

## ŠILUTĖS R. VAINUTO GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### **Trumpa informacija apie gimnaziją.**

Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T1-1009 Šilutės r. Katyčių pagrindinė mokykla reorganizuota į Šilutės r. Vainuto gimnazijos Katyčių skyrių (toliau skyrius). Gimnazijoje 2022 m. mokėsi 207 mokiniai, 2023 metais rugsėjo 1 d. – 197. Skyriuje 2022 m. mokėsi 116 mokinių, 2023 m. rugsėjo 1 d. – 106. Komplektų skaičius yra 12/ 9\*. Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte yra 14/ 9\*. Ikimokyklinio ugdymo grupę lanko 16/ 14\* vaikų, mišrią priešmokyklinio ugdymo grupę lanko 14/ 11\* vaikų. Mokosi 11,7/ 14,2\* proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Gimnazijoje mokosi 4 mokiniai iš Ukrainos karo pabėgėlių šeimų, skyriuje 3 mokiniai sugrįžę iš užsienio.

Gimnazijoje nuo 2023 m. rugsėjo mėn. dirba 52 darbuotojai, iš jų 32 pedagoginiai darbuotojai, skyriuje - 33 darbuotojai, iš jų 22 pedagoginiai darbuotojai. Gimnazijoje ir skyriuje dirba karjeros specialistas ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

Gimnazija vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas, skyrius - ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir neformaliojo švietimo programas.

### **Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.**

Šilutės r. Vainuto gimnazijos 2023-2025 metų strateginio plano tikslas - gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti(is) modernioje ugdymosi aplinkoje. Vykdoma ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa, kuria siekiama kokybiško bendrojo ugdymo paslaugų teikimo šiuolaikiškai aprūpintoje gimnazijoje bei vaikų socializacijos programa, kuria siekiama plėtoti vaikų socializacijos galimybes, skatinančias kultūrinę ir pilietinę brandą. Gimnazijos 2023 metų veiklos plano tikslai buvo išsikelti siekiant įgyvendinti strateginį tikslą.

Gimnazijos tikslai:

1. Sutelkti ir parengti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.
2. Puoselėti aktyvią, pilietišką, partnerystę ir lyderystę grįstą gimnazijos bendruomenę.

Tikslams įgyvendinti išsikėlėme 4 uždavinius.

Įgyvendinant 1 uždavinį „Stiprinti mokytojų pasirėngimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį“ išanalizuotas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikis ir parengtas Šilutės r. Vainuto gimnazijos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas. Mokytojams organizuotas seminaras „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“ (dalyvavo 86,21 proc. mokytojų). Visose metodinėse grupėse vyko mokomųjų programų palyginamoji analizė, analizuoti atnaujinti ilgalaikiai dalykų planai ir pamokos planavimas. Aptarta: Vaiko raidos ir kompetencijų aprašas - ką ir kokiam amžiaus tarpsnyje mokinys turi gebėti, vadovėlių ir skaitmeninio turinio poreikis 2023-2024 m. m. Metodinėje taryboje aptartos kompetencijos ir jų ugdymas pamokoje, analizuoti pateiktų pamokų, kuriose ugdomos kompetencijos, pavyzdžiai. Mokytojų tarybos posėdyje vyko seminaro medžiagos „Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos planavimas“ pristatymas. 2023 m. birželio 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-39 patvirtinta dalyko ilgalaikio plano forma, pamokos stebėjimo protokolas. 2023 m. spalio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-71 patvirtinta Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas. Naudojama platforma „Mokinio pažanga“, kuri padeda analizuoti ir priimti sprendimus dėl mokinių individualios pažangos. Įsigyta 600 vnt. vadovėlių pagal atnaujintą ugdymo turinį NŠA lėšomis, 159 vnt. vadovėlių iš mokymo lėšų. Sėkmingesniai atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui mokiniai ir mokytojai naudoja Eduką klasę, Egzaminatorių, interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platformą Wordwall, mokinių testavimo sistemą e.Test.lt, anglų k. dalykui skaitmeninę priemonę „New close-up B2 Classroom Presention Tool“. Pagal projektą Ed Tech mokytojai (2/ 1\*)

dalyvavo NŠA organizuoetuose nuotolinio, mišriojo ir hibridinio ugdymo prototipų mokymuose. 2 mokytojai dalyvavo tarptautinėje mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Ateities iššūkiams ruošiamės šiandien“, kurios metu įgytas žinias panaudoja įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį anglų kalbos pamokose. 2 mokytojų iniciatyva III kl. mokinių komanda dalyvavo idėjų konkurse „Solve for Tomorrow“, tapo I turo nugalėtoja (iš 134 komandų) ir vyko į finalinį renginį Rygoje kur kartu dalyvavo komandos iš Lietuvos, Latvijos ir Estijos - mokiniai gerino anglų kalbos žinias, įgijo pažinimo, skaitmeninių, komunikavimo, kūrybiškumo, kultūrinių ir socialinių – emocinių kompetencijų.

Įgyvendinant 2 uždavinį „Stiprinti gimnazijos bendruomenę įgyvendinant įtraukijį ugdymą“ pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 40 val. programoje „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ (100 proc.). Sudaryta galimybė mokytojams, pagalbos specialistams individualiai kelti kvalifikaciją, tobulinti turimas kompetencijas ir įgyti naujų. Metodinėse grupės aptartos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo galimybės. Metodinėje taryboje svarstyta „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. Kaip mums sekasi?“, analizuota, kokių priemonių reikia, kad įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas būtų efektyvesnis. Mokytojai pasidalino patirtimi dėl įtraukiojo mokinių mokymo sėkmių bei problemų gimnazijoje. Mokytojų tarybos ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarti ir analizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasiekimai ir poreikiai, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų teikiamos specialiosios pedagoginės pagalbos efektyvumas konkrečioms mokiniams. Vertinimui Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyboje rengti dokumentai 2/ 10\* mokiniams pirminiam vertinimui, 5 mokiniams pakartotiniam vertinimui, aptartos mokinių, atvykusių iš Ukrainos karo pabėgėlių šeimų ir užsieniečių ugdymo organizavimo galimybės.

Gimnazijoje ir skyriuje teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo pagalba. Gimnazijoje psichologinę pagalbą teikia Šilutės vaiko gerovės ir globos centro psichologas pagal Europos sąjungos struktūrinės paramos „Europos socialinis fondas +“ projektą „Kompleksinės paslaugos (KOPA)“.

Gimnazijos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai dalyvavo: fotografijų konkursuose „Žemės mintys“ 8 kl. ir „Tas nuostabus pavasario žiedas“ 8 kl., respublikinėje mokinių kūrybinių darbų parodoje „Lašelio kelionė“ 5, 6 kl., respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių kalbiniame projekte „Garsiųjų kelionė“ PUG, respublikiniame virtualiame specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų projekte - parodoje „Sutikime sugrįžtančius paukščius“ 4 kl., tarptautiniame projekte - virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Keturi metų laikai“ I kl. Skyriaus specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai dalyvavo respublikinėse kūrybinių darbų parodose - konkursuose „Žiema, žiemužė“ 3 kl., „Močiutės langas“ 3 kl., „Knygos skirtukas“ 3 kl., respublikiniam projekte „Kartu paskaitykim knygelę“ PUG, Tauragės r. ugdymo ir vaiko gerovės centro tarptautinio meninio projekto „Pavasario šypsnyš“ kūrybinių darbų – fotografijų parodoje 3 kl., respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, bendradarbiaujančių su švietimo pagalbos specialistais, kūrybinių darbų parodoje „Dailaus rašto margučiai“ 3 kl. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai visuomet dalyvauja renginiuose, akcijose, edukaciniuose užsiėmimuose bei kitose veiklose kartu su kitais mokiniais.

Pravestas praktinis užsiėmimas „Pamoka kitaip“ 3 kl., edukacinės veiklos: „Visi skirtingi – visi lygūs“ 2 kl., „Disleksija-kas tai?“ 1-4 kl., „Kartu abėcėlės keliu“ 1 kl.

Gimnazijoje atlikta mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa „Mokinių ugdymosi poreikiai“. 88,4 proc. mokinių ir 94,5 proc. mokytojų sutinka, kad 2 kartus per pusmetį analizuojami jų ugdymosi poreikiai, 65,1 proc. mokinių ir 94,5 proc. mokytojų teigia, kad per pamokas diferencijuoja, individualizuoja ir personalizuoja užduotis, atsižvelgdami į mokinio poreikius ir gebėjimus. 83,1 proc. mokinių ir 91,3 proc. tėvų yra aiškūs susitarimai dėl pagalbos mokiniui teikimo tvarkos. 100 proc. mokytojų teigia, kad laiku ir tinkamai gauna logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalbą. Skyriuje atlikta tėvų apklausa „Nuostatos dėl įtraukiojo ugdymo“, norint išsiaiškinti, kas aktualu tėvams, kokia jų nuomonė apie mokinių ugdymą.

Įgyvendinant 3 uždavinį „Tobulinti pedagogų didaktikos įgūdžius, padedančius mokiniams įgyti mokymui(si) reikalingų kompetencijų“ visi pedagoginiai darbuotojai tobulino kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, vidutiniškai 11/ 13\* dienų per metus. Įsigytos „Ugdymo meistrų“ licencijos 5 mokytojams. Pravestos pamokos, konkursai, organizuotos olimpiados, projektai, per kuriuos buvo ugdomos mokinių pažinimo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo,

pilietiškumo, kultūrinė, komunikavimo kompetencijos. Pravestos 8/ 8\* atviros pamokos (40,7/ 42,1\* proc. mokytojų); 4/ 5\* integruotos pamokos (29,6/ 52,6\* proc. mokytojų); 6/ 6\* pamokos kitose aplinkose (22,2/ 31,58\* proc. mokytojų); 7/ 4\* kolegialaus grįžtamojo ryšio pamokos (25,9/ 21\* proc. mokytojų). Sudarytos sąlygos mokytojams vesti 2-8, I-IV kl. mokiniams mokomųjų dalykų konsultacijas.

Keturiuose Mokytojų tarybos posėdžiuose vyko individualios mokinių pažangos analizė ir aptarimas. Lyginant I pusmečio rezultatus su II pusmečio rezultatais mokinių asmeninė pažanga: 1-4 kl. 2,13/ 60\* proc. padarė pažangą, 91,49/23\* proc. – pažanga pastovi, 6,38/ 17\* proc. – pažanga krito; 5-8, I-IV kl. 60/ 54,9\* proc. padarė asmeninę pažangą, 8/ 17,6\* proc. – pažanga pastovi, 32/27,4\* proc. – pažanga krito. Apklausos duomenimis 84,9 proc. mokinių teigia, kad stebi savo individualią pažangą ir mokytojui padedant pildo savo individualios pažangos stebėjimo lapą numatydami priemones, kurios padėtų siekti geresnių rezultatų, 95,7 proc. tėvų stebi ir kartu su savo vaiku aptaria jo individualią pažangą, deja, tik 50 proc. mokytojų padeda užpildyti individualios pažangos stebėjimo lapus.

Metodinėse grupėse aptarti 4 ir 8 kl. mokinių NMPP ir BE pasiekimai, įsivardintos stipriosios ir silpnosios pusės ir pateikti siūlymai, kokio pobūdžio užduotis pateikti mokiniams ugdymo kokybei gerinti. Metodinėje taryboje numatytos priemonės rezultatams gerinti, ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje.

84,8 proc. 5-8, I-IV kl. mokinių dalyvavo rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose, sportinėse varžybose ir laimėjo 19,23 proc. daugiau prizinių vietų nei praeitais mokslo metais (prisidėjo sportinės varžybos). Apklausos duomenimis 71,5 proc. mokinių, 89,9 proc. tėvų sutinka, kad mokytojai pastebi ir padeda ugdyti vaikų gabumus ir talentus.

Metodinė taryba organizavo lyderystės renginį „Patirčių galerija“, kuriame 5/ 2\* pedagoginiai darbuotojai dalinasi sėkmingomis ugdymo praktikomis, paveikiomis strategijomis, atitinkančiomis atnaujintą ugdymo turinį, stiprino gimnazijos bendruomenę įgyvendinant įtraukujį ugdymą.

Dalyvauta olimpiadose: komandinėje jaunųjų matematikų profesoriaus Vytauto Liutiko taurei laimėti I–IV kl., Vakarų Lietuvos 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje Klaipėdos universiteto taurei laimėti, tarptautinėje Kings 2-8, I–IV kl. (ir skyrius), „Mokslo–Lab“ 5, 6 kl.; respublikiniuose projektuose: „Sveikata visus metus 2023“ III, IV kl., vertimų ir iliustracijų „Tavo žvilgsnis“ 4, 6 kl., „Būk mano draugas“ 4 kl., „Olimpinis mėnuo“ 1-4 kl., „Pradinukų lyga“ 1-4 kl., rajoniniuose projektuose: meninės raiškos „Šilutės kraštas - žodyje, dainoje ir mano širdyje“ 4 kl.; konkursuose: tarptautiniame internetiniame minecraft turnyre 8, II, ir III kl., informatikos „Bebras“ 5-8, I-III, matematikos „Kengūra“ 2-8, I–IV kl., „Olympis“ (ir skyrius) 1-8, I–IV kl., anglų k. diktanto 8, I kl., nacionaliniame IT iššūkyje 5-8, I-IV kl., IT egzamine 5-8, I-IV kl., teisinių žinių „Temidė“ II kl., respublikiniame informatikos „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ 5-8, I, II kl., „Pangea“ 3-10 kl. (skyrius); anglų k. „Verstuvės“ I-IV kl.; Šimtmečio protų kova tarpmokykliniame protų kovų turnyre su žurnalistu Robertu Petrausku 5-7 kl., atviroje pamokoje – protų mūšyje „Švęsk Lietuvos gimtadienį“ III kl., respublikiniame teatrų festivalyje „Šimtakojis“ 1-4 kl.

IUG ir PUG vaikai sudalyvavo 34 respublikiniuose projektuose/ parodose.

Vykdytos projektinės patyriminės veiklos: „Gamtos vaikai. Ekologija“ IUG, PUG, 1-4 kl. ir „Tvarumas - XXI amžiaus investicija“ 5-8, I-III kl. 4 ir 7 kl. mokiniai (gimnazijos ir skyrius) veiklas atliko kartu su Žemaičių Naumiesčio gimnazijos, Žemaičių Naumiesčio gimnazijos Gardamo skyrius ir Žemaičių Naumiesčio mokyklos-darželio mokiniais. Veiklos aptartos renginyje Bendradarbiaujančių mokyklų projektinių patyriminių veiklų sklaida „Drąsiai kitaip“, kuris vyko Vainuto gimnazijoje.

Skyriuje 8–10 kl. metinių projektinių darbų rengimas yra ilgametė tradicija, kuri tęsiasi nuo 2000 metų.

Priklausome sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. Įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa „Sveikame kūne – sveika siela“ IUG, PUG, 1-8, I-IV kl., pasidalinta patirtimi 4 temomis. Pravestos 45 pamokos sveikatos temomis IUG, PUG, 1-7 kl.; 12 praktinių užsiėmimų IUG, PUG, 2-7 kl.

Organizuotos 7/ 1\*viktorinos, 7/ 5\* akcijos, 15 ugdymo karjerai renginių. Vyko Kultūros paso 23/ 20\* edukacijų 1-8, I-IV kl. Visos klasės dalyvavo edukacinėse išvykose „Keliauk – pamatyk – patirk“.

Sudarytos tinkamos sąlygos dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose. Įgyvendinama 15/ 16\* neformaliojo švietimo programų. Neformaliojo švietimo veiklose pagal pomėgius ir gebėjimus dalyvauja 75,9/ 98,7\* proc. mokinių. Vykdomos 3/ 2\* NVŠ veiklos.

Įgyvendinant 4 uždavinį „Kurti pilietiškumą ugdančias, iniciatyvas skatinančią bendruomenę“ 7 kl. mokiniai dalyvavo Delfi - Ateities klasė projekte ir laimėjo EECO-EPSON interaktyvios įrangos komplektą (vertė 6872,80 Eur). Pateikta paraiška Šilutės rajono savivaldybės Jaunimo programos projektų finansavimo 2023 m. konkursui, gautas finansavimas ir įgyvendintas projektas „Mes už Lietuvą - 5“ (98 dalyviai). Pateiktos paraiškos Šilutės rajono savivaldybės Vaikų vasaros poilsio programų konkursui, gautas finansavimas ir įgyvendinta vaikų vasaros poilsio stovyklos „Gera būti kartu“ (17 dalyvių), skyriuje organizuotos 2 stovyklos „Santarvė“ (42 dalyviai). Pateikta paraiška Šilutės rajono savivaldybės mokinių meninės raiškos projektų konkursui, gautas finansavimas, suorganizuota respublikinė folkloro šventė „Iš kartos į kartą“ (104 dalyviai). Suorganizuotas Vainuto gimnazijos 10 metų jubiliejus, į kurį įsitraukė visa gimnazijos bendruomenė – mokiniai, mokytojai, aptarnaujantis personalas, tėvai.

Dalyvauta 13/ 10\* pilietinių akcijų-iniciatyvų IUG, PUG, 1-8, I-IV kl. Organizuota popietė „Kur tas dulkėtas traukinys“, skirta Gedulo ir vilties dienai paminėti, Šilutės r. sav. Fridricho Bajoraičio viešosios bibliotekos Vainuto filiale Vainuto seniūnijos gyventojams.

Surengtos 2 parodos IUG, PUG, 1-8, I-IV kl., 2 kompozicijos 5-8, I-IV kl. Organizuoti 25/ 8\* renginiai, iš kurių norėtusi paminėti Dėkingumo dieną geriausiems mokiniams, jų tėvams, mokytojams pagerbti; Turistinę dieną (kartu su skyriumi) 5-8, I-III kl. su Lietuvos kariuomenės karo prievolės ir komplektavimo tarnybos regioninio karo prievolės skyriaus kariškiais; Sveikatingumo ir sporto dieną (kartu su skyriumi) 5-8, I-III kl., Sportiškiausia šeima (kartu su skyriumi) PUG, 1-4 kl. su Šilutės rajono visuomenės sveikatos biuru. Renginiuose dalyvavo 100 proc. mokinių ir mokytojų, 67 proc. tėvų.

Vykdytas projektas „Mes rūšiuojame“, 1-8, I-IV kl.

2023 metų tikslai ir uždaviniai yra iš esmės įgyvendinti.

#### Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Vidutinio pažymio kitimas per 3 metus.

Klasės	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5-8, I, II	7,56/ 7,2*	7,71/ 7,4*	7,78/ 7,6*
III, IV	7,77	7,69	7,84

Pažangumo vidurkio kitimas per 3 metus.

Klasės	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5-8, I, II	100/ 100*	100/ 100*	98,49/ 97,4*
III, IV	100	100	100

Praleista pamokų be priežasties per 3 metus.

Klasės	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5-8, I, II	6,19/ 1,6*	13,5/ 7,8*	11,16/ 6,1*
III, IV	15,67	22,15	23,45

NMPP rezultatai:

4 klasė

8 klasė

Dalykas	Gimnazijos	Rajono	Šalies	Dalykas	Gimnazijos	Rajono	Šalies
Skaitymas	48,7/ 63,9*	58,4	62,3	Skaitymas	64,6/ 63,9*	66,9	67,6
Matematika	51,4/ 65,0*	59,7	61,9	Matematika	38,6/ 65,0*	44,1	48,7

PUPP rezultatai.

Dalykas	Gimnazijos	Rajono	Šalies
Lietuvių k.	6,71/ 4,5*	6,06	6,6
Matematika	6,43/ 5,4*	6,46	5,0

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

Dalykas	Išlaikė proc.		16-35 proc.		36-85 proc.		86-100 proc.	
	Gimnazijos	Rajono	Gimnazijos	Rajono	Gimnazijos	Rajono	Gimnazijos	Rajono
Matematika	100	86,3	60	47,95	40	35,62	0	2,74
Biologija	100	94,59	50	40,54	50	50	0	4,05
Lietuvių k.	100	93,85	50	39,49	33,33	46,67	16,67	7,69
Anglų k.	100	97,65	14,29	20,19	85,71	59,15	0	18,31
Istorija	100	94,29	66,67	55,24	33,33	38,1	0	0,95
Geografija	100	97,06	50	51,47	50	44,12	0	1,47

Tolimesnis abiturientų mokymasis:

Duomenys/metai	2021		2022		2023	
	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas
Abiturientų skaičius	15		18		12	
Mokosi universitetuose	6	40	4	22,2	1	8,33
Mokosi kolegijose	3	20	8	44,4	3	25
Mokosi profesinėse	5	33,3	1	5,6	2	16,67
Kitur	1	6,7	5	27,8	6	50

Olimpiadų, konkursų prizinininkai per 3 metus:

	I vieta	II vieta	III vieta	Viso
2020/2021	6/ 0*	7/ 1*	14/ 1*	27/ 2*
2021/2022	15/ 0*	14/ 0*	13/ 0*	42/ 0*
2022/2023	16/0*	14/0*	22/0*	52/0*

### Lėšų panaudojimas.

2023 m. gauta mokymo lėšų: pagrindiniam ir viduriniam ugdymui - 643700/ 416400\* Eur, iš jų: darbo užmokesčiui skirta 634500/ 411900\* Eur, prekių ir paslaugų įsigijimui - 9200/ 4500\* Eur, vienam mokiniui tenka 3637/ 4627\* Eur; ikimokykliniam ugdymui - 43530/ 68470\* Eur, iš jų: darbo užmokesčiui - 42500/ 67800\* Eur, prekių ir paslaugų įsigijimui - 1030/ 670\* Eur, vienam mokiniui - 2177/ 4279\* Eur.

Savarankiškoms funkcijoms gauta: pagrindiniam ir viduriniam ugdymui - 249270/ 200200\* Eur, iš jų: darbo užmokesčiui skirta 168400/ 124400\* Eur, prekių ir paslaugų įsigijimui - 80870/ 75800\* Eur, vienam mokiniui tenka 1408/ 2224\* Eur; ikimokykliniam ugdymui - 54100/ 53800\* Eur, iš jų: darbo užmokesčiui - 52800/ 52800\* Eur; prekių ir paslaugų įsigijimui - 1300/ 1000\* Eur, vienam mokiniui - 2705/ 3363\* Eur. Įgyvendinant projektus gauta 5550 Eur, rėmėjų lėšos -998,50 Eur, kitų dotacijų - 16002 Eur, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio - 1067,92 Eur.

### Ugdymosi aplinkos ir sąlygų gerinimas.

Didžioji dauguma mokinių (68/ 82\* proc.) yra pavežami pagal sudarytus lanksčius grafikus. Gimnazijai tenka svarbus vaidmuo – sudaryti sąlygas mokinių socializacijai. Gimnazijoje veikia akredituotas Vainuto bendruomenės vaikų dienos centras, 2023 m. gimnazijos patalpose įrengtas Šilutės atviro jaunimo centro erdvės filialas. 2023 m. Šilutės rajono savivaldybės administracija patikėjimo teise perdavė Vainuto gimnazijai mokyklinius autobusus: M3 klasės Mercus MB Sprinter ir Iveco Daily 50C18. Pagal projektą Ed Tech iš Nacionalinės švietimo agentūros gauta ekranas, nešiojamas kompiuteris, monitorius, bevielė klaviatūra, pelė (3 komplektai: 2/1\*). Įsigytos mokyklinės kėdės (24 vnt.), interaktyvūs ekranai (2 vnt.), kompiuterio ausinės (10 vnt.), grožinė literatūra (54 vnt.), tekstilinė foto sienelė, žaliuzės (3 kabinetams), bevielių mikrofonų sistema, lavinamosios mokymo priemonės IUG, PUG (31/ 7\* vnt.), sporto reikmenys (7/13\* vnt.); skyriuje - spausdintuvas Workcentre 3335, minkštasuolis.

Nuolat gerinamos ugdymo aplinkos ir sąlygos padeda užtikrinti kokybišką ugdymą, tenkina bendruomenės poreikius, praplečia ugdymo(si) galimybes.

### Problemos.

Didelė problema – didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų (psichologo) trūkumas.

Reikalinga gimnazijoje įrengti gamtamokslinę laboratoriją 7, 8 I-IV kl. mokiniams.

Direktorė

Laima Barakauskienė

\* - Šilutės r. Vainuto gimnazijos Katyčių skyrius

PUG – priešmokyklinio ugdymo grupė

IUG – ikimokyklinio ugdymo grupė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Šilutės r. Vainuto gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Šilutės r. Vainuto gimnazijos 2023 metų veiklos ataskaitos siuntimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-02-05 Nr. S-32
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento adresatas (-ai)	Jolanta Mickutė
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Laima Barakauskienė Direktorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-02-05 09:12
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2019-07-24 14:37 - 2024-07-22 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	2023 veiklos ataskaita.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240104.4
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-02-07)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-02-07 nuorašą suformavo Jolanta Mickutė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-