

**ŠILUTĖS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA
DIREKTORIAUS KĘSTUČIO MOCKAUS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-19

Šilutė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) – švietimo pagalbos įstaiga, teikianti mokiniui, mokytojui (ar mokyklai) specialiąją pedagoginę, psichologinę, informacinę, konsultacinę, metodinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą švietimo pagalbą.

Tarnyba įsteigta 1999-12-01, įstaigos kodas – 195175748, patikėjimo teise disponuoja mokyklos pastato, esančio K. Kalinausko g. 10, Šilutė, 4 aukšto 568,76 kv. m. ploto dalimi; tel. +37044176 244, el. p. info@sptsilute.lt, svetainė www.sptsilute.lt.

Tarnyba – akredituota iki 2026 m. liepos 12 d. (LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021-07-12 įsakymu Nr. V-1270), akreditacijos pažymėjimo Nr. IVP-34. Akredituotos veiklos sritys: seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai; gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas; konsultavimas; internetas; vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas; planavimas ir administravimas; mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba.

Tarnyboje patvirtintas 13,75 pareigybių (etatu) skaičius, iš jų 11,75 – pedagoginiai darbuotojai (8,75 – švietimo pagalbos specialistai), 2 – aptarnaujančio personalo darbuotojai. Darbuotojai atitinka pareigybių nustatytus išsilavinimo reikalavimus. Visi A lygio darbuotojai turi magistro ar jam prilygintą laipsnį. Laisvos psichologo ir logopedo darbo vietos. Dėl žmoniškųjų resursų trūkumo ir didelio švietimo pagalbos specialistų poreikio Tarnybos specialistai dirba papildintu krūviu.

Finansavimo šaltiniai: savivaldybės biudžeto lėšos (128 700 Eur), mokinio krepšelio lėšos (195 500 Eur), lėšos už kitas paslaugas (4500 Eur), kitos lėšos (57 116 Eur). Visos suplanuotos lėšos metų pradžioje panaudotos tikslingai ir atsakingai, pagal sąmatoje numatytus straipsnius. Kreditinių įsiskolinimų nebuvo nei metų pradžioje, nei metų pabaigoje.

Pagrindinių Tarnybos veiklos kryptių ir strateginių tikslų įgyvendinimas 2023 metais:

1. Valstybinių ir savivaldybių ugdymo(si) įstaigų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, neformalusis suaugusiųjų švietimas.

2023 m. Tarnyba organizavo 89 kvalifikacijos tobulinimo renginius: seminarus, kursus, konferencijas, paskaitas ir kt. 42 renginiai vyko ugdymo įstaigose, 43 – virtualioje aplinkoje (*Zoom* arba *MS Teams* platformose), 4 – Tarnybos patalpose. Juose dalyvavo 5293 klausytojai, kuriems išduoti dalyvio pažymėjimai ir pažymos (t. y. 14 procentų dalyvių daugiau negu 2022 m.). Atsižvelgiant į Šilutės rajono švietimo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir ŠMSM patvirtintus 2023–2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, buvo parengtos ir akredituotos 5 naujos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos. Švietimo įstaigų vadovai ir mokytojai kompetencijas tobulino gilindamiesi į atnaujintų bendrųjų programų reikalavimus, šiuolaikinės pamokos vadybą, kolegialų bendradarbiavimą, socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, pasirengimą įtraukiamam ugdymui. 2023 metais vyko 2 tarptautiniai renginiai: seminaras „Įvairių mokymo metodų taikymas fortepijono pamokose skirtingų gebėjimų vaikams“, mokslinė-praktinė konferencija „Įtraukties dėlionė: sėkmės kelias kiekvienam vaikui“. Su Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, sporto ir kultūros skyriumi organizuota savivaldybės konferencija „Atnaujintas ugdymo turinys. Ko tikimės?“, kurioje buvo apibendrintas savivaldybės švietimo

įstaigų pasirengimas dirbti su atnaujintomis bendrosiomis programomis, konferencijoje dalyvavo 482 mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, ugdymo įstaigų vadovai.

Nacionalinė švietimo agentūra (toliau – NŠA) 2023 m. vykdė Šilutės rajono savivaldybės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėseną ir ataskaitoje pažymėjo, kad mokytojų profesinis tobulėjimas turėjo įtakos mokinių pasiekimams ir pažangai. NŠA pažymi, kad pedagogų kvalifikacijos tobulinimas daro įtaką ir mokyklų, kaip organizacijų, pažangai – tobulėja pamokos vadyba, mokytojų skaitmeninės kompetencijos, gerėja vidinė ir tarpasmeninė organizacijos kultūra.

2. Kolegialiosios patirties sklaida siekiant skatinti kūrybiškumą, saviraišką ir savišvietą.

2023 metais metodinė veiklą plėtojo 26 metodiniai dalykiniai būreliai. Įvyko 148 įvairaus pobūdžio metodiniai susitikimai / renginiai: kūrybinės praktinės laboratorijos (7), konferencijos (6), dvi iš jų – respublikinės), parodos (39), teminiai susirinkimai (64), išvykstamieji susirinkimai (15), kūrybinės praktinės (7), atviros (14) veiklos ir kt., kuriose ugdymo problemas sprendė ir patirtimi dalijosi 2437 pedagogai. Viena iš sąlygų, lėmusių didesnių dalyvių bei renginių skaičių, – galimybė veiklose dalyvauti nuotoliniu būdu. Metodinės veiklos pobūdis kasmet kinta, veikla aktyvėja dėl švietimo ugdymo kaitos. Rengiantis bendrojo ugdymo turinio atnaujinimui, vyko 18 metodinių būrelių susirinkimų, kuriuose žiniomis dalijosi 31 įvairių ugdymo dalykų mokytojas dalyvavęs Nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (48 val.). Rengiantis įtraukiamam ugdymui visuose metodiniuose būreliuose diskutuota darbo su įvairių gebėjimų mokiniais tema.

Vykdamas veiklą stebėseną visos priemonės 2023 m. plane numatytos veiklos įgyvendintos. Gerosios patirties sklaidos renginių formų ir temų įvairovė yra pakankama. Mokytojams buvo sudarytos galimybės dalyvauti profesinės veiklos stebėjimuose, siekti savišvietos ir tobulėjimo, bendraujant drauge analizuoti besikeičiančio ugdymo proceso situacijas. Metodinės veiklos turinys ir rezultatai atliepia šiandieninės švietimo sistemos prioritetus ir poreikius. 28 proc. renginių buvo skirti atnaujinto ugdymo turiniui analizuoti ir įgyvendinti.

3. Įvairiapusės pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas Šilutės savivaldybės mokiniams, vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, švietimo įstaigoms.

2023 m. Šilutės savivaldybės ugdymo įstaigose mokėsi 656 Tarnyboje įvertinti specialiujų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintys mokiniai. Mokinių, turinčių specialiujų ugdymosi poreikių, nežymiai daugėja. Ugdymo įstaigose ugdomi 946 (311 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus, 635 mokyklinio amžiaus) vaikai / mokiniai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, kuriems reikalingos kalbos korekcinės pratybos (logopedo konsultacijos).

2023 m. atlikti 262 mokinių specialiujų ugdymosi poreikių pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu aspektu įvertinimai (109 pirminiai įvertinimai, 153 kartotiniai), kuriems nustatyti SUP ir (ar) buvo skirtas specialusis ugdymas(is) ir parengtos pažymos dėl specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo. Vertinimo specialistų komanda vertinimo išvadas ir rekomendacijas pristatė visų įvertintų mokinių (vaikų) tėvams ir pageidaujantiems mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, vadovams. Įvertintiems mokiniams skirtos ugdymo programos: 92 – bendrojo ugdymo, 150 – pritaikytų, 20 – individualizuotų. Parengta 12 pažymų dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, 3 pažymos dėl Brandos egzaminų pritaikymo ir 10 tarpinių patikrinimų SUP turintiems mokiniams. Kartu su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centru 2 vaikams / mokiniams atliktas specialiujų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas, 1 – su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru. Atlikti 6 brandumo pradėti priešmokyklinį ugdymą anksčiau vertinimai.

Teiktos individualios specialistų konsultacijos: psichologinės pagalbos – psichologai konsultavo 42 klientus, suteiktos 262 konsultacijos; specialiosios pedagoginės pagalbos – specialusis pedagogas konsultavo 9 klientus, suteiktos 93 konsultacijos, logopedas – 35 klientus, suteiktos 264 konsultacijos.

Tarnybos švietimo pagalbos specialistai teikė logopedinę pagalbą ikimokyklinių ugdymo

įstaigų, kuriose nėra šio pagalbos specialisto, ugdytiniais: Šilutės lopšeliuose-darželiuose „Pušėlė“ (41), „Žvaigždutė“ (49) ir Švėkšnos lopšelyje-darželyje (28). Nuo 2023 m. spalio mėnesio lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ teikiama surdopedagogo pagalba (4 mokiniams). Psichologo konsultacijas teikėme tėvams ir vaikams / mokiniams: Šilutės r. Švėkšnos lopšelyje-darželyje (15), Šilutės lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“ (9).

Tarnybos specialistai suteikė 1130 metodinių-informacinių konsultacijų mokytojams, tėvams, švietimo pagalbos specialistams, mokyklų ir Savivaldybės administracijos darbuotojams, socialiniams partneriams (tiesioginiai pokalbiai, pokalbiai telefonu, informavimas raštu, informavimas naudojant elektroninio ryšio priemones, medijas, socialinius tinklus, mobiliąsias aplikacijas).

Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo idėjas vykdyta švietėjiška veikla: skaitytos paskaitos, pranešimai, tėvams, mokytojams organizuotos konsultacinės metodinės dienos, pasitarimai, publikuoti informaciniai straipsniai socialiniuose tinkluose (12). Dalyvauta mokyklų (4) ir Šilutės rajono savivaldybės (10) Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Konsultuota dėl vaiko, mokinio poreikius atitinkančio ugdymo(si) organizavimo.

Klientų poreikiai ir paraiškos įvykdytos 100 procentų, pagerėjo švietėjiškos veiklos kokybė ir prieinamumas.

Tarnybos logopedės ir specialioji pedagogė baigė Specialiosios pedagoginės pagalbos programos regos sutrikimų turinčių vaikų (60 studijų kreditų) ir klausos sutrikimų turinčių vaikų (60 studijų kreditų) gilinamąsias studijas ir įgijo kompetencijų dirbti tiflopedagogo (2 specialistai) ir surdopedagogo (1 specialistas) darbą. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. logopedė pradėjo magistro studijas VDU Švietimo akademijoje „Kalbėjimo ir kalbos terapija“.

Tarnybos psychologėms šiais metais suteiktos antroji bei trečioji kvalifikacinės kategorijos. Jos tęsia Gešalto psichoterapijos, kognityvinės elgesio terapijos podiplomines studijas.

Tarnybos specialistai tobulina savo kompetencijas ir specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo srityje: dalyvauta mokymuose „Kaip dirbti su 4-5 metų amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo priemone“ (1 specialistas), „Kaip dirbti su 5-7 metų kalbos vertinimo metodika „Urtė ir Motiejus“ (2 specialistai), „Vaikų, turinčių autizmo spektro ar kitų raidos sutrikimų, kalbos ir socialinių įgūdžių verbalinio elgesio etapų vertinimo ir ugdymo plano rengimo metodika“ (1 specialistas), „Disleksijos atpažinimo testo (DAT) taikymas“ (1 specialistas).

Informacijos perdavimas skaitmenizuotas. Sukurtos ir įdiegtos informacinės platformos.

Žinios apie įstaigos veiklą švietimo bendruomenei skelbiamos įstaigos interneto svetainėje www.sptsilute.lt, Tarnybos „Facebook“ paskyroje.

2023 m. didelių sunkumų, kurie trukdytų įgyvendinti keliamus tikslus ir uždavinius, nebuvo.

Probleminės sritys: 1) žmogiškųjų resursų trūkumas; 2) sudėtinga negalią turintiems vaikams užlipti arba tėvams juos užnešti į ketvirtą aukštą. Reikalingas keltuvai.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8. 1. Teikti konsultacinę pagalbą mokykloms įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų programos“ projektą.</p>	<p>8.1.1. Bendradarbiauti su savivaldybės TŪM komanda pagal numatytas partnerystės sritis.</p> <p>8.1.2. Konsultuoti Šilutės savivaldybės TŪM komandą (lyderystės, STEAM, kultūrinio ugdymo, įtraukiojo ugdymo srityse) rengiant ir įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programas.</p>	<p>8.1.1.1. Dalyvauta Šilutės savivaldybės TŪM komandos susirinkimuose.</p> <p>8.1.1.2. Įtraukaus ugdymo centro metodinio kabineto švietimo pagalbos specialistams suteikta ne mažiau 10 konsultacijų dėl įvairių poreikių mokinių ugdymo.</p> <p>8.1.1.3. Su įtraukaus ugdymo centro metodinio kabineto švietimo pagalbos specialistais parengta ne mažiau 15 pritaikytų ir individualizuotų programų.</p> <p>8.1.2.1. Parengta 1 ilgalaikė programa švietimo įstaigų vadovų kompetencijoms stiprinti.</p> <p>8.1.2.2. Organizuoti mokymai vadovams (1), mokytojams (1).</p> <p>8.1.2.3. Organizuota TŪM komandai nemažiau 1 stažuotė Lietuvoje ir/ar užsienyje.</p>
<p>8.2. Inicijuoti ir organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėjimo sistemos sukūrimą Šilutės rajono ugdymo įstaigose.</p>	<p>8.2.1. Parengta ugdymo įstaigų vadovų kvalifikacijos tobulinimo programa gilinanti PKT organizavimo ir stebėsenos kompetencijas.</p> <p>8.2.2. Vadovaujama ugdymo įstaigų vadovų darbo grupės veiklai dėl PKT susitarimų priėmimo ir aprašo perengimo.</p> <p>8.2.3. Pristatytas PKT aprašas Šilutės rajono savivaldybės ugdymo įstaigoms.</p>	<p>8.2.1.1. Akredituota 1 ugdymo įstaigų vadovų kvalifikacijos tobulinimo programa (kovo mėn.).</p> <p>8.2.1.2. Suorganizuoti mokymai ugdymo įstaigų vadovams dėl PKT organizavimo ir stebėsenos (kovo mėn.). Mokymuose dalyvaus ne mažiau 75 proc. rajono ugdymo įstaigų vadovų.</p> <p>8.2.2.1. Sudaryta darbo grupė dėl PKT stebėjimo ir organizavimo tvarkos aprašo parengimo (balandžio mėn.). Darbo grupės veikloje dalyvaus ne mažiau 10 ugdymo įstaigų vadovų.</p> <p>8.2.2.2. Su darbo grupe parengtas Šilutės rajono ugdymo įstaigų PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas (balandžio birželio mėn.).</p> <p>8.2.3.1. PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas ir rekomendacijos pristatytos rajono švietimo įstaigų vadovams (spalio mėn.).</p>
<p>8.3. Stiprinti ir tobulinti įtraukiojo ugdymo kultūrą Šilutės rajono savivaldybės ugdymo įstaigose.</p>	<p>8.3.1. Išsiaiškinti pedagogų, mokinių ir mokinių tėvų nuomonę apie įtraukiojo ugdymo situaciją mokyklose.</p>	<p>8.3.1.1. Parengtas tyrimo planas dėl įtraukiojo ugdymo situacijos įvertinimo (kovo mėn.).</p> <p>8.3.1.2. Parengtas tyrimo instrumentas ir apskaičiuojama tyrimo dalyvių imtis (balandžio mėn.).</p>

	<p>8.3.2. Tyrimo ataskaitos pristatymas ir rekomendacijų ugdymo įstaigoms pateikimas stiprinant ir tobulinant įtraukiojo ugdymo kultūrą rajono ugdymo įstaigose.</p>	<p>mėn.). 8.3.1.3. Vykdoma tikslinių grupių respondentų apklausa (gegužės mėn.). 8.3.1.4. Atlikta tyrimo kiekybinių duomenų statistinė ir kokybinių duomenų kontent analizė (birželio mėn.). 8.3.1.5. Su tarnybos specialistais parengta tyrimo ataskaita (rugsėjo mėn.). 8.3.1.6. Parengtos rekomendacijos dėl įtraukiojo ugdymo (spalio mėn.). 8.3.2.1. Tyrimo ataskaita pristatyta ugdymo įstaigų VGK nariams (lapkričio mėn.). 8.3.2.2. Pateiktos rekomendacijos dėl įtraukiojo ugdymo kultūros stiprinimo ir tobulinimo ugdymo įstaigų VGK (lapkričio mėn.).</p>
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Aplinkybės, susijusios su ekstremalia situacija šalyje.

9.3. Darbuotojų kaita.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Metodininkė

Darbuotojų atstovas

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šilutės rajono savivaldybės meras



Vytautas Laurinaitis

2024-02-28

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.



Direktorius Kęstutis Mockus

2024-02-29