

**ŠILUTĖS R. JUKNAIČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
DIREKTORĖS VIOLETOS ŠIMELIONIENĖS  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-07 Nr.V5- 12  
Juknaičiai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. Trumpa informacija apie mokyklą**

Mokyklos vizija: Juknaičių pagrindinė mokykla – demokratiškai organizuota, bendražmogiškomis vertybėmis savo veiklą grindžianti, saugi, besimokanti mokinių, mokytojų ir tėvų bendruomenė. Tai pagrindinė mokykla, teikianti tvirtus išsilavinimo pagrindus, formuojanti vertybines nuostatas. Ant jos pamatų formuojasi brandi asmenybė, galinti ir gebanti save realizuoti kitose mokymo įstaigose.

Mokyklos misija – suteikti mokiniams tvirtus išsilavinimo pagrindus, padėti lavėti kiekvienam vaikui pagal individualius poreikius ir gebėjimus ir ugdyti savarankišką, turinčią savo vertybines nuostatas, aktyvią ir dorą asmenybę. Užtikrinti vaiko saviraiškos galimybes, socializaciją ir sėkmingą perėjimą į aukštesnę ugdymo pakopą. Telkti mokyklos ir kaimo bendruomenę, skatinti geranorišką bendradarbiavimą ir sudaryti sąlygas visų jos narių saviraiškai.

Šilutės r. Juknaičių pagrindinė mokykla teikia bendrąjį pagrindinį mokymą ir ikimokyklinį ugdymą. Prie Juknaičių pagrindinės mokyklos prijungtos ikimokyklinės grupės, teikiančios ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Taip užtikrinamas vaiko ugdymo kryptingas vientisumas ir tęstinumas.

Mokykloje dirbo 25 pedagoginiai darbuotojai (iš jų 8 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai ir 5 pagalbos mokiniui specialistai), 12 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Jų vidutinis amžius – 48 m. Ikimokyklinėse grupėse – 10 darbuotojų (iš jų 6 pedagogai).

Valstybės socialiai remtinų mokinių – 60. Į mokyklą pavėžėjami 73 mokiniai iš 19 kaimų. Mokinių pavėžėjimui mokykla turi du geltonuosius autobusiukus. Mokykloje yra 31 stacionarus kompiuteris, 16 – nešiojamų, 41 – planšetinis, 4 išmanieji ekranai, 15 projektorių, 2 SWIVL robotukai. Mokykla turi savo heraldiką: vėliavą, emblemą, himną.

Mokinių socialinė padėtis: 80 (57,97%) mokiniai gavo nemokamą maitinimą, 47 (34,03%) mokiniai iš daugiavaikių šeimų, 15 (10,86 %) mokinių augo nepilnose šeimose, 8 (5,79 %) mokinių vienas iš tėvų išvykęs į užsienį, 1 (0,72 %) mokins auga globėjų šeimose.

	<b>Bendras mokinių skaičius</b>	<b>Mokinių, turinčių SUP, skaičius</b>	<b>Klasių komplektų skaičius</b>	<b>Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius</b>	<b>Mokinių skaičius NU</b>
Ikimokyklinis ugdymas	40	3	2	<b>X</b>	<b>X</b>
Priešmokyklinis ugdymas	11	1	1	<b>X</b>	<b>X</b>
1–4 klasės	74	10	4	5	69
5–8 klasės	53	11	4	5	53
9–10 klasės	11	1	1	3	16
<b>Iš viso</b>	<b>189</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>138</b>

## Mokinių lankomumas

Mokslo metai	Praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus
2023–2024	75	8

### c) pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai (trumpa informacija)

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)				Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)					Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	psichologas	
29	6	9	9	-	1	2	-	-	1	2

## 2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Kitų metų mokyklos veikla, tikslai, uždaviniai ir nauja prioritetinga tema, kuri atspindi kiekvienoje veikloje ateinančiais metais, planuojama atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analizės išvadas, stebėjimus, tyrimus, diskusijas, rekomendacijas.

2024 m. veiklos uždaviniai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas stiprinant individualias mokinių kompetencijas.
2. Įtraukiojo ugdymo gilinimas plėtojant individualizuotą pagalbą mokiniui.
3. Asmenybės ugdymui palankios socialinės ir emocinės aplinkos palaikymas.

Siekiant įgyvendinti uždavinį „**Ugdymo kokybės gerinimas stiprinant individualias mokinių kompetencijas**“ didžiausias dėmesys buvo nukreiptas į mokinių individualių kompetencijų stiprinimą ir mokinių asmeninės pažangos augimą.

Mokytojai tobulino kvalifikaciją mokinių individualių kompetencijų ugdymo bei ugdymo turinio atnaujinimo klausimais, siekdami, kad kiekvienam mokiniui būtų sudaromos sąlygos aukštesniems pasiekimams įgyti. Vidutiniškai per 2024 metus kiekvienas mokytojas išklausė apie 85 val. mokymų.

2024 metais didelis dėmesys buvo kreipiamas į ugdymo kokybės užtikrinimą, mokinio individualios pažangos ir lankomumo rezultatų stebėjimą, patyriminių veikų bei mokymo netradicinėse aplinkose organizavimą ir vykdymą.

2024 metais suorganizuotos ir įvykdytos 54 patyriminės veiklos, kuriose mokiniams suteikta galimybė labiau pažinti gimtojo krašto lankytinas vietas, išbandyti įvairias praktines veiklas, leidžiančias išmokus dalykus susieti su gyvenimo patirtimis, sustiprinti individualias kompetencijas bei bendradarbiavimo ir bendravimo įgūdžius. Didžiojoje dalyje veiklų buvo integruojami 2–3 mokomieji dalykai, tokiu būdu mokiniai galėjo skirtingų dalykų žinias pritaikyti viename kontekste. Mokiniai atliktas praktines veiklas pristatė Juknaičių pagrindinės mokyklos organizuotoje konferencijoje „Darna vystymo tikslų siekimas“. Į konferenciją buvo pakviesti ir partneriai – Vydūno gimnazija ir Vilkyčių pagrindinė mokykla.

Ugdymo kokybei užtikrinti dirbant pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas buvo nupirkti 536 nauji vadovėliai.

Mokinių individualiai pažangai stebėti 2 kartus per metus vedamas signalinis pusmetis, po kurio, mokiniai, kuriems gresia nepatenkinami pažymiai, kviečiami pokalbiui pas mokyklos direktorių ir sudaromos klasės vadovų ar dalykų mokytojų inicijuotos trišalės „Mokinys- mokytojas -tėvas“ sutartys bei aptariami žingsniai ir įsipareigojimai, kaip mokinys gerins savo rezultatus. Pagal poreikį susitarimuose dalyvauja mokyklos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai. Po trišalių susitarimų apie

85 proc. mokinių pagerina savo rezultatus. 2024 m. 1–10 klasių mokinių individuali mokinio pažanga buvo matuojama pildant mėnesio pabaigoje klausimyną, kuris padeda stebėti kiekvieno mokinio pažangumą, emocinę būklę, savijautą pamokoje ir mokykloje.

2024 m. pakilo vidutinis mokyklos pažymys – 7,47 (2023 m. buvo 7,21). Mokyklos pažangumas siekia 97 proc. Sumažėjo nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius nuo 6 iki 3 proc.

Igyvendinant uždavinį „**Itraukiojo ugdymo gilinimas plėtojant individualizuotą pagalbą mokiniui**“ mokykloje suformuota visa pagalbos mokiniui specialistų komanda (specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, 2 mokinio padėjėjai). Mokymosi pagalbai stiprinti skirtos po 1 val. per savaitę konsultacijos iš lietuvių kalbos ir matematikos. Konsultacijas lankė apie 87 proc. mokinių.

Mokykloje veikia konsultacijų grupė, kurioje po pamokų mokiniai, padedami mokytojų padėjėjų, turi galimybę ruošti namų darbus ir ištaisyti mokymosi spragas.

Skaitmeninių mokymosi priemonių naudojimas leidžia mokytojams lengviau diferencijuoti ugdymo procesą, užtikrinti nuolatinį mokinio pažangos stebėjimą. Interaktyvios užduotys kelia mokinių mokymosi motyvaciją, pagerina žinių kokybę, sustiprina mokinių IT gebėjimus. 2024 m. stiprinant mokymosi pagalbą įsigytos Eduka, mozaBook licencijos.

Didelis dėmesys skiriamas SUP turinčių mokinių ugdymui bei jų gebėjimų realizavimui: 3 mokiniai dalyvavo Respublikiniame bendrojo ugdymo ir specialiųjų mokyklų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių konkurse "Dailus raštas", Respublikinėje virtualioje mokinių kūrybinių darbų parodoje "Žvakidė kitaip", vyko į Klaipėdos Jūrų muziejų, į Šilutės F. Bajoraičio viešosios bibliotekos organizuotą popietę „Aš mažasis skaitytojas“

2024 m. atliktas 5 klasės mokymosi stilių tyrimas, siekiant gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę ir teikiant tinkamą pagalbą mokiniui. Su gautais tyrimo rezultatais, dominuojančiais mokymosi stiliais supažindinti mokytojai ir mokiniai. Mokytojams pateiktos rekomendacijos, kaip parinkti tinkamus mokymo metodus bei atsižvelgti į individualius mokinių mokymosi ypatumus.

Uždavinio „**Asmenybės ugdymui palankios socialinės ir emocinės aplinkos palaikymas**“ įgyvendinimui susitelkiama į socialinių emocijų gebėjimų ir ryšių stiprinimą tarp visų mokyklos bendruomenės narių bei įvairių psichologinių problemų sprendimą.

Neformalusis švietimas organizuojamas vadovaujantis aktualumo, demokratiškumo, prieinamumo principais, orientuotas į kokybę ir mokinių meninę, sportinę raišką. Mokiniai būrelius renkasi savanoriškai, pagal savo gebėjimus. Mokiniais, važinėjantiems iš aplinkinių kaimų, sudaromas palankus pavėžėjimo grafikas. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai skatinami dalyvauti 13 būrelių veikloje (5– meninės raiškos, 6– sporto, „Jaunųjų korespondentų“, technologijų). Juos lankė 98% mokinių. Neformaliojo švietimo būrelių veikloje 2024 m. dalyvavo 99 % specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

Per 2024 metus pravesta 220 individualių psichologo konsultacijų ir 10 grupinių susitikimų. Konsultacijos teiktos 30 vaikų, 4 vaikų tėvams, 4 mokytojams.

Vykdytos 4 prevencinės veiklos ( Veiksmo savaitė „Be patyčių“, „Pasaulinė psichikos diena“, „Pasaulinė autizmo diena“, „Tolerancijos diena“), atliktas tyrimas mokyklos darbuotojų bendruomenės psichosocialinių problemų prevencijos poreikiui įvertinti.

Nuolat bendradarbiaujama su Šilutės pedagoginės pagalbos tarnybos darbuotojais vaikų elgesio problemų kausimais, atliekamos atvejų analizės. Pagal poreikį konsultacijos yra teikiamos vaikams kartu su tėvais/globėjais.

Plačiai vystoma veikla aktyvaus poilsio erdvėje. Be socialinės pedagogės į šių veiklų organizavimą įsitraukė Mokinių taryba.

Taip pat mokyklos bendruomenė dalyvavo įvairiose prevencinėse akcijose, iniciatyvose, kurios skatina mokinius susiburti bendrai veiklai: Šilutės r. savivaldybės konkursas „Žemė – visų mūsų namai“, skirtas pasaulinei Žemės dienai, Pyragų diena, skirta iniciatyvai „Niekieno vaikai“ paremti, savanorystė gyvūnų prieglaudoje, Lietuvos moksleivių žinių konkursas „Aš ir policija“, susitikimai su Tauragės VPK Šilutės r. policijos komisariato pareigūnais: „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“, "Patyčios elektroninėje erdvėje", „Būk saugus mokykloje, gatvėje ir namuose“, Pilietinė iniciatyva

Tolerancijos dienos paminėti, „Saugaus interneto savaitė“, žaliosios pamokos: „Pagavai – paleisk“ ir „Žalioji raštingumas“. Siekiant ugdyti sveikos gyvensenos įpročius ikimokyklinių grupių vaikai ir pradinėse klasių mokiniai dalyvavo ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigoje“. Mokiniai dalyvavo respublikinės programos „Sveikatiada“ iniciatyvose, edukaciniame-sportiniame žygyje Nemuno Deltos nacionaliniame parke.

Mokykloje buvo vykdomos tradicija tapusios akcijos: Laisvės gynėjų dienos paminėti „Pergalės šviesa“, „Pilietiškas ir vietos savivalda. Rašau Merui“, visuotinė teisių žinių iniciatyva – Konstitucijos egzaminas, savitvarkos talka apleistose kapinėse, akcija „Mes rūšiuojam“, „Pasaulinė gyvūnų diena“, Taikos diena, savanorystės projektai gyvūnų prieglaudoje VŠĮ „Šilutės beglobiai“ ir „Kalėdiniai sveikinimai vienišioms žmonėms“.

5–7 klasių mokiniai dalyvauja Šilutės visuomenės sveikatos biuro projekto „Psichoaktyviųjų ir narkotinių medžiagų vartojimo pirminės prevencijos ir intervencijos priemonių taikymas vaikams, paaugliams ir jų aplinkos nariams“ mokymuose. Mokykloje toliau buvo diegiama socialinio ir emocinio ugdymo programa Lions Quest.

Ugdymas karjerai buvo vykdomas įvairiomis formomis: organizuota Karjeros diena „Jaunojo gido mokykla“, leidžiami informaciniai standai, mokiniams teikiamos grupinės ir individualios konsultacijos, klausomasi paskaitų, žiūrima ir analizuojama filmuota medžiaga, atliekami tinkamumo karjerai testai. 8, 9 klasių mokiniai dalyvavo studijų mugėje „Studijų regata“ Klaipėdoje, lankėsi Šilutės profesinio mokymo centro Transporto ir žemės ūkio bei paslaugų ir turizmo skyrių atvirų durų dienoje.

2023–2024 m. m. organizuotas 5–10 klasių konkursas „Super klasė“, kuris motyvavo mokinius atsakingai ir drausmingai elgtis pamokų, pertraukų metu, aktyviai dalyvauti dalykinėse olimpiadose, kultūrinėje, sportinėje veikloje mokykloje, rajone, respublikoje. „Super klasės“ konkursą laimėję 5 klasės mokiniai vyko į edukacinę paskatinimo ekskursiją.

Mokyklos bendruomenė organizuoja ir įgyvendina įvairias veiklas visai Juknaičių bendruomenei: valstybinių švenčių paminėjimus, respublikinį mokinių chorų festivalį „Mes – Pamario vaikai“, Šeimos dienos šventę, Adventinio laikotarpio renginius.

2024 m. 1–10 klasių mokiniai dalyvavo įvairiuose Kultūros paso nuotoliniuose ir kontaktiniuose renginiuose, edukacijose ir išnaudojo 95 % 2024 m. Kultūros paso renginiams skirtų lėšų.

### 3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
<b>4 klasė</b>															
Lietuvių k.	7	9	17	64,3	63,3	61,2	53,3	58,4	54,8	54,6	62,3	56,1	-	-	-
Matematika	7	9	17	63,4	71,1	77,1	63,0	59,7	65,6	63,3	61,9	64,5	-	-	-
<b>8 klasė</b>															
Lietuvių k.	10	17	10	62,2	71,7	7,08	65,4	66,9	68,9	66,2	48,7	69,8	-	-	-
Matematika	10	17	11	42,0	46,8	41,2	41,6	44,1	38,1	41,0	67,6	42,6	-	-	-

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai (PUPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
<b>10 klasė</b>															
Lietuvių k.	-	9	-	-	6,22	-	-	6,23	-	-	6,5	-	-	-	-
Matematika	-	9	-	-	3,89	-	-	4,76	-	-	5,4	-	-	2	-

**Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus:**

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022	1	2	-	1	4
2022-2023	1	-	2	-	2
2023-2024	1	-	2	2	2

**Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 3 metus:**

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022	-	-	1	-	-
2022-2023	1	1	1	1	-
2023-2024	3	1	1	3	1

**4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos: Juknaičių pagrindinė mokykla Lėšos ugdymo proceso užtikrinimui (Eur) – Mokymo lėšos**

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	593700	616450	616450
Socialinio draudimo įmokos	7900	10094	10094
Darbdavių socialinė parama	700	2333	2333
Prekių ir paslaugų naudojimas	11100	13223	13223
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0		
Iš viso:	613400	642100	642100

**Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur)**

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	282800	282400	282400
Socialinio draudimo įmokos	3650	4322	4322
Darbdavių socialinė parama	12250	10547	10547
Prekių ir paslaugų naudojimas	88000	89431	89431
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos			
Iš viso:	386700	386700	386700

2024 m. įsigyta sporto prekių, mokomųjų žaidimų, lauko teniso stalas, priemonių technologijų, muzikos, anglų kalbos kabinetams (rašomoji lenta, priemonių spintos, interaktyvus ekranas, spausdintuvas). Mokyklos koridoriuose įrengti 2 geriamojo vandens fontanėliai. Perdažytos sporto salės grindys, valgyklos sienos, lubos, atliktas 2 mokomųjų kabinetų remontas.

Ikimokyklinėms grupėms įsigyti 6 lauko suoliukai, mokymo priemonės, lavinamieji žaidimai, 2 gimnastikos čiužiniai, 4 priemonių spintos, 2 sėdmaišiai, daiktadėžės, 5 planšetiniai kompiuteriai.

### Dalyvavimas projektinėje veikloje 2024 metais

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
Šilutės r. savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektas.	Mokinių iniciatyvų skatinimas, finansinio ir pilietinio raštingumo įgūdžių tobulinimas.	Šilutės rajono savivaldybė	1000,00
Meninės raiškos projektas: VII respublikinis mokinių chorų festivalis „Mes – Pamaro vaikai“.	Mokinių choro dainavimo tradicijų puoselėjimas.	Šilutės rajono savivaldybė Rėmėjų lėšos	500,00 50,00
Vaikų vasaros poilsio stovykla „Smalsučiai I, II pamainos.	Užimtumo veiklų organizavimas vasaros atostogų metu.	Šilutės rajono savivaldybė Tėvų lėšos. Labdaros ir paramos lėšos	1200,00 183.75 75.33
Kraštotyros projektas „Mokyklos Mažojoje Lietuvoje“ II etapas.	Supažindinti su Mažosios Lietuvos mokyklų išnykusia ir nykstančia architektūra.	Mokyklos lėšos	100,00
Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ ikimokyklinių grupių vaikams.	Programos tikslas – padėti vaikams išmokyti įveikti juos ištikčiusius sunkumus. Programa padeda pedagogams tobulinti darbe reikalingas kompetencijas.	Europos sąjungos lėšos	-

### 5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

Būtina renovuoti mokyklos pastato vidų, pakeisti II aukšto koridoriaus grindis, renovuoti stadioną.

Juknaičių pagrindinės mokyklos veiklos problemos: mokinių mokymosi motyvacijos trūkumas, nepakankamai geri ugdymo ir lankomumo rezultatai, dėl nepalankios geografinės padėties problematiškas 9, klasės formavimas. Tačiau pažymėtina, kad įveikta mokinių mažėjimo problema: 2020 m. – 124 mok., 2024 m. – 143 mok.

Įgyvendinant mokyklos tikslus ir uždavinius, sprendžiant iškilusias problemas bendruomenė sutelkta išsikeltų uždavinių įgyvendinimui. Tobulintina išorės vertinimo ataskaitoje veiklos sritis „Mokymasis“. Šioje srityje daroma pažanga nėra pakankamai efektyvi.

Iškilusios problemos bus sprendžiamos gerinant ugdymo kokybę ir mokymosi pasiekimus, taikant inovatyvesnius ugdymo būdus, skatinant mokinių, tėvų ir mokytojų bendravimą, bendradarbiavimą, keliant mokytojų kvalifikaciją, gerinant ir modernizuojant mokyklos edukacinę aplinką.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Ugdymo kokybės siekimas stiprinant mokinių kompetencijas.	8.1.1. Sistemingai bus keliama mokytojų kvalifikacija ir tobulinama metodinė veikla mokykloje.	<p>8.1.1.1. Stiprinti teorinį mokytojų pasirengimą apie kompetencijų plėtojimą ugdymo procese (ne mažiau 2 seminarai, mokymai kiekvienam mokytojui).</p> <p>Organizuoti mokytojams ir mokiniams pažintines išvykas į STEAM centrą.</p> <p>8.1.2.1. Pasiękti, kad 2,4,6,8 klasėse gerėtų klasių pažymio vidurkiai. NMPP rezultatai būtų ne mažesni negu Lietuvos mokinių pasiekimai.</p>	<p>8.1.1.1.1. Mokytojai tobulino kvalifikaciją mokinių individualių kompetencijų ugdymo bei ugdymo turinio atnaujinimo klausimais. Vidutiniškai per 2024 metus kiekvienas mokytojas išklausė apie 85 val. mokymų.</p> <p>20 mokinių ir mokytoja vyko į Tauragės STEAM atviros prieigos centrą. 4 mokytojai dalyvavo ilgalaikės programos „STEAM ženklelių mokyklų gerosios patirties pasidalijimo“ 8 val. trukmės stažuotėje Šiauliuose.</p> <p>8.1.2.1.1. Pagerėjo 2 ir 4 klasės mokinių pasiekimai: 3 proc. sumažėjo patenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius. 6 klasės mokinių vidutinis pažymys pakilo nuo 7,12 iki 7,32. 8 klasės mokinių vidutinis pažymys pakilo nuo 6,8 iki 6,98. 2023-2024 m. m pagerėjo 4 klasės NMPP matematikos rezultatai – 77,1 proc. (buvo 71.1 proc.). Matematikos rezultatai 11,5 proc. aukštesni už savivaldybės vidurkį ir 12,6 proc. aukštesni už šalies vidurkį. 8 klasės matematikos rezultatai 3,1 proc. geriau negu savivaldybės vidurkis, skaitymo rezultatai 1,9 proc. geriau nei</p>

	<p>8.1.2. Bus užbaigtas UTA plano įgyvendinimas 2,4,6,8 klasėse.</p>		<p>savivaldybės vidurkis ir 1 proc. geriau nei šalies vidurkis.</p>
	<p>8.1.3. Ugdomas mokinių gebėjimas mokytis gerinant lankomumą.</p>	<p>8.1.3.1. Siekti nepateisintų pamokų lankomumo sumažėjimo 3 proc. lyginant su 2023 m. Atlikti mokinių lankomumo analizę (1 analizę iki birželio 1 d.).</p>	<p>8.1.2.1. Parengtas UTA veiksmų planas ir pavišintas bendruomenei, išnagrinėti atnaujintų ir buvusių bendrųjų programų skirtumai ir parengtos rekomendacijos. Įsigytos priemonės, vadovėliai ir užtikrintas reikiamas specialistų skaičius. Metodinėse grupėse aptartos kompetencijos, susitarta dėl ilgalaikio plano formos. Sudarytos sąlygos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Vykdyta proceso stebėseną atvirose pamokose.</p> <p>8.1.3.1.1. Sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius nuo 3948 pam. (2023 m.) iki 1372 pam. (2024 m.)</p>
	<p>8.1.4. Bus stiprinamas mokinių kompetencijų pamokoje ugdymas.</p>	<p>8.1.4.1. Vykdyti kompetencijų ugdymo pamokose stebėseną: pagal UTA plano II dalį; pagal kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymo planą.</p>	<p>8.1.4.1.1. 2023–2024 m. m. pagal kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymo planą buvo vykdoma kompetencijų ugdymo pamokose stebėseną. 9 mokytojai vedė atviras pamokas, kurias stebėjo 12 mokytojų. Mokyklos vadovai stebėjo 13 pamokų. Po stebėjimo parengtos išvados ir rekomendacijos mokytojams.</p>
	<p>Užtikrinta ugdymo proceso priežiūra, skatinama motyvacija tobulinti pasiruošimą šiuolaikinei pamokai.</p> <p>8.1.5.5. Sudarytos sąlygos ugdymo kokybės gerinimui ikimokyklinėse grupėse.</p>	<p>8.1.5.1. Parengti ikimokyklinio ugdymo atnaujintą programą ir stebėti jos pritaikymą kolegialaus</p>	<p>8.1.5.1.1. 5 mokytojai dalyvavo 40 val. mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas“. Šiuo metu parengtas planas ir susitarimai ikimokyklinės pro-</p>

		grįžtamojo ryšio būdu.	gramos „Vaikystės takeliu“ atnaujinimo. Programa bus patvirtinta iki 2025 m. liepos 1 d. Nuo rugsėjo 1 d. bus taikoma ugdymo procese, gruodžio mėn. vykdomas programos taikymo stebėjimas.
8.2. Įtraukiojo ugdymo galimybių ir privalumų plėtojimas ir stiprinimas (tęstinė užduotis).	8.2.1. Sukurtos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.	8.2.1.1. Efektyvinti diferencijavimą ir individualizavimą pamokoje (stebimos ne mažiau 5 pamokos pagal ugdymo proceso priežiūros modelį).	8.2.1.1.1. Siekiant efektyvinti ugdomosios veiklos diferencijavimą ir individualizavimą stebėtos 9 pamokos. Vyko mokytojų diskusija „Įtraukiojo ugdymo gilinimas plėtojant individualizuotą pagalbą mokiniui“. Po stebėjimo ir diskusijos mokytojams parengtos išvados ir rekomendacijos.
		8.2.2.1. Organizuoti ne mažiau 2 veiklas, į kurių praktinę veiklą įtraukti SUP turintys mokiniai.	8.2.2.1.1. SUP turintys mokiniai dalyvavo Respublikiniame bendrojo ugdymo ir specialiųjų mokyklų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių konkurse „Dailus raštas“, Respublikinėje virtualioje mokinių kūrybinių darbų parodoje „Žvakidė kitaip“, vyko į Klaipėdos Jūrų muziejų, dalyvavo Šilutės F. Bajoraičio viešosios bibliotekos organizuotoje popietėje „Aš mažasis skaitytojas“.
	8.2.2. Sudarytos sąlygos atsiskleisti įvairių gebėjimų mokiniams	8.2.2.2. Užtikrinti 100% SUP mokinių dalyvavimą neformaliojo ugdymo veikloje.	8.2.2.2.1. Visi mokyklos mokiniai laikosi bendros mokyklos nuostatos – pasirinkti ir lankyti bent po 1 neformaliojo ugdymo būrelį per mokslo metus. Rugsėjo mėnesį 100 proc. SUP mokinių pasirinko būrelius.
	8.2.3. Praplėstos prieinamumo galimybės visų poreikių mokiniams.	8.2.3.1. Optimaliai panaudoti Kultūros paso lėšas. Organizuoti pažintinę edukacinę išvyką SUP mokiniams. Organizuoti prevencinę paskaitą SUP mokiniams. Įsigyti priemonių	8.2.3.1.1. Buvo panaudota 100 proc. Kultūros paso lėšų. SUP mokiniai dalyvavo 6 kultūrinuose edukaciniuose renginiuose. Suorganizuoti susitikimai su Tauragės VPK Šilutės r. policijos komisariato pareigūnais – „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“, „Būk saugus vasarą“, „Būk saugus mokykloje, gatvėje ir namuose, priešgaisrinės gelbėjimo tar-

		aktyvaus poilsio erdvei.	nybos specialistų prevencinė paskaita „Žiemos pavojai“.
8.3. Asmenybės ugdymui palankios socialinės ir emocinės aplinkos palaikymas.	8.3.1. Sudarytos sąlygos gauti įvairiapusę pagalbą pagal pagalbos mokiniui modelį.	8.3.1.1. Įgyti galimybę kokybiškiau ugdyti profesinę mokinių orientaciją.  8.3.1.2. Įrengti psichologo ir ugdymo karjerai kabinetą, aprūpinti pagal poreikį priemonėmis.  8.3.1.3. Sustiprinti socialinio pedagogo priemonių planą praktinėms veikloms.	8.3.1.1.1. Dalyvauta „Studijų regatoje“ 2024 m. Klaipėdoje. Moksleiviai susipažino su studijų programomis aukštosiose ir profesinėse mokyklose.  8.3.1.2.1. Psichologo ir ugdymo karjerai specialistų kabinetas aprūpintas baldais ir priemonėmis.  8.3.1.3.1. Organizuotos prevencinės paskaitos: „Vaikų linijos“ lektorių – „Be patyčių“ ir policijos pareigūnų „Patyčios elektroninėje erdvėje“. Suburta švietimo pagalbos specialistų komanda (soc. pedagogas, spec. pedagogas, psichologas, mokinio padėjėjai), kuri organizuoja bendras veiklas, stebi VG posėdžiuose priimtų sprendimų įgyvendinimą (praėjus 2 sav. po posėdžio praveda pokalbį su stebimu mokiniu, įvertina rezultatus).
	8.3.2. Gerėjantis mikroklimatas ir emocinė aplinka klasėse, patyčių mažėjimas.	8.3.2.1 Pasiiekti, kad būtų sukurtos taisyklės ir susitarimai kiekvienoje klasėje.  8.3.2.2. Organizuoti pagalbą vienas kitam (mokinys-mokiniui) savanorystės principu.  8.3.2.3. Nuolat garsinti mokinių pasiekimus įvairiose srityse: ne tik stenduose,	8.3.2.1.1. Vasario mėnesį 1–10 klasių mokiniai aptarė ir suformulavo 10 svarbiausių klasių susitarimų, kurie viešinami klasėse.  8.3.2.2.2. Įgyvendinus savanorystės principu organizuotą pagalbą vienas kitam (mokinys-mokiniui), kartu taikant kitas priemones, 90 proc. mokinių, turėjusių nepatenkinamus signalinius įvertinimus, sumažino nepatenkinamų įvertinimų skaičių.  8.3.2.3.1. Mokinių pasiekimai viešai skelbiami mokinių ir mokinių tėvų susirinkimuose, renginiuose, e. dienyne bei mokyklos facebook puslapyje.

		<p>internetinėje svetainėje, bet ir ieškoti naujų, paveikesnių būdų.</p> <p>8.3.2.4. Skirti „Super klasei“ ekskursiją į žaidimų parką.</p> <p>8.3.2.5. Organizuoti atvirų durų dienas mokykloje.</p> <p>8.3.2.6. Atlikti mikroklimato klasėse tyrimus.</p>	<p>8.3.2.4.1. „Super klasės“ ekskursija į „Skypark“ pramogų parką įvyko 2024 m. spalio 11 d. (Direktorius 2024-10-09 įsakymas Nr. M1-88).</p> <p>8.3.2.5.1. Atvirų durų dienos organizuotos 1–4 klasių mokinių tėvams.</p> <p>8.3.2.6.1 Atliktas tyrimas 1–10 kl. „Kaip aš jaučiuosi mokykloje“. Lyginant su 2023 m. apklausa 22 rodikliai iš 36 pagerėjo.</p>
--	--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo) 2024 m. neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl nenumatytų rizikų nebuvo.**

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Juknaičių pagrindinėje mokykloje organizuota rajoninė praktinių studijų dienų mokinių darbų pristatymo konferencija „Darnaus vystymo tikslų siekimas“.	Bendradarbiauta su kitomis mokyklomis (Vydūno gimnazija ir Vilkyčių pagrindine mokykla). Mokiniai įgijo ne tik žinių, bet ir viešojo kalbėjimo įgūdžių ir pasitikėjimo savimi tarp bendraamžių.
3.2. Atliktas profesinės rizikos vertinimas.	Mokyklos darbuotojų darbo sąlygų ir mikroklimato įvertinimas, kuris reikalingas tobulinant darbuotojų darbo sąlygas.
3.3. Atliktas Juknaičių pagrindinės mokyklos psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas streso darbe įvertinimas.	Atlikta apklausa „Šilutės r. Juknaičių pagrindinės mokyklos darbuotojų psichosocialinės rizikos veiksniai ir psichologinė gerovė“, kurios pagalba surinkti duomenys apie darbuotojų ir vadovo santykius, mobingą, psichologinį saugumą, bendravimą.
3.4. Pozityvios tėvystės mokymai 4 klasės mokinių tėvams pagal Europos finansuojamą paslaugų šeimai projektą „KOPA“.	Mokinių tėvai šviečiami įvairiais santykių su vaikais klausimais.

3.5. Socialinių emocinių įgūdžių mokymai 4 klasės mokiniams pagal Europos finansuojamą paslaugų šeimai projektą „KOPA“.	Sprendžiamos 4 klasės mokinių mikroklimato problemos, gerėja tarpusavio bendravimas, kultūra.
3.6. Mokinių pageidavimu įrengti 2 geriamo vandens fontanėliai.	Gerėja estetinis ir higieninis aplinkų tobulinimas.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

2024 m. pakoreguotų užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijos.
7.2. Lyderystė ir asmeninio poveikio kompetencijos.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės ir rezultatų stabilumo užtikrinimas skatinant mokinių mokymosi motyvaciją ir savarankiškumą.	8.1.1. Skatinamas mokinių savarankiškumas įvairiose veiklose.  8.1.2. Mokyklos pažangumo gerinimas.	8.1.1.1. Gabių mokinių poreikių išaiškinimas. Mokinių ir mokytojų apklausa, kaip skatinamas savarankiškumas. Rekomendacijų parengimas.  8.1.2.1. Išlaikomi stabilūs mokinių mokymosi pasiekimai. Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių padaro pažangą po signalinių pusmečių aptarimo. 3 proc. sumažėja praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius. 100% mokinių baigia pagrindinio ugdymo programą. Vidutinis mokyklos mokinių pažymys ne mažesnis nei 6. NMPP rezultatai ne mažesni už savivaldybės NMPP vidurkį.
8.2. Įtraukiojo ugdymo nuostatų tobulinimas.	8.2.1. Įvairių poreikių mokinių ugdymo plėtojimas.  8.2.2. Vykdoma specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių stebėseną.  8.2.3. SUP mokiniams formuojami	8.2.1.1. Įvairių gebėjimų mokinių poreikių nustatymas.  8.2.2.1. Pagalbos mokiniui modelio atnaujinimas. Specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių stebėseną. Rezultatai aptariami trišaliuose pokalbiuose. Pagalbai mokiniams užtikrinti nuolat veikia tarpusavio veiklas derinanti specialistų komanda.  8.2.3.1. Kiekvienas mokytojas ugdymosi procese taiko ne mažiau kaip 2 universalios dizaino mokymuisi principus.

	<p>universalaus dizaino mokymuisi principai.</p> <p>8.2.4. Didinama neformaliojo švietimo programų įvairovė, tenkinanti visų gebėjimų mokinių poreikius ir skatinanti saviraišką.</p> <p>8.2.4. SUP ir SEK mokiniai įtraukti į projektinę veiklą.</p>	<p>8.2.4.1. Mokykloje organizuojama įvairiapusė neformali veikla, vykdomas neformaliojo švietimo būrelių veiklos pasiūlos ir paklausos poreikių tyrimas.</p> <p>Mokykloje neformaliojo švietimo būrelius lanko ne mažiau 98 proc. visų mokinių, iš jų 99 proc. SUP mokinių.</p> <p>8.2.4.1. Dalyvauja ne mažiau 3-juose projektuose rajone ir ne mažiau 2-juose – respublikoje.</p>
8.3. Saugios ir emocinei savijautai palankios aplinkos užtikrinimas.	<p>8.3.1. Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.</p> <p>8.3.2. Gerinamas klasių mikroklimatas.</p> <p>8.3.3. Prasmingas socialinės veiklos organizavimas.</p> <p>8.3.4. Skatinama mokinių savanorystė ir pagalba mokyklos bendruomenei.</p>	<p>8.3.1.1. Tobulinama mokykloje vykdoma socialinio ir emocinio ugdymo programa Lions Quest.</p> <p>Didinamas mokytojų, dirbančių su tarptautine ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“, skaičius (dar 1 priešmokyklinėje grupėje dirbantis mokytojas).</p> <p>8.3.1.2. Mokinių geros savijautos mokykloje tyrimas (iki 2025 m. 12 mėn.).</p> <p>8.3.2.1. Aktyvinamas klasių dalyvavimas renginiuose, akcijose, popamokinėse veiklose („Super klasė“, nominacijos, paskatinamosios ekskursijos).</p> <p>Į „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ veiklas įtraukiama ne mažiau 60 proc. mokinių ir mokytojų.</p> <p>8.3.3.1. Atnaujintas socialinės veiklos modelis. Sudarytos sąlygos socialinių veiklų vykdymui mokykloje. Atliktas tyrimas socialinės veiklos prasmingumui pagrįsti, rezultatų aptarimas klasėse (iki 2025 m. 11 mėn.).</p> <p>8.3.4.1. Ne mažiau 40 proc. mokinių savanoriškai dalyvauja įvairiose akcijose arba teikia pagalbą mokyklos ir kaimo bendruomenei.</p>
8.4. Visos dienos mokyklos veiklos organizavimas ir užtikrinimas 1–4 klasių mokiniams.	8.4.1. Atlieptas mokinių šeimų poreikis dėl popamokinio užimtumo.	8.4.1.1. Optimalus grupės suformavimas, sąlygų mokinių užimtumui užtikrinimas.
		<p>Vykdoma nuolatinė visos dienos mokyklos veiklų stebėseną. Sudarytos šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios sąlygos vaikų popamokiniam užimtumui. Dirba kvalifikuoti mokytojai.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga, pandemija, nepakankamas finansavimas.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2024 m. uždavotys įvykdytos ir išnėrytos. Mokyklos bendruomenė ir Mokyklos taryba veiklą vertina kaip sėkmingą ir lėkėnėius.

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Monika Inciute 2025-02-04

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktori 2024 m. įrekydė visas uždavotus, kai kuri nėtėvė radikaliai nėrygti. Direktorė veiklą vertina kaip sėkmingą ir lėkėnėius. Nėtėvė 5 proc. parėgėvė alger partėvėnėis dalyis kėntėmėjė dalyi.

(vardas ir pavardė)

(data)

(parašas)

(į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Direktori

Violeta Simeliuniene 2025-02-18