

ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“

DIREKTORĖS DAIVOS MIKULSKYTĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. SR-(2.4.)-65

Šilutė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Informacija apie įstaigą

Šilutės lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ (toliau – Įstaiga) – biudžetinė savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Adresas – Kęstučio g. 5, LT-99182 Šilutė, tel. (8 441) 62 283; el. paštas – rastine@silutesazuoliukas.lt., el. svetainė – www.silutesazuoliukas.lt

2022 m. Įstaigoje veikė 11 grupių: 3 lopšelio, 4 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo, 2 specialiojo ugdymo grupės miesto ir rajono vaikams. Įstaigą lankė: metų pradžioje – 176, metų pabaigoje – 174 ugdytiniai. Švietimo pagalba teikta 50 ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), bei 40 ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Šiems ugdytiniams sudaryti socialinės pedagoginės pagalbos /ar individualūs pagalbos planai vaikams, kuriems diagnozuotas autizmas. 10 ikimokyklinio amžiaus vaikų teiktas privalomas ikimokyklinis ugdymas.

Dirba 27 pedagoginiai (iš jų 5 švietimo pagalbos specialistai) ir 29 aptarnaujančio personalo darbuotojai. 24 pedagogai turi aukštąjį, 3 – aukštesnįjį išsilavinimą. 88 proc. pedagogų įgiję kvalifikacines kategorijas: 44 proc. - mokytojai metodininkai, 12 proc. - vyr mokytojai, 32 proc. – mokytojai. 6 pedagogai studijavo aukštosiose pedagoginėse mokyklose, iš jų 2 pedagogai tebetęsia studijas. Vidutiniškai per metus 1 pedagogas kvalifikaciją kėlė 145 val., iš viso - 3787 val. Kėlė kvalifikaciją ir aptarnaujančio personalo darbuotojai: vidutiniškai 1 darbuotojas – 21 val., iš viso – 541 val.

Ugdomasis procesas organizuojamas pagal individualią Įstaigos pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Takeliu į pažinimo džiaugsmą“, atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą, tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“, socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochi“ bei pritaikytas ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo(si) programas SUP vaikams.

Siekiant įgyvendinant Įstaigos strateginį tikslą - plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą, buvo taikomi šiuolaikiniai ir inovatyvūs metodai, tenkinami individualūs ugdytinių poreikiai, telkiama Įstaigos bendruomenė komandiniam darbui, gerinama bendruomenės narių fizinė ir psichoemocinė sveikata.

Uždavinių įgyvendinimui įgyvendintos veiklos.

Ugdymo(si) procese pradėtas naudoti Metodinės medžiagos rinkinys ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“ bei Rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Patirčių erdvės“. Pradėtas taikyti STEAM metodas. Pedagogams sudaryta galimybė gilinti žinias nuotolinių mokymų platformos „Ugdymo meistrai“ ilgalaikeje programoje „Besimokančių darželių tinklas“ tema „STEAM taikymas ikimokykliniame amžiuje“. Dalyvauta projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ ilgalaičiuose mokymuose „Kaip kokybiškai ir kūrybiškai įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo programą“.

Vykdyta tiriamoji veikla:

atliktas 1.2.1. Rodiklio „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ įsivertinimas, naudojant „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“ (2016). Stipriosios sritys: ugdytinių dalyvavimas renginiuose: tarptautiniuose, respublikiniuose, rajono

projektuose, konkursuose-parodose, pilietinėse iniciatyvose ir kt.; ugdytinių pažangos atpažinimas, įrodymas, parodymas, pripažinimas, ugdytiniui teikiant augimo džiaugsmo ir prasmės; individualūs ugdytinio pasiekimai ir gebėjimų matymas ir pripažinimas. Tobulintinos sritys: kiekvieno ugdytinio įgytų kompetencijų visumos lygis optimalus, t.y. atitinkantis jo individualius gebėjimus, jam keliamus tikslus, siekius bei ugdymosi patirtį; pažangos tempo atitikimas ugdytinio galioms; vykdyta anketinė apklausa „Tėvams perduodamos informacijos apie vaikui teikiamą švietimo pagalbą būdai ir kylančios problemos“. Išanalizavus gautą informaciją, parengtas Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo algoritmas dėl informavimo apie SUP ugdytiniams teikiamą pagalbą ir pasiekimus.

Bendradarbiaujant su Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba organizuotos nuotolinės paskaitos tėvams apie vaikų kalbos ugdymą kasdienėje veikloje: „Nuo gimimo iki 3 metų amžiaus vaikų kalbos raida“, „3-5 m. vaikų kalbos ir kalbėjimo ypatumai“, „Priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos raida“. Su Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru organizuotos grupinės psichologo konsultacijos „Gebu atpažinti savo emocijas ir jas tinkamai išreikšti“ 2 priešmokyklinio amžiaus grupių vaikams.

Pedagogams ir mokytojų padėjėjoms organizuotas seminaras „Vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo(si) gairės“.

Tikslingai bendradarbiauta su Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Paskaitų ciklo „Sveikatinimasis fizinis aktyvumas“ moduliuose: „Mitybos svarba“, „Emocinė branda ir emocinio valgymo įveika“, „Atsparumas stresui“, „Poilsis“, grupiniuose-praktiniuose užsiėmimuose „Streso valdymo praktiniai užsiėmimai“, „Emocijų atpažinimo ir išraiškos, konfliktų valdymas“, asmeninių įgūdžių tobulinimo užsiėmimuose psichologiniam atsparumui ugdyti „Įsisamoninimu pagrįsta streso valdymo programa (MBSR)“ dalyvavo 54 proc. darbuotojų; Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje stiprinimo programoje dalyvavo 21 proc. darbuotojų.

Atliktas sveikatos stiprinimo veiklos mokyklose 4.2. rodiklio „Mokyklos bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą“ 4.2.3. srities „Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimo sveikatos ugdymo veikloje apimtis“ vertinimas, naudojant metodines rekomendacijas „Sveikatos stiprinimo veiklos mokyklose vertinimo rodikliai ir jų taikymas“ (2019). Paašškėjo, kad 96 % tėvų mano, kad Įstaigoje dirbantys pedagogai ir specialistai turi pakankamai žinių vaikų sveikatos ugdymo klausimais ir jais pasitiki; 95 % teigia, kad Įstaigoje vaikai gauna pakankamai žinių ir pagalbos sveikatos ugdymo klausimais; 83 % tėvų teigia, kad Įstaigoje gauna pakankamai žinių apie vaikų sveiką gyvenseną – grūdinimą, fizinį aktyvumą, sveiką mitybą; 76 % tėvų suteikiamos galimybės ir sąlygos siūlyti ir įgyvendinti vaikų sveikatos ugdymo idėjas; 61 % tėvų įsitraukia rengiant ir įgyvendinant įstaigos sveikatinimo programą (veda įvairios tematikos užsiėmimus, dalyvauja sveikatos ugdymo renginiuose – žygiuose, estafetėse ir pan.)

Sveikatos raštingumo įgūdžiai panaudoti sveikatinančioje veikloje:

Įstaiga priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Mažais žingsneliais sveikatos link“ 2020-2024 m. m. Parengtas ir įgyvendintas bendruomenės projektas „Sveiki vaikai – laimingi tėvai“.

Dalyvauta Šilutės rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro 4 renginiuose: eisenoje „Saugiai ir tvariai judėkim“, iniciatyvoje „Apibėk mokyklą“, visuotinėje mankštoje „Šilutė juda 2022“, respublikos fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, nacionaliniame ilgalaikio sveikatos stiprinimo projekte „Sveikatiada“.

Skatinant ugdytinių saviraišką ir kūrybiškumą, Įstaigoje organizuota 11 renginių, 5 bendruomenės narių parodos, parengti ir įgyvendinti 3 grupių projektai. Dalyvauta 12 rajono renginių. Respublikoje dalyvauta: 4 visuotinėse socialinėse pilietinėse akcijose, 16 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų konkursų, 10 ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvų kūrybinių darbų parodų, 14 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektų. Dalyvauta 4 tarptautiniuose renginiuose. Svarbiausi rezultatai, pasiekimai

- Organizuota rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų popietė „Smalsučių atradimai“ bei respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Sužadink man norą bendrauti“, skirta pasaulinei Autizmo supratimo dienai paminėti.
- Įgyvendintas tarptautinis ugdytinių socialinių, pažintinių ir savęs pažinimo įgūdžių plėtojimo projektas „Pasakyk pasauliui labas!“ („Say hello to the world“), bendradarbiauta su vaikų darželiais iš Slovėnijos, Kroatijos, Slovakijos, Juodkalnijos. Įstaigai suteiktas „Tolerantiško darželio“ vardas.
- Vykdyta kolegialiosios darbo patirties sklaida. Rajone organizuota 1 kūrybinių darbų paroda, pristatyti 2 pranešimai bei 6 metodinės priemonės. Respublikoje parengti ir pristatyti 3 pranešimai, 8 metodinės priemonės.
- Įdiegta elektroninė sistema „Mūsų darželis“ - dokumentų valdymas tapo efektyvesnis, paspartėjo vidinė komunikacija tarp darbuotojų, palengvėjo informacijos prieinamumas, taupomas darbuotojų darbo laikas.

- Atnaujintos edukacinės aplinkos:

Įrengtas logopedo kabinetas.

Ugdomoji aplinka praturtinta IKT priemonėmis – įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, nešiojamas kompiuteris, kopijavimo dauginimo aparatas, 12 planšetinių kompiuterių, 6 edukaciniai robotai-bitutės ir pakrovimo stotelė, 7 kodavimo robotai Qobo ir mokomųjų kortelių rinkiniai, mokomasis draugas - robotas „Kitt“, 2 magnetiniai konstruktoriai, 2 magnetinių kaladėlių rinkiniai, ausinės Fobrain, 3 projektoriai su ekranais (už 21837.51 Eur).

Įsigyta nauja patalynė ir čiužiniai 3 grupėms bei antklodės 1 grupei (už 4331.30 Eur).

- Pagerintos darbuotojų darbo sąlygos: virtuvei įsigyti 2 metaliniai stelažai, svarstyklės, šaldymo spinta, buities prietaisai maisto gamybai; darbo apranga virėjoms ir auklėtojų padėjėjoms; dokumentų spinta raštinei; stacionarus kompiuteris buhalterijai; drabužių persirengimo spinta, 2 spintos antresolės, 2 žaislų lentynos grupėms; roletai sporto salei; 5 ūkinės spintos grupėms (už 7197.49 Eur).

Ugdomojo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:

Lėšos	Darbo užmokestis (Eur)	Prekės ir paslaugos (Eur)	Kvalifikacijos kėlimas (Eur)	Maitinimas (Eur)	Iš viso (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	500200.00	40800.00	500.00	8000.00	549500.00
Mokymo lėšos	437200.00	5500.00	1300.00	0.00	444000.00
Lėšos privalomo ikimokyklinio ugdymo įgyvendinimui	0.00	29510.00	0.00	3052.00	32562.00
Lėšos darbuotojų darbo užmokesčio didinimui	35400.00	0.00	0.00	0.00	35400.00
Nemokamo maitinimo lėšos	0.00	0.00	0.00	13532.80	13532.80
Spec. lėšos	0.00	20200.00	0.00	47000.00	67200.00
Programų – „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas“ – lėšos	0.00	0.00	0.00	2527.97	2527.97
1,2 proc. GPM parama	0.00	1726.95	0.00	0.00	1726.95
Iš viso					1146449.72

Skolos:					
biudžeto lėšos	0.00	7795.13	0.00	0.00	7795.13
spec. lėšos	0.00	3345.78	0.00	0.00	3345.78
Iš viso					11140.91

Problemos ir poreikiai:

- pastato išorei reikalinga renovacija (sienų apšiltinimas, išsiderinusi šilumos sistema, byrančios plytelės nuo pastato lauko sienų, keistina elektros instaliacija, silpnas lauko apšvietimas ir kt.);
- nesaugi lauko teritorijos šaligatvių ir pasivaikščiojimo takų danga;
- 3 grupių sanitariniams mazgams (prausykloms, tualetams) reikalingas kapitalinis remontas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įdiegti elektroninę sistemą „Mūsų darželis“ Įstaigoje	1.1.1. Efektyvus dokumentų valdymas, paspirtėjusi vidinė komunikacija tarp darbuotojų, informacijos prieinamumo palengvinimas, darbuotojų laiko taupymas	1.1.1.1. Parengtas elektroninės sistemos „Mūsų darželis“ naudojimo Įstaigoje tvarkos aprašas (I ketv.). 1.1.1.2. Paskirti atsakingi asmenys už elektroninės sistemos administravimą (I ketv.). 1.1.1.3. Organizuoti mokymai apie elektroninės sistemos „Mūsų darželis“ naudojimo galimybes (I ketv.). Vaikų lankomumo bei darbuotojų maitinimosi fiksavimas ir žymėjimas, veiklos planavimo, vaikų pasiekimų vertinimo vykdymas.	1.1.1.1.1. Parengtas elektroninės sistemos „Mūsų darželis“ naudojimo Įstaigoje tvarkos aprašas (Direktoriaus 2022-02-08 įsakymas Nr. V1-24) 1.1.1.2.1. Paskirti atsakingi asmenys už elektroninės sistemos administravimą (Direktoriaus 2022-02-08 įsakymas Nr. V1-24). 1.1.1.3.1. Sausio mėnesį organizuoti nuotoliniai mokymai apie elektroninės sistemos „Mūsų darželis“ naudojimo galimybes temomis: „Mūsų darželis“ Vartotojo instrukcija“, „Pradinis elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ paruošimas naudojimui“, „Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ administravimas“, konsultacijos sistemos naudojimosi klausimais telefonu ir el. paštu. Vaikų lankomumo bei darbuotojų maitinimo(si) fiksavimas ir žymėjimas, veiklos planavimas, vaikų pasiekimų vertinimas vykdomas elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“.

		1.1.1.4. Ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, maitinimo organizatoriaus, vyr. buhalterio veiklos analizė, rezultatų apibendrinimas mokytojų tarybos posėdyje (IV ketv.).	1.1.1.4.1 Apibendrinta pedagogų (ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų), vyr. buhalterio, maitinimo organizatoriaus veikla, atlikta analizė pristatyta mokytojų tarybos posėdyje (Mokytojų tarybos 2022-12-27 posėdžio Nr. PT2-4 protokolas).
2. Padidinti įtraukiojo ugdymo galimybes įstaigoje	2.1. Užtikrinta savalaikė, efektyvi švietimo pagalba vaikams pagal poreikį.	2.1.1 Parengtas pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo algoritmas dėl informavimo apie SUP ugdytiniais teikiamą pagalbą ir pasiekimus (I ketv.). 2.1.2. Organizuotos nuotolinės logopedo paskaitos tėvams apie vaikų kalbos ugdymo galimybes kasdieninėje veikloje (I ketv.). Dalyvauja 50 proc. tėvų. 2.1.3. Organizuotas seminaras pedagogams ir mokytojų padėjėjams „Į pagalbą vaikui ir mokytojui: specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas. Autizmo spektro sutrikimas: galimybės, poreikiai, sprendimai“. Dalyvavo 90 proc. pedagogų, 80 proc. mokytojų padėjėjų. 2.1.4. Organizuota respublikinė nuotolinė konferencija „Sužadink man norą bendrauti“, skirta	2.1.1.1. Parengtas pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo algoritmas dėl informavimo apie SUP ugdytiniais teikiamą pagalbą ir pasiekimus (Mokytojų tarybos 2022-01-31 posėdžio Nr. PT2-1 protokolas). 2.1.2.1. Organizuotos nuotolinės paskaitos tėvams apie vaikų kalbos ugdymą kasdieninėje veikloje, bendradarbiaujant su Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba: „Nuo gimimo iki 3 metų amžiaus vaikų kalbos raida“, „3-5 m. vaikų kalbos ir kalbėjimo ypatumai“, Dalyvavo 51 proc. tėvų. (Šilutės rajono ŠPT kovo mėnesio veiklos planas) 2.1.3.1. Pedagogams ir mokytojų padėjėjoms organizuotas seminaras „Vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo(si) gairės“, kuriame pristatytos pagalbos teikimo galimybės vaikams ir pedagogams ugdant autizmo spektro sutrikimą turinčius vaikus. Dalyvavo 90 proc. pedagogų, 100 proc. mokytojų padėjėjų. 2.1.4.1. Balandžio 8 d. organizuota respublikinė nuotolinė konferencija „Sužadink man norą bendrauti“, skirta Pasaulinei autizmo supratimo dienai

		Pasaulinei autizmo supratimo dienai pažymėti.	pažymėti. Dalyvavo pedagogai iš Šilutės, Vilniaus, Kauno, Palangos, Kretingos, Panevėžio, Alytaus miestų lopšelių-darželių, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos instituto lektorė M.Jurevičienė, LAA Lietaus vaikai valdybos narė, autizmo temų lektorė ir straipsnių autorė L.Valionienė. Parengtas respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės-praktinės konferencijos „Sužadink man norą bendrauti“ metodinių priemonių rinkinys. Metodinėje praktinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo patirčių įvairovė, praktinė realybė ir iššūkiai Šilutės rajone“ pristatytas pranešimas „Mažais žingsneliais įtraukiojo ugdymo link“,
3. Stiprinti ir gerinti bendruomenės narių sveikatą	3.1. 4 grupių vaikų sveikatos saugojimo ir socialinės kompetencijos pasiekimai padidėję 50 proc. Padidėjęs tėvų įsitraukimas į sveikatos stiprinimo procesą Įstaigoje 50 proc.	3.1.1. Dalyvavimas Lietuvos ikimokyklinio ugdymo vaikams skirtame fizinio aktyvumo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Dalyvauja 2 grupės. 3.1.2. Įstaigos bendruomenės narių į(si)traukimo į sveikatos ugdymo veiklas projekto „Sveiki vaikai – laimingi tėvai“ įgyvendinimas. 1 kartą per mėnesį tėvai organizuoja sveikatinimo veiklas vaikams.	3.1.1.1. Dalyvauta Lietuvos ikimokyklinio ugdymo vaikams skirtame fizinio aktyvumo skatinimo projekte: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ (2 grupės), „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ (2 grupės). 3.1.2.1 Įgyvendintas Įstaigos bendruomenės narių į(si)traukimo į sveikatos ugdymo veiklas projektas „Sveiki vaikai – laimingi tėvai“ įgyvendinimas. 1 kartą per mėnesį tėvai organizavo sveikatinimo veiklas vaikams: paskaitėlė „Dantukų priežiūros ABC“, praktinė veikla „Atspaudų gamyba“, pamoka „Sveikatos draugai ir priešai“, ugdomoji veikla „Judėti – linksma ir naudinga!“, pamoką „Nesaugių žaidimų pavojai“, eksperimentinė pamoka „Mažieji mokslininkai“,

		3.1.3. Tikslinis bendradarbiavimas su Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru: - „Streso valdymo praktinių užsiėmimų“ bei užsiėmimų ciklo „Sveikatinamasis fizinis aktyvumas“ organizavimas darbuotojams. Dalyvauja 60 proc. darbuotojų; - grupinės psichologo konsultacijos priešmokyklinio amžiaus vaikams „Gebu atpažinti savo emocijas ir jas tinkamai išreikšti“. Dalyvauja 2 grupės. 3.1.4. Tiriamoji veikla. Rodiklio „Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimo sveikatos ugdymo veikloje apimtis“ įvertinimas, naudojant „Sveikatos stiprinimo veiklos mokyklose vertinimo rodikliai ir jų	sportinė pramoga „Sportuojame su Jumping“, treniruotė „KUDO“, inžinerinė veikla „Robotas – nykštukas“, socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo veikla „Mokomės su „Kimochi“ personažais“. 3.1.3.1. Vyko tikslinis bendradarbiavimas su Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru: - darbuotojams organizuoti grupiniai-praktiniai užsiėmimai: „Streso valdymo praktiniai užsiėmimai“ ir „Emocijų atpažinimo ir išraiškos, konfliktų valdymas“, asmeninių įgūdžių tobulinimo užsiėmimai psichologiniam atsparumui ugdyti „Išsąmoninimu pagrįsta streso valdymo programa (MBSR)“ bei užsiėmimų ciklas „Sveikatinamasis fizinis aktyvumas“. Dalyvavo 60 proc. darbuotojų; - organizuoti ilgalaikiai Mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo programos mokymai. Dalyvavo 21 proc. pedagogų. - kovo-balandžio mėnesiais organizuotos grupinės psichologo konsultacijos priešmokyklinio amžiaus vaikams „Gebu atpažinti savo emocijas ir jas tinkamai išreikšti“. Dalyvavo 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. 3.1.4.1. Atliktas rodiklio „Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimo sveikatos ugdymo veikloje apimtis“ įvertinimas, naudojant „Sveikatos stiprinimo veiklos mokyklose vertinimo rodikliai ir jų taikymas“ metodines rekomendacijas, bei šio rodiklio 2021 m. ir 2022 m. lyginamoji
--	--	--	--

	taikymas“ metodines rekomendacijas, atlikta 2021 m. ir 2022 m. rodiklio rezultatų lyginamoji analizė. Rezultatai pristatyti ir aptarti mokytojų tarybos posėdyje (IV ketv.). 3.1.5. Atlikta vaikų pasiekimų sričių – fizinis aktyvumas, kasdieninio gyvenimo įgūdžiai, savireguliacija ir savikontrolė, savivoka ir savigarba, emocijų suvokimas ir raiška – lyginamoji analizė: 1-a analizė atlikta iki 2022-02-01, 2-a analizė atlikta iki 2022-12-01. Rezultatai pristatyti ir aptarti mokytojų tarybos posėdyje (IV ketv.)	analizė. 61 % tėvų įsitraukia rengiant ir įgyvendinant įstaigos sveikatinimo programą (veda įvairios tematikos užsiėmimus, dalyvauja sveikatos ugdymo renginiuose – žygiuose, estafetėse ir pan.). Rezultatai pristatyti ir aptarti mokytojų tarybos posėdyje (Mokytojų tarybos 2022-12-27 posėdžio Nr. PT2-4 protokolas). 3.1.5.1. Atlikta 4 ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimų sričių – fizinis aktyvumas, kasdieninio gyvenimo įgūdžiai, savireguliacija ir savikontrolė, savivoka ir savigarba, emocijų suvokimas ir raiška – lyginamoji analizė: 1-a analizė atlikta iki 2022-02-01, 2-a analizė atlikta iki 2022-12-01. Grupių vaikų pasiekimų pokytis: fizinis aktyvumas – 100 proc., kasdieninio gyvenimo įgūdžiai – 96 proc., savireguliacija ir savikontrolė – 96 proc., savivoka ir savigarba – 100 proc., emocijų suvokimas ir raiška - 100 proc. Rezultatai pristatyti ir aptarti mokytojų tarybos posėdyje (Mokytojų tarybos 2022-12-27 posėdžio Nr. PT2-4 protokolas).
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Organizuota rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų popietė „Smalsučių atradimai“. (2022-10-25)	Vykdytas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, sutelkti rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogai bei ugdytinių tėvai pasidalijimui kolegialiaja patirtimi.

Įrengtas logopedo kabinetas.	Sudarytos sąlygos logopedo pagalbos teikimui vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.
Ugdomoji aplinka praturtinta IKT priemonėmis – įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, nešiojamas kompiuteris, kopijavimo dauginimo aparatas, 12 planšetinių kompiuterių, 6 edukaciniai robotai-bitutės ir pakrovimo stotelė, 7 kodavimo robotai Qobo ir mokomųjų kortelių rinkiniai, mokomasis draugas - robotas „Kitt“, 2 magnetiniai konstruktoriai, 2 magnetinių kaladėlių rinkiniai, ausinės Fobrain, 3 projektoriai su ekranais.	Sudarytos sąlygos vaikų skaitmeninės kompetencijos įgyvendinimui.
Sudarytos sąlygos Klaipėdos universiteto, Klaipėdos valstybinės kolegijos, Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro, Šilutės profesinio mokymo centro studentams atlikti praktiką. 2022 sudaryta 10 praktinio mokymo sutarčių.	Plėtojama bendradarbiavimo kultūra, sudaroma galimybė Įstaigos pedagogams sklesiti kolegialiąją darbo patirtį, atsiranda galimybė pritraukti naujų specialistų į Įstaigą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendradarbiavimo bei komandinio darbo įgūdžių tobulinimas.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę, tobulinant priešmokyklinio ugdymo organizavimą ir pažangos bei pasiekimų vertinimą	8.1.1. Informuoti tėvus apie atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybes. 8.1.2. Atlikti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo lyginamąją analizę. 8.1.3. Vykdyti socialinį dialogą su socialiniais partneriais, įgyvendinant patirtinį ugdymą.	8.1.1.1. Tėvų švietimas. Organizuoti susirinkimai-susitikimai: „Kokio pirmoko laukia mokykla“ su Šilutės miesto mokyklų pradinių klasių mokytojais (III ketv.); „Ugdymo(si) kontekstai, įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį“ su lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo pedagogais (III ketv.). 8.1.2.1. Pažangos ir pasiekimų vertinimas. Padidėję vaikų pasiekimai. Atlikta 2022-2023 m.m. priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų lyginamoji analizė: 1-as vertinimas atliktas 2022 m. rugsėjo mėn., 2-as - 2023 m. gegužės mėn. Pristatyta mokytojų tarybos posėdyje bei priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų tėvų susirinkimuose (II-III ketv.). 8.1.2.2. 100 proc. tėvų įsitraukę į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo procesą elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“ (I-IV ketv.). 8.1.3.1. Patyriminis ugdymas. Dalyvauta socialinių partnerių - Šilutės H.Šojaus muziejaus, Šilutės F.Bajoraičio viešosios bibliotekos, Švėkšnos tradicinių amatų centro, Šilutės Pamario pagrindinės mokyklos - ruošiamose edukacinėse programose (I-IV ketv.). 8.1.3.2. Patirties sklaida. 75 proc. PU mokytojų vykdys patirties sklaidą. Pristatyti 3 pranešimai įstaigoje, rajone, respublikoje (II-IV ketv.). 8.2.1.1. Atliktas sensorinės integracijos tyrimas. Analizė pristatyta mokytojų tarybos posėdyje (I ketv.).
8.2. Užtikrinti SUP vaikų pažinimo kompetencijos įgyvendinimą per	8.2.1. Atlikti sensorinės integracijos tyrimo analizę.	

vaikų pojūčių sistemos lavinimą.	8.2.2. Atnaujinti ugdymo aplinką pojūčių lavinimui. 8.2.3. Vykdyti informacijos sklaidą	8.2.1.2. Tėvai supažindinti su tyrimo analize, numatyti ir aptarti pagalbos vaikams būdai ir jų įgyvendinimo galimybės. (I ketv.) 8.2.2.1. Įrengtos sensorinės veiklos erdvės grupėse bei 2 lauko aikštelės (II-III ketv.). 8.2.3.1. Parengti 2 pranešimai įstaigoje ir respublikoje (I-III ketv.) 8.2.3.2. Organizuota respublikinė virtuali kūrybinių darbų paroda „Sužadink man norą bendrauti 2023“ (II ketv.).
8.3. Įrengti masažo kabinetą	8.3.1. Teikti gydomojo masažo paslaugos ugdytiniais pagal gydytojo rekomendacijas.	8.3.1.1. Įrengti masažo kabinetą, atitinkantį Lietuvos higienos normą HN 47:2011 „Asmens sveikatos priežiūros įstaigos: bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (I-IV ketv.). 8.3.1.2. Paruošti dokumentaciją, pateikti Nacionaliniam visuomenės sveikatos centrui prie SAM ir gauti leidimą-higienos pasą (I-IV ketv.). 8.3.1.4. Paruošti dokumentus, pateikti į valstybinę akreditavimo sveikatos priežiūros veiklai tarnybą ir gauti Asmens sveikatos priežiūros licenziją (I-IV ketv.). 8.3.1.5. Gauti papildomų lėšų veiklai organizuoti.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai
9.2. Darbuotojų kaita
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Lopšelio-darželio Tarybos 2023-02-06 posėdžio Nr. TP-2 nutarimu, direktorės Daivos Mikulskytės 2022 m. veiklos ataskaita vertinama „labai gerai“.

Tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

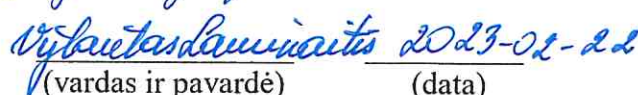

(parašas)

Jūratė Bagdonavičė
(vardas ir pavardė)

2023-02-06
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023 m. veiklos vertinimu labai gerai, nes įvykdyti visos užduotys ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Tai lėmė kasmetinio vertinimo nustatytas pareigūnų algos lygties rodiklis dydžio 15 proc. pareigūnų algos pastovios dalies.


(valstybinės švietimo įstaigos
Savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;


(vardas ir pavardė) 2023-02-22
(data)

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Dončikova

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]

(parašas)

Larisa Mikeluskyte' 2023-03-01

(vardas ir pavardė)

(data)