

ŠILUTĖS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRO DIREKTORĖS

DIANOS PAVILONIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-07 Nr. R1-1

Šilutė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Trumpa informacija apie ugdymo centrą.

Centro vizija - Švietimo įstaiga teikianti bendrąjį išsilavinimą paaugliams ir suaugusiems bei sutrikusio intelekto ir kompleksinę negalią turintiems mokiniams nuo 7 iki 21 (23) metų.

Centro misija - Modernus, nuolat besimokantis, teikiantis kokybišką formalųjį, įvairiapusį neformalųjį švietimą, atviras rajono bendruomenei centras. Sudarantis sąlygas rajono ir respublikos specialiųjų poreikių vaikams sėkmingai ugdytis pritaikytoje aplinkoje, rengiantis kiekvieną ugdytinį integracijai visuomenėje. Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2024m. balandžio 25d. Nr.T1-316 sprendimu Traksėdžių Šilų mokykla reorganizuota, nuo 2024-09-01 tapo Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro Traksėdžių skyriumi. Bendras darbuotojų skaičius: 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui (2 etatai), 1 direktoriaus pavaduotojas ūkiui (1etatas), 1 vyriausias buhalteris (1etatas), 1 slaugytojas (1 etatas), 1 raštvedys (1etatas), informacinių technologijų inžinierius (0,5 etato), aptarnaujantį personalą sudaro 12 darbuotojų (14 etatų).

Teikta šveitimo pagalba: logopedo – 53 mokiniams, mokytojo padėjėjo – 30, socialinio pedagogo – 48 mokiniams, psichologo konsultacijas turėjo lankyti 24 mokiniai. Iki rugsėjo mėnesio Traksėdžių skyrius neturėjo psichologo, konsultuojami mokiniai nuo rugsėjo mėn. pradėjus dirbti psichologo asistentui. Esant būtinybei buvo konsultuojamasi su švietimo pagalbos tarnyba.

Traksėdžių skyriaus mokinių pavėžėjimas organizuojamas 2 geltonaisiais autobusiukais.

Skyrius turi bendrabutį. Jame 2024 m. gyveno 26 mokiniai.

Centras organizavo ir vykdė Valstybinės kalbos mokėjimo, Lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir (arba) Valstybinės kalbos mokėjimo I ir II kategorijų bei Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus:

Valstybinės kalbos egzaminą išlaikė 4;

1. Lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir (arba) Valstybinės kalbos mokėjimo I kategorijos išlaikė – 3, II kategorijos – 2;

2. Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminą išlaikė 7 užsienio piliečiai.

3. Jiems išduoti Valstybinės kalbos mokėjimo pažymėjimai.

2024 metais Skyriuje vykdomos – specialiojo pradinio, specialiojo pagrindinio individualizuotas ugdymo programos, socialinių įgūdžių ugdymo programos, bei neformaliojo švietimo programos. Mokiniai mokėsi grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu.

	Bendras mokinių skaičius	Mokinių, turinčių SUP, skaičius	Klasių komplektų skaičius	Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius	Mokinių skaičius NU
1–4 klasės	14	14	2	7	48
5–8 klasės	25	25	3		
9–10 klasės	12	12	2		
Socialinių įgūdžių. kl.	5	5	1		
Iš viso	56	56	8		

2024 metais Centre buvo vykdomos jaunimo ir suaugusiųjų pagrindinio, suaugusiųjų vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos, jaunimo klasių mokiniai mokėsi grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu, suaugusiųjų – neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu.

	Bendras mokinių skaičius	Mokinių, turinčių SUP, skaičius	Klasių komplektų skaičius	Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius	Mokinių skaičius NU
5–8 klasės	8	4	1	4	32
9–10 klasės	33	8	4		
11–12 klasės	99	1	4		
Iš viso	140	13	9		

Mokinių lankomumas

Mokslo metai 2023–2024	Praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus
Traksėdžių skyriuje	63	6,4
Centre	59	31

Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)						Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)					Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)
	mokytojas	auklėtojas	vyr. mokytojas	vyr. auklėtojas	mokytojas metodininkas	auklėtojas metodininkas	specialistas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	psichologas	
73												
Traksėdžių skyrius	1	1	6	7	5	1	1	1	1	-	1 (asistentas)	8
Centras	2		9		8		1					

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas 2024 m.

2024 metų strateginio plano tikslas - gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas siekti asmeninės ugties. Įgyvendinant šį strateginį tikslą, buvo vykdomos dvi programos:

1. Ugdymo kokybės užtikrinimas ir sporto plėtra teikiant kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas ir dirbant pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas, sudarant sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui ir saugiai bei sveikai ugdymosi aplinkai.

2. Vaikų socializacija, formuojanti mokinių visuomeniškumą per pilietiškumą, bendravimą ir bendradarbiavimą bei saviraišką.

Šių programų realizavimas vyko įgyvendinant 2024 metų Centro veiklos planą, kurio tikslas užtikrinti kokybišką ugdymą (–si), gerinant pamokos kokybę, stebint ir fiksuojant individualią mokinių pažangą.

Tikslo buvo siekiama per iškeltus uždavinius:

1 uždavinys. Taikyti įtraukiojo ugdymo metodus, siekiant kiekvieno mokinio kompetencijų bei individualios pažangos ugties.

Centre mokėsi mokiniai, kuriems dėl specifinio elgesio ir mokymosi porcikių buvo sunku pritapti kitose mokyklose. Daugumai mokinių buvo būdingi elgesio ir emocijų sutrikimai. Įtraukusis ugdymas suteikė galimybę Centro mokytojams taip organizuoti ugdymo procesą, kad mokiniai galėtų atsiskleisti, o mokytojai – geriau pažinti kiekvieno vaiko gebėjimus ir potencialą. Šiam tikslui pasiekti Centre buvo parengta atmintinė, kurioje išdėstyti aiškūs žingsniai, leidžiantys pasiruošti priimti mokinius su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais. Mokinių tėvai dalyvaudavo individualiuose pokalbiuose su socialine pedagoge, klasių vadovais ir mokytojais, kurių metu buvo aptariama vaiko asmenybė bei tėvų lūkesčiai.

Norėdami pagerinti mokinių įtrauktį pamokose, Centro pedagogai aktyviai tobulino savo kvalifikaciją, dalijosi patirtimi, bendravo ir bendradarbiavo. Tai leido efektyviai taikyti įtraukiojo ugdymo metodus ir užtikrinti mokinių individualią pažangą. 2024 metais mokytojai dalyvavo keturiuose Ugdymo meistrų platformos mokymuose, apimančiuose temas, tokias kaip universalus dizaino mokymuisi principų taikymas, ugdymo turinio pritaikymas įvairių poreikių mokiniams, bendradarbiavimo su tėvais ypatumai bei darbo su hiperaktyviais ir impulsyviais mokiniais metodai. Centro metodinės grupės susirinkime buvo nagrinėjama virtuali paskaita apie emocijų sutrikimus ir agresyvų elgesį, o taip pat skaitytas pranešimas tema „Misija – įtraukusis ugdymas“.

Įgyvendinant šį uždavinį pamokose buvo naudojamos IT priemonės (kompiuteriai, mobilūs telefonai, interaktyvi lenta, skaitmeniniai vadovėliai), kurios leido taikyti interaktyvias programas, platformas bei skaitmenines mokymo aplinkas ugdymui pamokose bei įvairiuose renginiuose (Nearpod, Kahoot, Quizizz, Liveworksheets, Mentimeter, Quizlet, Padlet, Smart Notebook). Taip pat buvo naudojamosi Google Workspace for Education Plus nuotolinio mokymosi aplinka (domenas jsmc.lt), Tamo.lt elektroniniu dienynu ir mokinių testavimo sistema eTest.lt. Metodinėje grupėje buvo skaitytas pranešimas „Kinestetinio ugdymo metodai specifinio elgesio mokinių ugdyme“, ir praktiškai pristatyti keturi kinestetiniai ugdymo metodai, kurie ypač tinka įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui pamokoje.

2023–2024 metais Centras vykdė „Erasmus+“ KA122 projektą „Darbuotojų kompetencijų tobulinimas Šilutės trečiojo amžiaus universiteto sėkmingai veiklai“, kuriame 2024 metais dalyvavo keturi pedagogai.

Mokiniams buvo sudaryta galimybė dalyvauti Centro projektuose, renginiuose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose bei dalyvauti edukaciniuose renginiuose kitose institucijose ir organizacijose.

Buvo vykdomos šios veiklos:

1. penki integruoti kalbų, gamtamokslinių bei tikslųjų mokslų projektai: „Diagramos“, „Maži darbai-pastebima nauda/A Little Goes a Long Way“, „Oro taršos tyrimas Šilutės mieste“, „Metalai, jų lydiniai ir junginiai“, „Maisto produktai. Vitaminai. Proporcijos“;

2. penkios pilietinės akcijos: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Šalis ta – Lietuva vadinasi“, „Raktai iš paliktų namų“, „Su Lietuvos vardu lūpose“, „Padovanok knygą bibliotekai“;

3. penkiolika parodų, kūrybinių dirbtuvių bei kūrybinių akcentų: plakatų paroda JSMC centre, skirta tarptautinei Žemės dieni paminėti „Aplėbkime Žemę“; virtuali mokinių darbų paroda, skirta mamoms dienai; kūrybinis akcentas rugsėjo 1-osios šventei; kūrybinis akcentas Europos kalbų dienai paminėti; moliūgų šventė „Mes už šviesą“ Švėkšnoje; Kalėdinė Centro erdvių puošyba; Velykinių papuošimų dirbtuvėlės; Užgavėnių kaukių gaminimo dirbtuvės; stendų rengimas ir eksponavimas klasėse; parodos bibliotekoje „Aš prisimenu, kodėl esame laisvi!“, „Meilė amžinai gyva“, „Eilės Lietuvai“, „Margučių marginimo būdai ir tradicijos“, „Rudens išdaigos“, „Prie Advento žvakės“;

4. dvi dalykų savaitės: gimtosios kalbos savaitė; gamtos mokslų savaitė „Apkabinkime Žemę“;

5. šešios teminės viktorinos: AIDS dienai paminėti; Europos kalbų dienai paminėti; Žemės dienai paminėti, „Christmas around the world“, „Kalėdų varpeliai“, „Blynų ir mėslių diena“;

6. dešimt Centro, rajoninių ar respublikinių konkursų bei varžybų: dailės konkursas, „Užsenio kalbų dailės konkursas“; kompiuterinių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija“; Kalėdinio atviruko konkursas; protų mūšis „Nepriklausomos Lietuvos garsenybės“; tarpklausinės 3x3 krepšinio varžybos; tarpklausinės salės 5x5 futbolo varžybos; tarpklausinės tritaškių metimo varžybos; respublikinis anglų kalbos konkursas „Olympis“; respublikinis vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“; respublikinis IT konkursas „Bebras“;

7. šešiolika pamokų ir edukacijų netradicinėje aplinkoje: chemijos pamoka „Deguonies ir metalų (Cu, Mg, Al) reakcijos. Geležies rūdijimas, apsauga nuo jos“ vyko gamtoje; ikiprofesinio ugdymo – baldų gamybos įmonėje; biologijos – Šilutės vandens valymo įrenginių teritorijoje; istorijos ir chemijos edukacinė veikla Šilutės uoste „Šilutės uosto istorija. Gamtos padarinių poveikis uostui“; dailės ir technologijų „Emalio meno technikos ypatumai. Papuošalo gamyba“ – Kintų Vydūno kultūros centre; edukacinė pamoka „Knygos istorija“ Šilutės Fridriko Bajoraičio viešojoje bibliotekoje; edukacinė veikla Šilutės kultūros ir pramogų centre filmo „Puga prie Memelio“ peržiūra ir aptarimas; edukacinė veikla „Saugi vasara“ Šilutės kultūros ir pramogų centre; patyriminė veikla „Kitoks Šilutės jaunimo centras“; edukacinės veiklos išvykose vaikų vasaros poilsio stovyklos metu („Sportas – sveikata“ – vandens dviračiais Šyšos upe, Tauragės Taurų parke, Šilutės atvirame jaunimo centre, „Šiaurietiškas ėjimas“ Kiškių dauboje, „Ekstremalus sportas. Kartingai“ Klaipėdoje); edukacinė išvyka į Juodkrantę laivu.

8. vyko šie užsiėmimai: „Mityba ir etiketas“ (9–10J kl.), „Kūrybiniai ieškojimai“ (III–IV kl.) ir ilgalaikis projektas „Lyderystės akademija“ (9–10J kl.).

9. Pamokos – projektai: „Kai veikiame kartu“ – 32 pamokos (lavinamųjų ir specialiųjų pradinųjų klasių mokiniams), „Žaidimai moko“ – 24 pamokos (lavinamųjų klasių mokiniams).

Mokytojų tarybos bei metodinės grupės susirinkimuose buvo aptariami įtraukiojo ugdymo aspektai bei mokinių motyvacija individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo(–si) turinį, ugdymosi aplinkos kūrimo skirtingų poreikių mokiniams klausimai. Mokinių poreikius atitinkanti pagalba buvo teikiama tiek pamokų, tiek konsultacijų metu.

Mokyklos UTA komanda tęsė veiklą: vertintas mokymosi priemonių poreikis, atlikta vertinimo lygių analizė, aptartos kompetencijomis grįsto mokymo sėmės ir problemos, pravesta parodomoji pamoka dešimtoje klasėje, išnagrinėtos atnaujintos BUP, atnaujinta pamokos ir ilgalaikio plano forma ir parengti ilgalaikiai planai, parengtas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių išsigijimo planas, mokytojai dalinosi žiniomis apie UTA įgyvendinimą dešimtoje ir ketvirtojoje suaugusiųjų klasėse.

2 uždavinys. Gerinti pamokos kokybę ugdant pasirinktas kompetencijas, tobulinant mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą.

Įgyvendinant šį uždavinį buvo siekiama mokytojų pamokos organizavimo bei mokinių vertinimo ir pačių mokinių įsivertinimo įgūdžių bei įrankių dermės. Mokytojų taryboje, Vaiko gerovės komisijoje bei metodinėje grupėje buvo aptariami mokinių ugdymosi rezultatai kiekvieno trimestro/pusmečio pabaigoje. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių su specialiaisiais poreikiais ugdymo refleksijai, todėl pritaikytos programos buvo rašomos vienam trimestrai/pusmečiui. Remiantis mokinių pažangos analize, buvo rašomos programos kitam trimestrai/pusmečiui.

Metodinėje grupėje buvo išanalizuoti ir pakoreguoti individualios pažangos stebėjimo bei įsivertinimo dokumentai. Jaunimo klasių mokiniai kiekvieno trimestro pradžioje įsivertino savo pažangą ir aptarė ją su klasės vadovu, dalykų mokytojais bei tėvais. Mokslo metų gale mokiniai ir mokytojai į(-si)vertino pažangos ūgtį per metus bei numatė į(-si)vertinimo gaires kitiems mokslo metams. Metodinėje grupėje buvo skaitytas pranešimas „Įsivertinimas kaip mokinio asmeninės pažangos ir bendrųjų kompetencijų formavimo įrankis“. Diskusijų metu buvo pristatytos vertinimo įrankio Plickers naudojimo galimybės.

Siekiant įgyvendinti šį uždavinį buvo skatinama mokymosi motyvacija, todėl ieškota naujų mokymo organizavimo formų: organizuotos pamokos netradicinėse erdvėse; mokiniai ir mokytojai įgyvendino praktinius mokyklinius projektus ir veiklas. Birželio mėnesį organizuotas 5 dienas trukęs praktinių veiklų projektas. Mokinių vertinimo ir įsivertinimo motyvaciją skatino ir kiti renginiai, skirti jų pilietiškumo ir bendruomeniškumo ugdymui: Tarptautinės šypsenos dienos paminėjimas; Tolerancijos dienos paminėjimas-akcija „Tolerancijos miestas“; sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“; prevencinė akcija „Būk saugus mokiny“; prevencinė veikla-akcija Pasaulinei savižudybių dienai paminėti, pilietinė akcija „Vilties angelas“, kalėdinė akcija „Padovanok knygą bibliotekai“.

Įsivertinimą motyvavo žinios apie tolesnį tobulėjimą ir profesijų pasirinkimą. Buvo surengta filmų ciklo apie profesijas peržiūra ir aptarimas. Vyko diskusijos „Tvarkos, elgesio taisyklės – saugumas, tarpusavio susitarimai“, „Alkoholio poveikis žmogaus organizmui“, debatai „Mano klasė prieš rūkymą“, organizuotas prevencinis pranešimas mokiniams „Prekyba žmonėmis. Ar viską žinome?“, pranešimas – diskusija „Tvarkos, elgesio taisyklės“ bei diskusija – susitikimas su Šilutės Policijos komisariato atstove, skirtas į(-si)vertinti mokinių atsakomybes.

Užtikrinant palankią mokymosi aplinką, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą ir asmeninę mokinių ūgtį, Centre veikia Vaiko gerovės komisija. Buvo sistemingai dirbama su specialiųjų poreikių mokiniams – pagalbą teikė socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Kartu su specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru įgyvendinome valstybės projekto psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos programą „Savu keliu“.

Atlikus mokinių apklausą, 91 proc. joje dalyvavusių mokinių teigiamai vertina įgyvendintą praktinę veiklą, nes jos didina mokinių mokymosi motyvaciją, skatina jų veiklą pamokoje, leidžia tiksliau įsivertinti savo pasiekimus bei siekti didesnės pažangos.

3 uždavinys. Skatinti pedagogų motyvaciją, plėtojant profesinį tobulėjimą bei kolegialiąją veiklą.

Siekdami įgyvendinti trečiąjį uždavinį, Centro mokytojai akcentavo kolegialų grįžtamąjį ryšį (KGR). Kolegialusis grįžtamasis ryšys buvo užtikrinamas per mokytojų patirties sklaidą penkiose grupėse. Jose buvo stebėtos 22 pamokos, kurios buvo aptartos metodinėje grupėje. Didelis dėmesys buvo skiriamas kompetencijomis grįsto ugdymo, įtraukiojo ugdymo bei pastoliavimo įgyvendinimui pamokose. Metodinės grupės susirinkime buvo skaitytas pranešimas „Kolegialus grįžtamasis ryšys – būdas mokytis“. Susirinkimų

metu buvo aptarti ir išanalizuoti KGR žingsniai, numatytos pamokų stebėjimo temos, pasirinkti grįžtamojo ryšio instrumentai (pakoreguotas pamokos stebėjimo planas). KGR grupės savo veiklos ataskaitas pristatė metodinėje grupėje. Kiekviena KGR grupė per metus stebėjo bent po vieną savo kolegų pamoką, mokėsi vieni iš kitų, analizavo pamokos vadybą, eigą, rezultatus bei refleksiją, taikydami kolegialų grįžtamąjį ryšį. Trečiąjį uždavinį mokytojai įgyvendino ir vesdami integruotas pamokas, aptardami jų metodiką ir pasirinkdami tinkamiausius metodus. Buvo prarastos 8 integruotos pamokos, dvi pamokos buvo atviros, todėl jas galėjo stebėti ir aptarti didesnę dalis mokyklos mokytojų.

Siekdami įgyvendinti trečiąjį uždavinį Centro mokytojai tobulino savo kvalifikaciją įvairiuose seminaruose bei konferencijose, dalyvavo tarptautiniuose projektuose. Per 2024 metus kiekvienas Centro mokytojas savo kvalifikacijai tobulinti vidutiniškai skyrė 60 valandų.

Centre vykdoma neformaliojo suaugusiųjų švietimo (Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla, kuri leido užtikrinti gyventojų užimtumą ir įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą idėją. Šiam tikslui buvo pasirinktos ir vykdomos dvi programos:

– Neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklos organizavimo programa, kuria siekiama sudaryti sąlygas vyresnio amžiaus žmonėms mokytis bendraujant ir bendradarbiaujant, skatinant aktyviam fiziniam ir dvasiniam gyvenimui, nuolat gaivinant ir keliant žinių bei kultūros lygį.

– Gyventojų užimtumo programa, kuria siekiama kurti modernią ir saugią ugdymo aplinką.

TAU veikloje dalyvavo 163 klausytojai. 2024 metais Šilutės TAU veikė Sveikos gyvensenos fakultetas, Istorijos, kraštotyros ir turizmo fakultetas, Humanitarinių mokslų fakultetas. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, buvo suorganizuotos dalykinės paskaitos. Veikė 6 neformalus užsiėmimai /būreliai: mišrus vokalinis ansamblis „Šilas“; šokių kolektyvas „Aukštumala“; anglų kalbos būrelis; literatų sambūris „Vėdrynas“; kūrybinė saviraiška ir rankdarbiai.

Šilutės TAU klausytojai išklauė 9 paskaitas: Energetinis sveikatingumas „Pasveik gyvenimu“; Senjorų medijų raštingumas. Tikros naujienos ir dezinformacija; Žydų pasaulis: nuo Biblijinio Izraelio iki sionizmo; Lietuviškos tautybės išsaugojimas: Elzė Jankutė; Sionizmo ištakos Klaipėdoje: rabino Isaako Rulfo idėjos ir veikla; Išvyka į Klaipėdos muzikinį teatrą; Sveikas svorio metimas. Praktiniai patarimai; Su sveikata susijusio fizinio pajėgumo lavinimas senjorams. Raumenų masės išsaugojimo svarba pagyvenusiems asmenims; Senyvo amžiaus žmonių egzistencinis vienišumas.

Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija 2024–ųjų metų jubiliejinės 25-osios suaugusiųjų savaitės renginiams pasirinko kryptį „Nustebink save“, todėl Centro TAU savaitės renginiai buvo pavadinti „Nustebink save mąstymu!“ Lapkričio 18 – 22 dienomis Centro suaugusiųjų klasių mokiniai ir TAU klausytojai organizavo ir dalyvavo šiuose renginiuose: Šilutės kamerinio dramos teatro spektaklis „Jonas ir Erdmė“, edukacinė išvyka maršrutu Telšiai-Seda-Renavo dvaras, kūrybinė laboratorija „Darna vystymosi kriterijų įgyvendinimas, idėjų paieška ir jų realizavimas“, protmūšis „Galvos lauženė“ ir atvirlaiškių konstravimo dirbtuvės.

3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
8 klasė															
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.		17			47,5			9,3			1			3	
Matematika		17			23,5			20,6			2			11	

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai (PUPP)

Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
10 klasė															
Lietuvių k.	17	24	27	5	3,88	4,9	6,2	6,23	6,49	6,16	6,6	6,7	0	6	6
Matematika	17	22	24	1,88	3,41	2,8	3,47	4,76	4,97	3,98	5,0	5,5	16	13	18

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (VBE)

Dalykas	Abiturientų skaičius			Egzaminą laikiusių skaičius			Vidutinis balas (%)			Maksimalus balas (%)			Neišlaikiusių (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	3	4	2	2	4	2	9	19,5	10	18	75	20	50	25	50
Matematika		1			1			0			0			100	
Užsienio (anglų k.)	7	3	10	2	3	9	17,5	51,3	20,6	35	66	91	50	0	44,4
Užsienio (rusų k.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Užsienio (vokiečių k.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorija		1	1		1			24	0		24	0		0	0
Geografija	2	1	1	0	1	1	0	54	32	0	54	32	0	0	0
Biologija	2	2	1	0	2	0	0	21	0	0	50	0	0	50	0
Chemija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IT		1			1			0			0			100	

Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021–2022					
2022–2023	4				
2023–2024					

Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 3 metus (Traksėdžių skyrius)

Mokslo metai	Prizinės vietos respublikoje
2021–2022	<ul style="list-style-type: none"> •LSOK krepšinio čempionatas – 1 vieta •LSOK vidutinės ir žymios negalios krepšinio testų varžybos – 2 vieta
2022–2023	<ul style="list-style-type: none"> • LSOK mergaičių 3 x3 rudens futbolo varžybos – 1 vieta (Kėdainiuose) • LSOK mergaičių 4x 4 salės futbolo čempionatas – 2 vieta(Kazlų Rūdoje) • LSOK mergaičių 3 x3 krepšinio varžybos 3 vieta (Panevėžyje) • LSOK mergaičių 4x 4 futbolo varžybos – 1 vieta (Kėdainiuose) •Pasaulio SO vasaros žaidynėse Berlyne 1 mokinė dalyvavo Lietuvos rinktinėje. •Pasaulio moksleivių futbolo čempionatas GOTHIA CUP Švedijoje – 4 vieta.
2023–2024	<ul style="list-style-type: none"> • LSOK mergaičių 3 x3 salės futbolo varžybos – 1 vieta (Kėdainiuose) • LSOK futbolo čempionatas Kaune mergaitės – 1 vieta, berniukai – 2 vieta.

4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos (Traksėdžių skyriaus)**Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos**

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	465 100,00	525 850,00	525 850,00
Socialinio draudimo įmokos	6 800,00	8 050,00	8 050,00
Darbdavių socialinė parama	1 900,00	2 300,00	2 300,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	2 700,00	2 640,00	2 640,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos			
Iš viso:	476 500,00	538 840,00	538 840,00

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui – dotacija spec. poreikių mokiniams lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	358 000,00	356 700,00	356 700,00
Socialinio draudimo įmokos	5 200,00	5 200,00	5 200,00
Darbdavių socialinė parama	1 700,00	5 042,00	5 042,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	66 000,00	63 358,00	63 358,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos		600,00	600,00
Iš viso:	430 900,00	430 900,00	430 900,00

Kitos gautos lėšos:

- Paramos lėšos – 3200 Eur.
- Spec. lėšos – 3487,19 Eur.
- Pedagogų kelionės išlaidoms (savivaldybės lėšos) – 5141,20 Eur.
- Patiekalų gamybos išlaidoms (savivaldybės lėšos) – 16981,07 Eur.
- Nemokamo maitinimo lėšos (valstybės lėšos) – 5808,85 Eur.

4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos (centro)**Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos**

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	350 500,00	352 420,00	352 420,00
Socialinio draudimo įmokos	5 000,00	5 080,00	5 080,00
Darbdavių socialinė parama	2 000,00	2 000,00	2 000,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	8 800,00	5 600,00	5 600,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos		1 200,00	1 200,00
Iš viso:	366 300,00	366 300,00	366 300,00

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	70 100,00	66 300,00	66 300,00
Socialinio draudimo įmokos	1 600,00	1 290,00	1 290,00
Darbdavių socialinė parama	5 250,00	7 650,00	7 650,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	13 150,00	1 426,00	1 426,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos		600,00	600,00
Iš viso:	90 100,00	90 100,00	90 100,00

Kitos gautos lėšos:

- Trečiojo Amžiaus Universiteto lėšos (savivaldybės lėšos) – 14000 Eur.
- Spec. lėšos –1000,00 Eur.
- Patiekalų gamybos išlaidoms (savivaldybės lėšos) – 11358,22 Eur.
- Nemokamo maitinimo lėšos (valstybės lėšos) – 8785,65 Eur.
- Pedagoginių darbuotojų skaičiaus mažinimui (valstybės lėšos) – 295,00 Eur.

Dalyvavimas projektinėje veikloje 2024 metais

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
Darbuotojų kompetencijų tobulinimas Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro sėkmingai veiklai.(Centro)	Tobulinti suaugusiųjų švietėjų kompetencijas, padėsiančias užtikrinti ugdymo kokybę ir įvairovę, stiprinti darbuotojų motyvaciją, gerinti Šilutės JSMC įvaizdį ir didinti tarptautiškumą.	Erasmus + projektas, finansuojamas Europos Sąjungos	22 711,00
Galimybių mokykla.	Stiprinti ugdymo, atliepančio mokinių amžių ir poreikius, kokybę.	Europos Sąjungos	5 114,92
Pasaulį pažįstame pojūčiais .(Traksėdžių skyrius)	Didinti vaikų vasaros poilsio galimybes ir užimtumą	Savivaldybės	490,00

5.Išvados

- Centro metinio veiklos plano priemonės įgyvendintos.
- Žema mokinių mokymosi motyvacija įtakoja ugdymo (–si) pasiekimus. Būtina atpažinti demotyvacijos mokytis požymius, ieškoti mokymo (–si) metodų, strategijų, stiprinti bendradarbiavimą su šeima ir pedagogine bendruomene.
- Siekiant ugdymo pažangos taikant inovatyvias mokymo (–si) strategijas būtinas žmogiškųjų išteklių, specialistų (pedagogų) pritraukimas.
- 2025 m. būtina atnaujinti informacinių komunikacinių technologijų bazę.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę, gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus diegiant informacines technologijas.</p>	<p>1.1.1. Tikslingai taikomos informacinės komunikacinės technologijos ugdymosi aplinkoje.</p>	<p>1.1.1.1. Atnaujinta mokyklos kompiuterinė įranga: 2 interaktyvūs ekranai, 5 kompiuteriai.</p> <p>1.1.1.2. 50 % pedagogų gilins žinias apie IKT galimybes ugdymo procese.</p> <p>1.1.1.3. Vykdoma IKT naudojimo stebėseną ugdymo procese.</p>	<p>1.1.1.1.1. 2024 m. mokykla rėmėjų lėšomis įsigijo 2 interaktyvius ekranus. Mokiniais ugdymo procese atsirado galimybė patiems kurti, modeliuoti ir atrasti užduotis. Įsigyti 4 kompiuteriai, 1 atnaujintas.</p> <p>1.1.1.2.1. 50% mokytojų įgijo žinių kaip panaudoti IKT ugdymo procese. Išklaustytos temos: pamokų planavimas, naudojant skaitmenines technologijas, Ugdymo priemonių kūrimas naudojant IKT, Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas. Vaikų įtrauktis į ugdymą galimybės naudojant IKT.</p> <p>1.1.1.3.1. Stebėta 16 pamokų specialiosiose ir lavinamosiose klasėse. 75 % mokytojų naudoja IKT mokymosi medžiagos pateikimui, mokymosi bendradarbiaujant, duomenų rinkimui, interaktyviam mokymuisi. 16,6% mokytojų pamokose naudoja mokinių</p>

		<p>1.1.1.4. 5 % padidės mokinių ugdymosi pažangumas lyginant su 2022–2023m.m.ir 2023–2024 m. m. II pusmečiu.</p>	<p>įsivertinimui programą Mentimeter.</p> <p>1.1.1.4.1. Mokinių ugdymosi pasiekimų pažangumas lyginant 2022–2023m.m.ir 2023–2024 m. m. II pusmečius padidėjo 15,4%. Tai lėmė naujų mokymosi būdų ir strategijų taikymas pamokose, IKT taikymas, mokymasis netradicinėse aplinkose.</p>
<p>1.2. Atsižvelgiant kiekvieno mokinio gebėjimus, siekti pažangos projektinėse ir patyriminėse veiklose.</p>	<p>1.2.1. Gerėja mokinių mokymosi motyvacija, mokymosi pasiekimai</p>	<p>1.2.1.1. Sudaryti sąlygas lavinamosiose klasėse vykdyti 5-8 projektines veiklas.</p> <p>1.2.1.2. Sudaryti sąlygas 1-10 specialiosiose klasėse praveisti 40 patyriminių veiklų netradicinėse aplinkose.</p>	<p>1.2.1.1.1. Lavinamųjų klasių mokytojos pravedė 32 projektines veiklas. Pamokos vyko netradicinėse aplinkose, klasėse be sienų., gamtoje pagal sezoniškumą. Dalyvavo edukaciniame užsiėmime paukščių žiedavimas Ventės rago ornitologijos stotyje.</p> <p>1.2.1.2.1. Specialiųjų klasių mokytojai pasinaudodami Kultūros pasu dalyvavo su mokiniais patyriminėse veiklose. 1–4 klasių mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti 16 patyriminių veiklų: paukščių žiedavimas Ventės rago ornitologijos stotyje, bitininko ūkyje Kintų seniūnijoje, Užsiėmimas Šilutės Turizmo ir informacijos centre „Molio meistrai“, pažintis su perinčiais paukščiais Nemuno deltos regioniniame parke. 5–10 klasių mokiniai įgyvendino patyrimines veiklas</p>

		<p>1.2.1.3. 50 % pedagogų vykdys gerosios patirties sklaidą metodiniuose užsėmimuose.</p>	<p>F.Bajoraičio bibliotekoje robotikos užsėmimuose, Vyko edukacinės pamokos H.Šojaus dvare tema, „Macikų karo belaisvių stovyklos ir Gulago lagerio istorijos“ Edukacinės pamokos Klaipėdos zoologijos sode. Patyriminės veiklos už mokyklos ribų praplėtė mokinių akiratį, leido teorines žinias susieti su praktine veikla.</p> <p>1.2.1.3.1. 51% pedagogų vykdė tęstinį projektą, „Kai veikiame drauge“</p> <p>95% pedagogų susipažino su vykdomo projekto rezultatais. Per 2024m . buvo dalintasi gerąja patirtimi kolegialus ryšio metodu. Stebėta pravesta ir aptarta 18 pamokų.</p> <p>17% mokytojų pravedė atviras pamokas mokyklos pedagogams ir rajono muzikos metodinio būrelio mokytojams.</p>
<p>1.3. Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje, kurti edukacines erdves.</p>	<p>1.3.1. Užtikrinamas saugus patekimas į mokyklą judėjimo negalią turintiems vaikams.</p> <p>1.3.2. Kurti saugias edukacines ir kitas aplinkas skatinančias mokymosi motyvaciją.</p>	<p>1.3.1.1. Inicijuosiu iki rugsėjo 1 d. įrengti mokyklos vidiniame kieme prie įėjimo į mokyklą reikalavimus atitinkantį pandusą.</p> <p>1.3.2.1. Iki rugsėjo 1 d. sukurta ir įrengta bent viena edukacinė aplinka.</p>	<p>1.3.1.1.1. Užtikrintas mokinių saugus patekimas į mokyklą vidiniame kieme. Įrengtas pandusas judėjimo negalią turintiems mokiniams.</p> <p>1.3.2.1.1. Įrengtos 2 edukacinės erdvės individualiam darbui su mokiniais. Sudarytos sąlygos mokiniams stabilizuoti emocinę būseną, mokytis individualiai su</p>

		1.3.2.2. Iki lapkričio mėn. sukurtos (įrengtos) kinestetinės mokymosi aplinkos skatinančios mokymosi motyvaciją.	mokinio padėjėja ar kitu specialistu. 1.3.2.2.1. Įrengta kinestetinio matematikos, aplinkos pažinimo, orientavimosi erdvėje mokymosi aplinka skatina mokymosi motyvaciją, ugdomoji veikla patrauklesnė mokiniam.
1.4. Užtikrinti ugdymo(-si) prieinamumą kitų savivaldybių mokiniams.	1.4.1. Sudaromos sąlygos mokykloje mokytis kitų savivaldybių mokiniams.	1.4.1.1. Iš bendro mokykloje besimokančiųjų mokinių skaičiaus 2024/2025 m. 10 % sudaro kitų savivaldybių mokiniai.	1.4.1.1.1. 2024–2025 m. m. užtikrintas prieinamumas mokytis kitų savivaldybių mokiniams. Nuo bendro mokinių skaičiaus skyriuje mokosi 11,48% mokinių iš kitų savivaldybių. 4 mokiniai iš Pagėgių savivaldybės, 3 - Klaipėdos rajono.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti dokumentai ir įgyvendinta Šilutės r. Traksėdžių Šilų mokyklos reorganizacija. Nuo 2024-09-01 tapo Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro Traksėdžių skyriumi.	Nenutrūksta finansavimas iš valstybės. Peržiūrėta kadro politika, sutaupytos lėšos optimizuojant etatus. Rengiamos naujos tvarkos, aprašai, atnaujinamos sutartys, sudaromos naujos.
3.2. Parengti nauji Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro nuostatai.	Nuostatai įregistruoti Registru centre.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendruomenės emocinės sveikatos stiprinimas.
7.2.
7.3.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIA

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Stiprinti Centro ugdymo paslaugų kokybę, tobulinant komandinio darbo kompetencijas</p>	<p>8.1.1. Parengti pamokos kokybės tobulinimo programą.</p> <p>8.1.2. Sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti komandinio darbo kompetencijas.</p> <p>8.1.3. Kolegialaus grįžtamojo ryšio komandinio darbo metodo tobulinimas.</p>	<p>8.1.1.1. Iki 2025-05-30 sudaryta darbo grupė parengs pamokos kokybės tobulinimo programą ir pristatys mokytojų taryboje.</p> <p>8.1.2.1. Organizuoti bent 2 institucijoje mokymai apie komandinį darbą.</p> <p>8.1.3. Ne mažiau kaip 80% mokytojų dalyvaus kolegialaus mokytojų pamokų (veiklų) stabėjime.</p> <p>8.1.4. Jaunimo klasių mokinių ugdymosi pasiekimai padidės 5% lyginant su 2024 m.</p>
<p>8.2. Plėtoti ugdymo turinio individualizavimą skirtingų ugdymosi</p> <p>8.3. Gerinti ugdymo kokybę, inicijuojant pamokose naudoti aktyvias mokymo(si) formas, kurio skatintų mokinių mokymosi motyvaciją. poreikių mokiniams.</p>	<p>8.2.1. Įvertinus ugdymosi poreikius parengtos programos specialiųjų poreikių mokiniams.</p> <p>8.2.2. Užtikrinama socialinė -pedagoginė</p> <p>8.3.1. Kyla mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>8.3.2. Organizuojamos netradicinės pamokos.</p> <p>8.3.3. Gerėja pamokų lankomumas.pagalba SUP mokiniams.</p>	<p>8.2.1.1. Iki 2025-09-20 parengtos pritaikytos ir individualizuotos programos SUP mokiniams.</p> <p>8.2.2.1. Iki 2025-08-30 parengtas socialinės – pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas.</p> <p>8.2.2.2. Iki 2025-09-10 parengiamas socialinės -pedagoginė pagalbos komandos veiklos planas.</p> <p>8.2.2.3. Visiems SUP mokiniams suteikiama socialine-pedagoginė pagalba.</p> <p>8.3.1.1. Mokinių mokymosi pažangumas 2% aukštesnis negu 2024 m.</p> <p>8.3.2.1. Organizuojamos 3-4 netradicinės pamokos- projektai.</p> <p>8.3.2.2. Pravedamos 3-4 integruotos pamokos, pamokos už mokyklos ribų.</p> <p>8.3.2.3. Gerėja pamokų lankomumas 2%.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pritarta Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro direktorės Dianos Pavilionienės 2024 metų veiklos ataskaitai, vadovo veikla vertinama puikiai, nes užduotys įgyvendintos ir viršyti lūkesčiai. 2025 m. sausio 30 d. protokolo Nr. T1-1.

Centro tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

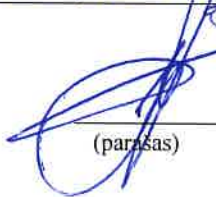

(parašas)

Lina Surgailienė
(vardas ir pavardė)

2025-01-30
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorei suauk. įvykdi visas
užduotis, kai kurie netarti sodiliai įrengti. Direktorės nuolat
vertina kaip mėnjančius lūkesčius. Nustatau 10 proc. pareigūnų
algos pastorioios dalies kintančioje dalii ili lito kasmetinio vertinimo.

Šilutės r. savivaldybės meras
(į pareigas priimtas asmuo ar jo
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Vytautas Laurinaitis
(vardas, pavardė)

2025-02-17
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

mėnjančius lūkesčius

Susipažinau.

Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų
mokymo centro direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Diana Pavilionienė
(vardas, pavardė)

2025-02-18
(data)