

ŠILUTĖS ŽIBŲ PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS ELENOS ŠARKIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-19 Nr. V3-26 (1.12.)

Šilutė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šilutės Žibų pradinė mokykla įkurta 1993 m. rugsėjo 1 d. 2010 m. lapkričio 9 d. mokykla persikėlė į renovuotas buvusios Verdainės pagrindinės mokyklos patalpas K. Kalinausko g. 10, 99130 Šilutė.

Mokykla vykdo pradinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas. Joje mokosi 323 mokiniai, suformuota penkiolika 1-4 klasių komplektų ir vienas jungtinis specialiosios klasės komplektas, kuriame ugdomi mokiniai turintys įvairiapusių raidos sutrikimų.

Mokykloje mokosi 64 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Iš jų 45 mokiniams nustatyti dideli ir labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai bei 19 mokinių nustatyta negalia.

Pagal pritaikytas ugdymo programas mokosi 34 mokiniai, pagal individualizuotas – 11 mokinių. 45 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama specialiojo pedagogo pagalba, 59 – socialinio pedagogo pagalba, 16 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių teikiama nuolatinė mokytojo padėjėjo pagalba, 3 mokiniams – pagalba prireikus. Psichologo konsultacijas lanko 53 mokiniai, logopedinėse pratybose dalyvauja 75 mokyklos mokiniai. 43 mokyklos mokiniai nurodyti kaip gabūs. Tai sudaro 13,3% visų mokinių.

Siekiant padėti mokiniams spręsti mokymosi, socialines problemas, mokykloje teikiama specialioji pedagoginė (specialusis pedagogas, logopedas), psichologinė (psichologas), socialinė pedagoginė (socialinis pedagogas, mokytojai, administracija) ir specialioji pagalba (mokytojo padėjėjas).

Mokykloje mokiniai naudojami biblioteka, mobiliosiomis skaityklomis, kurios įrengtos poilsio zonose, atlikti pamokų ruošą, lankyti neformalaus ugdymo užsiėmimus. Veikia 15 neformaliojo ugdymo būrelių – sporto, gamtosaugos, matematikos, kalbų, šokių, šokio terapijos, dailės-darbelių, informacinių technologijų, programavimo, lėlių teatro.

Įstaigoje dirba 22 pedagogai – pradinių klasių, šokio, anglų kalbos, tikybos, muzikos (19,97 etatų). Iš jų: 1 mokytojas ekspertas, 11 mokytojų metodininkų, 6 vyresnieji mokytojai, 4 kvalifikuoti mokytojai. Administracijoje – direktorius, du direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pavaduotojas ūkio reikalams, raštvedys (5 etatai). Švietimo pagalbos specialistai – specialieji pedagogai, logopedai, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjai (10,25 etato), aptarnaujantis personalas – valytojai, kiemsargis, statinių priežiūros darbininkas, elektrikas – 7,75 etato. Po (0,5 etato) akompaniatoriaus, bibliotekininko, kompiuterijos inžinieriaus.

Šilutės Žibų pradinės mokyklos strateginio plano 2023-2025 metams tikslas: gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis modernioje ugdymosi aplinkoje. Vykdoma ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa, kuria buvo siekiama kokybiško pradinio ugdymo paslaugų teikimo šiuolaikiškai aprūpintoje mokykloje bei vaikų socializacijos programa, kuria buvo siekiama plėtoti vaikų socializacijos galimybes, skatinančias kultūrinę ir pilietinę brandą.

Atsižvelgiant į strateginį veiklos planą, veiklos įsivertinimą, parengtas mokyklos 2023 metų veiklos planas. Išsikeltas strateginis tikslas – **Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) procesą, įveiklinant inovatyvius sprendimus nuosekliai mokinių kompetencijų plėtojimui.** Šiam tikslui įgyvendinti iškelti uždaviniai:

-Ugdyti mokinių praktinis gebėjimas plėtojant turimas ir įgyjant naujas kompetencijas. Mokykloje siekiama užtikrinti kokybišką, tikslingą, į kiekvieną mokinių orientuotą ugdymą. Kad būtų užtikrintas mokinių visapusiškas, jų poreikius atitinkantis ugdymas, per praktinius gebėjimus plėtojamos turimos ir įgyjamos naujos kompetencijos. Todėl svarbu kurti kiekvieno mokinio individualumą atitinkančias ugdymo ir ugdymosi situacijas bei aplinkas.

Pagal 2023 metų ugdymo proceso priežiūros planą stebėtos 53 pamokos. Pamokų stebėjimo tikslas – mokinių praktinių gebėjimų ugdymas, plėtojant turimas ir įgyjant naujas kompetencijas. Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus, pamokose taikė praktines užduotis, išmokymo stebėjimo metodus, plėtojo kompetencijų ugdymą.

Per praktines veiklas ugdomos įvairios mokinių kompetencijos. Pilietiškumo ir pažinimo kompetencijoms plėtoti buvo organizuojamas renginių ciklas sausio 13-osios įvykiams paminėti. Prisijungta prie visuotinės pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“, organizuota piešinių paroda, skirta Laisvės gynėjų dienai. Minint Europos kalbų dieną organizuota viktorina kartu su Šilutės Pamario progimnazijos mokiniais bei mokytojais. Viktorinos metu pagerbtos Europos valstybių kalbos, ugdoma tolerancija, pagarba kitataučiams. Pravesta viktorina 3-4 klasių mokiniams „Mažasis Lietuvos pilietis“, ragino mokinius domėtis šalies, savo rajono istorija.

Kultūrinei, kūrybiškumo kompetencijoms plėtoti organizuotos integruoto ugdymo dienos skirtos lietuvių kalbai – „Raštingiausias pradinukas“, abėcėlės šventė „Raidė raidei ranką tiesia“, aktyvaus skaitymo savaitės. Jų metu puoselėjama meilė savo kalbai, tradicijoms, papročiams, knygai.

Mokinių kūrybiškumas atsiskleidė kuriant muzikinį choreografinį spektaklį „Coliukė“, Velykinėje 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų parodoje „Velykų stebuklas“, organizuojant amatininkų dieną – Kaziuko mugę, Kalėdinių renginių cikle „Po balto angelo sparnu“, integruoto ugdymo dienose „Pasitinkant vasarą“ ir „Vasaros spalvos“, „Gyvenu sveikai“.

Mokyklos mokytojų tarybos posėdyje mokytojai pasidalino patirtimi, kaip plėtojo mokinių kompetencijas per praktinę veiklą. Analizavo, kaip mokiniai geba teorines žinias pritaikyti praktikoje.

Išvada. Praktinis mokymasis per kompetencijų ugdymą leido mokiniams aktyviai dalyvauti įvairiose veiklose ir įsisavinti žinias. Toks ugdymas sustiprino mokinių gebėjimus taikyti teorines žinias praktikoje, paskatino gilesnį temos supratimą, per praktines užduotis mokiniai geriau įsiminė informaciją. Mokinių praktiniai įgūdžiai yra esminiai jų pasirengimui įvairioms gyvenimo situacijoms, skatinant sėkmingą pasirengimą ateities iššūkiams.

-Efektyvinti mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų) partnerystę, sudarant sąlygas asmenybės ūgčiai.

Šeima ir mokykla yra dvi svarbiausios auklėjimo institucijos. Tėvai – pirmasis sunkumų įveikimo, bendradarbiavimo, viskuo dalijimosi pavyzdys vaikui. Vaikui atėjus į mokyklą, į vaikų socializacijos procesą įsitraukia ir mokytojai. Mokyklą ir šeimą jungia tas pats ugdymo objektas – vaikas.

Efektyvinant tėvų (globėjų) partnerystę su mokykla, organizuotos Atvirų durų dienos, vyko diskusijos Mokyklos tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimų metu, klasių tėvų susirinkimų metu.

Būsimų pirmųjų tėvų susirinkime, siekiant bendradarbiavimo, tėvai supažindinami su mokyklos tvarka ir taisyklėmis, aptariami reikalavimai mokiniams. Mokinių tėvams pravesta psichologės Rositos Katauskienės paskaita „Ką daryti, kad vaikui sektųsi mokykloje?“, padėjo suprasti vaikų elgesį, patarė, kaip sudaryti sąlygas vaiko gerai savijautai, motyvacijai, asmenybės augimui. Siekiant pasiruošti nacionaliniams mokinių pasiekimų patikrinimams, suorganizuotas ketvirtų klasių mokinių tėvų susirinkimas. Jo metu tėvai supažindinti su pasiekimų patikrinimų organizavimo tvarka, vertinimu. Mokyklos bendruomenės susirinkimo metu pristatyta 2022-2023 m. m. I ir II pusmečio mokinių pažangos ir pamokų lankomumo analizė leidžia tėvams įsivertinti savo vaiko pasiekimus ir lankomumą mokyklos lygmenyje. Lyginant 2021-2022 mokslo metais, mokinių pasiekimai yra gerėję: 2022-2023 m. m. II pusmetį lietuvių kalboje aukštesnį lygį

pasiekė 5,3% daugiau mokinių, patenkinamą lygį 4,7% mažiau mokinių nei 2021-2022 m. m. II pusmetį, matematikoje aukštesnį lygį pasiekė 11,3% daugiau mokinių, o patenkinamą – 5% mažiau mokinių, nors pasaulio pažinime patenkinamą lygį pasiekė 4% daugiau mokinių, aukštesnį lygį pasiekė 6% daugiau mokinių.

Tėvai (globėjai) aktyviai įsitraukė į mokyklos gyvenimą, vedė mokiniams įvairias veiklas, pamokas, atliko bandymus (jungė elektros grandinę iš citrinų, gamino kraują, kalėdinį žaisliuką), mokyklos kieme virė plovą. Buvo aktyvūs įgyvendinant Erasmus+ projektą „Let's create our book together“, „Gamification in class“ veiklas. Tradicija tapo kiekvienais metais organizuojama mokyklos bendruomenės šeimų sporto šventė. Joje dalyvavo 27 šeimų komandos.

Mokytojų tarpusavio partnerystei stiprinti buvo organizuojamas pradinį klasių mokytojų ir mokytojų dalykininkų mokymosi grupių Kolegialus grįžtamasis ryšys. Aptartos stebėtos pamokos. Įvardintos stipriosios ir tobulintinos pamokos organizavimo sritys, pasidalinta gerąja patirtimi, mokymo metodais ir veiksmingomis praktikomis, padedančiomis kurti efektyvesnę mokymo (si) aplinką ir siekti geresnių mokymosi (si) rezultatų.

Išvada. Mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas lemia mokinių gerovės užtikrinimą, sudaro sąlygas mokinio tobulėjimui. Mokytojai, siekdami visapusiškai ugdyti jauną asmenybę, nuolat glaudžiai bendrauja ir bendradarbiauja su mokiniu, jo šeimos nariais, įtraukdami juos į įvairias bendras veiklas. Mokinių pasiekimų gerėjimas, NMPP rezultatų gerėjimas, dalyvavimas ir prizinių vietų laimėjimas olimpiadose, konkursuose, varžybose rodo, kad mokykloje mokinių, mokytojų ir tėvų partnerystės dėka yra sudaromos sąlygos asmenybės ūgčiai.

-Skatinti pedagogų lyderystę tobulinant profesines kompetencijas.

Mokykloje kuriami pasitikėjimu grįsti santykiai bei skatinama pedagogų lyderystė. Mokytojų lyderystės kompetencija plėtojama sudarant galimybes dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos tobulinimui skirtuose renginiuose, seminaruose, konferencijose. Skatinamas nuolatinis pedagogų mokymasis, dalijimasis patirtimi, idėjomis.

Nuo 2020 m. mokykloje įgyvendinamas Kolegialus grįžtamasis ryšys padeda kurti mokykloje vidinę grįžtamojo ryšio kultūrą. Kolegialūs pedagogų mokymosi procesai padeda išsiaiškinti, kokie veiksniai prisideda prie pamokos efektyvumo didinimo ir padeda mokiniams mokytis.

Mokyklos mokytojų metodinės grupės posėdžiuose vyko pedagoginės patirties sklaida – pristatyti pranešimai „Įtraukusis ugdymas per įgyvendinamas projektines veiklas – sėkmingos socialinės integracijos prielaidos“, „Viešas kalbėjimas“, „Mokinių fizinis aktyvumas. Pramankšta patalpoje“, sklaida iš konferencijos „Įtraukusis ugdymas 2022“. Organizuoti praktiniai užsiėmimai „Simegrafija“, „Žaidimai kūno kultūros pamokose“, pristatyta skaitmeninė programa „FAST FORWARD“. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. bendrojo ugdymo klasėse ugdomi 6 mokiniai turintys įvairiapusių raidos sutrikimų. Siekiant pažinti šiuos sutrikimus turinčius mokinius ir atitinkamai taikyti mokymosi būdus, švietimo pagalbos specialistai organizavo filmo „Juodas balionas“ peržiūrą ir aptarimą, skaitė pranešimą „Aplinkos įtaka įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams“. Siekiant pasirengti sėkmingai dirbti pagal atnaujintas pradinio ugdymo programas 2023 m. vasario-rugsėjo mėnesiais mokyklos mokytoja dalyvavo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose. Su mokyklos pedagogais nuolat dalinosi mokomojo dalyko atnaujintų programų metodinėmis įgyvendinimo rekomendacijomis, mokinių kompetencijų vertinimo ypatumais. 100% pedagogų tikslingai dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, skirtuose pasirengti atnaujintam ugdymo turiniui, mokinių kompetencijų vertinimui, skaitmeninio turinio naudojimui, informatikos diegimui pradiniam ugdyme. Parengti 1 ir 3 klasių ilgalaikiai teminiai planai pagal atnaujintas bendrąsias programas. Aptarti iššūkiai ir galimybės dirbant pagal atnaujinto ugdymo turinio 1 ir 3 klasių programas. Mokytojams teikiama kolegiali pagalba.

52% pedagogų vedė atviras, integruotas pamokas, užsiėmimus, veiklas, mokėsi vieni iš kitų, dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais. Pravestos integruotos pamokos: anglų ir lietuvių kalbos pamoka „Vaisiai ir daržovės“ 2c klasėje, matematikos, pasaulio pažinimo ir anglų

kalbos pamoka 4a klasėje, anglų kalbos ir pasaulio pažinimo pamoka 3b klasėje, šokio ir lietuvių kalbos pamoka „Lietuvių liaudies tautosaka“ 3b klasėje. Siekiant veiklų efektyvumo, nuoseklumo organizuotos integruoto ugdymo dienos „Vasaros spalvos“, integruotose dienose dalyvavo 56% mokinių.

Išvada. Mokykloje tikslingai vyksta pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Nuo mokytojų lyderystės priklauso mokyklos veiklos kokybė ir sėkmė, taip pat kiekvieno mokinio mokymosi rezultatai. Mokinių pasiekimai rodo, kad jie pasinaudoja visais savo gebėjimais ir sudarytomis galimybėmis.

-Aktyvinti bendradarbiavimą tarp mokyklų, siekiant sėkmingos įtraukties.

Mokykla aktyviai bendradarbiauja su įvairiomis įstaigomis. Socialinių partnerių įvairovė padeda mokyklai kurti ir puoselėti įtraukiojo ugdymo kultūrą, formuoti įtraukiojo ugdymo nuostatas. Todėl įgyvendinant šį mokyklos uždavinį – siekiama keisti mokyklos bendruomenės nuostatas, stiprinant požiūrį, kad kiekvieno asmens skirtybės yra ne problema, o privalumas, kurį verta traktuoti kaip mokymosi ir tobulėjimo išteklius.

Organizuotame tradiciniame Atvirų durų dienos renginyje dalyvavo visų Šilutės rajono lopšelių-darželių priešmokyklinio ugdymo mokiniai kartu su tėveliais ir pedagogais. Glaudaus bendradarbiavimo rezultatas – tėvai laiku informuoja mokytojus apie vaikams kylančius sunkumus, pateikia Pažymas dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) Švietimo pagalbos skyrimo. 2022-2023 mokslo metais į pirmą klasę atėjo 15 mokinių, kurių ugdymosi poreikiai įvertinti Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyboje, 2023-2024 mokslo metais – 18 mokinių. Vadovaudamasi Pažymomis dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) Švietimo pagalbos skyrimo pirmos klasės mokiniams nuo rugsėjo 1 d. mokykloje teikiama švietimo pagalba.

Siekiant sėkmingos skirtingų poreikių mokinių įtraukties paminėtos Dauno, Autizmo dienos. Per organizuotus renginius mokiniai išreiškia paramą ir toleranciją šiems žmonėms, formuojamas teigiamas mokyklos bendruomenės požiūris į įvairius sutrikimus turinčius žmones.

Mokykloje dirbantys švietimo pagalbos specialistai, mokytojai inicijuoja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių dalyvavimą konkursuose. Specialiųjų poreikių mokinių respublikiniame dailės konkurse „Auksinė plunksnelė“ dalyvavo 1a, 2c, 3c, 4a, 4b klasių mokiniai, antrų klasių grupėje III vietą laimėjo 2c klasės mokinė. Respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kūrybinių darbų parodoje „Pati gražiausia mamos suknelė“ dalyvavo keturi 4b klasės mokiniai. Respublikiniuose specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių nuotraukų konkurse „Velykinis margutis“ dalyvavo 3b ir 4b klasės mokiniai, viešojo skaitymo konkurse „Žodžiai į širdį“ dalyvavo 1a klasės mokiniai.

Mokyklos vaiko gerovės komisijos iniciatyva vyko metodinė diena Klaipėdos Litorinos mokykloje. Metodinėje dienoje dalyvavo Mokyklos vaiko gerovės komisijos nariai, 100% pradinė klasių mokytojų, mokytojai dalykininkai. Litorinos mokyklos švietimo pagalbos specialistai pasidalino patirtimi apie pagalbą mokyklos komandai dirbančiai su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniams įtraukties kontekste. Pranešime „Kaip sukurti klasėje vienybę įvairovėje?“ daug dėmesio buvo skirta specialiųjų poreikių turintiems mokiniams užduočių, mokymo medžiagos pateikimui, neišskiriant mokinių iš klasės. Pasinaudojus rekomendacijomis, įvyko pokyčiai mokytojo ir mokytojo padėjėjo komandiniam darbe – klasėje nesikeičia pagalbą teikiantys mokytojo padėjėjai.

2023 m. gegužės mėnesį Šilutės Žibų pradinėje mokykloje organizuota praktinė-pažintinė mokinių konferencija „Kuriu, bandau, atrandu“. Tikslas – plėtoti Šilutės Žibų pradinės mokyklos, Šilutės lopšelio-darželio „Gintarėlis“, Saugų Jurgio Mikšo pagrindinės mokyklos, Šilutės rajono Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos, mokyklų komandų bendradarbiavimo testinumą bei gerosios patirties sklaidą įgyvendinant praktinių studijų dienų programas. Pranešimus skaitė 2c klasės mokiniai „Gamta ir aš“, 3b klasės mokiniai – „Slaptas pinigų gyvenimas“, 4b klasės mokiniai – „Pelkės“.

Siekiant, kad naujai į mokyklą atvykusių mokinių adaptacija būtų sėkminga organizuotas būsimų pirmųjų tėvų susirinkimas. Švietimo pagalbos specialistai pristatė pranešimą „Mokinio pasirengimo mokyklai lygio svarba sėkmingam ugdymuisi“.

Mokykloje vyksta glaudus mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, vedamos integruotos veiklos. Pravesta integruota lietuvių kalbos ir logopedinių pratybų pamoka 3c klasėje „Sudurtiniai žodžiai“, matematikos ir specialiųjų pratybų pamoka 4a klasėje. Praktinė veikla specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams „Praktinių įgūdžių formavimas ir emocinio intelekto ugdymas per situacijų inscenizaciją ir žaidybinę veiklą“ 3b klasėje. Mokyklos bibliotekoje vyko integruota lietuvių kalbos ir logopedinių pratybų pamoka 3a ir 3d klasės mokiniams „Mokausi bibliotekoje“, skirta tarptautinei vaikiškos knygos dienai paminėti.

Organizuotas pasitarimas su Šilutės lopšelių-darželių priešmokyklinio ugdymo pedagogais, administracijų atstovais dėl pirmųjų adaptacijos mokykloje. Glaudus įstaigų bendradarbiavimas įtakoja sėkmingą mokinių pasirengimą mokyklai.

Inicijuotas bendradarbiavimo sutarties pasirašymas su Šilutės rajono savivaldybės Vaiko gerovės ir globos centru. Nuo 2023 m. lapkričio mėnesio vyksta pozityvios tėvystės kursai mokyklos mokinių tėvams. Nuo 2024 m. vasario mėnesio vyks grupiniai socialinių įgūdžių užsiėmimai 1-4 klasių mokiniams.

Išvada. Per konstruktyvų ir veiksmingą ugdymo įstaigų bendradarbiavimą, komandinį mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų darbą mokykloje įgyvendinamas įtraukties principas. Bendradarbiavimas tarp mokyklų tampa sėkminga įtraukties įgyvendinimo prielaida. Įtraukiojo ugdymo sėkmingumas priklauso nuo mokyklos bendruomenės vertybių, nuostatų. Iškilusias įtraukiojo ugdymo problemas institucijoje padeda spręsti – mokyklos administracija, Mokyklos vaiko gerovės komisija.

Mokykla nuolat analizuoja ir vertina mokinių mokymosi pasiekimus ir individualią mokinių pažangą. Analizės ir rezultatų duomenis naudoja ugdymo ir ugdymosi kokybei gerinti. Atlikta 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. II pusmečių mokinių pasiekimų analizė, rodo, kad mokinių pasiekimai gerėja. 2021-2022 m. m. II pusmetį lietuvių kalboje aukštesnįjį lygį pasiekė 24,9% mokinių, patenkinamą lygį – 23,8%, 2022-2023 m. m. II pusmetį lietuvių kalboje aukštesnįjį lygį pasiekė – 30,2%, patenkinamą lygį – 19,1% mokinių.

Matematikoje 2021-2022 m. m. II pusmetį aukštesnįjį lygį pasiekė 25,2% mokinių, patenkinamą – 20,1%, 2022-2023 II pusmetį aukštesnįjį lygį pasiekė – 36,5%, patenkinamą 15,1% mokinių.

Pasaulio pažinime 2021-2022 m. m. II pusmetį aukštesnįjį lygį pasiekė 24,2% mokinių, patenkinamą – 17,4% nepatenkinamą lygį – 0,34%, 2022-2023 m. m. II pusmetį aukštesnįjį lygį pasiekė – 30,2%, patenkinamą 21,4% mokinių.

2022-2023 m. m. ketvirtų klasių mokinių NMPP rezultatai – matematikos 5,7% aukštesni už savivaldybės, o už šalies 3,6% rezultatus, skaitymo aukštesni už savivaldybės 5,1%, o už šalies aukštesni 1% rezultatus.

Racionaliai suplanuotos ir panaudotos lėšos:

Lėšos	Panaudota
Mokymo lėšos – 786 600 Eur	Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui – 756 400 Eur, darbdavio socialinė parama – 12 753 Eur, komandiruočių išlaidos – 160 Eur, kvalifikacijos kėlimas 975 Eur, IKT ir prekių ir paslaugų įsigijimui, kitų prekių ir paslaugų įsigijimui – 13 978 Eur. Už skirtas lėšas įsigyta: vadovėliai – 6 686,84 Eur, kompiuteriai, informaciniai stendai, kėdės, spausdintuvai, ausinės, projektorius, spintos, lentynos, automatinis skambutis, išpirktos licencijos EDUKA klasė bei SMART programinės įrangos komplektas – 669 Eur, spausdintuvai – 326,47 Eur, toneriai, kanceliarinės prekės, spauda, apmokėta už suteiktas paslaugas informacinę sistemą

	„Tavo mokykla“ modelio „Dienynas“ naudojimą, internetinės svetainės talpinimą.
Dotacija mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, išlaikyti – 10 500 Eur	Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui 6 065 Eur, kitų prekių ir paslaugų įsigijimui – 2 621 Eur. Įsigyti baldai, sėdmaišiai, inventorius.
Savivaldybės biudžeto lėšos – 174 179 Eur	Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui – 131 899 Eur, darbdavio socialinė parama – 2 740 Eur, medikamentų išlaidos (darbuotojų profilaktinis sveikatos patikrinimas) – 260 Eur, kvalifikacijos kėlimas – 150 Eur, komunalinių paslaugų išlaidos – 32 462 Eur, kitų prekių ir paslaugų išlaidos – 6 314 Eur. Už lėšas įsigyti baldai: rūbų spintos, lentynos, spintos priemonėms, kėdės, lempos, valymo priemonės, kanceliarinės prekės.
Už pajamas už kitas paslaugas – 1 800 Eur (patalpų nuoma)	Atliktas klasių, koridorių, sporto salės kosmetinis remontas, atnaujinti sanitariniai mazgai.
Pavediminės lėšos – 1020,81 Eur (1,2% parama)	Panaudota gabių mokinių skatinimui (nupirkti bilietai į koncertus, parodas, edukacines programas, autobusų nuomai vežant mokinius į ekskursijas).
Skola 3 893,90 Eur. Komunaliniai mokesčiai – 543,77 Eur, ryšiai 1,51 Eur, paslaugos (maitinimo administravimas) 3 348,71 Eur.	
Mokyklos vadovas skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia žmones komandiniam darbui. Visiems bendruomenės nariams aiški mokyklos vizija, misija ir tikslai. Sėkmingai vyksta įsivertinimo procesas, į kurį įsitraukia visa mokyklos bendruomenė.	

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.	1.1.1. Parengti ir atnaujinti dokumentai pagal atnaujintą ugdymo turinį.	1.1.1.1. Parengtos rekomendacijos kokybiškai pamokai iki 2023 m. kovo 31 d. 1.1.1.2. Pakoreguotas pamokos stebėjimo protokolas iki 2023 m. balandžio 1 d. 1.1.1.3. Parengtas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas iki 2023 m. balandžio 30 d. 1.1.1.4. Atnaujintos ilgalaikių dalykų planų formos iki 2023 m. gegužės 31 d.	1.1.1.1.1. Parengtos rekomendacijos kokybiškai pamokai, patvirtintos direktoriaus 2023 m. kovo 9 d. įsakymu Nr. I-44. 1.1.1.2.1. Pakoreguotas pamokos stebėjimo protokolas, pritarta Mokyklos mokytojų metodinės grupės posėdyje 2023 m. gegužės 23 d. protokolo Nr. P8-5, patvirtintas direktoriaus 2023 m. spalio 23 d. įsakymu Nr. I-224. 1.1.1.3.1. Parengtas Mokinių mokymosi pasiekimų ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, aptartas Mokyklos mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. rugpjūčio 28 d., protokolo Nr. P2-4, patvirtintas direktoriaus 2023 m. rugsėjo 25 d. įsakymu Nr. I-181. 1.1.1.4.1. Atnaujintos ilgalaikių planų formos, patvirtintos direktoriaus 2023

	1.1.2. Koordinuoti kvalifikacijos tobulinimą vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams UTA aktualijomis. 1.1.3. Vykdoma ugdymo proceso priežiūra.	1.1.2.1 80% mokyklos darbuotojų kvalifikaciją tobulins UTA aktualijomis. 1.1.3.1. Stebėta 30 pamokų. Ugdymo proceso priežiūra apibendrinta Mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. gruodžio mėnesį.	m. birželio 15 d. įsakymu Nr. I-132. 1.1.2.1.1. 80% mokyklos darbuotojų tobulino kvalifikaciją UTA aktualijomis. Darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose fiksuojamas Google Drive Mano Diskas – „Google“ diskas“. 1.1.3.1.1. Stebėtos 53 įvairių dalykų pamokos. Ugdymo proceso priežiūra apibendrinta Mokyklos mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. gruodžio 28 d. protokolo Nr. P2-6.
1.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam specialiųjų poreikių mokiniui ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes, stiprinant mokymosi pagalbą.	1.2.1. Sistemingai stebimi ir analizuojami specialiųjų poreikių mokinių pasiekimai ir pažanga. 1.2.2. Keliama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų kompetencija dirbant su	1.2.1.1. Parengtos pritaikytos ir individualizuotos dalykų programos, aptartos su tėvais (globėjais). 1.2.2.1. 100% specialiųjų poreikių mokinių padarys pažangą.	1.2.1.1.1. Parengtos pritaikytos ir individualizuotos dalykų programos, aptartos su mokinių tėvais (globėjais), Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose: 2023 m. sausio 24 d. protokolo Nr. P9-1; 2023 m. rugsėjo 12 d. protokolo Nr. P9-6, patvirtintos direktoriaus 2023 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. I-22; direktoriaus 2023 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. I-164. 1.2.2.1.1. 100% specialiųjų poreikių mokinių padarė pažangą. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių

	specialiųjų poreikių mokiniams.	1.2.2.2. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai dirbantys su specialiųjų poreikių mokiniams, dalyvauja mažiausiai viename kvalifikacijos kėlimo renginyje apie darbą su specialiųjų poreikių mokiniams. 1.2.3. Stiprinti mokytojų, mokytojų padėjėjų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą su specialiųjų poreikių mokinių tėvais (globėjais).	ugdymosi pasiekimai aptarti Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose 2023 m. sausio 24 d. protokolo Nr. P9-1; 2023 m. birželio 5 d. protokolo Nr. P9-5. 1.2.2.2.1. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai dirbantys su specialiųjų poreikių mokiniams, dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie darbą su specialiųjų poreikių mokiniams Mano Diskas – „Google“ diskas“. 1.2.3.1.1. Mokytojai ir švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai dirbantys su specialiųjų poreikių mokiniams kartą per tris mėnesius aptaria ugdymo pasiekimus su mokinių tėvais (globėjais). 1.2.3.1. Parengti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių individualaus ugdymo ir pagalbos planai, aptarti Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdyje 2023 m. rugsėjo 12 d. protokolo Nr. P9-6, įvykus pokyčiams,
--	--	---	---

			planai kas trys mėnesiai koreguojami.
1.3 Uztikrinti Švietimo mainų paramos fondo finansuojamų projektų įgyvendinimą ir tvarumą.	1.3.1. Įgyvendinti projektai: Erasmus+ Nr. 2020-1-LT01-KA229-077970_1 „GAMFICATION IN CLASS-challenges and rewards“ („ŽAIDIMAI PAMOKOSE – iššūkiai ir apdovanojimai“) ir ERASMUS+ „Let’s create our book together“ („Sukurkime savo knygą kartu“) Nr. 2020-1-PL01-KA229-081695_3.	1.3.1.1. Įgyvendintos numatytos projektuose veiklos iki 2023 m. gegužės 30 d. 1.3.1.2. Įsisavintos projektams skirtos lėšos iki sutartyse numatytų terminų. 1.3.1.3. Parengtos abiejų projektų įgyvendinimo ataskaitos iki 2023 m. rugsėjo 1 d. 1.3.1.4. Su projekto partnerėmis sukurta bendra internetinė svetainė projektų tvarumui ir veiklų testinimui.	1.3.1.1.1. Įgyvendintos visos numatytos projektuose veiklos iki 2023 m. gegužės 30 d. 1.3.1.2.1. Įsisavintos projektams skirtos lėšos: Erasmus+ Nr. 2020-1-LT01-KA229-077970_1 „GAMFICATION IN CLASS-challenges and rewards“ („ŽAIDIMAI PAMOKOSE – iššūkiai ir apdovanojimai“) 28 952 eurų, ERASMUS+ „Let’s create our book together“ („Sukurkime savo knygą kartu“) Nr. 2020-1-PL01-KA229-081695_3. 18 880 eurų. 1.3.1.3.1. Parengtos abiejų projektų įgyvendinimo ataskaitos ir pateiktos Švietimo mainų paramos fondui. Projekto veiklos įvertintos aukščiausiu balu. Ataskaitų Nr. SE-1504, Nr. SE-2871. Projektų aplankas. 1.3.1.4.1. Su projekto partnerėmis sukurta bendra internetinė svetainė projektų tvarumui ir veiklų testinimui.

			„Let's create our book together“ (google. com), https://www.canva.com/design/DAFY5ZTl0BA/MCGaBLSfsUV0okNly5CeIA/view?utm_content=DAFY5ZTl0BA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=viewer ; https://www.facebook.com/GamificationInClass
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Valstybinių brandos egzaminų vyresnioji vykdytoja.	Laiku deleguoti Šilutės Žibų pradinės mokyklos darbuotojai valstybinių brandos egzaminų funkcijoms. Užtikrintas sklandus brandos egzaminų sesijos vykdymas Šilutės rajono abiturientams.
3.2. Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. gegužės 11 d. įsakymu Nr. A1-917 „Dėl darbo grupės sudarymo“ deleguota į Šilutės rajono savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano parengimo ir įgyvendinimo darbo grupę	Šilutės Žibų pradinėje mokykloje bus įsteigtas įtraukiojo ugdymo centras.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencijos.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėjimo sistemos Šilutės rajono ugdymo įstaigose kūrimo veiklose dalyvavimas ir pokyčių inicijavimas mokykloje.	8.1.1. Sukurta PKT stebėjimo ir organizavimo sistema Šilutės rajono ugdymo įstaigoms.	8.1.1.1. Dalyvauta seminare dėl PKT organizavimo ir stebėsenos. 8.1.1.2. Su Šilutės rajono ŠPT direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė parengtas PKT stebėjimo ir organizavimo tvarkos aprašas.

	8.1.2. Šilutės rajono ugdymo įstaigų PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas pritaikytas Šilutės Žibų pradinei mokyklai.	8.1.2.1. Šilutės rajono ugdymo įstaigų PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas pritaikytas Šilutės Žibų pradinėje mokykloje, koreguojama kvalifikacijos kėlimo programa. 8.1.2.2. Organizuoti bent vieni mokymai visiems mokyklos mokytojams. 8.1.2.3. Stebėta ne mažiau kaip dvi mokytojo pamokos, kaip taikomos įgytos žinios, stiprinamos kompetencijos.
8.2. Stiprinti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiksmingumą.	8.2.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklose įgytos žinios ir gerosios patirtys taikomos ugdymo procese, stiprėja bendradarbiavimo kultūra.	8.2.1.1. Parengtas Mokyklos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas iki 2024 m. rugsėjo 10 d. ir įgyvendinta 75% priemonių numatytų 2024 m. 8.2.1.2. Atnaujinta 80% esamų ir sudarytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais iki 2024 m. lapkričio 15 d. 8.2.1.3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokytojų metodiniai susitikimai su socialiniais partneriais iki 2024 m. gruodžio 20 d., kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 80% mokyklos mokytojų pagal metodinio renginio temą. 8.2.1.4. Organizuota ne mažiau kaip 2 edukaciniai renginiai mokiniams su socialiniais partneriais iki 2024 m. gruodžio 31 d., kuriuose dalyvauja 70% ugdytinių (pagal savo amžiaus grupes).
8.3. Pradėti įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programą I etape numatytas veiklas.	8.3.1. Mokykloje įgyvendinamos TŪM programos I-o etapo numatytos veiklos.	8.3.1.1. Įrengtas sensorinis-atradimų kambarys, įvairių poreikių vaikams pagal universalų dizaino principus. 8.3.1.2. Įtraukaus ugdymo centro (metodinio kabineto) įrengimas. 8.3.1.3. Mobilios švietimo pagalbos specialistų komandos sukūrimas.

8.4. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, stiprinant personalizuotą ugdymą(si).	8.4.1. 3% mažėja mokinių pasiekusių patenkinamą lygį Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.	8.4.1.1. Stebėtos 25 pamokos. Aptartas mokytojų potencialas siekti geresnių pasiekimų (2024 m.) pamokų stebėjimo protokolai. 8.4.1.2. Išanalizuotos priemonės, skatinančios mokinių pažangumą matematikos, lietuvių kalbos ugdomajame procese.
---	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).
9.2. Žmogiškieji faktoriai (mokinių ir mokytojų sergamumas).
9.3. Nenumatyti atvejai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Šilutės žibų pradinės mokyklos direktorės Elenos Šarkienės metų geriausių ataskaitai pristatyta suplanuotos užduotys įvykdytos. Nėra siūlymų tobulinti gerai.*

mokyklos tarybos pirmininkė *Eglė Laicienė* *2024-02-19*
(mokykloje – mokyklos tarybos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktorė iš esmės įvykdė įaiškintąsias 2023 metų uždavitis. Direktorės veiksnių vertinimas gerai. Nustatant D. m. c. pareigines ataskaitas pastebėjus dalykų liudijimą, dalykų liudijimo vertinimas.*

Šilutės rajono savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Vytautas Dauvinaitis *2024-02-28*
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Elena Šarkienė *2024-02-29*
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)