

## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šilutės Žibų pradinė mokykla įkurta 1993 m. rugsėjo 1 d. 2010 m. lapkričio 9 d. mokykla persikėlė į renovuotas buvusios Verdainės pagrindinės mokyklos patalpas K. Kalinausko g. 10, 99130 Šilutė.

Mokykla vykdo pradinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas. Joje mokosi 323 mokiniai, suformuota penkiolika 1-4 klasių komplektų ir vienas jungtinis specialiosios klasės komplektas, kuriame ugdomi mokiniai turintys įvairiapusių raidos sutrikimų.

Mokykloje mokosi 64 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Iš jų 45 mokiniams nustatyti dideli ir labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai bei 19 mokinių nustatyta negalia.

Pagal pritaikytas ugdymo programas mokosi 34 mokiniai, pagal individualizuotas – 11 mokinių. 45 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama specialiojo pedagogo pagalba, 59 – socialinio pedagogo pagalba, 16 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių teikiama nuolatinė mokytojo padėjėjo pagalba, 3 mokiniams – pagalba prireikus. Psichologo konsultacijas lanko 53 mokiniai, logopedinėse pratybose dalyvauja 75 mokyklos mokiniai. 43 mokyklos mokiniai nurodyti kaip gabūs. Tai sudaro 13,3% visų mokinių.

Siekiant padėti mokiniams spręsti mokymosi, socialines problemas, mokykloje teikiama specialioji pedagoginė (specialusis pedagogas, logopedas), psichologinė (psichologas), socialinė pedagoginė (socialinis pedagogas, mokytojai, administracija) ir specialioji pagalba (mokytojo padėjėjas).

Mokykloje mokiniai naudojami biblioteka, mobiliosiomis skaityklomis, kurios įrengtos poilsio zonose, atlikti pamokų ruošą, lankyti neformalaus ugdymo užsiėmimus. Veikia 15 neformaliojo ugdymo būrelių – sporto, gamtosaugos, matematikos, kalbų, šokių, šokio terapijos, dailės-darbelių, informacinių technologijų, programavimo, lėlių teatro.

Įstaigoje dirba 22 pedagogai – pradinių klasių, šokio, anglų kalbos, tikybos, muzikos (19,97 etatų). Iš jų: 1 mokytojas ekspertas, 11 mokytojų metodininkų, 6 vyresnieji mokytojai, 4 kvalifikuoti mokytojai. Administracijoje – direktorius, du direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pavaduotojas ūkio reikalams, raštvedys (5 etatai). Švietimo pagalbos specialistai – specialieji pedagogai, logopedai, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjai (10,25 etato), aptarnaujantis personalas – valytojos, kiemsargis, statinių priežiūros darbininkas, elektrikas – 7,75 etato. Po (0,5 etato) akompanatoriaus, bibliotekininko, kompiuterijos inžinieriaus.

Šilutės Žibų pradinės mokyklos strateginio plano 2023-2025 metams tikslas: gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis modernioje ugdymosi aplinkoje. Vykdoma ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa, kuria buvo siekiama kokybiško pradinio ugdymo paslaugų teikimo šiuolaikiškai aprūpintoje mokykloje bei vaikų socializacijos programa, kuria buvo siekiama plėtoti vaikų socializacijos galimybes, skatinančias kultūrinę ir pilietinę brandą.

Atsižvelgiant į strateginį veiklos planą, veiklos įsivertinimą, parengtas mokyklos 2023 metų veiklos planas. Išsikeltas strateginis tikslas – **Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) procesą, įveiklinant inovatyvius sprendimus nuosekliam mokinių kompetencijų plėtojimui.** Šiam tikslui įgyvendinti išskelti uždaviniai:

### **-Ugdyti mokinių praktinius gebėjimus plėtojant turimas ir įgyjant naujas kompetencijas.**

Mokykloje siekiama užtikrinti kokybišką, tikslingą, į kiekvieną mokinį orientuotą ugdymą. Kad būtų užtikrintas mokinių visapusiškas, jų poreikius atitinkantis ugdymas, per praktinius gebėjimus plėtojamos turimos ir įgyjamos naujos kompetencijos. Todėl svarbu kurti kiekvieno mokinio individualumą atitinkančias ugdymo ir ugdymosi situacijas bei aplinkas.

Pagal 2023 metų ugdymo proceso priežiūros planą stebėtos 53 pamokos. Pamokų stebėjimo tikslas – mokinių praktinių gebėjimų ugdymas, plėtojant turimas ir įgyjant naujas kompetencijas. Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus, pamokose taikė praktines užduotis, išmokymo stebėjimo metodus, plėtojo kompetencijų ugdymą.

Per praktines veiklas ugdomos įvairios mokinių kompetencijos. Pilietiškumo ir pažinimo kompetencijoms plėtoti buvo organizuojamas renginių ciklas sausio 13-osios įvykiams paminėti.

Prisijungta prie visuotinės pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“, organizuota piešinių paroda, skirta Laisvės gynėjų dienai. Minint Europos kalbų dieną organizuota viktorina kartu su Šilutės Pamario progimnazijos mokiniais bei mokytojais. Viktorinos metu pagerbtos Europos valstybių kalbos, ugdoma tolerancija, pagarba kitataučiams. Pravesta viktorina 3-4 klasių mokiniams „Mažasis Lietuvos pilietis“, ragino mokinius domėtis šalies, savo rajono istorija.

Kultūrinei, kūrybiškumo kompetencijoms plėtoti organizuotos integruoto ugdymo dienos skirtos lietuvių kalbai – „Raštingiausias pradinukas“, abėcėlės šventė „Raidė raidei ranką tiesia“, aktyvaus skaitymo savaitės. Jų metu puoselėjama meilė savo kalbai, tradicijoms, papročiams, knygai.

Mokinių kūrybiškumas atsiskleidė kuriant muzikinį choreografinį spektaklį „Coliukė“, Velykinėje 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų parodoje „Velykų stebuklas“, organizuojant amatininkų dieną – Kaziuko mugę, Kalėdinių renginių cikle „Po balto angelo sparnu“, integruoto ugdymo dienose „Pasitinkant vasarą“ ir „Vasaros spalvos“, „Gyvenu sveikai“.

Mokyklos mokytojų tarybos posėdyje mokytojai pasidalino patirtimi, kaip plėtojo mokinių kompetencijas per praktinę veiklą. Analizavo, kaip mokiniai geba teorines žinias pritaikyti praktikoje.

**Išvada.** Praktinis mokymasis per kompetencijų ugdymą leido mokiniams aktyviai dalyvauti įvairiose veiklose ir įsisavinti žinias. Toks ugdymas sustiprino mokinių gebėjimus taikyti teorines žinias praktikoje, paskatino gilesnį temos supratimą, per praktines užduotis mokiniai geriau įsiminė informaciją. Mokinių praktiniai įgūdžiai yra esminiai jų pasirengimui įvairioms gyvenimo situacijoms, skatinant sėkmingą pasirengimą ateities iššūkiams.

**-Efektyvinti mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų) partnerystę, sudarant sąlygas asmenybės ūgčiai.**

Šeima ir mokykla yra dvi svarbiausios auklėjimo institucijos. Tėvai – pirmasis sunkumų įveikimo, bendradarbiavimo, viskuo dalijimosi pavyzdys vaikui. Vaikui atėjus į mokyklą, į vaikų socializacijos procesą įsitraukia ir mokytojai. Mokyklą ir šeimą jungia tas pats ugdymo objektas – vaikas.

Efektyvinant tėvų (globėjų) partnerystę su mokykla, organizuotos Atvirų durų dienos, vyko diskusijos Mokyklos tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimų metu, klasių tėvų susirinkimų metu.

Būsimų pirmokų tėvų susirinkime, siekiant bendradarbiavimo, tėvai supažindinami su mokyklos tvarka ir taisyklėmis, aptariami reikalavimai mokiniams. Mokinių tėvams pravesta psichologės Rositos Katauskienės paskaita „Ką daryti, kad vaikui sektųsi mokykloje?“, padėjo suprasti vaikų elgesį, patarė, kaip sudaryti sąlygas vaiko gerai savijautai, motyvacijai, asmenybės augimui. Siekiant pasiruošti nacionaliniams mokinių pasiekimų patikrinimams, suorganizuotas ketvirtų klasių mokinių tėvų susirinkimas. Jo metu tėvai supažindinti su pasiekimų patikrinimų organizavimo tvarka, vertinimu. Mokyklos bendruomenės susirinkimo metu pristatyta 2022-2023 m. m. I ir II pusmečio mokinių pažangos ir pamokų lankomumo analizė leidžia tėvams įsivertinti savo vaiko pasiekimus ir lankomumą mokyklos lygmenyje. Lyginant 2021-2022 mokslo metais, mokinių pasiekimai yra gerėjantys: 2022-2023 m. m. II pusmetį lietuvių kalboje aukštesnį lygį pasiekė 5,3% daugiau mokinių, patenkinamą lygį 4,7% mažiau mokinių nei 2021-2022 m. m. II pusmetį, matematikoje aukštesnį lygį pasiekė 11,3% daugiau mokinių, o patenkinamą – 5% mažiau mokinių, nors pasaulio pažinime patenkinamą lygį pasiekė 4% daugiau mokinių, aukštesnį lygį pasiekė 6% daugiau mokinių.

Tėvai (globėjai) aktyviai įsitraukė į mokyklos gyvenimą, vedė mokiniams įvairias veiklas, pamokas, atliko bandymus (jungė elektros grandinę iš citrinų, gamino kraują, kalėdinį žaisliuką), mokyklos kieme virė plovą. Buvo aktyvūs įgyvendinant Erasmus+ projektų „Let's create our book together“, „Gamification in class“ veiklas. Tradicija tapo kiekvienais metais organizuojama mokyklos bendruomenės šeimų sporto šventė. Joje dalyvavo 27 šeimų komandos.

Mokytojų tarpusavio partnerystei stiprinti buvo organizuojamas pradinė klasių mokytojų ir mokytojų dalykininkų mokymosi grupių Kolegialus grįžtamasis ryšys. Aptartos stebėtos pamokos. Įvardintos stipriosios ir tobulintinos pamokos organizavimo sritys, pasidalinta gerąja patirtimi, mokymo metodais ir veiksmingomis praktikomis, padedančiomis kurti efektyvesnę mokymo (si) aplinką ir siekti geresnių mokymosi (si) rezultatų.

**Išvada.** Mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas lemia mokinių gerovės užtikrinimą, sudaro sąlygas mokinio tobulėjimui. Mokytojai, siekdami visapusiškai ugdyti jauną asmenybę, nuolat

glaudžiai bendrauja ir bendradarbiauja su mokiniu, jo šeimos nariais, įtraukdami juos į įvairias bendras veiklas. Mokinių pasiekimų gerėjimas, NMPP rezultatų gerėjimas, dalyvavimas ir prizinių vietų laimėjimas olimpiadose, konkursuose, varžybose rodo, kad mokykloje mokinių, mokytojų ir tėvų partnerystės dėka yra sudaromos sąlygos asmenybės ūgčiai.

**-Skatinti pedagogų lyderystę tobulinant profesines kompetencijas.**

Mokykloje kuriami pasitikėjimu grįsti santykiai bei skatinama pedagogų lyderystė. Mokytojų lyderystės kompetencija plėtojama sudarant galimybes dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos tobulinimui skirtuose renginiuose, seminaruose, konferencijose. Skatinamas nuolatinis pedagogų mokymasis, dalijimasis patirtimi, idėjomis.

Nuo 2020 m. mokykloje įgyvendinamas Kolegialus grįžtamasis ryšys padeda kurti mokykloje vidinę grįžtamojo ryšio kultūrą. Kolegialūs pedagogų mokymosi procesai padeda išsiaiškinti, kokie veiksniai prisideda prie pamokos efektyvumo didinimo ir padeda mokiniams mokytis.

Mokyklos mokytojų metodinės grupės posėdžiuose vyko pedagoginės patirties sklaida – pristatyti pranešimai „Įtraukusis ugdymas per įgyvendinamas projektines veiklas – sėkmingos socialinės integracijos prielaidos“, „Viešas kalbėjimas“, „Mokinių fizinis aktyvumas. Pramankšta patalpoje“, sklaida iš konferencijos „Įtraukusis ugdymas 2022“. Organizuoti praktiniai užsiėmimai „Simegrafija“, „Žaidimai kūno kultūros pamokose“, pristatyta skaitmeninė programa „FAST FORWORD“. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. bendrojo ugdymo klasėse ugdomi 6 mokiniai turintys įvairiapusių raidos sutrikimų. Siekiant pažinti šiuos sutrikimus turinčius mokinius ir atitinkamai taikyti mokymosi būdus, švietimo pagalbos specialistai organizavo filmo „Juodas balionas“ peržiūrą ir aptarimą, skaitė pranešimą „Aplinkos įtaka įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams“. Siekiant pasirengti sėkmingai dirbti pagal atnaujintas pradinio ugdymo programas 2023 m. vasario-rugsėjo mėnesiais mokyklos mokytoja dalyvavo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose. Su mokyklos pedagogais nuolat dalinosi mokomojo dalyko atnaujintų programų metodinėmis įgyvendinimo rekomendacijomis, mokinių kompetencijų vertinimo ypatumais. 100% pedagogų tikslingai dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, skirtuose pasirengti atnaujintam ugdymo turiniui, mokinių kompetencijų vertinimui, skaitmeninio turinio naudojimui, informatikos diegimui pradiniam ugdyme. Parengti 1 ir 3 klasių ilgalaikiai teminiai planai pagal atnaujintas bendrąsias programas. Aptarti iššūkiai ir galimybės dirbant pagal atnaujinto ugdymo turinio 1 ir 3 klasių programas. Mokytojams teikiama kolegiali pagalba.

52% pedagogų vedė atviras, integruotas pamokas, užsiėmimus, veiklas, mokėsi vieni iš kitų, dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais. Pravestos integruotos pamokos: anglų ir lietuvių kalbos pamoka „Vaisiai ir daržovės“ 2c klasėje, matematikos, pasaulio pažinimo ir anglų kalbos pamoka 4a klasėje, anglų kalbos ir pasaulio pažinimo pamoka 3b klasėje, šokio ir lietuvių kalbos pamoka „Lietuvių liaudies tautosaka“ 3b klasėje. Siekiant veiklų efektyvumo, nuoseklumo organizuotos integruoto ugdymo dienos „Vasaros spalvos“, integruotose dienose dalyvavo 56% mokinių.

**Išvada.** Mokykloje tikslingai vyksta pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Nuo mokytojų lyderystės priklauso mokyklos veiklos kokybė ir sėkmė, taip pat kiekvieno mokinio mokymosi rezultatai. Mokinių pasiekimai rodo, kad jie pasinaudoja visais savo gebėjimais ir sudarytomis galimybėmis.

**-Aktyvinti bendradarbiavimą tarp mokyklų, siekiant sėkmingos įtraukties.**

Mokykla aktyviai bendradarbiauja su įvairiomis įstaigomis. Socialinių partnerių įvairovė padeda mokyklai kurti ir puoselėti įtraukiojo ugdymo kultūrą, formuoti įtraukiojo ugdymo nuostatas. Todėl įgyvendinant šį mokyklos uždavinį – siekiama keisti mokyklos bendruomenės nuostatas, stiprinant požiūrį, kad kiekvieno asmens skirtybės yra ne problema, o privalumas, kurį verta traktuoti kaip mokymosi ir tobulėjimo išteklius.

Organizuotame tradiciniame Atvirų durų dienos renginyje dalyvavo visų Šilutės rajono lopšelių-darželių priešmokyklinio ugdymo mokiniai kartu su tėveliais ir pedagogais. Glaudaus bendradarbiavimo rezultatas – tėvai laiku informuoja mokytojus apie vaikams kylančius sunkumus, pateikia Pažymas dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) Švietimo pagalbos skyrimo. 2022-2023 mokslo metais į pirmą klasę atėjo 15 mokinių, kurių ugdymosi poreikiai įvertinti Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyboje, 2023-2024 mokslo metais – 18 mokinių. Vadovaudamasi Pažymomis dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) Švietimo pagalbos skyrimo pirmos klasės mokiniams nuo rugsėjo 1 d. mokykloje teikiama švietimo pagalba.

Siekiant sėkmingos skirtingų poreikių mokinių įtraukties paminėtos Dauno, Autizmo dienos. Per organizuotus renginius mokiniai išreiškia paramą ir toleranciją šiems žmonėms, formuojamas teigiamas mokyklos bendruomenės požiūrį į įvairius sutrikimus turinčius žmones.

Mokykloje dirbantys švietimo pagalbos specialistai, mokytojai inicijuoja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių dalyvavimą konkursuose. Specialiųjų poreikių mokinių respublikiniame dailės konkurse „Aukštinė plunksnelė“ dalyvavo 1a, 2c, 3c, 4a, 4b klasių mokiniai, antrą klasių grupėje III vietą laimėjo 2c klasės mokinė. Respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kūrybinių darbų parodoje „Pati gražiausia mamos suknelė“ dalyvavo keturi 4b klasės mokiniai. Respublikiniuose specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių nuotraukų konkurse „Velykinis margutis“ dalyvavo 3b ir 4b klasės mokiniai, viešojo skaitymo konkurse „Žodžiai į širdį“ dalyvavo 1a klasės mokiniai.

Mokyklos vaiko gerovės komisijos iniciatyva vyko metodinė diena Klaipėdos Litorinos mokykloje. Metodinėje dienoje dalyvavo Mokyklos vaiko gerovės komisijos nariai, 100% pradinė klasių mokytojų, mokytojai dalykininkai. Litorinos mokyklos švietimo pagalbos specialistai pasidalino patirtimi apie pagalbą mokyklos komandai dirbančiai su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais įtraukties kontekste. Pranešime „Kaip sukurti klasėje vienybę įvairovėje?“ daug dėmesio buvo skirta specialiųjų poreikių turintiems mokiniams užduočių, mokymo medžiagos pateikimui, neišskiriant mokinių iš klasės. Pasinaudojus rekomendacijomis, įvyko pokyčiai mokytojo ir mokytojo padėjėjo komandiniame darbe – klasėje nesikeičia pagalbą teikiantys mokytojo padėjėjai.

2023 m. gegužės mėnesį Šilutės Žibų pradinėje mokykloje organizuota praktinė-pažintinė mokinių konferencija „Kuriu, bandau, atrandu“. Tikslas – plėtoti Šilutės Žibų pradinės mokyklos, Šilutės lopšelio-darželio „Gintarėlis“, Saugų Jurgio Mikšo pagrindinės mokyklos, Šilutės rajono Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos, mokyklų komandų bendradarbiavimo tęstinumą bei gerosios patirties sklaidą įgyvendinant praktinių studijų dienų programas. Pranešimus skaitė 2c klasės mokiniai „Gamta ir aš“, 3b klasės mokiniai – „Slaptas pinigų gyvenimas“, 4b klasės mokiniai – „Pelkės“.

Siekiant, kad naujai į mokyklą atvykusių mokinių adaptacija būtų sėkminga organizuotas būsimų pirmokų tėvų susirinkimas. Švietimo pagalbos specialistai pristatė pranešimą „Mokinio pasirengimo mokyklai lygio svarba sėkmingam ugdymuisi“.

Mokykloje vyksta glaudus mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, vedamos integruotos veiklos. Pravesta integruota lietuvių kalbos ir logopedinių pratybų pamoka 3c klasėje „Sudurtiniai žodžiai“, matematikos ir specialiųjų pratybų pamoka 4a klasėje. Praktinė veikla specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams „Praktinių įgūdžių formavimas ir emocinio intelekto ugdymas per situacijų inscenizaciją ir žaidybinę veiklą“ 3b klasėje. Mokyklos bibliotekoje vyko integruota lietuvių kalbos ir logopedinių pratybų pamoka 3a ir 3d klasės mokiniams „Mokausi bibliotekoje“, skirta tarptautinei vaikiškos knygos dienai paminėti.

Organizuotas pasitarimas su Šilutės lopšelių-darželių priešmokyklinio ugdymo pedagogais, administracijų atstovais dėl pirmokų adaptacijos mokykloje. Glaudus įstaigų bendradarbiavimas įtakoja sėkmingą mokinių pasirengimą mokyklai.

Inicijuotas bendradarbiavimo sutarties pasirašymas su Šilutės rajono savivaldybės Vaiko gerovės ir globos centru. Nuo 2023 m. lapkričio mėnesio vyksta pozityvios tėvystės kursai mokyklos mokinių tėvams. Nuo 2024 m. vasario mėnesio vyks grupiniai socialinių įgūdžių užsiėmimai 1-4 klasių mokiniams.

**Išvada.** Per konstruktyvų ir veiksmingą ugdymo įstaigų bendradarbiavimą, komandinį mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų darbą mokykloje įgyvendinamas įtraukties principas. Bendradarbiavimas tarp mokyklų tampa sėkminga įtraukties įgyvendinimo prielaida. Įtraukiojo ugdymo sėkmingumas priklauso nuo mokyklos bendruomenės vertybių, nuostatų. Iškilusias įtraukiojo ugdymo problemas institucijoje padeda spręsti – mokyklos administracija, Mokyklos vaiko gerovės komisija.

Mokykla nuolat analizuoja ir vertina mokinių mokymosi pasiekimus ir individualią mokinių pažangą. Analizės ir rezultatų duomenis naudoja ugdymo ir ugdymosi kokybei gerinti. Atlikta 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. II pusmečių mokinių pasiekimų analizė, rodo, kad mokinių pasiekimai gerėja. 2021-2022 m. m. II pusmetį lietuvių kalboje aukštesnį lygį pasiekė 24,9% mokinių, patenkinamą lygį –

23,8%, 2022-2023 m. m. II pusmetį lietuvių kalboje aukštesnį lygį pasiekė – 30,2%, patenkinamą lygį – 19,1% mokinių.

Matematikoje 2021-2022 m. m. II pusmetį aukštesnį lygį pasiekė 25,2% mokinių, patenkinamą 20,1%, 2022-2023 II pusmetį aukštesnį lygį pasiekė – 36,5%, patenkinamą 15,1% mokinių.

Pasaulio pažinime 2021-2022 m. m. II pusmetį aukštesnį lygį pasiekė 24,2% mokinių, patenkinamą 17,4% nepatenkinamą lygį – 0,34%, 2022-2023 II pusmetį aukštesnį lygį pasiekė – 30,2%, patenkinamą 21,4% mokinių.

2022-2023 m. m. ketvirtų klasių mokinių NMPP rezultatai – matematikos 5,7% aukštesni už savivaldybės, o už šalies 3,6% rezultatus, skaitymo aukštesni už savivaldybės 5,1%, o už šalies aukštesni 1% rezultatus.

Racionaliai suplanuotos ir panaudotos lėšos:

Lėšos	Panaudota
<b>Mokymo lėšos – 786 600 Eur</b>	Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui – 756 400 Eur, darbdavio socialinė parama – 12 753 Eur, komandiruočių išlaidos – 160 Eur, kvalifikacijos kėlimas 975 Eur, IKT ir prekių ir paslaugų įsigijimui, kitų prekių ir paslaugų įsigijimui – 13 978 Eur. Už skirtas lėšas įsigyta: vadovėliai – 6 686,84 Eur, kompiuteriai, informaciniai stendai, kėdės, spausdintuvai, ausinės, projektorius, spintos, lentynos, automatinis skambutis, išpirktos licencijos EDUKA klasė bei SMART programinės įrangos komplektas – 669 Eur, spausdintuvai – 326,47 Eur, toneriai, kanceliarinės prekės, spauda, apmokėta už suteiktas paslaugas informacinę sistemą „Tavo mokykla“ modelio „Dienynas“ naudojimą, internetinės svetainės talpinimą.
<b>Dotacija mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, išlaikyti – 10 500 Eur</b>	Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui 6 065 Eur, kitų prekių ir paslaugų įsigijimui – 2 621 Eur. Įsigyti baldai, sėdmaišiai, inventorius.
<b>Savivaldybės biudžeto lėšos – 174 179 Eur</b>	Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui – 131 899 Eur, darbdavio socialinė parama – 2 740 Eur, medikamentų išlaidos (darbuotojų profilaktinis sveikatos patikrinimas) – 260 Eur, kvalifikacijos kėlimas – 150 Eur, komunalinių paslaugų išlaidos – 32 462 Eur, kitų prekių ir paslaugų išlaidos – 6 314 Eur. Už lėšas įsigyti baldai: rūbų spintos, lentynos, spintos priemonėms, kėdės, lempos, valymo priemonės, kanceliarinės prekės.
<b>Už pajamas už kitas paslaugas – 1 800 Eur (patalpų nuoma)</b>	Atliktas klasių, koridorių, sporto salės kosmetinis remontas, atnaujinti sanitariniai mazgai.
<b>Pavediminės lėšos – 1020,81 Eur (1,2% parama)</b>	Panaudota gabių mokinių skatinimui (nupirkti bilietai į koncertus, parodas, edukacines programas, autobusų nuomai vežant mokinius į ekskursijas).
<b>Skola 3 893,90 Eur.</b> Komunaliniai mokesčiai – 543,77 Eur, ryšiai 1,51 Eur, paslaugos (maitinimo administravimas) 3 348,71 Eur.	

Mokyklos vadovas skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia žmones komandiniam darbui. Visiems bendruomenės nariams aiški mokyklos vizija, misija ir tikslai. Sėkmingai vyksta įsivertinimo procesas, į kurį įsitraukia visa mokyklos bendruomenė.

Direktorė

Elena Šarkienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Šilutės Žibų pradinė mokykla
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Šilutės Žibų pradinės mokyklos 2023 metų veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-01-29 Nr. V3-13 (1.12 E)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento adresatas (-ai)	Šilutės rajono savivaldybė
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Elena Šarkienė Direktorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-01-29 09:59
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdeS-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2021-05-19 10:29 - 2026-05-18 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Šilutės Žibų pradinės mokyklos 2023 metų veiklos ataskaita.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240104.4
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-02-07)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-02-07 nuorašą suformavo Jolanta Mickutė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-