

ŠILUTĖS R. VAINUTO GIMNAZIJA

DIREKTORĖS LAIMOS BARAKAUSKIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-18 Nr. V6-56

Vainutas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Trumpa informacija apie gimnaziją.

Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T1-1009 Šilutės r. Katyčių pagrindinė mokykla reorganizuota į Šilutės r. Vainuto gimnazijos Katyčių skyrių (toliau skyrius). Gimnazijoje 2022 m. mokėsi 207 mokiniai, 2023 metais rugsėjo 1 d. – 197. Skyriuje 2022 m. mokėsi 116 mokinių, 2023 m. rugsėjo 1 d. – 106. Komplektų skaičius yra 12/ 9*. Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte yra 14/ 9*. Ikimokyklinio ugdymo grupę lanko 16/ 14* vaikų, mišrią priešmokyklinio ugdymo grupę lanko 14/ 11* vaikų. Mokosi 11,7/ 14,2* proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Gimnazijoje mokosi 4 mokiniai iš Ukrainos karo pabėgėlių šeimų, skyriuje 3 mokiniai sugrįžę iš užsienio.

Gimnazijoje nuo 2023 m. rugsėjo mėn. dirba 52 darbuotojai, iš jų 32 pedagoginiai darbuotojai, skyriuje - 33 darbuotojai, iš jų 22 pedagoginiai darbuotojai. Gimnazijoje ir skyriuje dirba karjeros specialistas ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

Gimnazija vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas, skyrius - ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformaliojo švietimo programas.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Šilutės r. Vainuto gimnazijos 2023-2025 metų strateginio plano tikslas - gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti(is) modernioje ugdymosi aplinkoje. Vykdoma ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa, kuria siekiama kokybiško bendrojo ugdymo paslaugų teikimo šiuolaikiškai aprūpintoje gimnazijoje bei vaikų socializacijos programa, kuria siekiama plėtoti vaikų socializacijos galimybes, skatinančias kultūrinę ir pilietinę brandą. Gimnazijos 2023 metų veiklos plano tikslai buvo išsikelti siekiant įgyvendinti strateginį tikslą.

Gimnazijos tikslai:

1. Sutelkti ir parengti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.
2. Puoselėti aktyvią, pilietišką, partnerystę ir lyderystę grįstą gimnazijos bendruomenę.

Tikslams įgyvendinti išsikėlėme 4 uždavinius.

Įgyvendinant 1 uždavinį „Stiprinti mokytojų pasirengimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“ išanalizuotas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikis ir parengtas Šilutės r. Vainuto gimnazijos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas. Mokytojams organizuotas seminaras „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“ (dalyvavo 86,21 proc. mokytojų). Visose metodinėse grupėse vyko mokomųjų programų palyginamoji analizė, analizuoti atnaujinti ilgalaikiai dalykų planai ir pamokos planavimas. Aptarta: Vaiko raidos ir kompetencijų aprašas - ką ir kokiam amžiaus tarpsnyje mokinys turi gebėti, vadovėlių ir skaitmeninio turinio poreikis 2023-2024 m. m. Metodinėje taryboje aptartos kompetencijos ir jų ugdymas pamokoje, analizuoti pateiktų pamokų, kuriose ugdomos kompetencijos, pavyzdžiai. Mokytojų tarybos posėdyje vyko seminaro medžiagos „Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos planavimas“ pristatymas. 2023 m. birželio 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-39 patvirtinta dalyko ilgalaikio plano forma, pamokos stebėjimo protokolas. 2023 m. spalio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-71 patvirtinta Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas. Naudojama platforma „Mokinio pažanga“, kuri padeda analizuoti ir priimti sprendimus dėl mokinių individualios pažangos. Įsigyta 600 vnt. vadovėlių pagal atnaujintą ugdymo turinį NŠA lėšomis, 159 vnt. vadovėlių iš mokymo lėšų. Sėkmingesniai atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui mokiniai

ir mokytojai naudoja Eduką klasę, Egzaminatorių, interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platformą Wordwall, mokinių testavimo sistemą e.Test.lt, anglų k. dalykui skaitmeninę priemonę „New close-up B2 Classroom Presentation Tool“. Pagal projektą Ed Tech mokytojai (2/ 1*) dalyvavo NŠA organizuose nuotolinio, mišriojo ir hibridinio ugdymo prototipų mokymuose. 2 mokytojai dalyvavo tarptautinėje mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Ateities iššūkiams ruošiamės šiandien“, kurios metu įgytas žinias panaudoja įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį anglų kalbos pamokose. 2 mokytojų iniciatyva III kl. mokinių komanda dalyvavo idėjų konkurse „Solve for Tomorrow“, tapo I turo nugalėtoja (iš 134 komandų) ir vyko į finalinį renginį Rygoje kur kartu dalyvavo komandos iš Lietuvos, Latvijos ir Estijos - mokiniai gerino anglų kalbos žinias, įgijo pažinimo, skaitmeninių, komunikavimo, kūrybiškumo, kultūrinių ir socialinių – emocinių kompetencijų.

Įgyvendinant 2 uždavinį „Stiprinti gimnazijos bendruomenę įgyvendinant įtraukijį ugdymą“ pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 40 val. programoje „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ (100 proc.). Sudaryta galimybė mokytojams, pagalbos specialistams individualiai kelti kvalifikaciją, tobulinti turimas kompetencijas ir įgyti naujų. Metodinėse grupės aptartos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo galimybės. Metodinėje taryboje svarstyta „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. Kaip mums sekasi?“, analizuota, kokių priemonių reikia, kad įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas būtų efektyvesnis. Mokytojai pasidalino patirtimi dėl įtraukiojo mokinių mokymo sėkmių bei problemų gimnazijoje. Mokytojų tarybos ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarti ir analizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasiekimai ir poreikiai, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų teikiamos specialiosios pedagoginės pagalbos efektyvumas konkrečioms mokiniams. Vertinimui Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyboje rengti dokumentai 2/ 10* mokiniams pirminiam vertinimui, 5 mokiniams pakartotiniam vertinimui, aptartos mokinių, atvykusių iš Ukrainos karo pabėgėlių šeimų ir užsieniečių ugdymo organizavimo galimybės.

Gimnazijoje ir skyriuje teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo pagalba. Gimnazijoje psichologinę pagalbą teikia Šilutės vaiko gerovės ir globos centro psichologas pagal Europos sąjungos struktūrinės paramos „Europos socialinis fondas +“ projektą „Kompleksinės paslaugos (KOPA)“.

Gimnazijos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai dalyvavo: fotografijų konkursuose „Žemės mintys“ 8 kl. ir „Tas nuostabus pavasario žiedas“ 8 kl., respublikinėje mokinių kūrybinių darbų parodoje „Lašelio kelionė“ 5, 6 kl., respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių kalbiniame projekte „Garsiukų kelionė“ PUG, respublikiniame virtualiame specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų projekte - parodoje „Sutikime sugrįžtančius paukščius“ 4 kl., tarptautiniame projekte - virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Keturi metų laikai“ I kl. Skyriaus specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai dalyvavo respublikinėse kūrybinių darbų parodose - konkursuose „Žiema, žiemužė“ 3 kl., „Močiutės langas“ 3 kl. „Knygos skirtukas“ 3 kl., respublikiniam projekte „Kartu paskaitykim knygelę“ PUG, Tauragės r. ugdymo ir vaiko gerovės centro tarptautinio meninio projekto „Pavasario šypsnyš“ kūrybinių darbų – fotografijų parodoje 3 kl., respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, bendradarbiaujančių su švietimo pagalbos specialistais, kūrybinių darbų parodoje „Dailaus rašto margučiai“ 3 kl. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai visuomet dalyvauja renginiuose, akcijose, edukaciniuose užsiėmimuose bei kitose veiklose kartu su kitais mokiniais.

Pravestas praktinis užsiėmimas „Pamoka kitaip“ 3 kl., edukacinės veiklos: „Visi skirtingi – visi lygūs“ 2 kl., „Disleksija-kas tai?“ 1-4 kl., „Kartu abėcėlės keliu“ 1 kl.

Gimnazijoje atlikta mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa „Mokinių ugdymosi poreikiai“. 88,4 proc. mokinių ir 94,5 proc. mokytojų sutinka, kad 2 kartus per pusmetį analizuojami jų ugdymosi poreikiai, 65,1 proc. mokinių ir 94,5 proc. mokytojų teigia, kad per pamokas diferencijuoja, individualizuoja ir personalizuoja užduotis, atsižvelgdami į mokinio poreikius ir gebėjimus. 83,1 proc. mokinių ir 91,3 proc. tėvų teigia, kad yra aiškūs susitarimai dėl pagalbos mokiniui teikimo tvarkos. 100 proc. mokytojų teigia, kad laiku ir tinkamai gauna logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalbą. Skyriuje atlikta tėvų apklausa „Nuostatos dėl įtraukiojo ugdymo“, norint išsiaiškinti, kas aktualu tėvams, kokia jų nuomonė apie mokinių ugdymą.

Įgyvendinant 3 uždavinį „Tobulinti pedagogų didaktikos įgūdžius, padedančius mokiniams įgyti mokymui(si) reikalingų kompetencijų“ visi pedagoginiai darbuotojai tobulino kvalifikaciją

įvairiuose seminaruose, vidutiniškai 11/ 13* dienų per metus. Įsigytos „Ugdymo meistrų“ licencijos 5 mokytojams. Pravestos pamokos, konkursai, organizuotos olimpiados, projektai, per kuriuos buvo ugdomos mokinių pažinimo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinė, komunikavimo kompetencijos. Pravestos 8/ 8* atviros pamokos (40,7/ 42,1* proc. mokytojų); 4/ 5* integruotos pamokos (29,6/ 52,6* proc. mokytojų); 6/ 6* pamokos kitose aplinkose (22,2/ 31,58* proc. mokytojų); 7/ 4* kolegialaus grįžtamojo ryšio pamokos (25,9/ 21* proc. mokytojų). Sudarytos sąlygos mokytojams vesti 2-8, I-IV kl. mokiniams mokomųjų dalykų konsultacijas.

Keturiuose Mokytojų tarybos posėdžiuose vyko individualios mokinių pažangos analizė ir aptarimas. Lyginant I pusmečio rezultatus su II pusmečio rezultatais mokinių asmeninė pažanga: 1-4 kl. 2,13/ 60* proc. padarė pažangą, 91,49/23* proc. – pažanga pastovi, 6,38/ 17* proc. – pažanga krito; 5-8, I-IV kl. 60/ 54,9* proc. padarė asmeninę pažangą, 8/ 17,6* proc. – pažanga pastovi, 32/27,4* proc. – pažanga krito. Apklausos duomenimis 84,9 proc. mokinių teigia, kad stebi savo individualią pažangą ir mokytojui padedant pildo savo individualios pažangos stebėjimo lapą numatydami priemones, kurios padėtų siekti geresnių rezultatų, 95,7 proc. tėvų stebi ir kartu su savo vaiku aptaria jo individualią pažangą, deja, tik 50 proc. mokytojų padeda užpildyti individualios pažangos stebėjimo lapus.

Metodinėse grupėse aptarti 4 ir 8 kl. mokinių NMPP ir BE pasiekimai, įsivardintos stipriosios ir silpnosios pusės ir pateikti siūlymai, kokio pobūdžio užduotis pateikti mokiniams ugdymo kokybei gerinti. Metodinėje taryboje numatytos priemonės rezultatams gerinti, ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje.

84,8 proc. 5-8, I-IV kl. mokinių dalyvavo rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose, sportinėse varžybose ir laimėjo 19,23 proc. daugiau prizinių vietų nei praeitais mokslo metais (prisidėjo sportinės varžybos). Apklausos duomenimis 71,5 proc. mokinių, 89,9 proc. tėvų sutinka, kad mokytojai pastebi ir padeda ugdyti vaikų gabumus ir talentus.

Metodinė taryba organizavo lyderystės renginį „Patirčių galerija“, kuriame 5/ 2* pedagoginiai darbuotojai dalinosi sėkmingomis ugdymo praktikomis, paveikiomis strategijomis, atitinkančiomis atnaujintą ugdymo turinį, stiprino gimnazijos bendruomenę įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.

Dalyvauta olimpiadose: komandinėje jaunųjų matematikų profesoriaus Vytauto Liutiko taurei laimėti I–IV kl., Vakarų Lietuvos 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje Klaipėdos universiteto taurei laimėti, tarptautinėje Kings 2-8, I–IV kl. (ir skyrius), „Mokslo–Lab“ 5, 6 kl.; respublikiniuose projektuose: „Sveikata visus metus 2023“ III, IV kl., vertimų ir iliustracijų „Tavo žvilgsnis“ 4, 6 kl., „Būk mano draugas“ 4 kl., „Olimpinis meniu“ 1-4 kl., „Pradinukų lyga“ 1-4 kl., rajoniniuose projektuose: meninės raiškos „Šilutės kraštas - žodyje, dainoje ir mano širdyje“ 4 kl.; konkursuose: tarptautiniame internetiniame minecraft turnyre 8, II, ir III kl., informatikos „Bebras“ 5-8, I-III, matematikos „Kengūra“ 2-8, I–IV kl., „Olympis“ (ir skyrius) 1-8, I–IV kl., anglų k. diktanto 8, I kl., nacionaliniame IT iššūkyje 5-8, I-IV kl., IT egzamine 5-8, I-IV kl., teisinių žinių „Temidė“ II kl., respublikiniame informatikos „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ 5-8, I, II kl., „Pangea“ 3-10 kl. (skyrius); anglų k. „Verstuvės“ I-IV kl.; Šimtmečio protų kova tarpmokykliniame protų kovų turnyre su žurnalistu Robertu Petrausku 5-7 kl., atviroje pamokoje – protų mūšyje „Švėsk Lietuvos gimtadienį“ III kl., respublikiniame teatrų festivalyje „Šimtakojis“ 1-4 kl.

IUG ir PUG vaikai sudalyvavo 34 respublikiniuose projektuose/ parodose.

Vykdytos projektinės patyriminės veiklos: „Gamtos vaikai. Ekologija“ IUG, PUG, 1-4 kl. ir „Tvarumas - XXI amžiaus investicija“ 5-8, I-III kl. 4 ir 7 kl. mokiniai (gimnazijos ir skyriaus) veiklas atliko kartu su Žemaičių Naumiesčio gimnazijos, Žemaičių Naumiesčio gimnazijos Gardamo skyriaus ir Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio mokiniais. Veiklos aptartos renginyje bendradarbiaujančių mokyklų projektinių patyriminių veiklų sklaida „Drąsiai kitaip“, kuris vyko Vainuto gimnazijoje.

Skyriuje 8–10 kl. metinių projektinių darbų rengimas yra ilgametė tradicija, kuri tęsiasi nuo 2000 metų.

Priklausome sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. Įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa „Sveikame kūne – sveika siela“ IUG, PUG, 1-8, I-IV kl., pasidalinta patirtimi 4 temomis. Pravestos 45 pamokos sveikatos temomis IUG, PUG, 1-7 kl.; 12 praktinių užsiėmimų IUG, PUG, 2-7 kl.

Organizuotos 7/ 1*viktorinos, 7/ 5* akcijos, 15 ugdymo karjerai renginių. Vyko Kultūros paso 23/ 20* edukacijų 1-8, I-IV kl. Visos klasės dalyvavo edukacinėse išvykose „Keliauk – pamatyk – patirk“.

Sudarytos tinkamos sąlygos dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose. Įgyvendinama 15/ 16* neformaliojo švietimo programų. Neformaliojo švietimo veiklose pagal pomėgius ir gebėjimus dalyvauja 75,9/ 98,7* proc. mokinių. Vykdomos 3/ 2* NVŠ veiklos.

Įgyvendinant 4 uždavinį „Kurti pilietiškumą ugdančias, iniciatyvas skatinančią bendruomenę“ 7 kl. mokiniai dalyvavo Delfi - Ateities klasė projekte ir laimėjo EECO-EPSON interaktyvios įrangos komplektą (vertė 6872,80 Eur). Pateikta paraiška Šilutės rajono savivaldybės Jaunimo programos projektų finansavimo 2023 m. konkursui, gautas finansavimas ir įgyvendintas projektas „Mes už Lietuvą - 5“ (98 dalyviai). Pateiktos paraiškos Šilutės rajono savivaldybės Vaikų vasaros poilsio programų konkursui, gautas finansavimas ir įgyvendinta vaikų vasaros poilsio stovyklos „Gera būti kartu“ (17 dalyvių), skyriuje organizuotos 2 stovyklos „Santarvė“ (42 dalyviai). Pateikta paraiška Šilutės rajono savivaldybės mokinių meninės raiškos projektų konkursui, gautas finansavimas, suorganizuota respublikinė folkloro šventė „Iš kartos į kartą“ (104 dalyviai). Suorganizuotas Vainuto gimnazijos 10 metų jubiliejus, į kurį įsitraukė visa gimnazijos bendruomenė – mokiniai, mokytojai, aptarnaujantis personalas, tėvai.

Dalyvauta 13/ 10* pilietinių akcijų-iniciatyvų IUG, PUG, 1-8, I-IV kl. Organizuota popietė „Kur tas dulkėtas traukinys“, skirta Gedulo ir vilties diena paminėti, Šilutės r. sav. Fridricho Bajoraičio viešosios bibliotekos Vainuto filiale Vainuto seniūnijos gyventojams.

Surengtos 2 parodos IUG, PUG, 1-8, I-IV kl., 2 kompozicijos 5-8, I-IV kl. Organizuoti 25/ 8* renginiai, iš kurių norėtusi paminėti Dėkingumo dieną geriausiems mokiniams, jų tėvams, mokytojams pagerbti; Turistinę dieną (kartu su skyriumi) 5-8, I-III kl. su Lietuvos kariuomenės karo prievolės ir komplektavimo tarnybos regioninio karo prievolės skyriaus kariškiais; Sveikatingumo ir sporto dieną (kartu su skyriumi) 5-8, I-III kl., Sportiškiausia šeima (kartu su skyriumi) PUG, 1-4 kl. su Šilutės rajono visuomenės sveikatos biuru. Renginiuose dalyvavo 100 proc. mokinių ir mokytojų, 67 proc. tėvų.

Vykdytas projektas „Mes rūšiuojame“, 1-8, I-IV kl.

2023 metų tikslai ir uždaviniai yra iš esmės įgyvendinti.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Vidutinio pažymio kitimas per 3 metus.

Klasės	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5-8, I, II	7,56/ 7,2*	7,71/ 7,4*	7,78/ 7,6*
III, IV	7,77	7,69	7,84

Pažangumo vidurkio kitimas per 3 metus.

Klasės	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5-8, I, II	100/ 100*	100/ 100*	98,49/ 97,4*
III, IV	100	100	100

Praleista pamokų be priežasties per 3 metus.

Klasės	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5-8, I, II	6,19/ 1,6*	13,5/ 7,8*	11,16/ 6,1*
III, IV	15,67	22,15	23,45

NMPP rezultatai.

4 klasė

8 klasė

Dalykas	Gimnazijos	Rajono	Šalies	Dalykas	Gimnazijos	Rajono	Šalies
Skaitymas	48,7/ 63,9*	58,4	62,3	Skaitymas	64,6/ 63,9*	66,9	67,6
Matematika	51,4/ 65,0*	59,7	61,9	Matematika	38,6/ 65,0*	44,1	48,7

PUPP rezultatai.

Dalykas	Gimnazijos	Rajono	Šalies
Lietuvių k.	6,71/ 4,5*	6,06	6,6
Matematika	6,43/ 5,38*	6,46	5,0

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

Dalykas	Išlaikė proc.		16-35 proc.		36-85 proc.		86-100 proc.	
	Gimnazijos	Rajono	Gimnazijos	Rajono	Gimnazijos	Rajono	Gimnazijos	Rajono
Matematika	100	86,3	60	47,95	40	35,62	0	2,74
Biologija	100	94,59	50	40,54	50	50	0	4,05
Lietuvių k.	100	93,85	50	39,49	33,33	46,67	16,67	7,69
Anglų k.	100	97,65	14,29	20,19	85,71	59,15	0	18,31
Istorija	100	94,29	66,67	55,24	33,33	38,1	0	0,95
Geografija	100	97,06	50	51,47	50	44,12	0	1,47

Tolimesnis abiturientų mokymasis:

Duomenys/metai	2021		2022		2023	
	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas
Abiturientų skaičius	15		18		12	
Mokosi universitetuose	6	40	4	22,2	1	8,33
Mokosi kolegijose	3	20	8	44,4	3	25
Mokosi profesinėse	5	33,3	1	5,6	2	16,67
Kitur	1	6,7	5	27,8	6	50

Olimpiadų, konkursų prizininkai per 3 metus:

	I vieta	II vieta	III vieta	Viso
2020/2021	6/ 0*	7/ 1*	14/ 1*	27/ 2*
2021/2022	15/ 0*	14/ 0*	13/ 0*	42/ 0*
2022/2023	16/0*	14/0*	22/0*	52/0*

Lėšų panaudojimas.

2023 m. gauta mokymo lėšų: pagrindiniam ir viduriniam ugdymui - 643700/ 416400* Eur, iš jų: darbo užmokesčiui skirta 634500/ 411900* Eur, prekių ir paslaugų įsigijimui - 9200/ 4500* Eur, vienam mokiniui tenka 3637/ 4627* Eur; ikimokykliniam ugdymui - 43530/ 68470* Eur, iš jų: darbo užmokesčiui - 42500/ 67800* Eur, prekių ir paslaugų įsigijimui - 1030/ 670* Eur, vienam mokiniui - 2177/ 4279* Eur.

Savarankiškomis funkcijoms gauta: pagrindiniam ir viduriniam ugdymui - 249270/ 200200* Eur, iš jų: darbo užmokesčiui skirta 168400/ 124400* Eur, prekių ir paslaugų įsigijimui - 80870/ 75800* Eur, vienam mokiniui tenka 1408/ 2224* Eur; ikimokykliniam ugdymui - 54100/ 53800* Eur, iš jų: darbo užmokesčiui - 52800/ 52800* Eur; prekių ir paslaugų įsigijimui - 1300/ 1000* Eur, vienam mokiniui - 2705/ 3363* Eur. Įgyvendinant projektus gauta 5550 Eur, rėmėjų lėšos -998,50 Eur, kitų dotacijų- 16002 Eur, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio - 1067,92 Eur.

Ugdymosi aplinkos ir sąlygų gerinimas.

Didžioji dauguma mokinių (68/ 82* proc.) yra pavežami pagal sudarytus lanksčius grafikus. Gimnazijai tenka svarbus vaidmuo – sudaryti sąlygas mokinių socializacijai. Gimnazijoje veikia akredituotas Vainuto bendruomenės vaikų dienos centras, 2023 m. gimnazijos patalpose įrengtas Šilutės atviro jaunimo centro erdvės filialas. 2023 m. Šilutės rajono savivaldybės administracija patikėjimo teise perdavė Vainuto gimnazijai mokyklinius autobusus: M3 klasės Mercus MB Sprinter ir Iveco Daily 50C18. Pagal projektą Ed Tech iš Nacionalinės švietimo agentūros gauta ekranas, nešiojamas kompiuteris, monitorius, bevielė klaviatūra, pelė (3 komplektai: 2/1*). Įsigytos mokyklinės kėdės (24 vnt.), interaktyvūs ekranai (2 vnt.), kompiuterio ausinės (10 vnt.), grožinė literatūra (54 vnt.), tekstilinė foto sienelė, žaliuzės (3 kabinetams), bevielių mikrofonų sistema, lavinamosios mokymo priemonės IUG, PUG (31/ 7* vnt.), sporto reikmenys (7/13* vnt.); skyriuje - spausdintuvus Workcentre 3335, minkštasuolis.

Nuolat gerinamos ugdymo aplinkos ir sąlygos padeda užtikrinti kokybišką ugdymą, tenkina bendruomenės poreikius, praplečia ugdymo(si) galimybes.

Problemos.

Didelė problema – didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų (psichologo) trūkumas.

Reikalinga gimnazijoje įrengti gamtamokslinę laboratoriją 7, 8 I-IV kl. mokiniams.

* - Šilutės r. Vainuto gimnazijos Katyčių skyrius

PUG – priešmokyklinio ugdymo grupė; IUG – ikimokyklinio ugdymo grupė

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti pasirengimą diegti atnaujintas bendrasias ugdymo programas.	1.1.1. Pasirengta ugdymui pagal atnaujintas bendrasias programas.	1.1.1.1. Suorganizuoti mokymai mokytojams ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) aktualijomis, iki 2023- 12-20. 1.1.1.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų dalinosi patirtimi, stebėjo kolegų pamokas, iki 2023-12-20. 1.1.1.3. Mokytojų pamokų stebėjimui, tikslu – UTA diegimas, skiriama ne mažiau 6 pamokos per metus, iki 2023-12-23. 1.1.1.4. Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl	1.1.1.1.1. Inicijavau ir organizavau 40 val. programos „Atnaujintos bendrosios programos – kompetencijomis grįstas ugdymas“ I modulio mokymus „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“ 2023-05-03 (dalyvavo 96,3/ 63,2 proc. mokytojų). 1.1.1.1.2. Sudariau sąlygas pedagoginiams darbuotojams tobulinti kvalifikaciją - visi pedagoginiai darbuotojai vidutiniškai 11/ 13* dienų tobulino kvalifikaciją. 1.1.1.2.1. Iki 2023-12-20 55,5/ 52,6* proc. mokytojų dalinosi patirtimi, stebėjo kolegų pamokas. Iš jų: atviros pamokos 33,3/ 21* proc. mokytojų; integruotos pamokos 37/ 31,6* proc. mokytojų; kolegialaus grįžtamojo ryšio pamokos 29,6/ 21* proc. mokytojų. 1.1.1.3.1. Iki 2023-12-23 stebėjau ir vertinau 6 mokytojų 6 pamokas. Stebėjimo tikslai: pamokos vadyba pagal atnaujintą ugdymo turinį, skaitmeninio turinio naudojimas mokymosi pasiekimams gerinti. Stebėtos pamokos su mokytojais aptartos, įvardintos stipriosios ir tobulintinos sritys. Vienam mokytojui rekomendavau siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 1.1.1.4.1. Atlikta situacijos analizė dėl ugdymo priemonių pagal atnaujintas ugdymo programas (2023-03-23

		ugdymo priemonių poreikio ir atnaujinimo, iki 2023-05-01.	Metodinės tarybos posėdžio prot. Nr. 3): 1.1.1.4.1.1. nupirkti vadovėliai 410/ 190* vnt. (NŠA lėšos), 127/ 32* vnt. (mokymo lėšos); 1.1.1.4.1.2. įsigytos licencijos skaitmeninėms mokymo priemonėms: Eduka klasei 1, 3, 5, 7, 8, 9, III kl. mokiniams ir 11/ 6* mokytojams, Egzaminatoriui I-IV kl., interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platformai Wordwall, mokinių testavimo sistemai e.Test.lt; 1.1.1.4.1.3. nupirktą anglų k. skaitmeninę priemonę „New close-up B2 Classroom Presentiont Tool“; 1.1.1.4.1.4. įsigyta licencija platformai „Mokinio pažanga“, kuri padeda analizuoti ir priimti sprendimus dėl mokinių individualios pažangos 1.1.1.4.1.5. pagal projektą Ed Tech iš Nacionalinės švietimo agentūros gautas ekranas, nešiojamas kompiuteris, monitorius, bevielė klaviatūra, pelė (3 komplektai: 2 - gimnazijai, 1 – skyriui); 1.1.1.4.1.6. nupirkti interaktyvūs ekranai (2 vnt.), kompiuterio ausinės (10 vnt.), skyriuje spausdintuvas Workcentre 3335; 1.1.1.4.1.7. nupirkta lavinamosios priemonės priešmokyklinio ugdymo vaikams (31/ 7*); 1.1.1.4.1.8. nupirkta mokymo priemonės fiziniam ugdymui (7/ 13* vnt.). 1.1.2.1.1 . Patvirtinau dalyko ilgalaikio plano formą (2023-06-12 direktoriaus įsakymas Nr. V1-39). 1.1.2.2.1. Patvirtinau pamokos/ renginio stebėjimo protokolą pagal UTA, kuriame numatyti mokytojo veiklos stebėjimo aspektai (2023-06-12
	1.1.2. Koreguoti ir/ ar parengti gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai, atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas.	1.1.2.1. Parengtas mokomojo dalyko ilgalaikio plano pavyzdys, iki 2023-06-01. 1.1.2.2. Suvienodinti metodiniai, didaktiniai reikalavimai pamokai pagal UTA, parengta pamokos stebėjimo	

[illegible]

		arba didėja lyginant su 2022 metais. 1.2.2.3. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP pažymių vidurkis yra ne mažesnis nei 5 balai. 1.2.2.4. 5-8, I, II ir III, IV kl. vidutiniai metiniai pažymiai išlieka tokie pat arba didėja lyginant su praėjusių metų tuo pačiu laikotarpiu. 1.2.2.5. Abiturientų išlaikiusių valstybinių brandos egzaminų dalis – 75 proc.	1.2.2.3.1. PUPP pažymių vidurkiai: lietuvių kalbos ir literatūros 6,71/ 4,5* ir matematikos 6,43/ 5,38*. Gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros pažymio vidurkis viršija rajono (6,06) ir šalies pažymio vidurkį (6,6), matematikos - atitinka rajono (6,46) ir viršija šalies vidurkį (5,0). 1.2.2.4.1. Vidutiniai metiniai pažymiai lyginant 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. metinius rezultatus: 5-8, I, II kl. padidėjo 0,08/ 0,4* balo (7,7/ 7,2* -7,78/ 7,6*), III, IV kl. padidėjo 0,15 balo (7,84 - 7,69). 1.2.2.5.1. 100 proc. abiturientų išlaikė valstybinius brandos egzaminus.
1.3. Įgyvendinti įtraukujį ugdymą.	1.3.1. Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių mokymosi poreikių turinčius mokinius.	1.3.1.1. 85 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą, iki 2023-12-20. 1.3.1.2. 50 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčiais mokiniais, patobulino kompetencijas, iki 2023-12-20.	1.3.1.1.1. Inicijavau ir sudariau sąlygas mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams dalyvauti 40 val. programoje „Misija – įtraukusis ugdymas“ 2023 m. vasario – birželio mėn. (dalyvavo 100 proc.). 1.3.1.1.2. dalyvavau seminaruose: „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“ (2023-04-05 Nr. IVP-39), „Socialinės įtraukties nauda ir iššūkiai“ (2023-05-11 Nr. 02-187). 1.3.1.2.1. 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčiais mokiniais, patobulino kompetencijas, iki 2023-12-20. 1.3.1.2.2. 2023 m. gimnazijoje pradėjo dirbti 3 naujos mokytojų padėjėjos. Visos dalyvavo(-auja) 40 val. mokytojo padėjėjo rengimo mokymuose (2023-09-29 Nr. IVP-39, 2023-12-06 Nr.

	1.3.2. Kryptinga gimnazijos Vaiko gerovės komisijos (VGK) veikla, skiriant savalaikę mokymo(si) pagalbą mokiniui.	1.3.1.3. Ne mažiau 60 proc. mokytojų stebėtų pamokų teikiama mokymosi pagalba, iki 2023-12-20. 1.3.1.4. Turtinama mokymo(si) priemonių SUP mokiniams bazė, iki 2023-12-31. 1.3.2.1. VGK kiekvieno pusmečio pabaigoje aptaria visų SUP mokinių ugdymosi pasiekimus, teikia ugdymo, elgesio, bendradarbiavimo gerinimo pasiūlymus bei stebi mokinio pažangą/ sunkumus. 1.3.2.2. Bent 2 kartus per metus VGK posėdžiuose aptariamas pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų teikiamos specialiosios pedagoginės pagalbos efektyvumas konkrečioms mokiniams. 1.3.2.3. 80 proc. VGK pasitarimų, sprendžiant konkrečius	35(23)-1752; viena tebedalyvauja). 1.3.1.3.1. Iki 2023-12-20 stebėjau ir vertinau 8 mokytojų 8 pamokas. 100 proc. mokytojų teikia mokymosi pagalbą. Stebėtos pamokos su mokytojais aptartos, įvardintos stipriosios ir tobulintinos sritys. 1.3.1.4. Turtinama mokymo(si) priemonių SUP mokiniams bazė. Įsigyta: įv. zondai (3 vnt.), medinis pūstukas kalbos lavinimui, skaitymo liniuotės (6 vnt.), spalvoti lapų filtrai (3 vnt.), mokomieji konstravimo rinkiniai (4 vnt.), mokomosios ir lavinamosios priemonės (13 vnt.), metodinės knygos (13 vnt.), kalbinio ugdymo priemonių knygos (4 vnt.). Viso ~850 Eur. 1.3.2.1.1. Mokytojų taryba aptaria visų mokinių, tame tarpe ir SUP, ugdymosi pasiekimus, teikia ugdymo, elgesio, bendradarbiavimo gerinimo pasiūlymus bei stebi mokinio pažangą/ sunkumus (2023-01-31 prot. Nr. 1; 2023-04-11 Nr. 2, 2023-06-08 Nr. 4, 2023-06-27 Nr.5, 2023-12-04 Nr.7, 2023-12-07 Nr.8). 1.3.2.2.1. 2 kartus per metus VGK posėdžiuose aptariamas pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų teikiamos specialiosios pedagoginės pagalbos efektyvumas konkrečioms mokiniams. Iš 16 mokinių, neturinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, bet turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, 4 mokiniams sutrikimas pašalintas, 1 iš dalies. Iš 17 mokinių, lankančių specialiąsias pratybas, 15 mokinių padarė pažangą (2023-02-08 prot. Nr. 3; 2023-06-21 Nr. 5). 1.3.2.3.1. 100 proc. VGK pasitarimų, sprendžiant konkrečius probleminius atvejus, dalyvavo klasės
--	--	--	---

		probleminius atvejus, dalyvavo klasės vadovas, mokinys ir jo tėvai (globėjai), iki 2023-12-31. 1.3.2.4. SUP mokinių pažangumas siekia 100 proc.	vadovas, mokinys ir jo tėvai (globėjai) (2023-02-08 Nr.3). 1.3.2.4.1. SUP mokinių pažangumas siekia 100/ 94,4* proc. Apklausos duomenimis 65,1 proc. mokinių ir 94,5 proc. mokytojų teigia, kad per pamokas diferencijuoja, individualizuoja ir personalizuoja užduotis, atsižvelgdami į mokinio poreikius ir gebėjimus. 83,1 proc. mokinių ir 91,3 proc. tėvų teigia, kad yra aiškūs susitarimai dėl pagalbos mokiniui teikimo tvarkos.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo veiklai
3.1. Suorganizuotas 10 metų jubiliejus gimnazijos statuso gavimo proga.	Rengiant gimnazijos 10 metų jubiliejų įsitraukė visa gimnazijos bendruomenė – mokiniai, mokytojai, aptarnaujantis personalas, tėvai. Šia proga išleistas lankstinukas, sukurtas filmukas, suorganizuotas koncertas ir popietė.
3.2. Įgyvendinimas gimnazijos ugdymo sąlygų modernizavimo planas.	Sutvarkytas technologijų kabinetas (pakeista elektros instaliacija, grindų danga, sutvarkytos lubos, perdažytos sienos). Savo jėgomis trinkelėmis iškloti automobilių stovėjimo aikštelė (350 m ²). Perdažytos sienos 2/ 1* kabinete, koridoriuje. Nupirkti: grožinės literatūros 54 vnt.), lavinamųjų mokymo(si) priemonių IUG, tekstilinė foto sienelė, mokyklinės kėdės (24 vnt.), žaliuzės 3 kabinetams, bevielė mikrofonų sistema, kilimas IUG, minkštasuolis skyriui. Skyriuje atlikti elektros rekonstrukcijos darbai: sumažinta elektros galia (nuo 70 kWh iki 45 kWh), trys apskaitos rekonstruotos į vieną, įrengtas išmanusis skaitiklis. Tai leis sutaupyti lėšas už elektros suvartojimą.
3.3. Atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė.	Veikia nauja gimnazijos internetinė svetainė www.vainutas.silute.lm.lt
3.4. Gimnazijoje pagal Šilutės atviro jaunimo centro projektą veikia Vainuto jaunimo erdvė, kurią gali lankyti jaunuoliai nuo 14 iki 29 metų.	Įrengta patalpa – perdažytos sienos, sutvarkyta elektros instaliacija, pajungta Wifi stotelė). Surastas darbuotojas. Sudarytos sąlygos naudotis gimnazijos sporto sale, persirengimo kambariais, dušo kabinomis.
3.5. Sėkmingai suvaldytos organizuotos kibernetinės atakos.	Nuo 2023 m. spalio mėn. 5 kartus buvo gauti grasinančio pobūdžio laiškai. Buvo operatyviai

	įgyvendintos Policijos departamento prie VRM komunikacijos skyriaus pateiktos rekomendacijos, užtikrintas sėkmingas ir nenutrūkstamas gimnazijos darbas.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 - nepatenkinamai; 2 - patenkinamai; 3 - gerai; 4 - labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą užtikrinti mokinių mokymo(si) rezultatų pastovumą	8.1.1. Pasirengta ugdymui pagal atnaujintas bendrąsias programas 2, 4, 6, 8, II ir IV klasėse. 8.2.1. Užtikrinamas mokinių mokymo(si) rezultatų pastovumas.	8.1.1.1. Suorganizuoti mokymai mokytojams ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) aktualijomis, iki 2024-07-01. 8.1.1.2. Atlikta analizė dėl ugdymo priemonių poreikio ir atnaujinimo 2024-2025 m. m. pagal atnaujintas ugdymo programas, iki 2024-05-02. 8.1.1.3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų adaptuoja skaitmeninį turinį atitinkantį ugdymo tikslus, iki 2024-12-23. 8.2.1.1. Sudaryti sąlygas mokinių mokymosi pagalbai teikti – organizuoti tikslines konsultacijas, iki 2024-12-23. 8.2.1.2. Mokinių besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiais dalis siekia 40 proc. 8.2.1.3. Bendras pažangumas siekia 95 proc. 8.2.1.4. 95 proc. mokinių įgyja pagrindinį išsilavinimą. 8.2.1.5. Ne mažiau kaip 83 proc. mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą. 8.2.1.6. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP pažymių vidurkis yra ne mažesnis nei 5 balai. 8.2.1.7. 5-8, I, II ir III, IV kl. vidutinis metinis pažymys išlieka toks pat arba didėja lyginant su praėjusių metų tuo pačiu laikotarpiu. 8.2.1.8. Abiturientų išlaikiusių valstybinių brandos egzaminų dalis – 75 proc.
8.2. Efektyvinti mokinių ugdymą karjerai.	8.2.1. Mokiniai tikslingai planuoja savo karjeros galimybes, sieja su mokymosi pasiekimais ir pažanga.	8.2.1.1. Įvykdyta I-III kl. mokinių apklausa (70 proc. apklaustųjų) dėl pasirenkamųjų formaliojo ir neformaliojo švietimo programų bei ugdymo karjerai veiklų poreikio, iki 2024-05-01. 8.2.1.2. Patvirtintas gimnazijos ugdymo planas, kuriame numatytas mokinių ugdymas atliepia 30 proc. apklausa nustatyto poreikio, iki 2024-09-01. 8.2.1.3. Parengtas gimnazijos profesinio orientavimo paslaugų planas, iki 2024-04-01.

		8.2.1.4. Ne mažiau kaip 75 proc. I-III kl. mokinių rengia karjeros planus, iki 2024-11-01. 8.2.1.5. II kl. mokiniai ne mažiau kaip 85 proc. tęsia mokymąsi gimnazijoje arba profesinėse mokyklose. 8.2.1.6. Ugdymo karjerai renginiuose dalyvauja ne mažiau 60 proc. mokinių, iki 2024-12-23.
8.3. Organizuoti ir vykdyti gimnazijos ir Katyčių skyriaus mokinių maitinimą.	8.3.1. Maitinimo kokybės užtikrinimas.	8.3.1.1. Gautas leidimas vykdyti maitinimą, iki 2024-08-31. 8.3.1.2. Įsigyta įranga, iki 2024-08-31. 8.3.1.3. Sudarytos sutartys su tiekėjais dėl maisto produktų tiekimo, iki 2024-08-31. 8.3.1.4. Surasti darbuotojai, iki 2024-08-01. 8.3.1.5. Įgyvendintas projektas „Atviros ekosistemos atsiskaitymas negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“, iki 2024-08-31. 8.3.1.6. Įvykdyta mokinių ir darbuotojų apklausa dėl maitinimo, iki 2024-12-23.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)
9.2. Teisės aktų pavėluotas įsigaliojimas (nebuvimas)
9.3. Nenumatytos aplinkybės

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šilutės r. Vainuto gimnazijos direktorės Laimos Barakauskienės metų veiklos ataskaitai pritarta. Suplanuotos užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Veiklą siūloma įvertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Jolita Šedienė

2024-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *direktoriui išsiųsti įvykdi 2023 m. uždavinius. Veiklą vertinu gerai. Nustatau 10 proc. pareigūnų algas pastoriaus A. Kuntavicius dalyvaujantis kasmetinio reikalo vertinimo.*

Šilutės rajono savivaldybės meras



Vytautas Laurinaitis

2024-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas



Susipažinau
Direktorė

Laima Barakauskienė
2024-02-29