

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „GINTARĖLIS“
DIREKTORĖS DANGUOLĖS RAZANTIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA IR 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

2024 m. vasario 19 d. Nr. *202-25*
Šilutė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šilutės lopšelis-darželis „Gintarėlis“ (toliau – Įstaiga) prasmės, atradimų ir džiaugsmo darželis, atsižvelgiantis į individualius vaiko poreikius, kuriantis patrauklią ir saugią vidaus ir lauko aplinką, padedantis pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Atviras naujovėms ir bendruomenei.

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigą lankė 199 vaikai, iš jų 153 ikimokyklinio amžiaus ir 46 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti 13 vaikų. Švietimo pagalba (1,0 et. logopedo nuo spalio 1 d.) teikta 35 vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Nuo rugsėjo 1 d. įstaigoje 1,0 et. dirba socialinė pedagogė. Nuo rugsėjo 1 d. įsteigtas dar vienas mokytojo padėjėjo etatas.

Įstaigoje patvirtinti 49,78 etatai, iš jų 28,5 aptarnaujančio personalo ir 21,28 mokytojų.

2023 m. įstaigoje veikla organizuota vadovaujantis Įstaigos 2022-2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir Įstaigos 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2023 m. įstaigos bendruomenė išsikėlė prioritetus – materialinės bazės turtinimas ir modernizavimas, atsižvelgiant į šeimos ir visuomenės poreikius ir nuolat tobulėjantys mokytojai, siekiantys kokybiško kiekvieno vaiko ugdymo. 2023 m. įstaiga siekė strateginių tikslų: 1) Užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir kokybę šiuolaikiškai aprūpintoje švietimo įstaigoje 2) Vykdyti priemones, turinčias netiesioginės įtakos kokybiškam ugdymo procesui. Strateginiams tikslams įgyvendinti buvo iškelti tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamiems rezultatams pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir kokybę šiuolaikiškai aprūpintoje švietimo įstaigoje, įstaigos veikla buvo orientuota į mokytojų kompetencijų didinimą, modernių ugdymo(si) priemonių ir kokybiškų paslaugų teikimo įvairovę. Tikslui pasiekti buvo vykdomi šie uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį uždavinį, tobulinti mokytojų kompetencijas, užtikrinant ugdymo programų įvairovę, buvo tikslingai vykdomas mokytojų profesinis tobulėjimas. Lopšelis-darželis priklausė „Besimokančių darželių tinklui 2023 m.“. Tai nuotolinė ilgalaikė programa (2023 m. vasario 21 d.- gruodžio 31 d.), kuri orientuota į žinių gilinimą apie įtraukųjį ugdymą. Įstaigos mokytojams organizuotas lektoriaus T. Lagūnavičiaus 8 val seminaras apie vaikų drausmę ir darbingumą darželyje. Mokytojai skaitė 3 pranešimus respublikinėse metodinėse konferencijose, dalyvavo kolegialiaja patirtimi įstaigos metodiniuose renginiuose.

- įgyvendinant antrąjį uždavinį, siekiant sudaryti sąlygas užtikrinti ugdymo įvairovę, mokytojai su vaikais įtraukė į respublikines akcijas, iniciatyvas, konkursus, projektus. Mūsų įstaigos mokytojai organizavo respublikinę kūrybinių darbų parodą „Lai žibintų šviesa tamsą išsklaido“. Vaikai dalyvavo edukacijose-išvykose: Šilutės H. Šojaus dvare, Ž. Naumiesčio žuvininkystės centre. Įstaigoje apsilankė „Stebuklų laboratorija“, kuri su vaikais atliko įvairius bandymus. Buvo tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis Šilutės miesto įstaigomis. Šilutės socialinės globos namuose gyvenantiems senjorams padovanoti koncertai minint pagyvenusių žmonių dieną ir advento laikotarpiu. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, kartu su mokytoja, sukurtas spektaklis ekologine tema „Žemės prašymas“, parodytas Šilutės f. Bajoraičio bibliotekoje, lopšelių-darželių „Žibutė“ ir „Raudonkepuraitė“ vaikams. Užmegztas bendradarbiavimas su Šilutės pamario progimnazijos pradinį klasių mokiniais ir Vydūno gimnazijos gimnazistais. Organizuotos atviros

veiklos-popietės tėvams, kūrybinės meninės vaikų ir tėvų parodos. Tėvai įtraukti į įvairias veiklas grupėse.

Įgyvendinant antrąjį strateginio plano tikslą – vykdyti priemones, turinčias netiesioginės įtakos kokybiškam ugdymo procesui – įsigyti vaikiški treniruokliai lauke, išskleidžiama palapinė. Mokytojams nupirkti nauji rašomieji stalai ir kėdės. Atliktas remontas logopedės kabinete. Lauke įsigytos komposto dėžės, laiptinėse atliekų rūšiavimo šiukšliadėžės. Visų grupių prausyklose įrengti veidrodžiai virš praustuvių. Virtuvėlėse pakeisti stalviršiai ir staliukai.

Mokymo lėšų gavimas ir panaudojimas 2023 m.

Gautos lėšos (Eur)	Panaudotos lėšos (Eur)
470900	470900

Kitos lėšos

Lėšos	Darbo užmokestis (Eur)	Prekės ir paslaugos (Eur)	Kvalifikacijos kėlimas (Eur)	Maitinimas (Eur)	Iš viso (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	499716	72707	600	2000	575023
Mokymo lėšos	462315	7185	1400	-	470900
Kitų dotacijų lėšos	-	22130	-	-	22130
Optimizavimo lėšos	635	-	-	-	635
Nemokamo maitinimo lėšos	-	-	-	17937	17937
Spec. lėšos	-	13310	-	80690	94000
1,2 proc. GPM parama	-	200	-	-	200
Iš viso	962666	115532	2000	100627	1180825
Skolos:					
biudžeto lėšos	-	78,33	-	-	78,33
Iš viso		78,33			78,33

2023 m. įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos vykdė 2 patikrinimus. Nacionalinės visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Šilutės skyrius (2023 m. rugsėjo 18 d. aktas Nr. (3-24 15.3.2 Mr) PP-6538, kurio metu nustatyti pažeidimai – skalbyklos sienos ir grindys nėra padengtos drėgmei ir dezinfekcinėmis medžiagomis atsparia danga, kai kuriose grupėse lubose įtrūkimai, krenta tinkas, matomas pelėsis. Priešmokyklinio amžiaus grupėje vaikų skaičius nesumažintas, vieną vaiką sąrašė su nustatytais dideliais specialiaisiais poreikiais, prilyginant dviem vaikams. Šilutės rajono savivaldybės administracijos patikrinimas dėl dokumentų, viešųjų užrašų ir interneto svetainės kalbos atitikimo Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos įstatymo ir Valstybinės lietuvių kalbos komisijos nutarimų reikalavimus (patikrinimas 2023 m. spalio 24 d.). Išvada – viešųjų užrašų ir dokumentų kalba taisyklinga, svetainė informatyvi, moderni, informacija nuolat atnaujinama, bet rasta kalbos klaidų ir teksto tvarkybos netikslumų.

2023 m. liko neišspręstos šios problemos: grupėse ir miegamuosiuose trupa tinkas, randasi pelėsis, esant stipriam lietuvi ir vakariniam vėjui, per sieną sunkiasi vanduo, dėl išorinėse sienose atsiradusių nesandarumų. Grupėse šalta. Reikalingas remontas grupių miegamuosiuose ir skalbykloje. Nesaugi kiemo danga. Reikalinga išorinė ir vidinė pastato renovacija, elektros instaliacijos atnaujinimas.

Planuodama 2024 m. veiklą įstaigos bendruomenė išsikėlė veiklos prioritetą – saugios, patrauklios į individualius vaiko poreikius orientuotos, vidaus ir lauko, ugdymosi aplinkos kūrimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų lūkesčiai:

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, vadovaujantis IU programos gairėmis ir pasiruošti kokybiškam jos įgyvendinimui.	8.1.1. Ugdymo procesas vyksta, sudarant sąlygas ir galimybes, kiekvienam vaikui dalyvauti ugdymo procese, atsižvelgiant į jo individualius poreikius ir gebėjimus.	8.1.1.1. 100% ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvauja ne mažiau kaip 2-3 mokymuose apie atnaujintas IU programos gaires iki 2024-12-20. 8.1.1.2. 50 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalijasi kolegialiąja patirtimi rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodiniame būrelyje, įstaigos metodiniame būrelyje iki 2024-12-20. 8.1.1.3. Sukurta ir įgyvendinta STEAM ugdymo programa (integruota į IU programą) iki 2024-12-20.
8.2. Kurti universalus dizaino įtraukiojo ugdymo modelį, stiprinant teigiamas nuostatas į SUP vaikų ugdymą.	8.2.1. Stiprinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų tarpusavio sąveiką, įgyvendinant universalus dizaino įtraukiojo ugdymo modelį. 8.2.2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą	8.2.1.1. Sudaryta darbo grupė universalus dizaino įtraukiojo ugdymo modelio projektui parengti iki 2024-09-20. 8.2.1.2. 100% mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvauja ne mažiau kaip 2 mokymuose apie universalus dizaino įtraukiojo ugdymo modelio įgyvendinimą iki 2024-12-20. 8.2.1.3. 90% tėvų, visuotinių susirinkimų, grupių susirinkimų metu supažindinami ir/ar pagilina žinias apie universalus dizaino įtraukiojo ugdymo modelį ir SUP vaikų ugdymą iki 2024-10-20. 8.2.2.1. Vykdomas tikslinis bendradarbiavimas su Šilutės

		švietimo pagalbos tarnybos, socialiai jautrių šeimų atveju vadybininkais (per visus metus).
8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymo (si) aplinką.	8.3.1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją. 8.3.2. Siekti ugdymo(si) kokybės per ugdymo metodų įvairovę.	8.3.1.1. Organizuojami mokymai, seminarai apie įtraukujį ugdymą, emocinę sveikatą, kuriose dalyvauja ne mažiau 80% mokytojų iki 2024-12-20. 8.3.2.1. Vykdyti ne mažiau kaip 4 bendri renginiai ir edukacinės veiklos su 2 socialiniais partneriais iki 2024-12-20. 8.3.2.2. Organizuojamos ne mažiau kaip 4 edukacinės-pažintinės išvykos 5-6 metų vaikams iki 2024-10-20. 8.3.2.3. Susitarta su Šilutės Pamario progimnazija, Šilutės F. Bajoraičio biblioteka dėl neatlyginto įvairių edukacinių erdvių panaudojimo ir pritaikymo bendriems poreikiams iki 2024-12-30. 8.3.2.4. Organizuotas rajoninis šventinis renginys „Mano dovana Lietuvai“ ikimokyklinio ugdymo įstaigoms iki 2024-02-16.
	8.3.3. Pritaikyti lauko erdves pažintinei vaikų veiklai.	8.3.3.1. Įrengtos ne mažiau kaip 2 lauko erdvės pažintinei vaikų veiklai iki 2024-09-01.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).

9.2. Teisės aktų pakeitimai.

Muras

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens) (parašas)

[Signature]

Vytautas Šaučiulis 2024-02-28

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

Dviekorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]

(parašas)

Danguolė Rakauskienė 2024-02-29

(vardas ir pavardė)

(data)