

ŠILUTĖS MARTYNO JANKAUS PAGRINDINĖ MOKYKLOS DIREKTORIAUS

AUDRIAUS ASTASEVIČIAUS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-15 Nr. SD-47

Šilutė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Informacija apie mokyklą.

2022-2023 m. m. Martyno Jankaus pagrindinėje mokykloje mokosi 861 (2021-2022 m. m. – 837) mokinių. Klasių komplektų – 35 (2021-2022 m. m.- 33). Vidutinis mokinių skaičius: 1–4 klasėse – 24,5 mokiniai, 5–8 klasėse – 26,5 mokiniai, 9–10 klasėse – 19 mokinių. Traksėdžių skyriuje – ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo - 27 vaikai.

Iš viso mokykloje ir skyriuje mokosi 888 mokiniai.

40% vaikų gauna nemokamą maitinimą (2021 m.- 38%). Nemokamą maitinimą gauna visi priešmokyklinio ir pradinio ugdymo 1-2 klasių mokiniai.

22% mokinių atvyksta iš kaimiškų vietovių.

Nuo 2022 m. kovo mėnesio priimami mokiniai iš Ukrainos. 2022-2023 mokslo metais mokosi 42 ukrainiečiai, jiems padeda adaptuotis mokykloje 3 ukrainietės pedagogės, atliekančios mokytojo padėjėjo funkcijas.

Specialiųjų poreikių mokinių – 147 mokiniai (17 % mokinių). Pagal ugdymo lygius: labai didelių ir didelių ugdymosi poreikių – 98 mokiniai, vidutinių – 38, nedidelių – 11 mokiniai. Šiems vaikams teikiama socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė, mokytojo padėjėjo pagalba, dirbama papildomai, individualiai: formuojami ir stiprinami socialiniai įgūdžiai, skatinama mokymosi motyvacija, ugdomi bendravimo įgūdžiai.

3 mokiniai mokomi namuose.

2022 metais 8-ias klases baigė 122 mokiniai. 32 % tęsia mokymąsi 9–oje klasėje, 58,2 % - gimnazijoje, 9,8 % – kitose mokymo įstaigose.

Pagrindinę mokyklą baigė 36 dešimtokai. 3 mokiniai tęsia mokymąsi gimnazijoje, 27 - Šilutės profesinio rengimo centre, 5 - kitų miestų profesinėse mokyklose, 1 - mokymąsi nutraukė.

Mokyklai ir Traksėdžių skyriui vadovauja direktorius, skirti 4 direktoriaus pavaduotojų ugdymui etatai.

Ugdymo procesui vykdyti skirta 63,34 mokytojų etatų, dirba 56 mokytojai, 3, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 9 mokytojai, 12 vyresniųjų mokytojų, 34 mokytojai metodininkai, 1 mokytojas ekspertas.

Kiti etatai: mokytojo padėjėjai – 11,5; socialiniai pedagogai – 2; logopedai – 3,25; psichologas – 1,5; bibliotekininkai – 2; specialieji pedagogai – 3.

Mokyklos ir Traksėdžių skyriaus administracijos ir aptarnaujančio personalo darbuotojai- 22 etatai.

Vykdomos švietimo programos:

Traksėdžių skyriuje:

ikimokyklinio ugdymo;

priešmokyklinio ugdymo.

Mokykloje:

pradinio ugdymo;

pagrindinio ugdymo.

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas 2022 m.

Strateginio plano įgyvendinimo uždaviniai

1.1. Diegti skaitmeninį ugdymo turinį, apsirūpinti IT ir interaktyviomis priemonėmis, įrengti interaktyvias ugdymo aplinkas mokomuosiuose kabinetuose, įsigyti ugdymo priemonių mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, kelti pedagogų kvalifikaciją skaitmeninio turinio plėtotos srityje.

Įgyvendinant uždavinį, įsigytos šios priemonės:

Priemonės	Finansavimo šaltiniai	Lėšos (Eur.)
Programinė įranga/SMART išmanieji ekranai- 2 vnt.	Lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai (DNR/IKT)	25607,43
EMA, EDUKA, Pedagogas. It licencijos.	IT (DNR) lėšos	15878
Mokykliniai baldai	Mokymo lėšos	20519,00
Vadovėliai/knygos	Mokymo lėšos	9323,46
SMART išmanieji ekranai – 4 vnt.	Mokymo lėšos	16000,00
Mokymo reikmenys/priemonės/įranga ir kt.	Mokymo lėšos	18115,78
Mokymo reikmenys/priemonės/įranga ir kt.	Projektas „Mokyklos veiklos tobulinimas (Kokybės krepšelis)“	2738,50
Swivl cx-1 robotukas (hibridinė klasė)- 3 vnt.	Projektas „Mokyklos veiklos tobulinimas (Kokybės krepšelis)“	3447,00
SMART išmanieji ekranai – 11 vnt.		41478,00
Informacinis interaktyvus stendas su programine įranga.		4779,50

Pedagogai tobulino kvalifikaciją pagal modulinę mokymų programą „Inovatyvių metodų kūrimas ir jų taikymas ugdyme“. III modulis „Skaitmeninio turinio efektyvus mokymasis“, finansuojamą projekto „Mokyklos veiklos tobulinimas (Kokybės krepšelis)“ lėšomis. Programos kaštai – 1078 Eur.

Skaitmeninio turinio panaudojimo (išmaniųjų ekranų, įrangos) mokymus organizavo įrangos tiekėjai nemokamai.

2.1. Mokyklos teritorijos sutvarkymas: renovuoti stadiono ir bėgimo takų dangas, pakeisti kiemelių dangas.

Paruoštas stadiono renovacijos projektas, kuris turi būti įgyvendintas 2023 m. Kiemelių dangų pakeitimas mokyklos strateginiame plane numatytas iki 2025 m.

Metinio plano įgyvendinimo uždaviniai

1. Ugdymo kokybės gerinimas ir mokinių asmeninės pažangos stiprinimas

1.1. Taikyti mokinio sėkmės ir pažangos matavimo procedūras pamokose, ugdyti ir plėtoti mokinio mokėjimo mokytis kompetencijas

Stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją, taikomi integracijos būdai, netradiciniai, mokinių veiklą aktyvinantys ir skatinantys metodai, naudojamos naujai įsigytos IT priemonės. Su mokiniais nagrinėjamos tikslų pasiekimo strategijos, vykdomas asmeninio pažangos siekio stebėseną.

1-4 klasių mokinių, padariusių asmeninę pažangą, skaičius išaugo 2 % (10,5 %, 2022 m.- 8,5 %).

Specialiųjų ugdymosi poreikių 1-4 klasių mokinių pažangumas 97,3 %, ugdymosi pažangą padarė 10.8 % SUP mokinių.

5–10 klasių mokinių įvertinimų balų vidurkis padidėjo (pagal klases):

Klasė	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
5	7,47	7,86
6	7,05	7,52
7	6,78	6,82
8	6,75	6,79
9	5,37	6,0
10	5,9	6,17

Mokytojai tobulino žinias pagal modulinę ilgalaikę programą „Šiuolaikinės pamokos vadyba ir kolegialus bendradarbiavimas“. „Mokinių įgalinimas pamokoje“ ir „Kūrybiškumas ir divergentiškas mąstymas“, finansuojamą projekto „Mokyklos veiklos tobulinimas (Kokybės krepšelis)“ lėšomis. Programos kaštai- 2156 Eur.

1.2. Užtikrinti mokymosi pagalbos teikimą.

Organizuojama mokytojų konsultacinė veikla - mokiniai, kuriems reikia pagalbos mokantis, nustatyti ir skelbiamu tvarkaraštyje laiku, turi galimybę konsultuotis pas atitinkamo mokomojo dalyko mokytojus.

Mokiniams teikiama socialinė, pedagoginė, specialioji (logopedo ir specialiojo pedagogo), psichologinė bei mokytojo padėjėjų pagalba. 2022 m. įsteigti papildomi etatai: specialiojo pedagogo- 0,75 etato, logopedo - 0,25 etato, mokytojų padėjėjų - 4 etatai. Siekiant padėti karo pabėgėlių vaikams iš Ukrainos adaptuotis mokykloje, spręsti socializacijos problemas, įdarbintos 3 ukrainietės pedagogės, užimančios mokytojo padėjėjų pareigas.

Mokytojai tobulino žinias kvalifikacijos tobulinimo ilgalaikėse programose, mokymuose finansuojamose projekto „Mokyklos veiklos tobulinimas (Kokybės krepšelis)“ lėšomis:

programa „Mokymosi aplinkos ir ugdymo efektyvumo didinimas“ I modulis „Socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas ir reikšmė mokymosi rezultatams“. Programos kaštai - 1320 Eur.;

mokymai „Klasės mikroklimas“. Mokymų kaštai - 980 Eur.;

programa „Socialinis ir emocinis ugdymas mokykloje“. Programos kaštai - 2000 Eur.;

Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS Quest programos mokymai „Laikas kartu“.

Mokymų kaštai - 162 Eur..

1.3. Skatinti mokytojų darbą su gabiais mokiniais.

Mokytojai ruošė mokinius dalyvauti mokyklos, rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose edukaciniuose renginiuose, projektuose, dalykinėse olimpiadose, konkursuose. Už labai gerus mokymosi rezultatus ir dalyvavimą mokyklos veikloje mokiniai skatinami padėkos raštais. 2022 m., vykdant projekto „Mokyklos veiklos tobulinimas (Kokybės krepšelis)“ veiklas, organizuota pažintinė-edukacinė kelionė gambiausiems, geriausiai besimokantiems mokyklos mokiniams į Anykščių kraštą. Kelionėje dalyvavo 82 mokiniai.

1.4. Analizuoti ir lyginti NMPP ir PUPP rezultatus, panaudoti juos planuojant veiklas, stiprinant mokymosi motyvaciją.

Metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų tarybos posėdžiuose aptariami ir analizuojami mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai, planuojamos veiklos jų gerinimui.

Vykdomos integruotos pamokos, skatinančios mokymosi motyvaciją, ieškoma netradicinių būdų, metodų.

Metodinė veikla planuojama metams ir kiekvienam mėnesiui. Veikia 9 mokomųjų dalykų sričių metodinės grupės: ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių, lietuvių kalbos, užsienio kalbų (rusų k., anglų k., vokiečių k.), matematikos, gamtos mokslų ir informacinių technologijų, dorinio ugdymo ir socialinių mokslų, menų, technologijų ir fizinio ugdymo, klasių vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų.

Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose, konferencijose. Mokyklos veiklos tobulinimo (Kokybės krepšelio) programos lėšomis 2022 m. vyko 9 bendri mokymai pedagogams (investuota 13071 Eur.).

Kadangi dauguma mokymų vyko Kokybės krepšelio lėšomis, sutaupytos mokymo lėšos, skirtos kvalifikacijos kėlimui. Panaudota mokymo lėšų pavieniams seminarams – 393 Eur.

1.6. Ugdyti ir plėtoti mokinio mokėjimo mokytis kompetencijas. Plėtoti mokinių ugdymo karjerai galimybes, skatinti saviraišką.

Organizuojami neformalaus ugdymo užsiėmimai: mokykloje 2021-2022 mokslo metais veikia 24 neformalaus ugdymo būrelių, studijų, klubų: sporto, choreografijos būreliai, muzikos (popchoras, choras, instrumentinė estrados studija, gitaros studija), saugaus eismo būrelis, folkloro ansamblis, ekologijos, šaškių, šachmatų, istorikų klubai, sveikos gyvensenos, informacinių technologijų, technologijų, rankdarbių būreliai, fitodizaino, dailės, grafikos, lėlių teatro studijos. Mokiniai dalyvauja projektinėje veikloje. 2022-2023 m. m. neformalaus ugdymo užsiėmimus mokykloje lanko 690 mokiniai (80 %). 361 mokiniai (42%) dalyvauja Šilutės miesto neformaliojo ugdymo įstaigose, klubuose. 53 mokiniai (6%) dalyvauja NVŠ užsiėmimuose.

Mokyklos veiklos tobulinimo (Kokybės krepšelio) programos lėšomis, bei pasinaudojant Kultūros paso paslaugų renginių programa, įvyko 79 edukacinės išvykos mokiniams. Edukacinėms išvykoms skirta 36778 Eur.

Vykdoma ugdymo karjerai veikla. Organizuojami ugdymo karjerai renginiai: profesinio orientavimo dienos, klasių valandėlės, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į gamybinius ir kultūrinius objektus.

Nuo 2022 m. spalio mėnesio, vykdant Profesinio orientavimo programą, įsteigtas ugdymo karjerai specialisto etatas, parengtas veiklos planas.

2. Ugdymo sąlygų gerinimas.

2.1. Toliau gerinti mokyklos edukacines aplinkas, racionaliai naudojant mokymo, savivaldybės ir projekto Mokyklos veiklos kokybės gerinimas (Kokybės krepšelio lėšas).

Įsigytos ugdymo priemonės, inventoriūs, IT įranga pateikti strateginio plano 1.1. uždavinio įgyvendinimo lentelėje.

Panaudojant mokymo, savarankiškas, spec. programos ir lėšas soc. rizikai lėšas, pagerintos Traksėdžių ikimokyklinio skyriaus ugdymo sąlygos: įsigyta ugdymo priemonių, inventoriaus, žaislų už 2862 Eur. Pakeistos pavėsinių stogo dangos, įrengta lauko integruota žaidimų aikštelė „Pasaka“ (namelis, supynės), kt. priemonės. Investuota 11241 Eur. Įrengta 9 Kw saulės fotovoltinė elektrinė ant Traksėdžių ikimokyklinio skyriaus stogo. Sąmatinė vertė-11613,41 Eur. Iš jų 3068 Eur.- savivaldybės lėšos. Likusią sumą finansuoja APVA.

3. Mokinių pilietiškumo ir emocinio ugdymo stiprinimas.

3.1. Vykdyti mokinių prevencinio ugdymo programas.

Suplanuotos ir organizuotos klasių valandėlės, renginiai, ugdantys pilietiškumo vertybių sampratą, veiklos, skirtos sveikai gyvensenai.

Organizuotas Vaiko gerovės komisijos darbas.

Vykdytos prevencinės ugdymo programos:

1–4 klasėse „Antras žingsnis“ ir „Laikas kartu“;

5–8 klasės vykdo ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą LIONS QUEST, „Paauglystės kryžkelės“;

9–10 klasės vykdo ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“.

3. Mokinių pažangumas, pasiekimai 2022 m.

Bendras mokyklos pažangumo vidurkis (1–10 kl.) - 91,3 % (2021 m. - 92,7 %).

1-4 klasių mokinių pažangumas 2021-2022 m. m. – 99,5 % (2020-2021m. m.- 97,7 %).

Nepatenkinamu lygiu mokėsi 0,6 % pradinių klasių mokinių (2020-2021m. m.- 2,6 %).

Mokinių, nepasiekusių minimalaus pasiekimų lygio, sumažėjo 2 % (nuo 2,6 % iki 0,6%).

4-ų klasių mokinių 2022 m. NMPP rezultatai, pagal vidurkį, procentais:

Dalykai	Rezultato vidurkis %	Šalies rezultato vidurkis %
Matematika	63,3	63,6
Skaitymas	54,6	55,5
Pasaulio pažinimas	65	62

5-10 klasių mokinių pažangumo vidurkis – 86 % (2021 m. m. - 87,6%).

6-ų klasių mokinių 2022 m. NMPP rezultatai, pagal vidurkį, procentais :

Dalykai	Rezultato vidurkis	Šalies rezultato vidurkis %
Matematika	35,3	46,8
Skaitymas	62,2	66,6

8-ų klasių mokinių 2022 m. el. NMPP rezultatai, pagal vidurkį, procentais:

Dalykai	Rezultato vidurkis %	Šalies rezultato vidurkis %
Matematika	32,5	41,1
Gamtos mokslai	46,5	50,8
Skaitymas	61,1	66,2
Socialiniai mokslai	54,4	49,8

2022 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai (įvertinimų vidurkis): lietuvių k.- 5,59 (2021 m - 5,3); matematika - 3,4 (2021 m - 4,4).

Pasiekimai akademinuose (olimpiadose, konkursuose, viktorinose, sporto varžybose) rajono, respublikiniuose renginiuose 2022 m.

1-4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Pangea“, „Olympis“, KINGS; 15 respublikinių ir 6 rajono konkursuose, viktorinose, sporto varžybose; skaitė pranešimus mokinių konferencijose. Daugelyje renginių laimėjo prizines vietas, ar tapo laureatais.

5-10 klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis“, kuriame pelnė 8 I-III laipsnio diplomus; respublikiniame LRT konkurse „Dainų dainelė“ mūsų mokyklos mokinys pateko į baigiamąjį etapą. Rajoninėse mokomųjų dalykų olimpiadose 11 mokinių tapo laureatais (I-III vietas).

Organizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Aukime sveiki“. Dalyvavo 145 mokiniai.

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose:

„Protėvių batais į ateitį“ (Jump into Ancestors' Boots - and Walk into the Future).

Partneriai: Danijos (Haastrup Freeschool), Grenlandijos (Tasiilaq School).

Mokinių mobilumo projektas, kurio pagrindinis tikslas – supažindinti mokinius su Šiaurės ir Baltijos šalių kultūra, gyvenimo būdu, vertybėmis, normomis, kalba, gamta ir tradicijomis. Šio projekto veiklos vyksta tiesioginiu būdu, vykdomos mobilumo (delegacijų apsikeitimo) programos.

„Sveiki atvykę į STEAM“.

Partneriai: Ispanija (Ies Laudio Bhi), Graikija (7TH Junior High School Of Trikala), Italija (Istituto Comprensivo San Giorgio Di Mantova)

Projekto tikslas- pagerinti mokinių STEAM akademines žinias ir praktinius gebėjimus bei skatinti motyvaciją mokytis, padedant suprasti, kam reikalingi STEAM mokslai.

Nordplus Junior parengiamasis projektas „Sujungti STEAM“ (Connected via STEAM)

Projekto koordinatorius- Šilutės M. Jankaus pagrindinė mokykla, partneriai: Suomijos (Joutseno school) ir Danijos (Vester Skerninge Fee school). Projekto tikslas – planuoti, aptarti ir paruošti mokinių mainų projektą bei numatyti būsimas tarptautinio projekto virtualias ir mobilumo veiklas.

4. Mokyklos lėšų panaudojimas 2022 m.

Mokymo lėšos – 1 851 000 Eur.

Darbo užmokestis – 1 736 700 Eur.;

Socialinio draudimo įmokos – 25 617 Eur.;

Ryšių paslaugos (internetas) – 723 Eur.;

Komandiruočių išlaidos – 205 Eur.

Kvalifikacijos kėlimas – 393 Eur.;

Vadovėliai, grožinė literatūra, ugdymo priemonės, pažintinė veikla– 44 160 Eur.;

IKT – 2 510 Eur.;

DNR lėšos (skaitmeniniam turiniui ir priemonėms) – 17 100 Eur.;

Darbdavių socialinė parama – 7 592 Eur.;

Ilgalaikio turto įsigijimas – 16 000 Eur.

Vienam mokiniui tenka (kartu su Traksėdžių skyriumi) – 2127,6 Eur.

Kitos lėšos.

Savarankiškos lėšos – 327 500,00 Eur.;

Specialiosios programos lėšos – 12 791,79 Eur.;

2 % gyventojų pajamų mokesčio parama – 1 333,56 Eur.;

Vaikų vasaros poilsio lėšos- 2 940,00 Eur.

Tarptautinių projektų lėšos:

Nordplus Junior parengiamasis projektas „Sujungti STEAM“ (Connected via STEAM)- 3 620,00 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus, stiprinant mokinių individualią pažangą	1.1.1. Atnaujinti mokyklos Individualios mokinių pažangos stebėsenos tvarkos aprašą. 1.1.2. Taikyti mokinio sėkmės ir pažangos matavimo procedūras pamokose, ugdyti ir plėtoti mokinio mokėjimo mokytis kompetencijas. 1.1.3. Plėtoti ir gilinti mokinių socialines, emocines kompetencijas įgyvendinant prevencines programas.	1.1.1.1. Mokyklos Individualios mokinių pažangos stebėsenos tvarkos aprašas paruoštas (atnaujintas) iki 2022-10-30. 1.1.2.1. Mokinio sėkmės ir pažangos matavimo procedūros atliekamos sistemingai, apraše nustatyta tvarka. 1.1.3.1. 1-10 klasių mokiniai ugdomi pagal ugdymo plane numatytas prevencines, ugdančias mokinių socialines ir emocines kompetencijas programas. 1.1.3.2. Sumažėjusi socialinės atskirties rizika, mažesnis patyčių ir smurto atvejų skaičius mokykloje.	1.1.1.1.1. Atnaujintas ir patvirtintas mokyklos individualios mokinių pažangos stebėsenos tvarkos aprašas. Direktorius 2022-09-01 įsakymas Nr. V-61 1.1.2.1.1. Mokinio sėkmės ir pažangos matavimo procedūros atliekamos apraše nustatyta tvarka. 1.1.3.1.1. Vykdomos programos: 1–4 klasėse „Antras žingsnis“ ir „Laikas kartu“; 5–8 klasėse LIONS QUEST, „Paauglystės kryžkelės“; 9–10 klasės LIONS QUEST, „Raktai į sėkmę“. 1.1.3.2.1. Patyčių ir smurto atvejų dėl socialinės atskirties veiksnių neužfiksuota. 2021 metais 5-10 klasės

			mokėsi nuotoliniu būdu, todėl palyginimas sudėtingas. Bendra tendencija, (neskaitant, kad mokinių skaičius didėjo), smurto ir patyčių atvejų mažėja.
1.2. Laiku ir produktyviai įvykdyti „Kokybės krepšelio“- mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytus kokybinius ir kiekybinius rodiklius.	1.2.1. Sukurti edukacinį banką „Pažangos vertinimo užduotys, naudojant aktyvaus atsako sistema“. 1.2.2. Vykdyti suplanuotas edukacines veiklas, mokymus pedagogams. 1.2.3. Toliau plėtoti mokyklos edukacines aplinkas, racionaliai naudojant mokymo, savivaldybės ir projekto „Kokybės krepšelis,- mokyklos veiklos kokybės tobulinimo plane numatytas lėšas. Apsirūpinti skaitmeninėmis ir mokomiesiems dalykams skirtomis mokymo priemonėmis.	1.2.1.1. Iki 2022-09-01 sukurtas edukacinis bankas „Pažangos vertinimo užduotys, naudojant aktyvaus atsako sistema“. 1.2.2.1. Apibendrinta naudojimosi patirtimi ir sukurtomis užduotimis gali naudotis visi pedagogai. 1.2.3.1. Įsigytos visos suplanuotos mokymo priemonės, skaitmeninis turinys. 1.2.3.2.10-yje mokomuosiuose kabinetuose įrengti išmanieji ekranai.	1.2.1.1. 1.Edukacinis bankas su užduotimis sukurtas, talpinamas mokyklos tinklalapio rubrikoje https://www.mjmokykla.lt/?p=8394 1.2.2.1.1. Užduotimis gali naudoti visi pedagogai. 1.2.3.1. 1. Įsigytos visos suplanuotos mokymo priemonės, skaitmeninis turinys, už sutaupytas lėšas (6120 Eur.)- papildomos priemonės. 1.2.3.2.1. Išmanieji ekranai įrengti 17 mokomuosiuose kabinetuose.
1.3. Tobulinti pedagogų darbo su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais įgūdžius, ruošiantis kokybiškam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui pagal LR Švietimo įstatymo nuostatas.	1.3.1. Organizuoti tinkamą pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, užtikrinant mokymąsi pagal gebėjimus ir galimybes, bei sėkmingą integraciją mokykloje. 1.3.2. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginius, įtakančius darbo su specialiųjų poreikių turinčiais	1.3.1.1. Optimizuotas pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų skaičius. 1.3.2.1. Organizuoti ne mažiau, kaip 3 mokymai, visiems pedagogams, įtakojančią darbą su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais.	1.3.1.1.1. Įsteigti papildomai pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojo padėjėjo etatų: specialiojo pedagogo- 0,75; logopedo - 0,25; mokytojų padėjėjų – 4. 1.3.2.1. 1. Organizuoti 5 mokymai (92 val.) visiems pedagogams, įtakojančią darbą su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais.

	mokiniais, kompetencijų stiprinimą.	1.3.2.2. Organizuoti mokymai mokytojų padėjėjams. 1.3.2.3. Plėtojama lavinamųjų priemonių bazė.	1.3.2.2. 1. Mokytojų padėjėjai dalyvavo 5 (92 val.) tęstiniuose mokymuose. 1.3.2.3. Įsigyta lavinamųjų priemonių ir programinės įrangos už 2062 Eur. Pedagogai pagamino 30 lavinamųjų priemonių darbui su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais.
--	-------------------------------------	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas karo pabėgėlių vaikų iš Ukrainos ugdymas.	Mokiniai integruoti į klases, ugdomi pagal bendrąsias programas, mokomi lietuvių kalbos (nuo 2023-01-20 diegiamas ukrainiečių kalbos mokymasis). Siekiant padėti vaikams adaptuotis mokykloje, spręsti socializacijos problemas, įdarbintos 3 ukrainietės pedagogės, užimančios mokytojo padėjėjų pareigas. Vaikai turi galimybę tęsti dėl karo nutrauktą mokymąsi, adaptuotis bendruomenėje.
3.2. Aktyviai dalyvauta Šilutės rajono savivaldybės administracijos sudarytoje TŪM pažangos plano rengimo darbo grupėje.	Patvirtinus planą, bei gavus finansavimą, mokykloje bus įrengta STEAM ugdymo erdvė, skirta integruotam matematikos, chemijos, biologijos ir fizikos ugdymui 5-10 klasių mokiniams. STEAM ugdymo erdvė sąlygos geresnius mokinių pasiekimus, mokymasis taps patrauklesnis, kryptingesnis, stiprins mokinių kompetencijas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. LR Darbo kodekso pakeitimai ir praktinis taikymas
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įdiegti atnaujintas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias ugdymo (BP) programas 1, 3, 5, 7 ir 9 klasėse.	8.1.1. Efektyvi metodinė veikla, sąlygojanti UTA įgyvendinimą. 8.1.2. Mokytojų	8.1.1.1. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintas BP (ne mažiau kaip 5 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos) iki 2023- 12-01. 8.1.2.1. 80 % mokytojų, kurie

	<p>kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas, padedantis įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>8.1.3. Mokyklos ugdymo plano parengimas, įgalinantis atnaujintą ugdymo turinį (UTA).</p> <p>8.1.4. Parengtos metodinės rekomendacijos pedagogams dėl mokomųjų dalykų ilgalaikių ir detaliųjų planų rengimo, mokinių kompetencijų ugdymo krypčių.</p>	<p>dirbs pagal atnaujintas BP, patobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus (iki 2023-12-15).</p> <p>8.1.3.1. Parengtas mokyklos ugdymo planas iki 2023-08-31.</p> <p>8.1.4.1. Parengtos rekomendacijos pedagogams dėl mokomųjų dalykų ilgalaikių ir detaliųjų planų rengimo, mokinių kompetencijų ugdymo krypčių iki 2023-06-30.</p>
<p>8.2. Gerinti mokinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo.</p>	<p>8.2.1. Geresni mokinių PUPP ir NMPP rezultatai..</p> <p>8.2.2. Išlaikomas nežemesnis bendras mokyklos pažangumas.</p> <p>8.2.3. Atnaujinamas mokinių pažangos matavimo modelis.</p>	<p>8.2.1.1. PUPP pasiekimai lyginami su 2022 m. rezultatais. NMPP pasiekimai lyginami su 2022 m. rezultatais ir šalies vidurkiu.</p> <p>8.2.2.1. Mokyklos bendras pažangumo vidurkis ne mažesnis, kaip 90 %.</p> <p>8.2.3.1. Atnaujintas ir patvirtintas mokyklos individualios mokinių pažangos stebėsenos tvarkos aprašas. Sudaryta darbo grupė išanalizuoja organizacines ir finansines galimybes, bei iki 2023-06-28 pateikia išvadą dėl individualios mokinių pažangos matavimo modelio perkėlimo į kompiuterinę programą.</p>
<p>8.3. Atnaujinti personalo valdymo, darbo santykius reglamentuojančių dokumentų bazę.</p>	<p>8.3.1. Paruoštos naujos Vidaus ir darbo tvarkos taisyklės.</p> <p>8.3.2. Atnaujinti 22 mokytojų pareigybių (pagal mokomuosius dalykus) aprašai, suderinti su LR Darbo kodekso pakeitimais.</p> <p>8.3.3. Paruoštas darbo sutarties šablonas, atsižvelgiant į LR Darbo kodekso pakeitimus.</p>	<p>8.3.1.1. Paruoštos ir patvirtintos naujos vidaus ir darbo tvarkos taisyklės iki 2023-10-31.</p> <p>8.3.2.1. Atnaujinti ir patvirtinti 22 mokytojų pareigybių aprašai iki 2023-11-30.</p> <p>8.3.3.1. Patvirtinta pavyzdinė darbo sutartis iki 2023-03-31.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai.
9.2. Finansinės galimybės.
9.2. Ne tų pačių mokinių mokymosi rezultatų lyginimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Siūloma vertinti labai gerai, nes užduotys įvykdytos 10 mirkytes.

*Mokyklos tarybos
pirmininko*

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Trysilda Jusaitienė
2023-01-15

(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Atšm. veiklą vertinu labai gerai, nes įvykdė visas
užduotis ir visiškai laiku laikus mokėsi vertinimo rodiklius. Tai lito kasmetinio veiklos vertinimo
mėstakau pareigūnis algos liotamomos dalies dydį - 20proc. pareigūnis algos pastoviosios dalies.*

Silvėnė Vėgėnė

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos,
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Vytautas Dauvainis
2023-02-22

(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Andrius Astasavičius
(vardas ir pavardė)

2023-02-24
(data)