

**ŠILUTĖS PAMARIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS MARIAUS SURPLIO
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-15 Nr. R3 (1.11)-45

Šilutė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Nuo 2023 metų rugsėjo 1 d. Šilutės Pamario progimnazijoje mokosi 829 mokiniai, yra sudaryti 33 klasių komplektai. Rusnės skyriaus pradinėse klasėse – 37 mokiniai (4 klasių komplektai). Priešmokyklinę grupę lanko 10 mokinių (1 grupė), ikimokyklinėse grupėse – 27 mokiniai (2 grupės). Iš viso progimnazijoje su Rusnės skyriaus mokiniais ugdomi 903 mokiniai ir sudaryta 40 klasių komplektų.

2022–2023 m. m. mokėsi 71 mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių (1–4 klasėse – 35 mokiniai (iš jų 1 mokinys Rusnės skyriuje), 5–8 klasėse – 36 mokiniai). Ugdymo turinys pritaikytas 52 mokiniams, individualizuojamas – 6 mokiniams. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turėjo 110 mokinių (iš jų 16 Rusnės skyriuje).

2023 metais progimnazijoje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.

Progimnazijoje (kartu su Rusnės progimnazijos skyriaus pedagogais) dirba 81 pedagoginis darbuotojas (1 direktorius, 5 direktoriaus pavaduotojai ugdymui (4 etatai), 68 mokytojai (iš jų 4 ekspertai, 38 mokytojai metodininkai, 18 vyresniųjų mokytojų, 8 mokytojai), 2 socialiniai pedagogai, 2 specialieji pedagogai, 1 logopedas, 1 psichologas, 1 karjeros specialistas ir 40 nepedagoginių darbuotojų (iš jų 11 mokytojų padėjėjų, 3 auklėtojų padėjėjai, 2 bibliotekos darbuotojai, 2 inžinieriai, raštvedys, buhalteris, ūkvedys bei 19 aptarnaujančio personalo darbuotojų). Visų progimnazijoje dirbančių darbuotojų išsilavinimas atitinka kvalifikacinius reikalavimus.

Šilutės Pamario progimnazijos 2022–2024 metų strateginio veiklos plano tikslas – plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą. Įgyvendinant šį strateginį tikslą, vykdoma ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa. Vykdamą programą stiprinami progimnazijos materialiniai ir intelektualiniai resursai, sudaromos geresnės ugdymo(si) sąlygos. Šių programų vykdymas vyko įgyvendinant 2023 metų veiklos planą, kurio tikslai:

1. Plėtoti kiekvieno mokinio poreikius atitinkantį ugdymą.

1.1. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas.

Įgyvendinant šį uždavinį, metodinėse grupėse buvo aptarti pamokų scenarijai ir pamokos plano pavyzdys pagal atnaujintas bendrąsias programas (toliau – UTA). 2023 m. kovo 22 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-64 parengta ir patvirtinta ilgalaikio plano forma. Parengti 1, 3, 5, 7 klasių mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai ir 8 klasės chemijos, fizikos ilgalaikiai planai, kurie aptarti metodinėse grupėse ir su kuruojančiais direktoriaus pavaduotojais ugdymui. 2023 m. kovo 15 d. mokytojų tarybos posėdyje priimtas susitarimas dėl 30 proc. ugdymo turinio paskirstymo. Pravestos 6 atviros pamokos pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, kurios buvo aptartos mokytojų metodinių grupių susirinkimuose.

Parengta 10 priešmokyklinio ugdymo programos baigimo rekomendacijų pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą (pagal 7 kompetencijas). Rekomendacijos pristatytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2023-05-17 susirinkime. Parengtas ilgalaikis priešmokyklinio ugdymo planas pagal UTA, kuris 2023-09-18 aptartas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkime. Pravestos 2 atviros priešmokyklinio ugdymo pamokos pagal UTA.

2023 m. kovo 21–31 d. atliktas tyrimas „Mokytojų pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui“, kurio metu paaiškėjo, kad didžioji dalis mokytojų yra pasirengę diegti atnaujintas bendrąsias programas.

2023 m. gegužės 9 d. UTA komanda parengė pamokos stebėjimo protokolo projektą.

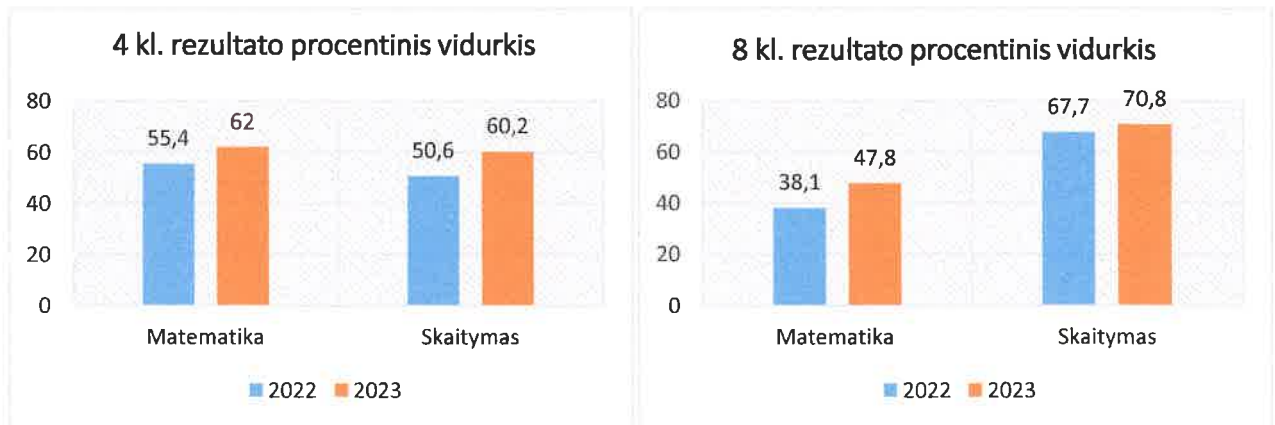
2023 m. gegužės 15 d. Šilutės Pamario progimnazijos mokytojai dalyvavo nuotoliniame ilgalaikės programos „Atnaujintos bendrosios programos – kompetencijomis grįstas ugdymas“ III modulio – „Kompetencijomis grįsta pamoka / veikla“ seminare.

Šilutės Pamario progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-154 patvirtintas 2023–2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas, kuris reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

1.2. Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos, gebėjimų, žinių ir kompetencijų asmeninės ugties.

Šio uždavinio įgyvendinimui buvo organizuojami mokytojų tarybos posėdžiai (kovo 15 d., birželio 15 d., birželio 21 d.), kurių metu aptarti trimestrų mokymosi, lankomumo rezultatai. Balandžio 19 d. vyko atskiras mokytojų tarybos posėdis, skirtas aptarti 4 ir 8 klasių 2023 m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) rezultatus.

2023 m. NMPP bent vieną testą sprendė 98 mokiniai iš 4 klasių ir 138 mokiniai iš 8 klasių.



(1 Lentelė. 4 ir 8 klasių rezultatų procentinis vidurkis)

Palyginus 2022 m. ir 2023 m. NMPP rezultatus pastebėta, kad procentinis vidurkis pagerėjo 4 ir 8 klasėse (1 lentelė).

2023 m. NMPP rezultatai aptarti pradinio ugdymo, lietuvių kalbos, matematikos ir IT mokytojų metodinėse grupėse, su mokiniais ir jų tėvais.

Sistemiškai stebėti ir analizuoti mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga – kiekvieną mėnesį klasių vadovai aptarė pažangą su vaikais, dalykų mokytojais. Buvo vedami signaliniai trimestrai. Organizuoti keturi vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai, kuriuose buvo aptarti mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatai, signaliniai trimestrai / pusmečiai.

2023 m. vykdytas individualios pažangos stebėjimas 1–8 klasėse pagal patvirtintą tvarkos aprašą (2022 m. birželio 28 d. Nr. V1-116). Mokiniai išsikėlė mokymosi tikslus, aptarė signalinius trimestrus, pildė pažangos fiksavimo lenteles. Tai leido mokiniams prisiimti atsakomybę už savo mokymosi rezultatus, siekti numatyto tikslo, gebėti laiku pastebėti spragas.

100 procentų 1–8 klasių mokinių 2023 m. turėjo galimybę pagerinti savo žinias, ištaisyti mokymo(si) spragas dalykinėse konsultacijose.

Organizuojami mokomųjų dalykų olimpiadų turai mokykloje, jų nugalėtojai dalyvauja savivaldybės etapo dalykų olimpiadose. 1–4 klasių mokiniams buvo organizuoti: mokyklinė matematikos olimpiada 2–4 kl. mokiniams (dalyvavo 56 mok.), pasaulio pažinimo olimpiada „Gaubliukas“ 3–4 kl. mokiniams (dalyvavo 28 mok.), anglų kalbos olimpiada 4 kl. mokiniams (dalyvavo 22 mok.), konkursas „Diktanto meistras“ 2–4 kl. mokiniams (dalyvavo 54 mok.), dailaus rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“ (dalyvavo 55 mok.), raiškiojo skaitymo konkursas „Žemės spalvos“ 1–4 kl. mokiniams (dalyvavo 45 mok.).

5–8 klasių mokiniams organizuota 31 olimpiada: anglų k. (6, 8 kl.), rusų ir vokiečių k. (8 kl.), gamtos mokslų (gamta ir žmogus (5, 6 kl.), biologijos (7, 8 kl.) chemijos ir fizikos (8 kl.), lietuvių k., matematikos, informacinių technologijų (5, 6, 7, 8 kl.), dailės, technologijų, dorinio ugdymo (7, 8 kl.), geografijos (6, 7, 8 kl.). Pravestos tinklinio, kvadrato, štangos spaudimo varžybos. Organizuoti konkursai: regiono Mažosios Lietuvos mokyklų 8–10 kl. mokinių istorijos konkursas, skirtas Klaipėdos krašto prijungimui prie Lietuvos (8 kl.), meninio skaitymo konkursas (5–8 kl.), eilėraščių apie Lietuvą tarpklasinių konkursas (5–8 kl.), epistolinio rašinio konkursas (5–8 kl.), dailiojo rašto konkursas (5–8 kl.), anglų k. oratorių konkursas (7, 8 kl.). Pamario progimnazijos Rusnės skyriuje 5 mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“.

Mokiniai laimėjo 44 prizines vietas (5 pirmos vietos respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose / varžybose, 16 pirmų vietų mokyklinėse ir rajoninėse olimpiadose, konkursuose).

Lietuvių kalbos konkurse VKIF „Kengūra 2023“ dalyvavo 1–4 klasių 34 mokiniai, iš jų 3 mokiniai laimėjo auksinį kengūros diplomą. Gamtos konkurse VKIF „Kengūra 2023“ dalyvavo 1–4 klasių 29 mokiniai. Vienas mokinytis laimėjo oranžinį kengūros diplomą.

Konkursuose OLYMPIS dalyvavo 1–4 klasių 160 mokinių ir 5–8 klasių 123 mokiniai. 87 pradinių klasių mokiniai apdovanoti I laipsnio diplomais. 5–8 klasių grupėje 103 mokiniai apdovanoti I, II, III laipsnio diplomais ir medaliais.

„KINGS“ lietuvių kalbos olimpiadoje dalyvavo 11 mokinių, „KINGS“ anglų kalbos olimpiadoje – 7 mokiniai, „KINGS“ matematikos olimpiadoje – 4 mokiniai.

2022–2023 m. m. pradinių klasių mokinių pažangumas – 100 proc., 23,46 proc. baigė aukštesniuoju lygiu. Pagrindinio ugdymo mokinių pažangumas – 99,80 proc., 7,91 proc. baigė aukštesniuoju lygiu. Pamario progimnazijos Rusnės skyriaus 1–4 klasių pažangumas – 96 proc., 14,6 proc. mokinių baigė aukštesniuoju lygiu.

Daug dėmesio buvo skiriama lietuvių kalbos ir matematikos žinių gilinimui ir rezultatų gerinimui. 1–4 klasėse buvo vykdyti skaitymo testai. Žodžių, sakinių ir teksto skaitymo rezultatai aptarti pradinių klasių metodinės grupės susirinkimuose. 5–8 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros pamokų metu mokiniai buvo mokomi analizuoti tekstą taikant teksto skaitymo analizės metodą bei sisteminio diktanto rašymo metodą. 5–8 klasėse buvo taikomas metodas „Uždavinio sąlygos skaitymas ir analizavimas“ matematikos pasiekimams gerinti. Matematikos mokytoja parengė pranešimą ir rekomendacijas, kaip taikyti metodą „Uždavinio sąlygos skaitymas ir analizavimas“, kuris buvo pristatytas matematikos ir IT mokytojų metodinėje grupėje (2023-04-12).

VGK kartu su mokytojais peržiūrėjo ir aptarė individualizuotų / pritaikytų programų rengimą ir (2023-03-29 protokolu Nr. 14) patvirtino naujas pritaikytų ir individualizuotų programų formas. 2023-04-19 mokytojų tarybos posėdyje direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir spec. pedagogė pristatė mokyklos bendruomenei pranešimą „Pritaikytų / individualizuotų programų rengimas – skirtumai, ypatumai ir mūsų mokyklos realybė“. Metodinėse grupėse mokytojai aptarė specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokinių ugdymą, pasidalino praktiniais pavyzdžiais pritaikant / individualizuojant ugdymo turinį, taikomomis skatinimo sistemomis.

Vyko mokinių švietimas įtraukties klausimais: buvo pravesta 11 klasių valandėlių tema „Žmonių įvairovė kaip vertybė“ 5–8 klasių mokiniams. 1–4 klasių mokiniams pravestos klasės valandėlės tema „Visi skirtingi – visi lygūs“.

2023 m. vidaus įsivertinimo darbo grupė nagrinėjo rodiklį „1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ ir rodiklį 2.1.3. „Orientavimasis į mokinių poreikius“. Tuo tikslu įvykdyta tėvų, mokinių ir mokytojų apklausa „Kodėl skiri per mažai laiko pamokoms?“. Rezultatai ir išvados buvo pristatyti mokytojų tarybos susirinkimuose.

1.3. Telkti bendruomenę kolegialiam mokymui(si) bei patirties reflektavimui.

Įgyvendinant šį uždavinį buvo skiriamas dėmesys pedagogų kvalifikacijos kėlimui. 2023 m. pedagogai kvalifikacijos kėlimui skyrė 4960 val. Vidutiniškai vienas pedagogas kvalifikacijos kėlimui per metus skyrė 77,5 val. Rusnės skyriaus mokytojai 2023 metais skyrė 536,6 val. mokymams ir seminarams. Vienam mokytojui vidutiniškai tenka 44,72 val.

Pedagogai daugiausiai valandų skyrė pasiruošimui dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas gilindamiesi į pamokos planavimą, naujus vadovėlius, mokinių ugdymą per

kompetencijas, pasiekimų ir pažangos vertinimą ir kt. Antroje vietoje – pasiruošimui įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Trečioje – skaitmeninių kompetencijų tobulinimui ir pritaikymui pamokose. Ketvirtoje – vaikų ir paauglių psichologijos ir prevencijos temoms. Organizuoti bendri seminarai pedagogams „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“ (6 val.), mokymų programą „Misija - įtraukusis ugdymas 2023 II dalis“ (40 val.), edukacinė programa „Tinklaveikos galimybės UTA kontekste“ (8 val.).

18 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų (28 proc.) dalyvavo įvairiuose mokymuose, skirtuose skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimui, vienas iš jų – 40 val. projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija“ („Edtech“). 38 mokytojai (62 proc.) metodinių grupių susirinkimų metu pasidalino patirtimi, kaip ir kokius IT įrankius naudoja ugdymo procese. Aprašyti 25 IT įrankiai: *Kahoot*, *Mentimeter*, *Nearpod*, *Purpose game*, *biteable*, *Quizzizz*, *Story Jumper*, *Tarsia maker*, *Trimino*, *Wordwall* ir kiti.

Vyko pamokų stebėjimas – kolegialūs mainai „Kolega – kolegai“. 100 proc. pradinių klasių ir 92 proc. pagrindinio ugdymo mokytojų pravedė ir stebėjo „Kolega – kolegai“ pamokas. Rusnės skyriuje buvo prarastos 5 „Kolega – kolegai“ pamokos darželyje ir 10 pradinio ugdymo pamokų. 49 mokytojai (80 proc.) pravedė 61 integruotą pamoką.

Progimnazijoje pradinių klasių mokiniams veikė 20 neformaliojo ugdymo būrelių. 5–8 klasių mokiniams veikė 13 neformaliojo ugdymo būrelių. Rusnės skyriuje veikė 4 meno pakraipos būreliai ir 1 sporto būrelis. Mokyklos mokiniai buvo užimti ir NVŠ vykdomose dviejose programose, meno ir sporto mokyklose.

Organizuoti edukaciniai užsiėmimai, pamokos netradicinėse aplinkose. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo 49 edukacinėse veiklose, mokytojai pravedė 62 pamokas (1-8 kl.) netradicinėse aplinkose. Rusnės skyriuje buvo organizuota 11 edukacinių veiklų, prarasta 11 pamokų pradinėse klasėse ir 9 ikimokyklinio ugdymo pamokos netradicinėse aplinkose.

2023 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V1-128 pakoreguota ir patvirtinta mokytojo mokslo metų veiklos įsivertinimo lentelė. 100 proc. mokytojų įsivertino 2022–2023 mokslo metų veiklą, aptarė su kuriojančiu pavaduotoju veiklos rezultatus, numatė tobulinimo sritis.

Progimnazijoje plėtojamas kinestetinis mokymasis, todėl mokytojai dalijosi patirtimi ir vedė mokymus, susijusius su kinestetiniu mokymu Tartu Universitete (Estija), Vilniaus Verkių mokyklos bendruomenei, Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazijos mokytojams, Atuarfik Mathias Storch mokykloje (Grenlandija), Reikjaviko universitete (Islandija), Lietuvos ambasadoje Vašingtone (JAV). Skaityta 14 pranešimų ir paskaitų rajono metodinėse grupėse.

Vykdomi mokykliniai, regioniniai ir tarptautiniai projektai: tarptautinis Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos diegimo programa OPKUS, NORDPLUS horizontal programos tarptautinis projektas „Schoolyard Affordances for Physically Literate and Active Schoolchildren in Era of Digitalization“ (SAPLACED) – „Mokyklos kiemo privalumai fiziškai raštingiems ir aktyviems moksleiviams skaitmeninio laikais“, Nordplus Junior programos tarptautinio projekto „Teaching and Learning of Primary Students by Moving and Playing“ No. NPJR-2022/10045, tarptautinis eTwinning-ESEP projektas „Draugystės enciklopedija“, Erasmus+ K1-122 projektas „International experience in teaching and learning mobility in deepening the English language, discovering methods of movement and play“, ESFA projektas „Paslaugų šeimai plėtojimas Šilutės rajone“.

2. Progimnazijos vertybių, patriotiškumo puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas, kuriant stiprią mokyklos kultūrą.

2.1. Ugdyti tautiškumo, patriotiškumo vertybes, puoselėti bendruomeniškumą.

Šiam uždaviniui įgyvendinti vyko valstybinių švenčių, atmintinų dienų minėjimai (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji), buvo ugdomos pilietiškumo kompetencijos. Buvo organizuoti bendruomenės ir kiti mokyklos renginių plane numatyti renginiai siekiant telkti bendruomenę. Per 2023 m. įvyko 94 renginiai. 10 prevencinių renginių ir užsiėmimų Rusnės skyriuje ir 19 Pamario progimnazijoje. Po kelerių metų pertraukos progimnazijoje atnaujinta „Pavasario šventė“, kurioje dalyvauja visa mokyklos bendruomenė, tėvai ir partneriai.

Plėtojant mokinių poreikius atitinkantį ugdymą karjerai, įtraukiant socialinius partnerius, klasių tėvų bendruomenės Šilutės Pamario progimnazijos mokiniai (1a, 1c, 5a, 5b, 5d, 6c, 7c, 7d, 8b, 8e kl.) ir klasių vadovai gegužės–birželio mėnesiais dalyvavo nacionalinėje profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“. Progimnazijoje visu etatu dirba karjeros ugdymo specialistas, kuris teikia ugdymo karjerai paslaugas. Jis ugdymo karjerai paslaugas teikia ir Žibų pradinės mokyklos mokiniams.

2.2. Užtikrinti sėkmingą mokinių socialinę raišką progimnazijos gyvenime, kuriant pozityvius bendrystės ryšius, ugdant socialines emocines kompetencijas, sveikos gyvensenos įgūdžius.

Įgyvendinant šį uždavinį parengtas ir patvirtintas 2023 m. gegužės 26 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-127 socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, kuriame numatyta, kad mokiniai socialinę – pilietinę veiklą gali atlikti ne tik progimnazijoje, bet dalyvauti gerumo, labdaros akcijose, teikti pagalbą senelių namų gyventojams, savanoriškai dirbti nevyriausybinėse organizacijose ir kitose veiklose.

Efektyviai panaudotos Kultūros paso lėšos organizuojant edukacijas 1–8 klasių mokiniams. 1–8 klasių mokiniai dalyvavo 65 edukacinėse veiklose. Panaudota 91,5 proc. Kultūros paso lėšų.

2023 m. prie „Walk15“ mokyklų iššūkio prisijungė 348 progimnazijos bendruomenės nariai. 2023 m. sausio 27 d. 5–8 klasių mokiniams praveista nuotolinė sveikatingumo paskaita „Su Walk15. Fizinis aktyvumas paprastai“. Paskaitą skaitė LSU prof. Arūnas Emeljanovas. Vyko paskaitos ir viktorinos, skirtos ugdyti mokinių sveikos gyvensenos nuostatas. Organizuota šeimos sporto šventė „Mes kartu – mums smagu“, kurioje dalyvavo 26 šeimos.

Progimnazijoje 2023 m. kovo mėn. 1–4 klasėse organizuoti individualūs pokalbiai su mokinių tėvais – trišaliai pokalbiai: mokinys, tėvai, mokytojas. Pokalbiuose dalyvavo 86,80 proc. tėvų. 2023 m. birželio mėnesį vyko būsimų pirmų klasių mokinių tėvų susirinkimas. Susirinkime dalyvavo 80 tėvų (91,95 proc.). 2023 m. rugsėjo–spalio mėn. organizuoti 1–4 klasių mokinių tėvų susirinkimai. Dalyvavo 89,88 proc. tėvų. 2023 m. gegužės 22–26 dienomis vyko 5–8 klasių mokinių tėvų susirinkimai. Dalyvavo 270 tėvų (53 proc.). 2023 m. rugsėjo 27 d. vyko 5 klasių mokinių tėvų susirinkimai. Dalyvavo 103 tėvai (76 proc.). 2023 m. spalio 23–27 dienomis vyko 6–8 klasių mokinių tėvų susirinkimai. Susirinkimuose dalyvavo 187 tėvai (52 proc.).

Mokykla aktyviai bendradarbiauja su Rusnės seniūnija, Šilutės seniūnija, Rusnės bendruomene „Rusnės sala“, Salos etnokultūros ir informacijos centru, Šilutės r. sav. Fridricho Bajoraičio viešąja biblioteka bei jos Rusnės filiału, Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šilutės Šv. Kryžiaus parapija, Šilutės pirmąją bei Vydūno gimnazijomis, Šilutės sporto ir sveikatingumo klubu „Atėnė“, Šilutės sporto mokykla, Šilutės meno mokykla, Šilutės Hugo Šojaus muziejumi, Šilutės rajono policijos komisariatu.

Pamario progimnazijos biudžeto lėšos ir jų panaudojimas: 2023 m. gauta 2 117 156 Eur mokymo lėšų, kurių didžioji dalis panaudota darbo užmokesčiui – 2 059 756 Eur. Savarankiškų biudžeto lėšų gauta 594 100 Eur, kurių didžioji dalis panaudota darbo užmokesčiui – 443 440 Eur, komunalinėms išlaidoms – 130 950 Eur, transportui – 9 280 Eur. Papildomai gauta 83 466 Eur lėšų vykdant projektus, iš jų gautą paramos 1 768 Eur ir teikiant papildomas paslaugas. 2023 m. įsiskolinimai – 3 887 Eur (už nemokamo maitinimo administravimo išlaidas, maitinimą darželyje).

2023 m. dėl atnaujintų ugdymo programų daug lėšų skirta vadovėlių įsigijimui. Viso vadovėliams išleista 37 806,24 Eur (iš jų 19 990,32 Eur – ES lėšos, 13 077,00 Eur – valstybės lėšos, 4 738,92 Eur – mokymo lėšos). Visiems mokyklos mokiniams ir mokytojams nupirktos skaitmeninės Eduka licencijos – 12 968,00 Eur., papildomai nupirktos EMA licencijos – 1 460,00 Eur.

Įsigyta 32 vnt. kompiuterių informacinių technologijų kabinetams (20 722,56 Eur., savivaldybės lėšos), 3 interaktyvūs ekranai (6 005 Eur), 3 reprezentaciniai stendai (1 966,80 Eur), 4 projektoriai (1 549,86 Eur), lauko kėdės (1 050 Eur), žaidimo priemonės darželiui (1 228,28) ir kt.

Būtina renovuoti mokyklos pastatą, atnaujinti elektros instaliaciją patalpose, suremontuoti šildymo sistemą ir mokomuosius kabinetus, pakeisti kiemo grindinio plyteles, įrengti lauko klasę.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) pasirengimą ir įgyvendinimą.	1.1.1. Pasirengta atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	1.1.1.1. Inicijuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant UTA diegimą (organizuoti ne mažiau kaip 3 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos). 1.1.1.2. Patvirtintos ilgalaikio plano ir pamokos stebėjimo formos iki 2023-06- 01. 1.1.1.3. Atnaujinto ugdymo turinio programos pristatytos ir aptartos mokytojų tarybos posėdžiuose ir susirinkimuose iki 2023-09-01. 1.1.1.4. Įgyvendintas ugdymo turinio atnaujinimas 1, 3, 5, 7 klasėms ir patvirtintos atnaujintos 2023- 2024 m. m. programos iki 2023- 09-01. 1.1.1.5. Stebėtos 3-4 pamokos pagal UTA ir vykdomas jų aptarimas.	1.1.1.1.1. Organizuoti progimnazijos UTA komandos susirinkimai: 2023 m. sausio 16 d., vasario 20 d., balandžio 5 d., gegužės 9 d. Susirinkimuose buvo tariamasi, kaip sklandžiai pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui. Metodinėse grupėse vyko tikslingi susirinkimai, skirti pasiruošti UTA diegimui: sausio mėn. UTA diegimas 1, 3, 5, 7 klasėse, pasirenkamojo turinio (30 proc.) planavimas, vasario–kovo mėn. analizuojami ir kuriami pavyzdiniai pamokos planai ir pamokos stebėjimo protokoliai. Gegužės–birželio mėn. kuriami 1, 3, 5, 7 klasių ilgalaikiai planai pagal atnaujintas programas. Lapkričio mėn. dalintasi gerąja patirtimi diegiant atnaujintą ugdymo turinį. 1.1.1.1.2. Patvirtintos ilgalaikio plano (2023 m. kovo 22 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-64) ir pamokos stebėjimo formos (2023 m. gegužės 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-130). 1.1.1.1.3. Organizuoti 4 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose buvo analizuojamas ir aptariamas bendrojo ugdymo turinio atnaujinimo diegimas: 2023 m. sausio 18 d. (protokolas Nr. V4- 1), kovo 15 d. (protokolas Nr. V4-3), balandžio 19 d. (protokolas Nr. V4-4), ir gruodžio 13 d. (protokolas Nr. V4-11). 1.1.1.1.4. 2023 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-154 patvirtintas Šilutės Pamario progimnazijos 2023-2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų ugdymo planas, kuriame numatytas ugdymo turinio atnaujinimas 1, 3, 5, 7 klasėms. 1.1.1.1.5. Stebėtos 6 atviros pamokos, kurios buvo vedamos pagal atnaujintas ugdymo programas: 2023-03-16 biologijos pamoka 7d kl., 2023-05-10 anglų kalbos pamoka 8c kl., 2023-05-24

			lietuvių kalbos pamoka 6c kl., 2023-05-24 technologijų pamoka 7c kl., 2023-05-26 matematikos pamoka 5b kl., 2023-05-30 lietuvių kalbos pamoka 3b kl. Vyko priešmokyklinio ugdymo pamokos pagal atnaujintas ugdymo programas 2023-04-19 ir 2023-11-22. Stebėtos pamokos aptartos mokytojų metodinių grupių susirinkimuose.
1.2. Tęsti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	1.2.1. Sudarytos sąlygos ugdyti(s) skirtingų gebėjimų mokiniams.	1.2.1.1. Sudaryta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo ir koordinavimo komanda, iki 2023-10-01. 1.2.1.2. 80 proc. įstaigos mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais iki 2023-12-31. 1.2.1.3. Parengtas pasirengimo įgyvendinti įtraukų ugdymą planas iki 2023-12-31. 1.2.1.4. Inicijuotas progimnazijos švietimo pagalbos teikimo procesą reglamentuojančių dokumentų peržiūrėjimas (švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas, mokymo namuose tvarkos aprašas, SUP mokinių ugdymo tvarkos aprašas, dokumentų formos ir kt.) iki 2023-12-31.	1.2.1.1.1. Sudaryta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo ir koordinavimo komanda (2023 m. rugsėjo 26 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-174). 1.2.1.1.2. 91 proc. mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. 1.2.1.1.3. Parengtas pasirengimo įgyvendinti įtraukų ugdymą planas (2023 m. gruodžio 15 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-269). 1.2.1.1.4. 2023 m. inicijuota švietimo pagalbos teikimą reglamentuojančių dokumentų peržiūra. Vaiko gerovės komisija aptarė ir patvirtino pritaikytos programos ir individualizuotos programos naują formą (2023-03-29, protokolą Nr.14) ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualaus ugdymo plano formą (2023-04-18, protokolą Nr.15). Atnaujintas individualaus ugdymo plano rengimo tvarkos aprašas (2023 m. lapkričio 14 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-238), mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašas (2023 m. gruodžio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-274), mokinių, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį, ugdymo tvarkos aprašas (2023 m. gruodžio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-275), švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (2023 m. gruodžio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-276) ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (2023 m. gruodžio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-277).
1.3. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, gebėjimų, žinių ir kompetencijų asmeninės ūgties panaudojant IT,	1.3.1. Gerėjantys arba išliekantys stabilūs mokinių mokymosi pasiekimai.	1.3.1.1. Inicijuoti patyriminę veiklą įtraukiant bent vieną socialinį partnerį. 1.3.1.2. Sudaryti sąlygas mokytojams ir mokiniams dalyvauti 8-10 praktinių veiklų.	1.3.1.1.1. Vykdančios praktinių studijų programas, bendradarbiauta su Šilutės sporto mokykla, UAB „Šilutės vandenys“, Šilutės profesinio mokymo centro Žemaičių Naumiesčio žuvininkystės praktinio mokymo centru ir Šilutės pirmąją gimnaziją. Praktinių

projektines ir patyrimines veiklas.		1.3.1.3. Inicijuoti 10–15 pamokų pradinėms klasėms, kurios vyktų netradicinėse aplinkose ar erdvėse. 1.3.1.4. Inicijuoti mokytojų gerosios patirties pasidalinimą (3–4 pranešimai), susijusį su tikslingu IT įrankių naudojimu pamokose. 1.3.1.5. Inicijuoti 2–3 mokytojų tarybos posėdžius ar susirinkimus, skirtus trimestrų (metų), NMPP rezultatams aptarti, išanalizuoti. 1.3.1.6. Sistemingai stebėti ir analizuoti mokinių mokymosi pasiekimus, pažangą aptariant vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, analizuojant signalinius trimestrus klasių vadovų susirinkimuose.	studijų konferencija vyko Pirmojoje gimnazijoje 2023 m. birželio 12 d. 1.3.1.1.2. 15 pradinė klasių dalyvavo 15 praktinių studijų veiklų. 5–8 klasėse parengta ir įgyvendinta 18 praktinių studijų programų. Programos patvirtintos 2023 m. gegužės 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-117. 2023 m. praktinių studijų tema buvo „Žmogus ir vanduo“. Praktinių studijų dienos vyko 2023 m. gegužės 29, 30, 31 d. ir birželio 1, 2 d. (Mėnesio veiklos planai patvirtinti direktoriaus įsakymais (2023 m. gegužės 3 d. Nr. V1-96; 2023 m. birželio 2 d. Nr. V1-135). 2023 m. birželio 2 d. progimnazijoje vyko praktinių studijų programų įgyvendinimo, gautų rezultatų pristatymai. Išrinkti geriausi darbai, kurie buvo pristatyti praktinių studijų konferencijoje Šilutės pirmojoje gimnazijoje. 1.3.1.1.3. 2023 m. pradinėse klasėse 30 pamokų vyko netradicinėse erdvėse: pasaulio pažinimo – 15 pamokų, matematikos – 6 pamokos, kūno kultūros – 2 pamokos, lietuvių kalbos pamokos – 6 pamokos, dailės – 2 pamokos, muzikos – 1 pamoka. Daugiausia pamokų praveista Šilutės miesto parke. 1.3.1.1.4. 2023 m. gegužės 24 d. vyko mokytojų tarybos posėdis „Tikslingas IT įrankių panaudojimas ugdymo procese siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos, gebėjimų, žinių ir kompetencijų asmeninės ugties“. Skaityti 6 pranešimai, kuriuose mokytojai pasidalino savo gerąja patirtimi. 1.3.1.1.5. Organizuoti mokytojų tarybos posėdžiai, kurių metu aptarti trimestrų mokymosi, lankomumo rezultatai: 2023 m. kovo 15 d. 1–8 kl. (II trimestro rezultatai); 2023 m. birželio 15 d. 1–4 kl. (III ir metinio trimestrų rezultatai); 2023 m. birželio 21 d. 5–8 kl. (III ir metinio trimestrų rezultatai). 4 ir 8 klasių 2023 NMPP rezultatai aptarti 2023 m. balandžio 19 d. mokytojų tarybos posėdyje. 1.3.1.1.6. Sistemingai stebėti ir analizuoti mokinių mokymosi pasiekimus, pažangą aptariant vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, analizuojant signalinius trimestrus
--	--	---	--

			klasių vadovų susirinkimuose. Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdyje (2023-02-14, protokolas Nr.10) buvo aptarti 5–8 klasių mokinių II signalinio trimestro rezultatai. VGK posėdžiai pirmo pusmečio signalinių rezultatų aptarimui vyko 2023-11-30, (protokolas Nr. 27) – aptarti 1-4 kl. mokinių I pusmečio pasiekimai ir sunkumai. 2023-12-05 (protokolas Nr. 28) aptarti 5-6 kl. mokinių I pusmečio signalinio rezultatai. 2023-12-07 (protokolas Nr. 29) aptarti 7-8 kl. mokinių I pusmečio signalinio rezultatai. Klasių vadovų metodinėje grupėje II trimestro rezultatai aptarti 2023-03-30 (protokolas Nr. 3). Trečias trimestras ir metinis buvo aptarti klasių vadovų metodinėje grupėje 2023-06-27 (protokolas Nr. 5).
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svorių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauju Šilutės rajono savivaldybės bendruomenės sveikatos taryboje (Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2023 m. birželio 29 d. sprendimas Nr. T1-63 „Dėl Šilutės rajono savivaldybės bendruomenės sveikatos tarybos sudarymo“).	Vertinama, kaip vykdomos sveikatos ugdymo, alkoholio, tabako ir narkotikų kontrolės, visuomenės sveikatos saugos ir sveikatos stiprinimo, ligų profilaktikos priemonės savivaldybės įstaigose ir organizacijose.
3.2. Dalyvauju „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano parengimo ir įgyvendinimo darbo grupėje (Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-06-07 įsakymas Nr. A1-1116 „Dėl darbo grupės sudarymo“).	Rengiama projektinė paraiška, kurioje numatyta Pamario progimnazijoje įrengti STEAM laboratoriją.
3.3. Dalyvauju Šilutės rajono savivaldybės darbo grupėje dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo.	Sklandus atnaujintų ugdymo programų diegimas Šilutės rajono savivaldybės švietimo įstaigose.
3.4. Nordplus Junior projekto Nr. NPJR-2022/10045 „Teaching and learning of primary students by moving and playing“ projekto vadovas.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Kinestetinio ugdymo metodų gerosios patirties pasidalinimas šiaurės ir Baltijos šalyse.
3.5. Erasmus+ projekto „Tarptautinė patirtis mokymo(si) mobilume gilinant anglų kalbą, atrandant judėjimo ir žaidimo metodus“ Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000118871 vadovas.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Anglų kalbos žinių gilinimas pasitelkiant judėjimo ir žaidimo metodus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti Šilutės Pamario progimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėjimo sistemos sukūrimą.	8.1.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėjimo sistemos pritaikymas Šilutės Pamario progimnazijos pedagogams.	8.1.1.1. Dalyvauta Šilutės rajono ugdymo įstaigų vadovų darbo grupėje dėl PKT stebėsenos tvarkos aprašo parengimo. 8.1.1.2. Dalyvauta vienuose mokymuose, skirtuose mokyklų vadovams dėl PKT stebėsenos kompetencijų gilinimo. 8.1.1.3. Parengtas PKT stebėsenos tvarkos aprašas ir pritaikytas Šilutės Pamario progimnazijos pedagogams iki 2024 m. gruodžio 31 d.
8.2. Inicijuoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą diegiant įtraukųjį ugdymą.	8.2.1. Išbandytas atviros pamokos modelis, kai klasėje dirba mokytojas, švietimo pagalbos specialistas, mokytojo padėjėjas. 8.2.2. Tikslinių kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įtraukiojo ugdymo srityje	8.2.1.1. Mokykloje praveisti ne mažiau kaip 3 pamokų ciklai mokytojams bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais iki 2024 m. gruodžio 31 d. 8.2.1.2. Pravestų pamokų patirtimi pasidalinta metodinėse grupėse ir pedagogų susirinkime. 8.2.1.3. Pedagogų gerosios patirtys bent 2–3 pranešimai „Pastoliavimas mokiniui ugdymo procese“ pristatyti pedagogų susirinkimuose. 8.2.2.1. 80 proc. pedagogų tobulins profesinę kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais.
8.3. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas (tęstinis).	8.3.1. Pasirengta atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui lyginėse klasėse ir ikimokykliniame ugdyme. 8.3.2. Priimti susitarimai dėl šiuolaikinės pamokos požymių pagal UTA. 8.3.3. Gerėjantys mokinių NMPP rezultatai 4 ir 8 klasėse.	8.3.1.1. Įgyvendintas ugdymo turinio atnaujinimas 2, 4, 6, 8 klasėms ir patvirtintos atnaujintos 2024-2025 m. m. programos, iki 2024-09-01. 8.3.1.2. Stebėtos 3-4 pamokos pagal atnaujintas ugdymo programas ir vykdomas jų aptarimas. 8.3.1.3. Atnaujinto ugdymo turinio programos pristatytos ir aptartos mokytojų tarybos posėdžiuose ir susirinkimuose iki 2024-09-01. 8.3.1.4. Ikimokyklinio ugdymo gairės aptartos metodinėse grupėse ir iki 2024-10-30 pasirengta dirbti pagal naujas gaires. 8.3.2.1. Metodinėse grupėse aptartoti ir priimti susitarimai dėl šiuolaikinės pamokos požymių iki 2024-09-01. 8.3.3.1. NMPP 4 klasės pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis, matematikos 30 proc., skaitymo 40 proc. 8.3.3.2. NMPP 8 klasės pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis matematikos 40 proc., skaitymo 50 proc.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas.

9.2. Šalies, rajono ar mokyklos mastu paskelbtas karantinas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir viršija kai kuriuos sutartus rodiklius. Siūlome vertinti labai gerai.

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Milda Vaičiūnienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-07

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*direktorius iš esančių mokyklų jau
užbaigtas 2023 metams uždavimai. Direktorius reikėtų vertinti gerai.
Nusistatę 10 proc. pareigines algas, pastoriai dar darbuotojų darbiui iš viso reikėtų
vertinti gerai*

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Vytautas Laurinaitis

(vardas ir pavardė)

2024-02-28

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Marius Surplys

(vardas ir pavardė)

2024-02-29

(data)