

**ŠILUTĖS MARTYNO JANKAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS
AUDRIAUS ASTASEVIČIAUS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-05 Nr. SD-50

Šilutė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Informacija apie mokyklą.

Mokyklos misija

Ugdymo institucija, teikianti pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, mokanti savarankiško gyvenimo pagrindų, ugdanti grožio, gėrio pajautimą, skiepijanti pilietiškumą, pagarbą ir meilę šeimai, draugams, tėvynei.

Mokyklos vizija

Konsolidi bendruomenė, nuolat ieškanti, besimokanti ir kurianti; moderni ir atsinaujinanti; vertinanti išliekamąsias vertybes, skiepijanti doros ir sveikos gyvensenos principus. Mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas sukuria saugią, patrauklią ir modernią organizaciją, kurioje savo vietą atranda kiekvienas bendruomenės narys.

Vykdomos švietimo programos, mokinių skaičius, klasių komplektai, neformalusis ugdymas.

	Bendras mokinių skaičius	Mokinių, turinčių SUP, skaičius	Klasių komplektų skaičius	Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius	Mokinių skaičius NU
Ikimokyklinis ugdymas	23	4	1	X	X
Priešmokyklinis ugdymas (jungtinė)	2	-	1	X	X
1–4 klasės	321	66	15	14	237
5–8 klasės	438	79	18	9	136
9–10 klasės	67	24	4	3	7
Iš viso	851	173	39	26	380

Mokinių lankomumas

Mokslo metai	Praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus
2023–2024	76,5	6,2

Pedagoginiai darbuotojai ir kiti darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)				Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)					Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)
108	59				7					21
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	psichologas	
108	11	11	33	1	2	-	4	-	1	21

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas 2024 m.

Strateginio plano uždaviniai

2.1. Pastoviai atnaujinti skaitmeninį ugdymo turinį, plėtoti IT bazę, įrengiant mokomuosiuose kabinetuose išmaniąsias lentas, ekranus.

Įgyvendinant uždavinį, įsigytos šios priemonės:

Priemonės	Finansavimo šaltiniai	Suma (Eur.)
Programinė įranga/licensijos (Eduka, Spotiself, EditAI)	Mokymo lėšos (skaitmeninio ugdymo plėtrai ir IKT), TŪM programa	12127 Eur.
SMART išmanieji ekranai- 3 vnt.	Mokymo lėšos	10810 Eur.
Kompiuteriai- 60 vnt.	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	38796 Eur.

Mokykla dalyvauja TŪM projekte, paruoštas STEAM ugdymo erdvės techninis projektas, kuris turi būti įgyvendintas iki 2026 m.

2.2. Mokyklos ir Traksėdžių skyriaus teritorijų sutvarkymas: pakeisti vidinių kiemelių dangas.

2024 m. baigta mokyklos stadiono renovacija. Mokyklos ir Traksėdžių skyriaus kiemelių dangų pakeitimas mokyklos strateginiame plane numatytas iki 2027 m.

Metinio plano įgyvendinimo uždaviniai

2.3. Taikyti mokinio sėkmės ir pažangos matavimo procedūras pamokose, ugdyti ir plėtoti mokinio mokėjimo mokytis kompetencijas

Įdiegta skaitmeninė mokinių individualios pažangos stebėseną, naudojant individualios mokinių pažangos stebėsenos modulį Tamo dienyno platformoje. Sukurtos 5-10 klasių mokinių individualios pažangos kompetencijos. 5-10 klasių mokiniai mokslo metų pradžioje įsivertina kompetencijas ir po pusmečių įsivertina pasiektą pažangumą. Klasių vadovai analizuoja rezultatus su mokiniais, tėvais. Mokslo metų pabaigoje atliekama mokinių individualios pažangos analizė.

Pamokose taikomi netradiciniai, mokinių veiklą aktyvinantys metodai, mokytojai aprūpinti IT priemonėmis. Įgyvendinamos atnaujintos ugdymo programos 1-10 klasėse, sąlygojančios mokinių kompetencijų ugdymą.

2.4. *Užtikrinti mokymosi pagalbos teikimą. Organizuoti tinkamą pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, užtikrinant mokymąsi pagal gebėjimus ir galimybes, bei sėkmingą integraciją mokykloje.*

Mokykloje sudarytos sąlygos specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymui. Šiems vaikams teikiama socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė, mokinio padėjėjo pagalba, dirbama papildomai, individualiai, rengiami individualūs pagalbos mokiniui planai, formuojami ir stiprinami socialiniai įgūdžiai, skatinama mokymosi motyvacija, ugdomi bendravimo įgūdžiai. Specialiųjų poreikių mokiniai dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose, projektinėje veikloje. Įrengtas sensorinis kabinetas, modernizuoti specialiųjų pedagogų kabinetai.

2024- 2025 m. m. ugdomi 173 mokiniai, turintys specialiųjų poreikių. Pagal pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, jiems pritaikomos ar individualizuojamos programos, mokymo metodai, užduotys. Organizuojama ir teikiama pagalbos mokiniui specialistų ir mokinio padėjėjų veikla. Dirba pagalbos mokiniui specialistų komanda: 2 socialinės pedagogės, 2 logopedės, psichologė, 2 specialiosios pedagogės, karjeros specialistė, 21 mokinio padėjėja.

Siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui, organizuojamos mokomųjų dalykų mokytojų konsultacijos.

Specialiojo pedagogo pagalba teikiama ir Traksėdžių ikimokyklinio skyriaus vaikams.

2024-2025 m. mokykloje mokosi 23 mokiniai iš Ukrainos. Siekiant padėti adaptuotis, geriau suprasti užduotis, jiems teikiama epizodinė mokinio padėjėjo pagalba.

2.5. *Skatinti mokytojų darbą su gabiais mokiniams.*

Mokytojai ruošia gabius mokinius, įtraukia dalyvauti mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose, edukaciniuose renginiuose, projektuose. Už labai gerus mokymosi rezultatus ir dalyvavimą mokyklos veikloje mokiniai skatinami padėkos raštais.

Mokytojai 2024 metų pabaigoje paskatinti pinigėmis išmokomis (premijomis).

2.6. *Analizuoti ir lyginti NMPP ir PUPP rezultatus, panaudoti juos planuojant veiklas, stiprinant mokinių kompetencijų ugdymą, skatinant mokymosi motyvaciją.*

Mokykloje veikia 9 mokomųjų dalykų sričių metodinės grupės: ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių, lietuvių kalbos, užsienio kalbų (rusų k., anglų k., vokiečių k.), matematikos, gamtos mokslų ir informacinių technologijų, dorinio ugdymo ir socialinių mokslų, menų, technologijų ir fizinio ugdymo, klasių vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų.

Metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų tarybos posėdžiuose aptariami ir analizuojami mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai, planuojamos veiklos jų gerinimui. 2024 metais žymiai pagerėjo PUPP rezultatai.

2.7. *Plėtoti mokinių ugdymo karjerai galimybes, skatinti saviraišką.*

Organizuojami neformalaus ugdymo užsiėmimai: mokykloje 2024-2025 mokslo metais veikia 26 neformalaus ugdymo būrelių, studijų, klubų: sporto, šokio būreliai, muzikos (popchoras, choras, instrumentinė estrados studija, dainos studija, vokalinis ansamblis, folklorinis ansamblis), saugaus eismo būrelis, sveikos gyvensenos, IT, rankdarbių būreliai, dailės, lėlių teatro studijos. Mokiniai dalyvauja projektinėje veikloje. 2024-2025 m. m. neformalaus ugdymo užsiėmimus mokykloje lanko 380 mokinių (45 %). Beveik 421 mokinių (50%) dalyvauja Šilutės miesto neformaliojo ugdymo įstaigose, klubuose, NVŠ užsiėmimuose.

Vykdoma ugdymo karjerai veikla. Organizuojami ugdymo karjerai renginiai: profesinio orientavimo dienos, klasių valandėlės, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į gamybinius ir kultūrinius objektus.

Įvyko 15 edukacinių renginių su kviestiniais lektorais. Sėkmingiausi renginiai- susitikimai: „Ką žinome apie NATO ir Europos Sąjungą“ (8-10 klasių mokiniams);

Edukacinis renginys „Jeigu galėjau aš – gali ir tu“ (7-10 klasių mokiniams);

„Dirbti energetikos srityje – tai ne tik prasminga, bet ir svarbu“ (7-10 klasių mokiniams);

„Kurkime geresnę internetą katu“ (6-7 klasių mokiniams);

Susitikimas su olimpinė žaidynių trijulė krepšinio bronzinių medalių laimėtojais (1-10 klasių mokiniams);

Renginys „Trys karaliai“ (7-10 klasių mokiniai);

Susitikimas su Nacionalinės ekspedicijos kapitone (7 klasių mokiniams).

Ugdymo dienos:

„Siek, planuok, veik“ - edukacinės veiklos 1-10 klasių mokiniams;

Pamokos kitaip - projektinė veikla „Šok į tėvų klumpes“ 2 ir 8 klasių mokiniams;

„Karjerą pradėdame dabar“ - edukacinės veiklos 1-10 klasių mokiniams.

Organizuota 12 profesinio orientavimo išvykų į profesines ir aukštąsias mokyklas, 8-10 klasių mokiniai vyko į renginį „Studijų regatą 2024“.

Viktorinos:

„Aš tikrai myliu Lietuvą“ – proto mūšis skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai 5-10 klasių mokiniams;

„Saugesnis internetas“ – proto mūšis skirtas Tarptautinei saugaus interneto dienai paminėti 5-7 klasių mokiniams.

Dalyvaujama tarptautinių projektų veikloje. Suburtos projektinės grupės, organizuojama jų veikla, sudarytos sąlygos mokiniams ir mokytojams dalyvauti mainų programose.

2.8. *Dalyvavimas TŪM programoje, siekiant įsteigti mokykloje STEAM laboratoriją.*

Vykdomos TŪM programos pažangos plane numatytos veiklos- dalyvaujama mokytojų ir vadovų mokymuose, konsultacijose. Paruoštas ir rengiamas įgyvendinti techninis STEAM ugdymo erdvės įrengimo projektas. Mokyklos direktorius ir pavaduotojos ugdymui dalyvauja TŪM programos Tinklaveikos modelio kūrimo komandoje.

3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
4 klasė															
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	64	49	76	61,8	61,9	65,9	53,3	58,4	54,8	54,6	62,3	56,1	x	x	-
Matematika	62	55	75	67,9	52,6	50,3	63,0	59,7	65,6	63,3	61,9	64,5	x	x	-
8 klasė															
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	104	104	93	61,1	65,9	65,4	65,4	66,9	68,1	66,2	66,8	69,9	x	x	1
Matematika	106	104	100	32,5	40,1	32,8	41,6	44,1	38,1	41	48,7	42,7	x	x	23

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai (PUPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje			Nacionalinis vidurkis			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
10 klasė															
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	31	32	32	5,59	6,2	6,3	6,2	6,06	6,49	6,31	6,6	6,75	X	X	2
Matematika	29	32	33	3,4	4,56	5,7	3,77	4,6	4,97	4,22	5	5,52	x	x	2

Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022	5	5	4	1	4
2022-2023	4	3	4	-	7
2023-2024	6	10	5	-	7

Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslų metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022	1	4	4	2	-
2022-2023	1	6	2	1	-
2023-2024	2	5	2	1	-

4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:**Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos**

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	2364400	2474400	2474400
Socialinio draudimo įmokos	34400	36400	36400
Darbdavių socialinė parama	7200	15260	15260
Prekių ir paslaugų naudojimas	58200	73280	73280
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	16327	22937	22937
Iš viso:	2464200	2599340	2599340

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	365650	365650	365650
Socialinio draudimo įmokos	5300	5400	5400
Darbdavių socialinė parama	5400	6750	6750
Prekių ir paslaugų naudojimas	75850	75250	75250
Iš jų: Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos			
Iš viso:	452200	423050	453050

Dalyvavimas projektinėje veikloje 2024 metais

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
Respublikinis vaikų ir jaunimo vokalinės muzikos ir meno festivalis-konkursas „Svajonė-13“	Vystyti ir puoselėti vokalinį žanrą, šokio meną, gebėjimus dailei.	Šilutės rajono savivaldybė, finansavimas - savarankiškos lėšos	500,00
Projektas „Galimybių mokykla“	Apsirūpinti vadovėliais	Nacionalinė švietimo agentūra, Europos sąjungos lėšos	28540,68
Šilutės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektų atranka ir finansavimas	Ugdyti ir skatinti mokinių savivaldą, kūrybinę raišką.	Šilutės rajono savivaldybė, finansavimas - savarankiškos lėšos	2500,00

NordPlus Junior programos projektas „Mokyklos harmonika“	Šiaurės ir Baltijos šalių kalbų bei tarpkultūrinio supratimo puoselėjimas.	NordPlus fondas	1660,00
NordPlus programos projektas „Žalia šviesa-tvariai ateičiai“	Ugdyti kompetencijas susijusias su socialiniu, aplinkosauginiu ir ekonominiu tvarumu ir plėtra. Bendravimas, tarpkultūrinės kompetencijos ir kultūrinis sąmoningumas.	NordPlus fondas	58104,00
Erasmus programos projektas „Algoritmas tvarumui“	Ugdyti mokinių kompetencijas, reikalingas socialiniam, aplinkosauginiam ir ekonominiam tvarumui efektyvinti.	Erasmus fondas	35992,00
Švietimo pažangos programa „Tūkstantmečio mokyklos II“	Sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo (-si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti.	Europos sąjungos lėšos (131)	15310,28
„Dainuojanti vasara“	Vaikų vasaros poilsio organizavimas.	Šilutės rajono savivaldybė, finansavimas- savarankiškos lėšos	4400,00

5. Išvados, pasiūlymai.

2024 metais mokykloje įdiegtos atnaujintos ugdymo turinio programos (UTA). Atsižvelgdami į kelių metų programų diegimo patirtis ir poreikį, mokytojai siūlo 2025 metais UTA palikti vienu iš mokyklos uždavinių, siekiant patobulinti, koreguoti programų planus, galutinai apsirūpinti vadovėliais, įtvirtinti programų įgyvendinimą

Sėkmingai diegiamas ir plėtojamas įtraukusis ugdymas. Vienintelis iššūkis- specialiųjų pedagogų trūkumas.

2025 metais mokykla stiprins mokyklos savivaldą- įgyvendinsime atnaujintų mokyklos nuostatų reikalavimus, steigiant papildomas ir perorganizuojant esamas mokyklos savivaldos institucijas.

Didžiausias dėmesys bus sutelktas į TŪM programos veiklų vykdymą- mokykloje bus įrengta STEAM ugdymo erdvė su integruota chemijos, fizikos ir biologijos laboratorija, IT ir robotikos, praktinio-komandinio darbo ir teorinio darbo erdvėmis. Mokytojai, vadovai dalyvaus mokymuose, mokiniai- praktinio darbo veiklų užsiėmimuose, konferencijose.

Įgyvendinsime projektą „Visos dienos mokykla“ ir ruošimės projekto „Neįgaliųjų infrastruktūra“ veikloms.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Gerinti mokinių pasiekimų kokybę, organizuoti mokinio individualios pažangos stebėseną.</p>	<p>1.1.1. Geresni mokinių PUPP ir NMPP rezultatai.</p> <p>1.1.2. Išlaikomas ne žemesnis bendras mokyklos pažangumas.</p> <p>1.1.3. Mokinių pažangos matavimo modelis vykdomas elektroninėje platformoje Tamo.</p>	<p>1.1.1.1. PUPP pasiekimai lyginami su 2023 m. rezultatais. NMPP pasiekimai lyginami su 2023 m. rezultatais ir šalies vidurkiu.</p> <p>1.1.2.1. Mokyklos bendras pažangumo vidurkis ne mažesnis, kaip 90 %.</p> <p>1.1.3.1. Nuo 2024-01-22 5-10 klasių mokinių individualios pažangos fiksavimas ir stebėseną vykdoma elektroniniu būdu Tamo platformoje.</p>	<p>1.1.1.1.1. PUPP rezultatai (įvertinimų vidurkis): lietuvių k.- 6,3 (2023 m. – 6,2), matematika – 5,7 (2023 m – 4,56). 2024 m. NMPP rezultatai: 4 klasė Lietuvių k. 54,8 % (2023 m. – 58.4%) Matematika 65,6% (2023 m. – 59.7%) 8 klasė Lietuvių k. 68,1 % (2023 m. – 66.9 %) Matematika 38,1 % (2023 m. – 44,1%) 1.1.2.1.1. Bendras mokyklos (1-10 kl.) pažangumo vidurkis - 97 % (2023 m.- 94,7%). 1.1.3.1.1. 5-10 klasių individualios pažangos fiksavimas ir stebėseną vykdoma elektroniniu būdu Tamo platformoje, pagal mokyklos mokinių individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašą, patvirtintą (2023-09-04 V-60-1).</p>
<p>1.2. Įdiegti atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias ugdymo (BP) programas 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėse.</p>	<p>1.2.1. . Efektyvi metodinė veikla, sąlygojanti UTA įgyvendinimą.</p>	<p>1.2.1.1. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintas BP (ne mažiau kaip 5 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos) iki 2024- 09-22.</p>	<p>1.2.1.1.1. Įsteigtos 9 mokomųjų dalykų sričių metodinės grupės. Metodinės grupės dalyvauja planuojant metines ir mėnesių veiklas, vyksta sistemingi pasitarimai. 2024 m. įvyko ne mažiau kaip 18 metodinių grupių</p>

	<p>1.2.2. . Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas, padedantis įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>1.2.3. Mokyklos ugdymo plano atnaujinimas, atsižvelgiant į bendrųjų ugdymo planų pokyčius.</p> <p>1.2.4. Parengti mokomųjų dalykų ilgalaikiai ir detalieji planai 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėms , nustatytos mokinių kompetencijų ugdymo kryptys.</p>	<p>1.2.2.1. Mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėse, patobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus (iki 2024-12-15).</p> <p>1.2.3.1. Atnaujintas mokyklos ugdymo planas iki 2024-08-31.</p> <p>1.2.4.1. Parengti mokomųjų dalykų ilgalaikiai ir detalieji planai 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėms , nustatytos mokinių kompetencijų ugdymo kryptys.</p>	<p>ir metodinės tarybos pasitarimų dėl BP.</p> <p>1.2.2.1.1. Mokytojai 2024 m. dalyvavo 97 kvalifikacijos renginiuose (mokymuose, seminaruose, konferencijose), kuriuose tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</p> <p>1.2.3.1. 1. Mokyklos ugdymo planas parengtas ir patvirtintas direktoriaus 2024-08-30, įsakymu Nr. V-58</p> <p>1.2.4.1.1. Mokomųjų dalykų ilgalaikiai ir detalieji planai 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėms parengti, suderinti su direktoriaus pavaduotojomis ugdymui, nustatytos mokinių kompetencijų ugdymo kryptys.</p>
<p>1.3. Efektyvinti mokyklos veiklą, dalyvaujant respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, organizuoti jų vadybą.</p>	<p>1.3.1. Vykdyti TŪM pažangos plane numatytas veiklas, steigiant STEAM ugdymo erdvę.</p> <p>1.3.2. Įsigyti įrangų, inventorių ir priemones pagal pirkimų planą.</p> <p>1.3.3. Dalyvauti tarptautiniuose</p>	<p>1.3.1.1. Laiku ir produktyviai vykdomos suplanuotos veiklos, pradedami patalpų projektavimo ir renovacijos darbai.</p> <p>1.3.2.1. Sudarytas įrangos ir priemonių pirkimo planas iki 2024-03-01.</p> <p>1.3.3.1. Sudarytos projektų vykdymo grupės, organizuojamas</p>	<p>1.3.1.1.1. Vykdomos visos TŪM pažangos plane numatytos veiklos (mokymai, viešieji pirkimai). Paruoštas ir suderintas STEAM ugdymo erdvės techninis planas. Paskirtas projekto koordinatorius.</p> <p>1.3.2.1. 1. Sudarytas įrangos ir priemonių pirkimo planas, atliekami pirkimai.</p> <p>1.3.3.1. 1. 2024 metais mokykla dalyvavo 3</p>

	mokinių mobilumo projektuose.	projektų partnerių priėmimas, veiklos ir apgyvendinimas Šilutėje.	tarptautiniuose projektuose: 1. Erasmus programos projektas „Algoritmas tvarumui“; 2. NordPlus programos projektas „Žalia šviesa – tvariai ateičiai“ ; 3. NordPlus programos projektas „Mokyklos harmonija“. Vyksta projektų gupių veikla, organizuojamos išvykos, priimamos vaikų ir mokytojų iš užsienio valstybių grupės.
--	-------------------------------	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas TŪM programos Tinklaveikos modelio kūrimo komandoje.	Sukurtas tinklaveikos modelis įgalins rajono pedagogų ir mokyklų vadovų glaudesnę bendradarbiavimą, suteiks galimybę dalintis ugdymo planais, mokyklos veiklos dokumentais.
3.2. Personalo ir vidaus dokumentų teikimas elektroninėje erdvėje.	Baigti diegti DVS sistemos etapai- visi darbuotojai teikia ir gauna dokumentus (prašymus, įsakymus) per DVS sistemą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai;
----------------------	--

	3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Projektų vadyba.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimus.	8.1.1. Išlaikomas bendras mokyklos pažangumas. 8.1.2. Dalyvavimas rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose	8.1.1.1. Mokyklos bendras pažangumo vidurkis ne mažesnis, kaip 90 %. 8.1.2.1. Mokytojai padeda pasiruošti, mokiniai dalyvauja rajono olimpiadose, konkursuose, užima prizines vietas.
8.2. Stiprinti pedagogų profesinį tobulėjimą.	8.2.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas, padedantis kelti ugdymo kokybę.	8.2.1.1. Visi mokytojai dalyvaus ne mažiau, kaip viename profesinio tobulėjimo seminare, mokymuose. 8.2.1.2. Mokytojai patobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas, gerės mokinių mokymosi rezultatai.

	8.2.2. Mokyklos ugdymo plano atnaujinimas, atsižvelgiant į bendrųjų ugdymo planų pokyčius.	8.2.2.1. Atnaujintas mokyklos ugdymo planas iki 2025-08-31.
8.3. Gerinti ugdymo sąlygas, stiprinti mokinių kompetencijas, dalyvaujant respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, organizuoti jų vadybą.	8.3.1. Vykdyti TŪM pažangos plane numatytas veiklas, steigiant STEAM ugdymo erdvę. 8.3.2. Dalyvaujant projekte „Visos dienos mokykla“, įsteigti ir organizuoti veiklas 4 pailgintos dienos grupėse. 8.3.3. Dalyvauti tarptautiniuose mokinių mobilumo projektuose.	8.3.1.1. Laiku ir produktyviai vykdomos suplanuotos veiklos, atlikti renovacijos darbai, nupirkti baldai ir įranga. 8.3.2.1. Įsteigtos ir veikia 4 pailgintos dienos grupės iki 2025-10-01 8.3.3.1. Sudarytos projektų vykdymo grupės, organizuojamas projektų partnerių priėmimas, veiklos ir apgyvendinimas Šiluteje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai.
9.2. Finansinės galimybės, viešieji pirkimai steigiant STEAM ugdymo erdvę.
9.2. Skirtingų laidų mokinių mokymosi rezultatų lyginimas, įgyvendinant ugdymo pasiekimų rodiklius.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos, kriterijai nirsyti

Mokyklos tarybos pirmininkas (parašas) Ingrida Juokantienė (vardas ir pavardė) 2025-02-17 (data)
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorius 2024 m. vykdė visas užduotis. Jo veikla vertinama kaip sėkminga. Nustatomi 10 proc. pareigūnų dalį parterio dalis įvertinama kaip šio tipo kriterijais vertinama.
Meras (parašas) Pytrautas Laurinaitis (vardas ir pavardė) 2025-02-17 (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas patvirtinti kriterijai

Susipažinau. Picellinis (parašas) Paulius Ploševičius (vardas ir pavardė) 2025-02-17 (data)
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)