

**ŠILUTĖS MENO MOKYKLOS DIREKTORĖS  
DAIVOS PIELIKIENĖS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-03 *№. E3-18*  
Šilutė

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ**

Šilutės meno mokykla – formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaiga, teikianti vaikams ir suaugusiems kokybišką meninį ugdymą, sudaranti sąlygas visiems besimokantiems atrasti kūrybinį džiaugsmą, kurti bei tobulėti. Savo veikla mokykla prisideda prie Šilutės rajono švietimo sistemos puoselėjimo, mokinių emocinio ugdymo ir socialinės integracijos.

Vykdamą įstaigos strategiją ugdymo srityje, mokykloje sudarytos sąlygos vaikams ir suaugusiems ugdytis pagal Formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau FŠPU) ir neformaliojo švietimo programas, mokytojai turi galimybes tobulinti pedagogines ir profesines kompetencijas, vyksta glaudus bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais. Mokykloje yra sveika ir saugi ugdymo(si) aplinka. 2022 metais buvo įgyvendinamos 40 formalųjį švietimą papildančios pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, 5 neformaliojo vaikų švietimo ir 2 neformaliojo suaugusiųjų ugdymo programos. Mokykloje 2022 metais mokėsi 583 mokiniai (dalis mokinių mokėsi dvejose programose): muzikos skyriuje – 220 (iš jų 15 – Kintų klasėje, 9 – Švėkšnos klasėje), šokio skyriuje – 42, dailės skyriuje – 353 (iš jų 15 mokinių Kintų klasėje, 39 mokiniai – Švėkšnos klasėje ir 22 – Žemaičių Naumiesčio klasėje). Mokykloje dirbo 39 pedagogai: 3 mokytojai ekspertai, 13 mokytojų metodininkų, 7 vyresnieji mokytojai, 16 mokytojų.

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI,  
ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATAI**

Šilutės meno mokyklos (toliau – Mokykla) veikla buvo organizuojama vadovaujantis 2021-2023 metų Strateginiu planu, kuriame numatyti tikslai, uždaviniai ir jų įgyvendinimo priemonės; detalizuotos 2022 metų Veiklos plane. Suplanuotų veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą apibūdina esminiai pagrindinėse įstaigos veiklos srityse pasiekti rezultatai. Numatyti tikslai orientuoti į ugdymo proceso organizavimo tobulinimą per turinio planavimą ir mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną, muzikinį švietėjiškos veiklos plėtojimą, pasitelkiant socialinius partnerius, didinant bendruomenės narių įsitraukimą į Mokyklos vykdomas veiklas. Pasirinkta prioritentinė kryptis – ugdymo proceso tobulinimas, mokymosi aplinkos modernizavimas mokinių poreikių tenkinimui bei pozityvios emocinės aplinkos bendruomenėje kūrimas.

Mokyklos strateginės programos tikslas – užtikrinti optimalias sąlygas kokybiškam mokinių ugdymui ir kultūrinei švietėjiškai veiklai. Įgyvendinant šį tikslą, dalyvauta 73 renginiuose mieste, rajone, respublikoje ir užsienyje, suorganizuoti 54 renginiai Mokykloje. Į šias veiklas buvo įtraukta per 450 Mokyklos mokinių (tai 12,5 proc. daugiau negu 2021 m.).

Įgyvendinant pirmąjį strateginio tikslo uždavinį – siekti individualios kiekvieno ugdytinio pažangos, organizuojant meninius projektus, kultūrinius renginius miesto bendruomenei – buvo organizuojami koncertai, konkursai, parodos bei dailės darbų peržiūros. Plėtojant mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą, dailės skyriaus mokiniai kartu su mokytojais prisidėjo prie Šilutės miesto erdvių savitumo, išskirtinumo kūrimo. Buvo įgyvendinta iniciatyva padovanoti miesto bendruomenei mokinių ir mokytojų pagamintą Kalėdinę prakartėlę. Į šią meninę veiklą buvo įtraukti net 85 dailės skyriaus mokiniai. Sukurta erdvinė instaliacija Šyšos upėje „Katės“. Vykdyti projektai

ne tik padėjo siekti individualios kiekvieno ugdytinio pažangos, bet ir ugdė mokinių savivertę, pilietiškumą, meilę savam miestui, padėjo kurti savitą miesto veidą. Taip pat suorganizuotas konkursas „Piešiame Kalėdas“, bei „Kalėdinis knygų skirtukas“ Šilutės rajono ugdymo įstaigų mokiniams. Šilutės meno mokykla, įgyvendindama savivaldybės finansuojamą meninės raiškos projektą, suorganizavo miesto bendruomenei sakralinių giesmių šventę. Įgyvendinant savivaldybės finansuojamą jaunimo projektą „Auginu save mene“, buvo suorganizuotas konkursas, edukaciniai užsiėmimai, į kuriuos įsitraukė daugiau kaip 150 dalyvių (iš jų 80 Šilutės meno mokyklos mokinių).

Strateginio tikslo antrasis uždavinys – tęsti Mokyklos pastato vidaus renovacijos darbus, pritaikant specifinėms mokyklos reikmėms – nėra įgyvendintas dėl užsitęsusių projektavimo darbų derinimo procedūrų.

Įgyvendinant tęstinį strateginį uždavinį – nuolat atnaujinti mokyklos ugdymo materialinę bazę – buvo siekiama aukštesnės ugdymo kokybės ir geresnių meninės veiklos rezultatų. Įsigytas akordeonas, 2 koncertinės kanklės, atnaujintas, pakeičiant plaktukėlius, koncertinis fortepijonas, nupirktas dar vienas interaktyvus ekranas, garso kolonėlė, 3 spausdintuvai, 2 projektoriai, 4 nešiojami kompiuteriai, Sibelijaus natų rašymo programa, skeneris dailės skyriaus kompiuterinei klasei. Visos priemonės praturtins ugdymo procesą, padės ugdyti skaitmeninę mokinių kompetenciją, suteiks galimybę groti profesionaliais, kokybiškais instrumentais ir leis mokytojams tobulinti pamokos struktūrą, plėsti kūrybines veiklas. Taip pat buvo tęsiamas koncertinių rūbų atnaujinimas, siekiant gerinti muzikinių kolektyvų atlikėjų įvaizdį.

Įgyvendinant 2022 metų veiklos plano I–ąjį tikslą – tobulinti ugdymo proceso organizavimą per turinio planavimą ir mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną – buvo atnaujintos visos FŠPU ir neformaliojo švietimo programos, kurios įgalins mokytojus inovatyviau ir veiksmingiau parinkti muzikines veiklas, atliepiančias šiuolaikinio vaiko poreikius, padės tikslingai praplėsti ugdymo turinį, atsižvelgiant į ugdomas kompetencijas. Veiklų, orientuotų į mokinių kompetencijų ugdymą plėtojimas bei mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo sistemos įgyvendinimas, padėjo mokiniams tobulėti, atpažinti iškilusius iššūkius ir juos įveikti. Individualiose programose fiksuojami išsikelti vaikų asmeniniai tikslai ir užduotys, leido atpažinti įgytus naujus gebėjimus bei vertybines nuostatas, pasiekti gana aukštą pažangumo rodiklių.

Nors didelis dėmesys buvo skiriamas pamokos vadybos tobulinimui, vaikų mokymosi motyvacijos kėlimui, tačiau, vis dar jaučiama praeitų dviejų metų sudėtingos, besikeičiančios epidemiologinės situacijos, nuotolinio mokymosi neigiama įtaka mokinių rezultatams bei mokymosi motyvacijai. Sumažėjo labai gerai ir gerai besimokančių mokinių, suprastėjo bendras mokinių pažangumo vidurkis.

Bendras mokinių pažangumo vidurkio pokytis: muzikos skyriuje 2021 m. – 9,15, 2022 – 8,9 (-2,74 proc.); dailės skyriuje 2021 m. – 9,175, 2022 m. – 9,163 (-0,14 proc.); šokio skyriuje 2021 m. – 9,52; 2022 m. – 9,5 (-0,22 proc.). Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičiaus pokytis: 2021 m. 88,96; 2022 m. 88,6 (-0,41 proc.)

Įgyvendinant mokyklos veiklos uždavinį – tobulinti vadovų ir mokytojų kompetenciją – buvo užtikrintas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, bei gerosios patirties sklaida. Mokytojai gilino savo pedagogines ir profesines kompetencijas kvalifikaciniuose renginiuose: 118 seminarų (tai 140 proc. daugiau negu 2021 m.), 11 konferencijų. Mokykloje, įgyvendinant gerosios patirties sklaidos modelį „Kolega – kolegai“, mokytojai skaitė 15 metodinių pranešimų, stebėjo ir vedė 30 atvirų bei integruotų pamokų. Iš viso per metus mokytojai išklausė 1558 val. (vienam mokytojui vidutiniškai tenka po 39,94 val. statistinių kvalifikacijos kėlimo valandų). Tai 10 proc. daugiau negu 2021 m. Per 2022 metus, dalinantis gerą patirtimi su rajono ir respublikos pedagogais, suorganizuoti 7 seminarai – meistriškumo pamokos su kviestiniais lektorais. Dvi fortepijono klasės mokytojos buvo pakviestos į tarptautinių ir respublikinių konkursų vertinimo komisijas. 2022 m. tęsiamas ilgalaikės kvalifikacijos kėlimo programos respublikos pedagogams „Formaliojo ir neformaliojo muzikinio ugdymo(si) dermė“ įgyvendinimas (kodas 213002771). Mokykloje buvo sėkmingai vykdomos gerosios patirties sklaidos modelio „Kolega – kolegai“ metodinės veiklos.

Mokyklos vadovų komanda, tobulindama savo vadybines kompetencijas, dalyvavo ilgalaikėse akredituotose programose, konferencijose, mokymuose. Iš viso – 150 kvalifikacijos kėlimo valandų (tai 150 proc. daugiau, negu 2021 metais).

Įgyvendinant antrąjį metinės veiklos tikslą – kurti ir atnaujinti saugias ugdymo(si) aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo – buvo pradėtas įgyvendinti koncertinės salės remonto projektas. Deja, bet įvykdytas tik pirmasis projekto etapas – pakeista šildymo sistema ir praplėstas salės scenos langas. Todėl visi strateginiai mokyklos renginiai 2022 metais vyko koncertinei veiklai nepritaikytoje šokių salėje. Sukurtos pamokų ruošos zonos antrojo aukšto erdvėse, praplėstos, sėdmaišiais papildytos poilsio zonos antrame ir trečiajame mokyklos aukštuose.

Įgyvendinant trečiąjį metinės veiklos tikslą – muzikinės švietėjiškos veiklos plėtojimas, pasitelkiant socialinius partnerius, puoselėjant tradicijas bei ugdant bendruomeniškumą – buvo skatinamas bendruomenės narių bendradarbiavimas ir įsitraukimas į mokyklos veiklas. Pravesti 7 edukaciniai užsiėmimai kartu su mokinių tėveliais, siekiant puoselėti bendrystę bei tradicijas, kartu įsitraukti ir labiau suprasti mokyklos veiklos aspektus. Kartu su mokyklos bendruomenės nariais buvo organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai – kalėdinis padėkos vakaras „Muzikinis šerkšnas“, renginiai, skirti Motinos dienai, Šv. Cecilijos dienai paminėti, atvirų durų savaitė, pasirodymai gatvės muzikos dienos renginiuose, gabių mokinių pagerbimo šventė ir kt.

Skatinant mokinių koncertinę veiklą, bendravimą ir bendradarbiavimą su rajono ir respublikos kultūrinėmis įstaigomis, socialiniais partneriais, buvo suorganizuotas IV – asis tarptautinis kamerinių ansamblių konkursas „Muzikuokime drauge“, kuriame dalyvavo per 80 dalyvių iš Lietuvos bei Latvijos muzikos bei meno mokyklų. Su socialiniais partneriais „Žilvičio draugai“ suorganizuotas koncertas „Šoksime iki paryčių“ (113 dalyvių). Taip pat, kartu su socialiniais partneriais – Šilutės Žibų pradinė mokykla – suorganizuota rajoninė sakralinių giesmių šventė „Teskamba giesmės“, kurioje dalyvavo 21 kolektyvas (217 dalyvių) iš Šilutės rajono ugdymo įstaigų. Kartu su socialiniais partneriais – Klaipėdos J. Kačinsko muzikos mokykla, buvo suorganizuota edukacinė – koncertinė kelionė į Saldus muzikos mokyklą. Su socialiniais partneriais, Pabradės kultūros centru ir Pabradės meno mokykla, įgyvendintas projektas „Mažosios Lietuvos muzikavimo kultūros papročių pristatymas rytų Lietuvoje“ ir suorganizuota edukacinė – koncertinė Mokyklos pučiamųjų instrumentų orkestro ir šokėjų kelionė į Švenčionių kraštą. Dailės skyriaus mokiniai, kartu su Šilutės H. Šojaus muziejaus darbuotojais, įgyvendino projektą „Senujų kapinių dvasia“.

Mokykloje sudarytos palankios sąlygos ugdytiniais realizuoti individualius gebėjimus dalyvaujant koncertuose, konkursuose, festivaliuose, parodose. Per praėjusius metus mokiniai dalyvavo 29 respublikiniuose bei 24 tarptautiniuose konkursuose Lietuvoje, Latvijoje, Lenkijoje, JAV, Ispanijoje, Italijoje, Rumunijoje. Pučiamųjų instrumentų fanfarinis orkestras „Pamarys“ Lietuvos pučiamųjų instrumentų orkestrų čempionate tapo diplomantais, o šokio grupė „Pamarietė“ 2 respublikiniuose konkursuose tapo laureatais. 46 mokiniai dalyvavo respublikiniuose, 58 mokiniai – tarptautiniuose konkursuose, kuriuose net 35 mokiniai tapo laureatais. Konkursuose 5 mokiniai gavo aukščiausius įvertinimus – laimėjo Grand Prix. 2022 m. Mokyklos dailės skyriaus mokytojai suorganizavo 12 parodų rajono įstaigose ir 1 parodą Telšių dailės mokykloje. Respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose 3 dailės skyriaus mokiniai tapo laureatais.

Stiprinant Mokyklos reprezentaciją, siekiant kuo platesniam visuomenės ratui pristatyti Mokyklos veiklą, šiuolaikiškai teikti informaciją bendruomenei, kryptingai kuriamas mokyklos įvaizdis socialinėse medijose. Operatyviai talpinama informacija apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, vykdomus projektus Mokyklos interneto svetainėje, *facebook* paskyroje, skelbiama rajono spaudoje, o nuo 2022 metų ir per Mokyklos *youtube* kanalą, *instagram* bei *twitter*.

Įgyvendinant pagrindinius Mokyklos veiklos tikslus, 2022 metais suorganizuoti 48 mokyklos savivaldos institucijų, metodinių grupių posėdžiai, kuriuose buvo svarstomi ir sprendžiami svarbūs Mokyklos veiklos ir ugdymo proceso organizavimo klausimai, atliekama ugdymo kokybės, ugdymo plano vykdymo ir rezultatų analizė. 2022 metais Mokykla parengė 204 mokymo sutartis, 147 direktoriaus įsakymus ugdymo organizavimo klausimais, 161 – mokyklos veiklos organizavimo klausimais, 85 – personalo klausimais, 53 – atostogų ir komandiruočių klausimais. Parengti 88 siunčiami raštai.

Efektyvus 2022 metų finansinių ir materialinių išteklių valdymas užtikrino finansinį ir materialinį darbuotojų aprūpinimą, saugumo užtikrinimą, ugdymo aplinkos gerinimą, reikiamų priemonių įsigijimą, geresnę ugdymo kokybę. Mokyklai gauti ir panaudoti asignavimai:

1. Iš savivaldybės biudžeto gauta ir panaudota 739.500 eurų. Iš jų darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui – 716.940 eurų, komunalinėms paslaugoms – 12,500 eurų, kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidoms – 5500 eurų, darbdavio socialinei paramai pinigais – 4560 eurų.

2. Iš Mokinio krepšelio finansavimo šaltinio gauta ir panaudota 53.600 eurai. Iš jų darbo užmokesčiui skirta 43.700 eurų, socialinio draudimo įmokoms – 700 eurų, prekių ir paslaugų įsigijimui – 9000 eurų, darbdavio socialinei paramai pinigais 200 eurų.

3. Už suteiktas paslaugas gauta ir panaudota 84.937 eurai. Iš jų darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui – 30.640 eurų, prekėms, komunalinėms ir kitoms paslaugoms apmokėti, ilgalaikio turto įsigijimui – 54.297 eurų..

4. Už papildomai teikiamas paslaugas (instrumentų nuoma) gauta ir panaudota 1000 eurų.

Mokykla per 2022 m. gavo 1,2 proc. paramos – 1842,97 eurų. Mokyklos veiklos projektams įgyvendinti iš savivaldybės gautas finansavimas – 1900 eurų, iš Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės – 2200 eurų. Visi finansiniai ištekliai panaudoti skaidriai, racionaliai planuojant ir paskirstant lėšas.

### IŠVADOS

2022 metų Mokyklos veiklos rezultatai leidžia teigti, kad Mokykla kryptingai siekė strateginių tikslų įgyvendinimo ir sėkmingai realizavo 2022 m. išsikeltus tikslus ir uždavinius.

Mokykla išlaikė aukštą meninio ugdymo lygį. Tai rodo gausus respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų skaičius. Ugdymo prieinamumo ir kokybės užtikrinimas, sukuriant palankiausias galimybes ugdytiniams realizuoti individualius gebėjimus, ugdymo turinio atnaujinimas (2022 m. atnaujintos visos ugdymo programos, suburtas naujas kolektyvas – folklorinis ansamblis), efektyvus mokyklos veiklos viešinimas, leidžia išlaikyti panašų besimokančiųjų skaičių jau keletą metų (2020 m. – 591, 2021 m. – 566, 2022 metais 583 mokiniai).

Atliktas giluminis veiklos kokybės įsivertinimas, leidžia gautus duomenis naudoti Mokyklos veiklos tobulinimui. Siekiant ugdymo kokybės, būtinas koncertinės salės (kartu įgyvendinant ir akustinį projektą) ir dailės klasių kapitalinis remontas.

Kokybiškas meninis ugdymas, ugdymo programų plėtra, aukšta mokytojų kvalifikacija ir mokyklos kultūra, geras mikroklimatas, saugi emocinė aplinka, leidžianti mokiniams visapusiškai atsiskleisti ir tobulėti, rodo, kad Mokykla užtikrina kokybišką ugdymą ir savo veikla prisideda prie Šilutės rajono švietimo sistemos puoselėjimo bei mokinių emocinio ugdymo ir socialinės integracijos.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti dailės, muzikos ir šokio ugdymo programas, vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis neformaliojo	1.1.1 Atnaujintose Formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo muzikinio, dailės ir šokio ugdymo programose bus apibrėžti pradinio,	1.1.1.1. Suburta darbo grupė ugdymo programoms parengti.	1.1.1.1.1. Ugdymo programas rengė 2022 m. balandžio 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 51 sudaryta darbo grupė. Parengtos 45 ugdymo programos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakyme Nr. V-4 „Dėl bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo

<p>švietimo programų kriterijų aprašo nuostatomis.</p>	<p>pagrindinio ugdymo ir neformaliojo ugdymo tikslai ir uždaviniai, derantys su vaiko lūkesčius ir individualius gebėjimus atitinkančiu ugdymo turiniu.</p> <p>1.1.2. Numatomos ugdomos kompetencijos, užtikrinamas ugdymo nuoseklumas ir tęstinumas, derantis su atnaujintomis bendrojo ugdymo mokyklų ugdymo programomis.</p>	<p>1.1.2.1. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. aptartos visose metodinėse grupėse, pristatytos mokyklos bendruomenei, parengtos ir patvirtintos FŠPU ir neformaliojo švietimo programos.</p>	<p>programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, nustatytų reikalavimų.</p> <p>1.1.2.1.1. Atnaujintų ugdymo programų turinys, metodai, priemonės, vertinimas, ugdomos kompetencijos, aptartos visose metodinėse grupėse, Metodinės tarybos posėdyje (2022 m. birželio 10 d. protokolas Nr. 3) ir patvirtintos 2022 m. rugpjūčio 2 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-107. Ugdymo programos buvo atnaujinamos ir koreguojamos atsižvelgiant į kintančius poreikius ir orientuotos į bendrųjų ir asmeninių kompetencijų ugdymą. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas programų individualizavimui ir diferencijavimui. Visa mokytojų bendruomenė įsitraukė į programų atnaujinimo procesą, atsižvelgdama ne tik į profesinių, bet ir bendrųjų mokinių kompetencijų ugdymą, užtikrinant meninio ugdymo dermę su bendrojo ugdymo mokyklų dailės, muzikos ir šokio programomis.</p>
<p>1.2. Gerinti ugdymo kokybę.</p>	<p>1.2.1. Tęsiamas ugdymo proceso tobulinimas, vykdant individualią mokinio pažangos stebėseną.</p>	<p>1.2.1.1. Parengtas ir patvirtintas Šilutės meno mokyklos metų ugdomojo proceso stebėsenos planas.</p>	<p>1.2.1.1.1. Šilutės meno mokyklos ugdomojo proceso stebėsenos planas parengtas ir patvirtintas 2022 m. sausio mėn. 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 2.</p> <p>1.2.1.1.2. Vyko visi, pagal dalykų ugdymo programas numatyti, žinių patikrinimai, atsiskaitymai, darbų peržiūros ir koncertai.</p> <p>1.2.1.1.3. Patvirtintas akademinų koncertų grafikas (direktoriaus 2022-05-03 įsakymas Nr. V-61), pradinio, pagrindinio ugdymo bei baigiamųjų egzaminų grafikai bei vertinimo komisijų sudėtys (direktoriaus 2022 m. gegužės 3 d. įsakymai Nr. V-56, 57, 58, 59, 60),</p>

		<p>1.2.1.2. Iki 2022 m. lapkričio 1 d. atliktos 2 apklausos, atnaujinta pagalbos mokiniui teikimo tvarka, siekiant gerinti mokykloje esančias sąlygas, padedančias mokiniams atpažinti iškilusius iššūkius, o mokytojams, įgyjant papildomų žinių, kaip padėti vaikui siekti tikslų ir atpažinti pažangą jų siekiant.</p>	<p>taip pat dalykų metodinių grupių protokolai, direktoriaus patvirtinti atsiskaitymų protokolai).</p> <p>1.2.1.2.1. 2022 m. atliktos 2 apklausos (dalyvavo 76,92 proc. mokytojų, 28,11 proc. mokinių ir 15,54 proc. tėvų), kurių tikslas, ištirti mokykloje esančias sąlygas mokiniams tobulėti, kelti sau tikslus, atpažinti iškilusius iššūkius, juos įveikti ir išanalizuoti ar mokytojai ir tėvai padeda mokiniams identifikuoti ir spręsti iškilusius mokymosi iššūkius.</p> <p>1.2.1.2.2. Apklausų rezultatai, išvados ir rekomendacijos aptartos 2022 m. birželio 8 d. Mokytojų tarybos posėdyje Nr.(1.4)-2, pristatytos bendruomenės paskelbiant Mokyklos internetiniame puslapyje.</p> <p>1.2.1.2.3. Atnaujinta ir 2022 m. kovo 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 41 patvirtinta pagalbos mokiniui teikimo tvarka, kurios nuostatų įgyvendinimas, pasinaudojant savanoriška mokytojo pagalba, padidins pagalbos suteikimo prieinamumą, mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams.</p>
	<p>1.2.2. Gerinamas ugdymo turinio planavimas ir mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną.</p>	<p>1.2.2.1. Mokyklos vadovų komanda ugdomosios veiklos stebėjimui skirs ne mažiau 20 pamokų per metus, stebės 80 proc. dailės darbų peržiūrų ir koncertų – atsiskaitymų, pateikiant grįžtamojo ryšio informaciją Mokytojų tarybai.</p>	<p>1.2.2.1.1. Mokyklos vadovų komanda per 2022 metus stebėjo 29 pamokas, 100 proc. dailės darbų peržiūrų, 85 proc. koncertų atsiskaitymų.</p> <p>1.2.2.1.2. Stebėtų pamokų analizė aptarta individualiai su mokytojais, o grįžtamojo ryšio informacija, stebėtų veiklų išvados, aptariant teigiamus dalykus ir nepavykusius veiksnius bei galimybę juos tobulinti, pateiktos Metodinės tarybos posėdžiuose (2022-06-10, Nr. 3 ir 2022-12-20, Nr. 6) ir Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 8 d. posėdyje Nr.(1-4)-2.</p>
	<p>1.2.3. Tobulinama pamokoje taikomų darbo metodų įvairovė</p>	<p>1.2.3.1. Inicijuotos ir parengtos ne mažiau 3 metodinės veiklos, skatinančios</p>	<p>1.2.3.1.1. Inicijuotos ir įvykdytos 6 metodinės veiklos, skatinančios kolegialų mokymąsi ir įrodančios modelio „Kolega – kolegai“</p>

	<p>per sukurto modelio „Kolega – kolegai“ įgyvendinimą bei grįžtamojo ryšio stiprinimą.</p> <p>1.2.4. Siekiant ugdymo kokybės, pamokose bus tikslingai naudojami turimi ištekliai, informacinės technologijos bei įdiegtos mokomosios programos.</p>	<p>kolegialų mokymąsi ir įrodančios modelio „Kolega – kolegai“ veiksmingumą, bei IT technologijų galimybes.</p> <p>1.2.4.1. 90 proc. mokyklos mokytojų dalyvauja rengiamuose metodinių grupių susirinkimuose ugdymo proceso vykdymo aptarimui, gerosios patirties sklaidai.</p> <p>1.2.4.2. Mokyklos bendruomenei skelbiami ugdymosi proceso organizavimo stebėsenos duomenys ir informacija.</p>	<p>veiksmingumą ir naudą, dalinantis darbo metodų įvairove, pritaikant IT technologijų galimybes.</p> <p>1.2.3.1.2. Direktoriaus 2022-01-22 įsakymas Nr.V-10 „Dėl metodinių dienų organizavimo“, Metodinių grupių posėdžių protokolai.</p> <p>1.2.4.1.1. 2022 metais vyko 36 metodinių grupių susirinkimai ir 6 Mokyklos metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose analizuojami mokinių rezultatai ir pažanga, daug dėmesio skiriant ugdymo proceso vykdymo aptarimui, gerosios patirties sklaidai, mokinių rezultatų ir pažangos analizavimui.</p> <p>1.2.4.1.2. Pagal metodinių grupių protokolus susirinkimuose dalyvavo 95 proc. mokyklos mokytojų (atskirų dalykų metodinių grupių bei Metodinės tarybos posėdžių protokolai).</p> <p>1.2.4.2.1. Ugdymosi proceso organizavimo stebėsenos duomenys ir informacija skelbiami elektroniniame dienyne bei Mokyklos internetiniame puslapyje.</p>
<p>1.3. Skatinti bendravimą bei bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais) ir socialiniais partneriais.</p>	<p>1.3.1. Tėvų įtraukimas į Mokyklos veiklų planavimą bei organizavimą, padės labiau suvokti savo vaikų ugdymosi poreikius, padės ugdyti darnią ir draugišką mokyklos bendruomenę.</p>	<p>1.3.1.1. Iki 2022 m. gruodžio 20 d. surengti informaciniai susirinkimai tėvams (globėjams), kuriuose dalyvaus ne mažiau 50 proc. mokinių tėvų (globėjų).</p>	<p>1.3.1.1.1. Surengti du informaciniai susirinkimai naujai priimtų mokinių tėvams ( 2022-06-02 ir 2022-09-14) Direktoriaus 2022-05-17 įsakymu Nr. V- 80 ir 2022-08-29 įsakymu Nr. V-108 patvirtinti mėnesio veiklų planai. Susirinkimuose dalyvavo 70 proc. mokinių tėvų.</p> <p>1.3.1.1.2. Siekiant įtraukti tėvus į Mokyklos veiklas, suorganizuotos 6 atviros mokinių ir tėvų edukacinės veiklos. 4 edukacines veiklas balandžio ir lapkričio mėn. organizavo muzikos skyriaus mokytojai, 2 veiklas balandžio mėn. – dailės skyriaus mokytojai. Veiklos aptartos metodinių grupių posėdžiuose (2022 m. balandžio 5,11 ir 25 d., posėdžių protokolai Nr. 3, 4 ir 5 ir lapkričio 17 d. posėdžio protokolas Nr.6).</p>

	<p>1.3.2. Efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais suteiks dar daugiau galimybių plėtoti ugdymo turinio įvairovę ir mokinių saviraiškos galimybes.</p>	<p>1.3.2.1. Iki 2022 m. lapkričio 30 d., bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, įvykdyti ne mažiau kaip 3 bendri renginiai (edukaciniai projektai, teminiai renginiai).</p>	<p>1.3.2.1.1. 2022 metais, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, įvykdyta net 13 bendrų renginių:</p> <p>su socialiniais partneriais „Žilvičio draugai“ suorganizuotas edukacinis projektas „Šoksime iki paryčių“ (2022 m. gegužės 20 d.); su socialiniais partneriais, Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla, suorganizuota edukacinė – koncertinė kelionė į Saldus muzikos mokyklą. (2022 m. rugsėjo 20 d.) ir atvelykio renginys Skuodo Martyno Liuterio bažnyčioje. (2022-04-24); su sakralinės muzikos choru „Laudamus“ suorganizuotas koncertas Šv. Cecilijos dienai paminėti. (2022 m. lapkričio 22 d.) su socialiniais partneriais darželiais „Gintarėlis“, „Raudonkepuraitė“ ir „Ažuoliukas“, Žibų pradinė mokykla – suorganizuoti 6 edukaciniai užsiėmimai „Muzikinių instrumentų šalyje“ (2022-04-27, 2022-05-05, 2022-05-04). Dailės skyriaus mokiniai, kartu su socialiniais partneriais Šilutės H. Šojaus muziejumi, įgyvendino 2 projektus – „Senųjų kapinių dvasia“ ir „Muziejus kitu kampu“ (2022 m. birželio 27- liepos 1 d.) Kartu su socialiniu partneriu Kultūros ir pramogų centru, suorganizuotas muzikos festival „Muzikinė Verdenė“ atidarymo koncertas (2022-05-31).</p>
	<p>1.3.3. Mokyklos veiklų viešinimas didins mokyklos žinomumą bei patrauklumą.</p>	<p>1.3.3.1. Kiekvienas muzikos dalyko mokytojas suorganizuos susirinkimą tėvams, kuriuose dalyvaus ne mažiau 80 proc. tėvų (globėjų).</p> <p>1.3.3.2. Visa medžiaga publikuojama Mokyklos internetinėje svetainėje Facebook</p>	<p>1.3.3.1.1. 95 proc. muzikos mokytojų suorganizavo susirinkimus – koncertus tėvams, kuriuose dalyvavo 90 proc. tėvų (Metodinių grupių protokolai).</p> <p>1.3.3.2.1. Visa medžiaga publikuojama Mokyklos internetinėje svetainėje, facebook paskyroje, rajoninėje spaudoje bei 2022 metais sukurtose naujose</p>

		paskyroje bei viešinama rajoninėje spaudoje.	socialinėse medijose - <i>youtube</i> kanale, <i>instagram</i> ir <i>twitter</i> <a href="https://www.instagram.com/silutes_meno_mokykla/">https://www.instagram.com/silutes_meno_mokykla/</a> <a href="https://www.youtube.com/@silutes_menomokykla/featured">https://www.youtube.com/@silutes_menomokykla/featured</a> <a href="https://twitter.com/MenoMokykla">https://twitter.com/MenoMokykla</a> Visa viešinta informacija, apie Mokyklos veiklą turėjo įtakos teigiamam Mokyklos įvaizdžio formavimui, prisidėjo stiprinant Mokyklos reprezentaciją.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas ir įgyvendintas Šilutės rajono mokinių Meninės raiškos projektas „Teskamba giesmės“ (2022 m. gruodžio 9 d.). „Teskamba giesmės“ nuostatai patvirtinti direktoriaus 2022 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V-130.	Tai projektas, skatinantis puoselėti sakralinės muzikos meną bei saviraiškos poreikį, ugdantis kūrybiškumą, vertybines nuostatas, skatinantis dainavimo kompetencijų ugdymą, bendravimą ir bendradarbiavimą tarp Šilutės rajono ugdymo įstaigų, muzikinių kolektyvų bei mokytojų. Renginyje, kuriame dalyvavo net 217 dalyvių 21 ugdymo įstaigos, visi turėjo galimybę išreikšti save, pajusti muzikavimo džiaugsmą, bendrystės jausmą bei didžiulis savo kūrybiniais pasiekimais.
3.2. Siekiant įtraukti tėvus į Mokyklos veiklas, inicijuotos ir įvykdytos 6 atviros mokinių ir tėvų edukacinės veiklos.	4 edukacines veiklas balandžio ir lapkričio mėn. organizavo muzikos skyriaus mokytojai, 2 veiklas balandžio mėn. 20 d. ir 27 d. – dailės skyriaus mokytojai. Veiklos aptartos metodinių grupių posėdžiuose (metodinių posėdžių protokolai). Tėvų įtraukimas į bendras veiklas su vaikais padeda labiau suvokti savo vaikų ugdymosi poreikius, padeda ugdyti darnią ir draugišką mokyklos bendruomenę, teigiamai įtakoja mokyklos mikroklimatą bei mokinių mokymosi motyvaciją.
3.3. Įgyvendintas jaunimo programos projektas „Auginu save mene“ (2022 m. kovo 1 d. sutartis Nr. R5-(4.1.5.) -102 su Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriumi), kurio dėka suorganizuotas IV-asis Tarptautinis kamerinių ansamblių konkursas „Muzikuokime drauge“. Konkurso nuostatai patvirtinti Šilutės meno mokyklos direktoriaus 2022 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-65.	Sudaryta galimybė mokinių saviraiškos skatinimui ir įtraukimui, aktyviai ir veiksmingai dalyvauti visuomeniniame kultūriniame gyvenime, ugdyti jaunimo kūrybiškumą bei pasididžiavimą savo menine veikla, papildomai pritraukiant projektines lėšas. Sudaryta galimybė jaunesiems pianistams dalyvauti tarptautinėje muzikos šventėje, siekiant skatinti šalies muzikos ir meno mokyklų, užsienio jaunųjų atlikėjų bei jų pedagogų kūrybinį bendradarbiavimą.

3.4. Gautas finansavimas ir įgyvendintas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės kultūros projektas, skatinantis tautinių mažumų kultūrų plėtotę. ( 2022 m. gegužės 9 d. sutartis Nr. DLS-26).	Projektas „ Mažosios Lietuvos muzikavimo papročių pristatymas rytų Lietuvoje“ suteikė galimybę Mokyklos fanfarinio orkestro „Pamarys“ jauniems muzikantams bei šokio grupei „Pamarietė“ išvykti į edukacinę – koncertinę kelionę į Švenčionių kraštą. Jaunieji muzikantai su savo mokytojais ne tik pristatė Mažosios Lietuvos muzikinį palikimą, bet turėjo galimybę pakeliauti po Švenčionių kraštą, susipažinti su krašto istorija, pabendrauti su bendraamžiais. Jaunieji atlikėjai susipažino su kitais dalyviais iš Pabradės meno mokyklos ir užmezgė draugiškus bendradarbiavimo ryšius, kurie tęsis ir 2023 m. kartu dalyvaujant renginiuose, skirtuose Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-mečiui paminėti.
3.5. Dalyvauta Šilutės rajono mėgėjų meno kolektyvų paraiškų vertinimo komisijos darbe (2022 m. sausio mėn.), rajono mėgėjų meno kolektyvų apžiūros komisijos darbe ( 2022 -11-20) ir Lietuvos vaikų ir jaunimo konkurso „Tramtatulis“ vertinimo komisijos darbe.	Gebėjimo vertinti, sprendimų priėmimo, strateginio mąstymo ir kitų profesinių dalykinių kompetencijų tobulinimas.
3.6. Inicijavau geriausių mokinių ir mokyklos kolektyvų bei mokytojų pagerbimo renginį Šilutės evangelikų liuteronų bažnyčioje (2022-05-31).	Dėmesys ir pagarba geriausiems mokiniams ir mokytojams motyvuoja toliau siekti aukštų rezultatų ir didžiuotis savo veikla.
3.7. Inicijavau mokyklos socialinių medijų plėtrą: sukurtas <i>youtube</i> kanalas, <i>instagram</i> ir <i>twitter</i> .	Skirtingose socialinėse medijose viešinama medžiaga apie Mokyklos veiklą pasiekia platesnį visuomenės ratą, turi įtakos teigiamam Mokyklos įvaizdžio formavimui, prisideda stiprinant Mokyklos reprezentaciją, suteikia galimybę pritraukti daugiau norinčių ugdytis ir kurti vaikų.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

11

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo kompetencija.
7.2. Strateginio planavimo kompetencija.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios mokinių pažangos (tęstinė).	8.1.1. Tęsiamas ugdymo proceso tobulinimas, vykdant individualią mokinio pažangos stebėseną.  8.1.2. Planuoti ir vykdyti refleksijas su mokiniais ir jų tėvais apie pasiekimus ir pažangą. Mokinys gebės išsikelti asmeninius tikslus bei objektyviai įsivertinti savo pasiekimus ir asmeninę pažangą.  8.1.3. Mokytojai planuos ugdymą sistemingai	8.1.1.1. 2023 m. I ketvirtį parengtas ir patvirtintas Šilutės meno mokyklos 2023 metų ugdomojo proceso stebėsenos planas. 8.1.1.2. Iki birželio 1 d. atnaujintas individualios pažangos stebėsenos, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.  8.1.2.1. Ne mažiau 90 proc. mokytojų kartą per pusmetį vykdys refleksijas su mokiniu ir jo tėvais apie ugdymosi eigą, pasiekimus ir pažangą ir suorganizuos ne mažiau kaip 2 tėvų susirinkimus per mokslo metus. 8.1.2.2. 100 proc. tėvų bus informuoti apie mokinių pažangą bei pasiekimus.  8.1.3.1. Mokytojai du kartus per mokslo metus reflektuos su

	<p>vertinant mokinių mokymosi poreikius, pasiekimus ir pažangą bei atlikdami pažangos analizę.</p> <p>8.1.4. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas.</p>	<p>mokiniais pateikdami įsivertinimo anketas. Bus atlikta pažangos analizė, pateiktos rekomendacijos. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius sieks 50 proc.</p> <p>8.1.4.1. Skatinant mokinių mokymosi motyvaciją, suorganizuotos 2 edukacines kelionės gerai besimokantiems mokiniams.</p>
<p>8.2. Inicijuoti mokytojų ir mokinių kolegialų kompetencijų ugdymą.</p>	<p>8.2.1. Gerėjantys mokinių pasiekimai pasiekti kryptingu mokytojų ir mokinių mokymusi drauge, vieniems iš kitų, dalyvaujant seminaruose, meistriškumo pamokose.</p> <p>8.2.2. Tęsti metodinių veiklų, skatinančių kolegialų mokytojų bendradarbiavimą, vykdymą, taip stiprinant pasitikėjimu grįstą mokyklos kultūrą.</p> <p>8.2.3. Plėtoti mokytojų kompetencijas.</p>	<p>8.2.1.1. Ne mažiau 10 proc. mokytojų vykdys įvairius gerosios patirties sklaidos renginius kartu su mokiniais.</p> <p>8.2.1.2. Ne mažiau 20 mokinių dalyvaus meistriškumo kursuose, seminaruose.</p> <p>8.2.2.1. Suorganizuotos ne mažiau 3 metodinės veiklos, skatinančios kolegialų mokymąsi. 30 proc. mokytojų ves pamokas kolegoms.</p> <p>8.2.3.1. Iki vasario 15 d. parengtas naujas Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.</p> <p>8.2.3.2. Iki kovo 1 d. parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas.</p> <p>8.2.3.3. Suorganizuoti ne mažiau 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai ir mokymai.</p> <p>8.2.3.4. Kiekvienam pedagogui apmokėti ne mažiau kaip už 2 kvalifikacijos tobulinimo renginius iš suplanuotų lėšų.</p>
<p>8.3. Plėtoti bendradarbiavimą su kitomis šalies mokyklomis bei socialiniais partneriais.</p>	<p>8.3.1. Inicijuoti nauji projektai ir renginiai sudarys galimybę mokiniams parodyti savo pasiekimus, praturtins ugdymo procesą, sudarys sąlygas kūrybiškam žinių taikymui.</p> <p>8.3.2. Skatinti mokinių meninę saviraišką mokykloje ir už jos ribų, tuo pačiu kuriant ir bendradarbiavimo kultūrą.</p>	<p>8.3.1.1. Iki 2023 m. gruodžio 20 d. įgyvendinti 2 respublikiniai projektai, suorganizuoti ne mažiau kaip 4 bendri renginiai su socialiniais partneriais, 4 parodos.</p> <p>8.3.2.1. Iki lapkričio 30 d. paruoštos ne mažiau kaip 3 edukacinės programos, skirtos mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui.</p>

	<p>bendraudant su socialiniais partneriais.</p> <p>8.3.3. Mokinių ir mokytojų motyvavimas organizuojant kūrybinius susitikimus su žinomais menininkais ir buvusiais mokyklos mokiniais – profesionaliais menininkais.</p>	<p>8.3.2.2. Daugiau nei 80 proc. mokinių dalyvaus meninėse, edukacinėse veiklose, koncertuose, projektinėje veikloje.</p> <p>8.3.2.3. Iki 2023 m. gruodžio 20 d. mėn. pasirašytos ne mažiau kaip 3 naujos bendradarbiavimo sutartys.</p> <p>8.3.3.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai su žymiais menininkais ir alumnais.</p> <p>8.3.3.2. Parengta programa ir organizuota kultūrinė – edukacinė išvyka pas socialinius partnerius.</p>
--	---	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatytos, ilgesnį laiką trunkančios aplinkybės (karantinas, kitos priežastys, pagrįstos teisės aktais, ribojančiais ar laikinai stabdančiais įstaigos veiklą).
9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų nedarbingumas, kaita)
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veiklos ataskaita išsami ir tiksli, numatyti tikslai ir uždaviniai yra pasiekti. Visos suplanuotos metų užduotys ir veiklos įvykdytos. Taip pat įgyvendinta daug nenumatytų veiklų, reikalingų darniam mokyklos darbui. Direktorės Daivos Pielikienės 2022 metų veiklos ataskaitą vertiname labai gerai.

Šilutės meno mokyklos tarybos 2023 m. vasario 6 d. posėdžio protokolas Nr. (1. 4) -1.

*Mokyklos tarybos pirmininkas*  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*Faros Stonienė* 2023 02 06  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*2022 m. mokyklą vertinama labai gerai, nes įvykdyti visos uždaviniai ir visiškai  
kai kuriuos uždavinius sutikrinus rezultatai. Iki šiol koncertuose mokyklai  
vertinimas aukštesnis, porą metų buvo 80 proc. geresnis, 80 proc. porą metų  
alga porą metų didesnis.*

*Šilutės rajono savivaldybės meras* *Vytautas Laminaitis* 2023-02-20

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.  
Susipažinau.

[Signature]  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]  
(parašas)

Daina Pileikine  
(vardas ir pavardė)

2023-03-0  
(data)