

**ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS INGOS KIRKICKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 m. vasario 11 d. Nr. D2-57
Žemaičių Naumiestis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Trumpa informacija apie mokyklą. Ugdymo programos, komplektai, mokinių skaičiai: vidurinio ugdymo programa (III-IV gimnazijos klasės), 2 komplektai, 44 mokiniai, mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 22; pagrindinio ugdymo programa (5-8, I-II gimnazijos klasės), 10 komplektų, 199 mokiniai, vidurkis – 19,9; pradinio ugdymo programa (jungtinė 1, 2 ir 3, 4 klasės Gardamo skyriuje), 2 komplektai, 26 mokiniai, vidurkis komplekte – 13; priešmokyklinis ugdymas Gardamo skyriuje, 10 vaikų; ikimokyklinis ugdymas Gardamo skyriuje, 9 vaikai; neformaliojo švietimo programų 16 (iš jų 4 skyriuje), programose dalyvauja 145 mokiniai (iš jų 26 skyriuje), mokinių vidurkis programoje – 9,9 (6,5 skyriuje), buvo – 13,5 (skyriuose – 9,5).

2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje ir Gardamo skyriuje mokėsi 267 mokiniai (4 mokiniams daugiau nei 2021 m. rugsėjo 1 d.), iš jų 14 SUP turinčių mokinių, priešmokyklinio ugdymo grupę lanko 10 vaikų, ikimokyklinio ugdymo grupę – 10.

Gimnazijoje ir Gardamo skyriuje, 2022 m. gruodžio 31 d. duomenimis, dirbo 59 darbuotojai, iš kurių 3 vadovai, 32 mokytojai: 27 mokytojai dalykininkai, 2 pradinio ugdymo mokytojai, 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojas (0,92 etato), 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai (1,64 etato), 6 pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas (1 etatas), specialusis pedagogas, logopedas (1,5 etato), dirba 2 mokytojo padėjėjai (1 etatas), bibliotekininkas (1 etatas), inžinierius (0,75 etato) ir 18 ugdymo aprūpinimo darbuotojų.

Iš 32 mokytojų (įskaitant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo) 30 turi aukštąjį išsilavinimą, 2 – aukštesnįjį (specialųjį vidurinį), visi mokytojai turi pedagoginį išsilavinimą. Visi mokytojai yra dalyko specialistai. Mokytojų kvalifikacija: 16 mokytojų metodininkų, 10 vyresniųjų mokytojų, 6 mokytojų kvalifikacija prilyginta mokytojo kvalifikacinei kategorijai. 2022 m. konkurso būdu priimti dirbti 3 darbuotojai – istorijos, matematikos, biologijos mokytojai, iš gimnazijos išėjo 3 pedagoginiai darbuotojai: istorijos, biologijos, matematikos mokytojai, 1 mokytojo padėjėjas. Metų pabaigoje gimnazijoje dirbo 1 pensinio amžiaus mokytojas, 1 mokytojo padėjėjas, 2 ugdymo aprūpinimo darbuotojai. 32 mokytojai vidutiniškai po 43 valandas per metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas. Strateginis gimnazijos tikslas – gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą. Įsivertinimo išvadose nurodytiems prioritetams, rekomendacijoms įgyvendinti 2022 metais buvo išsikelti du tikslai: 1) tobulinti šiuolaikiškos pamokos organizavimą; 2) stiprinti bendruomenės narių partnerystę ir lyderystę. Įgyvendinant tikslus buvo siekiama skatinti mokinių mokymosi motyvą, atsižvelgiant į gebėjimus ir poreikius; kryptingai organizuoti projektines, patyrimines veiklas; sukurti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir sklaidos sistemą; aktyvinti bendruomenės narių ir socialinių partnerių bendradarbiavimą; pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio diegimui.

Gimnazijos švietimo kokybės gerinimui, siekiant numatytų tikslų, įgyvendinti uždaviniai, pasitelkiant suplanuotas priemones.

Skatinant mokinių mokymosi motyvą, atsižvelgiant į gebėjimus ir poreikius, metodinių grupių atstovai parengė pranešimus ir pristatė kokiais metodais, būdais stebi ir vertina mokinių individualią pažangą, skatina motyvą įgyvendinant projektines bei patyrimines veiklas.

Metodinės grupės susirinkimo metu skaitytas pranešimas „Mokytojo vaidmuo skatinant mokinių mokymosi motyvą“ pedagogai pasidalijo patirtimis, veiksmingais metodais.

Tėvų taryboje diskutuota, kaip tėvai gali įtakoti mokinių motyvacijos didinimą. Parengti skatinimo frazių, motyvacijos stiprinimo raktinių žodžių plakatai.

Mokiniai skatinti už gerus pasiekimus padėkomis. Suorganizuota gabių mokinių bei mokinių padariusių didelę pažangą išvyka į Anykščius. Išvykoje dalyvavo 15 mokinių.

Gimnazijoje plėtojamas skaitmeninių priemonių naudojimas. Visi mokytojai savo pamokose naudoja skaitmenines programas/ platformas (nuo vienos iki šešių).

Organizuoti karjeros veiklinimo užsiėmimai. 10, 12 kl. mokiniams ir jų tėvams vyko individualios ir grupinės konsultacijos, dalyvauta studijų dienose „Profesijų uostas“. Vyko susitikimai su kariūnais, policijos pareigūnais. Devintokai buvo supažindinti su savivaldybės administracijos darbu.

Pravesta 60 pamokų netradicinėse erdvėse. Jas organizavo 97 proc. mokytojų. Organizuota konferencija „Pamokos netradicinėse erdvėse“. Konferencijos metu trys mokytojai vedė atviras pamokas. Skaityti pranešimai, keturis iš jų skaitė gimnazijos mokytojai. Iš viso konferencijoje dalyvavo 24 gimnazijos mokytojai, dalis iš jų stebėjo kolegų pamokas, teikė grįžtamąjį ryšį.

Įgyvendinant uždavinį kryptingai organizuoti projektines, patyrimines veiklas, integruotos istorijos-geografijos savaitės metu mokiniai pagilino dalykų žinias, praplėtė akiratį, sužinojo apie gimtosios vietos istoriją ir geografiją, atliko ir apibendrino 2 tyrimus. Įgyvendintas tikybos ir dailės integruotas mokinių piešinių, skirtų velykiniams atvirukams, kūrybinis projektas-konkursas „Tiesia! Viešpats prisikėlė, aleliuja!“. 5-Ig kl. mokiniai tyrinėjo Šv. Rašto tekstus, liturginio meno pavyzdžius, piešė piešinius. Geriausieji darbai (15 piešinių) buvo išsiųsti į konkursą.

Metodinių grupių pirmininkai pasidalino informacija iš metodinių susirinkimų apie projektinių bei patyriminių veiklų įgyvendinimo sėkmes ir sunkumus siekiant geresnio mokymosi rezultato.

Organizuotos 5 praktinių studijų dienos (toliau PSD). Parengtos 9 integruotos patyriminio ugdymo programos. PSD veiklas vykdė 24 mokytojai. Jose dalyvavo 192 (97 proc.) 5-8, I-II kl. mokiniai.

Organizuota metodinė diena „Inovatyvių metodų taikymas pamokoje“. Joje dalyvavo 26 pedagogai, 12 iš jų dalinosi patirtimi.

Klasių vadovai aptarė ir vertino Kultūros paso programas, pasidalijo įžvalgomis apie tinkamumą visapusiškam mokinių ugdymuisi. Visos klasės aktyviai naudojosi kultūros paso galimybėmis, dalyvauta 27-iose edukacijose.

Tėvų tarybos nariai turėjo galimybę sudalyvauti pamokose, susipažinti su moderniomis ugdymo(si) priemonėmis, kuriomis pamokose naudojasi jų vaikai. Tėveliai fizikos pamokoje „pasimatavo“ elektriko profesiją, anglų kalbos pamokoje, naudodamiesi interaktyvia lenta, atliko užduotis grupėse, IT pamokos metu dalyvavo žinių patikrinime SunVote sistema. Netradicinė bendradarbiavimo formos padeda siekti ugdymo tikslų ir puoselėja bendruomeniškumą.

Netradicinės klasės valandėlės suteikė galimybę klasei drauge pabūti, pabendrauti su įvairiausių profesijų žmonėmis, pažinti šalies gamtinį ir kultūrinį paveldą. Mokėsi kultūringo elgesio, atsakingumo už save ir greta esantį. Įgijo teigiamų emocijų.

Kokybės krepšelio projekte numatytos veiklos įgyvendintos 100 proc. Panaudotos visos veiklų įgyvendinimui skirtos lėšos. Iš 29 kiekybinių rodiklių viršyti 8 rodikliai, pasiekta 20 rodiklių, nepasiekta visa apimtimi 1 rodiklis. Iš 10 kokybinių rodiklių viršyti 4 rodikliai, pasiekti 3 rodikliai, nepasiekta visa apimtimi 1 rodiklis, nepasiekti 2 rodikliai (vienam rodikliui įvertinti nebuvo duomenų).

Įgyvendintos „Mokomės. Dalijamės. Augame.“ projekte numatytos veiklos: 7, 8 klasėse vyko papildoma matematikos pamoka, organizuotos netradicinės pamokos - išvykos mokiniams, mokymai, konsultacijos mokytojams. Padidėjo matematikos vidurkis 8 klasėse, bet NMPP rezultatai nepagerėjo. Įsigyta įranga: du kompiuteriai, interaktyvus ekranas, kurie naudojami pamokose, konsultacijose.

Siekiant sukurti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir sklaidos sistemą, buvo peržiūrėti kvalifikacijos dokumentai, patvirtintas naujas kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas ir pristatytas

mokytojų taryboje. Numatytas kvalifikacijos tobulinimo prioritetas – mokymai susiję su atnaujinto ugdymo turinio diegimu.

Tęsimas kolegialaus grįžamojo ryšio (KGR) diegimas, stebėtos po 1-2 kolegų pamokas. Pasidalinta kolegialaus bendradarbiavimo rezultatais. Aptarta KGR nauda, sudaryti grafikai, sudarytos naujos grupės.

Organizuoti mokymai gimnazijos mokytojams „Microsoft 365 (taip pat ir Tams) platformos pritaikymo galimybės“, šiuolaikinių technologijų priemonių pritaikymą pamokose, kurie padeda suasmeninti mokymą.

Įgyvendinant uždavinį aktyvinti bendruomenės narių ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, organizuotos veiklos: literatūrinis žaidimas miestelio bibliotekoje „Žiūrėk, klausyk, atspėk“, skirtas Tarptautinės gimtosios kalbos diena, dalyvavo 8 b kl. Mokiniai prasmingai mokėsi, praplėtė žinias apie savo gimtąją kalbą, kurias pritaikė lietuvių kalbos pamokose.

Akcijoje „Darom 2022“ dalyvavo virš 30 mokinių, mokytojų, administracijos narių ir tėvų. Pasiskirstę grupelėmis, dalyviai rinko šiukšles Žemaičių Naumiesčio užtvankos, upelių pakrantėse, tikslas – aplinkos tvarumas ir bendrystė.

Pradinių klasių mokytojos supažindino su būsimais penktokais, apibendrino jų formalaus ir neformalaus ugdymosi pasiekimus, pedagogai aptarė galimus mokymosi sunkumus ir pagalbos galimybes.

Klasių vadovų metodinė grupė dalinasi patirtimi apie bendradarbiavimo svarbą, galimybes. Bendradarbiaujama su įvairiomis organizacijomis bendruomenėmis, bibliotekomis, seniūnijomis (Gardamo skyrius yra kitoje seniūnijoje), etnokultūros centru, muziejumi, VTAS, Šilutės socialinių paslaugų centru, seniūnija, policija siekiant skirtingų tikslų: pagalbos, renginių organizavimo, pilietiškumo, savanorystės skatinimo. Veikiant kartu atsiranda galimybių plėtoti ir stiprinti bendradarbiavimą. Skatina kurti veiklų įvairovę, praturtinančią visų kompetencijų (socialinės ir emocinės, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinės ir komunikavimo) ugdymą. Veikiant kartu skatinamas socialinių partnerių domėjimasis ugdymo turinio ir proceso pokyčiais.

Bendruomenės skatinimas šventės metu „Gimnazijos garbė“ už aukštus pasiekimus rajoninėse olimpiadose, regioniniuose bei respublikiniuose konkursuose apdovanotas 21 mokiny. Padėkos įteiktos mokinių tėvams, mokytojams, socialiniams partneriams.

Plėtojama gimnazijos tinklaveika, atnaujintos esamos sutartys su Šilutės Hugo Šojaus muziejumi, Bendruomeniniais šeimos namais, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru ir sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys – Senųjų kaimo tradicijų kultūros centru, Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazija.

Sistemiškai įgyvendintas uždavinys pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio diegimui. Sudaryta UTA gimnazijos komanda, pristatytas pedagogams ugdymo turinio reformos planas, parengtas gimnazijos UTA veiksmų planas, parengtos sklaidos priemonės bendruomenei: plakatas, trys vaizdo pristatymai.

Suorganizuota išvyka į Šilalės S. Gaudėšiaus gimnaziją, kurioje pedagogai pasidalijo savo patirtimi ruošiantis diegti atnaujintą ugdymo turinį, išsakė lūkesčius dėl programos įgyvendinimo, kartu su kolegomis analizavo integruotas pamokas, aptarė pokyčius, gerąsias praktikas, kaip jas išnaudoti.

Buvo organizuoti du išplėstiniai metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose apžvelgtos visos 7 kompetencijos, dalijamasi patirtimi apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą, susitarta dėl kompetencijų gilesnio analizavimo pamokose.

Nuo rugsėjo 1 d. priešmokyklinio ugdymo grupėje dirbama pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Parengtas ugdomosios veiklos planas. Vaikų pasiekimams ir pažangai fiksuoti įdiegtas virtualus pasiekimų ir pažangos stebėjimo įrankis „Voratinklis“. Atnaujintos ugdymo priemonės. Parengta Priešmokyklinio/ikimokyklinio ugdymo organizavimo gimnazijoje tvarkos aprašo nauja redakcija.

3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai. Sumažėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, skaičius (-10). Padidėjo mokinių pažangumas (+3,8), pažymio vidurkis (+0,11). Daugėja mokinių (+8 proc), padariusių individualią mokymosi pažangą. Visi abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą.

Sumažėjo nepateisintų praleistų pamokų skaičius: 2,08 pam. mažiau vienam mokiniui.

Padaugėjo egzaminų, kuriuos išlaikė visi mokiniai. Visi abiturientai išlaikė anglų k., geografijos, istorijos, informacinių technologijų, chemijos, fizikos, biologijos egzaminus. Iš visų egzaminų, išskyrus chemiją, padaugėjo mokinių, kurie egzaminus išlaikė pagrindiniu lygmeniu. 6 dalykų egzaminų (geografijos, istorijos, informacinių technologijų, chemijos, fizikos, biologijos) padidėjo išlaikymo balų vidurkis. Bendras visų egzaminų vidurkis didėjo 3,5 balo.

2022 m. dalyvauta penkiuose šalies konkursuose, laimėta viena I-a vieta, viena III-ia vieta. Aukšti rezultatai rajono olimpiadose ir konkursuose, laimėtos aštuonios I-os, trys II-os ir šešios III-ios vietos. Kalėdiniame tinklinio turnyre užimta II-a vieta.

Igyvendinant Kokybės krepšelio projektą sukurtos mokinių poilsio zonos, tylioji relaksacinė erdvė, lauko klasė, įsigyta skaitmeninių mokymosi priemonių. Renovuotas gimnazijos pastato vidus. Gimnazijos erdvės pritaikytos žmonėms su negalia. Gimnazija turi leidimą naudotis bendruomenės poreikius atitinkančia sale. Tikslingas ir aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, tėvų taryba.

4. LĖŠŲ PANAUDOJIMAS:

Mokymo lėšos.

2022 metams	Skirta	Gauta	Išleista
Darbo užmokestis	724695,00	724695,00	724695,00
Socialinio draudimo įmokos	10940,00	10940,00	10940,00
Darbdavių socialinė parama pinigais	16198,00	16198,00	16198,00
Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	1280,00	1280,00	1280,00
Transporto paslaugų išlaidos	830,00	830,00	830,00
Kvalifikacija	1059,00	1059,00	1059,00
Komandiruotės	120,00	120,00	120,00
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3521,00	3521,00	3521,00
Kitos paslaugos ir prekės (spaudiniai, mokomosios priemonės)	8620,00	8620,00	8620,00
Ilgalaikis materialusis turtas	6960,00	6960,00	6960,00
Iš viso:	774223,00	774223,00	774223,00

Vienam mokiniui tenka mokymo lėšų: gimnazija – 2797,57 Eur, Gardamo skyrius – 2470,96,00 Eur, Gardamo skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupė – 1056,40 Eur.

Savivaldybės savarankiškos lėšos.

2022 metams	Skirta	Gauta	Išleista
Darbo užmokestis	237500,00	237500,00	237500,00
Socialinio draudimo įmokos	3460,00	3460,00	3460,00
Darbdavių socialinė parama pinigais	1220,00	1220,00	1220,00
Mitybos išlaidos	663,00	663,00	663,00
Profilaktinis darbuotojų sveikatos patikrinimas	247,00	247,00	247,00
Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	600,00	600,00	600,00
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	17200,00	17200,00	17200,00
Kvalifikacija	400,00	400,00	400,00
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	67710,00	67710,00	67710,00
Kitos paslaugos ir prekės (spaudiniai, mokomosios priemonės)	23000,00	23000,00	23000,00
Ilgalaikis materialusis turtas	2300,00	2300,00	2300,00
	354300,00	354300,00	354300,00

Vienam mokiniui tenka savarankiškų f-jų lėšų: gimnazija – 1190,09 Eur, Gardamo skyrius – 1005,93 Eur, Gardamo skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupė – 1613,12 Eur.

Kitos lėšos. Specialiųjų programų lėšų gautų už patalpų nuomą išleista – 2590 Eur
Ikimokyklinio amžiaus vaikų maitinimo organizavimui išleista – 3676 Eur.

2022 m. gauta 1663,97 Eur paramos. Iš jų: 1363,97 Eur 1,2 proc. Gyventojų pajamų mokesčio paramos ir 300 Eur kitos paramos.

Vaikų vasaros poilsio organizavimo projektams įgyvendinti gauta 500 Eur. Gabiems mokiniams skatinti – 100 Eur.

Projekto „Mokomės. Dalijamės. Augame“ darbo užmokesčio finansavimui gauta 3956,58 Eur.

Karjeros specialisto tinklo vystymui gauta 2123,50 Eur. Karjeros specialisto darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms apmokėti 2022 m. panaudota 89,59 proc. lėšų

Skolos. Iš mokymo lėšų gruodžio 31 d. sudaro 273,11 Eur. Tai yra skolos už gruodžio mėn. suteiktas interneto ryšio paslaugas ir kopijavimo aparatų nuomą, bei socialinio draudimo įmokos.

Savivaldybės savarankiškų lėšų įsiskolinimas metų pabaigai sudaro 11554,49 Eur. Iš to sk. skola už komunalinius patarnavimus per gruodžio mėn. – 10361,82 Eur, už transporto išlaikymą – 1172,21 Eur, ryšio paslaugas – 11,86 Eur. Socialinio draudimo įmokos – 8,60 Eur.

5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.):

Išvados. Sustiprintos mokytojų kompetencijos, stiprėjo pedagogų kolegialus ryšys. Gerėjo pamokų kokybė. Sumažėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio skaičius, padidėjo mokinių pažangumas, pažymio vidurkis. Daugėjo mokinių, padariusių individualią mokymosi pažangą. Visi abiturientai įgijo vidurinę išsilavinimą. Geresni olimpiadų ir konkursų rezultatai. Aktyvesnis bendruomenės narių ir socialinių partnerių bendradarbiavimas. Pasiruošta atnaujinto ugdymo turinio diegimui. Gimnazijos edukacinės aplinkos praturtintos įsigytais naujais priemonėmis, kurios naudojamos ugdymo proceso metu.

Problemos. Gimnazijai reikalingas psichologas.

Gimnazija neturi tinkamos lauko sporto bazės ir inventoriaus, nėra gamtos mokslų laboratorijos, kabinetuose trūksta išmaniųjų ekranų.

Reikalingi remonto darbai: supuvusi ūkinio pastato, mokyklinių autobusų garažo, perdanga, kiaura stogo danga. Labai nelygi, ištrupėjusi kiemo asfalto danga, negalima užtikrinti saugumo.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui (toliau UTA).	1.1.1. Parengtas ir įgyvendinamas gimnazijos UTA planas.	1.1.1.1. Sudaryta gimnazijos UTA komanda, atnaujintų bendrujų programų (toliau BP) diegimui ir sklaidai gimnazijoje. Parengtas Ugdymo turinio reformos pristatymo planas. Parengtas gimnazijos UTA veiksmų planas. Atlikta situacijos analizė (vertinimas).	1.1.1.1.1. Sudaryta gimnazijos UTA komanda Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazijos direktoriaus 2022-02-08 įsakymu Nr. V1-14, atnaujintų bendrujų programų (toliau BP) diegimui ir sklaidai gimnazijoje. 1.1.1.1.2. 2022-03-18 parengtas Ugdymo turinio reformos pristatymo planas, numatytų priemonių dėka vykdyta sklaida bendruomenei, parengti trys vaizdo filmukai ir plakatas, informacija gimnazijos internetinės svetainės skiltyje UTA https://www.znaumiestis.silute.lm.lt/uta/ 1.1.1.1.3. Parengtas ir Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazijos

			direktoriaus 2022-11-16 įsakymu Nr. V1-63 gimnazijos Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo gimnazijoje veiksmų ir priemonių planas 2022-2024 metams.
		1.1.1.2. Numatytos kvalifikacijos tobulinimo kryptys, organizuotas pasidalijimas gerąja patirtimi. Numatytas ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimas. Numatytos komunikacijos priemonės ir kryptys.	1.1.1.2.1. 2022-2023 metams numatytos kvalifikacijos tobulinimo kryptys – pamokos kokybė pagal atnaujintas BP, skaitmenio ugdymo kompetencijos, dalintasi gerąja patirtimi metodinėse grupėse. Suplanuotas ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimas: priemonių inventorizacija pagal poreikį ir įsigijimas pagal turimas lėšas suplanuoti 2023-2024 metais. Numatytos komunikacijos apie UTA kryptys: mokytojai, tėvai ir mokiniai.
		1.1.1.3. Suorganizuoti UTA įgyvendinimo aptarimai metodinėje taryboje, metodinėse grupėse, kitose savivaldos institucijose.	Organizuoti UTA įgyvendinimo aptarimai metodinėje taryboje 2022-12-05 protokolas Nr. D3-67, metodinėse grupėse protokolai: 2022-04-13 Nr. D3-17, 2022-05-16 Nr. D3-24, 2022-05-29 Nr. D3-29, 2022-06-15 Nr. D3-32, 2022-11-23 Nr. D3-65. Pagal 2022-11-16 įsakymu Nr. V1-63 gimnazijos Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo gimnazijoje veiksmų ir priemonių planą 2022-2024 metams suplanuoti aptarimai gimnazijos, tėvų, mokinių tarybų susirinkimų metu.
1.2. Užtikrinti Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamų projektų įgyvendinimą.	1.2.1. Įgyvendinti projektai: „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 ir „Mokomės. Dalijamės. Augame“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0047	1.2.1.1. 100 proc. įgyvendintos projektuose numatytos veiklos. Įsisavintos projektui įgyvendintos lėšos iki sutartyse numatytų terminų.	1.2.1.1.1. 100 procentų įgyvendintos „Kokybės krepšelio“ veiklos. 100 proc. išnaudotos projektų lėšos, priemonėms įsigyti, veikloms įgyvendinti. 1.2.1.1.2. Pilnai įgyvendintas projektas „Mokomės. Dalijamės. Augame“, įvykdytos visos veiklos. Įdiegtas naujas matematikos patyriminio ugdymo modelis, adaptuotas matematikos mokymo programai, organizuota papildoma matematikos pamoka (modulis), kurioje mokiniai dirbo diferencijuojant užduotis. Netradicinių ir patyriminių pamokų organizavimas, skatino mokinius remtis gyvenimiškomis patirtimis, gilinti dalykų žinias, sustiprino

			bendradarbiavimą tarp rajono mokyklų, yra numatytos gairės tolimesniam bendradarbiavimui, susitarta dėl bendrų veiklų.
		1.2.1.2. Pasiekti numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai: sumažėja mokinių nepasiekusių patenkinamo lygmens 2-3 proc. (buvo 6,1 proc.); lietuvių kalbos mokinių pasiekimai 5-8 kl. auga 3-5 proc. (buvo 7,03 balo); matematikos 5-10 kl. mokinių mokymosi rezultatai auga 3-5 proc. (buvo 6,28 balo).	1.2.1.2.1. Iš 29 kiekybinių rodiklių: viršyti 8 rodikliai; pasiekta 20 rodiklių; nepasiekta visa apimtimi 1 rodiklis; nepasiekta 0 rodiklių. Iš 10 kokybinių rodiklių: viršyti 4 rodikliai; pasiekti 3 rodikliai; nepasiekta visa apimtimi 1 rodiklis; nepasiekti 2 rodikliai. Sumažėja mokinių nepasiekusių patenkinamo lygmens 4,1 proc. (2 proc.); lietuvių kalbos mokinių pasiekimai 5-8 kl. auga 1 proc. (7,20 balo); matematikos 5-10 kl. mokinių mokymosi rezultatai liko nepakitę (6,28 balo). 47 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą (buvo 36 proc.), padaugėjo 11 proc.
		1.2.1.3. Pasirengta gimnazijos išorės vertinimui. Parengtos abiejų projektų veiklų įgyvendinimo ataskaitos.	1.2.1.3.1. Pasirengta gimnazijos išorės vertinimui, kuris neįvyko. Parengta „Kokybės krepšelio“ veiklos ataskaita, patvirtinta Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V1-51. Projekto „Mokomės. Dalijamės. Augame“ ataskaitą rengė savivaldybė, reikalinga informacija pateikta, projekto ataskaita patvirtinta, pavaduotoja ugdymui dalyvavo projektų pristatymo konferencijoje Vilniuje.
1.3. Atnaujinti MIP (mokinių individualios pažangos) sistemą mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui.	1.3.1. Atnaujinta MIP sistema, parengti ir išbandyti nauji pagalbos būdai didinantys vaikų mokymosi motyvaciją ir įsitraukimą į ugdymo procesą.	1.3.1.1. Sudaryta darbo grupė MIP sistemai atnaujinti. Metodinėse grupėse susitarta dėl 2-3 priemonių padedančių vaikams ugdytis. Susitarta dėl sistemingo mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, konsultavimo tvarkos ir formų, geros savijautos užtikrinimo.	1.3.1.1.1. Sudaryta darbo grupė MIP sistemai atnaujinti Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazijos direktoriaus 2023-01-11 įsakymu Nr. V1-4. 1.3.1.1.2. Vyko diskusijos su mokytojais dėl MIP priemonių, sutarta išbandyti pradėtus individualius klasių pokalbius. 1.3.1.1.3. Inicijavau diskusiją dėl pagalbos būdų, priemonių padedančių vaikams siekti asmeninės pažangos, susitarta vesti individualius pokalbius su žemiausius I pusmečio pasiekimus pasiekusiomis klasėmis. Pokalbiuose

		Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie mokinio suasmenintą ugdymą, siekiant aktyvesnio įsitraukimo į ugdymo procesą ir kiekvieno mokinio asmeninės ūgties. Atnaujinta MIP sistema, išbandytos naujos priemonės skirtingose klasėse pagal susitarimus. 3-5 proc. didėja padariusių pažangą mokinių skaičius (buvo 39 proc.). 1-2 proc. didėja gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis (buvo 7,64 balo). Padidėja gimnazijos abiturientų skaičius 2-3 mokiniais, kurių brandos egzaminų įvertinimas 86-100 balų (buvo 3 mokiniai).	dalyvavo direktorius, klasės vadovas, mokinys ir jo tėvai ar globėjai (mokytojų tarybos 2022-02-14 posėdžio protokolais NR. D3-10). Praveisti 24 individualūs pokalbiai, inicijuotas. 1.3.1.1.4. Suorganizuotas III klasės tėvų susirinkimas apie mokinių individualią pažangą ir mokymosi motyvą. IV klasės mokiniams vedžiau paskaitą „Mokymosi motyvą“. 1.3.1.1.5. MIP sistema neatnaujinta, išbandyti nauji elementai, sistemos keitimas numatytas iki 2023 m. birželio. Susitarta dėl sistemingo mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, konsultavimo Vaiko gerovės posėdžių metu. 1.3.1.1.6. 1 proc. didėja gimnazijos mokinių mokymosi vidurkis iki 7,75 balo. 1.3.1.1.7. 47 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą 3 didėja padariusių pažangą mokinių skaičius (buvo 39 proc.) padaugėjo 8 proc. Valstybinių brandos egzaminų įvertinimas 86-100 balų buvo 3 sumažėjo vienu, 2 mokiniai išlaikė aukštesniais negu 86 balais. Bendras visų egzaminų vidurkis didėjo 3,5 balo. 100 proc. mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengiamųjų darbų atlikimas gimnazijoje, siekiant dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje. Esu Šilutės rajono savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos parengimo ir įgyvendinimo darbo grupės narė atsakinga už lyderystę Šilutės rajono savivaldybės direktoriaus 2022-06-07 įsakymas Nr. A1-1116.	Organizuotos idėjų generavimo dirbtuvės mokytojams, gimnazistams ir apibendrinus idėjas, parengtos dalyvavimo „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje gairės. Inicijuotas gimnazijos dalyvavimas rajono programos rengime, dalyvauja pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė ir aš. Gimnazijoje planuojamos įrengti integralios kūrybinės dirbtuvės ir sensorinis kambarys, numatyta įgyvendinti veiklas kartu su kitomis rajono mokyklomis.

3.2. Parengiau ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programas, akredituotas Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos: „Vadovo lyderystė mokyklos kaitai. Vadybinių kompetencijų gilinimas“ ir „Psichologinio atsparumo stiprinimas „Refresh me.“.	Rengdama programas stiprinu savo vadybines kompetencijas, įtraukiu praktines veiklas, kurios atliepia šiandienos vadybinius poreikius. Prisidedu prie bendruomenės stiprinimo, lyderystės pavyzdžiu kuriu sąlygas palankiam mikroklimatui. Programa sustiprins darbuotojų tarpusavio ryšius, tikiuosi veiksmingos mobingo prevencijos.
3.3. Ugdymo aplinkų kūrimas, gerinant gimnazijos infrastruktūrą renovacijos metu. Derinti renovacijos atlikimo pakeitimai, darbų vykdymas.	Kuriamos ir formuojamos, gimnazijos bendruomenės poreikius atliepiančios, edukacinės erdvės, mokymosi aplinkos, kabinetai ir kitos aplinkos.
3.4. IT infrastruktūros atnaujinimas.	Įsigyti 9 nauji kompiuteriai, kita įranga sklandžiam ugdymo procesui užtikrinti. Strateginiuose planuose numatytas papildomas skaitmeninių priemonių poreikis.
3.5. Plėtojama gimnazijos tinklaveika.	Atnaujintos esamos sutartys su Šilutės Hugo Šojaus muziejumi, Bendruomeniniais šeimos namais, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru ir sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys – Senujų kaimo tradicijų kultūros centru, Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šilalės Simono Gudėšiaus gimnazija. Kartu su partneriais įgyvendinami projektai, kuriami, nauji projektai, akcijos, iniciatyvos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☑

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

7.2. Vadovavimo žmonėms.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, orientuotas į skirtingus vaikų poreikius. (veiklos sritis – ugdymas(is)).	8.1.1. Gerėja mokinių pamokų lankomumas ir pažanga.	8.1.1.1. Iki 2023-05-30 atnaujintas mokinių pamokų gimnazijos lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas. 8.1.1.2. Iki 2023-06-31 atlikta 2022–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. lankomumo ir pažangumo lyginamoji analizė, pateiktos rekomendacijos lankomumo ir pažangos gerinimui, todėl 5 proc. sumažėjo be pateisintų priežasčių praleistų pamokų skaičius. 8.1.1.3. Iki 2023-08-31 išanalizuoti ir aptarti brandos egzaminų rezultatai. 100 proc. abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą. 20 proc. abiturientų bendras brandos egzaminų balų vidurkis bus 50 ir daugiau balų. Pagerėja mokinių VBE rezultatai: vidutinis lietuvių kalbos ir literatūros balas – 10 proc; matematikos – 5 proc. 8.1.1.4. Aukštesnis mokymosi vidurkis 5-8 klasėse iki 8,2 balo, bendras gimnazijos mokinių pažangumas 98 proc.
	8.1.2. Aukšti pasiekimai rajono, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose.	8.1.2.1 Ne mažiau kaip 30 proc. 1-3 vietų nuo dalyvautų konkursų ir olimpiadų. 8.1.2.2. Ne mažiau kaip 50 proc. 1-3 vietų nuo dalyvautų varžybų.
	8.1.3. Sustiprintos mokytojų, mokinių ir pagalbos specialistų bendradarbiavimo kompetencijos,	8.1.3.1. nors vieno eTwinning projekto įgyvendinimas. 8.1.3.1. nors vieno Erasmus projekto parengimas ir įgyvendinimas.

	įgyvendinant projektines veiklas.	8.1.3.2. įgyvendinti 1-2 projektai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.
8.2. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas, skatinant lyderystės ugdymui/mokymui procesus. (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).	8.2.1. 100 proc. mokytojų pasirengę sėkmingai dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu, gerėja pamokų kokybė.	8.2.1.1 80 proc. mokytojų analizuos ir lygins atnaujintas Bendrąsias programas, vaiko raidos aprašus, aptars metodinę grupę. 8.2.1.2. iki 2023-07-01 aptartos ir atnaujintos ilgalaikių dalykų planų formos. 8.2.1.3. iki 2023-08-31 patvirtinta Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka. 8.2.1.4. Organizuotas bent vienas seminaras UTA tema. 8.2.1.5. Inicijuotas pasidalinimas gerosiomis praktikomis „Pasidalytoji lyderystė UTA diegimui – pagalba kolegoms“. Gimnazijos vadovų ir mokytojų, dalyvaujančių UTA mokymuose, patirčių pristatymas. 8.2.1.6. Organizuotas aptarimas „Pamoka pagal UTA“, parengtos rekomendacijų pamokos kokybei, koreguotas pamokos stebėjimo protokolas.
	8.2.2. Gimnazijos bendruomenė informuota apie UTA diegimą ir įgyvendinimą, organizuojant sklaidą.	8.2.2.1. iki 2023-12-01 atlikta refleksija kaip mums sekasi pasirengti UTA įgyvendinimui, diskusijos su kitų mokyklų komandomis, mokytojais ekspertais, lyderiais. 8.2.2.2. iki 2023-08-31 parengti sklaidos plakatus, eksponuoti gimnazijos erdvėse.
8.3. Vidaus kontrolės sistemos efektyvumas. (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).	8.3.1. Vidaus kontrolės politikos užtikrinimas, sistemos sukūrimas.	8.3.1.1. Vidaus kontrolės politikos tvarkos aprašo peržiūra, koregavimas iki 2023-08-31. 8.3.1.2. Vidaus kontrolės sistemos funkcijų paskirstymas iki 2023-09-30. 8.3.1.3. Vidaus kontrolės analizei pasirengimas: informacijos surinkimas, užduočių delegavimas, klausimų paskirstymas iki 2023-11-30. 8.3.1.4. Vidaus kontrolės stebėsenos rezultatų aptarimas: Rizikos vertinimo aktualizavimas ir rizikos valdymo priemonių peržiūra, koregavimas, planavimas ateinančiam laikotarpiui.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga.

9.2. Ekstremali situacija, dėl kurios gali vėluoti atliekami darbai.

9.3. Vėluojantys teisės aktai, arba staigus jų pasikeitimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Visas numatytas užduotis įgyvendino, įvykdė papildomas veiklas, kurios yra reikšmingos gimnazijos bendruomenei. Direktorės veikla vertinama „labai gerai“.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

2023-02-06

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Jurgita Beitenė

(vardas ir pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*2022 m. veiklą vertinu labai gerai, nes įvykdė visas užduotis ir viršijo kai kurias metinio
vertinimo rodiklius. Tai lėmė komandinio metodo vertinimo rezultatus, pareigūnų algos kintamumą.
Dalis degt - 20 proc. pareigūnų algos pastarąsias dienas.
Savivaldybės savivaldybės meras*

(valstybinės švietimo įstaigos/savininko

2023-02-22

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(data)

2023-03-03

(parašas)

(vardas ir pavardė)