

**ŠILUTĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠELĖ“
DIREKTORĖS ŽIVILĖS ŠVEIKAUSKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-05 Nr. D3-(1.8)-5

Šilutė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Trumpa informacija apie ugdymo įstaigą

Šilutės lopšelis–darželis „Pušelė“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Misija - teikti kokybiškas ugdymo paslaugas. Sąveikaujant su šeima, puoselėti vaiko pasitikėjimą savimi, skatinti saviraišką, ugdyti savarankiškumą, tenkinti prigimtinius, socialinius, pažintinius poreikius, formuoti pilietiškumo ir etninės kultūros vertybes, padėti pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Vizija – Moderni, atvira laikmečio kaitai švietimo institucija, puoselėjanti etninę kultūrą saugioje, sveikoje ir funkcionalioje aplinkoje.

Grupių komplektai:

	Bendras vaikų skaičius	Vaikų, turinčių SUP, skaičius	Grupių komplektų skaičius
Ikimokyklinis ugdymas	139	13	9
Priešmokyklinis ugdymas	39	1	2
Iš viso	178	14	11

Vaikų maitinimo paslauga atitiko teisės aktų nustatytus reikalavimus 100 proc. mokesčio už vaiko maitinimą ir ugdymą lengvata taikyta 3 vaikams, 50 proc. – 56 vaikams. Nemokami pietūs buvo skirti 38 priešmokyklinio ugdymo vaikams. Dalyvaujant „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje“, gavome nemokamus produktus ugdytiniams ir skatinome vaikų sveikos mitybos įpročius.

2024 m. Įstaigoje pagalbą vaikui teikė socialinis pedagogas, psichologo asistentas, Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybos logopedas. Vyko 16 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Įstaigoje 12 ugdytinių nustatyti dideli specialieji ugdymo(si) poreikiai, 2 – vidutiniai specialieji ugdymo(si) poreikiai ir 1 – nedideli. 42 ugdytiniams teikta logopedo pagalba. Parengtos ir įgyvendinamos 2 pritaikytos programos. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams parengta 14 individualaus ugdymo planų.

Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai:

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagoginiai darbuotojai (vnt.)					Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)		Mokinio padėjėjas (vnt.)	Kiti darbuotojai (vnt.)
	Direktorius	Pavadootojas ugdymui	Mokytojas	Vyr. mokytojas	Metodininkas	Socialinis pedagogas metodininkas	Psichologo asistentas		
48	1	1	10	5	6	1	1	1	22
	23					2			

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Įstaigos 2024–2026 metų strateginiame plane numatyto tikslo „**Ikimokyklinio ugdymo programa turi atitikti patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires**“ įgyvendinimui išskirti trys metiniai veiklos tikslai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas.
2. Etnokultūrinių tradicijų puoselėjimas.
3. Pažintinių veiklų skatinimas.

Siekiant įgyvendinti Įstaigos tikslą „**Ugdymo kokybės gerinimas**“, pagrindinis dėmesys buvo skirtas ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Ugdymo procese pradėta taikyti priešmokyklinio ugdymo pasiekimų vertinimo sistema, leidžianti sistemingai stebėti ir vertinti vaikų pasiekimus ir pažangą. Ši sistema padeda pedagogams geriau pritaikyti ugdymo metodus, atsižvelgiant į individualius vaikų gebėjimus ir poreikius, taip užtikrinant kokybišką ir kryptingą ugdymo procesą.

Ugdymo turinio kokybė ir įvairovė glaudžiai susijusi su pedagogų kompetencija ir profesionalumu. Siekdami tobulinti savo žinias ir kompetencijas, mokytojai kėlė kvalifikaciją naratyvinio metodo, STEAM, skaitmeninio raštingumo, emocinio sąmoningumo, dalykinių kompetencijų srityse. Per metus mokytojai dalyvavo 1824 val. trukmės mokymuose (vidutiniškai vienas mokytojas - 79 val.). Mokytojai aktyviai įsitraukė ir dalinosi kolegialią patirtimi įvairiose metodinėse veiklose. 7 pedagogai skaitė pranešimus rajono pedagogų metodiniuose būreliuose susirinkimuose, visi pedagogai - Įstaigos metodiniuose susirinkimuose. Šilutės rajono metodiniams būreliams vadovauja 2 Įstaigos pedagogai: Ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodiniam būreliui ir Socialinių pedagogų metodiniam būreliui, taip prisidedami prie rajono pedagoginės bendruomenės profesinio augimo.

Įstaigos vadovų iniciatyva organizuota respublikinė ikimokyklinių ugdymo įstaigų konferencija „Kompetencijomis grįstas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas: iššūkiai ir realybė“, dvi apvaliojo stalo diskusijos „Mąstymo žemėlapis“ su Kauno Garliavos darželiu „Eglutė“ ir „Naratyvinio metodo taikymas“ su Vilniaus lopšelio-darželio „Gintarėlis“ ir Kauno Garliavos darželio „Eglutė“ pedagogais. Organizavome susitikimą ir dalinomės kolegialią patirtimi su Klaipėdos lopšelio-darželio „Žuvėdra“ pedagogais.

Mokytojų inicijuoti ir vykdyti 2 virtualūs respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektai „Ledo paveikslas“, „Profesijų pasaulis“. Įstaigos socialinio pedagogo iniciatyva organizuoti rajoniniai renginiai: socialinio sąmoningumo projektas „Nutiesk draugystės takelį 2“, virtuali paroda, skirta Tolerancijos dienai paminėti.

Siekiant ugdymo turinio įvairovės, pedagogai su vaikais aktyviai įsitraukė į tarptautines, respublikines akcijas, iniciatyvas, parodas, projektus, konkursus, festivalius. Švietimo pagalbos specialistas dalyvavo ir įgyvendino tarptautinį eTwinning projektą „7 regionai, 7 žaidimai“, kuriam buvo suteiktas nacionalinis kokybės ženklelis. 2024 m. mokytojai su vaikais dalyvavo 61 respublikinėje parodoje, 5 konkursuose ir 53 projektuose, tokiuose kaip Dainų dainelė, „Velykinis kiškių bėgimas“, „Skirtingų kojinių šokis“, „Bėgu Lietuvai 2024“, LRT iniciatyva „Matau tave 2024“, „Permainų vėjas“, „Sveikatiada“, Lietuvos mažųjų žaidynės ir kt.

Siekiant stiprinti vaikų socialinius ir emocinius įgūdžius. Įstaigoje įgyvendintos įvairios ugdymo programos, pritaikytos skirtingo amžiaus vaikams: priešmokyklinio ugdymo grupėse – „Zipio draugai“, iki mokyklinio ugdymo grupėse – „Kimochi“ ir „Dramblys“.

Siekiant įgyvendinti metinį veiklos tikslą „**Etninės kultūros tradicijų puoselėjimas**“ Įstaiga sudaro palankias sąlygas ugdytis asmenybei, pasižyminčiai kultūriniu sąmoningumu, tautine savimone ir saviverte.

Puoselėjant etnokultūrines tradicijas, įstaigoje laikantis Rėdos rato suformuotų tradicijų, organizuotos 6 šventės Įstaigos bendruomeni, 2 respublikiniai virtualūs etninės kultūros projektai „Ne aš plaku, verba plaka“, „Jurgi, Jurgeli, atrakime Žemelę“. Įstaiga teikė paraišką ir gavo finansavimą rajono meninės raiškos projektui įgyvendinti „Šventas Martins staldelius užsklend“, kuriame dalyvavo 7 ugdymo įstaigų kolektyvai (175 dalyviai). Dalyvavome eTwinning

nuotoliniame tarptautiniame projekte folkloro festivalyje-mugėje „Šėltinis 2024“ „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“.

Folkloro ansamblis „Žuvininkai“ dalyvavo rajoniniuose projektuose „Muzikinė dovana Lietuvai“ (Šilutės lopšelis-darželis „Gintarėlis“), „Augu aš su dainele“ (Šilutės lopšelis-darželis „Raudonkepuraitė“).

Įgyvendinat metinį veiklos tikslą „Pažintinių veiklų skatinimas“ organizuotos įvairios veiklos netradicinėse aplinkose, užsiėmimus vedė skirtingų profesijų atstovai.

Ugdytiniai vyko į išvykas, ekskursijas: Šilutės rajono F. Bajoraičio viešąją biblioteką, Šilutės H. Šojaus muziejų, Šilutės kultūros ir pramogų centrą, Šilutės rajono policijos komisariata, Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biurą, Šilutės meno mokyklą, Šilutės dvasinės kultūros centrą, Šilutės priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, Žibų pradinę mokyklą, MB „Rusnė žirgai“, žaidimų studiją „Gudri meška“, į mišką, Šilutės miesto žaidimų aikšteles, vaikščiojo Šilutės miesto gatvėmis. Mokytojai ir vaikai dalyvavo kultūriniuose, sportiniuose renginiuose, kurie vyko kituose Šilutės miesto lopšeliuose-darželiuose. Įstaigoje lankėsi ir užsiėmimus vedė karininkas, futbolo treneris, grupių tėvai (mokytojų dienos projekte „Pasimatuok mokytojo profesiją“), bendruomenės pareigūnai ir Amsis, odontologijos studijų studentas, socialinis pedagogas, psichologo asistentas, visuomenės sveikatos specialistas. 5–6 m. vaikų komanda dalyvavo baigiamajame etape „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“ Palangos sporto centre.

Įgyvendinant Įstaigos strateginio plano tikslą „Vidaus ir lauko erdvės pritaikytos vaikų poreikiams“ 2024 m., siekiant sukurti saugią ir funkcionalią aplinką atitinkančią vaikų ugdymo poreikius, atliktas ankstyvojo amžiaus vaikų grupės remontas. Taip pat atnaujinti baldai ir ugdymo priemonės, kurios prisideda prie kokybiško ir kūrybiško ugdymo proceso. Visose grupėse buvo atnaujintas apšvietimas, atitinkanti Lietuvos Higienos normas.

2024 m. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos vykdė 2 patikrinimus. UAB „Inspectum“ atliko žaidimų aikštelių kasmetinę kontrolę (2024-08-26 Ataskaita Nr. P4125-99148-1-2024), išvada – naudojama vaikų žaidimų įranga ir danga atitinka saugos reikalavimus. UAB „Verslo Aljansas“ atliko kasmetinę statinio apžiūrą (2024-11-29 aktas Nr. 01/24) nustatyti trūkumai ir numatyti būtini atlikti veiksmai: suremontuoti nuogrindas aplink pastatą ir cokolius; atstatyti aikštelių prie lauko durų apsauginį betono sluoksnį; užtaisyti aptrupėjusias fasado elemento siūles; užsandarinti angas, plokštes apsaugoti nuo aplinkoje esančio drėgmės poveikio; pakeisti senus rūsio langus naujais; atnaujinti šildymo trasą; sumontuoti vandens nuvedimo latakus ir lietvamzdžius.

3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Svarbiausi ugdytinių pasiekimai ir laimėtos prizinės vietos 2024 kalendoriniais metais:

Renginio pavadinimas	Prizinė vieta regione/šalyje
5-sis tarptautinio forumo „Teisė būti sveikam ir laimingam“ piešinių konkursas „Aš ir mano draugai“ 6-8 metų amžiaus grupėje.	3-ios vietos diplomai
Respublikinis vaikų ir jaunimo konkursas – festivalis „Svajonė 13“	1-os vietos diplomai
Respublikinis ikimokyklinių įstaigų eilėraščių deklamavimo konkursas „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“ 4-5 metų amžiaus grupėje.	Diplomantas

4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:

Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos:

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	420 000,00	436 100,00	436 100,00
Socialinio draudimo įmokos	6 200,00	6 620,00	6 620,00
Darbdavių socialinė parama	3 000,00	2 800,00	2 800,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	7 800,00	8 180,00	8 180,00

Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	700,00	1 200,00	1 200,00
Iš viso:	437 000,00	453 700,00	453 700,00

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.):

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	589 000,00	589 000,00	572 308,00
Socialinio draudimo įmokos	8 800,00	9 165,00	9 165,00
Darbdavių socialinė parama	10 000,00	15 580,00	15 580,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	56 200,00	55 755,00	50 345,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	-	-	-
Iš viso:	664 000,00	669 500,00	647 398,00

Dalyvavimas projektinėje veikloje 2024 metais:

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
„Šventas Martins staldelius užsklend“	Rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių telkimas bendradarbiavimui pažinti ir puoselėti lietuvių etnines tradicijas, papročius.	Šilutės rajono savivaldybė	300

5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

1. Planuodama 2025 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – ugdymo kokybės gerinimo, etninės kultūros puoselėjimo ir bendradarbiavimo su šeima skatinimo.

2. Pastato ir infrastruktūros problemos: 2024 m. Įstaigoje liko neištaisyti kasmetiniuose statinio apžiūros aktuose nurodyti trūkumai. Patiriami šilumos nuostoliai dėl nesandarių statinio langų, stiklo paketai praleidžia drėgmę – stiklo paketas darosi neskaidrus, matinis.

3. Kiemo danga: ištrupėjusi ir nesaugi kiemo danga kelia pavojų vaikų saugumui, todėl ją būtina remontuoti ir užtikrinti saugias žaidimo sąlygas.

4. Darbo vietų neatitikimas darbuotojų saugos ir sveikatos, higienos reikalavimams: psichologo asistentas ir logopedas dirba buvusioje lopšelio grupės rūbinėje, reikalinga suremontuoti ir įrengti, reikalavimus atitinkančią, darbo vietą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1.1. Tobulinti ugdymo kokybę, taikant aktyvią stebėseną ir vertinimą.</p>	<p>1.1.1. Identifikuoti Įstaigos silpnuosius (keistinus) veiklos aspektus. Stebėsenos ir vertinimo rezultatus tikslingai panaudoti planuojant Įstaigos veiklą ir tobulinant ugdymo procesą.</p>	<p>1.1.1.1. Atliktas veiklos kokybės visuminis įšivertinimas. Įšivertinimo rezultatai pristatyti Įstaigos tarybos posėdyje iki 2024-12-30.</p> <p>1.1.1.2. Atlikta tėvų apklausa, Įstaigos tarybai pateikta lyginamoji 2023 m. ir 2024 m. apklausų rezultatų analizė iki 2024-12-30</p> <p>1.1.1.3. Ne mažiau kaip 85% tėvų teigiamai vertina teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.</p> <p>1.1.1.4. Atlikta priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsenos rezultatų analizė. Išvados pristatytos pedagogų posėdyje iki 2024-12-30.</p> <p>1.1.1.5. Atlikta vaikų ugdymo(si) pažangos analizė ir pristatyta pedagogų posėdyje iki 2024-06-30.</p>	<p>1.1.1.1.1. Sudaryta veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė. Direktorius įsakymas 2024 m. rugsėjo 16 d. Nr. V1-59.</p> <p>1.1.1.1.2. Atliktas veiklos visuminis įšivertinimas. Įšivertinimo rezultatai pristatyti Įstaigos tarybos posėdyje 2024-11-25 Protokolas Nr. V2-3.</p> <p>1.1.1.2.1. Atlikta ugdytinių tėvų apklausa. Apklausoje dalyvavo 73% tėvų. Atliktos lyginamosios analizės rezultatai pristatyti Įstaigos tarybos posėdyje 2024-11-25 Protokolas Nr. V2-3.</p> <p>1.1.1.3.1. 96% apklausoje dalyvavusių tėvų teigiamai vertina ugdymo paslaugas Įstaigoje.</p> <p>1.1.1.4.1. Atsižvelgiant Priešmokyklinio ugdymo programą ir Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsenos analizės rezultatai pristatyti išplėstiniame Mokytojų tarybos pasėdyje 2024-12-18 Protokolo Nr. 4.</p> <p>1.1.1.5.1. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikų pasiekimų pažangos analizė pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 2024-12-18 Protokolo Nr. 4.</p> <p>1.1.1.5.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimai aptarti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose 2024-01-24 Protokolo Nr. VG-2 ir 2024-05-23 Protokolo Nr. VG-11.</p>
--	---	---	--

<p>1.2. Užtikrinti pedagogų efektyvų profesinį tobulėjimą ir ugdymo(si) kokybę.</p>	<p>1.2.1. Organizuoti kryptingą pedagogų mokymąsi kolegialiai bendradarbiaujant</p> <p>1.2.2. Organizuoti, vykdyti ir dalyvauti ikimokyklinių įstaigų tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoninius projektuose.</p>	<p>1.2.1.1. Organizuota rajoninė ikimokyklinių įstaigų konferencija iki 2024-11-30.</p> <p>1.2.1.2. Organizuota respublikinė virtuali apvaliojo stalo diskusija ikimokyklinio ugdymo mokytojams iki 2024-06-30.</p> <p>1.2.1.3. Organizuotas susitikimas su Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigos pedagogais iki 2024-06-30.</p> <p>1.2.2.1. Dalyvauta tarptautinėje eTwinning programoje iki 2024-12-30.</p>	<p>1.2.1.1.1. 2024-11-28 organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų konferencija „Kompetencijomis grįstas ankstyvasis ugdymas: iššūkiai ir realybė“ https://www.sptsilute.lt/2024/12/02/respublikine-ikimokyklinio-ir-priesmokyklinio-ugdymo-pedagogu-konferencija-kompetencijomis-gristas-ankstyvasis-ugdymas-issukiai-ir-realybe/</p> <p>1.2.1.2.1. Organizuotos 2 virtualios respublikinės priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų apvaliojo stalo diskusijos: - „Kaip ugdome 2–6 m. vaikų mąstymą. Nauji metodai praktikoje“. https://www.pusele-silute.lt/apskritojos-stalo-diskusija-kaip-ugdome-2-6-m-vaiku-mastyma-nauji-metodai-praktikoje/ - „Naratyvinio metodo taikymas ikimokykliniame ugdyme“. https://www.sptsilute.lt/2024/04/23/naratyvinio-zaidimo-metodo-taikymas-ikimokykliniame-ugdyme/</p> <p>1.2.1.3.1. 2024-06-19 Įstaigoje organizuotas susitikimas su Klaipėdos lopšelio-darželio „Žuvėdra“ socialiniais partneriais, dalintasi patirtimi etnokultūros srityje. https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0satBL4PyGxsoLeNeSTNwkGG8FJEQAwwZBT68LzQdRbg7fo8Nivwje6HLrvWkB9LW5l&id=100057139762496&rdid=ELleOoJKtUzd99Em#</p> <p>1.2.2.1.1. Dalyvauta tarptautiniame eTwinning projekte „7 regionai, 7 žaidimai“. Įstaigos vykdytoms veikloms projekte, suteiktas nacionalinis kokybės ženklelis.</p>
---	--	--	--

		<p>1.2.2.2. Organizuotas respublikinis virtualus kūrybinių darbų projektas iki 2024-06-30.</p> <p>1.2.2.3. Organizuoti 2 respublikiniai virtualūs etnokultūriniai projektai iki 2024-12-30.</p> <p>1.2.2.4. Organizuotas rajoninis etnokultūrinis meninės raiškos projektas iki 2024-12-24.</p>	<p>https://www.pusele-silute.lt/etwinning-projektas-7-regionai-7-zaidimai/</p> <p>1.2.2.2.1. Organizuotas projektas – respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų paroda „Ledo paveikslas“, plėtojant bendradarbiavimą tarp Lietuvos ikimokykliniu ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų STEAM ugdymo srityje. Dalyvavo 103 ikimokyklinio ugdymo įstaigos https://www.sptsilute.lt/2024/03/06/virtuali-paroda-ledo-paveikslas/.</p> <p>1.2.2.3.1. Organizuoti du respublikiniai virtualūs etnokultūriniai projektai: – respublikinis etnokultūros ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, virtualus kūrybinių darbų projektas „Ne aš plaku, verba plaka“. Projekte dalyvavo ugdymo įstaiga iš Tenerifės „Baltic International School in Tenerife“ ir 24 respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigos. https://www.sptsilute.lt/2024/04/22/ivyko-kurybinis-projektas-ne-as-plaku-verba-plaka/ – respublikinė etnokultūros ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, virtualią kūrybinių darbų paroda „Jurgi, Jurgeli, atrakinkime Žemelę“. Dalyvavo 12 ikimokyklinių įstaigų. https://www.sptsilute.lt/2024/05/28/kurybiniu-darbu-paroda-jurgi-jurgeli-atrakinkime-zemele/</p> <p>1.2.2.4.1. 2024-11-11 organizuotas rajoninis etnokultūrinis meninės raiškos projektas „Šventas Martins staldelius užsklend“. Projekte dalyvavo 175 dalyviai. https://www.silutesnaujienos.lt/lt/puseles-bendruomene-sukviete-sv-martyno-</p>
--	--	---	---

			dienai/?fbclid=IwY2xjawH_Clpl eHRuA2FlbQIxMQABHUFDpl 4wA-ztZXohEkK3IuJxve2- 7alW4Ht NSTAu2T53dw7rZiO csqKg aem Rø8cFn JmEGQ5 2OEvPVhIQ
1.3. Dalyvauti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėjimo sistemos kūrimo, Šilutės rajono ugdymo įstaigose, veiklose.	<p>1.3.1. Kelti kvalifikaciją PKT organizavimo ir stebėsenos klausimais.</p> <p>1.3.2. Dalyvauti darbo grupės veiklose dėl PKT susitarimų savivaldybės ugdymo įstaigose priėmimo ir aprašo perengimo.</p> <p>1.3.3. Parengti PKT aprašą vadovaujamai ugdymo įstaigai.</p>	<p>1.3.1.1. Dalyvauta seminare dėl PKT organizavimo ir stebėsenos iki 2024-04-01.</p> <p>1.3.2.1. Dalyvauta Šilutės r. ŠPT direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės veikloje dėl PKT stebėjimo ir organizavimo tvarkos aprašo parengimo iki 2024-06-30.</p> <p>1.3.2.2. Parengtas Šilutės rajono ugdymo įstaigų PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas iki 2024-10-31.</p> <p>1.3.3.1. Įstaigos pedagogai supažindinti su Šilutės rajono ugdymo įstaigų PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašu iki 2024-12-31.</p> <p>1.3.3.2. Sudaryta darbo grupė Įstaigos PKT aprašo rengimui.</p> <p>1.3.3.3. Parengtas Įstaigos PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas iki 2024-12-31.</p>	<p>1.3.1.1.1. 2024-03-19 dalyvauta Šilutės r. ŠPT organizuotame seminare „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir stebėjimo sistemos sukūrimo galimybės Šilutės rajono ugdymo įstaigose“ https://www.sptsilute.lt/2024/03/22/pedagogu-kvalifikacijos-tobulinimo-ir-stebejimo-sistemas-sukurimo-galimybes-silutes-rajono-ugdymo-istaigose/</p> <p>1.3.2.1.1. Dalyvauta darbo grupės veikloje rengiant tvarkos aprašą. Šilutės r. ŠPT direktoriaus įsakymu 2024 m. kovo 5 d. Nr. V1-12-1.</p> <p>1.3.2.2.1. Parengtas ir Šilutės r. ŠPT direktoriaus įsakymu 2024 m. gruodžio 18 d. Nr. V1-52 patvirtintas Šilutės rajono ugdymo įstaigų PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas.</p> <p>1.3.3.1.1. Pedagogai supažindinti su Šilutės rajono ugdymo įstaigų PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašu Mokytojų tarybos posėdyje 2024-12-18 Protokolas Nr.4.</p> <p>1.3.3.2.1. Direktorius įsakymu 2024 m. gruodžio 23 d. Nr. P1-372 sudaryta darbo grupė PKT aprašo rengimui.</p> <p>1.3.3.3.1. Parengtas ir patvirtintas direktoriaus įsakymu 2024 m. gruodžio 30 d. Nr. V1-98 Įstaigos PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašytos profesinio praktinio mokymo sutartys ir praktiką Įstaigoje atliko Vilniaus Universiteto – 1 studentas, Kauno kolegijos – 1 studentas, Klaipėdos kolegijos – 4 studentai, Šilutės profesinio mokymo centro – 5 mokiniai.	Suteikiama galimybė mokytojų ir mokinio padėjėjams pasiruošti dirbti Šilutės r. ugdymo įstaigose.
3.2. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys ir vykdytos bendros veiklos su Kauno rajono Garliavos lopšeliu-darželiu „Eglutė“ (2024-02-05) ir Vilniaus lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“ (2024-02-20).	Dalintasi kolegialiaja patirtimi – įvyko dvi apvaliojo stalo diskusijos „Mąstymo žemėlapis“ ir „Naratyvinio metodo taikymas“.
3.3. Pasirašytos 2 sutartys su Jaunimo savanoriška tarnyba ir vykdytos intensyvios 6 mėn. trukmės savanorystės programos 2 jaunuoliams.	Mokytojo profesijos populiarinimas jaunų specialistų rengimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Užsienio kalbos tobulinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos turinį pagal naujausias ikimokyklinio ugdymo metodines gaires, užtikrinant, kokybišką ikimokyklinį ugdymą ir ugdymo tęstinumą.	8.1.1. Sukurti ir patvirtinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. 8.1.2. Programą taikyti praktikoje, užtikrinant ugdymo kokybę.	8.1.1.1. Sudarytos darbo grupės, kuriose ne mažiau kaip 80% ikimokyklinio ugdymo mokytojų įsitraukia ir parengia atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, remiantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis ir mokymu medžiaga, iki 2025-06-30. 8.1.2.1. 100% ikimokyklinio ugdymo mokytojų planuoja, organizuoja ir įgyvendina veiklas grupėse, vadovaudamiesi atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa iki 2025-12-30. 8.1.2.2. Ne mažiau kaip 40% ikimokyklinio ugdymo pedagogų dalinasi gerąją patirtimi ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodiniuose būreliuose apie nuolatinio tobulinimo metodologijos integravimą į atnaujintą ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas ir matomus pokyčius vaikų ugdyme bei pasiekimuose iki 2025-12-30.
8.2. Įvertinti ir analizuoti Įstaigos veiklos kokybę.	8.2.1. Nustatyti stipriausias puses ir silpnąsias veiklos	8.2.1.1. Inicijuotas teminis veiklos kokybės įsivertinimas,

	<p>sritis, užtikrinant nuolatinį švietimo proceso gerinimą.</p> <p>8. 2.2. Išlaikyti pasiektą aukštą (ne mažiau kaip 85%) tėvų pasitenkinimo lygį.</p>	<p>kuriame dalyvauja 100% mokytojų.</p> <p>8.2.1.2. Remiantis įsivertinimo išvadomis, parengtas veiklos gerinimo planas iki 2025-12-30.</p> <p>8.2.2.1. Atliekama tėvų apklausa iki 2025-11-30.</p> <p>8.2.2.2. Įstaigos tarybai pateikiama lyginamoji 2023–2025 m. apklausų rezultatų analizė iki 2025-12-30.</p>
8.3. Ugdymo turinio įvairovės plėtra.	<p>8.3.1. Stiprinti emocinio ir socialinio ugdymo turinį vykdant / dalyvaujant projektinėse veiklose.</p> <p>8.3.2. Skatinti kolegialų mokytojų bendradarbiavimą.</p> <p>8.3.3. Inicijuoti mokytojų dalyvavimą tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoninius projektuose.</p>	<p>8.3.1.1. Organizuojamas respublikinis socialinio sąmoningumo projektas. Projekte dalyvauja 100 % priešmokyklinio ugdymo vaikų.</p> <p>8.3.2.1. Organizuojama ir vykdoma projektinė veikla apjungianti grupių mokytojus ir vaikus. Įstaigoje organizuoti nemažiau kaip 4 projektai iki 2025-12-30.</p> <p>8.3.2.2. Į organizuojamus projektus Įstaigoje įsitraukia 95 % mokytojų.</p> <p>8.3.3.1. Dalyvaujama 1 tarptautiniame projekte.</p> <p>8.3.3.2. Organizuojami etnokultūros projektai: respublikinis ir rajoninis.</p> <p>8.3.3.3. Projektų veiklose dalyvauja 90 % ugdytinių ir 95 % mokytojų.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veikla vertinama viršijanti lūkesčius. Vadovas įvykdė visas planuotas metų užduotis. 2024 m. vadovo veiklos ataskaitai pritarta Įstaigos tarybos 2025 m. sausio 9 dienos protokoliniu nutarimu (Protokolas Nr. V2-1).

Lopšelio-darželio „Pušėlė“ tarybos
Pirmininkė


(parašas)

Inga Gudaitytė

2025-02-05
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorei 2024 m. įvykdė visas užduotis, kai kurie nutarta reduktuoti or-
nyti. Direktorei veiklą vertinu kaip viršijančią

tekesčius. Nustatant 5 proc. pareigūnų algos pat-
to didesnę dalį kintamojoje dalyje iki kito kasmetinio
vertinimo.

Šilutės rajono savivaldybės meras

(parašas)

Vytautas Laurinaitis

2025-02-17

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos vertinimas

prisižinti tekesčius

Susipažinau.

Lopšelio-darželio „Pušėlė“ direktorė

(parašas)

Živilė Šveikauskienė

2025-02-18

(data)