

ŠILUTĖS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-31 Nr.

Šilutė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro (toliau – Centras) bendruomenė sistemingai ir nuosekliai įgyvendino strateginio ir veiklos plano iškeltus tikslus ir uždavinius.

2023 metais Centre buvo įgyvendinamos jaunimo ir suaugusiųjų pagrindinio, suaugusiųjų vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos. Jaunimo klasių mokiniai mokėsi grupinio mokymosi formos kasdieniu, suaugusiųjų – neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2023 m. duomenimis Centre mokėsi 145 mokiniai (14 su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, kuriems yra pritaikytos pagrindinio/vidurinio ugdymo programos). Iš jų 13 mokinių jaunimo klasėse (9 klasėje - 9; 10 klasėje - 4) ir 1 mokinys suaugusiųjų klasėje (IV klasėje - 1). Rugsėjo mėnesį buvo suformuoti 8 klasių komplektai (trys jaunimo klasės ir penkios suaugusiųjų klasės). Centre dirbo 18 mokytojų (3 kvalifikuoti mokytojai, 7 vyresnieji mokytojai, 8 mokytojai – metodininkai), socialinė pedagogė, bibliotekininkė ir psichologė, kuri vykdė projektą „Kompleksinės paslaugos (KOPA)“.

Centras organizavo ir vykdė valstybinės kalbos mokėjimo I, II kategorijų bei Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus. Septyni užsienio piliečiai sėkmingai išlaikė I, II kategorijos Valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos konstitucijos pagrindų egzaminus. Jiems išduoti pažymėjimai.

Centre buvo siekiama sudaryti palankias sąlygas ugdytis, gerinant ugdymo(si) proceso bei kitų veiklų kokybę, stiprinant mokytojų dalykines bei bendrąsias kompetencijas. 2023-2025 metų strateginiame plane ir 2023 metų veiklos plane iškeltas tikslas – gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą – buvo orientuotas į ugdymo kokybės gerinimą. Įgyvendinant šį tikslą 2023 metais buvo numatytos tokios veiklos kryptys:

I. Ugdymo kokybės užtikrinimas ir sporto plėtra teikiant kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas ir dirbant pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas, sudarant sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui ir saugiai bei sveikai ugdymosi aplinkai.

II. Vaikų socializacija, formuojanti mokinių visuomeniškumą per pilietiškumą, bendravimą ir bendradarbiavimą bei saviraišką.

2023 metų Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro veiklos planas užtikrino kokybiškas švietimo paslaugas jaunimui ir suaugusiems asmenims.

Tikslo buvo siekiama per iškeltus uždavinius:

1. Taikyti įtraukiojo ugdymo metodus, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų.

Centre sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Buvo sėkmingai įvykdytos priemonės susijusios su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais. Dauguma mokinių turėjo elgesio ir emocijų sutrikimus. Įtraukusis ugdymas Centro mokytojams leido organizuoti ugdymą taip, jog mokiniai galėtų atskleisti savo potencialą, o mokytojai pamatyti kiekvieną ugdytinį ir jo galimybes. Įgyvendinant šį uždavinį, Centre buvo sudaryta atmintinė, kurioje išskirti nuoseklūs žingsniai, leidę pasiruošti priimti mokinius su specialiaisiais poreikiais: mokinių tėvai susitiko su socialine pedagoge, klasių kuratoriais bei mokytojais individualiam pokalbiui, kurio metu buvo aptariama vaiko asmenybė, tėvų lūkesčiai. Siekdami pagerinti mokinių įtrauktį pamokoje, Centro pedagogai tobulino kvalifikaciją, vykdė patirties sklaidą, bendravo ir bendradarbiavo. Tai leido pakankamai efektyviai taikyti įtraukiojo ugdymo metodus ir siekti individualios mokinio pažangos.

2023 metais mokytojai dalyvavo Ugdymo meistrų platformos nuotoliniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose: seminaruose „Smurtas prieš vaikus. Ką daryti pastebėjus smurto apraiškas?“, „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“, tarptautinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Įtraukties dėlionė: sėkmės kelias kiekvienam vaikui“. Centro mokytojų metodinės grupės susirinkimuose buvo analizuojama nuotolinių mokymų „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose. Rekomendacijos.“ Skaitytas pranešimas „Įtraukusis ugdymas – iššūkiai ir galimybės“.

Įgyvendinant šį uždavinį pamokose buvo naudojamos IT priemonės (kompiuteriai, planšetės, interaktyvi lenta, skaitmeniniai vadovėliai), kurios leido taikyti interaktyvias programas, platformas bei skaitmenines mokymo(si) aplinkas ugdymui pamokose bei įvairiuose renginiuose (Nearpod, Kahoot, Quizizz, Liveworksheets, Mentimeter, Quizlet, Padlet, Smart Notebook). Be to, buvo naudojamosi Google Workspace for Education Plus nuotolinio mokymosi aplinka (domenas jsmc.lt), Tamo.lt elektroniniu dienynu ir mokinių testavimo sistema eTest.lt. Metodinėje grupėje buvo skaitytas pranešimas „Kinestetinių ugdymo metodų taikymas menkai motyvuotų mokinių ugdymui“, pristatyta ir aptarta video medžiaga iš JAV Kristijono Donelaičio lituanistinėje mokykloje vestų atvirų pamokų „Žaisdamas ir judėdamas pažįstu Lietuvą“ ir praktiškai pristatyti penki kinestetiniai ugdymo metodai, kurie ypač tinka įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui pamokoje.

2023-2024 metais Centras vykdo „Erasmus+“ KA122 projektą „Darbuotojų kompetencijų tobulinimas Šilutės TAU sėkmingai veiklai“, projekto Nr. 2023-1-LT01-KA122-ADU-000146491, kuriame 2023 m. dalyvavo keturi pedagogai.

Mokiniam buvo sudaryta galimybė dalyvauti Centro projektuose, renginiuose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose bei dalyvauti edukaciniuose renginiuose kitose institucijose ir organizacijose. Buvo vykdomos šios veiklos:

1. šeši integruoti kalbų, gamtamokslinių bei tikslųjų mokslų projektai:
„Diagramos/Diagrams“, „Duona ant mūsų stalo“, „Maži darbai-pastebima nauda/A Little Goes a Long Way“, „Oro taršos tyrimas Šilutės mieste“, „Metalai, jų lydiniai ir junginiai“, „Maisto priedai produktuose“;
2. trys pilietinės akcijos: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Raktai iš paliktų namų“, „Lietuva mano širdy“;
3. devynios parodos, kūrybinės dirbtuvės bei kūrybiniai akcentai: plakatų paroda JSMC centre, skirta tarptautinei Žemės dienai paminėti „Aplėbkime Žemę“, virtuali mokinių darbų paroda, skirta mamos dienai; kūrybinis akcentas rugsėjo 1- osios šventei; kūrybinis akcentas Europos kalbų dienai paminėti; moliūgų šventė „Mes už šviesą“ Švėkšnoje; Kalėdinė Centro erdvių puošyba; Velykinių papuošimų dirbtuvėlės; Užgavėnių kaukių gaminimo dirbtuvės; stendų rengimas ir eksponavimas klasėse;
4. gimtosios kalbos savaitės renginiai;
5. penkios teminės viktorinos: AIDS dienai paminėti; Europos kalbų dienai paminėti, Žemės dienai paminėti, „Christmas around the world“, „Kalėdų varpeliai“;
6. aštuoni Centro, rajoniniai ar respublikiniai konkursai bei varžybos: dailės konkursas „Ne tik kalbu, skaitau, bet ir rašau užsienio kalba“; kompiuterinių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija“; Kalėdinio atviruko konkursas; tarpklausinės 3x3 krepšinio varžybos; tarpklausinės salės 5x5 futbolo varžybos; tarpklausinės tritaškių metimo varžybos; respublikinis anglų kalbos konkursas „Olympis“; respublikinis vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“;
7. šešiolika pamokų ir edukacijų netradicinėje aplinkoje: chemijos pamoka „Deguonies ir metalų reakcijos. Apsauga nuo korozijos“ gamtoje; ikiprofesinio ugdymo pamoka baldų gamybos įmonėje; biologijos pamoka Šilutės vandens valymo įrenginių teritorijoje; istorijos pamoka Šilutės Hugo Šojaus muziejuje „Pažintis su Šilutės Hugo Šojaus dvaru“; istorijos ir chemijos edukacinė veikla Šilutės uoste „Šilutės uosto istorija. Gamtos padarinių poveikis uostui“; dailės ir technologijų edukacinė veikla „Emalio meno technikos ypatumai. Papuošalo gamyba“ Kintų Vydūno kultūros centre; edukacinė veikla „Interaktyvus žaidimas Grindopolis“ Šilutės Fridriko Bajoraičio viešojoje bibliotekoje; edukacinė veikla Šilutės kultūros ir pramogų centre filmo „Pūga prie Memelio“ peržiūra ir aptarimas; edukacinė veikla „Saugi vasara“ Šilutės kultūros ir pramogų centre; patyriminė veikla „Šilutės miestas seniau ir dabar“; edukacinės veiklos išvykose vaikų vasaros poilsio stovyklos metu („Sportas – sveikata“ – vandens dviračiais Šyšos upe, Tauragės Taurų parke, Šilutės atvirame jaunimo

centre, „Šiaurietiškas ėjimas“ Kiškių dauboje, „Ekstremalus sportas. Kartingai“ Klaipėdoje); edukacinė išvyka į Klaipėdos miestą: orientacinis pasivaikščiavimo žaidimas „Dingusi Klaipėda“; Babilono sodai „21 pasaulio stebuklas“.

Įgyvendinant kultūrinę, pažintinę veiklą, aktyviai buvo naudotasi Kultūros paso teikiamomis galimybėmis. Per 2023 m. juo naudojosi 34 mokiniai, liko nepanaudota 4,5 proc. skirtų lėšų.

Buvo stebėtos 26 pamokos. Mokytojų tarybos bei metodinės grupės susirinkimuose buvo aptariami įtraukiojo ugdymo bei mokinių motyvacija individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo(si) turinį, ugdymosi aplinkos kūrimo skirtingų poreikių mokiniams klausimai. Mokinių poreikius atitinkanti pagalba buvo teikiama tiek pamokų, tiek konsultacijų metu.

Mokyklos ugdymo turinio atnaujinimo (toliau- UTA) komanda vykdė veiklą pagal planą: įsivertintas mokymosi priemonių poreikis, atlikta vertinimo lygių analizė, aptartos kompetencijomis grįsto mokymo gairės ir pravesta parodomoji pamoka, išnagrinėtos atnaujintos BUP, atnaujinta pamokos ir ilgalaikio plano forma ir parengti ilgalaikiai planai, apie UTA informuoti mokiniai ir jų tėvai, parengtas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimo planas. Mokytojai, dalyvavę UTA mokymuose, dalinosi žiniomis apie UTA įgyvendinimą.

2. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Įgyvendinant šį uždavinį buvo siekiama mokytojų pamokos organizavimo bei mokinių vertinimo ir pačių mokinių įsivertinimo įgūdžių bei įrankių dermės. Centro bendruomenė ieškojo mokymo ir veiklos būdų, kurie stiprintų mokymosi motyvaciją ir tai darytų teigiamą poveikį mokinių individualiai pažangai. Mokytojų taryboje, Vaiko gerovės komisijoje bei metodinėje grupėje buvo aptariami mokinių ugdymosi rezultatai kiekvieno trimestro/pusmečio pabaigoje. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių su specialiaisiais poreikiais ugdymo refleksijai, todėl pritaikytos programos buvo rašomos vienam trimestrai/pusmečiui. Remiantis mokinių pažangos analize, buvo rašomos programos kitam trimestrai/pusmečiui.

Metodinėje grupėje buvo išanalizuoti ir pakoreguoti individualios pažangos stebėjimo bei įsivertinimo dokumentai. Jaunimo klasių mokiniai kiekvieno trimestro pradžioje įsivertino savo pažangą ir aptarė ją su klasės vadovu, dalykų mokytojais bei tėvais. Mokslo metų pabaigoje mokiniai ir mokytojai į(si)vertino pažangos ūgtį per metus bei numatė į(si) vertinimo gaires kitiems mokslo metams. Metodinėje grupėje buvo skaitytas pranešimas „Mokinio individualios pažangos, gebėjimų, žinių ir kompetencijų asmeninės ūgties stebėjimo įrankiai ir būdai“. Diskusijų metu buvo pristatyta atnaujinta vertinimo įrankio Plickers versija.

Siekiant įgyvendinti šį uždavinį buvo skatinama mokymosi motyvacija, todėl ieškota naujų mokymo organizavimo formų: organizuotos pamokos netradicinėse erdvėse; mokiniai ir mokytojai įgyvendino praktinius mokyklinius projektus ir veiklas. Birželio mėnesį organizuotas 5 dienas trukęs praktinių veiklų projektas „Aš ir mano miestas“. Mokinių vertinimo ir įsivertinimo motyvaciją skatino ir kiti renginiai, skirti jų pilietiškumo ir bendruomeniškumo ugdymui: Tarptautinės šypsenos dienos paminėjimas; Tolerancijos dienos paminėjimas-akcija „Tolerancijos miestas“; sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“; prevencinė akcija „Būk saugus mokiny“; prevencinė veikla-akcija Pasaulinei savižudybių dienai paminėti, pilietinė akcija „Vilties angelas“, kalėdinė akcija „Padovanok knygą bibliotekai“.

Įsivertinimą motyvavo žinios apie tolesnį tobulėjimą ir profesijų pasirinkimą. Buvo surengta filmų ciklo apie profesijas peržiūra ir aptarimas. Vyko diskusijos „Tvarkos, elgesio taisyklės – saugumas, tarpusavio susitarimai“, „Alkoholio poveikis žmogaus organizmui“, debatai „Mano klasė prieš rūkymą“, organizuotas prevencinis pranešimas mokiniams „Prekyba žmonėmis. Ar viską žinome?“, pranešimas – diskusija „Tvarkos, elgesio taisyklės“ bei diskusija – susitikimas su Šilutės Policijos komisariato atstove, skirtas į(si)vertinti mokinių atsakomybes.

Pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų padėjo nuolatinis švietimo pagalbos teikimas, individualių poreikių tenkinimas. Užtikrinant palankią mokymosi aplinką, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą ir asmeninę mokinių ūgtį, Centre veikia Vaiko gerovės komisija. 2023 metais įvyko 15 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose buvo sprendžiamos žemo pažangumo ir pamokų nelankymo priežastys, bendravimo su bendraamžiais, rūkymo problemos. Taip pat specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimai ir galimybės ugdyti mokinių pagrindinius sveikos gyvensenos principus. Buvo sistemingai dirbama su specialiųjų poreikių mokiniais – pagalbą teikė socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Įgyvendinta valstybės projekto

psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos programa „Savu keliu“. Programa integruota į mokomuosius dalykus, vykdomi prevenciniai pokalbiai klasės valandėlių metu.

2023 m. mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai buvo aukštesni. Lyginant kelių metų metinių įvertinimų pažangumo rodiklius, pastebime, kad visų klasių mokinių pažangumas pagerėjo, nors pažangumo pokytis nėra didelis.

Klasės	Metinių įvertinimų pažangumas procentais		
	Jaunimo klasės		
8J	202-2021m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	-	-	70
9J	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	60	-	54,55
10J	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	80	85,7	100
	Suaugusiųjų klasės		
10N	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	40	57,1	71,46
III	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	100	100	100
IV	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	93,2	85	97,87

- nebuvo sukomplektuota klasė

2023 m. Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) ir matematikos rezultatai.

8 klasės Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) rezultatai procentais		
	Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	Matematika
Pagrindinis pasiekimų lygis	29,4	0
Patenkinamas pasiekimų lygis	52,9	35,3
Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio	17,6	64,7
Rezultato vidurkis	47,5	23,5

Pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi 29 mokiniai (8 jaunimo klasėje, 21 suaugusiųjų klasėje). Išduoti 22 pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai, 7 mokiniams išduotos mokymosi pasiekimų pažymos.

PUPP lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos rezultatai.

Dalykai	PUPP		
	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
Lietuvių kalba ir literatūra	Viso: 20 mokinių Išlaikė 14 mokiniai,70% Neišlaikė 1mokinys, 5% Neatvyko 5 mokiniai,25%	Viso: 22 mokiniai Išlaikė 17 mokinių, 77,3% Neatvyko 5mokiniai, 22,7%	Viso: 29 mokiniai Išlaikė 18 mokiniai,62,2% Neišlaikė 6 mokiniai, 20,6% Neatvyko 5 mokiniai,17,2%
	Matematika	2020-2021 m.m. Viso ;20 mokinių Išlaikė 9 mokiniai,45% Neišlaikė 6mokiniai,30%	2021-2022 m.m. Viso: 22 mokiniai Išlaikė 2 mokiniai,9,1%

	Neatvyko 5mokiniai, 25%	Neišlaikė 15mokinių,68,2% Neatvyko 5mokiniai, 22,7%	Neišlaikė 13 mokinių, 44,8% Neatvyko 7 mokiniai, 24,2%
--	----------------------------	--	---

2023 m. lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai pablogėjo, o matematikos – pagerėjo.
2023 m. 35 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą (2022 metais – 34), 12 mokinių baigė vidurinio ugdymo programą (2022 metais – 8). Vidurinį išsilavinimą įgijo 73,9 proc. (2022 metais – 80,9 proc.) mokinių.

42 mokiniai išlaikė technologijų (2022 metais – 30) ir 33 mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinius egzaminus (2022 metais – 30). Valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis: lietuvių kalbos ir literatūros kalbos -26 balai ; geografijos -54 balai; istorijos- 24 balai; biologijos - 42 balai; užsienio kalbos (anglų) - 51 balas.

Dalykai	Valstybiniai egzaminai: lietuvių kalba ir literatūra, biologija, geografija, IT, anglų kalba		
Lietuvių ir literatūra	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	Pasirinko 2 mok. Neatvyko 2 mokiniai	Pasirinko 3 mokiniai Išlaikė 1 mokinsys, 33,4% Neišlaikė 1 mokinsys, 33,3% Neatvyko 1 mokinsys, 33,3%	Pasirinko 4 mokiniai Išlaikė 3 mokiniai, 75% Neišlaikė 1 mokinsys, 25%
Biologija	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	Pasirinko 2 mokiniai Išlaikė 1 mokinsys, 50% Neatvyko 1 mokinsys, 50%	Nepasirinko	Pasirinko 2 mokiniai Išlaikė 1 mokinsys, 50% Neišlaikė 1 mokinsys, 50%
Užsienio kalba (anglų)	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	Pasirinko 4 mokiniai Išlaikė 2 mokiniai, 50% Neišlaikė 1 mokinsys, 25% Neatvyko 1 mokinsys, 25%	Pasirinko 7 mokiniai Išlaikė 1 mokinsys, 14,3% Neatvyko 6 mokiniai, 86,7%	Pasirinko 4 mokiniai Išlaikė 3 mokiniai, 75% Neatvyko 1 mokinsys, 25%
Geografija	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	Pasirinko 2 mokiniai Išlaikė 2 mokiniai, 100%	Nepasirinko	Pasirinko 1 mokinsys Išlaikė 1 mokinsys, 100%
Informacinės technologijos	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	Nepasirinko	Nepasirinko	Pasirinko 1 mokinsys Neišlaikė 1 mokinsys, 100%
Istorija	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	Nepasirinko	Nepasirinko	Pasirinko 4 mokiniai Išlaikė 1 mokinsys, 25% Neatvyko 3 mokiniai, 75%
Matematika	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	Nepasirinko	Nepasirinko	Pasirinko 2 mokiniai Neišlaikė 1 mokinsys, 50% Neatvyko 1 mokinsys, 50%

Dalykai	MBE egzaminai: lietuvių kalba ir literatūra, technologijos		
Lietuvių ir literatūra	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	Pasirinko 41 mokinys Išlaikė 40 mokinių, 97,6% Neišlaikė 1 mokinys, 2,4%	Pasirinko 37 mokiniai Išlaikė 25 mokiniai, 67,6% Neišlaikė 4 mokiniai, 10,8% Neatvyko 8 mokiniai, 21,6%	Pasirinko 47 mokiniai Išlaikė 33 mokiniai, 70,2% Neišlaikė 8 mokiniai, 17,1 % Neatvyko 6 mokiniai, 12,7%
Technologijos	2020-2021 m.m.	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.
	Pasirinko 50 mokinių Išlaikė 44 mokinių, 88% Neatvyko 6 mokiniai, 12%	Pasirinko 38 mokiniai Išlaikė 30 mokinių, 78,9% Neatvyko 8 mokiniai, 21,1%	Pasirinko 44 mokiniai Išlaikė 42 mokinių, 95,5% Neatvyko 2 mokiniai, 4,5%

Egzaminų rezultatai rodo, kad dalis abiturientų neįvertina savo galimybių renkantis VBE arba neturi galimybių atvykti į egzaminą (dėl darbo užsienyje).

3. Stiprinti mokytojų dalykines ir asmenines kompetencijas.

Siekdami įgyvendinti trečiąjį uždavinį, Centro mokytojai akcentavo kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) grupių veiklą. Metodinės grupės susirinkime buvo skaitytas pranešimas „Kolegialus grįžtamasis ryšys – būdas mokytis“, „Mokytojų profesiniai saitai ir asmeninė ūgtis“. Susirinkimų metu buvo aptarti ir išanalizuoti KGR žingsniai, numatytos pamokų stebėjimo temos, pasirinkti grįžtamojo ryšio instrumentai bei sudarytos trys KGR grupės, kurios savo veiklos ataskaitas pristatė metodinėje grupėje. Kiekviena KGR grupė per metus stebėjo 7 savo kolegų pamokas, mokėsi vieni iš kitų, analizavo pamokos vadybą, eigą, rezultatus bei refleksiją, taikydami kolegialų grįžtamąjį ryšį. Trečiąjį uždavinį mokytojai įgyvendino ir vesdami integruotas pamokas, aptardami jų metodiką ir pasirinkdami tinkamiausius metodus. Buvo prarastos 7 integruotos pamokos: chemijos – matematikos „Maisto produktai. Vitaminai. Proporcijos“; anglų kalbos – etikos „Būk drąsesnis“; anglų kalbos-geografijos „Pasaulio vandenynai“, chemijos – geografijos „Vanduo – gyvybės šaltinis“, matematikos – geografijos „Taisyklingoji piramidė“, anglų kalbos – biologijos „Ekologija aplink mus“, matematikos – anglų kalbos „Veiksmų eilutės.“.

Siekdami įgyvendinti trečiąjį uždavinį mokyklos mokytojai tobulino savo kvalifikaciją įvairiuose seminaruose bei konferencijose, dalyvavo tarptautiniuose projektuose. Per 2023 metus kiekvienas Centro mokytojas savo kvalifikacijai kelti vidutiniškai skyrė 50 valandų. Vienas mokytojas tobulino kvalifikaciją apie 6 dienas per metus.

III. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklos organizavimo kryptis, kuria siekiama sudaryti sąlygas vyresnio amžiaus žmonėms mokytis bendraujant ir bendradarbiaujant, skatinant aktyviam fiziniam ir dvasiniam gyvenimui, nuolat keliant žinių bei kultūros lygį.

IV. Gyventojų užimtumo kryptis, kuria siekiama kurti modernią ir saugią ugdymo aplinką.

Trečia ir ketvirta kryptis buvo įgyvendinamos per Centre veikiančio Šilutės Trečiojo amžiaus universiteto (toliau – TAU), kurio veikloje dalyvavo 166 klausytojai, veiklas. 2023 metais Šilutės TAU veikė Kultūrinės ir dvasinės veiklos fakultetas, Sveikos gyvensenos fakultetas, Istorijos, kraštotyros ir turizmo fakultetas. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, buvo suorganizuotos dalykinės paskaitos. Veikė 6 neformalūs būreliai: mišrus vokalinis ansamblis „Šilas“; šokių kolektyvas „Aukštumala“; užsienio kalbos (anglų) būrelis; literatų sambūris „Vėdrynas“; kūrybinė saviraiška ir rankdarbiai. Nuo spalio mėnesio veiklos pasipildė dviem naujais būreliais. Savo veiklą pradėjo pradedančiųjų šokių grupė ir knygų mylėtojų sambūris.

Šilutės TAU klausytojai iš klausė 10 paskaitų: „Šviesuomenės misija. Tarnauti tautai ir „mažutėliams“. Tėvas Stanislovas; „Vilniui 700 metų.“ Istorinė apžvalga ir viktorina apie Vilnių; „Vilko vaikai.“; „Pirmosios pagalbos teikimo principai.“; „Traumų profilaktika.“; „Parkinsono liga

ir jos atpažinimas.“; „Emocijos, jų kaita ir streso valdymas per aktorystę“; „XXII a. medicinos iššūkiai. Jos didenybė –ŠIRDIS“; „Fizinis aktyvumas- visaverčio gyvenimo komponentas.“; „100 metų Klaipėdos krašto prijungimui. Šilutė tarpukariu“.

TAU universiteto klausytojai pamatė Drevernos folkloro ansamblio „Žvejytės“ parengtą programą „Apie Kuršmares, vėjus ir žvejytes“, susitiko su prozininku ir scenaristu Broniumi Bušma, žiūrėjo Usėnų etnografinio teatro spektaklį „Titnagu apskelti“, bendravo Kalėdinėje popietėje, Garbės diplomų įteikimo šventėje bei senjorų TAU skirtoje dienoje.

Lėšų panaudojimas:

2023 metais buvo gauta 284500,00 eurų mokinio krepšelio lėšų, iš jų 274 000 eurai panaudoti darbo užmokesčiui. Likusi suma (10 500 eurų) panaudota socialiniam draudimui, mokytojų kvalifikacijai kelti, vadovėliams, informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui ir kitoms prekėms.

Savivaldybės lėšos sudarė 82300 eurų, iš jų 64542 eurų panaudota darbo užmokesčiui. Likusi suma 17758 eurų panaudota socialiniam draudimui, medikamentams, komunalinėms, ryšio ir kitų prekių bei paslaugų įsigijimui. TAU veiklai skirta 10 000 eurų. Lėšos panaudotos lektorių paskaitoms ir būrelių apmokėjimui, renginių ir išvykų organizavimui.

2023 m. dėl atnaujintų ugdymo programų didelis dėmesys buvo skiriamas vadovėlių įsigijimui. Viso vadovėliams išleista 4699,71 Eur (iš jų 2676,71 Eur – ES lėšos, už kurias nupirkti 147 vadovėliai ir 2023,00 Eur – valstybės lėšos, už kurias nupirkti 103 vadovėliai).

Centro įsiskolinimas 2023 m. sausio 1 d. buvo 1422,00 eurai (savarankiškos lėšos) už komunalinius patarnavimus, kadangi padidėjo kainos (elektra, šildymas).

Išvados:

1. Visos planuotos veiklos pilnai įvykdytos, o tai užtikrino strateginio tikslo bei iškeltų uždavinių įgyvendinimą.

2. Norint gerinti mokinių ugdymo kokybę, būtina atnaujinti kompiuterinę bei skaitmeninę mokymosi įrangą.

Direktorius pavaduotoja ugdymui,
laikintai einanti direktoriaus pareigas

Daiva Budvytienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centras
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL ŠILUTĖS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-01-31 Nr. R1-17 (1.10 E)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento adresatas (-ai)	Šilutės rajono savivaldybės administracija
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Daiva Budvytienė Laikinais einanti direktoriaus pareigas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-01-31 10:53
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2022-05-05 22:32 - 2024-05-04 22:32
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	2023 m. veiklos ataskaita.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240104.4
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-02-07)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-02-07 nuorašą suformavo Jolanta Mickutė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-