

ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO MOKYKLOS-DARŽELIO 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-31 Nr.(1.8) D2-29
Žemaičių Naumiestis

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Trumpa informacija apie įstaigą.

Žemaičių Naumiesčio mokykla-darželis yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, veikianti pagal patvirtintus nuostatus, priklausanti bendrojo ugdymo mokyklų tipui. Įstaigos kodas 190687965, tel. (8 441) 59 651, el. paštas dazmok@mail.com

2023 metais mokykla-darželis vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas. Rugsėjo 1 dieną mokykloje mokėsi 104 mokiniai (trimis mokiniais mažiau nei 2022 metais). 15 mokinių nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Priešmokyklinę grupę lanko 21 ugdytinis iš jų 3 nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Ikimokyklines grupes lanko 54 ugdytiniai iš jų 6 nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. 3 ikimokyklinio amžiaus vaikams skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Įstaigoje dirba 42 darbuotojai, iš jų: 5 administracijos, 18 pedagogų, 19 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Su aukštuoju išsilavinimu – 16 pedagogų, su aukštesnioju – 2. 11 pedagogų turi įgiję metodininko kvalifikacines kategorijas, 3 vyresniojo mokytojo, 4 kvalifikuoto mokytojo.

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Strateginis mokyklos-darželio tikslas – gerinti ugdymo kokybę ir efektyvumą ir sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą. Panaudojant įsivertinimo rezultatus vykdėme ugdymo proceso kokybės gerinimo ir modernios aplinkos užtikrinimo programą. Siekėme užtikrinti kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo paslaugas, būrėme veiklią ir besimokančią mokyklos-darželio bendruomenę, gerinome ugdymo proceso kokybę. Siekiant šio tikslo mokyklos-darželio darbuotojai kėlė kvalifikacijas, dalinosi gera darbo patirtimi. Įsigijome priemonių įtraukiojo ugdymo gerinimui. Ugdėme mokinių kompetencijas, gebėjimus ir žinias.

Strateginiam tikslui įgyvendinti iškelti du metiniai veiklos tikslai: 1) gerinti ugdymo(si) kokybę; 2) sudaryti saugias sąlygas mokytis ir ugdytis šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje aplinkoje.

Įgyvendinant pirmąjį veiklos plano tikslą numatyti 3 uždaviniai: organizuoti mokinių poreikius atitinkančią ugdymo procesą, remiantis mokyklos-darželio vaiko individualios pažangos stebėsenos duomenimis; gerinti akademinis mokinių pasiekimus, atsižvelgiant į NMPP, diagnostinių, pusmečių, metinių vertinimų rezultatus; stiprinti STEAM ugdymą mokykloje-darželyje.

Vadovaujantis vaiko asmeninės pažangos stebėsenos duomenimis pirmam uždaviniui įgyvendinti, pagal mokykloje-darželyje priimtus susitarimus vyko mokinių individualios pažangos aptarimai. Kartą per du mėnesius aptarti kiekvieno ugdytinio pasiekimai. Pastebėjus prastėjančius rezultatus, ugdytiniais teikta socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo, psichologo pagalba. Pasitarimų metu priimti sprendimai mokymosi pagalbos teikimui iš užsienio grįžusiems mokiniams, organizuoti individualūs pokalbiai su tėvais. Kiekvieno vaiko ugdymosi situacija aptarta direkcinuose, metodinių grupių pasitarimuose, išsiaiškintas numatytų ir taikytų vaiko individualios pažangos priemonių efektyvumas, priimti susitarimai dėl tolimesnės pagalbos poreikio.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį atsižvelgėme į NMPP, diagnostinių, pusmečių, ir metinių vertinimų rezultatus. Mokinių pasiekimų analizės duomenys panaudoti ugdymo ir ugdymo(si) kokybei gerinti 2022–2023 mokslo metų mokinių pažangumas siekė: labai gerai – 18 %, gerai – 46 %, patenkinamai – 36 %, nepatenkinamai – 0 %.

Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo 25 ketvirtokai. Matematikos rezultatų vidurkis 60,8 %, skirtumas nuo šalies vidurkio yra -1,1 %, skirtumas nuo savivaldybės vidurkio yra +1,1 %. Skaitymo vidurkis 47,6 %, skirtumas nuo šalies -14,7 %, skirtumas nuo savivaldybės -10,8 %. Rezultatai išanalizuoti ir aptarti mokytojų tarybos posėdyje, išnagrinėti kiekvieno mokinio kognityviniai gebėjimai, skaitomo teksto suvokimo aspektai, veiklos sritys, aptarta individuali pažanga su mokytoja, švietimo pagalbos specialistais, tėvais (globėjais), numatytos gairės pasiekimų gerinimui.

Analizuojant trijų metų mokinių metinę pažangą lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo dalykuose aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius yra nuolat kintantis.

Mokytojos taiko įvairias pažangos stebėjimo strategijas, ieško sėkmingų metodikų, padedančių veiksmingai teikti grįžtamąjį ryšį ir pagalbą.

Vyko 4 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose analizavome kompetencijų vertinimo instrumentų taikymą darbe, aptarta pirmųjų ir grįžusių iš užsienio mokinių adaptacija. Išanalizuoti I ir II pusmečio mokymo(si) rezultatai aptarti žingsniai ugdytinių pasiekimas gerinti.

Sistemiškai įgyvendintas ir antras uždavinys. 90 % mokytojų organizavo po 2 temine integracija paremtas veiklas. Pradinio ugdymo mokytojų metodinių grupių pasitarimų metu 100 % mokytojų dalijosi patirtimi apie mokymą, atsižvelgiant į ugdytinių stiprybes. Mokytojos teigė, kad ugdyti kiekvieną vaiką padeda tiriamoji veikla, gyvenimiškų situacijų taikymas ir IKT, galimybė skirti ir kurti užduotis EDUKA aplinkoje. Pedagogės, siekdamos aktyvaus ugdytinių mokymosi, naudojo aktyvius mokymo metodus, darbą pamokose organizavo porose, grupėse. Mokiniai buvo galima pasirinkti užduotis pagal sudėtingumo lygį, pagal savo gebėjimus. Pasidalinta išvalgomis apie galimybes organizuoti integruotą ugdymą už mokyklos-darželio ribų.

Trečiuoju uždaviniu buvo siekiama stiprinti STEAM ugdymą mokykloje-darželyje. 90% mokytojų dalyvavo STEAM kvalifikacijos mokymuose. Darželio grupėse ir 1–4 klasėse ugdomajame procese taikytas tyrinėjimu grįstas mokymas(is), kurtos STEAM erdvės darželio grupėse, kurios pritaikytos ugdytinių tiriamajai veiklai. STEAM ugdymas integruojamas į formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Pravestos 6 praktinių studijų dienos, panaudojant gamtos ir technologijų projekto priemones. Metodinėje grupėje skaityti pranešimai: „STEAM panaudojimo galimybės“, „Patirti mokymosi sėkmę: galimybė ir realybė“.

Įgyvendinant antrąjį tikslą numatyti 2 uždaviniai: stiprinti, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetenciją; efektyvinti veiklas, įtakojančias veiksmingą ugdytinių, mokytojų ir tėvų bendravimą.

Emocinei gerovei užtikrinti buvo stiprinamos ugdytinių ir mokytojų socialinės, emocinės kompetencijos. Pasirašyta ilgalaikio projekto „Sveikatiada“ veiklų įgyvendinimo sutartis ir pravestos 4 veiklos. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė organizavo sveikos gyvensenos įgūdžių veiklas. Pravesti prevenciniai, sportiniai renginiai. Mokinių socialinių įgūdžių formavimui(si) buvo įgyvendinta prevencinė programa „Antras žingsnis“, priešmokyklinėje grupėje „Zipio draugai“. Dalyvavimas šiose programose padėjo stiprinti ugdytinių asmenybes ir mažino rizikos veiksnių įtaką.

Atliktas tyrimas „Pirmų klasių mokinių adaptacija“. Įvertinti pirmų klasių mokinių adaptacijos sunkumai, numatyti jų įveikimo būdai. Su išvadamis supažindinta bendruomenė.

Mokytojų, tėvų ir vaikų bendradarbiavimui gerinti pravesti tėvų susirinkimai. Aptarti mokinių ir darželio ugdytinių pažangumo, lankomumo klausimai, skaitytas psichologės pranešimas „Motyvacija – kodėl ji svarbi“, aptarti būsimų pirmųjų, priešmokyklinukų pasirengimo klausimai, organizuotos atvirų durų dienos tėvams. Atliktas tyrimas „Geras lankomumas – geri ugdymosi rezultatai“, suorganizuota ir pravesta iniciatyva „Kalėdinio mėgztinio diena“, bendruomenės šeimų šventė lietuvių kalbos diena paminėti, emociinga šeimų šventė, popietė „Lietuviškas žodis žemaitiškoje tarmėje“

3. Svariausi rezultatai ir rodikliai.

Visi 4 klasės mokiniai sėkmingai baigė pradinio ugdymo programą. 2023 metais dalyvauta respublikiniame pradinų klasių mokinių piešinių konkurse „Mano mėgstamiausias personažas. Gyvenimas pasakoje“, laimėta II vieta; Lietuvos vaikų kūrybiniame projekte „Su atšvaitu saugiau“, laimėta III vieta; respublikiniame 2–6 klasių mokinių anglų kalbos skaitovų konkurse „Feelings,

emotions“ tarp 4 klasių laimėtos I ir II vietos, angliškos dainos konkurse „Sing along“ – nominacija už energingiausią atlikimą; „Kings lyga“ anglų kalbos olimpiadoje aukso medalis ir sertifikatas, rajono kaimo vietovių mokinių finalinėse „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose laimėta II vieta, tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis 2023 pavasario sesija“ gauta 13 medalių; Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra 2023“ devyni mokiniai pateko į savivaldybės dešimtuką. Respublikiniame konkurse „Kalbų kengūra 2023“ laimėti diplomai: 1 – auksinės kengūros, 3 – sidabrinės kengūros, 2 – oranžinės kengūros.

Projektui „Pelėdžiukai atostogauja“ įgyvendinti gauta 1700 Eur., meninės raiškos projektui „Šilutės kraštas – žodyje, dainoje ir mano širdyje“ įgyvendinti gauta 500 Eur.

4. Pedagogų tobulėjimas.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją metodinėse veiklose, praktinėse konferencijose, programose, seminaruose: „STEAM iššūkiai pasakomis“, „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukųjį ugdymą darželyje“, „Sensorinių erdvių kūrimas, atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“, „APPLE įrenginių taikymo ir panaudojimo galimybės ugdyme“, „Ugdymo kokybės siekis taikant IKT ir ugdytinių tėvų įtraukimą“, „Atnaujintas ugdymo turinys. Ko tikimės?“, „Pakeliui į mokyklą. Pradinių klasių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų paieškos ir lūkesčiai, pirmokai pasitinkant iššūkius mokykloje“, „Naujas priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektas EMIS: žaislingam tyrinėjimu grįstam mokymui(si)“. „Baigiamoji refleksija priešmokyklinio ugdymo mokytojams, įgyvendinantiems atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, „EDUKA skaitmeninis turinys naujoje vadovėlių serijoje „Maži milžinai“, „Idėjos, kaip mokytis pagal atnaujintas Bendrąsias pradinio ugdymo programas“, „Kokia yra Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos reikšmė šiuolaikinėje mokykloje“, „Skaitymo gebėjimus skatinančios veiklos ir jų taikymas pamokose“, „Mokytojų ir pagalbos mokytojui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“.

Pasidalinta žiniomis rajono metodiniuose pasitarimuose, kaip sekasi įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą ir dirbti su autizmo spektro sutrikimą turinčiu mokiniu, parengtas pranešimas „Įtraukusis ugdymas. Autizmo sutrikimą turinčių vaikų ugdymo(si) galimybės“.

5. Lėšų panaudojimas

Krepšelio lėšų panaudojimas:

Krepšelio lėšos	Gauta	Panaudota
Darbo užmokesčiui	4693000	4693000
Socialinio draudimo įmokos	7296	7296
Darbdavių socialinė parama pinigais	904	904
Prekių ir paslaugų įsigijimui (spaudiniai, ugdymo priemonės)	4800	4800
Kvalifikacijai tobulinti	1450	1450
Ryšio paslaugų išlaidos	200	200
Informacinėms technologijoms	2850	2850
Iš viso	4868000	486800

Biudžeto lėšų panaudojimas

Lėšos	Gauta	Panaudota
Darbo užmokesčiui	336000	336000
Socialinio draudimo įmokos	4903	4903
Darbdavio socialinė parama pinigais	5400	5400
Medicininį prekių ir paslaugų	228	228
Ryšių įrangos ir paslaugų įsigijimui	530	530
Kvalifikacijos kėlimui	527	527
Mitybos išlaidos	3800	3800

Transporto išlaikymui ir paslaugų įsigijimui išlaidos	8340	8340
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	43152	43152
Informacinių paslaugų įsigijimo išlaidos	520	520
Kitoms prekėms ir paslaugoms	6700	6700
Iš viso	410 100	

Kitos lėšos

Šaltinis	Likutis 2022-12-31	Gauta	Panaudota	Likutis 2023-12-31
Rėmėjų lėšos	2518,68	941,29	485 (nupirkta šaldiklis)	2974,77

Pajamos už kitas paslaugas

	Planuota	Gauta	Panaudota
Mitybos išlaidos	31200	31200	31200
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	800	800	800
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7300	7300	7300
Iš viso	39300	39300	39300

Socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui lėšų panaudojimas

	Gauta	Panaudota
Mitybos išlaidos	2160	2160
Transporto paslaugų išlaidos	3600	3600
Kitų prekių ir paslaugų išlaidos	5280	5280
Kompiuterinės technikos ir elektroninių ryšių išlaidos	3100	3100
Iš viso	14 140	14 140

6. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.) Mokyklos-darželio tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė leidžia daryti išvadą, kad 2023 metų strateginio ir veiklos plano įgyvendinimo rezultatai pasiekti ir vertinami gerai. Atliktas giluminis įsivertinimas 2 srities „Ugdymas ir mokinių patirtys“, kuriuo buvo siekta išsiaiškinti; kaip mokykloje-darželyje analizuojami mokinių pasiekimai, kokias vertinimo sistemas taiko mokytojai, kas rodo, kad mokinys siekia nuolat pažangos, kaip panaudojama vertinimo metu gauta informacija, kokie yra kitų veiklų pasiekimai, kaip aktyviai mokiniai dalyvauja kitose veiklose. Išryškėjo stiprieji veiklos aspektai; mokykloje-darželyje mokytojams, tėvams, mokiniams yra aiški, gerai suderinta paramos ir pagalbos teikimo mokiniams sistema; yra visi švietimo pagalbos mokiniui specialistai, vykdomas sistemingas vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimas ir vertinimas. Tobulintini veiklos aspektai: išsiaiškinti mokinių motyvacijos ypatumus ir atsižvelgti į juos organizuojant veiklą; didesnę dėmesį skirti gabiems mokiniams; vykdyti mokinių ir tėvų apklausą apie jų lūkesčių tenkinimą.

Direktorė

Zofija Lydekienė



ŠILUTĖS R. ŽEMAIČIŲ NAUMIESČIO MOKYKLA-DARŽELIS

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Akacijų g. 3, LT-99206 Žemaičių Naumiesčio mstl., Šilutės rajonas

Tel. (8 441) 59 651, Faks. (8 441) 57 603, el. p. dazmok@gmail.com

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190687965

Šilutės rajono savivaldybės
Merui

2024-01-31 Nr. (1.8) D2-

DĖL 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS

Pateikiame Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio 2023 metų veiklos ataskaitą
PRIDEDAMA:

1. 2023 metų veiklos ataskaita. 4 lapai.

Direktorė

Zofija Lydekienė

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio mokykla-darželis
Dokumento pavadinimas (antraštė)	dėl veiklos ataskaitos
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-02-01 Nr. (1.8)D2-30
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento adresatas (-ai)	Šilutės rajono savivaldybės administracija
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Zofija Lydekienė Direktorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-02-01 09:16
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2022-10-28 16:43 - 2027-10-27 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Stasė Jakškaitė Raštvedė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-02-01 09:18
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2022-09-07 09:44 - 2027-09-06 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Lydraštis dėlveiklos plano.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240104.4
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-02-07 nuorašą suformavo Jolanta Mickutė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-