

**ŠILUTĖS VYDŪNO GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS MARINOS STIRBIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-19 Nr. 1

(data)

Šilutė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Trumpa informacija apie mokyklą.

2022 metų pavasarį Šilutės Vydūno gimnazijoje mokslo metus baigė 419 mokinių. 2022-2023 m. m. pradėjo 430 mokinių (iš jų vienas spec. poreikių), iš kurių buvo sukomplektuota ir liko šiais mokslo metais 16 klasių. Nuo mokslo metų pradžios dirbo 59 darbuotojai: iš jų 43 mokytojai.

Gimnazija vykdo pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys.

Šilutės Vydūno gimnazijos 2022 metų strateginio plano tikslas – aktyviai naudojant inovacijas bei užtikrinant racionalią ir saugią ugdymo aplinką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas.

Šio strateginio tikslo įgyvendinimui vykdoma Ugdymo kokybės ir modernios aplinkos užtikrinimo programa, kurios pagrindinės gairės – kurti racionalią ir saugią ugdymo aplinką, taikyti ugdymo inovacijas ir individualaus mokymosi tempo modelį, stebėti mokinio individualią pažangą, suteikti galimybę mokiniams ugdytis esmines kompetencijas, tenkinti savo individualius poreikius, gauti reikiamą dalykinę, psichologinę ir socialinę pagalbą bei pasirengti studijoms. Gimnazija, kaip besimokanti organizacija, bendradarbiaudama su kitomis švietimo įstaigomis, ugdė mokytojų kompetencijas, skatino jų lyderystę, įtraukdavo į gimnazijos bendruomenės veiklą tėvus.

2022 m. veiklos plane iškeltas prioritetas: ugdymo kokybės gerinimas ir COVID-19 pandemijos praradimų suvaldymas. Šio prioriteto buvo siekiama įgyvendinant du tikslus.

Pirmasis tikslas – ugdymo proceso tobulinimas. Šio tikslo buvo siekiama įgyvendinant tris uždavinius.

Pirmasis uždavinys – LL3 praktinių studijų dienų projekto „Pamoka kitaip“ tvarumo užtikrinimas gimnazijoje.

Projekto tvarumui užtikrinti gimnazijos LL3 pokyčio projekto „Pamoka kitaip“ kūrybinė komanda veiklas integravo į gimnazijos 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. ugdymo planus bei į 2022 m. gimnazijos metinį veiklos planą. 2021-2022 m. m. praktinių studijų dienas Šilutės Vydūno gimnazija suplanavo įgyvendinti bendradarbiaudama su Šilutės rajono Juknaičių ir Vilkyčių pagrindinėmis mokyklomis. Rengiant praktinių studijų dienų programas, buvo nutarta jas sieti su darnaus vystymosi uždaviniais. 2021-2022 m. m. pirmą kartą buvo parengta bendra biologijos, chemijos ir informacinių technologijų programa, kurioje dalyvavo visų trijų mokyklų mokiniai. 2022 m. mokyklų suplanuotas praktinių studijų dienas apjungė bendras pavadinimas „Mes iš Pamario krašto. Darnus vystymasis“. 2022 m. birželį vyko bendra nuotolinė mokyklų partnerių konferencija, kurioje buvo pristatytos geriausios mokyklų praktinių studijų programos ir jų rezultatai. Konferencijos vaizdo medžiagos pagrindu 2022 m. birželio mėnesį buvo parengtas filmas apie Šilutės Vydūno gimnazijos, Šilutės r. Vilkyčių ir Juknaičių pagrindinių mokyklų praktinių studijų dienų veiklas ir rezultatus, šis filmas buvo pristatytas Šilutės rajono mokyklų konferencijoje „Drąsiai kitaip 4“. 2022 m. lapkričio mėnesį vyko Šilutės Vydūno gimnazijos, Šilutės r. Vilkyčių ir Juknaičių pagrindinių mokyklų kūrybinių komandų pasitarimas, kuriame buvo nutarta, kad ir 2022-2023 m. m. praktinių studijų dienas jungs ta pati bendra tema. Praktinių studijų dienų veiklos įtrauktos į 2023 m. mokyklų veiklų planus.

Antrasis uždavinys – mokinių ir mokytojų refleksijos kompetencijų tobulinimas.

Gimnazijos metodinė taryba Nacionalinei švietimo agentūrai pateikė paraišką dalyvauti edukacinių technologijų sistemos „Reflectus“ išbandyme. Ji buvo įvertinta teigiamai ir 2021 - 2022 m. m. gimnazijos mokytojai praktikavosi su šia sistema. Ji padėjo tobulinti mokinių ir mokytojų refleksijos kompetencijas. Sistemos išbandymo patirtis aptarta gimnazijos metodinėje taryboje. Gimnazijos darbo patirtis dirbant su ja buvo pristatyta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuotoje nuotolinėje konferencijoje. Siekiant labiau tobulinti mokytojų refleksijos kompetencijas, buvo parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Reflektavimo ir įsivertinimo kompetencijų tobulinimo įtaka ugdymo kokybei ir mikroklimato gerinimui“, kuri yra akredituota Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos. Programa sėkmingai įgyvendinta 2022 m., o dalyvavę programoje gimnazijos mokytojai patobulino reflektavimo ir įsivertinimo kompetencijas.

Trečiasis uždavinys – pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui.

Gimnazijoje sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo diegimo komanda. Pagal parengtą ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Kompetencijomis grįstas ugdymas ir atnaujinamos bendrosios programos“, gimnazijos mokytojai 2022 m. gegužės ir gruodžio mėnesiais seminare gilinosi į atnaujinamą ugdymo turinį bei atliko praktinius darbus su atnaujintomis bendrosiomis programomis. Parengtas „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2023 m. m. ir 2023-2024 m. m.“, pagal kurį siekiama telkti ir rengti mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

Antrasis 2022 m. iškeltas tikslas – gimnazijos fizinės aplinkos tobulinimas.

Šio tikslo buvo siekiama įgyvendinant du uždavinius.

Pirmasis uždavinys – tęsti gimnazijos aplinkos ir mokymo(si) bei darbo vietų modernizavimą.

2022 metais gerinant ugdymosi aplinką ir sąlygas nupirkti spausdinti bei skaitmeniniai vadovėliai, skaitmeninės mokymosi aplinkos, grožinė programinė literatūra bei periodiniai leidiniai. 2022 m. gimnazijoje įsigyta mokomųjų priemonių įvairių dalykų kabinetams pagal mokytojų poreikius. 2022 m. įsigyti 9 stacionarūs kompiuteriai atnaujinti mokytojų ir administracijos darbuotojų darbo vietas. Įsigyta 11 interaktyvių ekranų: informacinių technologijų (2), fizikos (1), užsienio kalbų (4), istorijos (1), geografijos (1), lietuvių kalbos (1), dailės (1) kabinetams. Fizikos kabinete patobulinta užtemdinimo sistema, biologijos kabinete įrengtos naujos spintos mokymo priemonių laikymui, mokinių dailės darbų eksponavimui įsigyta 15 parodų rėmelių, mokytojų darbo vietoms gerinti nupirkta 16 biuro kėdžių, mokomuosiuose kabinetuose atnaujinamas apšvietimas, keičiant liuminescencinius į LED šviestuvus.

Antrasis uždavinys – COVID-19 pandemijos valdymo priemonių taikymas.

Siekiant suvaldyti COVID-19 pandemijos pasekmes, gimnazijoje buvo iškeltas prioritetas: kokybiškas kiekvieno mokinio ugdymas, suteikiant mokymosi pagalbą pagal kiekvieno mokinio poreikius. Nuolat buvo stebima sergamumo ir skiepijimosi situacija, laiku buvo reaguojama į respublikos ir savivaldybės dokumentus, susijusius su pandemijos valdymu.

Svariausi rezultatai bei rodikliai.

2021-2022 m. m. ugdymo pasiekimų rezultatai yra stabilūs.

Pagrindinį išsilavinimą įgijo:

2021-2022 m. m.	2020-2021 m. m.	2019-2020 m. m.
100 % mokinių	100 % mokinių	98,93 % mokinių

2021-2022 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Dalykai	Pagrindinio ugdymo pasiekimų įvertinimo vidurkis	Metinio pažymio vidurkis
Lietuvių kalba	6,66 (114)	6,53 (115)
Matematika	4,33 (114)	5,64 (115)

*-vienas mokinyas atleistas nuo matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros PUPP (Šilutės Vydūno gimnazijos direktoriaus 2022-03-14 d. įsakymas Nr.U8.1-22)

Iš 115 II klasę 2022 m. baigusių gimnazistų 2022-2023 mokslo metais Vydūno gimnazijos III klasėse tęsia mokslą 105 mokiniai.

Vidurinį išsilavinimą įgijo:

2021-2022 m. m.	2020-2021 m. m.	2019-2020 m. m.
97 % mokinių	100 % mokinių	100 % mokinių

Klasių pažangumo vidurkis:

2021-2022 m. m.	2020-2021 m. m.	2019-2020 m. m.
8,14 balo	8,32 balo	8,09 balo

Lankomumo rezultatai:

2021-2022 m. m.	2020-2021 m. m.	2019-2020 m. m.
1 mokiniui tenka 113,1 praleista pamoka per metus*	1 mokiniui tenka 41,43 praleistos pamokos per metus	1 mokiniui tenka 84,22 praleistos pamokos per metus

*- nuo 2021-09-01 iki 2022-05-01 buvo ES, susijusi su COVID-19 pandemija

Pažymiais „9“ ir „10“ mokslo metus baigė:

2021-2022 m. m.	2020-2021 m. m.	2019-2020 m. m.
22 mokiniai	28 mokiniai	24 mokiniai

2022 m. VBE (valstybinių brandos egzaminų) išlaikymo rezultatai lyginant su šalies rezultatais:

Dalykas	Šalies rezultatai	Mokyklos rezultatai			Mokyklos rezultatai
	Išlaikė 16-100 balų %	Laikė	Išlaikė 16-100 balų	%	pagal apibendrintus vidurkius
Lietuvių kalba	92	86	78	90,69	44,15 (86)/48,67 (78)
Anglų kalba	98,12	82	82	100	65,37 (82)
Vokiečių kalba	100	1	1	100	41 (1)
Matematika	64,59	69	44	63,78	24,10 (69)
IT	86,01	7	6	85,71	53,14 (7)
Biologija	96,25	36	35	97,22	55,83 (36)
Chemija	96,2	2	2	100	38,50 (2)
Fizika	97,12	9	9	100	47,55 (9)
Istorija	99,15	39	39	100	46,30 (39)
Geografija	99,25	37	37	100	47,89 (37)

2022 m. m. Šilutės Vydūno gimnazijos pažangumo ir PUPP bei VBE rezultatai rodo, kad gimnazistai yra ugdomi taip, kad pasiektų aukštesnįjį pasiekimų lygį.

Tolesnė abiturientų veikla:

Universitetuose studijuoja 37 (41,11 %) abiturientai:	Kolegijose studijuoja 18 (20 %) abiturientų:
Kauno technologijos universitetas-6	Kauno kolegija-2
Kazimiero Simonavičiaus universitetas-1	Kauno technikos kolegija-1
Klaipėdos universitetas-3	Klaipėdos valstybinė kolegija-6
Lietuvos sveikatos mokslų universitetas-5	Lietuvos verslo kolegija-2
Mykolo Romerio universitetas-2	Socialinių mokslų kolegija-5
Vilniaus dailės akademija-2	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija-2
Vilniaus universitetas-13	Profesinėse mokyklose mokosi 1 (1,11 %) abiturientas:
Vytauto Didžiojo universitetas-5	Klaipėdos technologijų mokymo centras-1
Tarnauja nuolatinėje pradinėje privalomoje Lietuvos kariuomenės karo tarnyboje 10 (11,11 %) abiturientų	Nesimoko, dirba, išvykę į užsienį 24 (26,67 %) abiturientai

Gimnazija 2022 metais aktyviai bendradarbiavo su socialiniais partneriais.

Bendradarbiauta pagal įvairias sritis.

1) Mokinių profesinio orientavimo tikslais mokiniai dalyvavo projektinėje veikloje „Šok į tėvų klumpes“; tradiciškai vyko praktinių studijų dienos „Pamoka kitaip“; bibliotekos skaitykloje vyko virtualus susitikimas su KASTU International organizacijos atstove apie studijas Danijoje; vyko susitikimas su gimnazijos alumne, kuri pristatė Kauno kolegijos gastronomijos ir maitinimo organizavimo studijų programą; vyko virtualus susitikimas su VU GMC biofizikos doktorante, kuri šiais metais buvo paskelbta L'Oréal-UNESCO jaunųjų talentų programos Baltijos šalyse „Moterims moksle“ (angl. For Women in Science) apdovanojimų nugalėtoja; gimnazijų mokiniai aplankė tris Kaune esančias aukštąsias mokyklas; vyko susitikimas su KTU studijų ambasadore, kuri pristatė matematikos ir gamtos mokslų fakulteto programas.

2) Vykdančią praktinių studijų dienas bendradarbiauta su rajono švietimo įstaigomis – Šilutės rajono Juknaičių ir Vilkyčių pagrindinėmis mokyklomis. Tęsiamas Šilutės rajono savivaldybės projektas „Lyderių laikas 3“, kurio metu įgyvendinamas pasidalintos atsakomybės ir bendradarbiavimo vaiko sėkmei modelis, gimnazijos komanda dalyvavo Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje vykusioje Šilutės rajono bendrojo ugdymo mokyklų bendradarbiaujančių komandų konferencijoje „Drąsiai kitaip 4“.

3) Siekiant sudaryti sąlygas asmeniui ugdyti demokratijos tradicijas įkūnijančius pilietinės ir politinės kultūros pagrindus, sausį įvyko dvidešimt pirmasis tradicinis pėsčiųjų žygis „Klaipėdos sukilėlių keliais“, kuriame dalyvavo 50 gimnazijos mokinių ir 4 mokytojai; gimnazijos bendruomenė susirinko į

šventinę asamblėją „Laisvės keliu“, skirtą Lietuvos nepriklausomybės atkūrimui pagerbti; dalyvauta žygyje „Gintaro keliu“ nuo Palangos iki Šventosios; mokiniai su mokytojais keliavo po Čekiją ir šio projekto rezultatus pristatė bendruomenei; dalyvauta Gedulo ir vilties dienos minėjime Macikų lagerio memoriale; dalyvauta Lietuvos žydų genocido dienos renginiuose Žemaičių Naumiestyje; dalyvauta prasmingoje socialinėje iniciatyvoje „Pamirštos kapinaitės“ tvarkant senąsias Gaidelių ir Šyšos kaimų kapinaites.

4) Ekologinio ugdymo srityje: gimnazijoje vyko biologijos žinių viktorina; gimnazijos ekologų klubas ir kiti mokiniai prisijungė prie medelių sodinimo akcijos Norkaičių girininkijoje; dalyvauta pavasarinėje aplinkos švarinimo akcijoje DAROM; vykdant projektą tirta aplinkos užterštumo būklė pagal bioindikatorius Šilutės „Beždžionių pliažė“; gimnazijos ekologai susipažino su Aukštumalos pelkės ypatumais ir tyrė šio pažintinio tako ekosistemą; aplankė naujai įkurtą Rusnės žirgyną; dalyvauta tvarios gyvensenos (ZERO WASTE) akcijoje „Atliekų mažinimo savaitė“.

5) Perteikiant jaunam žmogui tautinę bei etninę pasaulėvoką ir formuojant pasaulio dorovinę kultūrą, gimnazijoje vyko kasmetinė tradicinė Vydūno savaitė, kurioje minimas Vydūno gimtadienis ir pagerbiama ši svarbi mūsų krašto asmenybė; nagrinėjant K. Donelaičio poemą „Metai“ surengtas „būrų česnis“ pagal Mažosios Lietuvos valstiečių vestuvių vaišių tradicijas; dalyvauta srautinėje literatūros pamokoje apie H. Zudermaną, skirtoje 165-oms garbaus rašytojo gimimo metinėms paminėti; gimnazistai rinkosi į renginį „Geografijos naktis: pažvelk į urbanistinį kraštovaizdį geografiniu žvilgsniu“; gimnazijos UNESCO pilietinių iniciatyvų klubas „Pasaulio pilietis“ dalyvavo nacionaliniame konkurse „Mano žemėlapis Lietuvai“; gimnazijos UNESCO pilietinių iniciatyvų klubo „Pasaulio pilietis“ nariai dalyvavo Europos statistikos konkurso nacionaliniame etape; gimnazijos komanda dalyvavo savivaldybės ir Kultūros ir pramogų centro organizuotame protų mūšyje „EtnoMonai“ apie Mažąją Lietuvą; gimnazijos ekologai aplankė Drevernoje J. Gižo etnografinėje sodyboje esančią edukaciją; paminėta tradiciška Tolerancijos diena.

6) Bendradarbiauta nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos bei sveikos gyvensenos viešinimo srityse: besiruošiant Saugesnio interneto dienai, kompiuterinės leidybos pamokose gimnazistai gilinosi į saugesnio interneto temas, kūrė skrajutes, susitiko su Saugesnio interneto projekto „Safer Internet Centre Lithuania: draugiskasinternetas.lt IV“ komanda; gimnazijos PIK'o komanda „TEMaIDĖja veža“ aštuntą kartą dalyvavo rajoniniame teisinių žinių konkurse „Temidė“; atsiliepta į emocinės paramos tarnybos „Vaikų linija“ iniciatyvą įgyvendinant projektą „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo – be patyčių!“, organizuota gimnazijos turizmo ir sporto diena, kurios metu iškylauta prie Platelių ežero, keliauta baidarėmis Minijos upe, aplankyta Baltijos jūros pakrantė, žygiuota paparčio žiedo ieškoti; dalyvauta visoje Europoje rugsėjo mėnesį vykstančioje Judumo savaitėje, kurios metu atlikta daug įvairių veiklų - dviračiais aplankytos Klaipėda, Karklė, Olandų kepurė, aktyviai dalyvauta visos gimnazijos šokių bei aerobikos pamokose aktų ir sporto salėse; keliautojų klubo dviračiais keliauta į Svencelę; dalyvauta edukacinėje paskaitoje-diskusijoje tema „Žmogaus gyvybės kultūra. Gyvybės vystymasis iki gimimo, neplanuotas nėštumas, išeitys bei pasekmės“; gimnazijos „PIK-o“ klubo narių prisijungta prie asociacijos „Gyvastis“ pilietinės iniciatyvos organų donorams pagerbti.

7) Mokiniai atstovavo gimnazijai įvairiuose miesto renginiuose, kuriuos organizavo Šilutės F. Bajoraičio viešoji biblioteka, Šilutės muziejus, Šilutės kultūros ir pramogų centras, Kintų Vydūno kultūros centras ir kiti partneriai.

8) Bendradarbiauta su mokinių tėvais. 2022 metais įvyko metais įvyko 1 visuotinis ir 32 klasių tėvų susirinkimai, kurių metu vykdytos mokinių tėvų apklausos siekiant išsiaiškinti tėvų nuomonę apie gimnaziją ir sužinoti jų galimybes aktyviau įsitraukti į gimnazijos veiklą. Taip pat vyko vienas I gimnazijos klasių mokinių tėvų komitetų susirinkimas.

9) Bendradarbiauta su šalies ir užsienio mokslo ir kultūros įstaigomis. Keletas aktyvių gimnazistų, tapusių konkurso „Kuriame Lietuvą“ nugalėtojais, lankėsi Briuselyje. Taip pat vydūniečiai lankėsi Lietuvos Respublikos Seime parodos „Gero kelio! Piligrimystė Šv. Jokūbo keliu“ iškilmingoje atidarymo šventėje. Šiais metais vėl prisijungta prie kalėdinės akcijos, kurią inicijavo prezidentūra.

Lėšų panaudojimas.

Strateginio tikslo - užtikrinti mokymo(-si) programų įvairovę ir kokybę šiuolaikiškai aprūpintose švietimo įstaigose įgyvendinimas vykdomas panaudojant skirtas mokymo bei savivaldybės savarankiškas lėšas ir rėmėjų lėšas.

Mokymo lėšų panaudojimas:

2022 metams	Skirta	Gauta	Išleista	Tenka 1 mokiniui
DU	867550	867550	867550	2013
Socialinio draudimo įmokos	13026	13026	13026	30
Darbdavių socialinė parama pinigais	4616	4616	4616	11
Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	569	569	569	2
Kvalifikacija	2458	2458	2458	6
Komandiruotės	534	534	534	1
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4494	4494	4494	10
Kitos paslaugos ir prekės (spaudiniai, mokomosios priemonės)	20003	20003	20003	46
Ilgalaikis materialusis turtas	39450	39450	39450	92
Iš viso:	952700	952700	952700	2210

Kitos (rėmėjų) lėšos ir jų panaudojimas:

Lėšų šaltinis	Gauta	Kas pirktą	Išleista
2 % gyventojų pajamų mokesčio	975		
Ugdymo tobulinimo programos rėmimo fondas	4777	Kopijavimo paslaugos	1814,11
		Interneto svetainės domenai/NEC	187,39
		Mokymo priemonės (modernizavimas)	600,00
		Gimnazijos ženklai	574,75
		Priemonės renginių organizavimui	283,02
		Kita	45,00
		Iš viso:	3507,27

10. Problemos, kurias būtina spręsti kartu su savivaldybe.

2022 metais didžiausia gimnazijos problema yra sporto salės grindų dangą, kurią reikia sutvarkyti.

2022 metų tikslai ir uždaviniai yra iš esmės įgyvendinti, veiklos laukiami rezultatai pasiekti.<http://vydunas.lt/><https://www.facebook.com/Vyduneciai/><https://www.schoolandcollegelists.com/LT/Silute/563978133627694/%C5%A0ilut%C4%97s-Vyd%C5%ABno-gimnazija>**II SKYRIUS****METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti ir stiprinti gimnazijoje teikiamų ugdymo paslaugų kokybę, tobulinant komandinio pedagogų darbo metodo kompetencijas.	1.1.1. Parengta ir taikoma bendra pamokos kokybės tobulinimo programa.	1.1.1.1. Iki 2022-04-01 su darbo grupe parengta ir metodinėse grupėse bei taryboje pristatyta Pamokos kokybės tobulinimo programa.	1.1.1.1.1. Parengiau ir 2022-04-04 įsakymu Nr. V1.6-82 patvirtinau Darbo grupės planą pamokos kokybės tobulinimo programai parengti. 2022-06-06 Metodinės tarybos posėdyje pristačiau šios programos akcentus TŪM programos koncepcijos kontekste. Pagal Pamokos kokybės tobulinimo programą 2022 metais dirbta keliais aspektais: mokytojų kompetencijų tobulinimas, pamokos struktūra ir mikroklimatas, mokymo metodai, edukacinių erdvių

			naudojimas, pagalba mokiniams, kolegialios patirties sklaida. Programa įvykdyta.
	1.1.2. Organizuoti mokymai bendradarbiaujant ugdymo komandose.	1.1.2.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 instituciniai mokymai.	1.1.2.1.1. Inicijavau ir organizavau institucinius mokymus: 1) „Pamokos kokybė ir mokytojo profesionalumas“ (pagal A. Helmke knygą), kurių programą patvirtinau 2022-09-19 įsakymu Nr. V1.6-150. Juose dalyvavo 94 % mokytojų, kurie parengė pranešimus apie tai, kaip patobulinti kompetencijas esminei mokyklos veiklai – pamokai. 2) „Reflektavimo ir įsivertinimo kompetencijų tobulinimo įtaka ugdymo kokybei ir mikroklimato gerinimui“, kurių programą patvirtinau 2022-10-13 įsakymu Nr. V1.6-168. Dalyvavo 78 % mokytojų. Pedagogai patobulino komandinio pedagogų darbo metodo kompetencijas.
	1.1.3. Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) – komandinio pedagogų darbo metodo tobulinimas.	1.1.3.1. KGR praktikos į(si)vertinimas metodinėse grupėse iki 2022-11-10.	1.1.3.1.1. 2022-10-31 inicijavau ir organizavau dirbančių I gimnazijos klasėse mokytojų darbą grupėse „Mokinių NMPP rezultatų analizė“, kuriose mokytojai susipažino su 8 klasės Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo duomenimis pagal gebėjimų sritis, išryškino mokinių potencialą pagal jų dėstomus dalykus. 2022-11 inicijavau mokytojų 2022 m. kolegialaus grįžtamojo ryšio įsivertinimą ir planavimą 2023 m., kuriuos atliko ir aptarė savo metodinėse grupėse 78 % pedagogų.
	1.1.4. Mokinių ir mokytojų refleksijos kompetencijų tobulinimas.	1.1.4.1. Pamokos kokybės tobulinimo programos rezultatų analizė pristatyta iki 2022-12-31 metodikos tarybos posėdyje. Numatyta kolegialios patirties sklaida.	1.1.4.1.1. Inicijavau ir organizavau Pamokos kokybės tobulinimo programos rezultatų analizę: 1) 2022-12-21 mokytojų pristatė Pamokos kokybės gerinimo programos vykdymo ataskaitas, kurios buvo aptartos individualiai su kiekvienu mokytoju. 2) Mokytojų dalyvavimo programoje analizė buvo pristatyta 2022-12-28 Mokytojų tarybos posėdyje ir 2022-12-29 Metodinės tarybos posėdyje, numatyta kolegialios patirties sklaida ir įtraukta į gimnazijos Veiklos planą 2023 metams. Mokytojai patobulino komandinio pedagogų darbo metodo kompetencijas.
1.2. Plėtoti ugdymo individualizavimą atsižvelgiant į mokinių skirtybes.	1.2.1. Mokytojai domisi pedagoginėmis naujovėmis ir jas taiko savo praktikoje.	1.2.1.1. Iki 2022-04-01 su darbo grupe parengtos ugdymo individualizavimo gairės pristatytos metodinėse grupėse bei taryboje.	1.2.1.1.1. 2022-02-02 įsakymu Nr. V1.6-30 patvirtinau Gabių mokinių ugdymo organizavimo aprašą, kuriame numatytas vaikų gabumų identifikavimas ir sudaryta darbo su jais programa. Su darbo grupe parengtos Mokinių ugdymo individualizavimo gairės pristatytos ir aptartos 2022-04-11 Metodinės tarybos posėdyje. Inicijavau ir 2022-10-31 organizavau

		dirbančių I gimnazijos klasėse mokytojų Mokinių ugdymo individualizavimo gairių parengimą pagal NMPP rezultatų analizę bei Vaiko gabumų rangavimo skalę, kurią atliko mokinių tėvai. 2022-11-27 Metodinės tarybos posėdyje pristatytos ir aptartos ugdymo individualizavimo gairės naujiems mokslo metams.
1.2.2. Mokiniam suteikta galimybė pademonstruoti ir pagilinti savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas bei kūrybingai ieškoti būdų joms atskleisti bei pristatyti savitu ir geriausiai jas reprezentuojančiu pasirinktu būdu.	1.2.2.1. Iki 2022-04-01 su darbo grupe parengti mokinių IUP, kurie ne mažiau kaip 95 % pritaikyti mokinių poreikiams.	1.2.2.1.1. Sudariau darbo grupę dėl mokinio individualaus mokinio plano sudarymo, kuris 2022-04-13 buvo pristatytas mokinių ir tėvų susirinkime. IUP atliepė 96,5 % mokinių poreikius. Dėl mažo skaičiaus pasirinkimo nesusidarė vieno iš menų dalyko grupė.
	1.2.2.2. Mokslo metų eigoje vykdoma ir fiksuojama individuali 100 % mokinių pažangos stebėseną.	1.2.2.2.1. Mokslo metų eigoje buvo vykdoma ir individuali pažangos stebėseną. Ji buvo aptarta ir fiksuojama 32-uose mokytojų, dirbančių vienoje klasėje, grupių posėdžiuose, aptarta klasės valandėlėse su mokiniais ir apėmė 100 % mokinių.
1.2.3. Sudaryta galimybių mokinių įgytas akademines žinias ir gebėjimus taikyti projektuose, praktinių dienų studijose	1.2.3.1. Iki 2022-05-01 atnaujintas mokinio projekcinio darbo organizavimo tvarkos aprašas.	1.2.3.1.1. 2022-02-24 Metodinės tarybos posėdyje pristatyta darbo grupės parengta Mokinių projektinių darbų atlikimo kokybės analizė, kurios pagrindu 2022-04 pakoreguotas mokinio projekcinio darbo organizavimo tvarkos aprašas. 2022-02-18 įsakymu Nr. V1.6-51, 2022-03-08 įsakymu Nr. V1.6-64, 2022-04-08 įsakymu Nr. V1.6-84, 2022-05-23 įsakymu Nr. V1.6-101 sudariau mokinio projekcinio darbo konferencijų organizavimo darbo grupę, patvirtinau jos darbo programą. 2021-2022 m. m. mokinio individualius projektinius darbus atliko 212 mokinių, t. y. 100 % II ir III gimnazijos klasių mokinių.
	1.2.3.2. Iki 2022-06-01 organizuoti mokymai ir konsultacijos mokiniams ir mokytojams dėl projekcinio darbo pasirinkimo ir rengimo.	1.2.3.2.1. Inicijavau, organizavau ir 2022-05-05 įsakymu Nr. V1.6-95 patvirtinau darbo planą, numatant mokymus bei konsultacijas mokiniams ir mokytojams dėl projekcinio darbo pasirinkimo ir rengimo. Mokinio individualų projektinį darbą 2022-2023 m. m. pasirinko ir sudarė darbo planus su savo vadovais 225 mokinių, t. y. 100 % II ir III gimnazijos klasių mokinių.
1.2.4. Ugdomoji veikla organizuojama įvairiomis formomis (pamokos/veiklos kitose erdvėse, projektai ir pan.).	1.2.4.1. Apibendrinti ir išanalizuoti ugdymo individualizavimo ir praktinių įgūdžių taikymo rezultatai.	1.2.4.1.1. 2022-04-11 Metodinės tarybos posėdyje pristaciau Gabių mokinių ugdymo gimnazijoje programos vykdymo analizę. 2022-05-05 įsakymu Nr. V1.6-95 patvirtinau darbo planą, kuriame buvo numatytas praktinių studijų dienų „Mes iš pamario krašto“ organizavimas ir

			vykdymas. 2022-10-27 Metodinės tarybos posėdyje pristatyta mokinių projektinių darbų 2022-2023 m. m. tematikos analizė. 2022-12-29 Metodinės tarybos posėdyje pristačiau Pamokos kokybės tobulinimo programos rezultatus, kuriuose buvo apibendrinti ugdymo individualizavimo ir įvairių ugdymo(si) formų praktinių įgūdžių taikymo rezultatai: 75 % mokytojų vadovavo mokinių individualiems projektiniams darbams; 77 % mokytojų parengė ir išpildė praktinių studijų programas („Pamoka kitaip“); 62 % mokytojų naudojo skaitmenines ugdymo priemones; 48 % mokytojų vedė pamokas netradicinėse aplinkose.
1.3. Efektyvinti švietimo pagalbos mokiniui teikimą gimnazijoje. Kompensuoti mokymosi praradimus dėl Covid-19 pandemijos.	1.3.1. Sistemingai ir nuosekliai taikomas mokymo(si) pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, dirbant su įvairių gebėjimų mokiniais.	1.3.1.1. Iki 2022-04-31 su darbo grupe atlikta mokinių mokymo(si) poreikių ir lūkesčių analizė.	1.3.1.1.1. 2022-04-15 su darbo grupe atlikome mokinių mokymo(si) poreikių 2022-2023 m. m. suvestinę, su kuria buvo supažindinti pedagogai. 2022-05-05 įsakymu Nr. V1.6-95 organizavau II gimnazijos klasių mokinių individualių ugdymo planų sudarymą, kuris įvykdytas 2022-06-14.
		1.3.1.2. Vadovaujantis nuolat stebimais ir analizuotais ugdymo(si) rezultatais, iki 2022-09-01 pakoreguotas mokymo(si) pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.	1.3.1.2.1. 2022-05-26 Metodinės tarybos posėdyje pristatyta Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarka, kuri patvirtinta kaip gimnazijos Ugdymo plano sudėtinė dalis.
	1.3.2. Mokytojų pedagoginės pagalbos mokiniui teikimo, dirbant su įvairių gebėjimų mokiniais, kompetencijų tobulinimas ir praktinis pritaikymas.	1.3.2.1. 100 % gimnazijos mokytojų supažindinti su mokymo(si) pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu.	1.3.2.1.1. 2022-08-31 gimnazijos mokytojų tarybą supažindinau su mokymo(si) pagalbos mokiniui teikimo tvarka. 2022-09-29 gimnazijos metodinę tarybą supažindinau su konsultacijų teikimo ir fiksavimo nuostatais. 100 % gimnazijos mokytojų supažindinti su mokymo(si) pagalbos mokiniui teikimo tvarka.
		1.3.2.2. Organizuotas ne mažiau kaip 1 institucinis mokymas mokiniui pagalbos tema.	1.3.2.2.1. Inicijavau ir 2022-02-07 įsakymu Nr. V1.6-35 patvirtinau institucinius pedagogų mokymus „Darbas su gabiais vaikais (pagal specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro metodines rekomendacijas“ bei „Patyčių prevencija ir saugios mokyklos kūrimas“, sudariau mokytojų komandą ESF projektui „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ vykdyti. Mokytojai pagilino savo žinias mokiniui pagalbos tema.

	1.3.3. Užtikrinta mokymo(si) pagalba skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams.	1.3.3.1. 90 % mokinių, turinčių mokymosi sunkumus, sudaryti ir įgyvendinami mokinių pažangos ir rezultatų gerinimo planai, padedantys mokiniui likviduoti spragas ir siekti individualios pažangos.	1.3.3.1.1. Vadovaujantis nuolat stebimais ir analizuotais ugdymo(si) rezultatais 100 % mokinių sudaryti rezultatų gerinimo planai. 2021-2022 m. m. pagrindinio ugdymo mokinių pažangumas – 100 %, vidurinio ugdymo mokinių pažangumas – 97 %.
		1.3.3.2. Ne mažiau kaip 50 % I–II gimnazijos klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, lankė konsultacijas.	1.3.3.2.1. 43 % pedagogų taiko naujų mokinių diagnostiką ir nukreipia mokinius į konsultacijas. 2021-2022 m. m. konsultacijas lankė 64 % I–II gimnazijos klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų.
	1.3.4. Patobulinta konsultacijų organizavimo ir teikimo sistema.	1.3.4.1. Organizuota ir teikta nuolatinė pedagoginė, psichologinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	1.3.4.1.1. 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. buvo organizuota ir teikta nuolatinė pedagoginė bei psichologinė pagalba visiems specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. 75 % pedagogų teikė konsultacijas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. (išskyrus dorinio ugdymo, fizinės kultūros bei menų dalykų mokytojai).
		1.3.4.2. Iki 2022-06-30 atliktas konsultacijų efektyvumo tyrimas, atnaujinta ir patvirtinta konsultacijų organizavimo ir teikimo tvarka.	1.3.4.2.1. Atliktas konsultacijų efektyvumo tyrimas. 2022 metais per pusmetį suteikta 1720 konsultacijų. Konsultacijos paskirstytos atsižvelgus į mokinių poreikių statistiką. Tvarkos atnaujintos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengimas diegti atnaujintas ugdymo programas. / 2022 m. dalyvavau ekspertų informacinėse renginiuose dėl ugdymo turinio atnaujinimo. Inicijavau mokymus pedagogams „Kompetencijomis grįstas ugdymas ir atnaujintos bendrosios programos“. Sudariau Ugdymo turinio įgyvendinimo komandą gimnazijoje.	Įgyta patirtis svarbi siekiant tinkamai pasirengti atnaujintų ugdymo programų diegimui mokykloje. 2022-09-27 mano įsakymu Nr. V1.6-153 sudaryta Ugdymo turinio įgyvendinimo komanda parengė atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą, kuris padės tinkamai pasirengti atnaujintų ugdymo programų diegimui gimnazijoje.
3.2. Naujos karjeros specialisto pareigybės darbo organizavimas. / Parengiau ir savo įsakymu patvirtinau karjeros specialisto pareigybės aprašymą, sudariau darbo sutartis, darbo grafikus.	Karjeros specialisto, teikiančio paslaugas švietimo įstaigose, pareigybės aprašymas patvirtintas 2022-10-06 įsakymu Nr. V1.6-162, darbas organizuotas, mokiniams teikiamos profesinio orientavimo paslaugos.

3.3. Dalyvavimas Šilutės rajono savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano parengimo ir įgyvendinimo darbo grupėje. / Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-06-07 įsakymu Nr. A1-1116 „Dėl darbo grupės sudarymo“ esu įtraukta ir dirbu šioje grupėje.	Gimnazija įtraukta į „Tūkstantmečio mokyklų“ programą, pagal kurią siekia įkurti gimnazijoje Kultūrinio ugdymo centrą, organizuojant formalus ir neformalus ugdymo veiklas, vykdant integruotas ugdymo programas.
3.5. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas su šalies ugdymo įstaigomis. / Dalyvavau edukacinėse programose „Kolegialioji Šilutės rajono mokytojų ugdymo organizavimo patirtis“ ir „Švietimo įstaigų veikla ruošianti pereiti prie kompetencijomis grįsto ugdymo, įsisavinant naujas skaitmenines mokymo priemones ir dalykų integravimo metodus“ su Skuodo rajono mokytojais.	Pasidalinta gera darbo gimnazijoje patirtimi bei numatytas mokytojų kolegialios patirties sklaidos vizitas į Skuodo rajono mokyklas.
3.6. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas su rajono sporto ir kultūros įstaigomis. / Organizavau glaudų bendradarbiavimą su sporto ir kultūros įstaigomis, neturinčiomis pakankamos bazės savo veikloms: su Šilutės sporto mokykla, su Šilutės kultūros ir pramogų centru, su Šilutės krepšinio klubu, suderinau ir 2022-09-19 savo įsakymu Nr. V1.6-151 patvirtinau sporto ir aktų salių užimtumo tvarkaraščius, organizavau tvarkos priežiūrą.	Gimnazijos bendruomenei buvo suteiktos saugaus laisvalaikio, prasmingos veiklos ir integracijos į gyvenamąją aplinką bei visuomenę galimybės.
3.7. Gimnazijos aplinkų modernizavimas. / Tikslingai paskirsčius turimas aplinkos išlaikymo lėšas ir panaudojus pritrauktas rėmėjų paramos lėšas, inicijavau bei organizavau gimnazijos ugdymo sąlygų modernizavimo planą. Renovuotas psichologo kabinetas. 8 mokomieji kabinetai atnaujinti naujomis IT sistemomis.	Sukurtos tinkamos darbo sąlygos užtikrinant pagalbos teikimą mokiniams. Gimnazijos aplinkų modernizavimas užtikrina mokytojų aktyvių darbo metodų naudojimą, kelia mokinių motyvaciją.
3.8. Rajono lėšų už 2022 metų brandos egzaminų organizavimą, vykdymą ir vertinimą paskirstymas. / Parengiau dalyvaujančių 2022 m. VBE pedagogų suvestinę, organizavau lėšų paskirstymą rajono mokykloms.	2022-09-02 mano įsakymu Nr. 1.6-143 patvirtintas lėšų paskirstymas už 2022 metų brandos egzaminų organizavimą, vykdymą ir vertinimą, lėšos paskirstytos rajono mokykloms. Rajono pedagogai laiku gavo atlygį už papildomus darbus vykdant VBE.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒
---	----	----	----	----

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandinio darbo kompetencijų plėtojimą
7.2. Kultūrinio ugdymo kompetencijų plėtojimą

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimui.	8.1.1. Organizuotas mokytojų kompetencijų, susijusių su UTA, plėtojimas.	8.1.1.1. Iki 2023-04-01 visi mokytojai susipažins su dėstomo dalyko atnaujintomis programomis. 8.1.1.2. Aktualizuojant UTA įgyvendinimo aspektus, iki 2023-06-30 gimnazijos metodinėse grupėse bus aptarti ir metodinėje taryboje priimti susitarimai dėl dalyko programos parengimo, pamokos planavimo, pažangos vertinimo, pamokų stebėsenos ir kt. 8.1.1.3. Inicijuoti ir organizuoti ne mažiau kaip 2 instituciniai mokymai reikalingoms kompetencijoms plėsti.
	8.1.2. Ugdymo proceso pagal UTA organizavimas.	8.1.2.1. Iki 2023-06-30 inicijuotas ir parengtas gimnazijos 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. Ugdymo plano projektas. 8.1.2.2. Iki 2023-09-01 parengti ir aprobuoti dalykų ilgalaikiai ugdymo planai. 8.1.2.3. Iki 2023-09-01 parengtas ir patvirtintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. 8.1.2.4. Iki 2023-09-01 parengtas gimnazijos ugdymo aplinkos modernizavimo planas.
	8.1.3. Pasirengimo diegti UTA stebėseną.	8.1.3.1. Iki 2023-06-30 atliktas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano aptarimas. 8.1.3.2. Iki 2023-06-30 įvertintas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių poreikis. 8.1.3.3. Iki 2023-12-29 Metodinėje taryboje aptarta 2023 m. atliktų pasirengimo diegti veiklų analizė, numatytos korekcijos planuose 2024 metams.
8.2. Plėtoti ir stiprinti gimnazijoje projektinės	8.2.1. Mokinių ir mokytojų projektinės veiklos metodo, kaip vieno pagrindinių aktyvaus mokymo metodų,	8.2.1.1. Iki 2023-04-01 Metodinėje taryboje pristatyta ir aptarta projektinės veiklos gimnazijoje analizė. 8.2.2.2. Iki 2023-05-01 inicijuotas ir organizuotas

veiklos metodą.	padedančių ugdymą sieti su praktine veikla, kompetencijų plėtojimas.	institucinis mokymas projekto rengimo metodikos tema.
	8.2.2. Parengtas projektinės veiklos plėtros planas.	8.2.2.1. Iki 2023-06-01 parengtas ir Metodinėje bei Mokytojų taryboje pristatytas projektinės veiklos plėtros plano projektas. 8.2.2.2. Iki 2023-09-01 projektinės veiklos įtrauktos į gimnazijos 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. Ugdymo planus.
	8.2.3. Mokinių ugdymo pasiekimų rezultatai, tobulinant projektinės veiklos metodą, išliks stabilūs.	8.2.3.1. Pagrindinio ugdymo mokinių pažangumas ne mažiau kaip 95 %. 8.2.3.2. Vidurinio ugdymo mokinių pažangumas ne mažiau kaip 95 %. 8.2.3.3. 2022-2023 m. m. PUPP rezultatai ne žemesni nei rajono ir šalies rezultatų vidurkiai.
	8.2.4. Atlikta patobulintos projektinės veiklos refleksija.	8.2.4.1. Iki 2023-12-01 metodinėse grupėse atlikta patobulintos projektinės veiklos refleksija. 8.2.4.2. Iki 2023-12-29 Metodinėje taryboje aptarta projektinės veiklos analizė, numatytos projektinių veiklų korekcijos.
8.3. Tęsti gimnazijos mokytojų kolegialaus darbo metodo tobulinimą.	8.3.1. Patobulintos kolegialaus mokymosi bei mokytojų darbo komandoje ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir švietimo bei socialinę pagalbą teikiančiomis institucijomis kompetencijos. Pasirengta gimnazijos kaitai vykdančios UTA.	8.3.1.1. Siekiant savo profesinio tobulėjimo ne mažiau 85 % mokytojų dalyvaus kolegialaus mokytojų pamokų / veiklų stebėjimo plano vykdyme: - kito pedagogo pamokų / veiklų stebėjimas; - kito dalyko pamokų / veiklos stebėjimas; - pamokos stebėjimo protokolo pildymas. 8.3.1.2. Inicijuotos ir įvykdytos ne mažiau kaip 3 veiklos keitimosi profesine patirtimi rajono lygmenyje.
	8.3.2. Gimnazijos mokytojų koordinuoto darbo organizavimas, vykdančios „TŪM“ kultūrinio ugdymo programos įgyvendinimą.	8.3.2.1. Iki 2023-09-01 suburta darbo grupė ir parengtos „TŪM“ kultūrinio ugdymo integruotos programos gairės. 8.3.2.2. Sudarytos darbo grupės parengtas gimnazijos aktų salės modernizavimo planas (pagal skirtas programos lėšas).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai.
9.2. Žmogiškasis faktorius (liga ar kt.).
9.3. Nenumatytos aplinkybės (techniniai atvejai ar kt.).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šilutės Vydūno gimnazijos direktorės Marinos Stirbienės 2022 metų veiklos ataskaitą 2023-02-07 gimnazijos tarybos protokoliniu nutarimu Nr. GT-2-1 vertinama labai gerai. Vadovaujantis gimnazijos strateginiu 2022-2024 metų planu, 2022 metų veiklos planas įgyvendintas sėkmingai, nustatytos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Asta Balodienė
(vardas ir pavardė)

2023 02 08
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2022m. veiklą vertina labai gerai, nes įvykdė visas užduotis ir visą laiką laikėsi sutartų vertinimo rodiklių. Tai lėta kasmetinio veiklos vertinimo nustatant pareigines algas kintamosios dalies dydį - 20 proc. pareigines algas pastoviosios dalies.

Silutės rajono savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Vytautas Laurinaitis 2023-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau. Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Marina Štrelbienė 2023-03-03
(vardas ir pavardė) (data)