

# ŠILUTĖS R. ŠVĖKŠNOS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS

## DIREKTORĖS DALIOS DIRGĖLIENĖS

### 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-23 Nr. D3-13

Švėkšna

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### **Bendra informacija apie gimnaziją.**

Šilutės r. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje vykdomos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bei neformaliojo ugdymo programos.

**Vizija:** Pasitelkiant vidinius ir išorinius, intelektualinius, materialinius resursus bei partnerystę besiremiančią aplinką, sukurti patrauklią, demokratišką, humanišką, modernią gimnaziją, suvokiančią pokyčių vertę, atvirą mokymuisi.

**Misija:** Šilutės r. Švėkšnos „Saulės“ gimnazija teikia bendrąjį vidurinį išsilavinimą, suteikiantį galimybę ugdyti žmogų, gebantį aktyviai veikti besikeičiančioje visuomenėje, ugdo nuostatą mokymuisi visą gyvenimą.

**Šilutės r. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje vykdomos programos, mokinių skaičius (SUP mokiniai), klasių komplektai, neformalus ugdymas**

	<b>Bendras mokinių skaičius</b>	<b>Mokinių, turinčių SUP, skaičius</b>	<b>Klasių komplektų skaičius</b>	<b>Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius</b>	<b>Mokinių skaičius NU</b>
1–4 klasės	88	12	5	7	74
5–8 klasės	110	8	5	10	54
9–10 klasės	59	6	3		40
11–12 klasės	46	-	2		33
<b>Iš viso</b>	<b>300</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>201</b>

##### **Mokinių lankomumas**

<b>Mokslo metai</b>	<b>Praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus</b>	<b>Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus</b>
2023–2024	99,6	2,1

**Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai (trumpa informacija)**

<b>Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)</b>	<b>Pedagogų skaičius (vnt.)</b>				<b>Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)</b>					<b>Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)</b>
<b>59</b>	<b>33</b>				<b>5</b>					<b>6</b>
	<b>mokytojas</b>	<b>vyr. mokytojas</b>	<b>metodininkas</b>	<b>ekspertas</b>	<b>specialistas</b>	<b>vyr. specialistas</b>	<b>metodininkas</b>	<b>ekspertas</b>	<b>psichologas</b>	
	9	10	13	1	5	-	-	-	-	

**2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas (įgyvendinimas pagal uždavinius)**

**Iškeltų tikslų bei jų įgyvendinimui numatytų sėkmės kriterijų analizė.**

2023-2025 metų strateginio veiklos plano ilgalaikis prioritetas: išsilavinusios ir kultūrą puoselėjančios bendruomenės ugdymas socialiai saugioje aplinkoje, strategijos tikslai: gerinti švietimo kokybę, sudaryti sąlygas ir galimybę ugdyti žmogų kaip individualią asmenybę, dalyvauti kultūrinės bendruomenės kūrime, kelti bendrąją kultūrą, teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas. Šiems tikslams pasiekti, įgyvendinti uždaviniai ir priemonės, teikta pedagoginė, specialioji, socialinė pagalba mokiniams ir jų tėvams, tobulinta mokytojų dalykinė pedagoginė kompetencija, bendravimas ir bendradarbiavimas ir kt. Priemonės detaliau išdėstytos aptariant gimnazijos veiklos plano tikslus ir sėkmės kriterijus.

**2024 m. metinio veiklos plano tikslai, sėkmės kriterijai, jų įgyvendinimo rezultatai.**

Gimnazijos 2024 m. veiklos prioritetas – *kokybiškas kiekvieno mokinio ugdymas - kelias į sėkmę.*

Vienas iš pagrindinių tikslų - **Užtikrinti kiekvieno mokinio optimalią akademinės brandos pažangą.** Apžvelgiant suformuotus sėkmės kriterijus išsikeltam tikslui pasiekti 4 iš 5 kriterijų įvertinti „labai gerai“. 2023-2024 m. m. *Kalbų ir soc. mokslų grupė 100%* mokytojų praktiškai taiko kolegialaus grįžtamojo ryšio principus savo pamokose. Stebėta 21 pamoka. Aptarta 2024-06-20, protokolas Nr. 3, 2024-12-20 protokolas Nr. 6; *Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinė grupė 86%* mokytojų taiko kolegialaus grįžtamojo ryšio principus savo pamokose. Stebėta 19 pamokų. Aptarta 2024-06-24, protokolas Nr. 3 ir 2024-12-20, protokolas Nr. 5. Organizuojamos tradicinės konferencijos, viena iš jų *mokslinių - tiriamųjų darbų gamtamokslinė konferencija*. Konferencijoje buvo 14 pranešimų. Mūsų mokyklos - 35,7%, kitų mokyklų - 64,3%. Vyko nuolatinis tyrinėjimais grįsto mokymo(-si) plėtojimas. Tęstinio projekto „Sudarykime sąlygas mokinių mokslinei veiklai“ vykdymas: 86 proc. mokytojų dalyvavo. Toliau buvo plėtojama tiriamoji veikla su KU Jūrų tyrimo institutu, atlikti biologijos praktikos darbai Tauragės STEAM.

Kriterijus „*Apibendrinti gerąją mokytojų patirtį, taikant individualios pažangos fiksavimo metodus pamokoje*“ įvertintas labai gerai. Trys mokytojai savo patirtimis dalinosi su Klaipėdos rajono mokytojais, rodė atviras pamokas, aptarė individualius pamokos, darbą su SUP mokiniais. 95% mokytojų dalinosi išvalgomis, suformulavo sprendimus dėl mokinių motyvacijos stiprinimo nuotolinio (mišraus) ugdymo metu, 60% mokytojų pasidalino patirtimis dėl mokinio asmeninės pažangos matavimo, dėl vertinimo, mokymosi lūkesčių formavimo ir kt.

Švėkšnos „Saulės“ gimnazija įgyvendino dvi stažuotes darbo su skirtingus poreikius turinčiais mokiniais bei įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo pagrindiniais aspektais Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje.

Kriterijus „*Užtikrinti mokinių kompetencijų pažangos tvarumą ir stebėseną.*” įvertintas labai gerai. Siekiant paveikiau identifikuoti individualią pažangą, pamokos pabaigoje 95 proc. nuo stebėtų pamokų mokytojai pamatuoja ir įgyvendinimo sėkmingumą akcentuoja uždavinio įgyvendinimą. Per mokslo metus suorganizuota 60 integruotų veiklų. Integruotose veiklose dalyvavo 90 proc. tikslinės grupės mokinių. Pažymėtinos integruotos veiklos: integruota lietuvių k. ir fizikos pamoka „Donelaitis ir fizika“ Klaipėdos rajono mokytojams - 2024-11-13; integruota lietuvių kalbos ir literatūros ir dorinio ugdymo (tikybos) pamoka: „Kodėl žmonės nesusikalba? Pasakojimas apie Babelio bokštą“ - 2024-01-18; integruota anglų - lietuvių kalbų ir IT pamoka „I make an advertisement“ - 2024-06-05; integruota istorijos - geografijos pamoka plaukiant laivu maršrutu Mingės kaimas – Rusnė – Mingės kaimas 8 klasėje - 2024-04-06; integruota fizikos ir biologijos pamoka „Gyvūnai ir jų bendravimas naudojant infragarsą bei ultragarsą” - 2024-05-22; integruota matematikos ir informatikos pamoka 6 klasėje „Koordinatės” - 2024-05-09.

Vykdydama Praktinių studijų dienas kartu su Saugų Jurgio Mikšo pagrindine mokykla bei Žibų pradine mokykla aptarėme integruotų veiklų tobulinimo galimybes ir paveikumą mokiniams, susitarėme dėl Praktinių studijų dienų bendros temos. 2024 metais vykdėme Praktinių studijų dienas „Mažieji eksperimentatoriai: žinios gerai, bet praktika geriau.“.

Tikslas - **Užtikrinti optimalią mokinių socialinę emocinę brandą įgyvendintas** atsižvelgiant į mokinių poreikius.

Kriterijus „*Mokinių lyderystės, pripažinimo, palaikymo ir skatinimo veiklų organizavimas*” įvykdytas labai gerai. Suorganizuotos 9 klasių sąsąukos, mokinių lyderystės pripažinimui, palaikymui ir skatinimui, įgyvendintas planuotas padėkos renginys gimnazijos vardą garsinantiesiems mokiniams, jame dalyvavo 95 proc. mokinių.

Kriterijus „*Taikyti paveikiausias pilietiškumo ugdymosi praktikas*” įvykdytas labai gerai. Socialinę - pilietinę veiklą vykdė 100% mokinių. 90% mokinių atliko visą privalomą veiklą, 10% atliko nepilną veiklą (Aptarta Klasių vadovų metodinės grupės posėdyje 2024-09-08 Prot. Nr. 4), mokiniai dalyvavo akcijose, edukacinėse išvykose.

Mokykloje suorganizuota daugiau kaip 16 paskaitų sveikos gyvensenos temomis. Specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo asistento planingos veiklos padeda specialiųjų poreikių mokiniams siekti optimalių mokymosi rezultatų. Parengta ir pateikta mokiniams ir mokytojams virš 20 informacinių priemonių sveikos gyvensenos, socializacijos bei kitomis temomis.

2024 metais buvo teiktos 234 psichologo asistento konsultacijos mokiniams, 25 mokinių tėvams, globėjams/rūpintojams, 29 mokytojams. 66 psichologo asistento užsiėmimai su SUP mokiniams grupėse, 7 mokinių galių ir sunkumų vertinimai. Išvados pateiktos Šilutės švietimo pagalbos tarnybai tolesniam vertinimui ir sprendimui dėl mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Tikslas „**Diegti „Tūkstantmečio mokyklos“ (TŪM) programos inovacijas**” įgyvendintas gerai.

Kriterijus „*Telkti bendruomenę lyderystei ir veikimui kartu diegiant TŪM*” įvertintas labai gerai. Suorganizuotos 3 TŪM veiklų poveikio mokinių pasiekimams (būtiniesiems TŪM plano vertinimo rodikliams) galimybių ir sąsajų aptarimai. Tėvų supažindinimas su TŪM programa klasių tėvų susirinkimų metu (Klasių vadovų metodinės grupės posėdyje 2024-09-08 Prot. Nr. 4).

Kriterijus „*Stiprinti mokytojų ir mokinių pažinimo bei kultūrinę kompetencijas kuriantį patrauklų ir paveikų mokymo(si) turinį.*” įvertintas labai gerai. Stiprinamas ir pradedamas diegti tinklaveikos principas: 2024 m. gamtamokslinėje konferencijoje dalyvavo mokiniai ir mokytojai iš: Šilalės Simono Gaudėšiaus gimnazijos, Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos, Šilutės pirmosios gimnazijos, Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos, Klaipėdos Vėtrungės gimnazijos, Tauragės r. Žygaičių gimnazijos. Mokykla dalyvavo mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie KAM, Vilniaus universiteto istorijos fakulteto, LR Kultūros ministerijos organizuotame nacionaliniame mokinių konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai.“ Sukurtas video filmas pateko į dešimtuką. Kartu su Lietuvos mokyklų bibliotekų darbuotojų asociacija inicijuotas respublikinis fotografijų projektas skirtas Vaikų knygos dienai „Aš, knyga ir pavasaris“.

Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ programos švietimo pažangos planą buvo sutelkta gimnazijos komanda kokybiškam kultūrinio ugdymo srities veiklų įgyvendinimui. Sutelkti Šilutės rajono mokytojai dalyvauja „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas mokykloje, ugdant mokinių kalbinę raišką, komunikavimą, kritinį mąstymą pamokose“ mokymuose. Įvyko 28 mokymai mokytojams ir mokiniams. Virš 60 gimnazijos mokinių bei 20 gimnazijos mokytojų vykdė integracines veiklas gimnazijos kalėdinėje akcijoje, kurios metu buvo pristatyta TŪM projekto metu įsigyta sceninė aparatūra.

Aptardama Metinės veiklos įgyvendinimo sėkmės kriterijus gimnazijos darbo grupė nustatė, kad 72 proc. plano įgyvendinta, tačiau atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės vidaus vertinimo rezultatus ir pateiktas rekomendacijas bei pamokos stebėsenos rezultatus, ugdymo turinys 2025 metais išlieka tobulintina sritis. Gimnazijos siekiama – kokybiškas kiekvieno mokinio ugdymas, todėl ir toliau gimnazija sieks, kad būtų užtikrinta aukšta kiekvieno mokinio ugdymo(-si) kokybė, skatins mokytojų profesinį tobulėjimą modernėjančiose ugdymo(-si) erdvėse, plėtos gabių ir talentingų mokinių ugdymą, ugdyt mokinių savarankiškumą, kūrybiškumą, gimnazijos tradicijų puoselėjimą šiuolaikiniame kontekste.

### 3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
<b>4 klasė</b>															
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	20	18	17	64,8	50,4	43,3	53,3	58,4	54,8	54,6	62,3	56,1	0	0	0
Matematika	20	20	17	75,6	63,9	50,8	63,0	59,7	65,6	63,3	61,9	64,5	0	0	11,8
<b>8 klasė</b>															
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	33	23	25	66,8	73,6	73,4	65,4	66,9	68,9	66,2	67,6	69,8	0	0	0
Matematika	31	24	26	62,1	55,5	57,1	41,6	44,1	38,1	41	48,7	42,6	0	0	0

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai (PUPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
<b>10 klasė</b>															
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	36	28	32	6,92	6,36	6,93	6,2	6,23	6,49	6,16	6,6	6,7	0	0	0
Matematika	36	28	32	4,78	6,25	6,34	3,47	4,76	4,97	3,98	5,0	5,5	9	0	0

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (VBE)															
Dalykas	Abiturientų skaičius			Egzaminą laikusiųjų skaičius			Vidutinis balas (%)			Maksimalus balas (%)			Neišlaikiusių (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	20	13	29	17	11	17	40,8	37,8	50,4	11,8	9,1	5,9	5,8	18,1	0
Matematika				14	6	16	15,4	40,0	38,1	0	0	0	50,0	0	6,3
Užsienio (anglų k.)				14	11	21	57,3	62,5	58,7	7,1	18,2	14,3	0	0	0
Užsienio (rusų k.)				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Užsienio (vokiečių k.)				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Istorija				10	6	18	50,8	38,4	45,1	20,0	0	0	0	0	0
Geografija				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologija				4	5	11	34,8	38,4	37,8	0	0	0	0	0	0
Chemija				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fizika	6	4	3	21,0	21,8	44,0	0	0	0	50,0	0	0			
IT	2	1	0	22,0	30,0	39,5	0	0	0	0	0	0			

**Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus:**

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje	Prizinės vietos tarptautiniuose konkursuose
2021-2022	9	7	13	-	5	1
2022-2023	15	16	11	-	16	1
2023-2024	9	11	5	-	14	4

**Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 3 metus:**

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022	-	-	-	-	17
2022-2023	5	8	9	-	18
2023-2024	11	14	6	-	17

**4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:**

**Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos**

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokeslis	892700,00	973000,00	973000,00
Socialinio draudimo įmokos	16000,00	17230,00	17230,00
Darbdavių socialinė parama	4000,00	3470,00	3470,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	19600,00	35580,00	35580,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės	2131,00	2131,00	2131,00

programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos			
<b>Iš viso:</b>	<b>932300,00</b>	<b>1029280,00</b>	<b>1029280,00</b>

**Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)**

<b>Išlaidų pavadinimas</b>	<b>2024 m. planas</b>	<b>Patikslintas 2024 m. planas</b>	<b>Vykdymas</b>
Darbo užmokestis	208000,00	208000,00	208000,00
Socialinio draudimo įmokos	3000,00	3040,00	3040,00
Darbdavių socialinė parama	13400,00	12140,00	12140,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	743000,00	76490,00	71030,00
Kitos išlaidos einamiems tikslams	1200,00	230,00	230,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0,00	0,00	0,00
<b>Iš viso:</b>	<b>299900,00</b>	<b>299900,00</b>	<b>294440,00</b>

**Dalyvavimas projektinėje veikloje 2024 metais**

<b>Projekto pavadinimas</b>	<b>Projekto tikslas</b>	<b>Finansavimo šaltinis (fondas, programa)</b>	<b>Gautos lėšos (Eur)</b>
Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektas	Skatinti mokinių iniciatyvas, tobulinti finansinio ir pilietinio raštingumo įgūdžius, gilinti žinias apie mokyklos biudžeto sudarymą, didinti mokinių įsitraukimą į mokyklos veiklas ir kurti atvirą sprendimų priėmimo kultūrą, burti mokyklos bendruomenes, skatinti mokinių bendradarbiavimą.	Šilutės rajono savivaldybės biudžetas	1500,00
Vaikų vasaros poilsio organizavimo projektas „Saulės spindulėlis“	Užtikrinti turiningą mokinių užimtumą, plėtojant įvairiapusę edukacinę veiklą.	Šilutės rajono savivaldybės biudžetas	746,25
Tęstinis gamtamokslinis projektas „Klasė be sienų“	Skatinti mokinių domėjimąsi gamtos mokslais, stiprinti mokinių projektinio, tiriamojo, kūrybinio	V. Šaulio tikslųjų mokslų premijos fondas (JAV).	300,00

	darbo rengimo ir gamtamokslinę kompetencijas.		
Tūkstantmečio mokykla	Mažinti lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų atotrūkius tarp savivaldybės ir šalies vidurkio. Gerinti įtraukiojo ugdymo sąlygas Šilutės r. savivaldybėje.	Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos.	67954,03
Tarptautinis tęstinis mokyklų bibliotekininkų projektas „Knygų skirtukų mainų projektas/Bookmark Exchange Project“.	Skatinti mokinius bendrauti su savo mokyklomis partnerėmis kuriant knygų skirtukus, įvertinti kultūrų įvairovę.	Rėmėjų lėšos	200,00
Tarptautinis tęstinis knygų apžvalgų mainų projektas – 2024 m.	Suvienyti visame pasaulyje mokinius puoselėjant meilę knygoms, leidžiant jiems patirti įvairias skaitymo kultūras. Sukurti knygų rekomendacijų aplinką.	Rėmėjų lėšos	200,00
International Photography contest „Water“ (Slovėnija)	Ieškoti naujų kūrybiško mokymo būdų.	Rėmėjų lėšos	300,00

**Gimnazijoje toliau funkcionuoja fondai:**

A. P. Jaso tėvų garbės lituanistinės premijos fondas (JAV): kasmet skiria geriausiam gimnazijos abiturientui(-ei) lituanistinę premiją. 2024 m. 100 JAV dolerių premija niekam nebuvo skirta. 2024 metais - Tomui Chockevičiui, Odetai Grigalauskaitei, Juozui Žitkovui, Ramintai Stirbytei.

Visuomeniškumo premijos fondas (skirtas Elenos ir Antano Šaulių atminimui) (JAV) buvo įteikta Viliui Gailiūnui.

P. Jančiausko tautiškumo fondas (JAV): (fondo kuratorius istorijos mokytojas metodininkas Alfonsas Šimkus). 2024 metais buvo įteikta Odetai Grigalauskaitei.

V. Šaulio tikslųjų mokslų premijos fondo (JAV) premija 2024m. nebuvo įteikta.

Menų fondas. 2024 m. premija nebuvo įteikta.

**5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)****Problemos:**

1. 1-4 klasių pastatas, esantis Bažnyčios g. 9 A, nepatenka į Švėkšnos parke pastatytų kamerų stebėjimo lauką, sudaromos sąlygos vandališkiems veiksams.
  2. Pastatui, adresu Bažnyčios g. 9A, reikalingi vidaus remonto darbai.
  3. Reikalingas stogo remontas pastato, esančio Sodo g. 1.
-

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti palankias sąlygas ugdymo diferencijavimu, integravimui ir individualizavimui.	1.1.1. Mokytojai naudoja modernias mokymo(si) technologijas ugdymo diferencijavimui ir integravimui.	<p>1.1.1.1. Organizuoti mokymai: IT programų, įrankių naudojimas diferencijavimui ir individualizavimui (dalyvauja ne mažiau kaip 20 mokytojų). Mokinio individualios pažangos vertinimo patirtys (15 mokytojų).</p> <p>1.1.1.2. Įsigyta IT priemonių („Eduka“ licenzijos, „eTest.lt“, Egzaminatorius.lt licencija“) ugdymui individualizuoti, diferencijuoti.</p>	<p>1.1.1.1.1. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje suorganizuoti mokymai IT programų, įrankių naudojimas diferencijavimui ir individualizavimui: EditAi mokymuose dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokytojų. Pažintis su VR/AR mokymosi platforma CoSpacesEdu – pristatymas apie virtualios ir papildytos realybės (VR/AR) naudojimą mokymosi procese dalyvavo 15 mokytojų.</p> <p>1.1.1.1.2. Seminaruose susijusiuose su mokinio individualios pažangos vertinimo patirtimis dalyvavo 20 mokytojų.</p> <p>1.1.1.2.1. Įsigyta Elicėjus (23 licenzijos, 5-12 kl. mokiniams - matematika) Apromis (IT programavimas - 10 licenzijų I g - II g kl.) „Eduka“ licenzijos. Su jomis dirba 126 I g - IV g. kl mokiniai ir 18 mokytojų.</p> <p>Mokykloje taip pat</p>

	<p>1.1.2. Tobulinami individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo būdai.</p> <p>1.1.3. Sudaromos geresnės sąlygos individualiai pažangai pasiekti.</p>	<p>1.1.2.1. Patobulinta Mokinio individualios pažangos stebėjimo modulis. Atlikta priemonės efektyvumo analizė, susitarta dėl įrankio taikymo gimnazijoje (metinis mokinių pažangumas 5-12 kl. lygus 100 proc.).</p> <p>1.1.3.1. Kuriamas individualizavimą ir diferencijavimą skatinantis ugdymo turinys (ugdymo planas): didesnis nei BUP rekomenduotinas pamokų skaičius matematikai, lietuvių kalbai gimnazinėse klasėse, modulių ir individualių ir grupinių konsultacijų pasiūlos didinimas (lyginama 2022-2023 m. m. ir 2023-2024 m. m.). Mokinių VBE laikiusiųjų ir išlaikiusiųjų dalis 80 proc.</p>	<p>naudojasi „eTest.lt“, Egzaminatorius.lt platformomis.</p> <p>1.1.2.1.1. Patobulintas Mokinio individualios pažangos stebėjimo modulis. (Metodinės tarybos protokolas Nr. 2, 2024 -03- 14 ) Atlikta priemonės efektyvumo analizė (Tyrimas atliktas 2024-05-14, jo duomenimis patikslintas įsivertinimo periodiškumas, sukonkretinti susitarimai dėl 1-4 kl. įsivertinimo davė teigiama poslinkį mokinių pažangumui) (metinis mokinių pažangumas 5-12 kl. lygus 100 proc.).</p> <p>1.1.3.1.1. Kuriamas individualizavimą ir diferencijavimą skatinantis ugdymo turinys (ugdymo planas): didesnis nei BUP rekomenduotinas pamokų skaičius matematikai, lietuvių kalbai I-II gimnazinėse klasėse, modulių pasirinkimo, individualių ir grupinių konsultacijų pasiūlos didinimas. 2022-2023 m. m. modulių buvo siūloma vidutiniškai 12, konsultacijų virš 100. 2023-2024 m. m. modulių buvo siūloma vidutiniškai 14, konsultacijų virš 120. Mokinių VBE laikiusiųjų ir išlaikiusiųjų ir</p>
--	---	--	---

		<p>1.1.3.2. 50 proc. mokytojų skelbia skaitmeninį diferencijuotą ir integruotą pamokų ugdymo turinį „Google Classroom“ ugdymo aplinkoje.</p> <p>90 proc. mokytojų organizuoja integruotas pamokas. 50 proc. iš jų – integruotas STEAM pamokas.</p>	<p>išlaikiusiųjų dalis 96,5 proc.</p> <p>1.1.3.2.1. 50 proc. mokytojų skelbia skaitmeninį diferencijuotą ir integruotą pamokų ugdymo turinį „Google Classroom“ ugdymo aplinkoje.</p> <p>90 proc. mokytojų organizuoja integruotas pamokas (Aptarta Metodinės tarybos posėdžio Prot Nr. 4, 2024 - 11-19). Integruotų praktinių studijų dienų aptarimas, jų įtaka mokinių motyvacijai ir asmeninei pažangai.</p> <p>50 proc. iš jų – integruotas STEAM pamokas. Aptarta Metodinės tarybos posėdžio Protokolo Nr. 3, 2024-10-16)</p>
<p>1.2. Inicijuoti ir organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėjimo sistemos sukūrimą Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje, bendradarbiaujant su Šilutės ŠPT.</p>	<p>1.2.1. Dalyvauti mokymuose ugdymo įstaigų vadovams dėl PKT kompetencijų gilinimo.</p> <p>1.2.2. Dalyvauti, teikti siūlymus ŠPT dėl PKT stebėsenos tvarkos aprašo parengimo.</p>	<p>1.2.1.1. Dalyvauti Dr. N. Kaunickienės seminare mokyklų vadovams. Įgytos kompetencijos pritaikomos PKT stebėsenos kompetencijų gilinimui.</p> <p>1.2.2.1. Parengtas Šilutės r. PKT stebėsenos tvarkos aprašas, numatyti aiškūs susitarimai dėl PKT sistemos.</p>	<p>1.2.1.1.1. Išklaustyta seminaras mokyklų vadovams „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kontekste“ Šilutės r. Švietimo pagalbos tarnybos Pažyma Nr. R7-1062, 2024-03-19 (lektorė N. Kaunickienė).</p> <p>1.2.2.1.1. Dalyvavau darbo grupėje Šilutės r. PKT stebėsenos tvarkos aprašui parengti. 2024 m. kovo 5 d. Nr. V1-12-1 Įsakymas „Dėl darbo grupės sudarymo Šilutės rajono savivaldybės ugdymo</p>

	1.2.3. Aprašas pritaikomas Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos poreikiams ir PKT stebėjime vadovaujasi juo.	1.2.3.1. Bendradarbiaujant su Šilutės ŠPT bei kitais mokyklų vadovais parengtas ir pritaikomas aprašas Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos bendruomenei.	įstaigų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašui parengti“. 1.2.3.1.1. Bendradarbiaujant su Šilutės ŠPT bei kitais mokyklų vadovais parengtas ir pritaikytas PKT aprašas Švėkšnos „Saulės“ gimnazijai. 2024-12-23 įsakymas Nr. V1-101.
1.3. Pradėti įgyvendinti TŪM pažangos plano veiklas.	1.3.1. Patobulintinos mokytojų kompetencijos, periodiškai dalinamasi informacija su TŪM programoje nedalyvaujančiomis mokyklomis.	1.3.1.1. Vykdoma programa „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas mokykloje, ugdant mokinių kalbinę raišką, komunikavimą, kritinį mąstymą pamokose“ Dalyvauja 95 proc. numatytų projekto mokyklų mokytojų. Mokomoji išvyka į Ukmergės Antano Smetonos gimnaziją. Gerosios patirties pasidalijimas, praktiniai užsiėmimai projekte dalyvaujančių mokyklų mokytojų bendruomenėms ir vadovams. Dalyvauja 95 proc. numatytų projekto mokyklų mokytojų, vadovų. Sėkmės, gerosios patirtys pritaikomos Šilutės raj. mokyklose.	1.3.1.1.1. Švėkšnos „Saulės“ gimnazija kuruoja TŪM kultūrinio ugdymo sritį. Vykdoma „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas mokykloje, ugdant mokinių kalbinę raišką, komunikavimą, kritinį mąstymą pamokose“ programa. Dalyvauja 100 proc. numatytų projekto mokyklų mokytojų ir mokinių. 2024-12-29 buvo įvykdytas I modulis (36 val. mokytojams, 12 val. mokiniams). Mokymai mokytojams ir mokiniams vyko Vilniuje MO muziejuje, 5 val. Mokyklos administracija dalyvauja lyderystės mokymų programoje., vyko 24 val. mokymų programa, pagal dėstomus dalykus tikslųjų mokslų mokytojai vyko stažuotei į STEAM

		1.3.1.2. Įsigyjama dalis priemonių, kiekybę sąlygoja paskirta lėšų suma.	ženklelio mokyklą Šiauliuose. Atsižvelgiant į TŪM veiklų intensyvumą ir mokytojų darbo apkrovą edukacinė kelionė į Ukmergę suplanuota 2025 m. II ketvirtį. 1.3.1.2.1. Įsigyta sensorinio kambario įranga – 15206,97 eur. Įsigyta garso, apšvietimo ir kt. sceninė aparatūra - 42064,43 eur. Įranga technologijų kabinetui – 10682,63 eur.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2024 m. lapkričio 12-13 d. (2 dienos) surengtos dvi stažuotės Klaipėdos rajono ir miesto mokytojams.	3.1.1. Stažuočių tikslai: 1. Erdvių ir turimų priemonių pristatymas. 2. Darbas su skirtingus poreikius turinčiais vaikais. 3. Sėkmės istorijos. 4. Darbas pagal atnaujinto ugdymo turinio programas. 5. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas įstaigoje – pagrindiniai aspektai. Dalyvavo 2 grupės mokytojų po 40n dalyvių.
3.2. Inicijuota 2024 m. Kalėdinė labdaros akcija	3.2.1. Jos metu surinktų lėšų pagalba pradedamas įrenginėti sensorinis kambarys Bažnyčios g. 9A pastate.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	<input checked="" type="checkbox"/> Viršijanti lūkesčius
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	<input type="checkbox"/> Atitinkanti lūkesčius
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	<input type="checkbox"/> Iš dalies atitinkanti lūkesčius
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	<input type="checkbox"/> Neatitinkanti lūkesčių

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti vadovavimo žmonėms kompetenciją - gilinant žinias apie darbuotojų motyvavimo principus bei stiprinant pedagogų atsakomybę už jų darbą ir rezultatus.
7.2.

### V SKYRIUS

## KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Gerinti mokinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.</p>	<p>8.1.1. Aukštesni individualios galimybės atitinkantys mokinių metiniai mokymosi pasiekimai.</p> <p>8.1.2. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams</p>	<p>8.1.1.1. Pradinio ugdymo programą aukštesniu lygmeniu baigė ne mažiau kaip 15 proc. 5-8 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lietuvių kalbos ir literatūros sieks - 55 proc.;</li> <li>- matematikos sieks - 50 proc.;</li> <li>- 1-8 kl. mokinių metinis pažangumas ne mažiau kaip 96 proc.</li> <li>- I-IV g. klasių lietuvių kalbos ir literatūros sieks - 50 proc.;</li> <li>- I-IV g. klasių matematikos sieks - 42 proc.;</li> <li>- I-IV g. klasių mokinių metinis pažangumas ne mažiau kaip 95 proc.</li> </ul> <p>8.1.2.1. Organizuojami ne mažiau kaip 3 renginiai bendruomenės įtraukties klausimais.</p> <p>8.1.2.2. Ne mažiau kaip 5 proc. pagerėja SUP turinčių mokinių metinė mokymosi kokybė.</p> <p>8.1.2.3. Individualizuoto ir savivaldaus mokymosi elementai taikomi ne mažiau kaip 60 proc. stebėtų pamokų.</p> <p>8.1.2.4. Tenkindami saviraiškos poreikius ne mažiau kaip 30 proc. mokinių dalyvaus Šilutės r., šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.</p>
<p>8.2. Kurti saugią, sveiką aplinką, palankią mokinio asmenybės augimui.</p>	<p>8.2.1. Puoselėjama saugi, sveika, mokymuisi palanki aplinka.</p>	<p>8.2.1.1. Ne mažiau kaip 85 proc. 5-8 kl. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertina vaikų</p>

		<p>savijautą gimnazijoje.</p> <p>8.2.1.2. Organizuojami ne mažiau kaip 8 preventiniai renginiai/ projektai/ veiklos mokyklos bendruomenei.</p> <p>8.2.1.3. Kiekvienai klasei organizuojama ne mažiau kaip 2 integruotos pamokos, klasės valandėlės bei kt. veiklos preventiniais klausimais, socioemocinių kompetencijų ugdymui.</p> <p>8.2.1.4. Organizuojami ne mažiau kaip 2 informaciniai šviečiamieji renginiai tėvams (globėjams/ rūpintojams), 3 - mokytojams psichologinės sveikatos stiprinimo, streso valdymo, perdegimo darbe prevencijos ir kt. temomis.</p>
8.3. Įgyvendinti TŪM pažangos plano veiklas.	8.3.1. Patobulintinos mokytojų kompetencijos, periodiškai dalinamasi informacija su TŪM programoje nedalyvaujančiomis mokyklomis.	<p>8.3.1.1. Įvykdytos ne mažiau kaip 3 kultūrinio ugdymo kompetencijų tobulinimo veiklos.</p> <p>8.3.1.2. Inicijuoti ne mažiau 5 teminės edukacijos tinklaveikos principu.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis darbuotojo nedarbingumas
9.2. Pedagoginių darbuotojų trūkumas
9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorė Dalios Dirgėlienės 2024 m. veikla įvertinta **gerai**. Visų užduočių rezultatai pasiekti, dalis rodiklių viršyti, rodikliai lanksčiai derinami pagal to laiko esamą situaciją. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, tačiau atliktos ir turėjo įtakos mokyklos rezultatams. Gimnazija turi kryptingą veiklos strategiją, kurią įgyvendina lanksčiai ir koreguoja pagal aplinkos pokyčius, galimybes. Gimnazijos taryba konstatuoja, kad direktorė pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas atliko profesionaliai ir atsakingai (Gimnazijos tarybos 2025 m. vasario 3 d. protokolo Nr. 1. nutarimas).

Gimnazijos tarybos pirmininkas



Rūta Agintienė

2025-02-04

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Direktorė 2024 m. įvykdė visas užduotis, kai kurias neturė rodikliu viršyti. Veiklą vertinu kaip viršijančią lūkesčius. Nustatau 10 proc. peraugimą aiški pastovios dalis kintamąją dalį iki kito kasmetinio vertinimo.*

Savivaldybės meras

  
(parašas)

Vytautas Kaviraitis

(vardas ir pavardė)

2025-02-17  
(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorė

  
(parašas)

Dalia Dirgėlienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-18

(data)