

ŠILUTĖS R. ŠVĖKŠNOS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-31 Nr. D3-16

Švėkšna

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Bendra informacija apie gimnaziją.

Šilutės r. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje vykdomos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bei neformaliojo ugdymo programos. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje 2022-2023 m. m. mokėsi 315 mokinių, gimnaziją baigė 93 abiturientų laida – 13 abiturientų.

Gimnazijoje bendras darbuotojų skaičius: 57 iš jų 42 pedagoginiai darbuotojai (1 karjeros specialistas, 1 soc. pedagogas, 6 mokyt. padėjėjai (3 etatai), 1 psichologo asistentas, 1 spec. pedagogas), kt. darbuotojai – 15.

Iškeltų tikslų bei jų įgyvendinimui numatytų sėkmės kriterijų analizė.

2022-2024 m. strateginio veiklos plano ilgalaikis prioritetas: išsilavinusios ir kultūrą puoselėjančios bendruomenės ugdymas socialiai saugioje aplinkoje, strategijos tikslai: gerinti švietimo kokybę, sudaryti sąlygas ir galimybę ugdyti žmogų kaip individualią asmenybę, dalyvauti kultūrinės bendruomenės kūrimo, kelti bendrąją kultūrą, teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas. Šiems tikslams pasiekti, įgyvendinti uždaviniai ir priemonės, teikta pedagoginė, specialioji, socialinė pagalba mokiniams ir jų tėvams, tobulinta mokytojų dalykinė pedagoginė kompetencija, bendravimas ir bendradarbiavimas ir kt. Priemonės detalčiau išdėstytos aptariant gimnazijos veiklos plano tikslus ir sėkmės kriterijus. Gimnazijos strateginis planas dera su 2015-2024 m. Šilutės rajono strateginio plėtros plano tikslais ir uždaviniais.

2023 m. metinio veiklos plano tikslai, sėkmės kriterijai, jų įgyvendinimo rezultatai.

Gimnazijos 2023 m. veiklos prioritetas – *kokybiškas kiekvieno mokinio ugdymas-kelias į sėkmę.*

Vienas iš pagrindinių tikslų - *įgyvendinti mokinių asmeninės mokymosi pažangos stebėjimo modelį, leidžiantį tobulinti mokinių asmenybės brandos pokyčius* - buvo susijęs Kokybės krepšelio projekto tvarumu.

Apžvelgiant suformuotus sėkmės kriterijus išsikeltam tikslui pasiekti 7 iš 8 kriterijų įvertinti „labai gerai“. 2022-2023 m. m. 95% mokytojų dalinosi įžvalgomis, suformulavo sprendimus dėl mokinių motyvacijos stiprinimo nuotolinio (mišraus) ugdymo metu, 60% mokytojų pasidalino patirtimis dėl mokinio asmeninės pažangos matavimo, dėl vertinimo, mokymosi lūkesčių formavimo ir kt.

Asmeninės pažangos matavimo modelis tikslingai ir periodiškai taikomas asmeninės pažangos matavimui. Atlikto tyrimo metu nurodoma, kad modelis teigiamai vertinamas 60% respondentų.

Įgyvendinant ugdymo planą, mokiniams buvo sudarytos galimybės tenkinti individualius poreikius – jie galėjo rinktis visų pagrindinių dalykų programų aukštesniuosius kursus, pasiūlyta 4 pasirenkamieji dalykai, 12 modulių programų. Sėkmingai tenkinti mokinių neformaliojo švietimo poreikiai – mokiniai galėjo dalyvauti 15 neformaliojo vaikų švietimo programų. Neformaliajam švietimui skirta 23 ugdymo plano valandos per savaitę, programas vykdė 15 mokytojų, dalyvavo 168 mokiniai (53,3%).

Sėkmingą 2022–2023 m. m. ugdymo plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai. 2023 m. 4 kl. NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai viršijo rajono ir respublikos vidurkį, o 8 kl. NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai viršijo rajono vidurkį. 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai mokslo metus baigė 100% pažangumu. PUPP pasiekimai: lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis - 6,4 (didesnis už rajono vidurkį), matematikos rezultatų vidurkis – 6,2 (didesnis

už rajono ir šalies vidurkį). Visi II gimnazinių klasių mokiniai (100%) įgijo pagrindinį išsilavinimą. 13 abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą (100%). Abiturientai daugiausiai rinkosi lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, anglų kalbos bei matematikos valstybinius brandos egzaminus. 2023m. rajono brandos egzaminų vidurkis viršytas iš anglų kalbos, istorijos ir matematikos, 3 mokinių egzaminų įvertinimas didesnis nei 86 balai. Kiti egzaminų vidurkiai žemesni nei rajono ir respublikos vidurkiai. Didžiausias skirtumas tarp gimnazijos ir rajono vidurkio 2023 m. buvo iš fizikos ir IT. 69% abiturientų tęsia mokymąsi šalies ir užsienio universitetuose, kolegijose ir profesinėse mokyklose, 4 pasirinko savanorišką tarnybą krašto apsaugoje. Į aukštąsias mokyklas įstojo 6 mokiniai (46%), 3 iš jų – į valstybės finansuojamas vietas (50 %).

Kriterijus „Apibendrinti gerąją mokytojų patirtį, taikant individualios pažangos fiksavimo metodus pamokoje“ įvertinamas gerai, nes, pasibaigus Kokybės krepšelio projektui, toliau plėtojama nuolatinė mokinių individualios pažangos stebėseną, į ugdymo kokybės gerinimą įtraukiami tėvai, stiprinamas personalizuotas mokymas(-sis). Metodinė taryba apibendrinė metodinių grupių patirtį, metodinė grupė pristatė ugdymo sėkmės galimybes ir metodus. Pristatytos ir išanalizuotos galimybes ugdymo procese naudoti internetinį įrankį „Nearpod“ (Gamtos mokslų metod. gr., protokolas Nr. 1. 2023-02-13). Kalbų ir socialinių mokslų metodinė grupė analizavo „Skaitmeninės švietimo transformacijos („EdTech“) mokymų analizė“ (2023-12-18, protokolas Nr. 6). 2022-2023 m. 85% mokytojų dalinasi patirtimi apie veiksmingiausių metodų naudojimą pamokose (2021-2022 m. m. - 80 proc.).

Kriterijus „Integracinės veiklos plėtojimas“ įvykdytas labai gerai. 2022-2023 m. m. suorganizuota daugiau kaip 50 integruotų veiklų. Integruotose veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 90 proc. tikslinės grupės mokinių. Teminio išorinio vertinimo duomenimis „iš gimnazijos dokumentų matyti, kad mokykla lanksčiai analizuoja ugdymo(si) integralumo įtaką mokinių pažangai. 2022–2023 m. 8–9 (I gimnazijos) klasėse buvo atliktas tęstinis dvejų metų tyrimas „Integracinio metodo veiksmingumas mokiniui“. Gimnazijoje vykdomas prasmingos integracijos siekimas ir tikslinga šio proceso analizė sėkmingai prisideda prie mokinių pažangos gerinimo“ (NŠA Teminio išorinio vertinimo ataskaita. 2023-04-19 Nr. A-36).

Tikslas sutelkti ir parengti mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimui buvo suformuotas norit kokybiškai parengti susitarimus kokybiškam UTA įgyvendinimui.

Pagrindinis sėkmės kriterijus „Mokytojų pasirengimo ir kompetencijų stiprinimas planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus“ buvo įvertintas gerai. Susitarta dėl bendrų pamokos planų. Suorganizuota ir pravesta daugiau kaip 20 atvirų pamokų, veiklų, kuriose atsispindi kompetencijų ugdymas pagal UTA.

Kriterijus „Pasirengta diegti UTA stebėseną.“ įvertintas labai gerai. Susitarta dėl pagrindinių stebėsenos kriterijų ir formų. Stebėta daugiau kaip 10 veiklų. Gimnazijoje suorganizuota Metodinė konferencija tarp bendradarbiaujančių mokyklų, kurioje atviras pamokas demonstravo trys mokytojai. Jas aptariant buvo pasidalinta išvalgomis apie jų atitikimą UTA kriterijams.

2022-2023 m. m. pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys UTA įgyvendinimo klausimais. Metodinis bendradarbiavimas prasidėjo su Klaipėdos „Litorinos“ mokykla bei Klaipėdos „Varpo“ gimnazija. Mokyklų Metodinės grupės aptarė UTA diegimo kokybę, analizavo dokumentų paruošimą, šiuolaikinės pamokos paradigmą, analizavo ir tobulino veiklos stebėjimo protokolus.

Atsižvelgdama į mokinių poreikius, gimnazija numatė tikslą „**Tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą.**“. Šio tikslo sėkmės kriterijus „Suorganizuotų veiklų kokybė“ įgyvendintas gerai. Suorganizuota daugiau kaip 10 veiklų, skirtos SUP įtraukčiai (bendradarbiaujant su Švėkšnos seniūnija, Tauragės r. Žygaičių gimnazija, mokyklomis, socialiniais partneriais ir kt.).

Mokykloje suorganizuota daugiau kaip 10 paskaitų sveikos gyvensenos temomis. Specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo asistento planingos veiklos padeda specialiuju

poreikių mokiniams siekti optimalių mokymosi rezultatų. Mokytojai dalyvavo Tauragės r. Žygaičių gimnazijoje metodiniame renginyje „Įtraukus ugdymas: tėvai-mokiniai-mokytojai“.

Gimnazijoje vykdoma Ugdymo karjerai veikla. Ugdymo karjerai tikslas – sudaryti galimybę gimnazijos mokiniams ir mokytojams susipažinti su aukštojo, profesinio mokslo studijomis ir aukštojo, profesinio mokslo sistema, susipažinti su įvairiomis specialybėmis. Gimnazijos informaciniame centre nuolat atnaujinama informacija apie studijų galimybes. Mokiniai supažindinti su AIKOS sistema, interneto svetainėmis, balų skaičiuoklėmis, skirtomis profesiniam informavimui, taikyti informavimo metodai – individualios konsultacijos, integruotos pamokos ir klasių valandėlės. Profesinio informavimo, konsultavimo ir orientavimo veiklą gimnazijoje planuoja ir organizuoja ugdymo karjerai specialistas, kuris teikia rekomendacijas klasių vadovams, mokytojams dalykininkams dėl ugdymo karjerai temų įtraukimo į ugdymo turinį; organizuoja individualias ir/ar grupines konsultacijas mokiniams ir/ar jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ugdymo karjerai klausimais; analizuoja ir įvertina individualias mokinių karjeros galimybes, kaupia ir nuolat atnaujinama informaciją apie darbo rinką; organizuoja įvairias veiklas, susijusias su karjeros pažinimu (ekskursijos, susitikimai su įvairių sričių specialistais ir pan.). Strategiškai svarbios kai kurios silpniau įgyvendintos veiklos perkeliamos į 2024 metus.

Gimnazijoje toliau funkcionuoja 4 fondai:

P. Jaso tėvų garbės lituanistinės premijos fondas (JAV) kasmet skiria geriausiam gimnazijos abiturientui(-ei) lituanistinę premiją, Visuomeniškumo premijos fondas (skirtas Elenos ir Antano Šaulių atminimui) (JAV), P. Jančiausko tautiškumo fondas (JAV) (fondo kuratorius istorijos mokytojas metodininkas Alfonsas Šimkus), V. Šaulio tikslųjų mokslų premijos fondas (JAV), Menų fondas.

Šilutės rajono 2022-2023 m. m. olimpiadose, konkursuose dalyvavo 35 mokiniai, rajoninėse olimpiadose – 22 prizinės vietos, 100 mokinių dalyvavo 6 tarptautiniuose konkursuose – 3 prizinės vietos. 17 respublikinių konkursų - 200 mokinių dalyvavo (laimėti I, II, III laipsnio diplomai, padėkos). Respublikinėse sporto varžybose dalyvavo 18 mokinių, visi tapo prizininkais (I, II, III vietos). 2020–2021 m. m. laimėta 11 prizinių vietų respublikiniuose konkursuose ar varžybose. 2021–2022 m. m. laimėtos 22 prizinės vietos respublikiniuose konkursuose ir varžybose.

Įvertindama Metinės veiklos uždavinių įgyvendinimą darbo grupė nustatė, kad refleksija, pamokos uždavinio įgyvendinimo pamatavimas, tolimesnių veiksmų numatymas, kiekvieno vaiko individualios pažangos matavimas ir toliau bus neatsiejama mokytojo veiklos dalimi.

Aptardama Metinės veiklos įgyvendinimo sėkmės kriterijus gimnazijos darbo grupė nustatė, kad 72 proc. plano įgyvendinta, tačiau atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės vidaus vertinimo rezultatus ir pateiktas rekomendacijas bei pamokos stebėsenos rezultatus, ugdymo turinys 2024 metais išlieka tobulintina sritis. UTA lieka viena iš prioritetinių veiklos sričių įgalinanti gimnazijos bendruomenę gilintis į kiekvieno vaiko pažangą, įtraukijį ugdymą, funkcionalią tinklaveiką. Gimnazijos siekiamybė – kokybiškas kiekvieno mokinio ugdymas, todėl ir toliau gimnazija sieks, kad būtų užtikrinta aukšta kiekvieno mokinio ugdymo(-si) kokybė, skatins mokytojų profesinį tobulėjimą modernėjančiose ugdymo(-si) erdvėse, plėtos gabių ir talentingų mokinių ugdymą, ugdys mokinių savarankiškumą, kūrybiškumą, gimnazijos tradicijų puoselėjimą šiuolaikiniame kontekste.

Gimnazijos finansiniai rodikliai. Visi gimnazijos asignavimai panaudoti tikslingai.

Mokinio krepšelio lėšos

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	2021 m. Eur.	2022 m. Eur	2023 Eur.
1.	Pedagogų darbo užmokesčiui	478876,00	547610,00	615818
2.	Kitų neišvardintų darbuotojų darbo užmokestis	152817,00	202390,00	266382

3.	Socialinio draudimo išmoka	9579,00	11390,00	14935
4.	Komandiruočių išlaidos	0,00	129,00	38
5.	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	925,00	2660,00	2446
6.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3069,00	7860,00	7105
7.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7670,00	14455,00	7576
8.	Darbdavio socialinė parama pinigais	1127,00	3887,00	4900
9.	Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas			0,00
10.	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	830,00	7619,00	0,00
11.	Kito ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos	0,00	1000,00	0,00
12.	Iš viso:	654893,00	799000,00	919200

Savarankišku funkcijų lėšos

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	2021 m. Eur.	2022 m. Eur.	2023 Eur.
1.	Darbuotojų, D pareigybės lygis, darbo užmokestis	68232,00	75882,00	90820
2.	Kitų neišvardintų darbuotojų darbo užmokestis	68158,00	81118,00	94160
3.	Socialinio draudimo įmokos	1978,00	2300,00	2683
4.	Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimo išlaidos	145,00	172,00	207
5.	Ryšių įranga ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	306,00	306,00	307
6.	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	5140,00	12 110,00	12489
7.	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	279,00	378,00	323
8.	Komunalinėms paslaugoms skirta	27 961,00	47648,00	53095
9.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui	127,00	0,00	0,00
10.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4692	4748,00	6446
11.	Darbdavio socialinė parama	232,00	3186,00	11970
12.	Iš viso:	177250,00	227848,00	272500

Spec. Programa

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	2023 m. Eur.
1.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4133,72
	Iš viso:	4133,72

Kitos dotacijos

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	2023 m. Eur.
1.	Kitų neišvardintų darbuotojų darbo užmokestis	750
2.	Socialinio draudimo išmoka	15

3.	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	150
4.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	945
	Iš viso:	1860

Tikslinės lėšos

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	2022	2023
1.	Nemokamo maitinimo lėšos	45334,00	44822,05
2.	Nemokamo maitinimo administravimas	1274,00	17534,12
3.	vaikų vasaros poilsio stovyklos organizavimui	220,00	400,00
4.	VBE vertinimas	1260,00	1819,35
5.	Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas	-	12413,66

Šilutės r. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos kreditorinis įsiskolinimas

Įstaiga	2022 m. Eur.	2023m. Eur.
AB „ESO“	404,19	-
UAB „Maisto slėnis“	1129,72	1476,42
UAB „Šilutės vandenys“	148,41	53,22
UAB „Ignitis“	1289,12	-
UAB „Šilumos tinklai“	6123,52	1677,34
UAB „LINDSTROM“	29,19	-
V. Marcinkevičiaus įmonė	654,28	90,17
AB „Telia Lietuva“	0,45	-
Iš viso	9,778,88	3328,66

Problemos:

- 1-4 klasių pastatas Bažnyčios g. 9 A nepatenka į Švėkšnos parke pastatytų kamerų stebėjimo lauką, sudaromos sąlygos vandališkiems veiksams.
- Pastatui Bažnyčios g. 9A reikalingi vidaus remonto darbai.

Direktorė

Dalia Dirgėlienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Švėkšnos „Saulės" gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Šilutės r. Švėkšnos "Saulės" gimnazijos ataskaitos pateikimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-02-01 Nr. D3-19
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento adresatas (-ai)	Mero ir Tarybos veiklos administravimo skyrius
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Dalia Dirgėlienė Direktorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-02-01 12:24
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2023-11-16 13:42 - 2025-11-15 13:42
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Ataskaita už 2023 m..docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240104.4
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-02-07)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-02-07 nuorašą suformavo Jolanta Mickutė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-