

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“
DIREKTORĖS RAIMONDOS JARUŠKEVIČIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 m. sausio 13 d. Nr. D3-6

Šilutė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Bendra informacija.

Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“ (toliau - Darželis) - biudžetinė neformaliojo ugdymo įstaiga.
Adresas: Cintjoniškių g. 3, LT-99128 Šilutė, telefonas: (8 441) 62254; el. paštas: silutezibute@gmail.com

2022 m. vidutiniškai buvo ugdomi 173 vaikai. Sukomplektuota 11 grupių: 2 lopšelio grupės vaikams nuo 1 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 2 lopšelio grupės vaikams nuo 2 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 4 darželio grupės vaikams nuo 3 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 1 logopedinė darželio grupė - vaikams su kalbos ir kalbėjimo ir kt. sutrikimais nuo 3 m. iki pradinio ugdymo pradžios. Privalomas ikimokyklinis ugdymas skirtas šešiems vaikams.

2022 metais ugdyti 23 vaikai su specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Iš jų 8 vaikai su labai dideliais, 13 - su dideliais, 2 - su vidutiniais specialiaisiais poreikiais.

Dirbo 52 darbuotojai. Iš jų - 26 pedagoginiai darbuotojai ir 26 kiti darbuotojai. Patvirtintas didžiausias leistinas pareigybių skaičius - 51,90: mokytojų - 19,65, kitų pedagoginių darbuotojų - 6,50, kitų darbuotojų - 25,75. Švietimo pagalbos paslaugas teikia Darželio logopedas, judesio korekcijos specialistas, socialinis ir specialusis pedagogai, psichologas.

Darželis įgyvendina Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo(si) programas.

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Įgyvendinant 2022-2024 metų strateginio plano tikslą „Stiprinti lopšelio-darželio pasirengimą ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus“, įgyvendintos pagrindinės strateginio plano ir metinio veiklos plano kryptys, ugdymo programų turinys pritaikytas skirtingiems vaikų ugdymosi poreikiams, gebėjimams. Parengtos pritaikytos ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Vykdamas priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, stengiasi užtikrinti lengvesnę vaiko perėjimą iš priešmokyklinio į pradinį ugdymą. Stiprintas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas sudarant sąlygas vaikams su specialiaisiais poreikiais ugdytis kartu su savo bendraamžiais, vykdamas darbuotojų profesinį tobulėjimą. Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į Darželio veiklos pažangą, įtraukų ugdymą, į pokyčius įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą, lauko edukacinės erdvės kūrimą ir pritaikymą vaikų poreikiams.

1-as uždavinys – Tinkamai organizuoti įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukų ugdymą.

Ugdymo procesas organizuotas pagal ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Vaikystės pieva“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, integruojant sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos

programą „Sveikatos karuselė“ 2019–2023 m., tarptautinę socialinių įgūdžių prevencijos programą „Zipio draugai“. Siekėme pozityvumo mokydami vaikus svarbių socialinių įgūdžių, kintančios individualios pažangos. Sėkmingai vaikų adaptacijai lopšelyje-darželyje ir lanksčiam perėjimui į ugdymą įtraukties būdu, susitarta, kad įtraukusis ugdymas yra nuolat besikeičiantis procesas, kuriuo siekiama užtikrinti kokybišką ugdymąsi visiems vaikams, pripažįstant ir gerbiant įvairovę, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus ir poreikius, vengiant bet kokios diskriminacijos. Įtraukusis ugdymas vyko 4-iose bendro ugdymo grupėse. Intensyvintas švietimo pagalbos teikimas vaikams įsteigiant 0,50 logopedo ir papildomas 2,00 mokytojo padėjėjo pareigybės. Nuolatos bendradarbiauta su rajono Švietimo pagalbos tarnyba. Vadovaujantis jos rekomendacijomis teikta profesionali švietimo pagalba vaikui, šeimai, parengtos pritaikytos 8 ikimokyklinio ugdymo ir 6 priešmokyklinio ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Logopedų užsiėmimus lankė 46 vaikai, specialiojo pedagogo - 19, socialinio pedagogo - 20 vaikų. Kompleksinė pagalba teikta 23 vaikams. Judesio korekcijos grupinius užsiėmimus lankė 142 vaikai, individualius - 11 vaikų. Psichologo paslaugos teiktos - 21 vaikui. Rengtos konsultacijos tėvams vaikų ugdymo, kalbos ir elgesio sutrikimų klausimais. Pagalbą vaikų tėvams teikė ir Vaiko gerovės komisija. Ugdymo turinio įvairovė buvo užtikrinta vedant netradicines, įtraukiasias ugdomasias veiklas lauke, bibliotekoje, muziejuje. Ugdymo procesas įvairintas priešmokyklinio ugdymo priemone „Katino dienos“, integruojant Valdorfo pedagogikos metodikos elementus, diegiant STEAM, ugdymo lauke, S. Kneipo sveikatinimo metodus, organizuojant edukacines išvykas į Ventės ragą, Šilutės H. Šojaus muziejų. Informacinės technologijos vis labiau įtakoja ugdymo procesą. Ugdymo sąlygos buvo gerinamos minimaliai įsigyjant IKT – kompiuterį, projektorius. Vaikų gebėjimai ir pasiekimai vertinti du kartus per mokslo metus, fiksuota pažanga. Rezultatai naudojami ugdymo(si) kokybei gerinti. Įstaigoje veikia tėvų informavimo sistema: susirinkimai, visuotinės ir individualios konsultacijos, operatyvi informacija teikiama naudojant elektroninę dienyną „Mūsų darželis“. Tėvai bendradarbiauja, tariausi su mokytojais ir švietimo pagalbos mokiniui specialistais įvairiais vaikų ugdymo klausimais.

2-as uždavinys - Darželio edukacinių erdvių modernizavimas ir saugios aplinkos kūrimas.

Siekis kurti šiuolaikišką ir estetišką, higienos reikalavimus atitinkančią edukacinę aplinką skatino tobulinti, atnaujinti ugdymo erdves moderniomis ugdymo priemonėmis. Įsigyta įvairių priemonių visoms grupėms: smėlio žaislai, magnetinės lentos, projektorius. Trims grupėms nupirkti kilimai, minkšti baldai, spintos žaislų laikymui, rašomieji stalai ir kėdės mokytojams, vaikiški lauko staliukų komplektai. Įsigyti 2 kompiuteriai mokytojams. Įrengti projektoriai dviejose priešmokyklinėse grupėse kasdienei veiklai. Išplėtotas IT naudojimas ugdymo organizavimui, pagreitintas internetas ir pakoreguotas bevielės ryšys. Sukurta individuali nusiramavimo erdvė vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Suremontuoti trijų ankstyvojo amžiaus grupių rūbinėlių laiptų turėklai, šildymo prietaisų apsauginės nuimamos grotelės. Išmontuoti seni lauko žaidimų įrenginiai. Šilutės rajono savivaldybės iniciatyva lauko aikštelės atnaujintos 4-mis naujomis žaidimų aikštelėmis. Atnaujintas lauko sveikatingumo takas. Taikant lauko pedagogikos elementus siekta sudaryti saugias sąlygas įvairioms vaikų ugdymosioms veikloms, patirtiniam ugdymui, sukurti lauko erdves, kuriose visi vaikai galėtų praleisti kuo daugiau laiko gryname ore, aktyviai veikti. Lauko takeliai naudojami netradiciniam vaikų ugdymui - skaičiavimo įgūdžių, raidžių, geometrinių formų, spalvų, orientavimosi aplinkoje įtvirtinimui. Ugdymas lauke skatino vaikų fizinį aktyvumą, stiprino vaikų sveikatą, didino vaikų tėvų pasitenkinimą Darželiu.

Darželis vykdo tęstinę sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą, dalyvauja Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje. Dalyvauta respublikiniame Ikimokyklinio Ugdymo Kūno Kultūros Pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, nacionalinio sveikatos stiprinimo iniciatyvų projekto „Sveikatiada“ iššūkiuose. Vykdyti grupių sveikatingumo projektai, organizuotos grupinės ir masinės rytinės mankštos lauke, judrioji savaitė, kitos fizinio aktyvumo formos, renginiai, žygiai, pramogos. Dalyvauta Lietuvos Mažųjų žaidynių dviejų mėnesių nuotoliniuose sporto užsiėmimuose su Mažųjų žaidynių sporto treneriais, Mažųjų žaidynių festivalyje Palangoje.

Užtikrinant vaikų saugumą, vaikai buvo apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų ir civilinės atsakomybės.

3-ias uždavinys – Geros mokyklos kūrimas – glaudus šeimos, darželio ir visuomenės bendradarbiavimas.

Darželis, padėdamas šeimai ugdyti vaikus, puoselėja pozityvias vertybes. Tėvus ir pedagogus vienija pagrindinis tikslas - vaiko gerovė. Siekdami geriausių rezultatų vykdomė veiklos kokybės įsivertinimą, sistemingą veiklos ir rezultatų naudojimo tyrimą, padedantį nustatyti, kaip pasiekiami Darželio tikslai, kokius tikslus kelti tobulinant veiklą geros mokyklos link. Skatiname tėvus įsitraukti į įstaigos veiklą, tradicijas, integruotis į vaikų ugdymo procesą. Tėvai įstaigos veikloje dalyvavo. Sukurta bendradarbiavimo su šeima sistema - elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ naudojamas tėvų informavimui apie vaikų pasiekimus, pažangą, bendravimui su pedagogais. Tėvai gavo įvairiapusę informaciją apie įstaigos gyvenimą, įsitaukė į projektus, dalyvavo tradiciniuose ugdymo įstaigos renginiuose. Tėvų susirinkimuose aptarta svarbiausia informacija vaikų ugdymo organizavimo klausimais, supažindinta su ugdymo programų tikslais, priimti susitarimai. Vaikų ugdymas Darželyje visiškai tenkina 86% vaikų tėvų.

Gerinant įstaigos įvaizdį darbuotojai organizuoja įvairius renginius, šventes Darželio bendruomenei, bendradarbiauja su ugdytinių tėvais, dalijasi kolegialiaja patirtimi rajone ir respublikoje. Stiprinti ryšiai su socialiniais partneriais, tobulinant bendradarbiavimo kultūrą. Organizuota metodinė sveikatingumo diena Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“ pedagogams. Dalyvauta 4 respublikiniuose renginiuose: metodiniame renginyje - projekte „Sužydo žibutės Dzūkijoje“ Druskininkų lopšelyje-darželyje „Žibutė“, kuriame apibendrintas visų Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“ įgyvendintas eTwinning projektas.; Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“ 40 val. mokymo programoje „Ikmokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai“; Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ metodinėje dienoje „LEAN vadybos principų taikymas švietimo įstaigos veikloje“, kurioje susipažinta su LEAN vadybos sistemos diegimo praktikoje patirtimi, iššūkiais, privalumais, trūkumais ir perspektyvomis.; Panevėžio lopšelio-darželio „Žibutė“ projekte „Adventas su „Žibutėmis“ II“.

Rengti 4 Darželio tarybos posėdžiai, 3 Mokytojų tarybos posėdžiai, 6 metodiniai pasitarimai, veiklos ir patirties reflektavimas. Sėkmę lėmė kolegiali partnerystė. Telkta bendruomenė vaikų sergamumo mažinimui ir rekomendacijų elgtis saugiai, be streso, laikymuisi.

3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

3.1. pagerinta švietimo pagalba vaikui, šeimai – įsteigtos 0,50 logopedo, 2,00 mokytojo padėjėjų pareigybės;

3.2. pedagogai įsisavino ir sėkmingai dirba elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“;

3.3. įvairintas ugdymo turinys - diegiami patirtinio ir ugdymo lauke metodai, S. Kneipo sveikatos stiprinimo grūdinant elementai; dinamiška ugdymo(si) aplinka (nuo grupės iki grupės lauke, bibliotekoje, muziejuje, parke ir kt.).

3.4. 4 mokytojai studijuoja vaikystės pedagogiką Valstybinėje Klaipėdos kolegijoje, 2 kiti darbuotojai mokosi tęstinio profesinio mokymo programą „Ikmokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjas“ Šilutės profesinio mokymo centre;

3.5. kompiuterizuotos 22 darbo vietos su prieiga prie interneto (6 kompiuteriai, skirti administravimui, 16 - ugdymui, esantys ugdymo patalpose - grupėse, mokytojų kambaryje, specialistų kabinetuose);

3.6. rajono savivaldybės iniciatyva įrengtos 4 naujos vaikų žaidimų aikštelės;

3.7. tikslingai ir efektyviai panaudotos mokymo, savivaldybės biudžeto ir specialiosios programos lėšos.

3.9. 2022 m. vykdytas Darželio veiklos kokybės įsivertinimas. Įvardinti privalumai: 4.1.1. Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose. 4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje. 4.1.3. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje. Giluminiam auditui atlikti pasirinkta sritis 1. Etosas ir veiklos rodiklis 1.2. Mokyklos įvaizdis. Nagrinėti pagalbiniai rodikliai 1.2.2. Mokyklos populiarumas ir prestižas. 1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra. 1.1.2. Aplinka, svetingumas, estetika.

Vykdytas bendruomenės narių anketavimas. Rezultatas: nagrinėto veiklos rodiklio giluminis įsivertinimas parodė: tėvai pasitiki ugdymo įstaiga, darbuotojai siūlo gerinti Darželio įvaizdį.

4. 2022 m. lėšų panaudojimas:

Lėšos	Darbo užmokestis (Eur)	Prekės ir paslaugos (Eur)	Kvalifikacijos kėlimas (Eur)	Maitinimas (Eur)	Iš viso (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	417100.00	50909.00	491.00	9000.00	477500.00
Mokymo lėšos	362400.00	13641.00	1459.00	0.00	377500.00
Lėšos privalomo ikimokyklinio ugdymo įgyvendinimui	2196.00	13617.00	0.00	1289.00	17102.00
Lėšos darbuotojų darbo užmokesčio didinimui	30853.00	447.00	0.00	0.00	31300.00
Nemokamo maitinimo lėšos	0.00	0.00	0.00	12867.40	12867.40
Spec. lėšos	0.00	19106.00	0.00	47089.00	66195.00
Programų – „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas“ – lėšos	0.00	0.00	0.00	3402.59	3402.59
1,2 proc. GPM parama	0.00	1594.07	0.00	0.00	1594.07
Iš viso					987461.06
Skolos:					
Biudžeto lėšos	0.00	6950.72	0.00	0.00	6950.72
Mokymo lėšos	0.00	81.24	0.00	0.00	81.24
Iš viso					7031.96

2022 metai baigti su skola, kurios didžiąją dalį sudaro skola už šildymo paslaugas.

Kontroliuojančios institucijos atliko 3 patikrinimus:

1. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas 2022-03-24, aktas Nr. 37VMIP-1225, pažeidimų ir neatitikimų nenustatė;

2. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos skyrius 2022-06-20 (2022-08-20 patikrinimo aktas Nr. (3-12 15.3.2. Mr)PA-4461). Išvada: ikimokyklinio ugdymo veikla vykdoma pažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 75:2016: Grupių, kuriose ugdomi vaikai nuo 3 metų iki pradinio ugdymo pradžios, sąrašai sudaryti viršijant Lietuvos higienos normoje HN 75:2016 pagal amžiaus grupes nurodytą vaikų skaičių, neprisilyginant vaiką, turintį specialiųjų ugdymosi poreikių dviem tos grupės, kurioje ugdomas, vaikams; Įstaigos teritorijoje esanti takelių danga nelygi, duobėta, vietomis iškilusi, yra kritimo, griuvimo tikimybė, nuo pastato stogo byra tinkas yra nelaimingų atsitikimų tikimybė. Kiti nustatyti pažeidimai pašalinti;

3. UAB „Inspectum“ vaikų žaidimų aikštelės kontrolės ataskaita (2022-08-22. Nr. P2568-99128-1-2022). Išvada: naudojama vaikų žaidimų įranga ir danga atitinka LST EN1176-1,3,6:2018 reikalavimus.

5. Išvados (problemos, pasiūlymai):

5.1. Reikalinga atnaujinti lopšelio-darželio materialinę bazę: grupių apšvietimą, 3-jų rūbinių spinteles, 2-jų grupių baldelius vaikams, 6-ioms grupėms minkštąjį inventorių. Būtina keisti dalį vidinių durų langų.

5.2. Reikalingas pastato apšiltinimas (vaikų ugdymo patalpose naudojami papildomi šildymo įrenginiai).

5.3. Higienos normos reikalavimų neatitinka ir yra nesaugi teritorija: sutrūkinėjusi, duobėta įvažiavimo ir kiemo aikštelės asfalto danga, medžių šaknų iškilnoti teritorijos takai. Pakeitus senas šaligatvių plyteles sumažėtų traumų tikimybė.

5.4. Reikalinga įrengti automobilių stovėjimo aikštelę. Įrengus ją būtų atlaisvinta H. Šojaus gatvė ir įvažiavimas į Darželį.

5.5. Reikalinga atnaujinti susidėvėjusią lauko krepšinio aikštelės dangą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. 1. Siekti kokybiško įvairių gebėjimų vaikų ugdymo.	1.1.1. Ugdymo procesas pritaikytas pagal vaiko galimybes ir gebėjimus, plėtojantis svarbiausias vaiko kompetencijas.	1.1.1.1. Organizuota pedagogų diskusija kvalifikacijos poreikiui įvertinti, numatyti seminarai pedagogams apie įtraukiojo ugdymo pasirengimą ir praktiką. Pranešimo „Įtraukiojo ugdymo galimybės Šilutės l/d „Žibutė“ pristatymas rajono vadovams. (2022 m. 10 mėn.).	1.1.1.1.1. Mokytojai aptarė kvalifikacijos poreikį metodinės grupės susirinkime 2022-03-23. 35% mokytojų, kurių grupėse ugdosi specialiųjų poreikių vaikai, kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo temomis.
	1.1.2. Ugdymas organizuojamas sistemingai ir stebint ir vertinant vaikų pažangą.	1.1.2.1 Ne mažiau kaip 20 % mokytojų ugdomasias veiklas organizuos netradicinėse aplinkose (miesto bibliotekoje, muziejuje, pradinėje mokykloje ir kt.). 1.1.2.2. Vykdyta ne mažiau kaip 15-os ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklų stebėseną. 1.1.2.3. Vaikų pažanga fiksuojama el. dienyne „Mūsų	1.1.1.1.2. Pranešimas „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės darželyje dirbant su vaikais, turinčiais SUP“ pristatytas rajono metodinėje praktinėje konferencijoje „Šilutės rajono įtraukiojo ugdymo patirčių įvairovė, praktinė realybė ir iššūkiai“ 2022-11-04. 1.1.2.1.1. 48% mokytojų ugdomasias veiklas organizavo netradicinėse aplinkose (bibliotekoje, muziejuje, uoste, parke ir kt.). 1.1.2.2.1. Vykdyta 16 veiklų stebėseną ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. 1.1.2.3.1. 90 % vaikų pasiekė pažangą.

	1.1.3. Padaugęs tėvų (globėjų), vertinančių ugdymo kokybę „Labai gerai“. 1.1.4. Mokytojai tikslingiau tobulins profesinius gebėjimus. 1.1.5. Mokytojų padėjėjai tobulins asmenines ir profesines kompetencijas. 1.1.6. Inicijuotos veiklos vaiko emocinei sveikatai stiprinti.	darželis" 2 k. metuose, pasiekta ne mažiau kaip 80 % pažanga. 1.1.2.4. Pagerintas veiksmingas švietimo pagalbos vaikui teikimas, įstaigoje įsteigti papildomi etatai. Rezultatai aptarti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose 2022 m. gegužės ir gruodžio mėn. 1.1.3.1. Atlikta tėvų apklausa apie vaiko ugdymo(si) kokybę iki 2022 06 01, aptarta su bendruomene. Rezultatai panaudoti metiniam veiklos planui rengti. Ne mažiau 70 procentų tėvų patenkinti ugdymo organizavimu ir kokybe. 1.1.4.1. Ne mažiau kaip 50 procentų mokytojų tobulins kompetencijas informacinių technologijų srityje, įtraukiojo ugdymo organizavimo klausimais. 1.1.5.1. Ne mažiau kaip 30 procentų mokytojų padėjėjų tobulins kvalifikaciją specialiųjų ugdymosi poreikių srityje. 1.1.6.1. Įrengta lauko relaksacinė erdvė vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, nusiramimui, poilsiui iki 2022 06 01.	1.1.2.4.1. Įsteigti 0,50 logopedo ir 2,00 mokytojo padėjėjo etatai. Rezultatai aptarti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose 2022-06-14 ir 22-11-22. 1.1.3.1.1. Atlikta tėvų apklausa 2022-05-18 ir 2022-10-14 Rezultatas: nagrinėto veiklos rodiklio giluminis įsivertinimas parodė, kad 85,94 procento tėvų pasitiki ugdymo įstaiga. 1.1.4.1.1. 50 procentų mokytojų tobulino kompetencijas informacinių technologijų, įtraukiojo ugdymo srityse. 1.1.4.1.2. Dalyvauta mokymuose: „Autizmo spektro sutrikimas ir komandinis darbas“, „Streso valdymo praktiniai užsiėmimai“ per 2022 m. 1.1.5.1.1. Kvalifikaciją tobulino 50 procentų mokytojų padėjėjų ir 63 procentai auklėtojų padėjėjų. 1.1.6.1.1. Įrengti 2 stovai emocinei ir sensorinei iškrovai.
1.2. Plėtoti ugdymo lauke organizavimą gerinant sąlygas visų vaikų ugdymui ir bendradarbiavimui su tėvais.	1.2.1. Gerinama ugdymo kokybė plečiant patirtinio ugdymo galimybes, integruojant STEAM veiklą, ilginant ugdymo lauke trukmę.	1.2.1.1. Ne mažiau kaip 50 procentų ugdomųjų veiklų vedamos lauke. 1.2.1.2. Kiekviena grupė praves po vieną renginį su vaikais ir jų tėvais iki 2022-12-30	1.2.1.1.1. Lauke buvo vedama 50 procentų ugdomųjų veiklų. 1.2.1.2.1. 11 grupių pravedė 12 renginių su vaikais ir jų tėvais per 2022 metus.

	1.2.2. Sudaromos galimybės vaikų tyrinėjimams, aktyviam judėjimui, gamtos pažinimui. 1.2.3. Tėvų įtraukimas į ugdomąsias veiklas organizuojamas lauke.	1.2.2.1. Suorganizuota ne mažiau kaip 10 patirtinių veiklų miesto erdvėse. 1.2.3.1. Kiekviena grupė praves po 2 veiklas ir tėvų susirinkimus lauke gegužės ir rugsėjo mėnesiais. 1.2.3.2. Parengta vaikų pasiekimų, pažangos analizė pristatyta tėvų susirinkimuose iki 2022-06-01, ir mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. 11 mėn.	1.2.2.1.1. Organizuota daugiau nei 20 patirtinių veiklų miesto erdvėse. 1.2.3.1.1. Grupės, ugdančios 3-6 metų amžiaus vaikus, vedė veiklas kovo-spalio mėnesiais ir tėvų susirinkimus lauke gegužės ir rugsėjo mėnesiais. 1.2.3.2.1. Vaikų pasiekimų analizė pristatyta tėvų susirinkimuose ir 2022-10-27 mokytojų tarybos posėdyje.
1.3. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais, tobulinant bendradarbiavimo kultūrą.	1.3.1. Kolegialios patirties sklaida rajone, respublikoje. Dalyvauta Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“ mokymuose. 1.3.2. Dalyvauta (kontaktu arba teletiltu) metodiniame renginyje Druskininkų lopšelyje-darželyje „Žibutė“.	1.3.1.1. Metodinė kontaktinė sveikatingumo diena Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“ vadovams ir pavaduotojams „S. Kneipo sveikatinimo elementai“ 2022-05-20. 1.3.1.2. Dalyvauta „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo tobulinimas, modelio sandara, metodika“ - 40 val. mokymo programoje. 1.3.2.1. Įgyvendintas projektas „Sužydo žibutės Dzūkijoje“. 1.3.2.2. Kolegialiosios patirties sklaida su Lietuvos ugdymo įstaigomis „Žibutė“:	1.3.1.1.1. Organizuota respublikinė metodinė sveikatingumo diena ir vestos ugdomosios veiklos Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“ vadovams ir mokytojams 2022-05-20. Dalyvavo 20 pedagogų. 1.3.1.2.1. Mokymuose dalyvavo ir susipažino su rengiama nauja mokyklų veiklos įsivertinimo metodika 50 procentų pedagogų. 1.3.2.1.1. Projektas įgyvendintas. 4-ios mokytojos dalyvavo Druskininkų l/d „Žibutė“ metodinėje dienoje, kurioje dalintasi kolegialiaja patirtimi kuriant vidaus ir lauko aplinkas, skatinančias vaikų kūrybiškumą, orientuotą į kiekvieną vaiką. 1.3.2.2.1. Dalintasi kolegialiaja patirtimi: pravesta integruota

		-dviejų atvirų ugdomųjų veiklų Teletiltu pristatymas; - pranešimo „Įtraukiojo ugdymo galimybės Šilutės l/d „Žibutė“ pristatymas.	ugdomoji veikla visoje lauko erdvėje „Draugystės diena“; pasirengta ir dalyvauta interaktyviame konkurse „Šauniausi „Žibučių“ vaikai 2022“, Vilniaus lopšelio-darželio „Žibutė“ nuotolinėje viktorinoje „Žalieji milžinai“, Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ vaikų saviraiškos projekte „Vaikų rankos džiugina žemę“; 2022-05-20 vadovams ir pedagogams pristatyta įstaigos veikla. Organizuota metodinė diena „Ugdymas lauke – Žibintų šventė“ Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktorių pavadootojams ugdymui.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau darbuotojų dalyvavimą respublikinėje metodinėje dienoje „LEAN vadybos principų taikymas švietimo įstaigos veikloje“.	50 procentų pedagoginių darbuotojų susipažino su LEAN vadybos sistemos diegimo praktikoje patirtimi, iššūkiais, privalumais, trūkumais ir perspektyvomis. Praktinėse dirbtuvėse mokėsi formuluoti rodiklius ir jų reikšmes Asaichi lentai. Mokymai suteikė įgūdžių kaip paskatinti pokyčius įstaigos veikloje.
3.2. Bendradarbiauta su Klaipėdos valstybine kolegija, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru, teikta pagalba jauniems specialistams.	Sudarytos 2 studentų praktinio mokymo sutartys (Klaipėdos valstybinė kolegija ir Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras). Paskirti praktikos vadovai, užtikrinta praktikų tikslų pasiekimo priežiūra.
3.3. Pristačiau įstaigos veiklą ir patirties sklaidą Šilutės Žibų pradinės mokyklos Erasmus projekto socialiniams partneriams.	Organizuotas Erasmus projekto 5-ųjų valstybių mokytojų susitikimas susipažinti su Lietuvos ikimokyklinio ugdymo mokykla, įtraukiojo ugdymo galimybėmis.

3.4. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Inkarėlis“.	Parengtas ir skaitytas pranešimas Klaipėdos lopšelio-darželio „Inkarėlis“ ir Klaipėdos PŠKC organizuotoje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Inovatyvių metodų panaudojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose, ugdant skirtingų gebėjimų vaikus“.
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklų (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją.

7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padėti vaikams pasirengti mokytis pradinėse klasėse sėkmingai diegiant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį.	8.1.1. Pasirengta kokybiškam ugdymui pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. 8.1.2. Pagerinti vaikų kompetencijų pasiekimai. 8.1.3. Užtikrinama ugdymo kokybė kuriant ir diegiant skaitmeninio ugdymo turinį.	8.1.1.1. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai tobulina kompetencijas dalyvaudami UTA seminaruose, mokymuose. 8.1.2.1. 70 procentų vaikų padarė pažangą kompetencijų ugdyme. 8.1.3.1. Pagal įstaigos galimybes įsigyta specialiųjų poreikių ir įtraukiamam ugdymui skirtų skaitmeninių mokymo priemonių.
8.2. Gerinti ugdymo kokybę plėtojant patirtinį ugdymą, ugdymo lauke ir STEAM veiklas.	8.2.1. Taikant ugdymo lauke ir STEAM metodą patobulės mokytojų profesinės žinios, gebėjimai, kompetencijos. 8.2.2. Praturtintos lauko edukacinės aplinkos. Ugdymo priemonių bazė papildyta STEAM priemonėmis.	8.2.1.1. 85 procentai mokytojų įsitrauks į patyriminio ugdymo veiklas. 8.2.1.2. Ne mažiau kaip 70% vaikų dalyvaus veiklose už lopšelio-darželio ribų. 8.2.2.1. Įsigyta lauko žaislų, sporto inventoriaus, STEAM ugdymo priemonių.
8.3. Pasiruošti įtraukiojo ugdymo pokyčiui.	8.3.1. Formuoti teigiamas bendruomenės nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo. 8.3.2. Tėvų įsitraukimo didinimas sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo klausimus. 8.3.3. Sustiprinta tėvų ir mokyklos partnerystė.	8.3.1.1. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai prisijungs prie ilgalaikės Besimokančių darželių tinklo (BDT) 2023 m. programos, kels kvalifikaciją, įgis naujų kompetencijų. 8.3.2.1. Atlikta tėvų švietimo poreikio apklausa. Organizuoti 2 tėvų švietimo renginiai įtraukiojo ugdymo klausimais. 8.3.3.1. 80 proc. tėvų vaiko gerovės komisijos posėdžiuose dalyvauja sprendžiant vaiko ugdymo klausimus,

		bendradarbiauja rengiant pagalbos vaikui planą.
		8.3.3.2. Įstaigos interneto svetainėje sukurta skiltis informacijai apie įtraukųjį ugdymą viešinti.
	8.3.4. Tobulintos pedagoginių darbuotojų ir mokytojų padėjėjų kompetencijos dirbti su SUP vaikais.	8.3.4.1. Suorganizuoti mokymai, kompetencijų tobulinimas mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais vaikais ir mokytojų padėjėjams apie SUP raišką ir pagalbos mokiniui būdus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumai, darbuotojų kaita).
9.2. Teisės aktų kaita.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio vadovas užduotis įgyvendino. Sutarti rezultatai pasiekti. Įvykdytos ir neplanuotos užduotys. Ataskaitą ir pasiektus veiklos rezultatus siūlome vertinti labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė Lidija Balsienė 2023-01-13
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *100% ugdymo vertinimas labai gerai, nes įvykdė visas ugdymo uždavinius ir atliko visas pareigas, nebuvo netiesioginių rodiklių. Tai kito kognityvinis ugdymo vertinimas patenka į gerą ir labai gerą dalį. 100% - 15 proc. gerą ir labai gerą dalį. Siūlyti rajono savivaldybės mero įstatymą darbinatės*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Laimonėlė Jureškaitė (vardas ir pavardė)
(data) 2023-03-02