalyvavo 24 pedagogai. Mokymų metu įgytos kompetencijos atskleistos pravedus 63 integruotas pamokas, 13 gamtos mokslų pamokų 3D klasėje.

Plėtoti gimnazijos narių kolegialią veiklą, sudaryti 9-ni mokytojų tercetai, pravestos 24 pamokos, stebėtas individualios ir grupinės pagalbos mokiniams teikimas pamokų metu, parengti protokolai KGR (kolegialaus grįžtamojo ryšio) įgyvendinimui, grupės tarpusavyje dalinasi sėkmėmis ir nesėkmėmis. Mokytojai geriau susipažino su kolegialaus grįžtamojo ryšio galimybėmis ir rezultatų panaudojimu pamokose, patirtimi pasidalino kolegės iš Šilutės r. Saugų J. Mikšo pagrindinės mokyklos. Gimnazijos mokytojos parengė mokymus kolegoms kaip pritaikyti informacines technologijas, eTwinning projektinį metodą pamokose. Susitarta pritaikyti nors vieną metodą savo pamokoje ir sekančiuose mokymuose pasidalinti patirtimi.

Siekiant ugdyti mokėjimo mokytis kompetencijas organizuoti mokymai mokiniams apie mokymosi motyvaciją, mokėjimą mokytis ir asmeninės pažangos stebėjimą, dalyvavo 180 mokiniai iš 6-8, I-IV kl. Pakeistas Mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas, pažangos pokyčių analizės ir fiksavimo forma. Asmeninės pažangos stebėjime dalyvauja visi mokiniai. Igyvendinus numatytas priemones pastebėti pažangos pokyčiai: Lietuvių k. vidurkiai padidėjo 6 kl. (+0,3), 7 kl. (+1,5), 8 kl. (+0,78). Fizikos vidurkiai padidėjo 7 kl. (+0,61), 8 kl. (+0,3), II kl. (+0,3). Chemijos vidurkiai padidėjo II kl. (+0,54). Biologijos vidurkiai didesni 7 kl. (+0,85), 8 kl. (+0,76), II kl. (+0,83). Mokymosi stilių nustatymas vyko klasės valandėlių metu. Šiais mokslo metais organizuojami mokytojų susirinkimai, kuriuose aptariami kiekvienos klasės pasiekimai, lūkesčiai, rezultatai, ieškoma būdų, kaip kurti mokymąsi skatinančią ir kiekvieną besimokantįjį įgalinančią mokymo(si) aplinką. Pagalbos specialistai organizavo paskaitas tėvams „Vaikų namų darbų ruošą. Laiko planavimas (dienotvarkė)“. Atliktas tyrimas „Mokinių savęs pažinimas“.

Gimnazijos bendruomenė skatindama mokinių fizinį aktyvumą, sveiką gyvenimą, įgyvendino Geros savijautos programą vyko 8 ak. val. užsiėmimai 1-4, 5-8, I-IV kl. mokiniams. Rugsėjo mėnesį Gardamo skyriuje vyko sveikatinimosi savaitė „Sveikai gyventi – gera“, jos metu kiekvieną rytą mokiniai darė mankštą mokykloje. Technologijos mokytojos organizavo Sveikos mitybos savaitę gimnazijoje.

5. Projektinė veikla. Igyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“ įvykdyta 100 procentų 2020-2021 m. m. numatytų projekto veiklų. Suorganizuoti ketveri ilgalaikiai mokymai mokytojams. Mokymai sustiprino dalykines ir bendrąsias kompetencijas: asmeninio tobulėjimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo, profesines komunikacijas. Mokymus apie eTwinning metodo taikymą pamokose, informacinių technologijų naudojimą parengė trys gimnazijos mokytojos. Mokymuose dalyvavo 23 – 32 gimnazijos mokytojai. Įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas. Pagerėjo drausmė pamokose, efektyvesnė pagalba mokiniams. Įsigytos skaitmeninės ir kitos mokymo priemonės, 3D klasė, du interaktyvūs ekranai, šeši projektoriai, mobilūs mokykliniai suolai, minkštasuoliai, aktyvaus atsako (testavimo) sistema, žaidimas „Stalo futbolas“, ekranas poilsio erdvėms, skirtoms mokiniams, mokytojams. Įrengta lauko klasė, tylioji-relaksacinė erdvė. Įsigytos priemonės padeda geriau, įdomiau organizuoti ugdymo procesą.

Projekto „Mokomės. Dalijamės. Augame“ tikslas - pagerinti 8 klasės mokinių matematikos akademinius rezultatus, diegiamas naujas patyriminio ugdymo modelis 8 kl. mokiniams. Gimnazija įsigijo interaktyvų ekraną, kompiuterį. Suorganizuotos netradicinės matematikos pamokos – išvykos į Palangą ir Klaipėdą. Pastebėti matematikos dalyko pasiekimų pokyčiai, vidurkiai padidėjo 6 kl. (+0,02), 7 kl. (+0,6), 8 kl. (+0,48), II kl. (+0,1).

6. Pasiekimai. Pagerėjo ugdymo rezultatai: 2020-2021 m. m. pažangumas 93,9, pakilo 0,9 proc. 3 proc. daugiau mokinių padarė asmeninę pažangą. Padidėjo mokinių, baigusių aukštesniuose mokymuose lygiu,

skaičius. 4 kl. NMPP skaitymo rezultatų vidurkis aukštesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį. Aukštesnis matematikos PUPP vidurkis, 7 proc. matematikos ir 1,3 proc. lietuvių kalbos didesnis aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius. 33 II-os klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, 71,4 proc. (buvo 65,7) jų tęsia mokymąsi gimnazijoje. Visi abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą. 8 proc. sumažėjo aukštesniuose pasiekimų lygiu įvertintų VBE darbų skaičius, bet 7,3 proc. padidėjo valstybinių brandos egzaminų išlaikymas.

2021 m. dalyvauta keturiuose tarptautiniuose konkursuose, laimėta viena II-oji vieta, aukšti rezultatai Olympis, Tavo žvilgsnis konkursuose. Rajono olimpiadose ir konkursuose laimėtos dvi I-os, viena II-a ir dvi III-ios vietos. Dalyvauta Lietuvos nacionalinio rankų lenkimo čempionate, penki mokiniai užėmė prizines vietas.

7. Lankomumas. Sumažėjo iš viso praleistų pamokų skaičius, kiekvienas mokinys per mokslo metus vidutiniškai praleido po 46,59 pamokos, bet nežymiai padidėjo be pateisinamų priežasčių praleistų pamokų skaičius, 16,87 pamokos mokiniui.

8. Lėšų panaudojimas. 2021 metams gimnazijai buvo paskirta 714893 Eur mokymo lėšų. Iš jų: gimnazijai 618573 Eur, Gardamo skyriui 68850 Eur, Gardamo skyriaus ikimokykliniam ugdymui 27470 Eur. Didžioji dalis išleista darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms. Kita dalis išleista kvalifikacijai kelti, mokymo priemonėms įsigyti, IKT atnaujinimui. Vienam mokiniui tenka mokymo lėšų: gimnazija – 2621,07 Eur, Gardamo skyrius – 2550,00 Eur, Gardamo skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupė – 1144,58 Eur. Pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimui gauta 1488 Eur.

Ugdymo aplinkai išlaikyti skirta 267261 Eur lėšų. Iš jų: gimnazijai 219800 Eur, Gardamo skyriui 22140 Eur, Gardamo skyriaus ikimokyklinio ugdymo aplinkai 25321 Eur. Įvykdyta pagal visus biudžeto straipsnius su pakeitimais. Vienam mokiniui tenka savarankiškų f-jų lėšų: gimnazija – 931,36 Eur, Gardamo skyrius – 820,00 Eur, Gardamo skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupė – 1055,04 Eur.

Projekto „Kokybės krepšelio“ finansavimui gauta 45666 Eur. Iš jų: ES finansavimo lėšos – 38816,10 Eur, 6849,90 Eur – savivaldybės biudžeto lėšos. 2021 m. įsisavinta 63,9 proc. lėšų.

Neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti gauta 300 Eur. Projekto „Mokomės. Dalijamės. Augame“ darbo užmokesčio finansavimui gauta 5880,74 Eur. DNR planui įgyvendinti skirta 8200 Eur. Įsigyta prieiga prie EDUKA ir EMA pratybų, Egzaminatoriaus, 6 projektoriai ir stacionarus kompiuteris.

2021 m. gauta 693,24 Eur 1,2 proc. Gyventojų pajamų mokesčio paramos. Įsigyti vieno kabineto langų roletai, išdažytos trijų kabinetų, koridorių, fojė ir aktų salės grindys.

9. Problemos. Reikalingi remonto darbai: supuvusi ūkinio pastato, mokyklinių autobusų garažo, perdanga, kiaura stogo danga. Labai nelygi, ištrupėjusi kiemo asfalto danga, negalima užtikrinti saugumo. Trūksta specialistų: šiuo metu reikalingas psichologas, nuo rugsėjo 1 d. bus reikalingas matematikos mokytojas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-----------------------------------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 1.1. | | | |
| 1.2. | | | |
| 1.3. | | | |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--------------------|------------------------------------|
| 3.1. | |
| 3.3. | |
| 3.4. | |
| 3.5. | |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|------------------------------|
| 7.1. Vadovavimas žmonėms. |
| 7.2. Strateginis planavimas. |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|---|
| 8.1. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui (toliau UTA). | Parengtas ir įgyvendinamas gimnazijos UTA planas. | Sudaryta gimnazijos UTA komanda, atnaujintų bendrųjų programų (toliau BP) diegimui ir sklaidai gimnazijoje. Parengtas Ugdymo turinio reformos pristatymo planas. Parengtas gimnazijos UTA veiksmų planas. Atlikta situacijos analizė (vertinimas). Numatytos kvalifikacijos tobulinimo kryptys, organizuotas pasidalijimas gerąja patirtimi. Numatytas ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimas. Numatytos komunikacijos priemonės ir kryptys. Suorganizuoti UTA įgyvendinimo aptarimai metodinėje taryboje, metodinėse grupėse, kitose savivaldos institucijose. |
| 8.2. Užtikrinti Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamų projektų įgyvendinimą. | Įgyvendinti projektai: „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 ir „Mokomės. Dalijamės. Augame“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0047 | 100 proc. įgyvendintos projektuose numatytos veiklos. Įsisavintos projektui įgyvendintos lėšos iki sutartyse numatytų terminų. Pasiiekti numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai: sumažėja mokinių nepasiekusių patenkinamo lygmens 2-3 proc. (buvo 6,1 proc.); lietuvių kalbos mokinių pasiekimai 5-8 kl. auge 3-5 proc. (buvo 7,03 balo); matematikos 5-10 kl. mokinių mokymosi rezultatai auge 3-5 proc. (buvo 6,28 balo). Pasirengta gimnazijos išorės vertinimui. Parengtos abiejų projektų veiklų įgyvendinimo ataskaitos. |
| 8.3. Atnaujinti MIP (mokinių individualios pažangos) sistemą mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui. | Atnaujinta MIP sistema, parengti ir išbandyti nauji pagalbos būdai didinantys vaikų mokymosi motyvaciją ir įsitraukimą į ugdymo procesą. | Sudaryta darbo grupė MIP sistemai atnaujinti. Metodinėse grupėse susitarta dėl 2-3 priemonių padedančių vaikams ugdytis. Susitarta dėl sistemingo mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, konsultavimo tvarkos ir formų, geros savijautos užtikrinimo. Ne mažiau kaip 80 % pedagogų dalyvavo mokymuose apie mokinio suasmenintą ugdymą, siekiant aktyvesnio įsitraukimo į ugdymo procesą ir kiekvieno mokinio asmeninės ūgties. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Atnaujinta MIP sistema, išbandytos naujos priemonės skirtingose klasėse pagal susitarimus.</p> <p>3-5 proc. didėja padariusių pažangą mokinių skaičius (buvo 39 proc.).</p> <p>1-2 proc. didėja gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis (buvo 7,64 balo).</p> <p>Padidėja gimnazijos abiturientų skaičius 2-3 mokiniais, kurių brandos egzaminų įvertinimas 86-100 balų (buvo 3 mokiniai).</p> |
|--|--|--|

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|--|
| 9.1. Dėl švietimo politikos pokyčių gali būti atidėtas atnaujintų programų turinio įgyvendinimo terminas. |
| 9.2. Dėl netikėtai atsiradusių nenumatytų užduočių, per didelio darbo krūvio užduotis gali būti atlikta tik iš dalies. |
| 9.3. Liga ar veiksniai, kuriems gimnazija negali daryti įtakos. |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vytautas Laurinaitis
Šilutės r. savivaldybės
meras

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)