

# ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“

## DIREKTORĖS DAIVOS MIKULSKYTĖS

### 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-07 Nr. SR-(2.4)-24

Šilutė

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### 1. Trumpa informacija apie mokyklą

Šilutės lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ (toliau – Įstaiga) – biudžetinė savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Adresas – Kęstučio g. 5, LT-99182 Šilutė, tel. (8 441) 62 283; el. paštas – rastine@silutesazuoliukas.lt, el. svetainė – www.silutesazuoliukas.lt

Vizija. Šiuolaikiška, pritaikyta kiekvieno ugdytinio poreikiams, nuolat besimokanti ir bendradarbiaujanti įstaiga, atvira naujovėms ir požiūrių skirtumui.

Misija. Kurti atvirą ir lanksčią ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų švietimo paslaugų sistemą, kur plėtojamos kokybiškos švietimo pagalbos teikimo galimybės vaikams ir jų šeimoms.

Ugdomasis procesas organizuojamas pagal individualią Įstaigos pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Takeliu į pažinimo džiaugsmą“, atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) programą, pritaikytas ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo(si) programas SUP vaikams.

##### Mokinių lankomumas

	Bendras mokinių skaičius	Mokinių, turinčių SUP, skaičius	Klasių komplektų skaičius
Ikimokyklinis ugdymas	128	29	10
Priešmokyklinis ugdymas	26	21	1
<b>Iš viso</b>	<b>154</b>	<b>50</b>	<b>11</b>

##### Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)				Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)					Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)
59	22				6					7
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	psichologas	
	7	3	9	-	4	-	1	-	1	

##### 2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Įgyvendinant Įstaigos strateginį tikslą - plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą, siekiant užtikrinti ugdymo(si) programų įvairovę

ir kokybę, kuriant sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką. 2024 m. siekta puoselėti įtraukios mokyklos kultūrą plėtojant dialoginę sąveiką, ugdymo kokybės gerinimui panaudojant duomenų analizę.

Įgyvendintas pirmasis uždavinys - ugdyti bendradarbiaujančią tėvų, mokytojų, mokytojų padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų komandą, siekiant ugdytinių pažangos ir įtraukties. Tuo tikslu aktyviai bendradarbiauta įgyvendinant tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“, Lietuvos Junior Achievement programą „Aš pats“, skirtą priešmokyklinio amžiaus ugdytinių finansinio raštingumo įgūdžių ugdymui, socialinių mokslų, verslo ir ekonomikos žinių teikimui, skaitymo, rašymo, skaičiavimo įgūdžių gerinimui. Bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams ir IU/PU mokytojams, Įstaigoje parengti ir įgyvendinti projektai - tęstinis kalbinių įgūdžių ir matematinio samprotavimo projektas „Pasakų keliais į žinių šalį“, –emocinės ir fizinės sveikatos ugdymo projektas „Judesio keliu į emocinę sveikatą“. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams parengti individualaus ugdymo ir pagalbos planai. Vykdyta sensorinio ugdymo tąsa. Analizuotos pagalbos vaikams, turintiems sensorinės moduliacijos sutrikimų, kryptys, sensorinių pertraukų organizavimo ir sensorinių stotelių įrengimo galimybės. Siekiant visavertės įtraukties, kokybiško universalus ugdymo dizaino konteksto įgyvendinimo, naudotas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodas. Į kolegialų bendradarbiavimą įtraukti ugdytinių tėvai. Organizuotas bendruomenės susirinkimas „Augame kartu, ugdome kartu, tobulėjame kartu“, kuriame patirtimi dalijosi ugdytinių tėvai. Plėtotos ugdytojų kompetencijos. Pedagogams ir mokytojų padėjėjams sudaryta galimybė gilinti žinias nuotolinių mokymų platformos „Ugdymo meistrai“ ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių“ tema „Laimingo mokytojo akademija“. Organizuotas seminaras „Sensorinės integracijos ypatumai neuroįvairovės kontekste“, kurį vedė Vilniaus Universiteto Šiaulių akademijos lektorė Margarita Jurevičienė. 51 proc. Įstaigos pedagogų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Vidutiniškai per metus 1 pedagogas kvalifikaciją kėlė 77 val., iš viso – 2176 val. 4 pedagogai studijavo aukštosiose pedagoginėse mokyklose, iš jų 3 pedagogai tebetęsia studijas. 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas.

Antrasis uždavinys - panaudoti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis kuriant dialoginę vaikų, mokytojų ir kitų suaugusiųjų sąveiką. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų panaudojimo, taikytas dialoginės partnerystės metodas, grindžiamas visų ugdymo proceso dalyvių abipuse pagarba, pasitikėjimu. Vykdyta tiriamoji veikla sveikatos stiprinimo srityje. Atliktas veiklos rodiklio „3.2. Skatinamas mokyklos bendruomenės narių fizinis aktyvumas“ kokybės įsivertinimas remiantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatos stiprinimo veiklos mokyklose vertinimo rodikliai ir jų taikymas“ (2019 m.). Stipriosios sritys: įstaigoje organizuojami renginiai tenkina bendruomenės narių poreikius; įstaigoje organizuojami įvairūs su fiziniu aktyvumu susiję renginiai; atsižvelgiant į ugdytinių tėvų nuomones, sudaromos galimybės organizuoti papildomo ugdymo (šokių) būrelius; pakanka įstaigoje vykdomų užsiėmimų, renginių, skatinančių fizinį aktyvumą; lauko poilsio zonos pritaikytos ugdytinių fiziniam aktyvumui skatinti; bendruomenės nariai yra kviečiami į įstaigos organizuojamus renginius, susijusius su fiziniu aktyvumu; visose grupėse organizuojama fiziškai aktyvi veikla (mankštos, šokiai, judrūs žaidimai) prieš kiekvieną ugdomąją veiklą, sporto užsiėmimus vykdo 2 kartus per savaitę; bendruomenės nariai planuoja visų ugdytinių gebėjimus ir poreikius tenkinančius fizinio aktyvumo renginius. Tobulintinos sritys: dalyvavimas įvairiuose su fiziniu aktyvumu susijusiuose renginiuose įstaigoje ir už jos ribų; pasyvaus sėdėjimo ugdomųjų veiklų metu trumpinimo priemonių taikymas

Įgyvendintas trečiasis uždavinys - sustiprinti ugdytinių fizinę ir emocinę sveikatą. Įstaiga priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. Įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa „Mažais žingsneliais sveikatos link“ 2020-2024 m. Dalyvauta Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, respublikiniame projekte „Sveikatiada“, LINEŠA Sveikos gyvensenos

skyriaus organizuotame projekte „Sveikata visus metus“, rajono švietimo įstaigų bendruomenių sporto šventėje „Spartakiada“. Bendradarbiaujant su Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, organizuoti šiaurietiško ėjimo užsiėmimai, renginiai - „Judėjimo sveikatos labui diena“, „Ažuoliuko“ ralis“. Vaikų emocinės sveikatos gerinimui įgyvendinama socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“, sveikatos stiprinimo projektai - „Liečiu – jaučiu tave“, „Judesio keliu į emocinę sveikatą“. Lauko aplinkoje įrengta treniruoklių erdvė.

Įgyvendinant ketvirtą uždavinį - kurti visus ugdytinius įtraukiančią aplinką per universalus dizaino mokymuisi kontekstus, Įstaigoje organizuota 11 renginių, 11 bendruomenės narių parodų, parengti ir įgyvendinti 3 grupių projektai. Dalyvauta 9 rajono renginiuose: „Šilutės miesto šventės 2024“ renginiuose, Šilutės rajono savivaldybės organizuotoje iniciatyvoje „Žemė – mūsų visų namai“; Šilutės Hugo Šojaus muziejaus iniciatyvoje „Laisvės paukščiai“; Šilutės kultūros ir pramogų centro šventiniame koncerte „Tau, mano Mamyte“; Šilutės rajono ŠPT organizuotoje supratingumo akcijoje „Mėlynasis balionėlis“; ikimokyklinio ugdymo įstaigų dainų festivalyje „Augu aš su dainele“, miesto Kalėdinių eglučių alėjos puošime, koncerte-projekte „Muzikinė dovana Lietuvai“, priešmokyklinio amžiaus vaikų etnokultūriniame renginyje „Šventas Martins staldelius užsklend“. Dalyvauta: respublikiniuose renginiuose - 3 kūrybiniuose projektuose, 5 visuotinėse socialinėse pilietinėse akcijose bei iniciatyvose, 15 kūrybinių darbų parodų, 18 kūrybinių projektų, 1 koncerte, 2 pilietinėse socialinėse akcijose. tarptautiniuose renginiuose - 6 projektuose, 1 kūrybinių darbų-nuotraukų parodoje. Siekiant užtikrinti vaikų, kaip ugdymo(si) kontekstų bendrakūrėjų, galimybes dalyvauti ugdymo(si) kontekstų kūrime, realių ir virtualių aplinkų ugdymo kontekstui įgyvendinti įsigyta 1 interaktyvi lenta, 1 stacionarus kompiuteris, 1 nešiojamas kompiuteris, 3 kopijavimo aparatai, 2 planšetiniai kompiuteriai, 1 nešiojama kolonėlė (už 5348 Eur); judraus patirtinio ugdymosi konteksto kūrimui – treniruokliai, įsigyti 2 laipiojimo buomai, futbolo vartai, sūpynės, 2 gimnastikos suolai ir kt. (už 7549 Eur); kalbų įvairovės kontekstui – įvairios paskirties ir dizaino knygos, ugdomieji žaidimai (už 2295 Eur); tyrinėjimo ir gilaus mokymosi konteksto kūrimui – sensorinės priemonės (už 6243 Eur); STEAM priemonės (už 3070 Eur).

### **3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.**

Vykdyta kolegialiosios darbo patirties sklaida. Rajone organizuotos 3 kūrybinių darbų parodos, pristatyti 3 pranešimai. Respublikoje parengta ir pristatyta 12 pranešimų, 1 metodinė priemonė.

#### **Organizuota:**

respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų virtuali metodinių priemonių paroda „Taisyklingai kalbėti mokausi linksmai“. Dalyvavo ir metodines priemones pristatė 59 respublikos pedagogai;

respublikinė metodinė diena „Sužadink man norą bendrauti 2024“, skirta Autizmo supratimo dienos minėjimui.

Dalyvauta mokyklų tarptautinių projektų platformoje eTwinning organizuotame Ispanijos projekte „Guardians of water“. Už dalyvavimą projekte įstaigai suteiktas nacionalinis kokybės ženklelis.

#### **Pagerintos ugdymosi ir darbuotojų darbo sąlygos:**

atliktas kapitalinis 1 grupės prausyklos, tualetų ir virtuvės remontas, logopedo kabineto santechninio mazgo kapitalinis remontas;

įsigyta patalynė ir minkštasis inventorių 4 grupėms (už 2978 Eur);

sutvarkytas apšvietimas 4 grupėse, įsigytos higienos reikalavimus atitinkančios lempos (už 1122 Eur);

atnaujinta virtuvės įranga (įsigyta elektrinė viryklė, trintuvas, daugiafunkcinės svarstyklės) (už 612 Eur), skalbyklos įranga (skalbimo mašina, lyginimo volas skalbyklai) (už 2487 Eur), 3 metodinės spintos grupėms ir švietimo pagalbos specialistams, 1 spinta sporto priemonėms, 11 grupių virtuvėlių spintelės (už 5319 Eur).

#### 4. Ugdyimo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:

##### Lėšos ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	571500,00	639100,00	639100,00
Socialinio draudimo įmokos	8400,00	9570,00	9570,00
Darbdavių socialinė parama	3000,00	4500,00	4500,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	7600,00	7600,00	7600,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	420,00	420,00	420,00
Iš viso:	590500,00	660770,00	660770,00

##### Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	778000,00	708800,00	708800,00
Socialinio draudimo įmokos	11300,00	10800,00	10800,00
Darbdavių socialinė parama	5800,00	14352,00	14352,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	67400,00	79720,00	79720,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos			
Iš viso:	862500,00	813672,00	813672,00

#### Dalyvavimas projektinėje veikloje 2024 metais

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
„Džiuginti pasaulį galime visi ir kiekvienas“	Puoselėti projekto tęstinumą ir jo idėjas, sudaryti sąlygas švietimo įstaigų bendruomenėms susiburti kartu ir išreikšti savo kūrybinius gebėjimus ir menines idėjas įvairiose meno srityse, įgyti naujos meninės patirties kūryboje panaudojant antrines žaliavas, puoselėjant tvarios aplinkos idėjas.	Savivaldybės biudžeto lėšos	300,00 Eur

#### 5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

##### Problemos:

- pastato išorei reikalinga renovacija (sienų apšiltinimas, išsiderinusi šilumos sistema, byrančios plytelės nuo pastato lauko sienų, keistina elektros instaliacija, silpnas lauko apšvietimas ir kt.);
- nesaugi (ištrupėjęs asfaltas, suskilinėjusios šaligatvio plytelės, sulūžę, išsikraipę šaligatvio borteliai ir kt.) lauko teritorijos šaligatvių ir pasivaikščiojimo takų danga;
- 2 grupių sanitariniams mazgams (prausykloms, tualetams) reikalingas kapitalinis remontas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Siekti kiekvieno ugdytinio įtraukties ir pažangos, tobulinant ugdytojų kompetencijas per tinklaveikos plėtrą.</p>	<p>1.1. Tinklaveikos plėtra. 1.2. Kolegialiosios patirties mainai. 1.3. Patobulėjusios ugdytojų kompetencijos. 1.4. Padidėjusi ugdytinių pažanga.</p>	<p>1.1.1. Sudarytos 3 bendradarbiavimo ir partnerystės sutartys su švietimo įstaigomis.  1.2.1. Dalyvauta 3 metodiniuose renginiuose, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p>	<p>1.1.1.1. Sudarytos 4 bendradarbiavimo ir partnerystės sutartys su švietimo įstaigomis: su Šilutės Traksėdžių Šilųjų mokykla (2024-01-23), su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Čiauškutė“ (2024-02-08), su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Obelėlė“ (2024-02-02 Nr. F2-2), su Alytaus lopšeliu-darželiu „Pasaka“ (2024-03-18).  1.2.1.1. Dalyvauta 3 socialinių partnerių organizuojuose metodiniuose renginiuose: Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“ ir Šilutės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ organizuotoje metodinėje dienoje „Įtraukusis ugdymas: stiprybės ir silpnybės, galimybės ir grėsmės“ (Klaipėdos m. PŠKC 2024-01-08 pažyma Nr. 60); Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ organizuotoje respublikinėje metodinėje dienoje „Iškimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo tęstinumo dermė“ pristatytas pranešimas „Mokomės kitaip: inžinerija ir kūryba“ (Klaipėdos m. PŠKC 2024-04-30 pažyma Nr. 6980); Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro Traksėdžių skyriaus organizuotoje apskrito stalo diskusijoje „Kokybiškas ugdymo tęstinumas atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus“ (Įstaigos 2024 m. balandžio mėn. veiklos planas).</p>

	<p>1.3.1. Organizuota respublikinė metodinė diena „Sužadink man norą bendrauti“, skirta pasaulinei Autizmo supratimo dienai paminėti.</p> <p>1.3.2. Organizuota respublikinė švietimo pagalbos specialistų metodinių priemonių paroda „Taisyklingai kalbėti mokausi linksmi“.</p> <p>1.3.3. Organizuotas seminaras „Sensorinės integracijos ypatumai neuroįvairovės kontekste“ lopšelio-darželio IU/PU mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams.</p> <p>1.3.4. Sudaryta sutartis su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos doc. Dr. Margarita</p>	<p>1.3.1.1. Organizuota respublikinė metodinė diena „Sužadink man norą bendrauti“, skirta pasaulinei Autizmo supratimo dienai paminėti. Organizuota sensorinė pertrauka „Sužadink man norą bendrauti“, pristatyti pranešimai: „Socialinių istorijų keliu į komunikaciją“, „Dialoginė partnerystė žaismės kontekste“, „Skaitmeninių technologijų pasaulis ir SUP vaikas jame“, „Kolegialus bendradarbiavimas – raktas į vaiko sėkmę. Luiso sėkmės istorija“, „Mes visi skirtingi, bet vieni kitiems reikalingi“, „Ugdymo kontekstai, skatinantys vaiko bendravimą“, „Sensorinė integracija vaiko sėkmei užtikrinti“ (Šilutės rajono ŠPT 2024-05-13 Pažyma apie metodinę veiklą Nr. R8-60).</p> <p>1.3.2.1. Organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų virtuali metodinių priemonių paroda „Taisyklingai kalbėti mokausi linksmi“. Dalyvavo ir metodines priemones pristatė 59 respublikos pedagogai (Šilutės rajono ŠPT 2024-03-18 pažyma Nr. R8-17).</p> <p>1.3.3.1. Organizuotas seminaras „Sensorinės integracijos ypatumai neuroįvairovės kontekste“ lopšelio-darželio IU/PU mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams (Įstaigos 2024 m. vasario mėn. veiklos planas)</p> <p>1.3.4.1. Organizuotos 3 nuotolinės konsultacijos su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos doc. Dr. Margarita Jurevičiene</p>
--	---	---

		<p>Jurevičiene dėl įtraukiojo ugdymo konsultanto vaidmens lopšeliui-darželiui.</p> <p>1.4.1. Atlikta ugdytinių pasiekimų vertinimo lyginamoji analizė (I vertinimas – 2023-09, II vertinimas – 2024-06).</p>	<p>1.4.1.1. Atlikta ugdytinių pasiekimų lyginamoji analizė. Lyginant I (2023-09) ir II (2024-06) pasiekimų vertinimo rezultatus, pokytis - 70 proc. Žemiausi pasiekimai šiose srityse: Sakytinė kalba, Rašytinė kalba, Skaičiavimas ir matematika, Aplinkos pažinimas, Mokėjimas mokyti. (Mokytojų tarybos 2024-12-23 posėdžio protokolas Nr. PT-4)</p>
<p>2. Plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės, kaip besimokančios organizacijos, kultūrą</p>	<p>2.1. Vykdomas nuolatinis profesinis tobulėjimas.</p> <p>2.2. Atnaujinta Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa</p>	<p>2.1.1. Sudarytas kvalifikacijos kėlimo planas 2024 m. (I ketv.).</p> <p>2.1.2. Darbuotojų kompetencijų tobulinimas: ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Laimingo mokytojo akademija“ (100 proc. pedagogų, 100 proc. mokytojų padėjėjų), mokymuose „Darbo santykiai švietime“ (50 proc. darbuotojų), „Mobingas ir jo prevencija“ (100 proc. darbuotojų) (I-III ketv.).</p> <p>2.2.1. Sudaryta darbo grupė Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Atlikta</p>	<p>2.1.1.1. Sudarytas kvalifikacijos kėlimo planas 2024 m. (Įstaigos direktoriaus 2024-01-02 įsakymas Nr. V-1)</p> <p>2.1.2.1. Tobulintos darbuotojų kompetencijos: ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Laimingo mokytojo akademija“ (100 proc. pedagogų ir mokytojų padėjėjų), mokymuose „Darbo santykiai švietime“ (55 proc. darbuotojų), „Mobingas ir jo prevencija“ (100 proc. darbuotojų) (Lopšelio-darželio bendruomenės 2024-04-22 susirinkimo protokolas Nr. MB-2).</p> <p>2.2.1.1. Sudaryta darbo grupė Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Atlikta Ikimokyklinio ugdymo programos gairių analizė, paskirstytos darbo grupės narių funkcijos</p>

	<p>2.3. Atliktas besimokančios organizacijos kultūros įsivertinimas.</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo programos gairių analizė, paskirstytos darbo grupės narių funkcijos Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui, pristatyta bendruomenei. (I-IV ketv.)</p> <p>2.1.4. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 bendruomenės narių iniciatyvos.</p> <p>2.2.1. Srities „Besimokančios organizacijos kultūra“ įsivertinimas, naudojant „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodines rekomendacijas“ (2023). Vertinime dalyvavo pedagogai, aptarnaujantis personalas, tėvai (70 proc.). Vertinimo rezultatai pristatyti bendruomenei IV ketvirtyje.</p>	<p>Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui, pristatyta bendruomenei. (Įstaigos direktoriaus 2024-12-23 įsakymas Nr. V1-123.</p> <p>2.1.4.1. Bendruomenės nariams pasiūlius, įgyvendintos 2 bendruomenės narių iniciatyvos: puoselėjant Įstaigos tradicijas, pažymimi darbuotojų jubiliejai; gerinant ugdymo(si) ir darbo sąlygas, įrengtas logopedo kabinetas.</p> <p>2.2.1.1. Atliktas srities „Besimokančios organizacijos kultūra“ įsivertinimas, naudojant „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodines rekomendacijas“ (2023). Dalyvavo 70 proc. bendruomenės narių (pedagogų, aptarnaujančio personalo, tėvų). Įvertinimas – 2 lygis (veiksminga praktika). Vertinimo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje (Įstaigos mokytojų tarybos 2024-02-26 posėdžio protokolas Nr. PT2-1)</p>
<p>3. Inicijuoti ir organizuoti pedagogų</p>	<p>3.1. Kompetencijų PKT</p>	<p>3.1.1. Dalyvauta mokymuose dėl PKT organizavimo ir</p>	<p>3.1.1.1. Dalyvauta mokymuose „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir stebėjimo sistemos sukūrimo galimybės</p>

<p>kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėjimo sistemos sukūrimą Įstaigoje</p>	<p>organizavimo ir stebėsenos klausimais gilinimas</p> <p>3.2. PKT stebėsenos tvarkos aprašo parengimas ir pritaikymas Įstaigos poreikiams.</p>	<p>stebėsenos (II-III ketv.).</p> <p>3.1.2. Dalyvauta Šilutės rajono ŠPT direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės veikloje dėl PKT stebėjimo ir organizavimo tvarkos aprašo parengimo (III-IV ketv.).</p> <p>3.2.1. Šilutės rajono ugdymo įstaigų PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas išanalizuotas Įstaigos mokytojų tarybos posėdyje (III ketv.).</p> <p>3.3.2. Sudaryta darbo grupė Įstaigos PKT aprašo parengimui (III ketv.).</p> <p>3.3.3. Parengtas Įstaigos PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas, aptartas Įstaigos mokytojų tarybos posėdyje, juo vadovaujamosi PKT stebėsenai (IV ketv.)</p>	<p>Šilutės rajono ugdymo įstaigose“ (Šilutės raj. ŠPT 2024-03-19 pažyma Nr. R7-1061).</p> <p>3.1.2.1. Dalyvauta Šilutės rajono ŠPT direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės veikloje dėl PKT stebėjimo ir organizavimo tvarkos aprašo parengimo (Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2024-03-05 įsakymas Nr. V1-12-1).</p> <p>3.2.1. Šilutės rajono ugdymo įstaigų PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas išanalizuotas Įstaigos mokytojų tarybos posėdyje (Mokytojų tarybos posėdžio 2024-04-29 protokolas Nr. PT-PT2-2).</p> <p>3.3.2.1. Sudaryta darbo grupė Įstaigos PKT aprašo parengimui (Įstaigos direktoriaus 2024-08-30 įsakymas Nr. V1-59).</p> <p>3.3.3.1. Parengtas Įstaigos PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas, aptartas Įstaigos mokytojų tarybos posėdyje, juo vadovaujamosi PKT stebėsenai (Įstaigos Mokytojų tarybos posėdžio 2024-12-26 protokolas Nr. PT2-4, Įstaigos direktoriaus 2024-12-31 įsakymas Nr. V1-127).</p>
--	---	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

Sudarytos sąlygos Klaipėdos universiteto, Klaipėdos valstybinės kolegijos, Šilutės profesinio mokymo centro studentams atlikti praktiką. 2024 m. sudarytos 5 praktinio mokymo sutartys.	Plėtojama bendradarbiavimo kultūra, sudaroma galimybė Įstaigos pedagogams skleisti kolegialiąją darbo patirtį, atsiranda galimybė pritraukti naujų specialistų į Įstaigą.
---	---

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8. Bendruomenės sveikatos kompetencijos stiprinimas	8.1. Atlikta sveikatos stiprinimo bendruomenėje analizė.  8.2. Parengta sveikatos stiprinimo programa „Mažais žingsneliais sveikatos link“ 2025-2029 m.m.	8.1.1. Atlikta sveikatos stiprinimo bendruomenėje analizė: sveikatos stiprinimo programos „Mažais žingsneliais sveikatos link“ 2020-2024 m.m. įgyvendinimo analizė (II ketv.); sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos vertinimas, naudojant „Sveikatos stiprinimo veiklos mokyklose vertinimo rodikliai ir jų taikymas“ (2019) metodines rekomendacijas (II ketv.). 8.2.1. Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė (I ketv.). 8.2.2.. Parengta sveikatos stiprinimo programa „Mažais žingsneliais sveikatos link“ 2025-2029 m.m., pristatyta bendruomenei (III ketv.) 8.2.3. Sveikatos stiprinimo programa „Mažais žingsneliais sveikatos link“ 2025-2029 m.m. pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai (IV ketv.)
8.2. Į vaiką orientuoto ugdymo užtikrinimas, siekiant asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų gerinimo.	8.2.1. Pedagogų ir tėvų, kaip ugdytojų, kompetencijų tobulinimas, laikantis universalios ugdymo dizaino principų.  8.2.2. Parengta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.	8.2.1.1. Dalyvauta mokymo platformos „Ugdymo meistrai“ Besimokančių darželių tinklo ilgalaikėje programoje (100 proc. pedagogų ir mokinio padėjėjų, 30 proc. tėvų). 8.2.1.2. Organizuota psichologo paskaita tėvams ir pedagogams „Kaip susitarti su vaiku“ (I-II ketv.). 8.2.2.1. Sudaryta darbo grupė vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos lopšelyje-darželyje parengimui. Išanalizuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimo ypatumai (II ketv.); 8.2.2.2. Susitarta dėl vaikų ugdymosi pasiekimų dokumentavimo, pažangos stebėsenos, pasiekimų vertinimo. Parengta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, aptarta Įstaigos Mokytojų tarybos posėdyje (II-III ketv.). Tėvai supažindinti grupių tėvų susirinkimų metu (III-IV ketv.).

	8.2.3. Vaikų pasiekimų gerėjimas, organizuojant šiuolaikišką ugdymo procesą.	8.2.3.1. Atlikta lyginamoji vaikų pasiekimų vertinimo analizė (I vertinimas – 2024-09, II vertinimas – 2025-06). 8.2.3.2. Vertinimo rezultatai panaudoti ugdomojo proceso planavimui (III ketv.).
8.3. Besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės (pedagogų, aptarnaujančio personalo, tėvų) kūrimas.	8.3.1. Bendruomenės kompetencijų tobulinimas  8.3.2. Dialoginės partnerystės (pedagogai-pagalbos mokiniui specialistai-mokinio padėjėjai-tėvai) metodo taikymas.  8.3.3. Ikimokyklinio ugdymo programos „Takeliu į pažinimo džiaugsmą“ atnaujinimas  8.3.4. Tėvų dalyvavimas savivaldos bei darbo grupių veikloje.	8.3.1.1. Vykdytas bendruomenės švietimas: organizuotas psichologo seminaras bendruomenei „Darbas komandoje: klausytis, išgirsti, spręsti“. Dalyvauja 70 proc. bendruomenės narių (pedagogai, aptarnaujantis personalas) (I ketv.); organizuota socialinio pedagogo paskaita apie pozityvų bendravimą. Dalyvauja 100 proc. darbuotojų (III ketv.). 8.3.1.2. Atliktas Įstaigos mikroklimato tyrimas. Išvados pristatytos bendruomenei (I ketv.). 8.3.2.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimas vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, vaikų, patiriančių ugdymosi sunkumų, atvejo analizės, tėvų ir pagalbos mokiniui specialistų susitarimai ir praktinės veiklos kartu su tėvais (1-2 kartą per ketv.). 8.3.3.1. Darbo grupės veikla atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą. 8.3.3.2. Anketinė tėvų apklausa apie į vaiką orientuotą ugdymą atnaujintos IU programos kontekste; dalyvauja 60 proc. tėvų (I ketv.). 8.3.3.3. Atnaujinta programa analizuota Mokytojų tarybos posėdyje, pristatyta bendruomenei (II ketv.) 8.3.3.4. Programa pateikta tvirtinimui Šilutės rajono savivaldybės Tarybai (II ketv.). 8.3.4.1. Įstaigos savivaldos bei darbo grupių veikloje dalyvauja 20 proc. ugdytinių tėvų.
8.4. Projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ įgyvendinimas.	8.4.1. Vaikų iš socialinės rizikos šeimų įtraukimas į ikimokyklinį-priešmokyklinį ugdymą, teikiant jiems pagalbą ugdymo procese. 8.4.2. Individualių ugdymo priemonių įsigijimas; savivaldybės reglamentuoto vaikų išlaikymo mokesčio apmokėjimas; maitinimo, pavėžėjimo į/iš Įstaigos	8.4.1.1. Projekte dalyvauja 100 proc. vaikų iš socialinę riziką patiriančių šeimų (I-IV ketv.) 8.4.2.1. Sudaryta darbo grupė projekto įgyvendinimui, paskirstytos darbo grupės narių funkcijos, parengti projekto dalyvių sąrašai. 8.4.2.2. Kiekvieną mėnesį parengiama informacija apie projekto lėšų panaudojimą. 8.4.2.3. Ugdytiniai aprūpinti ugdymo procesui reikalingomis priemonėmis, užtikrinamos papildomų paslaugų teikimas pagal poreikį.


	apmokėjimas; papildomų ugdymo išlaidos ugdymui ir švietimo pagalbai apmokėjimas.	
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

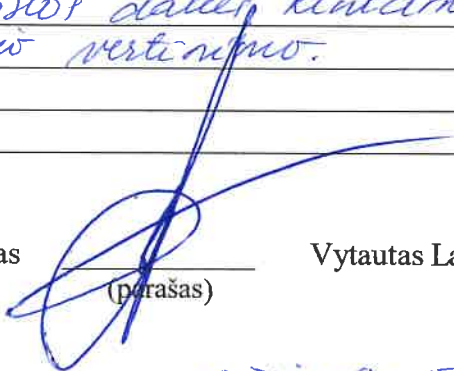
9.1. Nedarbingumas
9.2.
9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Lopšelio-darželio Tarybos 2025-02-05 posėdžio Nr. TP-2 nutarimu, direktorės Daivos Mikulskytės 2024 metų veiklos vertinimas – „viršijantis lūkesčius“.

Tarybos pirmininkas  Daiva Austinytė 2025-02-06

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktorei 2024 m. įvykdė visas užduotis, kai kurie sutarti rodikliai viršyti. Direktorių veikloje vertinime kaip viršijantį lūkesčius. Nustatė 5 proc. pareigūnų algos pastoviosios dalies kintamąją dalį iki kito kasmėnės vertinimo.

Šilutės rajono savivaldybės meras  Vytautas Laurinaitis 2025-02-17  
(parašas) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijantis lūkesčius

Susipažinau.  Daiva Mikulskytė 2025-02-18  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)