

ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ĄŽUOLIUKAS“

DIREKTORĖS DAIVOS MIKULSKYTĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. SR-(2.4)-29

Šilutė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Informacija apie įstaigą

Šilutės lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“ (toliau – Įstaiga) – biudžetinė savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Adresas – Kęstučio g. 5, LT-99182 Šilutė, tel. (8 441) 62 283; el. paštas – rastine@silutesazuoliukas.lt, el. svetainė – www.silutesazuoliukas.lt

Vizija. Šiuolaikiška, pritaikyta kiekvieno ugdytinio poreikiams, nuolat besimokanti ir bendradarbiaujanti įstaiga, atvira naujovėms ir požiūrių skirtumui.

Misija. Kurti atvirą ir lanksčią ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų švietimo paslaugų sistemą, kur plėtojamos kokybiškos švietimo pagalbos teikimo galimybės vaikams ir jų šeimoms.

2023 m. Įstaigoje veikė 11 grupių: 4 lopšelio, 3 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo, 2 specialiojo ugdymo grupės miesto ir rajono vaikams. Įstaigą lankė: metų pradžioje – 174, metų pabaigoje – 166 ugdytiniai. Švietimo pagalba teikta 59 ugdytiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), bei 30 ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Šiems ugdytiniais sudaryti socialinės pedagoginės pagalbos /ar individualūs pagalbos planai vaikams, kuriems diagnozuotas autizmas. Teiktas privalomas ikimokyklinis ugdymas: metų pradžioje - 10 vaikų, metų pabaigoje – 7 vaikams.

Dirbo 28 pedagoginiai (iš jų 5 švietimo pagalbos specialistai) ir 31 aptarnaujančio personalo darbuotojas. Nuo vasario 1 d. įsteigtas papildomas mokytojo padėjėjo etatas. 24 pedagogai turi aukštąjį, 3 – aukštesnįjį išsilavinimą. 89 proc. pedagogų įgiję kvalifikacines kategorijas: 42 proc. - mokytojai metodininkai, 12 proc. - vyr mokytojai, 35 proc. – mokytojai. 4 pedagogai studijavo aukštosiose pedagoginėse mokyklose, iš jų 3 pedagogai tebetęsia studijas. Vidutiniškai per metus 1 pedagogas kvalifikaciją kėlė 87,5 val., iš viso – 2538,5 val. Kėlė kvalifikaciją ir aptarnaujančio personalo darbuotojai: vidutiniškai 1 darbuotojas – 18,7 val., iš viso – 561 val.

Ugdomasis procesas organizuojamas pagal individualią Įstaigos pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Takeliu į pažinimo džiaugsmą“, atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) programą, tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“, socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochi“ bei pritaikytas ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo(si) programas SUP vaikams.

Įgyvendinant Įstaigos strateginį tikslą - plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą, siekiant užtikrinti ugdymo(si) programų įvairovę ir kokybę, kuriant sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką. Vadybiniai siekiai 2023 m. buvo orientuoti į ugdymo(si) kultūros, kur svarbus kiekvieno asmens dalyvavimas, atliepiant ugdytinių ugdymosi

poreikių įvairovę ir sukuriant visiems besimokantiesiems lygias galimybes ugdytis drauge su visais, kūrimą.

Didinant ugdytinių įtrauktį ir tenkinant specialiuosius ugdymo(si) poreikius, plėtotos ugdytojų kompetencijos. Pedagogams ir mokytojų padėjėjams sudaryta galimybė gilinti žinias nuotolinių mokymų platformos „Ugdymo meistrai“ ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“ tema „Įtraukusis ugdymas – kas tai? Kaip jį užtikrinti?“. Dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ mokymuose „Kaip dirbti su PECS ugdymo metodika“, kuri pradėta diegti praktikoje. Posėdžių metu analizuotos sensorinės integracijos priemonių pritaikymo galimybės, socialinių istorijų kūrimas ir naudojimas dirbant su ugdytiniais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą, specialiojo pedagogo teikiama pagalba taikant IKT, Gina Davies metodikos „Attention autism“ naudojimas dėmesio sutelkimui, STEAM metodo įgyvendinimas. Organizuota diskusija „Kaip pasiruošėme įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui?“. Atliktas ugdytinių, turinčių SUP, individualių sensorinių poreikių tyrimas, naudojant „Sensorinės integracijos klausimyną“, kuriuo išsiaiškinta ugdytinių reakcijos ir jautrumas į įvairius dirgiklius. Su tyrimo rezultatais supažindinti tėvai, numatyti pagalbos vaikams būdai ir jų įgyvendinimo galimybės, naudojama pritaikant ugdymo turinį. Kalbinių įgūdžių ir matematinio samprotavimo ugdymui, į ugdymo procesą įtraukiant projekto metodą ir taikant IKT, 2023 m. švietimo pagalbos specialistų parengtas ir grupėse įgyvendintas kalbinių įgūdžių ir matematinio samprotavimo projektas „Pasakų keliais į žinių šalį“.

Sudarytos galimybės ugdytinių tėvams į(si)traukti į ugdymo procesą, didinti vaikų ir tėvų fizinį raštingumą, ugdant vaikų emocinę ir fizinę sveikatą. Įstaiga priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Mažais žingsneliais sveikatos link“ 2020-2024 m.m. Dalyvauta Lietuvos Respublikos odontologų rūmų vykdomoje burnos ligų profilaktikos programoje „Negalią turinčių vaikų burnos sveikatos gerinimo programa“, šalies fizinio aktyvumo projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ I-III etapų organizuotose veiklose, nacionaliniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus 2023“. Bendradarbiaujant su Šilutės rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, organizuoti renginiai - „Ažuoliuko“ ralis“, „Šilutė Juda 2023“, darbuotojams organizuoti pirmosios pagalbos mokymai, užsiėmimai ugdytiniais sveikatos stiprinimo tema. Dalyvaujama programose, remiamose Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis - „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas“. Vaikai maitinami pagal Šilutės rajono visuomenės sveikatos biuro parengtus valgiaraščius. 5 vaikams organizuojamas pritaikytas maitinimas.

Vykdyta tiriamoji veikla:

Įstaigos veiklos visuminis įsivertinimas, naudojant „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“ (2021 m.). Mokyklos veiklos sritys - Vaiko gerovė, Ugdymasis, Ugdymo(si) aplinka, Ugdymo strategijos, Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas, Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis, Besimokančios organizacijos kultūra – įvertintos 2 lygiu, t.y. (veiksminga praktika) – veiklos kokybė gera (nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar turėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe);

Įstaigos veiklos srities 4.1.3. „Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų poreikių sveikatos stiprinimo klausimais tenkinimo apimtis“ vertinimas,

naudojant metodines rekomendacijas „Sveikatos stiprinimo veiklos mokyklose vertinimo rodikliai ir jų taikymas“ (2019). Stipriosios pusės: mokytojai ir kiti specialistų pastaraisiais metais tobulino profesinę kompetenciją sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais, bendruomenėje keičiamasi naujausia informacija sveikatos ugdymo, sveikatos stiprinimo klausimais, į pageidavimus tobulinti profesinę kompetenciją sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais yra atsižvelgiama. Tobulintina sritis: įstaigos dalyvavimas įvairiuose nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, savivaldybės, įvairių fondų finansuojamose sveikatos stiprinimo programose.

Vykdyta projektinė veikla. Parengtas ir įgyvendintas rajono meninės raiškos projektas „Džiuginti pasaulį galime visi ir kiekvienas“. Dalyvauta respublikiniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. Įgyvendinti tarptautiniai projektai: ugdytinių socialinių, pažintinių ir savęs pažinimo įgūdžių plėtojimo projektas „Pasakyk pasauliui labas!“ („Say hello to the world“), bendradarbiauta su vaikų darželiais iš Slovakijos ir Juodkalnijos; eTwinning projektai - Ispanijos organizuotas projektas „Guardians of water“, Slovėnijos ir Italijos organizuotas projektas „Magic of Christmas“.

Tenkinant ugdytinių kūrybinės saviraiškos poreikį, Įstaigoje organizuota 11 renginių, 11 bendruomenės narių parodų, parengti ir įgyvendinti 3 grupių projektai. Dalyvauta 8 rajono renginiuose: meninės raiškos projekte „Šilutės kraštas – žodyje, dainoje ir mano širdyje“, folkloro festivalyje „Virš marių saulelė, o širdy – giesmelė“, sekminių „Piemenėliai virsta kūlio“ renginyje, meninės raiškos projekte „Mažoji Lietuva“, „Šilutės miesto šventės 2023“ renginiuose, ikimokyklinio ugdymo įstaigų dainų festivalyje „Augu aš su dainele“, rajono vaikų ir jaunimo sakralinių giesmių šventėje „Teskamba giesmės 2023“, miesto Kalėdinių eglučių alėjos puošime. Respublikoje dalyvauta: 3 kūrybiniuose projektuose, 5 visuotinėse socialinėse pilietinėse akcijose bei iniciatyvose, 14 ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodų, 1 ekologiniame konkurse.

Svarbiausi rezultatai, pasiekimai

- Organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų (globėjų), mokytojų padėjėjų ir pedagogų virtuali kūrybinių darbų paroda „Sužadink man norą bendrauti 2023“, skirta pasaulinei Autizmo supratimo dienai paminėti.

- Dalyvauta programos eTwinning veikloje, kurioje sudaryta galimybė kurti bendrus projektus, bendradarbiauti ir tobulėti virtualioje erdvėje.

- Vykdyta kolegialiosios darbo patirties sklaida. Rajone organizuota ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinė valanda „Ugdymo kokybės siekis ugdymo procese taikant IKT ir ugdytinių tėvų įtraukimą“, 3 kūrybinių darbų parodos, 1 virtuali darbų paroda, pristatyti 8 pranešimai. Respublikoje parengti ir pristatyti 4 pranešimai, 10 metodinių priemonių.

- Atnaujintos edukacinės aplinkos:

Įrengtas sensorinis kambarys.

Įsigyta ugdymo priemonių ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kompetencijų plėtotei bei universalaus dizaino mokymuisi konteksto kūrimui:

atnaujinto PU turinio įgyvendinimui įsigyta priešmokyklinio ugdymo(si) priemonių komplektas EMIS (priešmokyklinuko veiklos sąsiuvinis, priešmokyklinuko pasiekimų sąsiuvinis, priešmokyklinio ugdymo pedagogo knyga) kiekvienam priešmokyklinio amžiaus vaikui ir PU mokytojams (už 1492.65 Eur);

skaitmeninės kompetencijos įgyvendinimui įsigytos 4 interaktyvios lentos, stacionarus kompiuteris, kopijavimo dauginimo aparatas, 21 planšetinis kompiuteris su pakrovimo spinta bei klaviatūromis, papildytos realybės marškinėliai, nešiojamos kolonėlės (už 20001.75 Eur);

vaikų emocinės būsenos gerinimui bei sensorinių erdvių įrengimui, įsigyta sensorinių ir terapinių priemonių (už 7435.85 Eur);

judraus patirtinio ugdymosi konteksto kūrimui – dviratukai, šiaurietiško ėjimo lazdu grupei (20 vnt.), lauko muzikos instrumenatai – 7280.00 Eur;

tyrinėjimo ir gilaus mokymosi konteksto kūrimui – tyrinėjimo objektų, priemonių ir medžiagų, didaktinių, stalo, magnetinių ir kt žaidimų, knygų, žemėlapių ir kt.

Įsigyta nauja patalynė ir čiužiniai 2 lopšelio grupėms (už 2030.40 Eur).

• Pagerintos darbuotojų darbo sąlygos: įsigytas šaldiklis ir nerūdijančio plieno stalas virtuvei, 6 metodinės spintos grupėms ir švietimo pagalbos specialistams, spausdintuvas kopijuoklis, 2 biuro kėdės (už 3282.15 Eur).

Ugdomojo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:

Lėšos	Darbo užmokestis (Eur)	Prekės ir paslaugos (Eur)	Kvalifikacijos kėlimas (Eur)	Maitinimas (Eur)	Iš viso
Savivaldybės biudžeto lėšos	672700.00	6507.00	751.00	9800.00	748323.00
Mokymo lėšos	508400.00	5124.00	1876.00	0.00	515400.00
Lėšos privalomo ikimokyklinio ugdymo įgyvendinimui	4058.00	39530.00	0,00	5900.00	49488.00
Lėšos iš Ukrainos atvykusiems vaikams	854.00	3750.000	0.00	0.00	4604.00
Nemokamo maitinimo lėšos	0.00	0.00	0.00	16688.25	16688.25
Spec. lėšos	0.00	21100.00	0.00	60700.00	81800.00
Projekto lėšos	0.00	500.00	0.00	0.00	500.00
Programų – „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas“ – lėšos	0.00	0.00	0.00	2868.95	2868.95
1,2 proc. GPM parama	0.00	2831.68	0.00	0.00	2831.68
Iš viso	1186012.00	137907.68	2627.00	95957.20	1422503.88
Skolos:					
biudžeto lėšos	0.00	319.97	0.00	0.00	319.97
spec. lėšos	0.00	5394.30.78	0.00	0.00	5394.30
Iš viso					5714.27

Problemos ir poreikiai:

• pastato išorei reikalinga renovacija (sienų apšiltinimas, išsiderinusi šilumos sistema, byrančios plytelės nuo pastato lauko sienų, keistina elektros instaliacija, silpnas lauko apšvietimas ir kt.);

• nesaugi (ištrupėjęs asfaltas, suskilinėjusios šaligatvio plytelės, sulūžę, išsikraipę šaligatvio borteliai ir kt.) lauko teritorijos šaligatvių ir pasivaikščiojimo takų danga;

• 3 grupių sanitariniams mazgams (prausykloms, tualetams) reikalingas kapitalinis remontas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti ugdymo kokybę, tobulinant priešmokyklinio ugdymo organizavimą ir pažangos bei pasiekimų vertinimą	1.1. Informuoti tėvai apie atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybes. 1.2. Atlikti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo lyginamąją analizę.	1.1.1. Tėvų švietimas. Organizuoti susirinkimai-susitikimai: „Kokio pirmoko laukia mokykla“ su Šilutės miesto mokyklų pradinių klasių mokytojais (III ketv.); „Ugdymo(si) kontekstai, įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį“ su lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo pedagogais (III ketv.). 1.2.1. Pažangos ir pasiekimų vertinimas. Padidėję vaikų pasiekimai. Atlikta 2022-2023 m.m. priešmokyklinio ugdymo pažangos ir pasiekimų lyginamoji analizė: 1-as vertinimas atliktas 2022 m. rugsėjo mėn., 2-as - 2023 m. gegužės	1.1.1.1. Vykdytas tėvų švietimas. Organizuoti susirinkimai-susitikimai: „Kokio pirmoko laukia mokykla“ su Šilutės miesto mokyklų pradinių klasių mokytojais (PU vaikų tėvų 2023–11-15 susirinkimo protokolas Nr. MB-21); „Ugdymo(si) kontekstai, įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį“ su lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo pedagogais (Grupių tėvų susirinkimų protokolai: 2023-09-14 Nr. MB-12, 2023-09-15 Nr. MB-13). 1.2.1.1. Atliktas pažangos ir pasiekimų vertinimas bei 2022-2023 m.m. priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų lyginamoji analizė: 1-as vertinimas (2022 m. rugsėjo mėn.) - iki pagrindinio lygio –92 proc., pagrindinis lygmuo – 8 proc., virš pagrindinio – 0 proc.; 2-as vertinimas (2023 m. gegužės mėn.) – iki pagrindinio lygio – 13 proc., pagrindinis lygmuo – 66 proc., virš pagrindinio lygio – 21 proc. Pristatyta mokytojų tarybos posėdyje (2023-05-29 protokolas Nr. PT-3) bei priešmokyklinio ugdymo grupių tėvų

		mėn. Pristatyta mokytojų tarybos posėdyje bei priešmokyklinio ugdymo grupių tėvų susirinkimuose (II-III ketv.). 100 proc. tėvų įsitraukę į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo procesą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ (I-IV ketv.).	susirinkimuose (Tėvų susirinkimų protokolai: 2023-05-31 Nr. MB-5, 2023-05-31 Nr. MB-6). 100 proc. tėvų prisijungę į elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ ir dalyvauja vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo procese.
	1.3. Vykdyti socialinį dialogą su socialiniais partneriais, įgyvendinant patirtinį ugdymą.	1.3.1. Patyriminis ugdymas. Dalyvauta socialinių partnerių - edukacinėse programose - Šilutės H.Šojaus muziejaus, Šilutės F.Bajoraičio viešosios bibliotekos, Švėkšnos tradicinių amatų centro, Šilutės Pamario pagrindinės mokyklos – ruošiamose edukacinėse programose (I-IV ketv.).	1.3.1.1. Vykdytas patyriminis ugdymas. Dalyvauta socialinių partnerių organizuotose edukacinėse programose ir veiklose: „Knygos istorija“, „Ką grūdelis pasakoja“, „Žaidimų istorija“ Šilutės Hugo Šojaus dvare-muziejuje; „Pasakų kambario paslaptis“ Šilutės F. Bajoraičio viešojoje bibliotekoje; „Sniego senio detektyvas“ Šilutės kultūros ir pramogų centro Mokslo pažinimo ir laisvalaikio centre; „Valanda su muzika“ Šilutės meno mokykloje; „Kinologas. Kas tai?“ ir „Pasienio užkarda. Kas tai?“ VSAT Pagėgių pasienio rinktinės Plaškių pasienio užkardoje; atvirų durų diena Šilutės Pamario pagrindinėje mokykloje; „Pažintis su žuvimis ir žuvivaisa“ Žemaičių Naumiesčio žuvininkystės praktinio mokymo centre, „Žalioji gatvelė“ su Šilutės rajono Policijos komisariatu.
		1.4.1. Patirties sklaida. 75 proc. PU mokytojų vykdydys patirties sklaidą. Pristatyti 3 pranešimai įstaigoje, rajone, respublikoje. (II-IV ketv.).	1.4.1.1. 100 proc. PU mokytojų vykdė patirties sklaidą. Parengti ir pristatyti 4 pranešimai: „Įgyvendiname atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį“ rajono PU mokytojų susirinkime (Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos 2023-06-19 pažyma Nr. R8-96); „Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. Kaip mums sekasi?“

			pristatytas Šilutės rajono švietimo įstaigų vadovų pasitarime; „Ugdymo kontekstai įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinį ugdymą“ respublikinėje metodinėje dienoje „Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo turinys – kaip mums sekasi?“ (Kretingos rajono švietimo centro 2023-05-03 pažyma Nr. 2778); „Projektais grįstas ugdymas taikant priešmokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas „Patirčių erdvės“ respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Patirčių erdvės – galimybės ir iššūkiai“ (Kelmės švietimo pagalbos tarnybos 2023-11-08 pažyma Nr. MP-258).
2. Užtikrinti SUP vaikų pažinimo kompetencijos įgyvendinimą per vaikų pojūčių sistemos lavinimą.	2.1. Atlikti sensorinės integracijos tyrimo analizę. Atnaujinti ugdymo aplinką pojūčių lavinimui. Vykdyti informacijos sklaidą.	2.1.1. Atliktas sensorinės integracijos tyrimas. Analizė pristatyta mokytojų tarybos posėdyje (I ketv.). 2.2.1. Tėvai supažindinti su tyrimo analize, numatyti ir aptarti pagalbos vaikams būdai ir jų įgyvendinimo galimybės (I ketv.). 2.3.1. Įrengtos sensorinės veiklos erdvės grupėse bei 2 lauko aikštelės. (II-III ketv.). 2.4.1. Parengti 2 pranešimai įstaigoje ir respublikoje (I-III ketv.).	2.1.1.1. Atliktas sensorinės integracijos tyrimas, analizė pristatyta mokytojų tarybos posėdyje (2023-03-27 protokolas Nr. PT-2). 2.2.1.1. Tėvai supažindinti su tyrimo analize, numatyti ir aptarti pagalbos vaikams būdai ir jų įgyvendinimo galimybės (Tėvų susirinkimų protokolai: 2023-05-24 MB-1, 2023-05-25 MB-2, 2023-05-26 MB-3, 2023-05-26 MB-4, 2023-06-05 MB-9, 2023-06-08 MB-11, 2023-09-19 MB-14). 2.3.1.1. 11 grupių įrengtos sensorinės erdvės, atsižvelgiant į grupės vaikų individualius ir specialiuosius ugdymosi poreikius, bei 2 lauko aikštelės, kuriose įrengtas sensorinis takas, tyrinėjimų staliukas, manipuliacinės lentos, lauko kreidinės lentos, judėjimo (dviračių, paspirtukų) zona ir kt. 2.4.1.1. Parengti pranešimai: „Sensorinės integracijos priemonės ir jų pritaikymo galimybės“ (Metodinės grupės 2023-02-27 posėdžio protokolas Nr. MG-1); „Spalvoti minčių, meno, pažinimo ir emocijų labirintai“ (Kretingos rajono švietimo centro 2023-03-02 pažyma Nr. 837);

		2.5.1. Organizuota respublikinė virtuali kūrybinių darbų paroda „Sužadink man norą bendrauti 2023“ (II ketv.).	2.5.1.1. Organizuota respublikinė virtuali kūrybinių darbų paroda „Sužadink man norą bendrauti 2023“, skirta pasaulinei Autizmo diena pažymėti. (Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos 2023-04-20 metodinės veiklos pažyma R8-35). Dalyvavo IU/PU mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai iš Šilutės, Kauno, Šiaulių, Alytaus, Panevėžio, Pasvalio, Raseinių, Joniškio, Panevėžio.
3. Įrengti masažo kabinetą	3.1. Teikti gydomojo masažo paslaugas ugdytiniais pagal gydytojo rekomendacijas.	3.1.1. Įrengti masažo kabinetą, atitinkantį Lietuvos higienos normą HN 47:2011 „Asmens sveikatos priežiūros įstaigos: bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (I-IV ketv.) 3.2.1. Paruošti dokumentaciją, pateikti Nacionaliniam visuomenės sveikatos centrui prie SAM ir gauti leidimą-higienos pasą (I-IV ketv.) 3.3.1. Paruošti dokumentus, pateikti į valstybinę akreditavimo sveikatos priežiūros veiklai tarnybą ir gauti Asmens sveikatos priežiūros licenziją (I-IV ketv.)	3.1.1.1. Įrengtas masažo kabinetas, atitinkantis Lietuvos higienos normą HN 47:2011 „Asmens sveikatos priežiūros įstaigos: bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (suvestinė redakcija nuo 2013-03-31), t.y. atlikti patalpos remonto darbai (išgriauta siena, siekiant padidinti reikalingą plotą, ir įrengta nauja siena), įrengta praustuvė su maišytuvu ir užtikrintas nuolatinis karšto ir šalto vandens tiekimas; užtikrintas vizualinis paciento privatumas, įsigyta būtinų higienos priemonių ir kt. Atlikti masažo kabineto patalpos kadastriniai matavimai, užregistruoti Nekilnojamo turto registre. 3.2.1.1. Parengta kadastrinių matavimų (inventorizacinės) bylos eksplikacija su patalpos brėžiniais. 3.2.1.2. Parengtas infekcijų kontrolės procedūrų vadovas. (Direktorius 2023-12-27 įsakymas Nr. V-108) 3.2.1.3. Darbuotojas, atliksiantis masažo procedūras, įgijo gydomojo masažo specialisto licenziją Nr. A85-713. 3.2.1.4. Pateikta paraiška gauti leidimą-higienos pasą NVSC prie SAM (SR-(2.4)-398).

		3.4.1. Gauti papildomų lėšų veiklai organizuoti.	
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Parengtas ir įgyvendintas meninės raiškos projektas „Džiuginti pasaulį galime visi ir kiekvienas“, finansuotas Šilutės rajono savivaldybės.	Vykdytas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, formuotos tvarumo ir aplinkos tausojimo nuostatos meninės raiškos priemonėmis.
Sudarytos sąlygos Klaipėdos universiteto, Klaipėdos valstybinės kolegijos, Ernesto Galvānausko profesinio mokymo centro, Šilutės profesinio mokymo centro studentams atlikti praktiką. 2023 m. sudarytos 4 praktinio mokymo sutartys.	Plėtojama bendradarbiavimo kultūra, sudaroma galimybė Įstaigos pedagogams skleisti kolegialiąją darbo patirtį, atsiranda galimybė pritraukti naujų specialistų į Įstaigą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklų (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3☒	4□
---	----	----	----	----

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera □☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti kiekvieno ugdytinio įtraukties ir pažangos, tobulinant ugdytojų kompetencijas per tinklaveikos plėtrą.	8.1.1. Tinklaveikos plėtra. 8.1.2. Kolegialiosios patirties mainai. 8.1.3. Patobulėjusios ugdytojų kompetencijos. 8.1.4. Padidėjusi ugdytinių pažanga.	8.1.1.1. Sudarytos 3 bendradarbiavimo ir partnerystės sutartys su švietimo įstaigomis. 8.1.2.1. Dalyvauta 3 metodiniuose renginiuose, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. 8.1.3.1. Organizuota respublikinė metodinė diena „Sužadink man norą bendrauti“, skirta pasaulinei Autizmo supratimo dienai paminėti. 8.1.3.2. Organizuota respublikinė švietimo pagalbos specialistų metodinių priemonių paroda „Taisyklingai klabėti mokausi linksmai“. 8.1.3.3. Organizuotas seminaras „Sensorinės integracijos ypatumai neuroįvairovės kontekste“ lopšelio-darželio IU/PU mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams. 8.1.3.4. Sudaryta sutartis su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos doc. Dr. Margarita Jurevičiene dėl įtraukiojo ugdymo konsultanto vaidmens lopšeliui-darželiui.

		8.1.4.1. Atlikta ugdytinių pasiekimų vertinimo lyginamoji analizė (I vertinimas – 2023-09, II vertinimas – 2024-06).
8.2. Plėtoti lopšelio darželio bendruomenės, kaip besimokančios organizacijos, kultūrą	8.2.1. Vykdomas nuolatinis profesinis tobulėjimas. 8.2.2. Atnaujinta Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa 8.2.2. Atliktas besimokančios organizacijos kultūros įsivertinimas.	8.2.1.1. Sudarytas kvalifikacijos kėlimo planas 2024 m. (I ketv.). 8.2.1.2. Darbuotojų kompetencijų tobulinimas: ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Laimingo mokytojo akademija“ (100 proc. pedagogų, 100 proc. mokytojų padėjėjų), mokymuose „Darbo santykiai švietime“ (50 proc. darbuotojų), „Mobingas ir jo prevencija“ (100 proc. darbuotojų) (I-III ketv.). 8.2.2.1. Sudaryta darbo grupė Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Atlikta Ikimokyklinio ugdymo programos gairių analizė, paskirstytos darbo grupės narių funkcijos Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui, pristatyta bendruomenei. (I-IV ketv.) 8.2.1.4. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 bendruomenės narių iniciatyvos. 8.2.2.1. Srities „Besimokančios organizacijos kultūra“ įsivertinimas, naudojant „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodines rekomendacijas“ (2023). Vertinime dalyvavo pedagogai, aptarnaujantis personalas, tėvai (70 proc.). Vertinimo rezultatai pristatyti bendruomenei IV ketvirtyje.
8.3. Inicijuoti ir organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėjimo sistemos sukūrimą Įstaigoje	8.3.1. Kompetencijų PKT organizavimo ir stebėsenos klausimais gilinimas 8.3.2. PKT stebėsenos tvarkos aprašo parengimas ir pritaikymas Įstaigos poreikiams.	8.3.1.1. Dalyvauta mokymuose dėl PKT organizavimo ir stebėsenos (II-III ketv.). 8.3.1.2. Dalyvauta Šilutės rajono ŠPT direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės veikloje dėl PKT stebėjimo ir organizavimo tvarkos aprašo parengimo (III-IV ketv.). 8.3.2.1. Šilutės rajono ugdymo įstaigų PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas išanalizuotas Įstaigos mokytojų tarybos posėdyje (III ketv.). 8.3.3.2. Sudaryta darbo grupė Įstaigos PKT aprašo parengimui (III ketv.). 8.3.3.3. Parengtas Įstaigos PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas, aptartas Įstaigos mokytojų tarybos posėdyje, juo vadovaujamosi PKT stebėsenai (IV ketv.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas
9.2. Darbuotojų kaita
9.3. Pasikeitę teisės aktai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos. Vadovaujantis Lopšelio-darželio Tarybos 2024-01-30 posėdžio Nr. TP-2 nutarimu, direktorės Daivos Mikulskytės 2023 m. veiklos ataskaita vertinama „gerai“.

Tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Heina Vaitkevičienė 2024-02-04

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2023 metų uždavinių. Direktorių iš esmės įvykdė jai nustatytas
algos paslaugos dalies tinkamumą dalį. Šių šio kasmetinio ataskaitos
dėkui.



(į pareigas priimančio asmens ar
jo įgalioto asmens)

(parašas)

Įstaigos Samuėlis 2024-02-28

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

Susipažinau.

dirigatore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Daiva Mikulskytė 2024-02-29

(vardas ir pavardė)

(data)