

ŠILUTĖS R. SAUGŲ JURGIO MIKŠO PAGRINDINĖ MOKYKLA

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. Bendra informacija.

Saugų Jurgio Mikšo pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) vykdydama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, neformaliojo ugdymo, sveikatos stiprinimo, socialinio ir emocinio ugdymo programas, dalyvaudama projektuose, ugdo gebėjimus ir stiprina socialines, emocines kompetencijas, reikalingas atsakingai ir kūrybingai asmenybei.

Tai saugi, atvira kaitai mokykla, ugdanti sveiką, kūrybišką, bendradarbiaujantį mokinį, kuris mokosi pagal individualius gebėjimus ir patiria mokymosi sėkmę.

2023–2024 m. m. pradžioje mokykloje buvo ugdomi 51 ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai. 1–10 klasėse – 131 mokiniai. Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius (toliau – SUP) ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo 2 (3,93 proc.), 1–10 klasėse buvo 14 (10,67 proc.). Iš jų: 1 mokinys turi sunkų judesio ir padėties sutrikimą; 2 mokiniai ugdomi pagal individualizuotas programas, 12 mokinių mokosi pagal pritaikytas programas. 6 mokiniams nustatytas SUP vidutinis lygis ir 10 mokinių – didelis lygis.

34 mokiniams reikalinga logopedo pagalba; 16 – specialiojo pedagogo pagalba, 15 – socialinė pedagoginė pagalba, 12 – psichologo pagalba.

Šilutės rajono savivaldybės mero potvarkiu 5 ikimokyklinio amžiaus vaikams skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.

Nemokamas maitinimas paskirtas 65 (46,09 proc.) mokiniams. Iš jų 52 priešmokyklinės grupės vaikai ir 1-2 klasių mokiniai, kuriems nemokamas maitinimas skiriamas valstybės.

Mokinių pavėžėjimas: Mokykliniu autobusu į mokyklą ir namo pavežama 14 mokinių (buvo 17). Maršrutą sudaro 8 kaimai (buvo 10), viso 110 km. Maršrutiniu (autobuso parko) autobusu į mokyklą ir namo pavežama 36 (buvo 36) mokiniai. Maršrutą sudaro 7 kaimai (buvo 7).

Klasių komplektai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių suformuota – 3. Mokykloje suformuotos visos 1–10 klasės.

Mokykloje dirba 44 darbuotojai.

Iš viso 20 mokytojų, iš jų 6 metodininkai, 9 vyr. mokytojai ir 5 mokytojai. 7 (35 proc.) mokytojai papildomai dirba kitose ugdymo įstaigose.

Švietimo pagalbos specialistai: socialinis pedagogas (metodininkas), logopedas (0,5 etato), specialusis pedagogas (0,25 etato), 1 mokytojo padėjėjas. Mokykloje trūksta psichologo (0,5 etato) ir specialiojo pedagogo (0,75 etato).

Ikimokykliniame, priešmokykliniame ugdyme dirba 5 mokytojai, iš jų 1 metodininkas, 2 vyr. mokytojai ir 2 mokytojai, 2 meninio(muzikos, šokio) ugdymo mokytojai.

1 kompiuterių priežiūros specialistas, 4 administracijos darbuotojai, 10 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

II. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Mokyklos strateginiame plane buvo numatytas prioritetas – sėkmingas įvairių gebėjimų ir poreikių ugdytinių, mokinių ugdymas, bendruomenės narių socialinių emocinių kompetencijų bei sveikos gyvensenos įgūdžių plėtojimas.

Strateginis tikslas – plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą užtikrinant ugdymo kokybę ir aplinkos gerinimą įstaigoje.

Prioritetas. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, įvairinant mokymosi būdus bei formas, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką.

Vienas iš svarbesnių tikslų buvo tenkinti mokinių skatinimo ir mokymosi lūkesčius pamokoje. Formavome mokinių galimybes aukštesniems siekiams, įgyti prasmingos patirties mokantis, skatinome mokinių smalsumą. Mokytojams buvo organizuotas ir prarastas praktinis užsiėmimas „Mąstymo žemėlapių taikymas“, kurio metu susipažino su burbulo ir dvigubo burbulo žemėlapiais. Kelis kartus mokytojai rinkosi į diskusiją apie šiuolaikinę pamoką. Mokytojai metodinėje grupėje susitarė dėl geros pamokos bruožų ir numatė 6 kriterijus: 1. Ar sudaromos sąlygos savarankiškam/savivaldžiam mokymuisi, galimybei ir patiems prisidėti prie pamokos kūrimo; 2. Ar aktyvios veiklos, metodai; 3. Ar mokytojas dominuoja/kalba pamokoje; 4. Ar tinkamas žinių ir jų praktinio pritaikymo santykis; 5. Ar objektyvus ir motyvuojantis vertinimas (mokytojas); 6. Ar sudaroma galimybė mokiniui pristatyti savo pamokos veiklą, įsivertinti (pasitikrinti ko išmoko) ir gauti grįžtamąją informaciją (mokinys).

12 mokytojų toliau tęsė ir vykdė kolegialaus grįžtamojo ryšio (toliau – KGR) veiklą. 2022–2023 m. m. kiekvienas mokytojas stebėjo pamokas po 2 kartus. Iš viso 24 pamokos. Stebėjimo tema „Įtraukusis ugdymas“. Buvo susitarta dėl įtraukiojo ugdymo požymių: ar kiekvienas mokinys per pamoką turi vienodas galimybes išsakyti savo nuomonę; ar mokiniams sudaromos sąlygos bendradarbiauti bendrose veiklose; ar teikiama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; ar pamokos struktūrinės dalys diferencijuojamos (uždavinys, užduotys, vertinimas, namų darbai, įsivertinimas). Stebėdami pamokas mokytojai fiksavo įtraukiojo ugdymo požymius pamokoje. Po antro karto pamokų stebėjimo, fiksavo pokytį. Nustatyta – kilo visų kriterijų įverčiai nuo 2,5 iki 3,6. Tačiau KGR nariai kolegialiai pritarė, kad kai kurie mokytojai pervertino savo kolegų darbą ir vertino juos per aukštais įvertinimais.

Siekiant nustatyti ir įvertinti pamokos kokybę, darbo grupė analizavo veiklos įsivertinimo sritį „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“. Atliktos dvi 3–4 kl. ir 5–10 kl. mokinių apklausos „Grįžtamasis ryšys apie pamoką“ ir Mokytojų apklausa „Mokytojų grįžtamasis ryšys apie pamoką“. Apklausų rezultatai palyginti.

Bendri aukščiausiai įvertinti mokytojų ir mokinių rodikliai (200 proc. ribose):

1. Kartais pamokoje pajuokauju 196↑
2. Kalbu aiškiai ir suprantamai 191↑
3. Pateikiu vaizdingų pavyzdžių, padedančių geriau suprasti pamokos medžiagą 190↑

Bendri žemiausiai įvertinti mokytojų ir mokinių rodikliai:

1. Kai kuriems mokiniams skiriu papildomų užduočių, kurios kelia jiems iššūkių 48↓
2. Po pamokos pasakau, ko mokiniai dar galėtų išmokti 40↓
3. Domiuosi mokinių nuomone apie pamokas 38↓

Svarbus siekis – stiprinti mokinių ir mokytojų skaitmenines kompetencijas. Visi mokytojai savo pamokose naudojo 1-3 skaitmenines programas, platformas: emokykla.lt, išmaniklasė.lt; Eduka, Ema, e.test, Mozaik ir kt. Buvo skatinama naudoti ir skaitmenines priemones: išmanius ekranus, stalus, interaktyvią sieną, grindis. Mokytojai kartu su mokiniais skaitmeninį raštingumą stiprino taikydami projekto „Saugios erdvės vaikams kūrimas“ Wi-fi erdvės panaudojimą pamokoje. Mokyklos direktorė inicijavo 14 mokinių dalyvavimą kompiuterinių žaidimų industrijos

„Gicon“ konferencijoje. Skaitmeninių priemonių naudojimas ir taikymas mokymo(si) procese kelia mokinių mokymosi motyvaciją, tai teigia 70 proc. mokinių.

Sėkmingai įgyvendintas tikslas – pasirengti ir diegti atnaujintą ugdymo turinį (toliau – UTA). UTA komanda analizavo stiprybes, silpnybes, grėsmes, galimybes. Dalinosi informacija apie UTA mokyklos internetinėje svetainėje. Organizavo informavimo susirinkimus tikslinėms grupėms apie kompetencijų ugdymą. 80 proc. mokytojų išsakė savo nuomonę Šilutės rajono UTA komandos inicijuotoje apklausoje apie pasirengimą diegti UTA. 100 proc. dalyvavo rajoninėje konferencijoje „Atnaujintas ugdymo turinys. Ko tikėtis?“. Atsižvelgiant į UTA rekomendacijas atnaujinta ir patvirtinta mokyklos ilgalaikio plano forma. Visi mokytojai laiku pateikė planus. Ilgalaikiai planai 50 proc. atitinka UTA rekomendacijas. Atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai susiję su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka; mokinių lankomumo užtikrinimo tvarka. Įgyvendintas 2014–2020 m. Europos sąjungos fondų investicijų projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ projektas. I etape mokykla įsigijo 185 vadovėlius, II etape – 118 vadovėlių pagal atnaujintą ugdymo turinį.

Siekiant mokymo(si) būdų įvairovės atsižvelgta į atnaujinto ugdymo turinio rekomendacijas. Mokykloje suaktyvėjo integruotas ugdymas. Mokytojai derino tarp dalykų temas, turinį; planavo ir organizavo integruotas pamokas, dienas. 2023 metais įvyko gerosios patirties ir integracijos sklaida atviromis veiklomis, viso: 8 pamokos. Mokymo būdų įvairovė atsiskleidė šiose integruotose pamokose, projektuose: 6 kl. „Karalius Saulė – kultūros mecenatas“ – istorija, muzika; 6 kl. „Europos Sąjungos valstybių vėliavos“ – geografija, informacinės technologijos; 7 kl. „Stiprūs, vikrūs ir protingi“ integruota matematika, kūno kultūra; 7 kl. Kalėdų dainų simboliai dainoje „Vai ir atbėga baikštus elnelis“ – lietuvių kalba, muzika. 9–10 kl. įgyvendintas tarptautinis projektas „Plastic Pirates – Go Europe!“, kuriame integruota biologija, matematika.

Kryptingai taikytos praktinių studijų dienos. Kiekvienas mokomojo dalyko mokytojas planavo pamoką (kartą per mėn.), kurioje mokiniai žinias taikė praktiškai, skirtas ypatingas dėmesys tiriamajai/projektinei veiklai. Papildomai buvo skirtos 5 dienos 1–10 kl. Praktinių studijų savaitei organizuoti. Atnaujintos ir naujai parengtos Praktinių studijų 8 programos. Organizuotos dvi mokyklinės mokinių praktinių studijų savaitės veiklų pristatymo konferencijos, bei rajono bendradarbiaujančių mokyklų praktinė-pažintinė mokinių konferencija „Kuriu. Bandau. Atrandu.“

Iš viso fiksuotos 87 kultūrinės, pažintinės, sportinės, meninės, kūrybinės, socialinės veiklos, muzikiniai, gamtamoksliniai projektai mokykloje ir už mokyklos ribų. Aktyviai mokiniai ir mokytojai rinkosi Kultūros paso siūlomas edukacijas – 24.

Vykdyti socialiniai projektai kuriais mokiniai susidomėjo ir aktyviai dalyvavo. Tai vasaros poilsio stovyklos projektas „Nuo EGO prie EKO“. Projekte dalyvavo 16 1–4 klasių mokiniai (9 socialiai remtinų šeimų). Mokiniai plėtė akiratį ir žinias ekologijos tema, ugdėsi meninius, fizinius, komunikacinius, bendradarbiavimo gebėjimus. Nuo 2022 m. spalio mėnesio plėtojamas savanorių klubo SAV‘as veikla. 2023 metais klube 26 mokiniai iš 8–10 klasių (praėjusiais metais buvo 10 savanorių). Trys mokiniai (10 klasė) dalyvauja savanorystės Jaunojo policijos rėmėjo programoje.

Siekiant aktyvinti mokytojus, darbuotojus dalyvauti ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose, seminaruose. 2023 m. inicijuoti 5 kvalifikacijos kėlimo renginiai, kuriuose dalyvavo 80 proc. mokyklos mokytojų, darbuotojų. Mokytojai plėtojo kompetencijas bei gilino žinias temomis: „Šiuolaikinė pamoka, atnaujintų programų kontekste – aktyvus kiekvieno mokinio mokymasis“ (2023-04-11); „Pamokos planavimas. Šiuolaikinės ugdomosios veiklos kokybė: aktualūs klausimai, veiksmingi sprendimai.“ (2023-05-22/26); „Kodėl svarbus pamokos planavimas, atsižvelgiant į mokinių įvairovę klasėje. Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas.“ (2023-11-22). Mokytojai ir darbuotojai kartu mokėsi seminaruose: „Priekabiavimo ir smurto darbo

aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“ (2023-06-07); „Gerosios patirties praktika, reflektavimas, tobulėjimo kryptys“ (2023-09-01).

Papildomai mokytojams sudarytos galimybės asmeniškai pasirinkti įvairius seminarus, mokymus, metodines dienas, konferencijas bei plėtoti asmenines ir stiprinti dalykines kompetencijas. Mokytojai dalinosi savo darbo patirtimi ne tik mokykloje, bet kitose šalies mokyklose. Gargždų „Kranto“ progimnazijos metodinėje dienoje „Kompetencijomis grįstas ugdymas muzikos pamokoje“ mokytoja parengė ir skaitė pranešimą „Pamokos tobulinimas, naudojant pamokos studijos modelį“. Pagėgių savivaldybės Vilkyškių Johaneso Bobrovskio gimnazijoje respublikinėje mokytojų metodinėje konferencijoje mokytoja skaitė pranešimą „Koks kolega – tokia ir integracija“.

Per 2023 m. įvyko du bendradarbiavimo su mokyklomis partnerėmis susitikimai.

Gegužės mėn. susitikimas įvyko Šiaulių r. Kelmės „Aukuro“ pagrindinėje mokykloje. Įgyvendintos 2023 m. projekto „Mus sujungia muzika“ veiklos.

Liepos mėn. mūsų mokykloje įvyko susitikimas su Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazijos, Plungės r. Liepijos mokyklos vadovais. Atvykę vadovai domėjosi mokyklos erdvėmis, kuriose įrengtos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės, sensorinis kambarys; aktualu buvo pasidalinti mokyklos mokytojų bendradarbiavimo „Kolegialaus grįžtamojo ryšio“ metodo diegimo patirtimi. Vadovai skyrė laiko ir aptarė atnaujinto ugdymo turinio diegimo mokyklose pasiruošimą.

III. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai (lyginama su 2021–2022 m. m.)

Mokyklos bendras pažymio vidurkis pakilo iki 8 (buvo 7,7).

Bendras mokyklos pažangumas buvo ir yra 100 proc.

2022–2023 m. m. mokyklą aukštesniu lygiu baigė 11 proc. mokinių, panašiai kaip ir ankstesniais metais (buvo 13,1 proc.). Pagrindiniu lygiu pabaigusiu mokinių padaugėjo iki 50 proc. (buvo 38,5 proc.), o patenkinamu lygiu sumažėjo iki 39 proc. (buvo 48,5 proc.), nes įvyko teigiamas pokytis: pakilo į aukštesnį lygį – pagrindinį.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (toliau – NMPP):

4 kl. mokiniai per matematikos patikrinimą surinko 51,3 proc. galimų surinkti taškų (buvo 61,4 proc.). Visi mokiniai pasiekė patenkinamus lygius. Aukštesnį ir pagrindinį lygį pasiekė 90,9 proc. mokinių (šalies vidurkis 86,9 proc.) Per skaitymo patikrinimą surinko 59,1 proc. galimų surinkti taškų (buvo 63,7 proc.) Aukštesnį ir pagrindinį lygį pasiekė 63,3 proc. mokinių (šalies vidurkis 78,6 proc.). Visi mokiniai pasiekė patenkinamus lygius.

8 kl. mokiniai per matematikos patikrinimą surinko 51 proc. galimų surinkti taškų (buvo 31,8 proc.). Aukštesnį ir pagrindinį lygį pasiekė 42,8 proc. mokinių (šalies vidurkis 40,2 proc.). Per skaitymo patikrinimą surinko 67,4 proc. galimų surinkti taškų (buvo 71,7 proc.) Aukštesnį ir pagrindinį lygį pasiekė 80 proc. mokinių (šalies vidurkis 73,6 proc.). Visi mokiniai pasiekė patenkinamus lygius.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (toliau – PUPP):

10 kl. mokiniai pagerino lietuvių kalbos pažymio vidurkį per 0,2 ir pasiekė 6,2. Taip pat ženkliai pagerino matematikos pažymio vidurkį per 1,8 ir pasiekė 4,9. Visi mokiniai iš abiejų dalykų pasiekė ne žemesnį kaip patenkinamą lygį.

Mokinių individuali pažanga (toliau – VIP):

Padaugėjo akademinę pažangą padariusių 1–10 kl. mokinių iki 54 (buvo 52). Asmeninėje brandoje ženkliai didžiausią pažangą padariusių mokinių mažėjo iki 36 (buvo 46), tačiau 22 sumažėjo nepadariusių pažangos mokinių skaičius.

2023 m. gabiems mokiniams sudarytos sąlygos pažinti savo gebėjimus dalyvaujant įvairių sričių mokyklinėse gamtos/biologijos, dailės, matematikos, geografijos ir chemijos olimpiadose,

įvairiuose konkursuose, viktorinose, varžybose. Mokiniai aktyviai dalyvavo ir rajono organizuojamose olimpiadose, konkursuose, varžybose. Iš viso mokiniai sudalyvavo 35 rajono renginiuose. Iš kurių 17 prizinių vietų. Aukščiausi mokinių pasiekimai ir daugiausia prizinių laimėjimų pasiekė sporto srityje. Prizines vietas užėmė: 5–8 kl. matematikos olimpiadoje – III vieta, tarpmokyklinėje protų kovų turnyre „Kova dėl Klaipėdos: įvykiai ir žmonės“ – II vieta. Mokiniai aktyviai dalyvavo matematikos, anglų kalbos, lietuvių kalbos, informatikos KINGS konkursuose. Tarptautiniame konkurse „Kalbų Kengūra“ laimėjo du auksinės Kengūros lygio diplomus, du sidabrinės Kengūros lygio diplomus.

Lankomumas.

Pastarieji dveji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinyms per mokslo metus praleido iš viso pamokų			Vidutiniškai 1 mokinyms per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių		
	Vidutiniškai	1–4 kl.	5–10 kl.	Iš viso praleista	1–4 kl.	5–10 kl.
2021–2022 m. m.	74,4	78,3	71,9	183	0	2,3
2022–2023 m. m.	96,5	89	104	34	0	0,5

Stebima, jog ženkliai sumažėjo praleistų pamokų dėl nepateisintų priežasčių.

IV. Lėšų panaudojimas. Visi mokyklai skirti asignavimai suplanuoti ir tikslingai panaudoti. *Mokymo lėšos:* iš viso 567 100 Eur. Vienam mokiniui tenka 3 133,15 Eur.

Išlaidų pavadinimas	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymas lėšos Eur		Pagrindinio ugdymo lėšos Eur	
	2023 m. Sąmata	Panaudota	2023 m. Sąmata	Panaudota
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas				
Darbo užmokestis	7545,00	75450,00	449850,00	472650,00
Socialinio draudimo įmokos	1100,00	1320,00	6700,00	7300,00
Prekių ir paslaugų naudojimas				
Kvalifikacijos kėlimas	400,00	345,00	1100,00	1143,00
Informacinių technologijų prekės/paslaugos	300,00	359,00	1400,00	1833,00
Kitos prekės ir paslaugos	1300,00	1060,00	4300,00	2653,00
Socialinės išmokos (pašalpos)	400,00	416,00	2000,00	2571,00
IŠ VISO	78950,00	78950,00	465350,00	488150,00

Savivaldybės savarankiškos lėšos: iš viso išleista 306 510 Eur. Vienam mokiniui tenka 1693,43 Eur.

Išlaidų pavadinimas	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo lėšos Eur		Pagrindinio ugdymo lėšos Eur	
	2023 m. Sąmata	Panaudota	2023 m. Sąmata	Panaudota
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas				
Darbo užmokestis	82900,00	84400,00	116500,00	130700,00
Socialinio draudimo įmokos	1600,00	1416,00	1700,00	1900,00
Prekių ir paslaugų naudojimas				
Mitybos išlaidos	5500,00	4000,00		
Ryšių įrangos ir paslaugos			350,00	298,00
Transporto išlaikymo, paslaugų, mokytojų kelionės kompensavimas			4500,00	14371,00
Kvalifikacijos kėlimas	250,00	42,00	350,00	492,00

Komunalinės paslaugos			73600,00	58529,00
Kitos prekės ir paslaugos	800,00	660	2300,00	5841,00
Socialinės išmokos (pašalpos)		532	4000,00	3329
IŠ VISO	91050,00	91050,00	203300,00	215460,00

Nuo metų pradžios didžiausi asignavimų pakeitimai buvo susiję su darbo užmokesčiu ir pedagogų kelionės išlaidų kompensavimu.

Spec. programos lėšų (valgyklos nuoma) gauta 2025,96 Eur.

1,2 % paramos lėšų gauta – 727,26 Eur.

Mokykla skolų ir įsiskolinimų neturi. Mokyklos buhalterijos apskaita vykdoma centralizuotai.

Atlikti aplinkos gerinimo darbai – sudėjo evakuacinius šviestus ir informacines lenteles, dūmų detektorius; atnaujino LED lempų maitinimo šaltinius; pakeitė valgyklos šviestuvų dalis; nupirko valgyklos kėdes; išdažė valgyklos sienas, sporto salės grindų dangą; atnaujino smulkias ūkines priemones, inventorių.

V. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

Mokykla padarė pažangą. Mokykloje sudarytos geresnės sąlygos mokinių poreikiams pažinti. Tikslingai įgyvendinamos programos, bendruomenė sutelkta mokinių pažangos stebėjimui, kuriamos edukacinės erdvės, naudojamos skaitmeninės priemonės. Mokyklos siekia kurti aktyvų mokymosi procesą, įtraukiojo ugdymo kultūrą. Sėkmingai diegiamas atnaujintas ugdymo turinys. Laiku įgyvendintas 2014-2020 m. Europos sąjungos fondų investicijų projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ – atnaujinti mokyklos vadovėliai.

Problemos:

1. Būtina įsigyti naują autobusą mokinių pavėžėjimui.
2. Mokyklos II-o aukšto: senojo korpuso, kuriame yra pradinių klasių mokinių 3 kabinetai ir naujojo korpuso, kuriame yra 3 mokomųjų dalykų kabinetai – grindys medinės, nelygios, vietomis sutrūniję, todėl nesaugu jomis vaikščioti; susidėvėjusi sienų, lubų, palangių danga. Mergaičių WC patalpos sienos, grindų plytelės suskilusios, ištrupėjusios, sanitariniai mazgai sudilę – neatitinka higienos reikalavimų.
3. Reikalingas remontas mokyklos valgykloje, virtuvės erdvėse.
4. Žiemą sporto salėje šalta, prasta vėdinimo sistema; elektros instaliacija sena – nesaugu eksploatuoti.
5. Prie mokyklos įėjimo kaupiasi vanduo. Reikalinga įrengti vandens nutekėjimo drenažą.

Mokyklos direktorė

Jurgita Lidžiuvienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Šilutės r. Saugų Jurgio Mikšo pagrindinė mokykla
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATEIKIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-01-29 Nr. D2-21
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento adresatas (-ai)	Šilutės rajono savivaldybės taryba
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Jurgita Lidžiuvienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-01-29 16:06
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-10-21 10:15 - 2028-10-19 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	2023 m. veiklos ataskaita.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240104.4
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-02-07)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-02-07 nuorašą suformavo Jolanta Mickutė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-