

ŠILUTĖS R. VAINUTO GIMNAZIJA

DIREKTORĖS LAIMOS BARAKAUSKIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. 1

Vainutas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Trumpa informacija apie gimnaziją.

Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T1-1009 Šilutės r. Katyčių pagrindinė mokykla reorganizuota į Šilutės r. Vainuto gimnazijos Katyčių skyrių. Gimnazijoje mokinių skaičius pakankamai stabilus: 2021 metais mokėsi 211 mokinių, 2022 metais rugsėjo 1 d. – 207. Katyčių skyriuje 2021 m. mokėsi 105 mokiniai, 2022 metais rugsėjo 1 d. – 116. Komplektų skaičius gimnazijoje yra 12, Katyčių skyriuje - 10. Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte – 14,58, Katyčių skyriuje – 8,6. Gimnazijoje mokosi 10 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, Katyčių skyriuje – 13,3 proc.

Gimnazijoje nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. dirba 49 darbuotojai, iš jų 31 pedagoginis darbuotojas. Katyčių skyriuje dirba 33 darbuotojai, iš jų 22 pedagoginiai darbuotojai. Gimnazijoje ir skyriuje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, psichologinę pagalbą teikia Žemaičių Naumiesčio bendruomeninių šeimų namų psichologas.

Vainuto gimnazija vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas, Katyčių skyrius - ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformaliojo švietimo programas.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Šilutės r. Vainuto gimnazijos 2022-2023 metų strateginio plano tikslas - gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti(is) modernioje ugdymosi aplinkoje. Vykdoma ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa, kuria siekiama kokybiško bendrojo ugdymo paslaugų teikimo šiuolaikiškai aprūpintoje gimnazijoje bei vaikų socializacijos programa, kuria siekiama plėtoti vaikų socializacijos galimybes, skatinančias kultūrinę ir pilietinę brandą. Gimnazijos 2022 metų veiklos plano tikslai buvo išsikelti siekiant įgyvendinti strateginį tikslą, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas.

Gimnazijos tikslai:

1. Stiprinant mokytojų asmeninį meistriškumą, ugdyti mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas, padedančias pasiekti asmenybės ūgtį.

2. Formuoti aktyvią, partnerystę ir lyderystę grįstą, gimnazijos bendruomenę.

Tiksams įgyvendinti išsikėlėme 4 uždavinius.

Įgyvendinant 1 uždavinį „Stiprinti mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimą ir lyderystę. Plėtoti kolegialų bendravimą ir bendradarbiavimą“ buvo išanalizuotas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikis ir parengtas Šilutės r. Vainuto gimnazijos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas. Mokytojams suorganizuoti 40 val. programos „Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas ugdymo(si) įvairovės srityje“ dveji seminarai (dalyvavo 91 proc.). Įsigytos „Ugdymo meistrų“ licencijos 5 mokytojams. Visi pedagoginiai darbuotojai tobulino kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, vidutiniškai - 5 dienas per metus.

Skatinama mokytojų lyderystė. Skaitytas pranešimas „Patirtimi grįstas mokymas(is)“ respublikinėje metodinėje konferencijoje „Ugdymo(si) įvairovės įtaka mokinių motyvacijai ir pasiekimams gerinti“, 7 mokytojai dalyvavo ir pasidalino patirtimi tema „Mažais žingsneliais sėkmės link“, pristatė metodinę priemonę raidžių pažinimui „Atrask raidę“ rajono metodinėje praktinėje konferencijoje „Šilutės rajono įtraukiojo ugdymo patirčių įvairovė, praktinė realybė ir iššūkiai“. Pasidalinta patirtimi su rajono pradinių klasių mokytojais tema „Iris Folding technikos panaudojimas dailės ir technologijų pamokose“. Tęsiant projekto „Lyderių laikas 3“ veiklas,

praktinių studijų dienų konferencijoje „Drąsiai kitaip - 4“ kartu su bendradarbiaujančių mokyklų komanda (Žemaičių Naumiesčio gimnazija, Žemaičių Naumiesčio mokykla-darželiu) sukurtas bendras pristatymas. Metodinė taryba organizavo jau tradicinį mokytojų lyderystės renginį „Patirčių galerija“, kurioje 5 gimnazijos ir 3 Katyčių skyriaus mokytojai dalinosi patirtimi, pristatė tai, kas ugdė mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, pažangos reflektavimą, gerino mokinių pasiekimus. Kartu su mokinių „Dainos teatriuku“ dalyvauta Žemaičių Naumiesčio mokyklos – darželio organizuotame rajono mokinių meninės raiškos projekte „Palauk, mano žavusis vaikystės pasauli...“.

52 proc. mokytojų pravedė 19 atvirų, integruotų pamokų/ veiklų PUG, 1-4, 6, 8, I, III, IV klasėse, siejant su patirtiniu ugdymu, mokymosi įprasminimu, edukacinių erdvių gimnazijoje ir už jos ribų panaudojimu. Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje pasidalinta patirtimi, aptarti teigiami pamokos aspektai, numatytos rekomendacijos bei priemonės pamokos kokybės gerinimui. Metodinėje taryboje numatytos priemonės NMPP pasiekimų rezultatams gerinti ir pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje. Aptarti mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, gabių vaikų ugdymas. Skatinama mokinių saviraiška, motyvacija.

Įgyvendinant 2 uždavinį „Stiprinti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, mokymosi pažangos reflektavimą. Mokinių pasiekimams gerinti naudoti skaitmeninį turinį“, keturiuose Mokytojų tarybos posėdžiuose vyko individualios mokinių pažangos analizė ir aptarimas. Lyginant I pusmečio rezultatus su II pusmečio rezultatais, pradinė klasių mokinių asmeninė pažanga nekito, 5-8, I-IV kl. 38,64 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą. Olimpiadose dalyvavo 21,4 proc. 4-8, I-IV kl. mokinių, tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose - 69,7 proc. 2-8, I-IV kl. mokinių, laimėjo 42 prizines vietas t. y. 35,7 proc. daugiau nei praeitais mokslo metais. Metodinėje taryboje analizuota kaip organizuotos ugdomosios veiklos paveikė mokinių asmeninę pažangą. Apklausos duomenimis 87,7 proc. mokinių sutinka, kad mokytojai skiria laiko pamokose mokinių mokymosi ir pažangos įsivertinimui, 84,8 proc. - kad gimnazijoje yra kryptingai ir sistemingai analizuojami mokinių mokymo(si) pasiekimai ir asmeninė pažanga.

Mokytojai pamokose naudoja skaitmeninį turinį – Eduka klasę, Ema pratybas, Egzaminatorių, mokymo(si) platformą Wordwall, mokinių testavimo sistemą e.Test.lt, sąveikiojo modeliavimo programas. Metodinės tarybos posėdyje aptarta skaitmeninio turinio naudojimo pamokose įtaka mokinių pasiekimams gerinti ir mokėjimo mokytis kompetencijai stiprinti. Metodinėse grupėse pasidalinta skaitmeninio turinio kūrimo ir naudojimo galimybėmis pamokose, jų efektyvumu įsisavinat žinias, ugdant praktinius įgūdžius, skatinant mokėjimo mokytis kompetenciją, aptarti reflektavimo būdai, siekiant mokinių pažangos. Atlikta mokinių apklausa dėl mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimo (7-8, I-III kl.), pagal rezultatus numatytos priemonės mokinių mokėjimo mokytis kompetencijai gerinti. Mokytojų tarybos posėdžiuose vyko seminaro medžiagos „Hibridinio mokymo ir mokymosi principai, scenarijai ir technologijos“ pristatymas, supažindinta su projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ medžiaga. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje pristatyta mokytojo sukurta metodinė skaitmeninė priemonė 4 klasei pasaulio pažinimo pamokai „Mano šalis – Lietuva“.

Įgyvendinti 4 projektai IUG, PUG ir 1-4 kl. mokiniams ir 7 integruotos projektinės patyriminės veiklos 5-8, I-III kl. mokiniams. Veiklas vykdė visi mokytojai. Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje vyko šių veiklų refleksija, aptartos sėkmės ir nesėkmės. Veiklos stiprino mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, ugdė kūrybiškumą, didino mokinių mokymosi motyvaciją. Buvo suorganizuota 13 skirtingų Kultūros paso veiklų, į kurias įsitraukė visi 1-8, I-IV kl. mokiniai.

Įgyvendinant 3 uždavinį „Efektyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais, įtraukiant juos į ugdymo(si) procesą“, organizuotas psichologo seminaras tėvams ir mokytojams „Mokytojo asmeninių galių ir bendruomenės sutelktumo stiprinimas“. Įgyvendinant Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo programos Nordplus Junior projektą Let's do and grow for ourselves!", 4 šeimos apgyvendino 10 mokinių iš Latvijos. Projekto veiklos buvo įgyvendintos prisidedant socialiniams partneriams: Senųjų kaimo tradicijų kultūros centrui, Šilutės Hugo Šojaus muziejui, Bikavėnų bendruomenei. Įgyvendinant Šilutės rajono savivaldybės Jaunimo programos projektą „Mes už Lietuvą - 4“, glaudžiai bendradarbiauta su Lietuvos kariuomenės karo prievolės ir komplektavimo tarnybos Šilutės poskyrio kariškiais, Vainuto jaunimo klubu „Saulėtekis“, Šilutės r. savivaldybės Fridricho Bajoraičio

viešosios bibliotekos Vainuto filialu, Tauragės atvira jaunimo erdve - TAJE. Organizuojant vaikų vasaros poilsio stovyklą „Gera būti kartu“, stovyklą rėmė 10 tėvų (280 Eur).

Organizuota po 3 tėvų susirinkimus švietėjiškomis temomis 1-8, I-IV klasėse (dalyvavo 68,4 proc. tėvų), visuotinis tėvų susirinkimas – koncertas (dalyvavo 87 tėvai), „Tėvų dienos gimnazijoje“ (dalyvavo 10 tėvų). Mokinių individuali pažanga aptarta 73 trišaliuose/ keturšaliuose susitikimuose. Vyko 14 renginių, kuriuose dalyvavo 79 proc. tėvų ir 4 renginiai su socialiniais partneriais. Iš jų: „Dėkingumo diena“, koncertavo Šilutės meno mokyklos mokiniai ir mokytojai, „Sportiškiausia šeima“ gimnazijos ir Katyčių skyriaus PUG, 1-4 kl. ir tėvai (dalyvavo 27 šeimų komandos, iš jų 11 Katyčių skyriaus), Šilutės visuomenės sveikatos biuras, Turistinė diena 5-8, I-III kl. (dalyvavo 75 proc. mokinių) ir Sveikatos puoselėjimo ir sporto diena (dalyvavo 79 proc. mokinių) su Lietuvos kariuomenės karo prievolės ir komplektavimo tarnybos Klaipėdos regioninio karo prievolės skyriaus Tauragės poskyrio kariškiais ir šauktiniais. Įgyvendinta 98,2 proc. suplanuotų Gimnazijos ir šeimos bendradarbiavimo plano veiklų.

Įgyvendinant 4 uždavinį „Kurti aktyvią, sveiką, saugią bendruomenę“, įgyvendinama tęstinė sveikatos stiprinimo programa „Sveikame kūne – sveika siela“, kurią įgyvendina darbo grupė, o į veiklas įsitraukia visi IUG, PUG, 1-8 ir I-IV kl. mokiniai. Pasidalinta patirtimi 4 sveikatinimo temomis su Lietuvos mokyklomis. Įgyvendinamas Erasmus+ KA229 mokyklų mainų partnerystės projektas „Sveiki, stiprūs, laimingi ir motyvuoti mokiniai: sportas skaitmeniniame amžiuje“: į Turkiją ir Slovakiją vyko 12 mokinių ir 4 mokytojai, rugsėjo mėnesį projekto veiklos vyko mūsų gimnazijoje. Įgyvendinamos prevencinės programos: „Žipio draugai“, „Antras žingsnis“, LIONS QUEST: paauglystės kryžkelės, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Dalyvauta respublikiniuose projektuose: „Sveikata visus metus 2022“ I-IV kl., „Mes rūšiuojam“ 1-8, I-IV kl., „Žalioji odisėja“ 6, 7 kl., „Būk saugus. Skaitmeninis lipdukas“ IV kl., „Olimpinis meniu“ 1-4 kl., organizuotas metinis projektas „Noriu augti sveikas“ PUG, 1-4 kl., vyko paskaitos „Kaip aš galiu sustabdyti patyčias?“ 6 kl. ir „Narkotinių medžiagų prevencinė atsakomybė“ 7, 8, I-III kl. Pravestos 38 pamokos, 6 interaktyvios veiklos, 13 praktinių užsiėmimų sveikatos temomis IUG, PUG, 1-8 kl. Organizuota 12 akcijų, kuriuose dalyvavo visi mokiniai, 66,7 proc. mokytojų, 2 viktorinos 5, 6, III ir IV kl., 10 renginių, kuriuose dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė.

Gimnazijos svetainėje <https://www.vainutas.silute.lm.lt/>, gimnazijos socialiniame puslapyje <https://www.facebook.com/Vainutogimnaz>, rajono žiniasklaidos priemonėse publikuota informacija apie gimnazijos veiklą ir pasiekimus. Vainuto gimnazija yra aktyvi Vainuto, Bikavėnų bendruomenių partnerė, padeda organizuoti šventinius renginius, dalyvauja programose.

Katyčių mokyklos tikslas buvo „Gerinti mokinių raštingumą ir gamtos mokslų pasiekimus“. Jam įgyvendinti išsikėlė 2 uždavinius: „Stiprinti mokomųjų dalykų ir veiklų integraciją bei sukurtose ugdomosiose aplinkose organizuoti veiklas“ ir „Gerinti mokinių raštingumą ir gamtos mokslų pasiekimus“.

Visi mokytojai dalyvavo mokymuose „Kodėl vertinimą ir įsivertinimą lydi nauji iššūkiai“ bei „Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas“. 81 proc. mokytojų domėjosi, kaip bus vykdomas įtraukusis ugdymas. Vidutiniškai mokytojas kvalifikaciją tobulino 7 dienas per metus. Buvo tęsiamos „Kokybės krepšelio“ projekte numatytos veiklos. Įrengtose lauko žaliosiose, edukacinėse erdvėse (geografijos, istorijos, fizinio ugdymo, biologijos) vyko integruotos, patyriminės pamokos/ veiklos, renginiai, Erasmus+ projekto ir patyriminio ugdymo projektinės dienos. Organizuotas žygis į gamtą „Katyčiai–Stubriai“. 95 proc. mokinių buvo įtraukti į veiklas edukacinėse erdvėse, jiems vadovavo ir užduotis rengė 61 proc. mokytojų. Tradiciškai birželio mėnesį 8–10 kl. mokiniai pristatė metinius projektinius darbus. Darbai panaudoti mokyklos vidaus ir lauko aplinkai puošti, kiti naudojami ugdymo procese. Mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose ir kitose erdvėse: Žemaičių krašto etnokultūros centre, Kauno nacionaliniame M. K. Čiurlionio dailės muziejuje, Lietuvos aviacijos muziejuje, Raudondvaryje, Švėkšnos tradicinių amatų centre, Klaipėdos zoologijos sode. Dalintasi patirtimi su šalies mokyklų kolektyvais dviejose konferencijose tema „Edukacinių erdvių įrengimas mokyklos teritorijoje ir veiklos jose“. Įgyvendintas tarpmokyklinis projektas „KUK“ (Katyčiai, Usėnai, Kintai) tema „Kuriu ir tyrinėju savo aplinkoje“: parengtos ir įgyvendintos 6 programos IUG, PUG, pradinio ugdymo ir 3 pagrindinio ugdymo. Katyčių mokykla buvo atsakinga už socialinių mokslų programos parengimą.

Patirtimi pasidalinta Šilutės rajono savivaldybės projekto „Lyderių laikas 3“ rajono mokyklų susitikime. Siekiant pagerinti gamtos mokslų pasiekimus, pasiektas vidutinis metinis gamtos mokslų balas: 5 – 6 kl. - 8,8 balo (planuota 6,4), 7–8 kl. – 6,55 balo (planuota 6,5).

Bendradarbiaujant su Martyno Jankaus muziejumi, įgyvendinamas ilgalaikis sociokultūrinis projektas „Raštas, knygnešiai, mokykla“: 5–10 kl. mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose. Šias veiklas ir mokyklinius renginius apjungė rajoninė mokinių konferencija „Raštas, knygnešiai, mokykla“. Siekiant pagerinti mokinių raštingumą, pasiekti lietuvių kalbos metiniai vidurkiai: 5, 6 klasėse - 7 balai (planuotas 5), 7 klasėje - 4,75 balo (planuotas 5,2), 8 klasėje - 6,27 balo (planuotas 6).

Stiprinamas socialinis emocinis mokinių ugdymas (SEU). Įgyvendinama LIONS QUEST: paauglystės kryžkelės programa. Mokiniai dalyvavo 4 val. praktinių pamokų programoje „Etiudas – patyčios“, dalyvauta respublikinėje konferencijoje „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“. Organizuota 13 akcijų, 9 kultūriniai, 5 prevenciniai renginiai, 7 varžybos, šviesoforo viktorina, įgyvendintas respublikinis projektas „Olimpinis meniu“. Suorganizuota metodinė diena „Socialinio ir emocinio ugdymo integravimas gamtamoksliniuose užsiėmimuose ir STEAM projektuose“. Aktyvi praktinė veikla ir socialinis emocinis mokinių ugdymo stiprinimas leido tinkamai panaudoti šiuos SEU įrankius: skatinti mokinių įsitraukimą, diegti patyriminį ugdymą, pastiprinti tinkamą elgesį. Rodiklis „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ padidėjo nuo 2,8 iki 3.

Mokykla dalyvauja ir yra koordinatorė Erasmus+ projekto „Reading books trough the Lens of STEAM“, kuris skirtas skaitymo skatinimui ir integruotų gamtos mokslų, menų ir technologijų (STEAM) veiklų plėtojimui: vyko virtualus mokyklų susitikimas (Slovėnija, Rumunija, Bulgarija, Italija, Graikija), mokiniai ir mokytojai vyko į Italiją, Slovėniją, Graikiją, Rumuniją. Mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose Vilniaus kino ir teatro muziejuje (mokėsi kurti ir sukūrė filmą), inžinerijos muziejuje, vyko knygos „Džonatanas Livingstonas žuvėdra“ pristatymas ir kūrybinė užduotis „Paukščių būrys“, nuotolinis edukacinis užsiėmimas STEAM dirbtuvės „Animacijos magija“.

2022 metų tikslai ir uždaviniai yra iš esmės įgyvendinti.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Vidutinio pažymio kitimas per 3 metus.

Klasės	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5-8, I, II	7,60/ 6,9*	7,56/ 7,2*	7,71/ 7,4*
III, IV	7,73	7,77	7,69

Pažangumo vidurkio kitimas per 3 metus.

Klasės	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5-8, I, II	100/ 100*	100/ 100*	100/ 100*
III, IV	100	100	100

Praleista pamokų be priežasties per 3 metus.

Klasės	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5-8, I, II	5,75/ 4,7*	6,19/ 1,6*	13,5/ 7,8*
III, IV	16,42	15,67	22,15

NMPP rezultatai:

4 klasė

Dalykas	Gimnazijos	Rajono	Šalies
Skaitymas	51,1/ 51,1*	53,3	54,6
Matematika	63,7/ 74,5*	63,0	63,3
Pasaulio pažinimas	68,8/ 68,5*	65,0	61,9

6 klasė

Dalykas	Gimnazijos	Rajono	Šalies
Skaitymas	62,2/ 67,2*	66,5	66,5
Matematika	58,6/ 58*	47,7	46,8

8 klasė

Dalykas	Gimnazijos	Rajono	Šalies
Skaitymas	60,3/ 77,8*	65,4	66,2

Matematika	41,6/ 61*	41,0	41,6
Gamtos mokslai	52,4/ 88,4*	55,9	50,7
Socialiniai mokslai	48,7/ 66*	52,6	49,7

PUPP rezultatai.

Dalykas	Gimnazijos	Rajono	Šalies
Lietuvių k.	6,13/ 4,9*	6,2	6,17
Matematika	5,07/ 5,2*	3,47	3,99

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

Dalykas	Išlaikė proc.		16-35 proc.		36-85 proc.		86-100 proc.	
	Gimnazijos	Rajono	Gimnazijos	Rajono	Gimnazijos	Rajono	Gimnazijos	Rajono
Matematika	100	61,73	41,67	41,98	58,33	19,75	0	0
Biologija	100	95,95	28,57	37,84	71,43	51,35	0	6,76
Lietuvių k.	100	89,86	15,38	37,2	61,54	43	23,08	9,66
Anglų k.	100	98,13	26,67	20,56	66,67	64,95	6,67	12,61
Istorija	100	100	0	47,87	100	45,74	0	6,38
Informacinės technologijos	100	95	66,67	30	33,33	60	0	5
Geografija	100	98,41	0	42,86	100	52,38	0	3,17

Žurnalo „Reitingai“ duomenimis Vainuto gimnazija yra tarp 50 šalies gimnazijų geriausiai išmokančių: matematikos (13 vieta) ir lietuvių k. (39 vieta).

Tolimesnis abiturientų mokymasis:

Duomenys/metai	2020		2021		2022	
	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas
Abiturientų skaičius	12		15		18	
Mokosi universitetuose	2	16,67	6	40	4	22,2
Mokosi kolegijose	5	41,66	3	20	8	44,4
Mokosi profesinėse	3	25	5	33,3	1	5,6
Kitur	2	16,67	1	6,7	5	27,8

Olimpiadų, konkursų prizinininkai per 3 metus:

	I vieta	II vieta	III vieta	Viso
2019/2020	3/ 0*	10/ 0*	9/ 0*	22/ 0*
2020/2021	6/ 0*	7/ 1*	14/ 1*	27/ 2*
2021/2022	15/ 0*	14/ 0*	13/ 0*	42/ 0*

Gimnazija dalyvavo LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuotame Edukacinių erdvių konkurse ir pateko į antrąjį etapą kartu su 121 šalies mokykla.

Lėšų panaudojimas.

Ugdymo lėšos:

Lėšos	Priešmokyklinis ugdymas, 1-8, I-IV klasės		Ikimokyklinis ugdymas	
	Skirta (Eur)	Panaudota (Eur)	Skirta (Eur)	Panaudota (Eur)
Darbo užmokestis	611100,00	611100,00	34000,00	34000,00
	341300,00*	341300,00*	22000,00*	22000,00*
Socialinio draudimo įmokos	10700,00	10700,00	500,00	500,00
	5000,00*	5000,00*	300,00*	300,00*
Darbdavio socialinė parama				
	500,00*	500,00*	100,00*	100,00*
Komandiruočių išlaidos				
	100,00*	100,00*		
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1600,00	1600,00		
	600,00*	600,00*	100,00*	100,00*

Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5300,00	5300,00		
	3900,00*	3900,00*		
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	6800,00	6800,00		
	1000,00*	1000,00*	200,00*	200,00*
Kito ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos				
Viso	635500,00	635500,00	34500,00	34500,00
	352400,00	352400,00		
Lėšos vienam mokiniui	3435,14/ 3489,11*		1568,18/ 1513,33*	

Savarankiškų funkcijų finansavimo lėšos:

Lėšos	Priešmokyklinis ugdymas, 1-8, I-IV klasės		Ikmokyklinis ugdymas	
	Gauta asignavimų	Panaudota asignavimų	Gauta asignavimų	Panaudota asignavimų
Darbo užmokestis	152500,00	152500,00	39130,00	39130,00
	124000,00*	124000,00*	34000,00*	34400,00*
Socialinio draudimo įmokos	2150,00	2150,00	720,00	720,00
	1680,00*	1680,00*	400,00*	400,00*
Darbdavio socialinė parama				
	500,00*	500,00*	400,00*	400,00*
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos				
	300,00*	300,00*	100,00*	100,00*
Medicininė paslaugų įsigijimo išlaidos	300,00	300,00		
	300,00*	300,00*		
Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	500,00	500,00		
	400,00*	400,00*		
Transporto išlaikymo išlaidos	25000,00	25000,00		
	17100,00*	17100,00*		
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	45000,00	45000,00		
	45460,00*	45460,00*		
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	9000,00	9000,00	1000,00	1000,00
	2500,00*	2500,00*	500,00*	500,00*
Mitybos išlaidos				
			1600,00*	1600,00*
Viso	234450,00	234450,00	40850,00	40850,00
	192240,00*	192240,00*	37000,00*	37000,00*
Lėšos vienam mokiniui	1267,30/ 1903,37*		1856,82/ 2466,67*	

Kitos lėšos.

Eil. Nr.	Šaltinis	Gauta	Panaudota
1.	Kitos dotacijos	3220,00	3220,00
		24680,00*	24680,00*
2.	1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio	102,44	
3.	Rėmėjų lėšos	630,00	630,00

Ugdymosi aplinkos ir sąlygų gerinimas.

Didžioji dauguma mokinių (gimnazijoje 57 proc., skyriuje 80 proc.) yra pavežami pagal sudarytus lanksčius grafikus. 75,3 proc. gimnazijos ir 94,2 proc. skyriaus mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose pagal 15 mokytojų parengtų programų gimnazijoje ir 13 programų skyriuje. Veikia 3 NVŠ būreliai: boksas, mergaičių tautinių šokių ir studija „Skambantys levandų sodai“. Gimnazijos patalpose įsteigtas ir akredituotas Vaikų dienos centras. Įgyvendintas 2022 metų gimnazijos ugdymo sąlygų modernizavimo planas.

Gimnazijoje įsigyti projektoriai (3 vnt.), krovimo saugojimo spinta, mokymo(si) priemonės ikimokykliniam ugdymui, lauko kėdės pamokų organizavimui lauko erdvėse, priemonių spintos dailės kabinetui (2 vnt.).

Katyčių skyriuje įsigytas lazerinis spausdintuvas, krovimo saugojimo spinta, televizorius Samsung, ikimokykliniam ugdymui: balansiniai dviratukai (3 vnt.), patalynė (13 vnt.), kilimas, lavinamosios priemonės, priemonės sutrikusios raidos vaikams. Remontuojamas medicinos ir specialiojo pedagogo kabinetas (lėšos Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro).

Nuolat gerinamos ugdymo aplinkos ir sąlygos padeda užtikrinti kokybišką ugdymą, tenkina bendruomenės poreikius, praplečia ugdymo(si) galimybes.

Problemos.

Reikalinga gimnazijoje sutvarkyti technologijų (konstrukcinių medžiagų) kabinetą (apšvietimą, lubas, grindų dangą), pagrindinio įvažiavimo į gimnaziją kelio atkarpą, kuri kelia pavojų mokinių ir darbuotojų saugumui. Daug problemų kelia seni, nuolat gendantys mokykliniai autobusai.

Didelė problema – švietimo pagalbos specialistų trūkumas (logopedo, psichologo).

* - Šilutės r. Vainuto gimnazijos Katyčių skyrius

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kryptingai siekti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties.	1.1.1. Stiprėja mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrosios ir dalykinės kompetencijos, plėtojasi kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas.	1.1.1.1. Organizuoti kryptingi mokymai mokytojams.	1.1.1.1.1. Inicijavau ir organizavau 40 val. programos „Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas ugdymo(si) įvairovės srityje“ II ir III modulių seminarus: „Mokytojų asmeninių galių ir bendruomenės sutelktumo stiprinimas“ (dalyvavo 88% mokytojų) ir „Šiuolaikinė pamoka – aktyvus kiekvieno mokinio mokymasis“ (dalyvavo 92% mokytojų). 1.1.1.1.2. Inicijavau įsigyti „Ugdymo meistrų“ licencijas - metodinių grupių pirmininkai ir vadovai neribotai su savo kolegomis dalyvauja mokymuose, diskutuoja aktualiomis temomis. 1.1.1.1.3. Sudariau sąlygas visiems pedagoginiams darbuotojams tobulinti kvalifikaciją – visi pedagoginiai darbuotojai tobulino kvalifikaciją

		<p>1.1.1.2. Mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimui ir vertinimui skiriama ne mažiau 10 pamokų per metus. Po stebėtos pamokos su mokytoju aptariamos pamokos stipriosios ir tobulintinos sritys, rekomenduojama patirties sklaida, kvalifikacijos tobulinimo kryptys.</p> <p>1.1.1.3. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų vykdo kolegialią sklaidą.</p> <p>1.1.1.4. Ne mažiau kaip vienas mokytojas įgyja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p>	<p>vidutiniškai 5 dienas per metus.</p> <p>1.1.1.2.1. Stebėjau ir vertinau 10 mokytojų 17 pamokų/ ugdomųjų veiklų. Stebėjimo tikslai: pamokos vadyba, skaitmeninio turinio naudojimas mokymosi pasiekimams gerinti, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, pažangos reflektavimas. Stebėtos pamokos/ ugdomosios veiklos su mokytojais aptartos, įvardintos stipriosios ir tobulintinos sritys. Trims mokytojams rekomendavau siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.</p> <p>1.1.1.3.1. 52 proc. mokytojų vykdė kolegialią sklaidą. Respublikinėje metodinėje konferencijoje „Ugdymo(si) įvairovės įtaka mokinių motyvacijai ir pasiekimams gerinti“ skaitytas pranešimą „Patirtimi grįstas mokymas(is)“. Rajono metodinėje praktinėje konferencijoje „Šilutės rajono įtraukiojo ugdymo patirčių įvairovė, praktinė realybė ir iššūkiai“ pasidalinta patirtimi „Mažais žingsneliais sėkmės link“, pristatyta metodinė priemonė raidžių pažinimui „Atrask raidę“. Rajono pradinė klasių mokytojų metodiniame būrelyje pasidalinta patirtimi tema „Iris Folding technikos panaudojimas dailės ir technologijų pamokose“.</p> <p>Pravesta 19 atvirų, integruotų pamokų/ veiklų.</p> <p>1.1.1.4.1. Du mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją: šokio vyresniojo mokytojo (2022-06-10 direktoriaus įsakymas Nr. V1-35) ir pradinio ugdymo mokytojo metodininko (2022-06-10 direktoriaus įsakymas Nr. V1-34).</p>
--	--	---	--

<p>1.2. Nuosekliai gerinti mokinių ugdymo kokybę.</p>	<p>1.2.1. Pagerėjusi ugdymo kokybė.</p> <p>1.2.2. Pasiiektas 95 proc. bendras mokinių pažangumas.</p>	<p>1.2.1.1. Mokinių besimokančių pagrindiniu ir aukštesnioju lygiais dalis siekia 40 proc.</p> <p>1.2.2.1. Bendras pažangumas siekia 95 proc.</p> <p>1.2.2.2. Ne mažiau kaip 80 proc. baigusių pagrindinio ugdymo programą tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą.</p> <p>1.2.2.3. Ne mažiau kaip 94 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą.</p> <p>1.2.2.4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis – 27 proc.</p> <p>1.2.2.5. Abiturientų išlaikiusių valstybinių brandos egzaminų dalis – 93 proc.</p>	<p>1.2.1.1.1. 1-4 kl. 60 proc. mokinių mokosi pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu, 5-8 kl. – 45,5 proc., I-IV kl. – 45,5 proc. Gimnazijoje 49,2 proc. mokinių mokosi pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu.</p> <p>1.2.2.1.1. Bendras pažangumas yra 100 proc.</p> <p>1.2.2.2.1. 80 proc. mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą.</p> <p>1.2.2.3.1. 100 proc. mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą.</p> <p>1.2.2.4.1. Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų pagrindinį mokymosi lygį pasiekė 60 proc. mokinių, matematikos – 33,3 proc.</p> <p>1.2.2.5.1. 100 proc. abiturientų išlaikė valstybinius brandos egzaminus. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis Vainuto gimnazija yra tarp 50 šalies gimnazijų geriausiai išmokančių: matematikos (13 vieta) ir lietuvių k. (39 vieta).</p>
<p>1.3. Telkti gimnazijos bendruomenę, stiprinti tėvų (globėjų, rūpintojų) ir socialinių partnerių įsitraukimą.</p>	<p>1.3.1. Formuojama aktyvi, partneryste ir lyderyste grįsta gimnazijos bendruomenė.</p>	<p>1.3.1.1. Organizuotas ne mažiau kaip vienas seminaras, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 20 proc. tėvų.</p> <p>1.3.1.2. Organizuoti ne mažiau kaip du renginiai, kuriuose dalyvauja tėvai ir socialiniai partneriai.</p>	<p>1.3.1.1. Inicijavau ir organizavau psichologo seminarą tėvams ir mokytojams „Mokytojo asmeninių galių ir bendruomenės sutelktumo stiprinimas“, kuriame dalyvavo 21,5 proc. tėvų.</p> <p>1.3.1.2.1. Suorganizuota: visuotinis tėvų susirinkimas – koncertas „Gėlių pieva“ (dalyvavo 87 tėvai); „Dėkingumo diena“ (dalyvavo 92,6 proc. kviestų tėvų), koncertavo Šilutės meno</p>

		<p>1.3.1.3. Organizuotas ne mažiau kaip vienas projektas, kuriame dalyvauja tėvai ir socialiniai partneriai.</p>	<p>mokyklos mokiniai ir mokytojai; šeimų sporto šventė „Sportiškiausia šeima“ kartu su Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru (dalyvavo 27 šeimų komandos, iš jų 11 Katyčių skyriaus); „Tėvų dienos gimnazijoje“ (dalyvavo 10 tėvų); Turistinė diena 5-8, I-III kl. (dalyvavo 75 proc. mokinių) ir Sveikatos puoselėjimo ir sporto diena (dalyvavo 79 proc. mokinių) su Lietuvos kariuomenės karo prievolės ir komplektavimo tarnybos Klaipėdos regioninio karo prievolės skyriaus Tauragės poskyrio kariškiais ir šauktiniais. Įgyvendinta 98,2 proc. suplanuotų Gimnazijos ir šeimos bendradarbiavimo plano veiklų. Viso suorganizuota 14 renginių, kuriuose dalyvavo 79 proc. tėvų ir 4 renginiai su socialiniais partneriais. 1.3.1.3.1. Įgyvendinant Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo programos Nordplus Junior projektą „Let's do and grow for ourselves!“, 4 šeimos apgyvendino 10 mokinių iš Latvijos. Projekto veiklos buvo įgyvendintos prisidedant socialiniams partneriams: Senųjų kaimo tradicijų kultūros centrai, Šilutės Hugo Šojaus muziejui, Bikavėnų bendruomenei. 1.3.1.3.2. Įgyvendinant Šilutės rajono savivaldybės Jaunimo programos projektą „Mes už Lietuvą - 4“, glaudžiai bendradarbiauta su Lietuvos kariuomenės karo prievolės ir komplektavimo tarnybos Šilutės poskyrio kariškiais, Vainuto jaunimo klubu „Saulėtekis“, Šilutės r. savivaldybės Fridricho Bajoraičio viešosios</p>
--	--	--	--

		1.3.1.4. 60 proc. tėvų teigia, kad jiems rūpi ir yra įdomus gimnazijos gyvenimas.	bibliotekos Vainuto filialu, Tauragės atvira jaunimo erdvė - TAJE. 1.3.1.3.3. Organizuojant vaikų vasaros poilsio stovyklą „Gera būti kartu“, stovyklą rėmė 10 tėvų (280 Eur). 1.3.1.4.1. Apklausos duomenimis 92,2 proc. tėvų (globėjų) teigia, kad jiems rūpi ir yra įdomus gimnazijos gyvenimas.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo veiklai
3.1. Šilutės r. Katyčių pagrindinės mokyklos reorganizavimas prijungiant prie Šilutės r. Vainuto gimnazijos nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.	Tinkamai ir laiku įvykdyti visi Reorganizavimo sąlygų apraše nurodyti veiksmai. Parengtas ir išsiųstas Pranešimas dėl reorganizavimo sąlygų aprašo parengimo kreditoriams. Parengti Šilutės r. Vainuto gimnazijos nuostatai, patvirtinti Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2022-04-28 sprendimu Nr. T1-1009 ir įregistruoti Juridinių asmenų registre teisės aktų nustatyta tvarka. Pakeistos darbo sutartys, mokymosi sutartys, nustatyti mokytojų darbo krūviai, kiti teisės aktai, atlikti organizaciniai darbai.
3.2. Erasmus+ KA229 mokyklų mainų partnerystės projekto „Sveiki, stiprūs, laimingi ir motyvuoti mokiniai: sportas skaitmeniniame amžiuje“ įgyvendinimas.	Projekto tikslas - ugdyti mokinių supratimą apie sportą, supažindinti su sveiku gyvenimo būdu, kitomis kultūromis ir mentalitetu, sustiprinti bendravimo įgūdžius. Projektas subūrė partnerius iš Rumunijos, Slovakijos, Turkijos ir Portugalijos. 12 mokinių ir 4 mokytojai gegužės, lapkričio mėnesiais vyko į Turkiją ir Slovakiją, rugsėjo mėnesį projekto veiklos organizuotos gimnazijoje. Mokiniai ir mokytojai dirbo tarptautinėse grupėse. Tai pagerino jų komandinį darbą, sprendimų priėmimo, kritinio mąstymo, kūrybiškumo įgūdžius, taip pat tarpkultūrinį bendradarbiavimą ir toleranciją.
3.3. Ugdymo organizavimas ir saugios aplinkos užtikrinimas vaikams iš Ukrainos (karo pabėgėliams) gimnazijoje.	Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 9 vaikai iš Ukrainos, nuo 2022 m. spalio 14 d. sėkmingai mokosi 7. Keturi vaikai IUG ir vienas 2 kl. mokosi grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, du vaikai 5 ir IV kl. mokosi lietuvių kalbos kontaktiniu būdu, kitus dalykus nuotoliniu būdu Ukrainos mokykloje. Iš Ukrainos atvykusių mokinių ugdymo organizavimas aprašytas gimnazijos Ugdymo planuose, parengtos mokymosi sutartys, užtikrintas pavėžėjimas į gimnaziją ir iš gimnazijos.
3.4. Gimnazijos ugdymo sąlygų modernizavimo plano įgyvendinimas.	Sutvarkytas dailės kabinetas (pakeista elektros instaliacija, grindų danga, sutvarkytos lubos,

	perdažytos sienos), įsigyty priemonių spintos. Perdažytos sienos ikimokyklinio ugdymo grupėje, laiptinėje. Įsigyti projektoriai (3 vnt.), krovimo saugojimo spinta, mokymo(si) priemonės ikimokykliniam ugdymui, lauko kėdės pamokų organizavimui lauko erdvėse.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 - nepatenkinamai; 2 - patenkinamai; 3 - gerai; 4 - labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Koordinuoti pasirengimą diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.</p>	<p>8.1.1. Pasirengta ugdymui pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>8.1.2. Koreguoti ir/ ar parengti gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai, atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas.</p>	<p>8.1.1.1. Suorganizuoti mokymai mokytojams ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) aktualijomis, iki 2023-12-20.</p> <p>8.1.1.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų dalinosi patirtimi, stebėjo kolegų pamokas, iki 2023-12-20.</p> <p>8.1.1.3. Mokytojų pamokų stebėjimui, tikslu – UTA diegimas, skiriama ne mažiau 6 pamokos per metus, iki 2023-12-23.</p> <p>8.1.1.4. Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl ugdymo priemonių poreikio ir atnaujinimo, iki 2023-05-01.</p> <p>8.1.2.1. Parengtas mokojo dalyko ilgalaikio plano pavyzdys, iki 2023-06-01.</p> <p>8.1.2.2. Suvienodinti metodiniai, didaktiniai reikalavimai pamokai pagal UTA, parengta pamokos stebėjimo protokolo korekcija, iki 2023-06-01.</p> <p>8.1.2.3. Atnaujintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, iki 2023-09-01.</p>
<p>8.2. Nuosekliai gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę.</p>	<p>8.2.1. Užtikrinama mokinių mokymosi pažanga.</p> <p>8.2.2. Gerėjantys mokinių mokymosi rezultatai.</p>	<p>8.2.1.1. Mokinių besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiais dalis siekia 40 proc.</p> <p>8.2.1.2. Bendras pažangumas siekia 95 proc.</p> <p>8.2.1.3. 95 proc. mokinių įgyja pagrindinį išsilavinimą.</p> <p>8.2.1.4. Ne mažiau kaip 67 proc. baigusių pagrindinio ugdymo programą tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą.</p> <p>8.2.1.5. Ne mažiau kaip 83 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą.</p> <p>8.2.2.1. 1-4 kl. mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, procentas išlieka toks pat arba didėja lyginant su praėjusių metų tuo pačiu laikotarpiu.</p> <p>8.2.2.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu aukštesnį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis išlieka tokia pati arba didėja lyginant su 2022 metais.</p>

		<p>8.2.2.3. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP pažymių vidurkis yra ne mažesnis nei 5 balai.</p> <p>8.2.2.4. 5-8, I, II ir III, IV kl. vidutiniai metiniai pažymiai išlieka tokie pat arba didėja lyginant su praėjusių metų tuo pačiu laikotarpiu.</p> <p>8.2.2.5. Abiturientų išlaikiusių valstybinių brandos egzaminų dalis – 75 proc.</p>
8.3. Įgyvendinti įtraukujį ugdymą.	<p>8.3.1. Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių mokymosi poreikių turinčius mokinius.</p> <p>8.3.2. Kryptinga gimnazijos Vaiko gerovės komisijos (VGK) veikla, skiriant savalaikę mokymo(si) pagalbą mokiniui.</p>	<p>8.3.1.1. 85 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą, iki 2023-12-20.</p> <p>8.3.1.2. 50 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčiais mokiniais, patobulino kompetencijas, iki 2023-12-20.</p> <p>8.3.1.3. Ne mažiau 60 proc. mokytojų stebėtų pamokų teikiama mokymosi pagalba, iki 2023-12-20.</p> <p>8.3.1.4. Turtinama mokymo(si) priemonių SUP mokiniams bazė, iki 2023-12-31.</p> <p>8.3.2.1. VGK kiekvieno pusmečio pabaigoje aptaria visų SUP mokinių ugdymosi pasiekimus, teikia ugdymo, elgesio, bendradarbiavimo gerinimo pasiūlymus bei stebi mokinio pažangą/sunkumus.</p> <p>8.3.2.2. Bent 2 kartus per metus VGK posėdžiuose aptariamas pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų teikiamos specialiosios pedagoginės pagalbos efektyvumas konkrečioms mokiniams.</p> <p>8.3.2.3. 80 proc. VGK pasitarimų, sprendžiant konkrečius probleminius atvejus, dalyvavo klasės vadovas, mokinys ir jo tėvai (globėjai), iki 2023-12-31.</p> <p>8.3.2.4. SUP mokinių pažangumas siekia 100 proc.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)
9.2. Teisės aktų pavėluotas įsigaliojimas (nebuvimas)
9.3. Nenumatytos aplinkybės

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šilutės r. Vainuto gimnazijos direktorės Laimos Barakauskienės metų veiklos ataskaitai pritarta. Suplanuotos užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Veiklą siūloma įvertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Aida Vindžigelskienė 2023-01-25

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2022 m. veiklą vertinu labai gerai, nes įvykdė visą uždavotį ir viršijo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius. Iki kito kasmetinio vertinimo nustatau paaukštinus alfos liubano-
nės dalis dydį - 20 proc. paaukštinus alfos pastarąsias dalis.

Šilutės rajono savivaldybės meras



Vytautas Laurinaitis

2023-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau
Direktorė



Laima Barakauskienė

2023-02-24