

**ŠILUTĖS PAMARIO PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORIAUS MARIJAUS SURPLIO  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-07 Nr. R3 (1.11)-37

Šilutė

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. Trumpa informacija apie mokyklą**

**a) Misija:** teikti kiekvienam mokiniui kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies išsilavinimą, sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymui(si) skirtingų gebėjimų mokiniams, užtikrinti saugią mokymosi aplinką.

**Vizija:** Šilutės Pamario progimnazija – inovatyvi, aktyvi, atvira kaitai ir tobulėjimui mokykla, sudaranti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui patirti jo poreikius ir galias atitinkančią sėkmę.

**b) kokias programas vykdo, mokinių skaičius (SUP mokiniai), klasių komplektai, neformalus ugdymas**

|                         | Bendras mokinių skaičius | Mokinių, turinčių SUP, skaičius | Klasių komplektų skaičius | Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius | Mokinių skaičius NU |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|--|---------------------|
| Ikimokyklinis ugdymas   | 18                       | 1                               | 1                         | X  | X                   |
| Priešmokyklinis ugdymas | 7                        | 0                               | 1                         | X  | X                   |
| 1–4 klasės              | 367                      | 37                              | 19                        | 26                                       | 267                 |
| 5–8 klasės              | 490                      | 50                              | 18                        | 15                                       | 226                 |
| <b>Iš viso</b>          | <b>882</b>               | <b>88</b>                       | <b>39</b>                 | <b>41</b>                                | <b>493</b>          |

**Mokinių lankomumas**

| Mokslo metai | Praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus | Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus |
|--------------|--|--|
| 2023–2024    | 64,33  | 1,2  |

**c) pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai (trumpa informacija)**

| Bendras darbuotojų skaičius (vnt.) | Pedagogų skaičius (vnt.) |                |                |           | Pagalbos specialistų skaičius (vnt.) |                   |                |           |             | Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.) |
|------------------------------------|--------------------------|----------------|----------------|-----------|--------------------------------------|-------------------|----------------|-----------|-------------|----------------------------------|
| 122                                | 67                       |                |                |           | 7                                    |                   |                |           |             | 14                               |
|                                    | mokytojas                | vyr. mokytojas | metodinininkas | ekspertas | specialistas                         | vyr. specialistas | metodinininkas | ekspertas | psichologas |                                  |
|                                    | 8                        | 21             | 34             | 4         | 1                                    | 0                 | 5              | 0         | 1           |                                  |

## **2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas. (įgyvendinimas pagal uždavinius).**

Šilutės Pamario progimnazijos 2023–2025 metų strateginio veiklos plano tikslas – plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą. Įgyvendinant šį strateginį tikslą, vykdoma ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa. Vykdamas programą stiprinami progimnazijos materialiniai ir intelektualiniai resursai, sudaromos geresnės ugdymo(si) sąlygos. Šių programų vykdymas vyko įgyvendinant 2024 metų veiklos planą, kurio tikslai:

1. Plėtoti kiekvieno mokinio poreikius atitinkantį ugdymą.

1.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas.

Šilutės Pamario progimnazijoje 2024 metais buvo įgyvendinamos atnaujintos bendrosios programos (BP). Pagrindinės veiklos apėmė mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, ilgalaikių planų rengimą, šiuolaikinių pamokų požymių įgyvendinimą bei ugdymo proceso stebėseną. Veiklos tikslas – užtikrinti, kad atnaujintas ugdymo turinys būtų efektyviai pritaikytas mokykloje.

2024 m. 100 proc. mokytojų susipažino su atnaujintomis bendrosiomis programomis ir jų įgyvendinimo rekomendacijomis. Metodinių grupių susirinkimuose buvo aptartos programų naujovės ir išbandyti parengtų pamokų išplėstiniai planai. Iš viso buvo parengta, aptarta ir išbandyta 15 įvairių dalykų išplėstinių pamokų planai.

Praėjusiais metais progimnazijoje buvo parengta ir patvirtinta nauja mokomojo dalyko ilgalaikio plano forma (2024 m. balandžio 12 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-97). Ilgalaikiai planai buvo sudaryti 1–8 klasių mokomiesiems dalykams, jie aptarti metodinių grupių susirinkimuose. Taip pat patvirtinti susitarimai dėl šiuolaikinės pamokos požymių (2024 m. rugpjūčio 22 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-167), kurių mokytojai laikosi planuodami ir vesdami pamokas. Šie susitarimai skatina pamokose naudoti aktyvius, įtraukius ir šiuolaikiškus mokymo metodus.

Parengta nauja pamokų stebėjimo ir vertinimo tvarkos redakcija (2024 m. gruodžio 12 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-273), kuri užtikrina, kad ugdymo veiklos stebėseną būtų paremta susitarimų laikymusi. Mokytojai, vadovai ir pagalbos mokiniui specialistai aktyviai tobulino savo kvalifikaciją. 20 proc. mokytojų tobulino skaitmenines kompetencijas (241 val.): „Dirbtinis intelektas, informacinis mąstymas, skaitmeninės kompetencijos, mokymosi analitika – inovacijos mokyklai“, „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“ ir t. t., 30 proc. mokytojų gilinosi į pamokos kokybės aktualijas atnaujinto ugdymo turinio kontekste, 11 proc. mokytojų gilinosi į ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą „EDUKA“ klaseje. 35 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją mokymuose, susijusiuose su atnaujintu ugdymo turiniu ir mokomuoju dalyku.

2024 m. įgyvendinant atnaujintas programas mokykla siekė užtikrinti, kad ugdymo procesas atitiktų šiuolaikinės pamokos standartus, būtų įtraukus ir pritaikytas įvairių poreikių mokiniams. Kvalifikacijos tobulinimas, ilgalaikių planų rengimas, pamokų stebėjimas ir skaitmeninių priemonių taikymas padėjo mokytojams efektyviau įgyvendinti naują ugdymo turinį ir gerinti mokinių pasiekimus.

1.2. Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos, gebėjimų, žinių ir kompetencijų asmeninės ūgties.

Šiuo uždaviniu buvo siekiama kiekvieno mokinio individualios pažangos, ugdant jų gebėjimus, žinias bei kompetencijas. Progimnazija sistemingai vykdė veiklas, skirtas pasiekimų vertinimui, pagalbos teikimui ir mokinių skatinimui siekti aukštesnių rezultatų.

Organizuoti 3 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptarti pusmečių ir metų mokymosi rezultatai bei 4 ir 8 klasių Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) rezultatai. Mokytojų tarybos metu analizuoti kiekvienos klasės pasiekimai, vertinta mokinių pažanga ir numatytos priemonės, kaip gerinti mokymosi rezultatus. Rezultatų aptarimai vyko lietuvių kalbos, matematikos ir IT mokytojų metodinėse grupėse. Beveik 100 proc. 4 klasių mokinių ir 100 proc. 8 klasių mokinių dalyvavo NMPP. Rezultatai aptarti su mokiniais, o tėvams pateikta visa reikalinga informacija.

Progimnazijoje sistemingai stebimi mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga. Balandžio ir lapkričio mėnesiais vedami signaliniai pusmečiai, kurių metu fiksuojami galimi neigiamų įvertinimų atvejai. 2024-11-12 ir 2024-11-14 vykusiuose Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarti 5–8 klasių signaliniai rezultatai. 10 mokinių su tėvais buvo pakviesti individualiems pokalbiams dėl

neigiamų signalinių įvertinimų, parengti mokymosi pagalbos planai. Taip pat su 19 mokinių ir jų tėvais surengti trišaliai pokalbiai, siekiant pagerinti pasiekimus.

Vykdyta mokinių individualios pažangos (MIP) stebėjimo sistema, kuri leidžia mokiniams išsikelti mokymosi tikslus ir prisiimti atsakomybę už savo rezultatus. 1–8 klasių mokiniai dalyvavo šioje stebėsenoje, pildė pažangos fiksavimo lenteles, aptarė pasiekimus su klasių vadovais ir dalykų mokytojais.

Mokiniams buvo skirta 38 valandos dalykinių konsultacijų, kurios apėmė lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbų, gamtos mokslų, istorijos ir kitų dalykų pamokas. Konsultacijos buvo skirtos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, bei gabiems mokiniams. Rusnės skyriuje organizuotos 4 bendrųjų dalykų konsultacijos ir 1 konsultacija lietuvių kalbai mokyti užsieniečiams. Be to, skirtos specialios lietuvių kalbos konsultacijos ukrainiečių ir iš užsienio grįžusiems mokiniams. Organizuotos mokyklinės olimpiados ir konkursai, skatinantys mokinių dalyvavimą rajono ir šalies renginiuose.

Mokytojus ir mokinius buvo skatinama naudoti šiuolaikines ugdymosi priemones. 50 proc. mokytojų naudojo IKT priemones, virtualias mokymosi aplinkas, tokias kaip Eduka, *Wordwall*, *Kahoot*, *Google Classroom*. 897 Eduka licencijos buvo išduotos mokiniams ir mokytojams.

Parengta ir patvirtinta Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašo nauja redakcija (2024 m. birželio 3 d. direktoriaus įsakymas Nr.V1-137), kurios laikosi visi mokytojai, siekiant užtikrinti subalansuotą mokinių krūvį. Be to, parengta 10 rekomendacijų būsimiems pirmokams, kurios aptartos metodinėje grupėje ir pristatytos tėvams.

Apibendrinant šį uždavinį, 2024 m. progimnazijoje įgyvendintos veiklos padėjo užtikrinti nuoseklų mokinių individualios pažangos stebėjimą, parinkti tinkamas mokymosi priemones ir metodus, teikti pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams bei skatinti gabių mokinių įsitraukimą į olimpiadas ir konkursus.

### 1.3. Diegti įtraukujį ugdymą.

Uždavinio įgyvendinimui buvo diegiamas įtraukusis ugdymas, siekiant užtikrinti visiems mokiniams prieinamas mokymosi sąlygas ir skatinti įtraukiančią mokyklos bendruomenę. Šios veiklos apėmė pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, metodinių grupių susirinkimus, mokinių adaptacijos stebėseną bei informacijos viešinimą progimnazijos interneto svetainėje.

Organizuota 18 metodinių grupių susirinkimų, kuriuose mokytojai dalijosi patirtimi apie pagalbos mokiniui būdus, mokymosi kliūčių įveikimą ir vertinimo kriterijus. Aptarti pagalbos modeliai buvo skirti padėti mokiniams sėkmingai įveikti mokymosi iššūkius, užtikrinant geresnę pamokų kokybę ir individualių poreikių atliepimą. 86 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais.

Mokytojų tarybos posėdyje „Pastoliavimas mokiniui ugdymo procese“ buvo pristatyti 4 pranešimai, kuriuose detalai nagrinėti mokytojo padėjėjo vaidmenys ir specialiosios pagalbos būdai pamokose. Ši praktika leido pedagogams geriau pasiruošti darbui su įvairių poreikių turinčiais mokiniais ir užtikrinti sėkmingą mokymosi procesą.

2024 m. spalio mėnesį atliktas 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas parodė, kad 80 proc. mokinių teigiamai įvertino savo adaptaciją progimnazijoje. Net 28 proc. mokinių savo jauseną vertino 8 balais, 23 proc. – 9 balais, o 20 proc. – 10 balų. Tai rodo, kad didžioji dalis mokinių jaučiasi gerai, perėję iš pradinio į pagrindinį ugdymo lygmenį.

Visi 4 klasių mokiniai Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP) pasiekė patenkinamą, pagrindinį ar aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, todėl papildomos konsultacijos nebuvo reikalingos. Tai rodo, jog pradinio ugdymo pakopoje mokiniai įgijo tvirtus akademinis pagrindus.

Progimnazijos interneto svetainėje sukurtas naujas skyrius „Įtraukusis ugdymas“, kuriame talpinama visa aktuali informacija apie įtraukiojo ugdymo principus, praktinius patarimus bei pagalbos būdus. Tai užtikrina tėvų, mokytojų ir mokinių greitesnį ir paprastesnį būdą pasiekti reikalingą informaciją.

Apibendrinant galima teigti, kad 2024 m. veikla padėjo ne tik stiprinti mokytojų kompetencijas įtraukties srityje, bet ir užtikrinti sėkmingą mokinių adaptaciją naujoje mokymosi aplinkoje. Rezultatai rodo, kad vykdomos veiklos reikšmingai prisideda prie palankios mokymosi aplinkos kūrimo, kurioje kiekvienas mokinys gali sėkmingai siekti savo akademinį tikslų.

1.4. Telkti bendruomenę kolegialiam mokymui(si) bei patirties reflektavimui.

Įgyvendinant šį uždavinį buvo siekiama stiprinti bendruomenės kolegialumą, skatinamas mokymasis vieniems iš kitų, dalijimasis gerąja patirtimi ir vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas.

Buvo pravesta 18 atvirų pamokų. Pradinių klasių mokytojai vedė 10 atvirų pamokų, o 5–8 klasių mokytojai – 2 pamokas. Rusnės skyriuje buvo pravestos 2 atviros pamokos darželyje ir 4 pradinio ugdymo pamokos. Atvirų pamokų metu mokytojai dalijosi metodais ir patirtimi, vėliau šias pamokas aptarė su kolegomis, siekdami tobulinti ugdymo procesą.

2024 m. progimnazijoje pravesta 50 integruotų pamokų, kuriose dalyvavo 1–8 klasių mokiniai. Šias pamokas vedė 65,6 proc. mokytojų, jungdami skirtingus dalykus, siekdami plėsti mokinių žinias bei ugdyti tarpdisciplininius gebėjimus.

Mokytojai aktyviai dalinasi savo gerąja patirtimi tiek mokykloje, tiek už jos ribų. Iš viso per metus įvyko 26 gerosios patirties sklaidos renginiai, kuriuose pedagogai pristatė parengtus projektus, metodines priemones ir savo taikomas ugdymo strategijas. 38 proc. pedagogų savo gerąja patirtimi dalinasi rajono savivaldybės, šalies bei tarptautinėse konferencijose ir seminaruose. Svarbus metų renginys buvo Tarptautinė metodinė – praktinė konferencija „Kompetencijų ugdymas per judesį“, kurios metu buvo pristatyti kinestetinio mokymo(si) metodai. Taip pat mokytojai vedė atviras pamokas užsienio partnerių mokyklose Estijoje, Latvijoje, Suomijoje ir Grenlandijoje, skaitė pranešimus universitetuose apie kinestetinio mokymosi stilių.

2. Ugdyti mokinių pilietiškumo, sveikos ir saugios gyvensenos nuostatas.

2.1. Ugdyti mokinių pilietiškumo nuostatas.

2024 m. organizuoti renginiai, skirti mokinių pilietiškumui, kūrybiškumui ir bendruomeniškumui ugdyti. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas Valstybinių švenčių, pilietinių akcijų, ekologinių projektų ir tradicinių renginių organizavimui. Šios veiklos ne tik skatino mokinių socialinius ir kūrybinius įgūdžius, bet ir stiprino bendruomenės narių tarpusavio ryšius. Svarbiausi renginiai buvo Sausio 13–osios, Vasario 16–osios ir Kovo 11–sios minėjimai, kuriuose vyko kūrybinės dirbtuvės, viktorinos ir teminiai užsiėmimai.

Pilietinės iniciatyvos taip pat sulaukė didelio dėmesio. „Pyragų dienos“ metu surinkta 682,47 EUR parama, pervesta organizacijai „Gelbėkit vaikus“. „Knygų Kalėdos“ akcija buvo išskirtinė – mokyklos biblioteka praturtinta net 180 naujų knygų. Taip pat buvo įgyvendinta pilietinė iniciatyva „Ištark, išgirsk, išsaugok“, kuria siekta pagerbti represijas patyrusius asmenis. Su Lietuvos kariuomene bendradarbiaujant surengtos sukarintos estafečių varžybos, kariuomenės ginkluotės ir amunicijos pristatymas, padėję stiprinti mokinių pilietiškumą, istorinę savimonę bei patriotiškumą.

Ekologinės veiklos ugdė mokinių sąmoningumą. Žemės dienos proga surengta piešinių paroda „Gamta – didelis stebuklas“, o mokiniai aktyviai dalyvavo diskusijose apie aplinkosaugos problemas. Šios veiklos ne tik skatino kūrybiškumą, bet ir ugdė atsakingą požiūrį į gamtą.

Tolerancijos dienos metu mokiniai gilinosi į diskriminacijos problematiką, kūrė simbolinius vėjų malūnėlius ir aptarė tolerancijos svarbą šiuolaikinėje visuomenėje. Tradiciniai renginiai, tokie kaip Užgavėnės ir Kaziuko mugė, skatino bendruomeniškumą bei mokinių verslumo įgūdžius. Moliūgų šventė, vykusi spalį, subūrė mokinius ir jų tėvus kūrybiniam darbui – savaitę puošti moliūgus ir dalyvauti estafetėse. Adventinio laikotarpio renginiai – adventinės popietės, eglutės šventės ir kalėdiniai spektakliai – subūrė didelę dalį bendruomenės. Gruodžio mėnesį buvo rengiami kūrybiniai užsiėmimai, spektakliai bei bendruomenės susitikimai Šilutės Šv. Kryžiaus bažnyčioje. Mokslo metų pabaigos šventė birželio mėnesį vainikavo metų pasiekimus. 1–8 klasių mokiniams buvo įteikti padėkos raštai už akademinius ir kūrybinius pasiekimus, o jų pasirodymai džiugino bendruomenę. Tėvai aktyviai dalyvavo ne tik šventiniuose renginiuose, bet ir bendrose iniciatyvose, padėdami įgyvendinti renginių idėjas.

Apibendrinant galima teigti, kad veiklos rezultatai atskleidė mokinių aktyvų įsitraukimą į įvairius renginius, minėjimus, projektus, akcijas ir jų gebėjimą ugdytis pilietiškumo, kūrybiškumo bei socialinius įgūdžius. Stiprėjo ne tik bendruomeniškumo jausmas, bet ir bendras siekis puoselėti tautines bei socialines vertybes.

2.2. Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos veiklas bei ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

Šilutės Pamario progimnazijoje vykdoma socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programa „OLWEUS“ (tolia – OPKUS), kurioje dalyvavo 1–8 klasių mokiniai. 2024 m. pravesta 408 OPKUS klasių valandėlės. Siekiant mažinti patyčių mastą ir stiprinti bendravimą tarp mokyklos bendruomenės narių, buvo organizuoti šeši mokymosi ir supervizijų grupių susirinkimai, kuriuose aptarti OPKUS tyrimo rezultatai. Tyrimas apie patyčių mastą, atliktas 3–8 klasių mokiniams, parodė aktualias problemas, kurios buvo pristatytos mokinių tėvams susirinkimų metu.

Rusnės skyriuje 3 klasės mokiniams buvo įgyvendinta prevencinė programa „Obuolio draugai“, kurios tikslas – ugdyti socialinius įgūdžius bei stiprinti draugiškus tarpusavio santykius. Taip pat vyko įvairūs sveikatinimo renginiai: sporto šventės „Sportas – sveikata“, „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“, šeimos sporto šventė „Mes kartu – mums smagu“. Šiuose renginiuose dalyvavo 30 šeimų, pradinukai aktyviai dalyvavo visuose sportiniuose užsiėmimuose.

Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras kartu su partnere – Šilutės rajono savivaldybės administracija įgyvendinat projektą „Psichoaktyviųjų ir narkotinių medžiagų vartojimo pirminės prevencijos ir intervencijos priemonių taikymas vaikams, paaugliams ir jų aplinkos nariams Šilutės rajono savivaldybės švietimo įstaigose“ Nr. 23-514-P-0001 per 2024 m. organizavo 70 prevencinių pamokų alkoholio, tabako ir marihuanos vartojimo prevencijai, 5–7 klasių mokiniams.

Birželio mėnesį organizuota Tečio dienos sporto šventė, kurios metu tėvai ir vaikai dalyvavo įvairiose komandinėse varžybose. Progimnazijoje taip pat vyko 4 aktyviosios pertraukos, organizuotos paskutinį mėnesio penktadienį, kuriose dalyvavo 1–8 klasių mokiniai. Šios veiklos mažino mokinių stresą, gerino jų fizinę ir emocinę būklę, skatino bendradarbiavimą ir draugiškumą. Lapkričio 28 d. buvo organizuota viktorina „Aš proto mašina“, kurioje dalyvavo 18 komandų iš 5–8 klasių.

Be veiklų, mokykloje parengti svarbūs dokumentai, reglamentuojantys prevencijos veiksmus. Patvirtintas psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo valdymo tvarkos aprašas (2024 m. kovo 13 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-66) ir poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarka (2024 m. birželio 3 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-138). Šios priemonės padeda užtikrinti progimnazijos bendruomenės saugumą ir efektyvią švietimo pagalbą.

### Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)

| Dalykas        | Mokinių skaičius |      |      | Vidutinis balas (%) |      |      | Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%) |      |      | Nacionalinis vidurkis (%) |      |      | Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.) |      |      |
|----------------|------------------|------|------|---------------------|------|------|--|------|------|---------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| <b>4 klasė</b> |                  |      |      |                     |      |      |  |      |      |                           |      |      |                                    |      |      |
|                | 2022             | 2023 | 2024 | 2022                | 2023 | 2024 | 2022                                   | 2023 | 2024 | 2022                      | 2023 | 2024 | 2022                               | 2023 | 2024 |
| Lietuvių k.    | 76               | 94   | 69   | 50,6                | 60,2 | 60,3 | 53,3                                   | 58,4 | 54,8 | 54,6                      | 62,3 | 56,1 | -                                  | 0    | 0    |
| Matematika     | 76               | 97   | 71   | 55,4                | 62,0 | 70,2 | 63,0                                   | 59,7 | 65,6 | 63,3                      | 61,9 | 64,5 | -                                  | 0    | 0    |
| <b>8 klasė</b> |                  |      |      |                     |      |      |  |      |      |                           |      |      |                                    |      |      |
|                | 2022             | 2023 | 2024 | 2022                | 2023 | 2024 | 2022                                   | 2023 | 2024 | 2022                      | 2023 | 2024 | 2022                               | 2023 | 2024 |
| Lietuvių k.    | 115              | 128  | 126  | 67,7                | 70,8 | 71,1 | 65,4                                   | 66,9 | 68,9 | 66,2                      | 67,6 | 69,8 | -                                  | 0    | 0    |
| Matematika     | 115              | 131  | 131  | 38,1                | 47,8 | 38,8 | 41,6                                   | 44,1 | 38,1 | 41,0                      | 48,7 | 42,6 | -                                  | 9    | 12   |

### Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus:

| Mokslo metai | I vieta rajone | II vieta rajone | III vieta rajone | Prizinės vietos regione | Prizinės vietos respublikoje |
|--------------|----------------|-----------------|------------------|-------------------------|------------------------------|
| 2021-2022    | 9              | 20              | 9                | 1                       | 4                            |
| 2022-2023    | 9              | 12              | 15               | 8                       | 5                            |
| 2023-2024    | 8              | 8               | 9                | 1                       | 3                            |

**Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 3 metus:**

| Mokslo metai | I vieta rajone | II vieta rajone | III vieta rajone | Prizinės vietos regione | Prizinės vietos respublikoje |
|--------------|----------------|-----------------|------------------|-------------------------|------------------------------|
| 2021-2022    | 4              | 1               | 2                | -                       | -                            |
| 2022-2023    | 5              | 4               | 1                | -                       | II, III                      |
| 2023-2024    | 4              | 5               | 2                | -                       | I, II, II                    |

**4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:**

**Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos**

| Išlaidų pavadinimas  | 2024 m. planas | Patikslintas 2024 m. planas | Vykdymas |
|--|----------------|-----------------------------|----------|
| Darbo užmokestis   | 2224100        | 2417044                     | 2417044  |
| Socialinio draudimo įmokos   | 14800          | 36420                       | 36420    |
| Darbdavių socialinė parama   | 11232          | 10832                       | 10832    |
| Prekių ir paslaugų naudojimas  | 58368          | 86744                       | 86744    |
| Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos |                | 24060                       | 24060    |
| Iš viso:   | 2308500        | 2551040                     | 2551040  |

**Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)**

| Išlaidų pavadinimas  | 2024 m. planas | Patikslintas 2024 m. planas | Vykdymas |
|--|----------------|-----------------------------|----------|
| Darbo užmokestis   | 464600         | 498635                      | 491190   |
| Socialinio draudimo įmokos   | 6850           | 8035                        | 8035     |
| Darbdavių socialinė parama   | 13600          | 12100                       | 11957    |
| Prekių ir paslaugų naudojimas  | 148250         | 117530                      | 117530   |
| Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos |                | 8600                        | 8600     |
| Iš viso:   | 633300         | 636300                      | 628712   |

**Dalyvavimas projektinėje veikloje 2024 metais**

| Projekto pavadinimas  | Projekto tikslas   | Finansavimo šaltinis (fondas, programa)                    | Gautos lėšos (Eur) |
|---|--|--|--------------------|
| Vaikų vasaros poilsio stovykla „Rusniukai“                              | Organizuoti kryptingą mokinių užimtumą vasaros laikotarpiu.  | Šilutės rajono savivaldybės vaikų vasaros poilsio programa | 1550               |
| Vaikų vasaros poilsio stovykla „Pamariečiai“                            | Organizuoti kryptingą mokinių užimtumą, sudarant sąlygas mokinių gebėjimų sklaidai, socialinei – edukacinei veiklai.                     | Šilutės rajono savivaldybės vaikų vasaros poilsio programa | 4400               |
| Dalyvaujamas biudžetas „Paplūdimio tinklinio aikštelė“                  | Sudaryti galimybes jaunimui aktyviai leisti laisvalaikį, gerinti fizinį parengtumą, ugdyti tinklinio žaidėjų meistriškumą ir motyvaciją. | Šilutės rajono savivaldybė                                 | 2500               |
| Nordplus Junior projektas Nr. NPJR-2022/10045 „Teaching and learning of | Pradinių klasių mokinių mokymas ir mokymasis judant ir žaidžiant.  | Europos sąjungos fondai                                    | 59520              |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <i>primary students by moving and playing</i>   |  |  |  |
| Erasmus+ projektas „Tarptautinė patirtis mokymo(si) mobilume gilinant anglų kalbą, atrandant judėjimo ir žaidimo metodus“ Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000118871       | Pedagogų anglų kalbos žinių gilinimas atrandant judėjimo ir žaidimo metodus.   | Europos sąjungos fondai                                | 38330  |
| Nordplus horizontal programos tarptautinis projektas „Schoolyard Affordances for Physically Literate and Active Schoolchildren in Era of Digitalization“ (SAPLACED) | Pedagogų mokymai „Mokyklos erdvių paskirtis fiziškai išprususiems ir aktyviems moksleiviams skaitmenizacijos laikais“. | Europos sąjungos fondai                                | Progimnazija dalyvauja kaip Lietuvos sporto universiteto partnerė. Apmokama pedagogų mokymai ir komandiruotės. |
| Projektas „Galimybių mokykla“ NR. 10-072-P-0001   | Įsigyti vadovėliai pagal atnaujintas ugdymo programas.   | Nacionalinė švietimo agentūra, Europos sąjungos fondai | 27906,04   |
| „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projektas   | Kinestetinės lauko klasės įranga ir priemonės.   | Europos sąjungos fondai                                | 15099,79   |
| X faktoriaus ir Norfa iniciatyvos „Muzika suartina“ projektas   | Įsigyti muzikos instrumentai.  | UAB „Norfos mažmena“                                   | 14145  |

### 5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

Būtina renovuoti mokyklos pastatą, atnaujinti elektros instaliaciją patalpose, suremontuoti šildymo sistemą ir mokomuosius kabinetus, praplėsti automobilių stovėjimo aikštelę, įrengti lauko edukacines ir poilsio erdves.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)   | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai   |
|---|--|---|---|
| 1.1. Inicijuoti Šilutės Pamario progimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėjimo sistemos sukūrimą. | 1.1.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėjimo sistemos pritaikymas Šilutės Pamario progimnazijos pedagogams. | 1.1.1.1. Dalyvauta Šilutės rajono ugdymo įstaigų vadovų darbo grupėje dėl PKT stebėsenos tvarkos aprašo parengimo.<br>1.1.1.2. Dalyvauta vienuose mokymuose, skirtuose mokyklų vadovams dėl PKT stebėsenos kompetencijų gilinimo. | 1.1.1.1.1. Dalyvavau Šilutės rajono ugdymo įstaigų vadovų darbo grupėje dėl PKT stebėsenos tvarkos aprašo parengimo. Darbo grupę sudarė 13 asmenų (2024 m. kovo 5 d. Šilutės ŠPT direktoriaus įsakymas Nr. V1-12-1).<br>1.1.1.1.2. 2024 m. kovo 19 d. dalyvavau Švietimo pagalbos tarnyboje vykusiame 40 val. seminare „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir stebėjimo sistemos sukūrimo galimybės Šilutės rajono ugdymo įstaigose“ (pažyma 2024-03-19 R7-1073). |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | 1.1.1.3. Parengtas PKT stebėsenos tvarkos aprašas ir pritaikytas Šilutės Pamario progimnazijos pedagogams iki 2024 m. gruodžio 31 d.   | 1.1.1.1.3. Patvirtintas Šilutės Pamario progimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas (2024 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-276).   |
| 1.2. Inicijuoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą diegiant įtraukujį ugdymą. | 1.2.1. Išbandytas atviros pamokos modelis, kai klasėje dirba mokytojas, švietimo pagalbos specialistas, mokytojo padėjėjas.<br>1.2.2. Tikslinių kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įtraukiojo ugdymo srityje.                            | 1.2.1.1. Mokykloje pravesti ne mažiau kaip 3 pamokų ciklai mokytojams bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais iki 2024 m. gruodžio 31 d.<br>1.2.1.2. Pravestų pamokų patirtimi pasidalinta metodinėse grupėse ir pedagogų susirinkime.<br>1.2.1.3. Pedagogų gerosios patirtys, bent 2–3 pranešimai „Pastoliavimas mokiniui ugdymo procese“ pristatyti pedagogų susirinkimuose.<br><br>1.2.2.1. 80 proc. pedagogų tobulins profesinę kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais. | 1.2.1.1.1. 2024 m. vasario – kovo mėnesiais pravesti 4 pamokų ciklai po 4 pamokas „Į pagalbą mokytojui“ („Atviros klasės“ modelio išbandymas), mokytojams bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais.<br>1.2.1.1.2. Pravestos pamokos aptartos lietuvių k. (2024-05-22, protokolas Nr. 5), matematikos ir IT (2024-05-22, protokolas Nr. 5) ir pradinio ugdymo (2024-04-30, protokolas Nr. 4) metodinėse grupėse.<br>1.2.1.1.3. Pedagogų tarybos susirinkime pasidalinta gerąja patirtimi ir skaityti 4 pranešimai (2024-05-29, protokolo Nr. V4-5.). Papildomai įgyta patirtimi pasidalinta su šalies pedagogais 2-ose respublikinėse konferencijose (Šilutės ŠPT pažymos Nr. R5-20, Nr. R5-18 ir Pasvalio ŠPT pažyma Nr.188).<br>1.2.2.1.1. 86 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais seminaruose: „Konfliktų sprendimas“, „Mokyklos bendradarbiavimas su tėvais: sėkmės raktai ir iššūkiai“, „Pedagogų emocinės savijautos svarba dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais“. Visi mokinio padėjėjai dalyvavo VŠĮ „Gyvenimo universiteto“ 40 val. mokymų cikle „Mokytojo padėjėjo mokymo programa 24“. |
| 1.3. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas (tęstinis).                                  | 1.3.1. Pasirengta atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui lyginėse klasėse ir ikimokykliniame ugdyme.<br>1.3.2. Priimti susitarimai dėl šiuolaikinės pamokos požymių pagal UTA.<br>1.3.3. Gerėjantys mokinių NMPP rezultatai 4 ir 8 klasėse. | 1.3.1.1. Įgyvendintas ugdymo turinio atnaujinimas 2, 4, 6, 8 klasėms ir patvirtintos atnaujintos 2024–2025 m. m. programos iki 2024-09-01.<br>1.3.1.2. Stebėtos 3-4 pamokos pagal atnaujintas ugdymo programas ir vykdytas jų aptarimas.<br>1.3.1.3. Atnaujinto ugdymo turinio programos pristatytos ir aptartos mokytojų tarybos posėdžiuose ir susirinkimuose iki 2024-09-01.  | 1.3.1.1.1. Patvirtintas 2024-2025 m. m. ugdymo planas (2024 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-173), kuriame numatyta ugdymo turinio atnaujinimas 2, 4, 6, 8 klasėms.<br>1.3.1.1.2. 2024 m. stebėtos 28 pamokos pagal atnaujintas ugdymo programas ir vykdomi pamokų aptarimai.<br>1.3.1.1.3. Atnaujintų bendrųjų programų ypatumai ir susitarimai dėl 30 proc. ugdymo turinio paskirstymo aptarti dalykų metodiniuose susirinkimuose (2024-05-22 protokolo Nr. 5, 2024-03-20 protokolas Nr. 3, 2024-04-24 protokolas Nr. 4, 2024-02-08,  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>1.3.1.4. Ikimokyklinio ugdymo gairės aptartos metodinėse grupėse ir iki 2024-10-30 pasirengta dirbti pagal naujas gaires.</p> <p>1.3.2.1. Metodinėse grupėse apsvarstyti ir priimti susitarimai dėl šiuolaikinės pamokos požymių iki 2024-09-01.</p> <p>1.3.3.1. NMPP 4 klasės pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis: matematikos – 30 proc., skaitymo – 40 proc.</p> <p>1.3.3.2. NMPP 8 klasės pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis: matematikos – 40 proc., skaitymo – 50 proc.</p> | <p>protokolas Nr. 4, 2024-01-10 d., Nr. 1.) Mokytojų tarybos posėdyje (2024-04-10 protokolas Nr. V4-4), parengta atnaujinta ilgalaikio plano forma (2024 m. balandžio 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-97).</p> <p>1.3.1.1.4. Ikimokyklinio ugdymo gairės aptartos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje, sudarytas planas, kokie žingsniai reikalingi norint dirbti pagal naujas gaires. Nutarta dalyvauti papildomuose mokymuose ir pradėti dirbti pagal atnaujintas gaires nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. (2024-02-22, protokolo Nr. 2, 2024-10-29, protokolo Nr. 5, 2024-11-26, protokolo Nr. 6.).</p> <p>1.3.2.1.1. Sudaryta darbo grupė (2024 m. sausio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-19) parengė susitarimų dėl šiuolaikinės pamokos požymių projektą. Projektas apsvarstytas metodinių grupių susirinkimuose: (2024-03-28 protokolo Nr. 3, 2024-03-13 protokolas Nr. 3, 2024-03-20 protokolas Nr. 3, 2024-04-24, protokolas Nr. 4,) mokytojų tarybos posėdyje (2024-06-25 protokolas Nr. V4-7) ir susitarimai dėl šiuolaikinės pamokos požymių patvirtinti direktoriaus 2024-08-22 įsakymu Nr. V1-167.</p> <p>1.3.3.1.1. 2024 m. NMPP 4 klasės pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis: matematikos – 90 proc., skaitymo – 79,4 proc.; 4 klasių skaitymo, matematikos NMPP rezultatai aptarti pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje (2024-03-28 protokolo Nr.3).</p> <p>1.3.3.1.2. 2024 m. NMPP 8 klasės pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis: matematikos – 30,8 proc., skaitymo – 59,2 proc.</p> <p>8 klasių NMPP rezultatai aptarti matematikos ir IT mokytojų metodinėse grupėse (2024-04-24 protokolas Nr. 4) ir lietuvių kalbos mokytojų metodinėje grupėje. (2024-04-24 protokolas Nr. 4) 4 ir 8 kl. NMPP rezultatai taip pat aptarti mokytojų tarybos posėdyje (2024-04-10, protokolas Nr. V4-4.).</p> |
|--|--|---|--|

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|          |                     |
|----------|---------------------|
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|

|      |  |
|------|--|
| 2.1. |  |
|------|--|

### 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai  |
|---|---|
| 3.1. Šilutės Pamario progimnazijoje 2024 m. balandžio 24 d. organizuota tarptautinė metodinė – praktinė konferencija „Kompetencijų ugdymas per judesį“.   | Konferencijoje dalyvavo 128 mokytojai iš Lietuvos, Grenlandijos, Latvijos ir Estijos. Konferencijoje mokėsi naudoti judriuosius ir žaidybinius mokymo(si) metodus ugdymo procese. |
| 3.2. Dalyvauju „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano parengimo ir įgyvendinimo darbo grupėje (Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-06-07 įsakymas Nr. A1-1116 „Dėl darbo grupės sudarymo“). | Projekto metu suderinta Pamario progimnazijoje įrengti STEAM laboratoriją ir suplanuoti mokymai Šilutės Pamario progimnazijos darbuotojams.                                       |
| 3.3. <i>Nordplus Junior</i> projekto Nr. NPJR-2022/10045 „ <i>Teaching and learning of primary students by moving and playing</i> “ projekto vadovas.   | 10 pedagogų tobulino kompetencijas kinestetinio ugdymo srityse Grenlandijoje, Latvijoje ir Estijoje.  |
| 3.4. <i>Erasmus+</i> projekto „Tarptautinė patirtis mokymo(si) mobilume gilinant anglų kalbą, atrandant judėjimo ir žaidimo metodus“ Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000118871 vadovas.   | 15 pedagogų tobulino anglų kalbos žinias pasitelkdami judėjimo ir žaidimo metodus Italijoje ir Airijoje.  |
| 3.5. Esu išrinktas Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos Šilutės skyriaus pirmininku (2024-2026).   | Šilutės rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovų atstovavimas derinant klausimus su Šilutės rajono savivaldybės administracija ir kitomis institucijomis.                      |

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |   |                                     |

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – silpnai;<br>2 – pakankamai;<br>3 – efektyviai;<br>4 – puikiai                   |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

## IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis                            |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių                     | Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>           |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>          |

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|   |
|---|
| 7.1. Švietimo įstaigos ateities kūrimo kompetencijas. |
| 7.2.  |

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys  | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   |
|---|---|---|
| 8.1. Efektyviai organizuoti ugdymo procesą, kad gerėtų mokinių pažanga. | 8.1.1. Išlaikomas stabilus arba gerėjantis progimnazijos mokinių pažangumas ir mokymosi rezultatai, sudarant sąlygas nuolatiniam tobulėjimui bei individualių mokinių pasiekimų augimui.<br><br>8.1.2. Efektyvus mokymosi pagalbos mokiniui teikimas. | 8.1.1.1. Mokyklos bendras pažangumo vidurkis ne mažesnis, kaip 90 proc.<br>8.1.1.2. Ne mažiau kaip 10 proc. mokinių 2024-2025 m. m. baigs aukštesniuoju lygiu.<br>8.1.1.3. Stabilūs arba gerėjantys 4, 8 klasių Nacionaliniai mokinių žinių patikrinimų rezultatai (NMPP).<br>8.1.1.4. 4, 8 klasių mokinių NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai aptariami ir analizuojami metodinėse grupėse.<br>8.1.2.1. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir kurie mokyklose gauna reikiamą pagalbą, ne mažiau kaip 95 proc. |
| 8.2. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ (TŪM) programos veiklas.       | 8.2.1. Progimnazija laiku įgyvendina TŪM programos veiklas 2025 m. numatytas Šilutės rajono savivaldybės pažangos plane (PP).   | 8.2.1.1. Parengtas 2025 m. progimnazijos TŪM veiklų įgyvendinimo planas iki vasario 21 d.<br>8.2.1.2. TŪM įgyvendinimo planas pristatytas progimnazijos bendruomenei iki 2025 m. kovo 1 d.<br>8.2.1.3. Parengtos paslaugų ir prekių techninės sąlygos viešiesiems pirkimams.<br>8.2.1.4. Įgyvendintos 2025 m. veiklos numatytos Šilutės rajono savivaldybės TŪM pažangos plane  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>8.3. Plėtoti STEAM veiklas ugdymo procese, sudarant galimybę mokiniams gauti patirtį, grįstą praktika ir tyrimais.</p> | <p>8.3.1. Gerėjantis mokinių patyriminis ugdymas per integruotas STEAM veiklas, kurios grindžiamos praktine veikla, eksperimentais ir tyrimais, skatinančiais kritinį mąstymą, kūrybiškumą.</p> <p>8.3.2. Sudarytos galimybės mokytojams dalyvauti STEAM kvalifikacijos tobulinimo srityse.</p> | <p>8.3.1.1. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų praves integruotas, STEAM pamokas ar patyrimines veiklas.</p> <p>8.3.1.2. Organizuota penkių dienų STEAM stovykla, kurioje dalyvaus nemažiau kaip 100 (1–4 klasių) mokinių.</p> <p>8.3.1.3. Įgyvendinta ne mažiau kaip 10 trumpalaikių ar ilgalaikių STEAM mokyklinių projektų.</p> <p>8.3.1.4. Įgyvendintos ne mažiau kaip 10 patyriminio ugdymo (Praktinių studijų) veiklų 1–8 klasėse.</p> <p>8.3.2.1. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvaus STEAM kvalifikacijos tobulinimo veiklose.</p> |
|---|---|--|

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
|--|
| 9.1. Laikinas nedarbingumas.   |
| 9.2. TŪM Šilutės rajono savivaldybės plano pakeitimai.   |
| 9.3. Prekių ir paslaugų tiekėjų negalėjimas laiku įvykdyti sutartas paslaugas ar prekių pristatymus. |

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Šilutės Pamario progimnazijos direktorius įvykdė jam nustatytas užduotis 2024 metams ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius. Siūlome vertinti – viršijantis lūkesčius.

Tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


  
(parašas)

Milda Vaičiūnienė  
(vardas ir pavardė)

2025-02-06  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *direktorius 2024m. įvykdė visas užduotis, kai buvo nustatyti rodikliai siekti, jo rezultatai vertinami kaip mėginamieji tiksliniai. Nustatau 10 ml. paruošius atgal patirtines dalis kintamąje dalyje.*

Savivaldybės meras  
(į pareigas priimančio asmuo  
ar jo įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

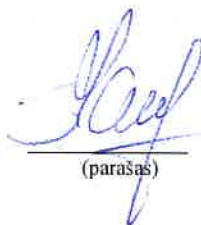
Vytautas Laurinaitis  
(vardas ir pavardė)

2025-02-17  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *viršijanti lūkesčius*

Susipažinau.

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Marius Surplys  
(vardas ir pavardė)

2025-02-24  
(data)