

**ŠILUTĖS R. JUKNAIČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
DIREKTORĖS VIOLETOS ŠIMELIONIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-19 Nr. V5-17  
Juknaičiai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Juknaičių pagrindinėje mokykloje 2022–2023 m. m. JPM mokėsi 135 mokiniai: 1–4 klasėse – 74 mokiniai, 5–9 klasėse – 61 mokiniys. Mokykloje yra 9 klasių komplektai: 4 – 1–4 klasių, 5 – 5–9 klasių. Į mokyklą buvo pavėžėjami 73 mokiniai iš 19 kaimų. 1–4 klasių mokinių pavėžėjimui mokykla turi 2 geltonuosius autobusiukus. Mokykloje dirbo 21 pedagoginis darbuotojas, iš jų 7 mokytojai metodininkai, 11 vyresniųjų mokytojų, 3 mokytojai ir 5 pagalbos mokiniui specialistai. Vidutinis mokytojų amžius – 48 m. Ikimokyklinėse grupėse suformuotos 3 grupės. Jas lankė 51 vaikas. Dirbo 7 pedagogai, 5 iš jų įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikaciją. Vidutinis ikimokyklinio ugdymo pedagogų amžius – 50 m.

2022–2023 m. m. buvo 20 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ( 14,8% ).

Mokykloje pagalbą mokiniui teikė šie specialistai: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, ugdymo karjerai specialistas, 2 mokytojo padėjėjai.

Mokinių socialinė padėtis: 79 (58,46%) mokiniai gavo nemokamą maitinimą, 65 (48,1%) mokiniai iš daugiavaikių šeimų, 18 (13,32 %) mokinių augo nepilnose šeimose, 6 (4,44 %) mokinių vienas iš tėvų išvykęs į užsienį, 1 (0,74 %) mokiniys auga globėjų šeimose. Ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupių vaikų socialinė padėtis: 3 (5,5% ) vaikam paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, 13 (24,05%) priešmokyklinio amžiaus vaikų gavo nemokamus pietus, 19 (35,15%) vaikų augo daugiavaikėse šeimose, viso 26 (48,1%) vaikams buvo taikomos mokesčio lengvatos.

Kitų metų mokyklos veikla, tikslai, uždaviniai ir nauja prioritetinga tema, kuri atsispindi kiekvienoje veikloje ateinančiais metais planuojama atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analizės išvadas, stebėjimus, tyrimus, diskusijas, rekomendacijas. 2023 m. JPM tikslai:

1. Ugdymo kokybės užtikrinimas įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą.
2. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas per mokymosi pagalbos stiprinimą.
3. Mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas

Siekiant įgyvendinti tikslą „Ugdymo kokybės užtikrinimas įgyvendinant ugdymo turinio kaitą“ didžiausias dėmesys buvo nukreiptas į pasirengimą ugdymo turinio atnaujinimo diegimui. Tuo tikslu direktoriaus įsakymu buvo patirtinta UTA komanda ir sudarytas UTA planas. Per 2022-2023 mokslo metus buvo įgyvendinti visi plano žingsniai. Mokytojai tobulino kvalifikaciją ugdymo turinio atnaujinimo klausimais, kiekvienas mokytojas vidutiniškai išklausė apie 70 val. mokymų.

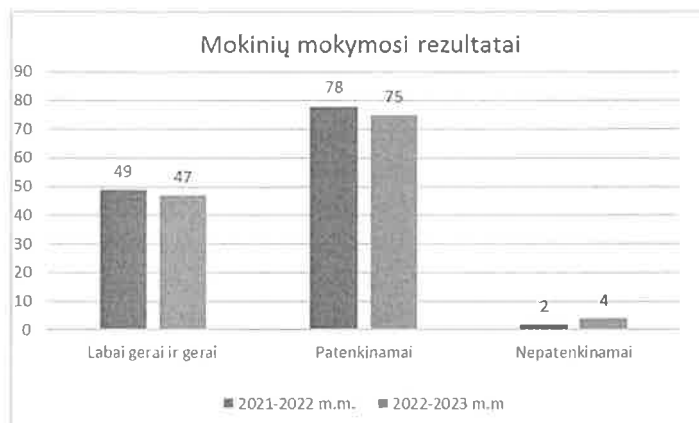
2023 metais pagal metodinės partnerystės planą buvo stebėtos 8 pamokos 5,7 ir 9 klasėse, kaip taikomas atnaujinto ugdymo turinys. Po stebėjimo ir aptarimo metodinėse grupėse parengtos metodinės rekomendacijos dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo ir susitarta, kad kovo mėnesį vyks antrasis metodinės partnerystės plano pamokų stebėjimo etapas. Sukurtas UTA sėkmingos patirties bankas, kuriame mokytojai dalinasi gerąja patirtimi, metodine medžiaga.

Pagal 2022 metų išorės vertinimo išvadas mokyklos bendruomenei rekomenduota stiprinti rodiklį „Mokymasis“ ir užtikrinti jau pasiektų rezultatų tvarumą. 2023 metais didelis dėmesys buvo kreipiamas į ugdymo kokybės užtikrinimą, mokinio individualios pažangos ir lankomumo rezultatų stebėjimą, patyriminių veikų bei mokymo netradicinėse aplinkose organizavimą ir vykdymą. 2023 metais suorganizuotos 56 patyriminės veikos, kuriose mokiniams suteikta galimybė labiau pažinti

gimtąjį kraštą, išbandyti įvairias praktines veiklas, išmokus dalykus susieti su gyvenimo patirtimis, patobulinti bendradarbiavimo ir bendravimo įgūdžius. Mokiniai atliktas praktines veiklas pristatė konferencijoje „Mes iš Pamario krašto“, organizuotoje su partnerėmis –Vydūno gimnazija ir Vilkyčių pagrindine mokykla.

Mokinių individualiai pažangai stebėti 2 kartus per metus vedamas signalinis pusmetis, po kurio, tęsiant pasiteisinusią praktiką, sudaromos klasės vadovų ar dalykų mokytojų inicijuotos trišalės „Mokinys- mokytojas -tėvas“ sutartys ir aptariami žingsniai bei įsipareigojimai, kaip mokinys gerins savo rezultatus. Pagal poreikį susitarimuose dalyvauja mokyklos administracija, pagalbos mokiniui specialistai. Po trišalių susitarimų apie 80 proc. mokinių pagerina savo rezultatus.

2023 m. pakilo vidutinis pažymys – 7,21 (2022 m. buvo 6,85). Mokyklos pažangumas pakilo nuo 93,33 proc. iki 97 proc.



2022-2023 m. m pagerėjo 4 klasės NMPP matematikos rezultatai – 71,1 proc. (buvo 63,4 proc.). Pagerėjo 8 klasės NMPP matematikos rezultatai – 46,8 proc. (buvo 42 proc.) ir skaitymo rezultatai- 71,7 proc.(buvo 62,2 proc.). 8 klasės skaitymo rezultatai 4,8 proc. geriau negu savivaldybės vidurkis ir 3,8 proc. geriau nei šalies vidurkis.

2023 metais visi 10 klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. PUPP rezultatai: lietuvių k. ir literatūros pažymio vidurkis 6,22 (rajone- 6,23), matematikos- 3,89 (rajone- 4,76). 9 mokiniai, baigę 10 klasę, toliau tęsia mokslus profesinio mokymo įstaigose.

2023 m. gerėjo ir mokinių lankomumas. Vidutiniškai 1-am mokiniui teko 81 praleista pamoka (2022 m. – 135 pam.).

2023 m. gabesnieji mokiniai turėjo galimybę realizuoti savo gebėjimus dalyvaudami respublikinėse, rajoninėse olimpiadose, konkursuose ir varžybose. Laimėta 13 prizinių vietų, gauta 30 padėkos raštų. Šilutės rajono 8 klasių mokinių CHEMIJOS olimpiada – II vieta, rajono mokinių meninio skaitymo konkursas – III vieta, rajono mokinių TECHNOLOGIJŲ olimpiada "Virusas 2023" – I vieta, 2 rajono tarpmokyklinis 8 kl. stalo žaidimo „KELIAUK IR PAŽINK ŠILUTĘ“ turnyras – I vieta, tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra – 2023“ – 7 padėkos raštai, 2 respublikiniai SUP mokinių projektai/parodos " Kalėdinis namelis" ir „Kurkime kalėdinę girliandą kartu“ - 10 padėkos raštų, respublikinis vaikų muzikos ir meno festivalis „Svajonė 12", rajono mokinių sakralinių giesmių šventė „Teskamba giesmės“ – 3 padėkos raštai. Svarūs 2023 m. mokinių fizinio ugdymo pasiekimai: LMŽ kaimo vietovių mokyklų pradinių klasių mokinių rajono kvadrato zoninės varžybose (pavasarij ir rudeni) užimta I vieta, o zoninėse varžybose – II vieta, LMŽ kaimo vietovių mokyklų 5-6 klasių mokinių rajono kvadrato zoninės varžybose užimta I vieta, o zoninėse varžybose – II vieta, LMŽ kaimo vietovių mokyklų pradinių klasių mokinių rajono „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose užimta I vieta, o zoninėse varžybose – II vieta, rajono mokinių rudens kroso varžybose užimtos 2 ir 3 vietos.

Įgyvendinant tikslą „Įtraukiojo ugdymo tobulinimas per mokymosi pagalbos stiprinimą“ mokykloje suformuota visa pagalbos mokiniui specialistų komanda: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas ir 2 mokytojo padėjėjai.

Mokymosi pagalbai stiprinti skirtos po 1 val. per savaitę konsultacijos iš lietuvių kalbos ir matematikos. Konsultacijas lanko apie 85 proc. mokinių.

Tęsiant ir plėtojant „Kokybės krepšelio“ veiklas, mokykloje veikia konsultacijų grupė, kurioje po pamokų mokiniai, padedami mokytojų padėjėjų, turi galimybę ruošti namų darbus ir ištaisyti mokymosi spragas. Per metus konsultacijų grupėje mokėsi apie 50 mokinių.

2023 m. mokykloje atliktas mokymosi stilių tyrimas, siekiant gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę ir teikiant tinkamą pagalbą mokiniui. Su gautais tyrimo rezultatais, dominuojančiais mokymosi stiliais supažindinti mokytojai ir mokiniai. Mokytojams pateiktos rekomendacijos, kaip parinkti tinkamus mokymo metodus bei atsižvelgti į individualius mokinių mokymosi ypatumus.

2023 m. stiprinant mokymosi pagalbą įsigytos Eduka, Ema, mozaBook licencijos. Skaitmeninių mokymosi priemonių naudojimas leidžia mokytojams lengviau diferencijuoti ugdymo procesą, užtikrinti nuolatinį mokinio pažangos stebėjimą. Interaktyvios užduotys kelia mokinių mokymosi motyvaciją mokytis, pagerina žinių kokybę, sustiprina mokinių IT gebėjimus.

Nuo 2023 metų rugsėjo mėnesio mokykloje pradėjo dirbti psichologas. Suteiktos 145 individualios konsultacijos 26 vaikams, 6 tėvams, 4 mokytojams. Psichologo konsultacijos padeda mokiniams pažinti savo gebėjimus, stiprina supratimą, kaip juos tinkamai realizuoti mokantis, ugdo tvirtesnę pasitikėjimą savimi, padeda spręsti iškilusias elgesio ir emocijų, bendravimo problemas ar asmenybines krizes mokykloje, klasėje bei namuose.

Didelis dėmesys skiriamas SUP turinčių mokinių ugdymui bei jų gebėjimų realizavimui: 8 mokiniai dalyvavo respublikiniame virtualiame SUP mokinių projekte/parodoje „Kalėdinis namelis“, 12 mokinių dalyvavo tarptautiniame SUP mokinių projekte „Kurkime Kalėdinę girliandą kartu“, 20 mokinių dalyvavo edukacinėje išvykoje į Juknaičių žirgyną.

2023 m. mokyklos veiklos tikslui „Mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas“ įgyvendinti plačiau vystoma veikla aktyvaus poilsio erdvėje. Be socialinės pedagogės į šių veiklų organizavimą įsitraukė Mokinių taryba, kuri savanoriškai suorganizavo 2 renginius: „Savaitės žaidimų turnyrą“ (gegužės mėn.), Kahoot viktoriną „Kalėdos keliauja po pasaulį“ (gruodžio mėn.).

Šioje žaismingomis spalvomis, minkštasuoliais ir sėdmaišiais įrengtoje erdvėje stovi futbolo bei oro ritulio stalai, šviečiantys molbertai, smėlio stalas, daug įvairių stalo žaidimų. Mokiniai ilgųjų pertraukų metu galėjo ilsėtis, žaisti, šokti, dainuoti „karaoke“, žiūrėti filmus, bendrauti.

Taip pat mokyklos bendruomenė dalyvavo įvairiose prevencinėse akcijose, iniciatyvose, kurios skatina mokinius susiburti bendrai veiklai: „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2023“, Pyragų diena, skirta iniciatyvai „Niekieno vaikai“ paremti, tarptautinė vaikų draugystės iniciatyva „Matau tave“, susitikimai su Tauragės VPK Šilutės r. policijos komisariato pareigūnais – „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“, „Būk saugus vasarą“, „Būk saugus mokykloje, gatvėje ir namuose“ 1–2 kl., pavėžėjimų 1–9 klasių mokinių tyrimas „Ar jautiesi saugus autobuse?“, priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistų prevencinė paskaita 5–10 kl. „Žiemos pavojai“, „Pilietinė iniciatyva Tolerancijos diena paminėti“. Siekiant ugdyti sveikos gyvensenos įpročius ikimokyklinių, priešmokyklinės grupių vaikai ir pradinių klasių mokiniai dalyvavo ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigoje“, užsiėmime „Emocijos ir jausmai“ 1–4 kl., visi mokiniai dalyvavo respublikinės programos „Sveikatiada“ iniciatyvose.

Mokykloje buvo vykdomos tradicija tapusios akcijos: pilietinė Laisvės gynėjų diena paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“, savitvarkos talka apleistose kapinėse, akcija Mes rūšiuojam“, Pasaulinei gyvūnų globos dienai paminėti „Spalio 4 d. – Pasaulinė gyvūnų diena“, nuotraukų paroda „Aš ir mano šuo“, skirta tarptautinei šuns dienai, savanorystės projektai gyvūnų prieglaudoje VŠĮ „Šilutės beglobiai“ ir „Kalėdiniai sveikinimai vienišiemis seneliams“. Taip pat akcijomis paminėtos pasaulinė diena be tabako, tarptautinė vaikų gynimo diena, Taikos diena, pasaulinė natūralios aplinkos diena, pasaulinė dviračio diena. Šeimos diena pirmą kartą įprasminta pradinių klasių mokinių šeimų kvadrato turnyru.

Mokykloje klasių valandėlių metu toliau buvo diegiama socialinio ir emocinio ugdymo programa Lions Quest., vykdyta psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija.

Mokinių užimtumui vykdyti tradiciškai buvo organizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Smalsučiai“ pradinių klasių mokiniams.

Ugdymas karjerai buvo vykdomas įvairiomis formomis: balandžio 27 d. mokyklos karjeros specialistė organizavo 1–10 klasių karjeros dieną „Ateitį kuriame šiandien“, leidžiami informaciniai

stendai, mokiniams teikiamos grupinės ir individualios konsultacijos, klausomasi paskaitų, žiūrima ir analizuojama filmuota medžiaga, atliekami tinkamumo karjerai testai. Ugdymo karjerai programa buvo integruota į įvairių mokymo dalykų, klasių valandėlių, neformalaus švietimo ugdymo turinį. 10 klasės mokiniai vyko į Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo ir Klaipėdos technologijų mokymo centrus. 8-os klasės mokiniai vyko į atvirų durų dieną Tauragės aps. VPK Šilutės rajono policijos komisariatare.

Nuo 2023-09-01 iki 2023-12-22 suteikta 145 individualios psichologinės konsultacijos (mokiniams, tėvams, mokytojams). Organizuotas psichologės seminaras tėvams „Įtraukusis ugdymas- saugi ugdymo aplinka visiems, o 5–9 klasių mokiniai dalyvavo prevencinėje emocinės paramos tarnybos vaikams ir paaugliams „Vaikų linijos“ specialisto paskaitoje „Kaip atpažinti ir valdyti savo emocijas“, prevenciniame pranešime apie nusikalstamą veiklą ir atsakomybes.

2023 m. sukurtas 1–10 klasių mokinių „Individualios mokinio pažangos“ matavimo modelis pasitelkus internetinę reflektavimo sistemą „Reflectus“. Tai 12 klausimų klausimynas, kuris padeda stebėti kiekvieno mokinio pažangumą, emocinę būklę, savijautą pamokoje ir mokykloje ir kt. Mokiniai klausimyną pildė klasės valandėlės metu kiekvieno mėnesio pabaigoje.

2023–2024 m. m. I pusmetį buvo paskirtas adaptacinis laikotarpis 1 ir 5 klasių mokiniams. Jo pabaigoje atliktas tyrimas, kurio išvados parodė, kaip 1 ir 4 klasių mokiniai prisitaikė prie pasikeitusių ugdymo(si) sąlygų.

2023 m. organizuotas 5–9 klasių konkursas „Super klasė“. Konkursas motyvavo mokinius atsakingai ir drausmingai elgtis pamokų, pertraukų metu, aktyviai dalyvauti dalykinėse olimpiadose, kultūrinėje, sportinėje veikloje mokykloje, rajone, respublikoje. Konkursas sutelkė klasių kolektyvus siekti bendro tikslo – tapti geriausiaisiais.

Neformalusis švietimas organizuojamas vadovaujantis aktualumo, demokratiškumo, prieinamumo principais, orientuotas į kokybę ir mokinių meninę, sportinę raišką. Mokiniai būrelius renkasi savanoriškai, pagal savo gebėjimus. Mokinių prašymu veikė tinklinio, teatro, programavimo būreliai. Mokiniams, važinėjantiems iš aplinkinių kaimų, sudaromas palankus pavėžėjimo grafikas. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai skatinami dalyvauti būrelių veikloje. Mokiniai dalyvavo 14 neformaliojo švietimo būrelių. (6 meninės raiškos, 5 sporto, technologijų, saugaus eismo, programavimo būreliai). Juos lankė 98% mokinių. Neformaliojo švietimo būrelių veikloje 2023 m. dalyvavo 100 % specialiųjų poreikių turinčių mokinių.

Mokyklos bendruomenė organizuoja ir įgyvendina įvairias veiklas visai Juknaičių bendruomenei: valstybinių švenčių paminėjimus, Juknaičių šventėje „Visada jauni“, Šeimos dienos šventėje adventinio laikotarpio renginiuose. 2023 m. 1–10 klasių mokiniai dalyvavo įvairiuose Kultūros paso nuotoliniuose ir kontaktiniuose renginiuose, edukacijose ir išnaudojo visas 2023 m. Kultūros paso renginiams skirtas lėšas. 2023 m. Juknaičių pagrindinės mokyklos bendruomenė įgyvendino kraštotyros projekto „Mokyklos Mažajoje Lietuvoje“ I etapą.

2023 m. mokykla užbaigė Tarptautinio Erasmus projekto „Eat best – move most – do best“ veiklą kartu su šalimis partnerėmis: Ispanija, Italija, Turkija Ir Slovakija. 2023 m. įvyko finalinis 5 dienų projekto šalių partnerių susitikimas Valensijos mieste, Ispanijoje, kuriame dalyvavo 5 mokyklos mokytojai ir 4 mokiniai.

Mokykloje ugdoma mokinių savanorystė. Mokiniai savanoriai kepė pyragus, rinko lėšas beglobiams vaikams, per mokinių atostogas vyko savanoriauti į gyvūnų prieglaudą, ruošė kalėdines dovanėles vienišiesiems seneliams, lankė juos per šventes. Pertraukų metu poilsio erdvėje savanorės mergaitės ruošė koncertinį šokio numerį Kalėdoms, taip pat mokėsi, šoko ir viešino šokį "Mes kartu", taip dalyvaudamos tarptautinėje vaikų draugystės akcijoje, kuri skirta socialiniam emociniam ugdymui.

Tėvams organizuota psichologės O. Marčėnaitės paskaita „Įtraukusis ugdymas- saugi mokymosi aplinka visiems“. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikų tėvų susirinkime specialioji pedagogė, logopedė L. Lazdauskienė skaitė pranešimą „Vaikų kalbos raidos ypatumai“ bei parengė lankstinuką „Įtraukusis ugdymas- ką reikia žinoti?“.

**Lėšų panaudojimas 2023 m.**

Lėšų paskirtis	Mokykla	Ikimokyklinės grupės (Eur)	Bendra suma (Eur)
<b>Mokinio krepšelio lėšos</b>			
Darbo užmokestis	458820	47401	506221
Socialinio draudimo įmokos	7475	687	8162
Kvalifikacijos kėlimas	2441		2441
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3770		3770
Vadovėliai, ugdymo priemonės, pažintinė veikla	3096	410,00	3506
Privalomas ikimokyklinis ugdymas		12814	12814
Pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio didinimas		1266,00	1266
Ukrainiečiams skirtos lėšos	2820		2820
<b>Kitos lėšos</b>			
Savarankiškos lėšos	218900,00	147019,00	365919
Specialiosios programos lėšos	1303,00	15000,00	16303
1,2% gyventojų pajamų mokesčio parama	797,00		
Vaikų vasaros poilsio lėšos	600,00		600,00
Švietimo mainų paramos fondo ERASMUS+ projekto įgyvendinimo lėšos (panaudota per 2023 m.)	7800,00	0	7800,00

1 mokiniui tenka – 3537,69 Eur mokinio krepšelio lėšų.

**Ugdymo aplinkos ir sąlygų gerinimas 2023 m.**

Finansavimo šaltiniai	Priemonės
Mokinio krepšelio lėšos	Įsigytos licencijos „EDUKA klasė“ mokiniams ir mokytojams, EMIS spaudiniai priešmokyklinių grupių vaikams, platininė narystė Pedagogas.lt kvalifikacijos tobulinimui iš VŠĮ „Gyvenimo universitetas Lt“.
Biudžeto lėšos	Įsigyta žaidimai ir plakatai, muzikos instrumentai, spausdintuvas, roletai mokomiesiems kabinetams, minkštasuoliai. Ikimokyklinėms grupėms: 3 lauko supynės, karuselės, vertikalios žaliuzės. Suremontuotos grindys prie sporto salės, ikimokyklinės „Drugelių“ grupės patalpos, pakeisti valgyklos pagalbinių patalpų šviestuvai.

Įgyvendinant mokyklos tikslus ir uždavinius, sprendžiant iškilusias problemas, bendruomenė sutelkta išsikeltų uždavinių įgyvendinimui. Kaip tobulintina išorės vertinimo ataskaitoje pažymėta veiklos sritis „Mokymasis“ daro pažangą tobulindama „Mokymąsi“. Dėmesys ugdymo turinio atnaujinimui, įtraukiamam ugdymui, mokinių ir mokytojų kompetencijų gilinimui, mokymosi patirties reflektavimui bei bendradarbiavimas sudaro galimybes tobulinti ugdymo kokybę, skatina pokyčius, tačiau vykdomos veiklos kol kas neužtikrina veiksmingo mokymosi rezultatų pokyčio.

JPM veiklos problemos: nepakankamai geri ugdymo ir lankomumo rezultatai, mokinių mokymosi motyvacijos trūkumas, mokinių tėvų dėmesio stoka vaikams ir mokyklai, dėl nepalankios geografinės padėties problematiškas 9, 10 klasių komplektų formavimas. Gerinant ugdymo kokybę ir mokymosi pasiekimus, taikant inovatyvesnius ugdymo būdus, skatinant mokinių, tėvų ir mokytojų bendravimą, bendradarbiavimą, keliant mokytojų kvalifikaciją, gerinant ir modernizuojant mokyklos edukacinę aplinką bus sprendžiamos iškilusios problemos.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tobulinti ugdymo kokybę siekiant mokyklos ir kiekvieno mokinio ūgties.</p>	<p>1.1.1. Stebima kiekvieno mokinio individuali pažanga.</p> <p>1.1.2. Gerės NMPP ir PUPP rezultatai.</p> <p>1.1.3. Diegiamos integruotos pamokos.</p> <p>1.1.4. Tobulinamas patyriminis ugdymas.</p> <p>1.1.5. Plačiau panaudojama geroji patirtis naudojant kinestetinį ugdymo būdą.</p>	<p>1.1.1.1. Mokinių individuali pažanga aptariama ne mažiau 2 k. per pusmetį pagal modelį mokinytėvas-mokytojas.</p> <p>1.1.2.1. 5% pagerės mokinių mokymosi rezultatai ir lankomumas.</p> <p>1.1.3.1. 95% mokytojų praves ne mažiau 1 integruotą atvirą pamoką.</p> <p>1.1.4.1. Kiekviena klasė dalyvaus ne mažiau 15% visų pamokų patyriminėse veiklose.</p> <p>1.1.5.1. Pravestos 3 pamokos su kinestetinio ugdymo patirtimi.</p>	<p>1.1.1.1.1. Mokinių individuali pažanga aptarta 2 k. per metus. Po pusmečių sudarytos klasės vadovo ar dalyko mokytojo inicijuotos trišalės mokinytėvas-mokytojas sutartys ir aptarti įsipareigojimai kaip bus gerinami rezultatai. Direktorius dalyvauja susitarimuose gręšiant nepatenkinam pažymiu. 80% mokinių pagerino savo mokymosi rezultatus.</p> <p>1.1.2.1.1. Pagerėjo 4 kl. NMPP matematikos rezultatai – 71,1% (buvo 63,4%), 8 kl. – 46,8% (42%), skaitymo – 71,7% (62,2%). 10 kl. PUPP lietuvių k. pažymio vidurkis 6,22, matematikos – 3,89. Pagerėjo pamokų lankomumo rezultatai. Vidutiniškai 1-am mokiniui teko 81 praleista pamoka (2022 m. -135 pam.).</p> <p>1.1.3.1.1. 95% mokytojų pravedė po 2-3 integruotas pamokas.</p> <p>1.1.4.1.1. Kiekviena klasė dalyvavo daugiau negu 15% visų pamokų patyriminėse veiklose. Vidutiniškai kiekvienai klasei tenka 11 veiklų.</p> <p>1.1.5.1.1. Pravestos 5 atviros pamokos su kinestetinio ugdymo patirtimi.</p>

<p>1.2. Siekti kokybiško ugdymo turinio atnaujinimo (UTA).</p>	<p>1.2.1. Sudarytas ir sėkmingai įgyvendinamas UTA planas.</p> <p>1.2.2. Tobulės mokytojų metodinė veikla.</p> <p>1.2.3. Pedagogai dalinsis sėkminga patirtimi.</p>	<p>1.2.1.1. Sukurtas UTA sėkmingos patirties pavyzdžių bankas. Kiekvienas dalyko mokytojas įkels po 2 pavyzdinius planus pagal atnaujintas BUP.</p> <p>1.2.1.2. Stebima ir analizuojama mokinių pažanga pereinant prie kompetencijų ugdymo. Atliktas mokinių pažangos tyrimas ir analizė.</p> <p>1.2.2.1. Mokyklos bendruomenei sudarytos sąlygos tobulinti metodinę veiklą: organizuoti mokyklos bendruomenei ne mažiau 2 metodiniai seminarai; įsigyta pedagogo platininė VIP narystė (VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“). Išklausti ne mažiau 5 nuotoliniai metodiniai seminarai.</p> <p>1.2.3.1. Taikytas kolegialus grįžtamasis ryšys. Stebėta ir aptarta po vieną kiekvieno mokomojo dalyko ugdymo turinio atnaujinimui pritaikytą pamoką.</p>	<p>1.2.1.1.1. Sėkmingai įgyvendintas UTA planas. Sukurtas UTA sėkmingos patirties bankas, kuriame kiekvieno dalyko mokytojas įkėlė ne mažiau 2 pavyzdinių planų pagal atnaujintus BUP.</p> <p>1.2.1.2.1. Mokinių pažanga stebima ir išanalizuota tyrime „5–9 klasių mokinių pažangos tyrimas“. 89,2% mokinių pastebi savo palaipsniui daromą pažangą, 81% teigia, kad mokytojai pastebi jų padarytą pažangą, 89,2% mokinių teigia, kad mokykloje sudarytos galimybės išmokti bei siekti asmeninės pažangos.</p> <p>1.2.2.1.1. Mokyklos bendruomenei organizuoti 2 metodiniai seminarai: „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“, „Kodėl svarbus pamokos planavimas atsižvelgiant į mokinių įvairovę klaseje?“ Mokytojams sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją Pedagogas.lt išpirktoje platformoje. Kiekvienas mokytojas išklausė ne mažiau 5 metodinių nuotolinių seminarų.</p> <p>1.2.3.1.1. Pedagogai sėkminga patirtimi dalinosi taikant kolegialų grįžtamąjį ryšį. Stebėta ir aptarta po 1 kiekvieno dalyko UTA pritaikytą pamoką. Parengtos rekomendacijos dėl UTA taikymo pamokose ir pamokos kokybės gerinimo.</p>
<p>1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo tobulinimą.</p>	<p>1.3.1. Inicijuoti pokyčiai siekiant tobulinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.</p>	<p>1.3.3.1. Sukurtas pagalbos mokiniui modelis.</p>	<p>1.3.3.1.1. Optimaliai veikia sukurtas pagalbos mokiniui modelis (pagalbos modelio veiklą sudaro spec. pedagogo, logopedo, soc. pedagogo, psichologo, karjeros specialisto</p>

	<p>1.3.2. Išnaudotos visos Ugdymo plano galimybės.</p> <p>1.3.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai gaus optimalią pagalbą.</p> <p>1.3.4. Skatinamas mokytojų pagalbos specialistų komandos ir dalykų mokytojų bendradarbiavimas.</p> <p>1.3.5. Kils mokytojų kvalifikacija.</p>	<p>1.3.2.1. Skirtos bent 2 dalykų papildomos konsultacijos.</p> <p>1.3.3.1. Skirta mokytojo padėjėjo pagalba ne tik pamokų metu, bet ir ruošiant namų darbus. Įsigytos ne mažiau 3 priemonės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui.</p> <p>1.3.4.1. Rezultatų refleksija metodinių grupių susirinkimuose 2 k. per pusmetį.</p> <p>1.3.5.1. Suorganizuoti ne mažiau 2 mokymai mokytojams. 95% mokytojų dalyvavus kvalifikacijos kėlimo tobulinimo renginiuose apie įtraukųjį ugdymą.</p>	<p>bei 2 mokytojo padėjėjų komandinis darbas). Skaitytas pranešimas SUP turinčių mokinių tėvams " Įtraukiojo ugdymo patirtys Juknaičių pagrindinėje mokykloje".</p> <p>1.3.2.1.1. Skirtos lietuvių k. ir matematikos papildomos konsultacijos.</p> <p>1.3.3.1.1. 2 mokytojo padėjėjai padeda ne tik pamokoje, bet ir ruošiant namų darbus konsultacijų kabinete. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui tobulinti įsigytos šiuolaikiškos ugdymo priemonės: skaitmeninė priemonė Žiburėlis.lt (atminties, dėmesio, kalbos lavinimui), 4 metodinės mokomosios knygos " Taškučiai" ( pratimai vaikui prakalbinti), metodinė mokojoji knyga " 2 pirštai "(skaitymo technika), 2 laikmačiai.</p> <p>1.3.4.1.1. 2 k. per pusmetį metodinės grupės aptarė NMPP, PUPP, pusmečių rezultatus.</p> <p>1.3.5.1.1. 18 mokytojų dalyvavo 49-iuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą.</p>
1.4. Stiprinti socialinių emocinių įgūdžių ugdymą mokykloje.	1.4.1. Inicijuojamas poilsio erdvės veiklos tobulinimas.	1.4.1.1. Į poilsio erdvės veiklos planavimą ir organizavimą įtraukti Mokinių tarybos nariai ir savanoriai. Įsigytos dar 2–3 priemonės poilsio	1.4.1.1.1. Į aktyvaus poilsio veiklos organizavimą įsitraukė Mokinių tarybos nariai ir savanoriai, kurie suorganizavo savaitės žaidimų turnyrą ir Kahoot viktoriną „Kalėdos keliauja po pasaulį“. Įsigytos naujos priemonės poilsio erdvei:

		erdvės tobulinimui.	minkštasuoliai, stalo žaidimai. Mokiniai savanoriai rūpinosi mokyklos renginių įgarsinimu ir apšvietimu. Mokinių savanorystė ugdoma vykdant projektus „Kalėdiniai sveikinimai vienišiams seneliams“ ir pagalba gyvūnų prieglaudoje VšĮ „Šilutės beglobiai“.
--	--	---------------------	---

2. **Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2023 m. numatytų neįvykdytų užduočių nėra.	

3. **Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Sėkmingai užbaigtas tarptautinis ERASMUS+ projektas „Eat best-move most-do best“.	Sukaupta tarptautinio bendradarbiavimo tarp mokinių ir mokytojų patirtis, pagerėjo užsienio kalbos vartojimo įgūdžiai, praplėtė mokinių ir mokytojų akiratis, susipažinta su kitomis kultūromis.
Praktinių studijų dienų pristatymo konferencijos „Mes iš Pamaro krašto. Darnaus vystymo tikslų siekimas“ organizavimas.	Bendradarbiauta su kitomis mokyklomis (Vydūno gimnazija ir Vilkyčiu pagrindine mokykla). Mokiniai įgijo ne tik žinių, bet ir viešojo kalbėjimo įgūdžių ir pasitikėjimo savimi tarp bendraamžių.
„Kokybės krepšelio“ projekto nauda ir veiklų tęstinumas“ mokyklų komandų gerosios patirties pristatymas	Gerą patirtimi pasidalinta rajono Kokybės krepšelio“ projekto mokyklų dalyviams. Pranešimas „Kokybės krepšelio“ projekto veiklų tęstinumas“

4. **Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

2023 m. pakoreguotų užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. **Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3 X 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3 X 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3 X 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3 X 4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. lyderystė mokymui ir mokymuisi.
7.2. asmeninis meistriškumas.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės siekimas stiprinant mokinių kompetencijas.	8.1.1. Sistemingai bus keliama mokytojų kvalifikacija ir tobulinama metodinė veikla mokykloje.	8.1.1.1. Stiprinti teorinį mokytojų pasirengimą apie kompetencijų plėtojimą ugdymo procese (ne mažiau 2 seminarai, mokymai kiekvienam mokytojui). Organizuoti mokytojams ir mokiniams pažintines išvykas į STEAM centrą.
	8.1.2. Bus užbaigtas UTA plano įgyvendinimas 2,4,6,8 klasėse.	8.1.2.1. Pasiekti, kad 2,4,6,8 klasėse gerėtų klasių pažymio vidurkiai. NMPP rezultatai būtų ne mažesni negu Lietuvos mokinių pasiekimai.
	8.1.3. Ugdomas mokinių gebėjimas mokytis gerinant lankomumą.	8.1.3.1. Siekti nepateisintų pamokų lankomumo sumažėjimo 3% lyginant su 2023 m. Atlikti mokinių lankomumo analizę (1 analizę iki birželio 1 d.).
	8.1.4. Bus stiprinamas mokinių kompetencijų pamokoje ugdymas. Užtikrinta ugdymo proceso priežiūra, skatinama motyvacija tobulinti pasiruošimą šiuolaikinei pamokai.	8.1.4.1. Vykdėti kompetencijų ugdymo pamokose stebėseną: pagal UTA plano II dalį; pagal kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymo planą.

	8.1.5.5. Sudarytos sąlygos ugdymo kokybės gerinimui ikimokyklinėse grupėse.	8.1.5.1. Parengti ikimokyklinio ugdymo atnaujintą programą ir stebėti jos pritaikymą kolegialaus grįžtamojo ryšio būdu.
8.2. Įtraukiojo ugdymo galimybių ir privalumų plėtojimas ir stiprinimas (tęstinė užduotis).	8.2.1. Sukurtos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.  8.2.2. Sudarytos sąlygas atsiskleisti įvairių gebėjimų mokiniams  8.2.3. Praplėstos prieinamumo galimybės visų poreikių mokiniams.	8.2.1.1. Efektyvinti diferencijavimą ir individualizavimą pamokoje (stebimos ne mažiau 5 pamokos pagal ugdymo proceso priežiūros modelį).  8.2.2.1. Organizuoti ne mažiau 2 veiklas, į kurių praktinę veiklą įtraukti SUP turintys mokiniai.  8.2.2.2. Užtikrinti 100% SUP mokinių dalyvavimą neformaliojo ugdymo veikloje.  8.2.3.1. Optimaliai panaudoti Kultūros paso lėšas. Organizuoti pažintinę edukacinę išvyką SUP mokiniams. Organizuoti prevencinę paskaitą SUP mokiniams. Įsigyti priemonių aktyvaus poilsio erdvei.
8.3. Asmenybės ugdymui palankios socialinės ir emocinės aplinkos palaikymas.	8.3.1. Sudarytos sąlygos gauti įvairiapusę pagalbą pagal pagalbos mokiniui modelį.  8.3.2. Gerejantis mikroklimatas ir emocinė aplinka klasėse, patyčių mažėjimas.	8.3.1.1. Įgyti galimybę kokybiškiau ugdyti profesinę mokinių orientaciją.  8.3.1.2. Įrengti psichologo ir ugdymo karjerai kabinetą, aprūpinti pagal poreikį priemonėmis.  8.3.1.3. Sustiprinti socialinio pedagogo priemonių planą praktinėms veikloms.  8.3.2.1. Pasiiekti, kad būtų sukurtos taisyklės ir susitarimai kiekvienoje klasėje.  8.3.2.2. Organizuoti pagalbą vienas kitam (mokinys-mokiniui) savanorystės principu.  8.3.2.3. Nuolat garsinti mokinių pasiekimus įvairiose srityse: ne tik standuose, internetinėje svetainėje, bet ir ieškoti naujų, paveikesnių būdų.  8.3.2.4. Skirti Super klasei ekskursiją į žaidimų parką. 8.3.2.5. Organizuoti atvirų durų dienas mokykloje.  8.3.2.6. Atlikti mikroklimato klasėse tyrimus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga, pandemija, karantinas, nepakankamas finansavimas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos, visiškai sekėsi. Tiesiogiai ir mokyklos veiklos planus. Pateikti rezultatai labai gerai vertinami. Mokyklai sąlygos ir bendruomenės.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Mila  
(parašas)

Milėta Stručienė 2024-01-19  
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius iš esmės įvykdė jau nustatytas 2023 metų uždavinius. Direktorius veikia vertinami gerai. Nustatoma 5 proc. pareigomis atlikti padėtinio darbuotojų. Vertinimas atliktas iki kito kasmetinio vertinimo.

Milėta Stručienė  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Mila  
(parašas)

Milėta Stručienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-28  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.  
direktori  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Mila  
(parašas)

Milėta Šimelionienė  
(vardas ir pavardė) (data)

2024-02-29