

**ŠILUTĖS PAMARIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS MARIAUS SURPLIO
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-24 Nr. R3(1.11.E)-44

Šilutė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Nuo 2022 metų rugsėjo 1 d. Šilutės Pamario progimnazijoje mokosi 849 mokiniai (veikia 33 klasių komplektai). Rusnės skyriaus pradinėse klasėse – 47 mokiniai (veikia 4 klasių komplektai). Priešmokyklinę grupę lanko – 11 mokinių (1 grupė), ikimokyklinėje grupėje – 34 mokiniai (veikia 2 grupės). Iš viso progimnazijoje su Rusnės skyriaus mokiniais ugdomas 941 mokinyss (36 mokiniai iš Ukrainos) ir veikia 40 klasių komplektų.

2021-2022 mokslo metais mokėsi 68 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) (1-4 klasėse – 33 mokiniai, iš jų Rusnės skyriuje – , 5-8 klasėse – 35 mokiniai).

Į pirmą klasę atvyko 12 mokinių, turinčių SUP. Penktą klasę pradėjo lankyti 3 mokiniai turintys SUP. Pritaikyti programas reikėjo 56 mokiniams, individualizuoti – 9 mokiniams. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turėjo 106 mokiniai (iš jų 11 Rusnės skyriuje). Visiems SUP mokiniams buvo teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo ir mokytojo padėjėjo pagalba.

2022 metais progimnazijoje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.

Progimnazijoje (kartu su Rusnės progimnazijos skyriaus pedagogais) dirba 76 pedagoginiai darbuotojai (1 direktorius, 4 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 66 mokytojai (iš jų 4 ekspertai, 38 mokytojai metodininkai, 16 vyresniųjų mokytojų, 8 mokytojai), 2 socialiniai pedagogai, 1 specialusis pedagogas, 1 logopedas, 1 psichologas ir 29 nepedagoginiai darbuotojai (iš jų 6 mokytojo padėjėjai, 3 auklėtojų padėjėjai, 2 bibliotekos darbuotojai, 2 inžinieriai, raštvedys, buhalteris, ūkvedys bei 28 aptarnaujančio personalo darbuotojai). Visų progimnazijoje dirbančių darbuotojų išsilavinimas atitinka kvalifikacinius reikalavimus.

Šilutės Pamario progimnazijos 2022-2024 metų strateginio veiklos plano tikslas – plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą. Įgyvendinant šį strateginį tikslą, vykdoma ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa. Vykdam programą, stiprinami progimnazijos materialiniai ir intelektualiniai resursai, sudaromos geresnės ugdymo(si) sąlygos. Šių programų vykdymas vyko įgyvendinant 2022 metų veiklos planą, kurio tikslai:

1. *Šiuolaikinius poreikius atitinkančio ugdymo proceso tobulinimas.*

1.1. *Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas.*

Įgyvendinant šį uždavinį, pasiekti rezultatai: praversta 20 atvirų ir 68 integruotos pamokos (67,7 proc. mokytojų vedė integruotas veiklas), vyko nuolatinė patirties sklaida metodinėse grupėse ir mokytojų bendruomenėje. 2022 m. buvo pradėta rengtis atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui – mokytojai nagrinėjo kompetencijas, kūrė kompetencijų žemėlapius. 2022 m. spalio 18 d. 89,6 proc. mokytojų dalyvavo seminare „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas. Kompetencijomis grįstas mokymas“. 2022 m. gruodžio 13 d. 88,4 proc. mokytojų dalyvavo seminare „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“.

Stiprinant dalykines kompetencijas, dalyvaujant seminaruose pagal dalykus, mokytojų kėlusią kvalifikaciją dalis – 100 proc. 2022 metais kvalifikacijos kėlimo bendra valandų suma – 3058 val. Vidutiniškai vienas pedagogas kvalifikacijos kėlimui per metus skyrė 48 val. 12 mokytojų parengė programas/pranešimus ir juos skaitė, vedė mokymus rajono ir/ar respublikos mastu. Vyko 5 seminarai, kuriuose mūsų mokytojai dalinosi kinestetinio mokymosi stiliaus metodais.

1.2. *Gerinti mokymo(si) pasiekimus, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos, plėtojant mokymo metodų įvairovę.*

Analizuojant mokinių pasiekimų duomenis, laiku pastebėti spragas ir atpažinti stiprybes - prieš kiekvieną trimestrą 5–8 klasėse buvo vesti signaliniai trimestrai ir supažindinti mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Sudarytos sąlygos vesti visų 5–8 kl. mokomųjų dalykų konsultacijas. Pradinių klasių, lietuvių kalbos, matematikos, gamtos bei socialinių mokslų mokytojai analizavo NMPP rezultatus ir aptarė juos su mokiniais.

Metodinėse grupėse aptarta mokinio individualios pažangos stebėsena bei mokymosi pasiekimų vertinimas ir grupių siūlymais, buvo atnaujinti tvarkos aprašai: Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (2022-06-28 direktoriaus įsakymas Nr. V1-116), Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2022-12-23 direktoriaus įsakymas Nr. V1-210) ir Mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas (2022-10-06 direktoriaus įsakymas Nr. V1-143). Parengtas metodų aplankas – aprašyti 44 metodai, kuriais siekiama pasidalinti gerą patirtimi mokymo(si) pasiekimų gerinimu, plėtojant mokymo metodų įvairovę. Skaityti 6 pranešimai „Mokymo(si) pasiekimų gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos, plėtojant mokymo metodų įvairovę“, kuriuose mokytojai dalinasi gerą patirtimi. Organizuoti VGK posėdžiai, kuriuose aptarti pradinių klasių ir 5-8 klasių mokinių mokymosi rezultatai, numatytos pagalbos mokiniui teikimo formos. 2022 m. kovo mėn. 1–4 klasėse organizuoti individualūs pokalbiai su mokinių tėvais. Pokalbiuose dalyvavo 84,80 proc. tėvų. 2022 m. spalio – lapkričio mėn. organizuoti klasės tėvų susirinkimai. Dalyvavo 85,67 proc. tėvų.

2022-03-21 – 2022-03-24 organizuoti nuotoliniai 5–8 klasių mokinių tėvų susirinkimai, o 2022-11-22 tėvų susitikimai su dalykų mokytojais bei klasių susirinkimai.

Plėtojant mokinių kūrybines galias, skatinome dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose, akcijose, kūrybinėse dirbtuvėse, mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose. Mokyklinėje matematikos olimpiadoje dalyvavo 40 (2–4 kl.) mokinių. Konkurse „Diktanto meistras“ (2–4 kl.) dalyvavo 46 mokiniai. Dailaus rašto konkurse „Atrask rašto paslaptį“ - dalyvavo 48 mokiniai. Raiškiojo skaitymo konkurse „Žemės spalvos“ (1–4 kl.) dalyvavo 42 mokiniai.

Organizuotos mokyklinės 5–8 klasių lietuvių (116), anglų (40 mokinių), vokiečių (4 mokiniai), rusų kalbos (22 mokiniai), istorijos (17 mokinių), geografijos („Mano gaublys“ (45 mokiniai) ir geografijos žinių konkursas „Adventur“ (30 mokinių), dailės, technologijų, fizikos (11 mokinių), chemijos (14 mokinių), matematikos (40 mokinių), informacinių technologijų (20 mokinių), gamtos mokslų (31 mokinių), biologijos (46 mokiniai) olimpiados.

Mokiniai dalyvavo visuose rajono organizuotose olimpiadose, varžybose. Mokytojų paskatinti mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2022“, Kings, Olympis olimpiadose, konkurse „Žiemos fantazija 2022“, STEAM konkurse – parodoje „Mandalos“, Vakarų Lietuvos 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje Klaipėdos universiteto taurei laimėti ir t.t. Laimėtos 66 prizinės vietos.

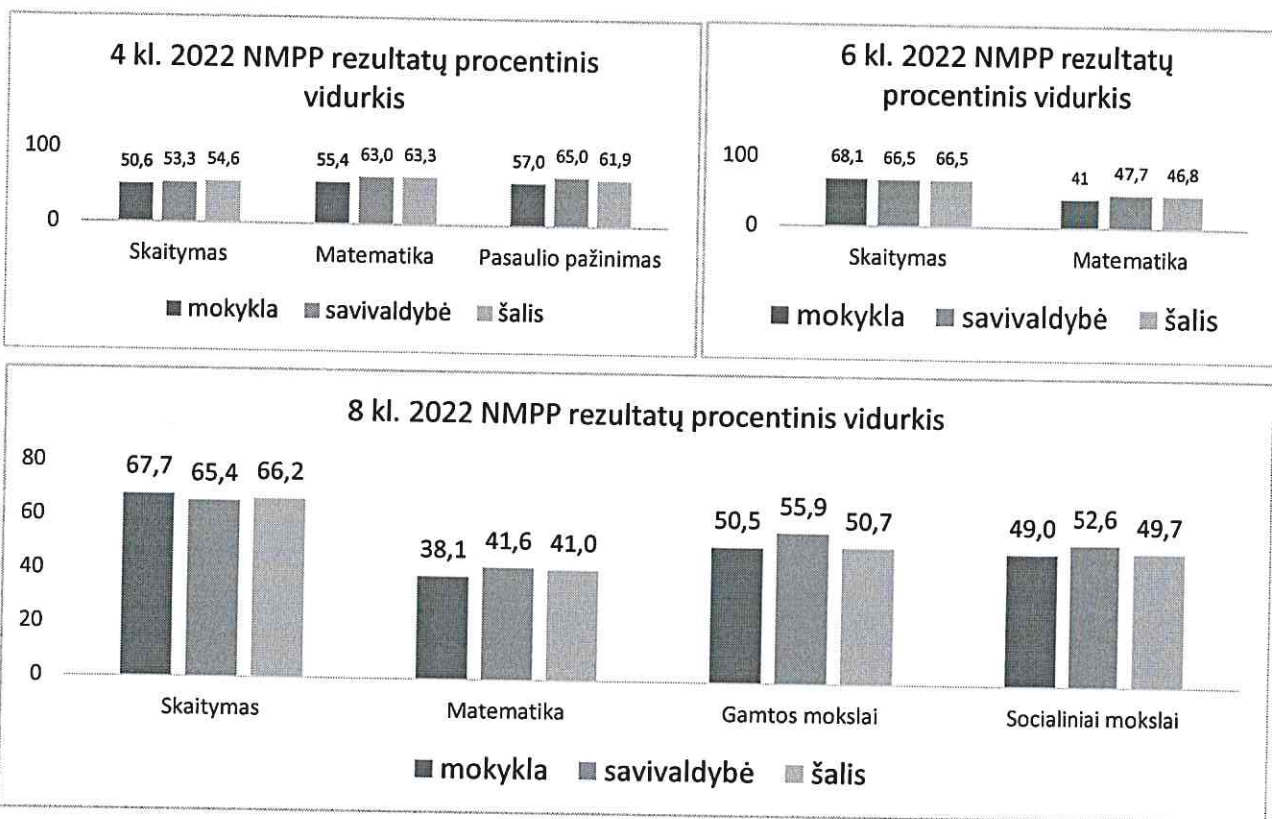
Sudarytos tinkamos sąlygos mokiniams dalyvauti mokyklos gyvenime (būreliai, savivalda, bendruomeniškumas, mokyklos tradicijų kūrimas). Progimnazijoje pradinių klasių mokiniams veikė 17 neformaliojo ugdymo būrelių, 5–8 klasių mokiniams – 13 neformaliojo ugdymo būrelių, Rusnės skyriuje veiklą vykdo 4 meno pakraipos būreliai ir 1 sporto būrelis. Būrelius lanko 83,4 proc. visų mokinių. Mokyklos mokiniai yra užimti ir NVŠ vykdomose programose, taip pat aktyviai lanko Šilutės meno ir Sporto mokyklų būrelius.

2021-2022 m. m. pradinių klasių mokinių pažangumas – 96,70 proc., 13,93 proc. mokinių baigė labai gerai (9-10 balų).

2021-2022 m. m. pagrindinių klasių mokinių pažangumas – 99,80 proc., 34,90 proc. mokinių mokosi 7-10 balų, iš jų 39 mokiniai mokslo metus baigė labai gerai (9-10 balų). Vidutinis balas 7,98.

2021-2022 m. m. Rusnės pradinių klasių mokinių pažangumas – 100 proc., 31,4 proc. mokinių baigė labai gerai (9-10 balų).

2022 m. 4, 6 ir 8 klasės (92,99 proc. mokinių) dalyvavo NMPP ir kituose mokinių pasiekimų tyrimuose:



Stebėta ir analizuota pirmųjų, penktųjų, naujai atvykusių mokinių adaptacija. 2022 m. lapkričio mėn. atliktas pirmųjų klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Tyrime dalyvavo 82 (92 proc.) mokiniai. Rodikliai, atspindintys sėkmingą adaptaciją, yra aukšti: 94 proc. mokinių nori eiti į mokyklą ir jiems patinka mokytis. 2022 m. spalio 24–28 d. atliktas 5–ųjų klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Tyrime dalyvavo 111 penktųjų (98,2 proc.) – 82 proc. mokinių patinka mokytis mūsų mokykloje.

Progimnazijos vidaus veiklos įsivertinimo darbo grupė nagrinėjo rodiklį 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (rezultatyvumas, stebėsenos sistemingumas). Darbo grupės nariai dirbo pagal numatytą planą. Pavasarį buvo sukurti klausimynai mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), atliktos apklausos. Išanalizuoti gauti rezultatai, suformuluotos išvados ir siūlymai. Pristatyti mokytojų susirinkime 2022-09-21 ir visuotinio tėvų susirinkimo metu 2022-11-22.

1.3. Pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui progimnazijoje.

Šio uždavinio įgyvendinimui peržiūrėtas ir įvertintas progimnazijos pasirengimas įtraukiamajam ugdymui. Balandžio mėnesį atlikta apklausa dėl pasirengimo įtraukiamajam ugdymui. Nustatytos tobulintinos sritys, iškelti prioritetai, apgalvoti reikalingi pokyčiai. Sudaryta galimybė mokytojams, pagalbos specialistams kelti kvalifikaciją, tobulintis, įgyti naujų kompetencijų – organizuoti mokymai pedagogams 2022-04-19 „Gabių mokinių atpažinimas ir ugdymas“, „Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymas. Įtraukios mokyklos kūrimas taikant universalų dizainą mokymuisi“ kurie vyko 2022-12-06. Visose metodinėse grupėse logopedė skaitė pranešimą apie įtraukųjį ugdymą, vyko diskusijos. Pirmųjų ir penktųjų klasių mokinių tėvų susirinkimų metu specialioji pedagogė skaitė pranešimą apie įtraukųjį ugdymą. 2023 m. planuojame toliau tęsti pasirengimą įtraukiamajam ugdymui.

2. Funkcionalios, dinamiškos ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

2.1. Kurti sveiką, psichologiškai ir fiziškai saugią aplinką.

Šiam uždaviniui įgyvendinti vykdoma Olweus patyčių prevencijos programa, taikomas priemonių tęstinumas, mažėja mokinių, patiriančių patyčias, skaičius. Pravesti Olweus mokymai naujiems mokytojams ir darbuotojams. Vyko 5 Olweus MSG grupių susirinkimai. Vyko Olweus

klasių valandėlės prieš patyčias ir smurtą 1–8 kl. mokiniams (po 2 klasių valandėles per mėnesį). Visose klasėse prarastos 8 valandėlės apie sveiką gyvenseną. Mokiniai dalyvavo progimnazijos organizuojamuose sveikatinimo renginiuose: akcijoje „Ženk nerūkęs“ (7 kl.); 2022-11-15 dvylika klasių (apie 300 mokinių) dalyvavo lektoriaus Dariaus Joneikio paskaitoje „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo grėsmės ir pavojai“; Klaipėdos ligonių kasų specialistė pravedė valandėlę „Būk sveikas, moksleivi“ (1 kl.); kartu su Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru organizuotas 5–8 klasių mokiniams sveikatingumo renginys „Judanti klasė 2022“; Rusnės skyriuje prarasta visuotinė mankšta ir judumo savaitė „Apibėk aplink mokyklą“; prarastos prevencinės klasės valandėlės „Pasitinkant vasarą“, „Saugus elgesys prie vandens“, „Sveikatos ir geros savijautos taisyklės“, „Žalingiems įpročiams – NE“.

Buriant mokytojų bendruomenę, organizuoti renginiai mokytojams: Advento popietė, Mokytojų diena, edukacinė išvyka mokslo metų pabaigoje.

Stiprinant mokinių savivaldą, organizuoti mokinių savivaldos ir progimnazijos administracijos susitikimai, kurių metu aptartos mokinių iniciatyvos, siūlymai, problemos. Mokinių savivalda aktyviai įsitraukė ir organizavo tradicinius progimnazijos renginius: Visuotinę pilietinę akciją „Atmintis gyva, nes liudija“, Valentino dienos minėjimą, Tarptautinės mokytojų dieną ir Tolerancijos dienos minėjimus, Kalėdinius renginius „Muzikinės Kalėdos“. Inicijuoti ir prarasti renginiai: Tarptautinė apsikabinimų diena, Helovyno šventė, diena be kuprinės. Mokinių savivalda aktyviai dalyvavo kovo mėnesį vykusioje akcijoje „Mes – PRIEŠ patyčias“, padėjo organizuoti mokinių praktinių studijų „Gimtojo krašto takais“ konferenciją, mokslo metų užbaigimo šventę „Lik sveika mokykla“. Mokiniai buvo kviečiami dalyvauti iniciatyvoje „Dalyvaujamas mokyklos biudžetas“ ir siūlė priimti sprendimą dėl mokyklos biudžeto lėšų panaudojimo. Pasiūlyta 11 idėjų. Įgyvendinta idėja – mokinių poilsio zonos įrengimas. Mokinių savivaldos prašymu atnaujintos mokyklos diskotekos.

Įgyvendinant šį uždavinį, taip pat buvo rengiamos prevencinės priemonės, akcijos ir renginiai: organizuoti prevenciniai susitikimai su Tauragės AVPK Šilutės policijos pareigūnais, diskutuota šiomis temomis: „Elektroninės cigaretės, mitai ir realybė. Nepilnamečių teisinė atsakomybė“, „Nepilnamečių teisinė atsakomybė dėl elgesio viešose vietose, prie vandens telkinių ir eismo saugumo“ (5–8 kl.), „Būk atsakingas ir saugus kelyje į mokyklą ir iš jos“ (1–5 kl.), „Nepilnamečių teisinė atsakomybė už elektroninių cigarečių vartojimą ir platinimą“ (5–8 kl.), „Pirotechnikos įsigijimas ir jos panaudojimas“ (5–8 kl.), virtualus rajoninis renginys „Būk saugus internete“ (7 kl.), akcija „mes – PRIEŠ patyčias“ (1–8 kl.). Vyko protmūšis „Psichoaktyvioms medžiagoms ir elektroninėms cigaretėms sakau NE“, kurį organizavo F. Bajoraičio biblioteka (8 kl.), saugesnio interneto savaitė (8 kl. ir Rusnės skyrius), pradinį klasių mokytojos organizavo saugaus eismo konkursą „Būk saugus“, viktoriną „Šviesoforo spalvos“. Rusnės skyriuje prarastos prevencinės klasės valandėlės: „Pasitinkant vasarą“, „Saugus elgesys prie vandens“, „Sveikatos ir geros savijautos taisyklės“, „Žalingiems įpročiams – NE“, „Mandagumas nieko nekainuoja“, „Paskaita apie rūkymo prevenciją“, vyko akcija, skirta Atšvaitų dienai, dalyvaujant Tauragės AVPK Šilutės policijos pareigūnams.

5–8 klasių vadovai organizavo akciją „Šok į tėvų klumpes“. Mokiniai susipažino su konditerio, baldininko, kino industrijos, karininko, pasieniečio, ugniagesio, paramediko, ekonomisto ir kitomis profesijomis. Organizuotos pradinio išsilavinimo pažymėjimų šventė 4 klasių mokiniams bei pagrindinio išsilavinimo (I dalies) pažymėjimų įteikimo šventė 8 klasių mokiniams. Organizuota Rugsėjo pirmosios šventė, kurioje dalyvavo mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai). Kartu su Šilutės pirmąja gimnazija organizuotas Mokytojų dienos minėjimas.

Pirmą kartą mokykla dalyvavo rekordo siekime. Spalio 18 d. dalyvavome ABF „Šilutės Rambynas“ organizuotame rekordo siekime „Masiškiausias sūrio dešrelės valgymas“.

1–8 klasių mokiniai dalyvavo daugiau nei 40 edukacinių veiklų. Stiprinant mokinių mokymosi motyvą ir panaudojant Kultūros paso galimybes 1–8 klasių mokiniai dalyvavo 73 edukacinėse veiklose: Šilutės H. Šojaus muziejuje, F. Bajoraičio bibliotekoje, Švėkšnos tradicinių amatų centre, Klaipėdos VŠĮ Išmaniojoje mokykloje, Palangos iliuzijų name „Eureka“, Lietuvos Jūrų muziejuje ir kt.

Igyvendindama išsikeltus tikslus ir uždavinius, Šilutės Pamario progimnazija aktyviai bendradarbiauja su Rusnės seniūnija, Rusnės bendruomene „Rusnės sala“, Šilutės rajono savivaldybės Fridricho Bajoraičio viešąja biblioteka, Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šilutės Šv. Kryžiaus bažnyčia, Šilutės pirmąją bei Vydūno gimnazijomis, Šilutės sporto ir sveikatingumo klubu „Atėnė“, Šilutės Hugo Šojaus muziejumi, Šilutės rajono policijos komisariatu.

Vykdomi mokykliniai, regioniniai ir tarptautiniai projektai: iš ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0047 2021-2022 „Mokomės. Dalijamės. Augame“, ES struktūrinių fondų projektas, finansuojamas pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-726 priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“: „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, NORDPLUS horizontal programos tarptautinis projektas „Schoolyard Affordances for Physically Literate and Active Schoolchildren in Era of Digitalization. (SAPLACED); Nordplus Junior programos tarptautinio projekto „Teaching and Learning of Primary Students by Moving and Playing“ No. NPJR-2022/10045, eTwinning projektai „Vabalai vabaliukai mūsų gyvenime“ ir „Gintaras“, Rusnės skyrius vykdė respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų projektą – virtualią parodą „Šen blykst, ten blykst – visa pinigauta“.

Pamario progimnazijos biudžeto lėšos ir jų panaudojimas: 2022 m. gauta 1824353 Eur mokymo lėšų, kurių didžioji dalis panaudota darbo užmokesčiui – 1690286 Eur. Savarankiškų biudžeto lėšų gauta 447599 Eur, kurių didžioji dalis panaudota darbo užmokesčiui – 332100 Eur, komunalinėms išlaidoms – 72733 Eur, transportui – 10947 Eur. Papildomai gauta 60980 Eur lėšų vykdant projektus, iš jų gautą paramos 3767 Eur ir teikiant papildomas paslaugas. 2022 m. įsiskolinimai – 23383 Eur. Įsiskolinimai susidarė dėl išaugusių komunalinių paslaugų kainų (šildymas, elektra ir kt.).

Už 7600 Eur nupirkti du Smart interaktyvūs ekranai. Interneto tinklo modernizavimui, kompiuteriams (7 vnt.), kolonėlėms, projektoriams, spausdintuvams, tinklo komutatoriams, HDMI kabeliams, kietiems diskams skirta 6211 Eur. Vadovėlių įsigyta už 3627 Eur, mokymo priemonių fiziniam ugdymui, muzikai, biologijai, technologijoms – už 4915 Eur, kitoms mokymo priemonėms įsigyti skirta 1194 Eur, už 590 Eur nupirkta rašymo lentos. Eduka metinės licencijos mokiniams ir mokytojams – 7769 Eur, Ema metinės licencijos mokiniams ir mokytojams – 8060 Eur.

Įsigyti reklaminiai stendai už 761,52 eurus. Laisvalaikio – poilsio priemonės, žaidimai – už 811 Eur.

Mokykliniai baldai – 7962 Eur. Už 1006 Eur kosmetiškai paremontuotos 4 pirmųjų klasių. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo žaidimo aikštelė, žaidimo priemonės – 2503 Eur.

Įsigytas traktoriukas – žoliapjovė – 4299 Eur. Pirkta mediena tvorai stadione remontuoti – 218,10 Eur. Darbuotojų darbo sąlygų gerinimui išleista 347 Eur.

Norint gerinti mokinių skaitmeninio raštingumo ugdymo kokybę, būtina atnaujinti du informatikos kabinetus, nuperkant naujus kompiuterius ir interaktyvius ekranus mokinių ugdymui(si).

Būtina renovuoti mokyklos pastatą, atnaujinti elektros instaliaciją patalpose, suremontuoti šildymo sistemą, suremontuoti mokomuosius kabinetus, pakeisti kiemo grindinio plyteles, įrengti lauko klasę.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---	------------------------	---	-------------------------------------

		nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui (toliau UTA).	1.1.1. Stiprinti pedagogų pasirengimą ir kompetencijas planuojant įgyvendinanti atnaujintą ugdymo turinį.	1.1.1.1. Suburta UTA įgyvendinimo komanda ir patvirtintas diegimo planas iki 2022 m. gruodžio 31 d. 1.1.1.2. 80 proc. mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją UTA įgyvendinimo klausimais.	1.1.1.1.1. Patvirtinta UTA įgyvendinimo komanda (2022-05-02 įsakymas Nr. V1-86). Patvirtintas ugdymo turinio atnaujinimo diegimo planas (2022-11-04 įsakymas Nr. V1-168). Progimnazijos interneto svetainėje sukurtas skyrius „Ugdymo turinio atnaujinimas“ (https://pamarys.silute.lm.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas/), kuriame nuolat talpinama informacija susijusi su UTA. Vyko bendruomenės informavimas apie būsimą atnaujintą ugdymo turinį: mokytojų tarybos posėdžių metu (2022-03-16, 2022-08-31, 2022-10-03), visuotinio tėvų susirinkimo metu 2022-11-22, mokiniai informuojami klasės susirinkimuose. Iki 2022 m. birželio 1 d. visose metodinėse grupėse buvo aptartos kompetencijos pagal atnaujintas bendrąsias programas. Iki 2022 m. gruodžio 22 d. metodinės grupės parengė mokomųjų dalykų kompetencijų žemėlapius. 1.1.1.1.2. Organizuoti mokymai progimnazijos bendruomenei: 2022 m. spalio 18 d. 89,6 proc. mokytojų dalyvavo seminare „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas. Kompetencijomis grįstas mokymas“. 2022 m. gruodžio 13 d. 88,4 proc. mokytojų dalyvavo seminare „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“.
1.2. Pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui progimnazijoje.	1.2.1. Progimnazijos pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą įsivertinimas, prioritetų nustatymas.	1.2.1.1. Progimnazijos bendruomenės švietimas įtraukties klausimais. 1.2.1.2. Sudaryta galimybė mokytojams, pagalbos specialistams	1.2.1.1.1. Pirmų ir penktų klasių mokinių tėvų susirinkimų metu specialioji pedagogė skaitė pranešimus apie įtraukujį ugdymą. Visose metodinėse grupėse logopedė skaitė pranešimą apie įtraukujį ugdymą, vyko diskusijos. 1.2.1.1.2. 2022-04-19 organizuota paskaita mokytojams „Gabių mokinių atpažinimas ir ugdymas“,

		tobulinti kvalifikaciją, įgyti naujų kompetencijų. 1.2.1.3. Priemonių „Poilsio kambario“ įrengimui sąrašo sudarymas.	seminaras „Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymas, 2022-12-06 „Įtraukios mokyklos kūrimas taikant universalų dizainą mokymuisi”. 1.2.1.1.3. Nupirkta edukacinė – lavinamosios priemonė, minkštasuoliai poilsio kambariui.
1.3. Tobulinti individualios mokinio pažangos sistemą.	1.3.1. Peržiūrėtos ir numatytos priemonės mokinio individualiai pažangai gerinti.	1.3.1.1. Atnaujinti tvarkos aprašai: individualios mokinio pažangos stebėjimo; mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo; mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos. 1.3.1.2. Inicijuotas mokytojų gerosios patirties pasidalinimas. 1.3.1.3. Laiku pastebėtos mokymosi spragos ir suteikta pagalba mokinio individualiai pažangai gerinti.	1.3.1.1.1. Atnaujintas mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (2022-06-28 įsakymas Nr. V1-116). 1.3.1.1.2. Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2022-12-23 įsakymas Nr. V1-210) ir patvirtintas mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas (2022-10-06 įsakymas Nr. V1-143). 1.3.1.2.1. Organizuoti 7 metodinių grupių susirinkimai, kurių metu pasidalinta patirtimi dėl individualios mokinio pažangos stebėsenos bei dalyko vertinimo sistemos. 1.3.1.2.2. Mokytojų tarybos posėdyje skaityti 6 pranešimai apie mokymo (si) pasiekimų gerinimą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos, plėtojant mokymo metodų įvairovę (2022-05-25). 1.3.1.3.1. Matematikos pasiekimams gerinti 7 klasėje papildomai skirtas informacinių technologijų modulis „Matematika ir IKT”.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Patvirtintas Šilutės Pamaro progimnazijos smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos	Užtikrinti darbuotojų psichologinį saugumą, psichosocialinės rizikos

tvarkos aprašas ir organizuoti mokymai pagal suaugusiųjų švietimo mokymo programą „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos.	valdymą, smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos įgyvendinimą, smurto ir priekabiavimo darbe nutoleravimą ir užtikrinti psichologiškai saugios darbo aplinkos kūrimą visiems progimnazijos darbuotojams.
3.2. Dalyvauju „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano parengimo ir įgyvendinimo darbo grupėje, Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022–06–07 įsakymas Nr. A1-1116 „Dėl darbo grupės sudarymo“.	Rengiama projektinė paraiška, kurioje numatyta Pamario progimnazijoje įrengti STEAM laboratoriją ir kinestetinę lauko klasę.
3.3. Dalyvauju Šilutės rajono savivaldybės darbo grupėje dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo.	Sklandus atnaujintų ugdymo programų diegimas Šilutės rajono savivaldybės švietimo įstaigose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) pasirengimą ir įgyvendinimą.	8.1.1. Pasirengta atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	8.1.1.1. Inicijuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant UTA diegimą (organizuoti ne mažiau kaip 3 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos). 8.1.1.2. Patvirtintos ilgalaikio plano ir pamokos stebėjimo formos iki 2023-06-01. 8.1.1.3. Atnaujinto ugdymo turinio programos pristatytos ir aptartos mokytojų tarybos posėdžiuose ir susirinkimuose iki 2023-09-01. 8.1.1.4. Įgyvendintas ugdymo turinio atnaujinimas 1, 3, 5, 7 klasėms ir patvirtintos atnaujintos 2023–2024 m. m. programos iki 2023-09-01. 8.1.1.5. Stebėtos 3-4 pamokos pagal UTA ir vykdomas jų aptarimas.
8.2. Tęsti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	8.2.1. Sudarytos sąlygos ugdyti(s) skirtingų gebėjimų mokiniams.	8.2.1.1. Sudaryta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo ir koordinavimo komanda iki 2023-10-01. 8.2.1.2. 80 proc. įstaigos mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais iki 2023-12-31. 8.2.1.3. Parengtas pasirengimo įgyvendinti įtraukijį ugdymą planas iki 2023-12-31. 8.2.1.4. Inicijuotas progimnazijos švietimo pagalbos teikimo procesą reglamentuojančių dokumentų peržiūrėjimas (švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas, mokymo namuose tvarkos aprašas, SUP mokinių ugdymo tvarkos aprašas, dokumentų formos ir kt.), iki 2023-12-31.
8.3. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, gebėjimų, žinių ir	8.3.1. Gerėjantys arba išliekantys stabilūs	8.3.1.1. Inicijuoti patyriminę veiklą įtraukiant bent vieną socialinį partnerį.

kompetencijų asmeninės ūgties panaudojant IT, projektines ir patyrimines veiklas.	mokinių mokymosi pasiekimai.	8.3.1.2. Sudaryti sąlygas mokytojams ir mokiniams dalyvauti 8–10 praktinių veiklų. 8.3.1.3. Sudaryti sąlygas 10–15 pamokų pradinėse klasėse vykdyti netradicinėse aplinkose ar erdvėse. 8.3.1.4. Inicijuoti mokytojų gerosios patirties pasidalinimą (3–4 pranešimai) susijusį su tikslingu IT įrankių naudojimu pamokose. 8.3.1.5. Inicijuoti 2–3 mokytojų tarybos posėdžius ar susirinkimus, skirtus trimestrų (metų), NMPP rezultatams aptarti, išanalizuoti. 8.3.1.6. Sistemingai stebėti ir analizuoti mokinių mokymosi pasiekimus, pažangą aptariant vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, analizuojant signalinius trimestrus klasių vadovų susirinkimuose.
---	------------------------------	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas.
9.2. Šalies, rajono ar mokyklos mastu paskelbtas karantinas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius įvykdė užduotis ir viršijo sutartus rodiklius. Ataskaitai pritariam, vertinam labai gerai.

Tarybos pirmininkas

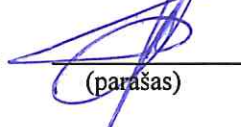

(parašas)

Arvidas Janavičius
(vardas ir pavardė)

2023-02-23
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *2023 m. ugdymo vertinimas labai gerai, nes įvykdė visus uždavinius ir viršijo tai kurovęs sutartas vertinimo rodiklius. Šiame kurovimo vertinimo skaitmeniniame vertinime atsižvelgiant į mokytojų dalyvavimą - 20 proc. patvirtinti labai patikimos datos*

Šilutės rajono savivaldybės meras


(parašas)

Vytautas Laurinaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

Direktorius


(parašas)

Marius Surplys
(vardas ir pavardė)

2023-02-24
(data)