

ŠILUTĖS R. USĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-01

Usėnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Bendra informacija apie mokyklą

Šilutės r. Usėnų pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) vykdo pagrindinio, pradinio, priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

2022-2023 m. m. mokykloje mokėsi 110 mokinių, buvo 10 klasių komplektų: 4 pradinio ugdymo ir 6 pagrindinio ugdymo komplektai. Mišrioje priešmokyklinio ugdymo grupėje buvo ugdomi 9 priešmokyklinio ir 1 ikimokyklinio amžiaus vaikai, ikimokyklinio ugdymo visos dienos grupėje – 20 vaikų. Pagal pritaikytas ir individualizuotas programas mokykloje ugdomų mokinių skaičius sudarė 14 %, logopedo pagalba teikiama 21 (18 %) ugdytiniui.

Mokykloje dirba 25 pedagogai: iš jų 4 pradinio ugdymo mokytojai, 14 dalykų mokytojų, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologo asistentas. Mokyklos pedagogų kvalifikacija – svarbus veiksnys, siekiant kokybiško ugdymo. Visi pedagogai turi reikiamą kvalifikaciją: yra savo dalyko specialistai ir turi pedagoginę kvalifikaciją (tik keletą dorinio ugdymo pamokų dėsto nespecialistas).

Pedagogų kvalifikacija: mokytojo kvalifikacinė kategorija – 1 mokytojas, vyresniojo mokytojo – 8, mokytojo metodininko – 12, pagalbos mokiniui specialisto metodininko – 3. Du pedagogai neakivaizdžiai studijuoja, 1 mokytojas šiuo metu dalyvauja persikvalifikavimo studijose. Mokytojų trūkumo problema išspręsta pasitelkus 2 pensinio amžiaus mokytojus.

Nuo ateities perspektyvų ir inovacijų matymo prasideda strateginis planavimas. Jis apima visas Mokyklos veiklos sritis, derinamas prie besikeičiančios aplinkos ir lemia mokyklos sėkmę, tuo pačiu ir individualią kiekvieno ugdytinio pažangą.

Mokyklos 2023 metų strateginis tikslas – gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą. Mokykla vykdo tęstinę *Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programą*, kurios tikslai *Teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas ir Specialiųjų programų įgyvendinimas*. Numatomi materialiniai ištekliai mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikių tenkinimui.

Mokyklos 2023 metų veikla buvo planuojama atsižvelgiant į 2023-2025 metų strateginį veiklos planą, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, praeitų metų veiklos analizę, apklausų duomenis, rekomendacijas. Į darbo grupę veiklos planui parengti įtraukiami visų savivaldos institucijų atstovai.

Veiklos plano įgyvendinimas

Mokyklos 2023 m. veiklos prioritetas buvo: SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS ĮVAIRINANT MOKYMOŠI BŪDUS BEI FORMAS, PLĖTOJANT INOVATYVIĄ UGDYMOŠI APLINKĄ.

Planuojant Mokyklos 2023 metų veiklą numatyti du tikslai:

1. Gerinti ugdymo kokybę didinant mokinio galimybes patirti sėkmę.

2. Kurti saugią ir patrauklią ugdymuisi aplinką, skatinant lyderystę ir stiprinant bendradarbiavimą

Įgyvendinant pirmą tikslą vienas iš uždavinių buvo orientuotas į ugdymo turinio kokybės siekimą, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas. Diegti atnaujintas BP aktyviai rengėsi mokytojai, tobulindami savo kvalifikaciją. Per 2023 m. iš viso išklaudyta 1727,5 val. (1 mokytojui vidutiniškai tenka 69 val. arba 11,5 dienų), iš jų 33 % apie pasiruošimą diegti atnaujintą ugdymo turinį ir darbą su naujais vadovėliais („Šviesos“ leidyklos atstovai buvo atvykę į mokyklą, o plačiau ir giliau su rengiamais vadovėliais buvo galimybė susipažinti nuotoliniu būdu). Visam mokytojų kolektyvui organizuoti 6 val. mokymai apie kompetencijomis grįstą ugdymą pamokoje (dalyvavo 84% pedagogų). Mokytojai teigia, nemažai naudos gavę rajono metodiniuose būreliuose, nagrinėjant atskirų mokomųjų dalykų UTA specifiką (dalyvavo 95 % dalykų mokytojų).

Vasario mėn. mokykloje metodinėse grupėse buvo aptartas pamokos planavimas pagal atnaujintas BP, o gegužės mėn. mokytojai aptarė pačių parengtus pavyzdinius pamokų planus pagal parengtas UTA komandos rekomendacijas. Parengtus planus pristatė 14 pedagogų. Gruodžio mėn. metodinėse grupėse mokytojai aptarė stebėtas kolegų pamokas, diegiant KGR metodą bei vykdytas integruotas pamokas ir

veiklas. Konstatuota, kad bendradarbiavimas pavyksta, mokytojai mokosi vieni iš kitų. Mokytojai aptarė stebėtas pamokas.

Siekiant optimalaus ugdymo proceso aprūpinimo ugdymo priemonėmis, įsigyti vadovėliai ir skaitmeninės mokymo priemonės projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšomis. I etape mokyklai skirta 2386,40 €, II – 1555 €; iš viso 3941,40 €. Šiuo metu įsigyti visi reikalingi vadovėliai, kurie yra išleisti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Sunkiau sekėsi dirbti 3 ir 7 klasėse, nes neišleisti matematikos vadovėliai. II- etapo vadovėliai įsigyti tik lapkričio-gruodžio mėnesiais. Tačiau problema išspręsta įsigijus EDUKA klase visiems 1-10 kl. mokiniams. Iš mokymo lėšų buvo įsigyti pasaulio pažinimo vadovėliai 4 klasei ir EMIS priešmokyklinuko knygos vaikams ir pedagogui.

Siekdami užtikrinti mokinių pasiekimų ir pažangos tvarumą, siekėme pamokos ir kitų ugdymo formų kokybės. Atnaujinti vadovėliai ir skaitmeninės mokymo priemonės padeda sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį 1, 3, 5, 7 ir 9 klasėse. Šiose klasėse ugdymo turinys orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą, inovacijas ir sėkmingą rezultatą. Tačiau mokytojai siekia gerinti pamokos ir kitų ugdymo formų kokybę ne tik šiose klasėse. Pamokose naudoja daug įvairių inovatyvių ir mokinius motyvuojančių priemonių – technologines priemones, skaitmenines medijas, įvairius vaizdinius elementus, projektines pamokas, mokymąsi per patirtį ir eksperimentavimą, diskusijas ir debatus ir kt.

Daug netradicinio ugdymo pamokų/veiklų vyko kitose erdvėse: parke prie mokyklos, lauko klasėje, bibliotekose, muziejuose, regioniniuose parkuose ir kt. 2022-2023 m. m. mokykloje vykdytos praktinių studijų dienos tema „Duonos kelias“. Prie duonos temos buvo prieita per visus mokomuosius dalykus. Mokiniai domėjosi, rinko informaciją, ją analizavo, apibendrinę, matavo, skaičiavo, lygino, praktiškai išbandė receptus, piešė, dainavo, vaidino, kūrė reklamą... Paskutinę dieną mokykla kvėpėjo raugu ir kepama duona, buvo pinami vainikai iš javų ir lauko gėlių, mokomasi liaudies žaidimų, aidėjo muzika ir kuriamo spektaklio šurmuly. Nuotaikingas veiklų pristatymas baigėsi pačių keptos duonos ragavimu. Praktinių studijų dienos ugdė įvairias kompetencijas, gerina ir vaikų, ir mokytojų komandinio darbo įgūdžius, bendravimą mišrioje grupėje. Įsitraukė 100% 1-10 klasių mokinių ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. Projektinių veiklų pristatymas parodė, kad vis daugiau mokinių moka drąsiai ir aiškiai, net pajuokaudami pristatyti veiklas ir reflektuoti.

2023 metais buvo organizuotos įvairios išvykos mokiniams. Geriausiems sportininkams – tradicinė išvyka į LKL krepšinio varžybas. Skatinamoji išvyka gambiausiems, aktyviausiems ir mokyklą garsinusiems mokiniams – į Bijotus ir Medvėgalį. Krašto pažinimo diena 1-4 klasių mokiniams į Šakių kraštą ir 5-10 klasių mokiniams į Palangą. Taip pat mokiniai vyko į Klaipėdos karinių jūrų pajėgų flotilę.

Dėl pasikeitusios lėšų panaudojimo koncepcijos sunkiau sekėsi išnaudoti kultūros paso lėšas, tačiau visi mokiniai turėjo bent po vieną KP edukaciją (2023 m. iš viso 11 edukacijų).

2022-2023 m. m. mokykloje veikė 17 neformaliojo švietimo būrelių – menų, IT, ekologijos, sporto, dalykinių ir turizmo. Juos lankė 90% 1-10 klasių mokinių. Mokiniai taip pat turėjo galimybę lankyti vieną iš 3 neformaliojo švietimo programų, kurias lankė 65% mokinių. Mokiniai palankiausiai vertino sporto, menų būrelių veiklą. Šiomet ypač pagyvėjo mokyklos meninė veikla, o sportininkai mokyklą garsino ne tik rajone, bet ir respublikos zoninėse varžybose.

Vienas iš kokybiško ugdymo veiksnių – geras mokyklos lankomumas. Įteisinus naują tvarką, lankomumas žymiai pagerėjo. Lyginant 2022-2023 m. m. I pusm. su 2023-2024 m. m. I pusm. be priežasties praleistų pamokų skaičius sumažėjo daugiau nei 4 kartus.

Mokiniams, kurie dėl ligos ar kitų priežasčių praleido daug pamokų, turi spragų yra suteikiama sisteminga ir savalaikė pagalba pagal kiekvieno galimybes ir poreikius. Klasės nėra didelės, todėl mokytojai pamokoje pastebi kiekvieną mokinį, suteikia jam reikalingą pagalbą, ugdymo procesą tinkamai diferencijuoja ir individualizuoja. Metodinėse grupėse, klasių kolektyvuose ir individualiai du kartus per metus (baigiantis pusmečiui sausio ir gegužės mėnesiais) aptariami signaliniai įvertinimai, sudaromos trišalės sutartys rezultatų gerinimui, analizuojamos mokinių sėkmės galimybės. Atliekama lyginamoji rezultatų analizė. Metinius nepatenkinamus įvertinimus turėjo tik 1 mokinytis, o po papildomų vasaros darbų mokyklos pažangumas siekė 100%.

Pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams organizuojamos metodinės dienos ir metodinėse grupėse aptariami kiekvieno mokinio pasiekimai ir individuali pažanga. Palyginus 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. I pusmečius individualią pažangą padarė net 24 mokiniai (daugiau nei 21%). Tai labai didelis procentas nes lyginami to paties mokinio rezultatai aukštesnėje klasėje. Pasibaigus 2022-2023 m. m. lyginami I pusmečio ir metiniai įvertinimai. Asmeninę pažangą padarė net 67 mokiniai (61,5%). Asmeninę pažangą padarė ir nemažai mokinių, kurie ugdomi pagal pritaikytas ar individualizuotas programas. Tai leidžia daryti išvadą, kad mokiniams suteikiama efektyvi švietimo pagalba ir savalaikės specialistų konsultacijos.

2022-2023 m. m. pagal specialiąsias programas buvo ugdoma 14 1-10 klasių mokinių (13%) ir du ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai (10%). 3 vaikams nustatytas labai didelis ugdymosi poreikių lygis, 8 – didelis, 5 – vidutinis. Visiems buvo teikiama specialiojo pedagogo pagalba. Logopedo pagalba buvo teikiama 21 priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1-10 klasių mokiniui (18%). Psichologo pagalba skirta 10 vaikų. Psichologo asistentė pagalbą teikė ne tik šiems vaikams, bet ir tiems mokiniams, kurie jautė įtampą, stresą, patys pageidavo šio specialisto konsultacijų. Socialinio pedagogo pagalbą gavo 13 mokinių. Mokytojo padėjėjo pagalba buvo teikiama 4 ugdytiniais.

Igyvendinant antrą tikslą vienas iš uždavinių buvo mokinių įsitraukimo į mokyklos veiklų bendrakūrą plėtojimas. Siekiant stiprinti mokinių socialinę atsakomybę nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio suaktyvintas mokinių budėjimas. Padedami mokytojų, pertraukų metu budi 8-10 klasių mokiniai, kurie stengiasi užtikrinti ir palaikyti tvarką. Gana atsakingai mokiniai žiūri ir į mokyklinių uniformų dėvėjimą.

Socialinė-pilietinė veikla skatina mokinius ugdytis socialines, emocines ir pilietines kompetencijas aktyviau dalyvauti sprendžiant aktualias socialines problemas mokyklos gyvenime. Socialinę-pilietinę veiklą mokiniai atlieka dalyvaudami pilietinėse akcijose, bendruomenės renginiuose, tvarkydami senąsias kapinaites, parką prie mokyklos, organizuodami renginius, padėdami bibliotekoje, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Atrandami vis įvairesni savanorystės būdai: 2022-2023 m. m. dvi 10 klasės mokinės dalyvavo 6 mėnesių trukmės savanorystės programoje Usėnų seniūnijos bendruomenėje. Jos savanoriavo vaikų dienos centre, padėjo organizuoti renginius bendruomenėje. Nuo rugsėjo mėnesio vaikų dienos centre socialinę-pilietinę veiklą jau atliko 4 mokiniai. Jie padėjo organizuoti priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ir pradinių klasių mokinių popamokines veiklas bei atlikti namų darbus. Aktyvesnė ir Mokinių tarybos veikla, kuri skatina mokinių lyderystę. Kasmet mokinių taryba nustebina gražiu ir įsimintinu Mokytojų dienos renginiu, organizuoja Kalėdų eglutės renginius, baigiamąjį mokslo metų dienos renginį.

Mokiniai aktyviai įsitraukia į mokyklos erdvių kūrimą. Jų darbai puošia ne tik mokyklą, bet ir viešosios bibliotekos Usėnų filialą, ir gyvenvietę. Prieškalėdiniu laikotarpiu mokykla įsijungė į vietos bendruomenės iniciatyvą puošti gyvenvietę nykštukais.

Formuojant vaikų socialinius įgūdžius bei atspirtį žalingiems įpročiams, mokykloje vykdoma prevencinė veikla. Įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“. 2022-2023 m. m. 1-4 kl. šios programos integruotos į auklėjamąją veiklą, o 5-10 kl. buvo pasirenkamasis dalykas socialinis emocinis ugdymas. Nuo 2023 m. m. pradžios 5, 7 ir 9 kl. mokiniai mokosi Gyvenimo įgūdžių. Prevencinę veiklą vykdo ir mokyklos socialinė pedagogė bei psichologo asistentė. Organizuoti įdomūs ir aktualūs renginiai: 5 kl. mokiniai savo jaunesiems draugams pradinukams pravedė renginį „Būkime draugiški!“, skirtą Tolerancijos dienai; 6 ir 7 kl. mokiniai, jungėsi į tarptautinį projektą „Kartu paskaitykime knygelę“ ir kt. Specialistės pravedė klasių valandėles aktualiomis temomis. Mokykloje lankėsi ir paskaitas mokiniams skaitė policijos pareigūnės, kviesti lektoriai akcentavo mokiniams kvaišalų žalą ir atsakomybes už jų vartojimą. Ypač aktyvi buvo visuomenės sveikatos specialistė: daug paskaitų, praktinių užsiėmimų, edukacijų sveikatos temomis skirtų įv. amžiaus mokiniams ir net mokytojams. Jau 3 metai mokinių komanda dalyvauja nacionaliniame antikorupecinio švietimo konkurse „Skaidrumą kuriame kartu 2023“, šiemet pasirinkę temą „Nusirašinėjimui – NE!“.

Plėtojama gamtosauginė-ekologinė-sveikatinimo veikla: edukacijos (bendradarbiaujant su Ventės rago ornitologine stotimi, Lietuvos Jūrų muziejumi), integruotos pamokos, savanorystės projektai tvarumo tema, dalyvavimas šalies projektuose „Žalioji odisėja“, „Olimpinis mėnuo 2023“, Judumo savaitė, sporto ir sveikos gyvensenos dienos mokykloje ir kt.

Mokykla siekia formuoti bendradarbiaujančios mokyklos kultūrą. Aktyviausiai bendradarbiaujama su arčiausiai esančiais. 2023 m. vyko visa eilė bendrų renginių kartu su vietos bendruomene, seniūnija, Šilutės F. Bajoraičio viešąja biblioteka, ypač su Usėnų filialu, paskutinį ketvirtį pagyvėjo bendradarbiavimas su Salos etnokultūros ir informacijos centru. Atsiradus progai vyksta bendros veiklos su pasienio tarnybų, policijos, bendruomenės pareigūnais (Mokytojo diena, paskaitos ir veiklos aktualiomis temomis (apie atsakomybes, policininko profesiją, atvirų durų diena policijoje, įvairūs renginiai). Turime vieną socialinį partnerį užsienyje (Vokietijoje): vykdydami projektą „Spindinčios akys“ bendradarbiaujame su tarptautine „Royal Rangers“ organizacija. Spalio 15-17 d. 9 kl. mokiniai dalyvavo Lietuvos Šaulių sąjungos organizuojuose Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo mokymuose. Bendros veiklos su socialiniais partneriais suteikia įvairovės, ugdymo procesui, jį pagyvina, plečia mokinių akiratį, teikia mokymosi džiaugsmą. Siekiant dermės su ugdymo procesu, partnerystės kruopščiai planuojamos ir atsakingai vykdomos.

Tvariai pozityvus mokytojų bendradarbiavimas. Stebimas geras komandinis darbas, kurio įgūdžiai nuolat tobulinami įgyvendinant mokyklos veiklos tikslus, o ypač susiduriant su didesniais ar mažesniais iššūkiais. Organizuojant veiklas kolegos buriasi į komandas/grupes pagal specifiką ar interesus. Ieškoma vis naujų formų. 2023 m. vykdydami praktinių studijų dienų veiklas mokytojai sėkmingai išbandė darbą grupėse ne pagal dalykų sritis, bet su visai negiminiškais dalykais. Pedagogai komandiškai dirba ir planuodami/organizuodami, ir vesdami renginį (mokyklos 40 jubiliejus, antikorupcinis konkursas „Skaidrumą kuriame kartu“, „Usėnų apžvalgos ratas“, „Būkime draugiški“. Mokytojai nuolat tobulina savo dėstomo dalyko bei bendrąsias pedagogines, psichologines žinias mokymuose, seminaruose. Mokymų metu įgytas kompetencijas mokytojai įtvirtina praktiškai dirbdami *Kolega-kolegai* metodu ir mokydami vienas iš kito.

Svarbu susiformavusi bendrystė tarp mokinių, mokytojų ir šeimų. Bendravimas su tėvais vyksta individualiai (dažniausiai vaikų ugdymo klausimais) bei klasės ir mokyklos lygiu (renginiai). Dalis tėvų gana pasyvūs, bet džiugu, kad vis aktyviau tėveliai įsijungia į mokyklos veiklas. Prisideda prie bendrų veiklų, kai yra kviečiami, ypač noriai – ikimokyklinės, priešmokyklinės grupių ir pradinių klasių. Tačiau pastebimai ryškėja nauja tendencija: didėja tėvų skaičius, kurie patys ima ieškoti kelių, kaip prisidėti prie bendros veiklos. Labai gausiai tėvai dalyvavo Rugsėjo 1-iosios, Mokytojų dienos, mokyklos jubiliejaus, kalėdiniuose renginiuose, klasių „žiburėliuose“; pavadavo mokytojus, vesdami pamokas per Mokytojų dieną; budėjo poilsio vakaruose; gausiai su vaikais šurmuliavo Kaziuko mugėje; įsijungė į „Duonos kelio“ veiklas; tėvelis pareigūnas mielai vedė užsiėmimą, devintokams dalyvaujant pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikloje; susirgus 5 kl. vadovei, mamytės ėmėsi iniciatyvos ir padėjo mokiniams pasirengti pasirodymui kalėdinėje „Eurovizijoje“. Pavyzdžiu laikome keturių vaikų tėtį, kuris kone kasdien lankosi mokykloje, žengia koja kojon su mokykla, inicijuoja puikias erdvių ir veiklų praturtinimo idėjas ir remia tų idėjų įgyvendinimą.

Pozityvaus klasės ir mokyklos mikroklimato kūrimas – labai svarbus aspektas geros kiekvieno bendruomenės nario jausenos formavime. Kasmet atliekami mokinių psichologinės savijautos bei pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai. 5 kl. mokinių nuomonių apie savijautą adaptacijos laikotarpiu tyrimas parodė, kad dauguma mokinių jaučiasi gerai, saugiai ir klasėje turi draugų (po 90%); mokytojai dėmesingi, klasės vadovas rūpinasi visais ir jie pasitiki juo (100%). Beveik identiškus atsakymus pateikė ir mokinių tėvai.

Klasių kolektyvai nedideli, daugumoje vyrauja draugiški tarpusavio santykiai, kultūringas bendravimas su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais. Mažoje mokykloje įmanomi glaudūs ryšiai ir bendros veiklos tarp skirtingų klasių, skirtingo amžiaus mokinių. Bendri siekiai garsinti, atstovauti mokyklą stiprina mokinių vienybę. Žinoma, yra pora klasių, kur nėra viskas gerai. Pagerinti mikroklimatą jose – siektinas uždavinys. Ta kryptimi, ieškodami įvairesnių formų, nuolat dirba klasės vadovas, dėstantys mokytojai ir pagalbos specialistai.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai

Pakilo metinių įvertinimų vidurkis. Vidutinis 5-10 kl. mokinių pažymys 7,53. Lyginant su 2021-2022 m. m. jis pakilo 1,1 %.

PUPP dalyvavo 11 mokinių. Šių metų įvertinimai: matematikos vidutinis pažymys – 5,4; lietuvių kalbos – 5,8.

Tenkina NMPP rezultatai:

8 kl. NMPP matematikos rezultato procentais vidurkis 53,9 (9,8 didesnis už savivaldybės vidurkį); lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultato procentais vidurkis 66,9 (atitinka savivaldybės vidurkį).

4 kl. NMPP matematikos rezultato procentais vidurkis 67,4 (7,6 didesnis už savivaldybės vidurkį); skaitymo rezultato procentais vidurkis 76,7 (18,2 didesnis už savivaldybės vidurkį).

2022-2023 m. m. rajono dalykinėse olimpiadose užimtos vietos:

I vieta ir V vieta rajono STEAM (5-8 kl.) olimpiadoje, III vieta rajono technologijų olimpiadoje.

OLYMPIS 2023 m. pavasario sesijos rezultatai: 1 aukso medalis, 22 – I laipsnio, 11 – II laipsnio, 8 – III laipsnio diplomai ir 3 padėkos.

KINGS 2022 m. finalo rezultatai: 4 sidabro medaliai, 5- I lygmens, 9 – II lygmens diplomai.

Mokykla didžiuojasi 2022-2023 m. m. sportiniais pasiekimais:

Tinklinis:

Rajono kaimo vietovių mokyklų zoninės varžybos: merginų komanda – I vieta, vaikinų – II vieta.

Rajono kaimo vietovių mokyklų finalinės varžybos: merginų komanda – II vieta, vaikinų komanda III vieta.

Respublikos zoninės varžybos (Jurbarke): merginų komanda II vieta.

Respublikos tarpzoninės varžybos (Kvėdarnoje): merginų komanda – VI vieta.

Rajono paplūdimio tinklinio varžybos: merginų komanda – II vieta, vaikinių komanda III vieta.

Krepšinis:

Rajono kaimo vietovių mokyklų 3x3 varžybos: merginų komanda – II vieta, vaikinių komanda – I vieta.

Rajono pagrindinių mokyklų spartakiadoje iškovota II vieta.

Lėšos (2023 m.)

Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės tikslinės dotacijos – mokymo lėšų ir savivaldybės biudžeto lėšų, skirtų ugdymo plano įgyvendinimui ir mokymo aplinkai.

Lėšų paskirtis	Bendrasis ugdymas	Ikimokyklininis ugdymas	Bendra suma
Mokinio krepšelio lėšos (€)		141 / 1493	
Darbo užmokestis	484076	46424 / 3140	533640
Socialinio draudimo įmokos	7546	708 / 45	8299
IT prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3491		3491
Kvalifikacijos kėlimas	963		963
Vadovėliai, ugd. priemonės, pažint. Veikla	3392	2117	5509
Iš viso:	499468	47132 / 5302	551902
Privalomas ikimokyklinis ugdymas			
Kitos lėšos (€)			
Savarankiškos lėšos	214767	43784	258551
Specialiosios programos lėšos	6580	5459	12039
1,2% gyventojų pajamų mokesčio parama			970,61
Vaikų vasaros poilsio lėšos			1500

2023 m. mokymo lėšų gauta 546600,00 €; privalomam ikimokykliniam ugdymui skirta 5302,00 €; savivaldybės lėšų gauta 268400,00 €, panaudota 258551,00 €, specialiųjų lėšų gauta 11500,00 €, metų eigoje sąmata padidinta – 1400,00 €; panaudota 12039,00 €.

Planuotos lėšos panaudotos racionaliai ir skaidriai, įgyvendinant numatytas veiklas, modernizuojant ugdymo procesą, apsirūpinant skaitmeninėmis ir kitomis mokymo priemonėmis, racionaliai ir skaidriai. Įsiskolinimų mokykla neturi.

Vykdamas NŠA projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ įsigyta vadovėlių už 3941,40 €.

Siekdama pagerinti ugdymo kokybę mokykla ieško rėmėjų, vykdo rajono, šalies, tarptautinius projektus:

Vaikų vasaros poilsio organizavimas (2 pamainos) – 1500,00 €.

2023 m. parengto tarptautinio projekto Erasmus+ dotacija – 35328,00 €.

Inicijavus 1,2% gyventojų pajamų mokesčio gavimo akciją – 970,61 €.

Ugdymo aplinkos ir sąlygų gerinimas

Atnaujinti pagrindinio įėjimo į mokyklą lauko laiptai, smėlio dėžė. Įsigyta:

technologijų kabinetams: virtuvinių baldų (4 metaliniai stalai, šaldytuvas ir plautuvė), medžio apdirbimo įrankių;

pradinio ugdymo kabinetams: balta magnetinė lenta, minkštų pufų komplektas, 2 kilimai;

IT priemonių: 2 spausdintuvai, 1 nešiojamas kompiuteris, priemonės interneto spartai pagerinti.

Mokyklos problemos

1. Dėl mokyklos pastato stogo ir langų nesandarumo šlampa trečiojo aukšto ir visos vakarinės pastato dalies patalpos.

2. Higienos normų reikalavimų neatitinka pasenusi, nesaugi elektros instaliacija mokymo patalpose antrame ir trečiame aukštuose.

3. Higienos normų reikalavimų neatitinka bėgimo tako danga.

Direktorė

Liucija Jasevičienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Šilutės r. Usėnų pagrindinė mokykla
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL ŠILUTĖS R. USĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-02-01 Nr. V5-22
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento adresatas (-ai)	Šilutės rajono savivaldybės administracija
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Liucija Jasevičienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-02-01 10:23
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-10-10 14:30 - 2028-10-08 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	ATASKAITA TARYBAI.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240104.4
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-02-07)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-02-07 nuorašą suformavo Jolanta Mickutė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-