

**ŠILUTĖS R. USĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
DIREKTORĖS LIUCIJOS JASEVIČIENĖS  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-04 Nr. V9-13

Usėnai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Trumpa informacija apie mokyklą.

Mokyklos misija:

- mokykla teikia pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, vykdo priešmokyklinį ir ikimokyklinį ugdymą.
- ugdo mokinių gebėjimą integruotis besikeičiančioje visuomenėje bei puoselėja bendruomenės kultūrinės etnines tradicijas.

Mokyklos vizija:

- tapti efektyvia, atvira, saugia, aukštos kultūros pagrindine mokykla, kurioje dirba kvalifikuoti pedagogai, kartu su mokinių tėvais siekiantys paruošti mokinių gyvenimui;
- puoselėti asmenybės augimą ir minties laisvę, toleranciją bei pagarbą sau ir kitiems;
- rūpintis tautos istorija, tradicijų, kultūros puoselėjimu;
- tapti bendruomenės kultūros centru.

Šilutės r. Usėnų pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) vykdo pagrindinio, pradinio, priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

Mokinių skaičius (SUP mokiniai), klasių komplektai, neformalus švietimas:

	Bendras mokinių skaičius	Mokinių, turinčių SUP skaičius	Klasių komplektų skaičius	Neformaliojo švietimo būrelių skaičius	Mokinių skaičius NU
Ikimokyklinis ugdymas	18	0	1	X	X
Priešmokyklinis ugdymas	12	3	1	X	X
1-4 klasės	42	4	4	17	42
5-8 klasės	36	3	4		28
9-10 klasės	25	6	2		20
Iš viso	133	16	12		90

Mokinių lankomumas:

Mokslo metai	Praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus
2023-2024 m. m.	78,23 pam.	3,25 pam.

*Lankomumas treji metai iš eilės gerėjo. Per tris metus lankomumas pagerėjo 50% (pamokų, tenkančių vienam mokiniui skaičius).*

Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai (trumpa informacija):

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)				Pagalbos mokiniui specialistų (vnt.)					Mokinio padėjėjų (vnt.)
39	21				4					3
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	psichologas	
	2	8	11	0	1	0	2	0	1	

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Strateginis planavimas prasideda nuo ateities perspektyvų ir inovacijų matymo. Jis apima visas Mokyklos veiklos sritis, derinamas prie besikeičiančios aplinkos ir lemia mokyklos sėkmę, tuo pačiu ir individualią kiekvieno ugdytinio pažangą.

Mokyklos 2024 metų strateginis tikslas – gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą. Mokykla vykdo tęstinę *Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programą*, kurios tikslai *Teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas* ir *Specialiųjų programų įgyvendinimas*. Numatomi materialiniai ištekliai mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikių tenkinimui.

Mokyklos 2024 metų veikla buvo planuojama atsižvelgiant į 2024-2026 metų strateginį veiklos planą, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, praeitų metų veiklos analizę, apklausų duomenis, rekomendacijas. Į darbo grupę veiklos planui parengti įtraukiami visų savivaldos institucijų atstovai.

*Veiklos plano įgyvendinimas*

Mokyklos 2024 m. veiklos prioritetas buvo: **SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS UGDANT KOMPETENCIJAS IR ĮVAIRINANT MOKYMOSI BŪDUS BEI FORMAS.**

Planuojant Mokyklos 2024 metų veiklą numatyti du tikslai:

1. *Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei ir mokyklos pažangai.*
2. *Stiprinti bendruomenės narių lyderystę ir saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime.*

Įgyvendinant pirmą tikslą *pirmasis uždavinys* buvo orientuotas į pamokos kokybės tobulinimą dirbant pagal atnaujintas programas. Siekiant užtikrinti pamokos kokybę ugdymo procesas praturtinamas inovatyviomis mokymo priemonėmis bei netradiciniais motyvuojančiais metodais. Mokymas diferencijuojamas, individualizuojamas ir personalizuojamas. Didesnis dėmesys skiriamas individualiems mokinio poreikiams. Atnaujintas ugdymo turinys orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą, inovacijas ir sėkmingą rezultatą. Pamokose naudojama įvairios inovatyvios ir mokinius motyvuojančios priemonės: technologinės priemonės, skaitmeninės medijos, įvairūs vaizdiniai elementai, projektinės veiklos, mokymasis per patirtį ir eksperimentavimą, diskusijas ir debatus ir kt. Neformaliojo švietimo veiklos atliepia mokinių poreikius, bet atsižvelgiama į mokyklos galimybes.

Pakilusi pedagogų kvalifikacija užtikrina ir rezultatų tvarumą. Mokytojai siekia asmeninio ir profesinio tobulėjimo UTA klausimais. Tobulindami kvalifikaciją 2024 m. pedagogai išklausė 1187 val. Dalykines kompetencijas tobulino mokymuose, dalyvavo nuotoliniuose vadovėlių ir kitų mokymo priemonių pristatymuose. Visi mokytojai dalyvavo įvadinuose EditAI mokymuose. Trys – TŪM projekto mokymuose „Pamokos studija mokinių mokymosi pažangai“ ir vedė atviras pamokas dalindamiesi gerąja patirtimi rajone. Mokykloje pedagogai dalyvavo diskusijose, dalinosi patirtimi ir išvalgomis apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą. Ypač aktyviai patirtimi dalinosi pradinio ugdymo mokytojai – dalijosi ilgalaikiais planais, parengta mokomąja medžiaga, naudingomis nuorodomis ir kt. Jau daug metų mokykloje diegiamas KGR metodas – mokytojai stebi vieni kitų pamokas, mokosi iš kolegų, dalinasi patirtimi. 2 pedagogai studijuoja: biologijos mokytojas dalyvauja persikvalifikavimo studijose – siekia įgyti matematikos mokytojo kvalifikaciją, psichologo asistentė siekia psichologijos magistro laipsnio. Trečias dalyvauja Gyvenimo įgūdžių kvalifikacijos tobulinimo programoje.

Antru uždaviniu buvo siekiama mokinių pasiekimų ir pažangos tvarumo, tęsiant kompetencijomis grįsto ugdymo įgyvendinimą. Perėjus prie kompetencijų ugdymo stebimas poveikis mokinių mokymosi pažangai. 2024 m. birželio mėnesį atliktas tyrimas, kurio metu buvo analizuojama 5, 7 ir 9 kl. mokinių asmeninė pažanga. 5 kl. – 80 % mokinių pažanga pakilo arba išliko nepakitusi. 7 kl. – vidurkis, (lyginant su 6 kl. turėtais vidurkiais) pakilo 50% mokinių (0,08-1,08 balo). 9 kl. – 92% mokinių vidurkis pakilo (0,03-0,67 balo). Tų pačių klasių mokiniai buvo apklausti siekiant sužinoti jų nuomonę, kaip pasikeitė mokymasis perėjus prie kompetencijų ugdymo. Tyrime dalyvavo 90% 5, 7, 9 kl. mokinių. 68% respondentų teigia, kad mokantis pagal atnaujintas programas pakilo arba iš dalies pakilo mokymosi motyvacija. 79% atsakiusių sako, kad atnaujintos programos skatina / iš dalies skatina savarankiškumą. Mokinių nuomone, pamokos tapo įvairesnės, įdomesnės, mokymasis labiau siejamas su praktika.

2023-2024 m. m. projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšomis įsigyti visi reikalingi vadovėliai, kurie buvo išleisti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. projekto „Galimybių mokykla“ lėšomis ir papildomai skirtomis savivaldybės lėšomis užsakyti visi 2024-2025 m. m. reikalingi vadovėliai, kurie jau yra išleisti. Įsigytos EDUKA licencijos visiems 1-10 klasių mokiniams bei mokytojams. Mokytojai aktyviai naudojami *emokykloje* pateikiama metodine medžiaga, įvairiomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, vaizdo pamokomis.

Visus metus buvo vykdoma įvairi veikla mokyklos pasirinkta gamtosaugine-ekologine-sveikatinimo kryptimi. Pagal parengtą planą 1-4 kl. mokiniai dalyvavo edukacijų ciklo „Žaliasis raštingumas“ paskaitoje „Rūšiuosime teisingai“ ir kūrybinėse dirbtuvėse iš antrinių žaliavų. 8-10 klasių mokiniai vykdė chemijos projektus „Priedai maisto produktuose“ ir „Veržės upelio vandens kokybės tyrimas“. Keletas fizikos pamokų vyko kitoje mokykloje, kur 8-9 kl. mokiniai atliko fizikos praktinius darbus. Technologijų mokytojai su 10 klasės mokiniais dalyvavo konkurse „Žemė – mūsų visų namai“, gamino inkilėlius ir kūrė video klipą, skirtą Žemės dienai. 6-7 kl. mokiniai kartu su biologijos mokytoju dalyvavo aplinkosauginiame konkurse „Žalioji odisėja. Jaunučiai'24“. Į mokyklą buvo atvykęs Mažosios Lietuvos saugomų teritorijų direkcijos specialistas, kuris 5 kl. mokiniams skaitė paskaitą „Pagavai – paleisk“. 4 kl. mokiniai organizavo savanorystės projektą, kurio metu rinko šiukšles gyvenvietėje. 1-4 kl. mokiniai dalyvavo nuotolinėje įdomiojoje pamokoje „Auginame čia, Lietuvoje“. Vyko integruotos pamokos „Fizinio ugdymo įtaka širdies darbui“ (7 kl., biologija ir fizinis ugdymas), anglų kalbos ir biologijos pamoka 7 kl., skirta tarptautinei miškų dienai, anglų kalbos ir technologijų pamoka 5 kl. „Funkcinių robotukų gamyba iš antrinių žaliavų“; integruotos pasaulio pažinimo ir informatikos pamokos „Rūšiuok“ 1-2 kl. ir 3-4 kl. mokiniams. Daug integruotų pamokų pravesta pasinaudojant platforma EditAI. 2024 m. spalio – gruodžio mėn. suplanuota ir pravesta 31 integruota pamoka. Šia platforma naudojasi pradinio ugdymo, kalbų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų, informatikos, menų ir dorinio ugdymo mokytojai. Su EditAI mokymasis tampa interaktyvesnis, skirtingos užduotys lavina mokinių kritinio, analitinio ir technologinio mąstymo įgūdžius, kurie yra būtini sėkmei ateityje. EditAI didina mokytojų kūrybiškumą, siūlydama į pamokų turinį lengvai įtraukti aktualijas, novatoriškas idėjas ar mokymo metodus, todėl pamokos tampa dinamiškesnės ir labiau įtraukiančios mokinius.

Praktinių studijų dienų tema „Atsinaujinantys energijos šaltiniai“. Mokiniai rinko informaciją ir tyrinėjo, kaip vanduo, saulė ir vėjas kuria gyvenimą. 8 ir 10 kl. mokiniai didžiausiam vakarų Lietuvoje vėjo jėgainių parke vykdė patyriminę veiklą „Vėjo spalva – žalia!“. Čia patys darė vėjo jėgainę, kuri turėjo gaminti elektrą, virtualiai „apsilankė“ vėjo jėgainės viršuje ir pasižvalgė po apylinkes. 5-7 kl. mokiniai analizavo vandens malūno veikimo principą bei rinko informaciją apie mūsų krašte esančius vandens malūnus bei susipažino su hidroelektrinės veikimo principais. 9 kl. mokiniai skaičiavo, kiek namų ūkių turi saulės elektrines, kiek pagaminama elektros energijos per dieną, mėnesį, metus. Gamtos mokslų dienos metu vaikai tyrinėjo ir gamino akvariumus (1-4 kl. mokiniai), darė herbariumus (5-6 kl. mokiniai), gamino saulės laikrodį (7 kl.), tyrė kūnų įsielektrinimą (8 kl.), tyrinėjo rūgštis bei neutralizacijos procesus gamtoje ir buityje (9 ir 10 kl.).

Nuo 2023 m. mokykloje vykdomas tarptautinis Erasmus+ projektas „Kartu galime daugiau“. Jo metu vykdomos STEAM veiklos, akcentuojamas atsakingo vartojimo formavimas, gerėja mokinių anglų kalbos įgūdžiai, plečiasi akiratis, ugdomos pažinimo, komunikacinės, kultūrinės kompetencijos. Per 2024

metus įvyko 3 išvykos (į Turkiją, Šiaurės Makedoniją ir Ispaniją), į šias šalis buvo išvykę 18 mokinių ir 13 mokytojų. Dalyviai susipažino su kitų šalių švietimo sistemomis ir pristatė savo šalį.

Mokykloje sistemingai vykdoma mokymosi pasiekimų stebėseną ir analizę. Dukart per metus aptariami mokinių signaliniai pusmečiai, stebima pažanga pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams. Atliekama lyginamoji rezultatų analizė. 2023-2024 m. m. didelis dėmesys buvo skiriamas signaliniams įvertinimams. Analizuojant individualias mokinių galimybes bei suteikus savalaikę tikslingą pagalbą metinius nepatenkinamus įvertinimus turėjo tik 2 mokiniai, o po papildomų vasaros darbų pažangumas siekė 100%.

Metodinėse grupėse aptariami kiekvieno mokinio pasiekimai ir jo asmeninė pažanga. Apsvarstomos tolimesnės galimybės ir pagalbos būdai kiekvienam mokiniui. Mokiniai įtraukiami į sąmoningą mokymąsi ir reflektavimą.

Metodinėse grupėse analizuojami NMPP ir PUPP rezultatai. Jie lyginami su rajono ir šalies rezultatais, ieškoma būdų, kaip pagerinti pasiekimus.

*Trečias uždavinys* – orientavimasis į SUP mokinių poreikių tenkinimą, taikant įtraukiojo ugdymo metodus. Mokykla tam rengėsi. Pedagogų kolektyvui organizuoti du mokymai įtraukiojo ugdymo klausimais: „Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas įtraukiojo ugdymo kontekste“ ir „Tinklaveikos galimybės UTA ir įtraukiojo ugdymo kontekste“.

Mokykloje yra visi pagalbos mokiniui specialistai – specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologo asistentas, 3 mokinio padėjėjai. Efektyvus pedagogų bendradarbiavimas su pagalbos specialistais ir darbas komandoje padeda siekti geresnių rezultatų, integruojant SUP mokinius į ugdymą ir popamokinę veiklą.

2024 m. lapkričio mėn. atlikus SUP mokinių emocinės savijautos mokykloje tyrimą nustatyta, kad 90% SUP mokinių *mokykloje / klasėje jaučiasi saugūs arba iš dalies saugūs; 90% – turi draugų; 100% – dažniausiai nuotaika būna gera; 100% – po pamokų turi mėgstamos veiklos*. Visi SUP mokiniai lanko neformaliojo švietimo būrelius mokykloje arba dalyvauja NVŠ veiklose. Dauguma SUP mokinių aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje, mokykliniuose renginiuose, 2 mokiniai su Erasmus+ projektu vyko į Turkiją. Mokykloje formuojamas pozityvus visų mokyklos bendruomenės narių požiūris į mokinių skirtybes.

*Įgyvendinant antrą tikslą vienas iš uždavinių* buvo skatinti bendruomenės narių asmenines iniciatyvas. Mokykloje puoselėjamos pozityvios vertybės, tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, skatinama mokinių ir mokytojų lyderystė. Aktyviai veikia Mokinių taryba. Kasmet ši institucija nustebina prasmingu ir įsimintinu Mokytojų dienos renginiu, organizuoja Kalėdų eglutės renginius, Valentino dienos renginį, baigiamąjį mokslo metų dienos renginį. Džiugina atsirandančios naujos tradicijos – vyresniųjų klasių mokiniai padeda organizuoti renginius pradinukams, Tėvo dienos paminėjimą, atgaivinta Šeimų sporto šventė ir kt. Mokiniai atsakingai dėvi mokyklinės uniformas, renkama Šauniasia klasė, kuri apdovanojama išvyka po Lietuvą.

Gražėja mokyklos erdvės. Trečio aukšto fojė papuošė pačių mokinių (tėvų iniciatyva vadovaujant technologijų mokytojui) pagaminti lauko šachmatai. Antro aukšto fojė įgyvendinant dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektą buvo įrengta poilsio zona mokiniams. Mokinių darbai puošia ne tik mokyklos erdves, bet ir Šilutės r. savivaldybės F. Bajoraičio viešosios bibliotekos Usėnų filialą.

Plėtojamos ir mokytojų iniciatyvos. Pagerėjo komandiniai ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Metodinėse grupėse ir individualiai mokytojai diskutuoja, analizuoja ugdomąją veiklą, dalijasi sėkmėmis. Sėkmės atvejai pritaikomi ugdymo procese. Mokytojai bendradarbiauja organizuodami ir vykdydami praktinių studijų dienas, organizuodami integruotas ir tiriamąsias veiklas. Bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais, karjeros specialiste. Daug renginių organizuoja pagalbos mokiniui specialistų komanda. Jų iniciatyva paminėtos pasaulinės autizmo dienos supratimo akcija „Šalia mūsų, ne už sienos“, disleksijos savaitė, diena, skirta žmonėms su Dauno sindromu „Nenurašyk, o palaikyk“, akcija „Uždek žalią šviesą gyvenimui“, skirta pasaulinei sveikatos psichikos dienai, Tolerancijos dienai skirti renginiai ir kt. Vykdoma prevencinė veikla. 5-7 kl. mokiniai dalyvauja Šilutės rajono visuomenės sveikatos biuro organizuojamame projekte „Psichoaktyviųjų ir narkotinių medžiagų vartojimo pirminės prevencijos ir intervencijos priemonių taikymas vaikams, paaugliams ir jų aplinkos nariams Šilutės rajono savivaldybės švietimo įstaigose“. 9-10 kl. mokiniai dalyvavo baziniuose savižudybių prevencijos mokymuose. Mokykloje formuojami vaikų socialiniai įgūdžiai, atspirtis negatyviems įpročiams. Jau 4 metai mokinių

komanda dalyvauja nacionaliniame antikorupcinio švietimo konkurse „Skaidrumą kuriame kartu 2024“, kurį organizuoja STT. 6-8 kl. mokinių komanda respublikinėse prevencinėse varžytuvėse „Visos pasakos baigiasi laimingai“ laimėjo 1 vietą. PUG ir 1-4 klasių mokiniai dalyvavo prevencinio kūrybiškumo projekte „Draugystės meškutis“, skirtame įtraukiojo ugdymo metams paminėti. Prevencinius užsiėmimus 5-10 kl. mokiniams vedė policijos bendruomenės pareigūnė ir pasienio rinktinės specialistė. Jos skaitė prevencinių paskaitų ciklą tema „Prekyba žmonėmis. Vaikai“. Klaipėdos universitete vykusioje tęstinėje mokslinėje mokinių konferencijoje „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“ 8-10 kl. mokinių pristatytas pranešimas „Kaip gyventi ir mokytis kartu“ pripažintas inovatyviausiu. Teisinių žinių konkurso „Aš ir policija“ rajoniniame ture mokyklos komanda laimėjo I vietą, o regioniniame – III vietą.

*Antru uždaviniu* – ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą – buvo siekiama plėsti mokyklos veiklą pasitelkiant socialinius partnerius. Bendros veiklos su jais įvairina ugdymo procesą, plečia mokinių akiratį, teikia mokymosi džiaugsmą. Partnerystės kruopščiai suplanuotos siekiant dermės su ugdymo procesu. Galime pasidžiaugti aktyviu bendradarbiavimu su vietos bendruomene ir seniūnija, kultūros darbuotoja (bendri renginiai, valstybines ir kalendorinės šventės ir kt.), bibliotekomis, muziejais, kultūros įstaigomis, Lietuvos sporto universitetu. LSU profesorius (buvęs mokinys), kasmet dovanodamas išvyką į LKL varžybas, skatina geriausius sportininkus.

Puikias pilietiškumo pamokas mokiniams dovanoja Ajana Lolat, buvusi mokinė, Gineso rekordininkė, 2024 m. pelnusi nacionalinių Lietuvos garbės apdovanojimų Metų stiprybės nominaciją. Balandžio mėn. mokyklos bendruomenei teko garbė ją išlydėti į svajonių žygį (333 km).

*Išvada.* Siekdami kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ugdant kompetencijas ir įvairinant mokymosi būdus bei formas, sudarėme sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi ir jų asmeninei pažangai:

1. 2023-2024 m. m. pakilo metinių įvertinimų vidurkis. Vidutinis 5-10 kl. mokinių pažymys siekia 7,68 (lyginant su 2022-2023 m. m. jis pakilo 1,9 %).

2. Asmeninę pažangą, lyginant 2023-2024 m. m. I ir II pusmetinius įvertinimus, padarė 38,8 % mokinių.

### 3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt)		
4 klasė															
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	8	7	7	52,9	67,4	66,2	53,3	58,4	54,8	54,6	62,3	56,1	0	0	0
Matematika	8	8	7	63,2	76,7	70,6	63,0	59,7	65,6	63,3	61,9	64,5	0	0	0
8 klasė															
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	8	14	7	60,1	66,9	63,5	65,4	41,6	68,9	66,2	67,6	69,8	0	0	0
Matematika	8	12	8	54,0	53,9	38,6	41,6	44,1	38,1	50,7	48,7	42,6	0	0	0

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimų patikrinimai (PUPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje*			Nacionalinis vidurkis*			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt)		
10 klasė															
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	10	11	11	6,4	5,8	6,5	6,2	6,2	6,5	6,4	6,6	6,7	0	2	0
Matematika	10	11	11	5,3	5,4	4,4	3,8	4,8	5,0	4,2	5,4	5,5	0	2	2

\*Savivaldybės ir šalies PUPP rezultatų duomenys iš NSĀ puslapio.

Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022	1		1		
2022-2023	1		1		
2023-2024	1	1		1	

Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022	-	-	-	-	
2022-2023	1	4	2	1	
2023-2024	1	5	2	1	

4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:

Lėšos ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	573600	583161	583161
Socialinio draudimo įmokos	7700	8928	8928
Darbdavių socialinė parama	600	1147	1147
Prekių ir paslaugų naudojimas	8100,00	11404	11404
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos		1410	1410
Iš viso:	590000	604640	604640

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	219000	219000	219000
Socialinio draudimo įmokos	3100	3253	3253
Darbdavių socialinė parama	13600	13447	13447
Prekių ir paslaugų naudojimas	97000	75917	75917
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos			
Iš viso:	332700	311617	311617

Dalyvavimas projektinėje veikloje 2024 metais

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
Vaikų vasaros poilsio organizavimas (2 pamainos)	Mokinių užimtumas vasaros atostogų metu	Savivaldybės lėšos	1650,00 €
Tarptautinis Erasmus+ projektas „Kartu galime daugiau“.	Taikyti STEAM metodus mokinių formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose bei formuoti atsakingo vartojimo įgūdžius.	Europos Sąjungos lėšos	35328,00 €
Dalyvaujamojo biudžeto projektas	Įrengti laisvalaikio erdvę mokiniams	Savivaldybės lėšos	1000,00 €
Galimybių mokykla	Įsigyti reikalingus vadovėlius darbui pagal atnaujintas programas	Valstybės lėšos	3349,24 €

5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

Mokyklos 2024 m. veiklos tikslai pasiekti, uždaviniai ir priemonės tikslams pasiekti įgyvendintos. Pagerintos ugdymo(si) sąlygos: sutvarkytas šildymas, stogas, mokyklos ugdymo aplinkos ir erdvės dalinai atnaujintos, apšvietimas atitinka HN reikalavimus, apsirūpinimas vadovėliais ir kt. ugdymo priemonėmis pakankamas. Šiuo metu turime visų dalykų mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus.

Didžiausia problema – mažėjantis mokinių skaičius.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokymosi pažangą, įvairinant ugdymo procesą.	1.1.1. Pagerėję mokinių gamtos ir socialinių mokslų srities dalykų pasiekimai, ugdymo procesą praturtinus netradiciniais būdais ir formomis: projektinė veikla, tiriamoji/patyriminė veikla, kultūros paso edukacijos, integruotos pamokos ir kt. veiklos.	<p>1.1.1.1. Gamtos mokslų mokytojai organizuoja ne mažiau kaip 2 tiriamuosius darbus kiekvienoje klasėje.</p> <p>1.1.1.2. Ne mažiau kaip 10 % 6-8 klasių mokinių pasiekia geresnius (0,05 ir aukštesnius) gamtos mokslų rezultatus lyginant 2023-2024 m. m. I pusr. ir II pusr. įvertinimus.</p> <p>1.1.1.3. Socialinių mokslų srities mokytojai įvykdo po 1-2 veiklas naudodami netradicinio ugdymo formas ir metodus.</p> <p>1.1.1.4. Ne mažiau kaip 25 % 5-10 kl. mokinių pasiekia aukštesnius socialinių mokslų rezultatus arba jie išlieka stabilūs (įvertinimų vidurkiai) lyginant 2023-2024 m. m. I pusr. ir II pusr. įvertinimus.</p>	<p>1.1.1.1.1. Gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos) mokytojai vykdė su visų klasių mokiniais po 2-3 tiriamuosius darbus (apibendrinimas Mokytojų tarybos 2024-06-27 posėdyje Nr. 4).</p> <p>1.1.1.2.1. Lyginant 2023-2024 m. m. I pusr. ir II pusr. rezultatus, 30% 6-8 klasių mokinių gamtos mokslų II pusmečio įvertinimai pagerėjo (rezultatai apibendrinti Mokytojų tarybos 2024-06-27 posėdyje Nr. 4).</p> <p>1.1.1.3.1. Istorijos, pilietiškumo pagrindų ir geografijos mokytojai įvykdė po 2-3 veiklas naudodami netradicinio ugdymo formas ir metodus (apibendrinta Mokytojų tarybos 2024-06-27 posėdyje Nr. 4).</p> <p>1.1.1.4.1. Lyginant 2023-2024 m. m. I pusr. ir II pusr. įvertinimus, II pusmečio 58 % 5-10 klasių mokinių socialinių mokslų įvertinimų vidurkiai pagerėjo arba išliko stabilūs. (rezultatai apibendrinti Mokytojų tarybos 2024-06-27 posėdyje Nr. 4).</p>

<p>1.2. Užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio diegimą / tęstinumą ugdymo procese.</p>	<p>1.2.1. Pasirengimas ir sėkmingas ugdymo proceso organizavimas pagal atnaujintas BP 2, 4, 6, 8, 10 klasėse.</p>	<p>1.2.1.1. Aprūpinimas vadovėliais ir mokymo priemonėmis:  1.2.1.1.1. Siūlomų vadovėlių ir mokymo priemonių analizė ir pasirinkimas (iki 2024-06-30). Sprendimai priimami metodinių grupių posėdžiuose.</p> <p>1.2.1.1.2. Mokymo priemonių įsigijimas (2024 m. II-IV ketv.).</p> <p>1.2.1.2. Dalykų ilgalaikių planų rengimas pagal atnaujintas BP 2, 4, 6, 8, 10 klasėms (iki 2024-09-20).</p> <p>1.2.1.3. Mokyklos bendruomenės švietimas atnaujinto ugdymo turinio temomis:  1.2.1.3.1. tėvams – Visuotinių tėvų susirinkimų metu;  1.2.1.3.2. mokiniams – mokinių susirinkimų ir klasių valandėlių metu.</p>	<p>1.2.1.1.1. Apsirūpinimas vadovėliais ir mokymo priemonėmis apsvarstytas ir sprendimai priimti:  1.2.1.1.1.1. Vyresniųjų klasių mokytojų metodinės grupės 2024-06-26 posėdyje (prot. Nr. 4);  1.2.1.1.1.2. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės 2024-06-21 posėdyje (prot. Nr. 4);  1.2.1.1.2.3. EDUKA ir kitų mokymo priemonių įsigijimo tikslingumas ir galimybės svarstytos Mokytojų tarybos 2024-08-30 posėdyje (prot. Nr. 5).</p> <p>1.2.1.1.2.1. Iki 2024 m. pabaigos įsigyti visi mokyklai reikalingi vadovėliai, kurie tuo metu buvo išleisti. Iš viso įsigyti 542 vadovėliai. (pagal NŠA projektą „Galimybių mokykla“ ir už savivaldybės papildomai skirtas lėšas).</p> <p>1.2.1.2.1. Parengti dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas BP aprobuoti Vyresniųjų klasių mokytojų ir Pradinių klasių mokytojų metodinių grupių posėdžiuose 2024-09-17 (prot. Nr. 5) ir 2024-09-16 (prot. Nr. 5) ir patvirtinti direktoriaus 2024-09-18 įsakymu Nr. V1-132.</p> <p>1.2.1.3.1. Mokyklos bendruomenės švietimas atnaujinto ugdymo turinio klausimais vykdytas:  1.2.1.3.1. 1. tėvams (globėjams, rūpintojams) - Visuotinio tėvų susirinkimo metu 2024-09-02(prot. Nr.2);  1.2.1.3.2.1. mokiniams – klasių valandėlių metu iki 2024 m. rugsėjo 12 d.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1.2.2. Sėkmingas ugdymo proceso organizavimas, užtikrinant jo tęstinumą pagal atnaujintas BP 1, 3, 5, 7, 9 klasėse.</p>	<p>1.2.1.4. Informacijos apie UTA diegimą viešinimas mokyklos interneto svetainėje ir mokyklos socialiniame tinkle Facebook.</p> <p>1.2.2.1. Tolesnis ugdymo proceso užtikrinimas pagal atnaujintas BP 1, 3, 5, 7, 9 kl.:</p> <p>1.2.2.1.1. Pamokų stebėjimas kolegialiojo grįžtamojo ryšio metodu (įsijungia ne mažiau kaip 70 % mokytojų), aptarimas metodinėse grupėse (iki 2024-06-15 ir iki 2024-12-10).</p> <p>1.2.2.1.2. Patirties mainai tarp pradinių klasių mokytojų (dalyvauja 100%).</p> <p>1.2.2.1.3. Poveikio mokymosi pažangai ir ugdytinių jausenos stebėseną perėjus prie kompetencijų ugdymo (tyrimas atliktas iki 2024-05-31, aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2024 m. birželio mėn.)</p>	<p>1.2.1.4.1. Informacija apie UTA diegimą viešinama mokyklos interneto svetainėje <a href="http://www.usenai.silute.lm.lt">www.usenai.silute.lm.lt</a> ir socialiniame tinkle Facebook</p> <p>1.2.2.1.1. Nuolatinis tolesnis ugdymo proceso užtikrinimas pagal atnaujintas BP 1, 3, 5, 7, 9 kl.:</p> <p>1.2.2.1.1.1. dirbant KGR metodu (mokytojai stebi vieni kitų pamokas, mokosi iš kolegų, dalinasi patirtimi). Į veiklą įsijungė 70 % mokytojų. (<i>Aptarta metodinėse grupėse: Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje 2024-06-21 protokolas Nr. 4 ir 2024-12-23 protokolas Nr. 7; Vyresniųjų klasių metodinėje grupėje 2024-06-26 Nr. 4 ir 2024-12-30 Nr. 7).</i></p> <p>1.2.2.1.2.1. Aktyvūs patirties mainai vyko tarp pradinio ugdymo mokytojų. Visi (100%) mokytojai dalijosi ilgalaikiais planais, parengta mokomąja medžiaga, naudingomis nuorodomis ir kt.</p> <p>1.2.2.1.3.1. Tyrime (2024 m. birželio mėn.) mokiniai buvo apklausti siekiant sužinoti jų nuomonę, kaip pasikeitė mokymasis perėjus prie kompetencijų ugdymo. Dalyvavo 90% 5, 7, 9 kl. mokinių. 68% respondentų teigia, kad mokantis pagal atnaujintas programas pakilo arba iš dalies pakilo mokymosi motyvacija. 79% atsakiusiųjų sako, kad atnaujintos programos skatina / iš dalies skatina savarankiškumą. Mokinių nuomone, pamokos tapo įvairesnės, įdomesnės, mokymasis labiau siejamas su praktika. (<i>Aptarta Mokytojų</i></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>1.2.2.1.4. Ne mažiau kaip 25 % 3, 5, 7 ir 9 kl. mokinių asmeninė pažanga pakilo arba išliko nepakitusi, lyginant 2022-2023 m. m ir 2023-2024 m. m. metinius įvertinimus.</p>	<p>tarybos 2024-06-27 posėdyje (prot. Nr. 4).</p> <p>1.2.2.1.4.1. Buvo analizuojama 3, 5, 7 ir 9 kl. mokinių asmeninė pažanga. Lyginant 2022-2023 m. m ir 2023-2024 m. m. metinius įvertinimus konstatuota, kad mokinių pažanga pakilo arba liko išliko nepakitusi:  3 kl. – 83 % mokinių;  5 kl. – 80% mokinių;  7 kl. – vidurkis (nuo 0,08 iki 1,08 balo) pakilo 50% mokinių;  9 kl. – vidurkis pakilo (nuo 0,03 iki 0,67 balo) 92% mokinių  <i>(aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2024-06-27 (prot. Nr. 4).</i></p>
<p>1.3. Stiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikių tenkinimą, diegiant įtraukijį ugdymą mokykloje</p>	<p>1.3.1. Sustiprėjusi pedagogų kompetencija įtraukiojo ugdymo srityje</p> <p>1.3.2. Pagerėjusi specialiųjų poreikių turinčių mokinių savijauta mokykloje.</p>	<p>1.3.1.1. Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d. pedagogų kolektyvui organizuoti mokymai įtraukiojo ugdymo tema, dalyvauja ne mažiau 80 % pedagogų.</p> <p>1.3.1.2. Ugdymo procesas pagal mokyklos galimybes aprūpintas reikalingomis priemonėmis.</p> <p>1.3.2.1. 2 kartus per 2024 m. (gegužės mėn. ir gruodžio mėn.) atliekami tyrimai SUP turinčių mokinių emocinei savijautai mokykloje</p>	<p>1.3.1.1.1. Pedagogų kolektyvui (mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams) organizuoti dveji mokymai įtraukiojo ugdymo klausimais:  - 2024-05-09 „Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas įtraukiojo ugdymo kontekste“ (dalyvavo 80 % pedagogų);  - 2024-06-25 mokymuose „Tinklaveikos galimybės UTA ir įtraukiojo ugdymo kontekste“ (dalyvavo 84 % pedagogų).</p> <p>1.3.1.2.1. Atsižvelgiant į mokyklos galimybes įsigytos reikalingiausios mokymo priemonės.</p> <p>1.3.2.1.1. SUP mokinių emocinei savijautai mokykloje nustatyti vykdyti tyrimai: 2024 m. gegužės ir lapkričio mėn. Jų metu nustatyta, kad metų pabaigoje 90% SUP mokinių mokykloje/klasėje jaučiasi</p>

		<p>nustatyti. Ne mažiau 80% SUP mokinių mokykloje jausis gerai ir saugiai.</p> <p>1.3.2.2. Atlikta analizė dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikių tenkinimo ir jų užimtumo neformaliojo švietimo veikloje. Joje dalyvaus ne mažiau kaip 85% SUP mokinių.</p>	<p>saugūs arba iš dalies saugūs; 90% mokinių turi draugų. 100% mokinių teigia, kad dažniausiai jų nuotaika būna gera. (VGK 2024-11-20 posėdžio prot. Nr. 8)</p> <p>1.3.2.2.1. Mokinių poreikių tenkinimo ir jų užimtumo neformaliojo švietimo veikloje analizė rodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 2023-2024 m. m. 92% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvavo juos tenkinančioje neformaliojo švietimo veikloje (iš jų 69% – daugiau nei 1 būrelyje).</li> <li>* 2024-2025 m. m. I pusm. visi (100%) specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai dalyvauja juos tenkinančioje neformaliojo švietimo veikloje. 60% iš jų dalyvauja daugiau nei 1 būrelyje (VGK 2024-11-20 posėdžio prot. Nr. 8).</li> </ul> <p>Du specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai vyko į mobilumus, vykdomus pagal Erasmus+ projektą.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2.	

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai įgyvendintas ESF projektas „Galimybių mokykla“ (Pr. Nr. 10-072-P-0001).	3.1.1. Projekto metu įsigyta vadovėlių už 3349,24 € (1048,32 € – 1-4 kl.; 2300,92 € – 5-10 kl.)
3.2. Pasirengta Visos dienos mokyklos projekto vykdymui.	3.2.1. Pasirašyta Projekto partnerystės sutartis, patvirtinta Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2024-05-30 sprendimu Nr. T1-361. 3.2.2. Parengtas Šilutės r. Usėnų pagrindinės mokyklos Visos dienos mokyklos veiklos organizavimo tvarkos aprašas ir visos dienos mokyklos klasės veikos modelis, patvirtintas direktoriaus 2024-11-12 įsakymu Nr. V1- 188.

3.3. Vykdomas tarptautinis projektas pagal ERASMUS+ programą „Kartu galime daugiau“	3.3. Su Nacionaline agentūra Švietimo mainų paramos fondas pasirašyta projekto 2023-1-LT01-KA122-SCH-000144979 dotacijos sutartis (44160 €). Gauta 80 % lėšų, t. y. 35328,00 €. 2024 m. įvykdyti 31 mokinių mobilumai ir mokytojų darbo stebėjimo vizitai Turkijoje (Adana), Šiaurės Makedonijoje (Kicevo), Ispanijoje (Granada).
3.4. Dalyvavimas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) ir stebėjimo sistemos sukūrimo veiklose, bendradarbiaujant su Šilutės ŠPT.	3.4.1. Dalyvauta 2024-03-19 seminare „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir stebėjimo sistemos sukūrimo galimybės Šilutės rajono ugdymo įstaigose“, pažymėjimas 2024 m. kovo 19 d. R7-1071. 3.4.2. Buvau darbo grupės, parengusios PKT stebėjimo ir organizavimo tvarkos aprašą, narė. (Šilutės rajono ŠPT direktoriaus įsakymu 2024-04-05 Nr. V1-12-1) narė. Tvarkos aprašas patvirtintas ŠPT direktoriaus įsakymu 2024-12-18 Nr. V1-52. 3.4.3. Atnaujinta Usėnų mokyklos ir ŠPT bendradarbiavimo sutartis 2025- 01-08 Nr. S4-10/B1-3.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			
4.2.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lydcrystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Švietimo įstaigos struktūros ir procesų išteklių valdymas.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti mokinių mokymosi pažangą, gerinant kompetencijomis grįsto ugdymo pamokoje kokybę.	8.1.1. Sustiprėjęs mokytojų teorinis pasirengimas.  8.1.2. Išaugęs mokytojų profesinis meistriškumas	8.1.1.1. 2025 m. suorganizuoti mokymai pedagogų kolektyvui. Ne mažiau 80 % pedagogų sustiprinę savo pasirengimą pamokos kokybės gerinimui atnaujinto ugdymo turinio kontekste.  8.1.2.1. Vykdoma kompetencijomis grįsto ugdymo pamokoje stebėseną (vadovai stebi po 1-2 mokytojų pamokas). 75 % stebėtų pamokų atitinka šiuolaikinės pamokos kriterijus: mokinių kompetencijų ugdymas, mokymo(si) metodų įvairovė, aiškūs vertinimo ir įsivertinimo kriterijai (aptariama individualiai ir analizuojama metodinėse grupėse 2 kartus per metus).

	<p>8.1.3. Nuolatinė mokinių individualios pažangos stebėseną ir lyginamoji analizė (signaliniai įvertinimai, pusmetiniai ir metiniai įvertinimai)</p>	<p>8.1.2.2. Mokytojų gerosios patirties ugdymo procese mainai (2025 m. birželio ir gruodžio mėn. aptariama metodinėse grupėse).</p> <p>8.1.3.1. Pagerėję mokymosi rezultatai: ne mažiau 40 % 1-8 kl. mokinių vidurkiai pakilo (daugiau nei 0,05 balo) arba išliko nepakitę, lyginant 2023-2024 m. ir 2024-2025 m. m. metinius įvertinimus.</p> <p>8.1.3.2. 2025 m. pasiekti aukštesni NMPP rezultatai, lyginant su 2024 m. (analizuojama 2025 m. birželio mėn. Mokytojų tarybos posėdyje)</p>
<p>8.2. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją įvairinant ugdymo procesą.</p>	<p>8.2.1. Įvairesnis, labiau motyvuojantis ugdymo procesas, plačiau naudojamos projektinės, STEAM veiklos vykstant į kitų mokyklų laboratorijas, platesnė tarpdalykinė integracija, netradiciniai mokymo metodai, netradicinės ugdymo aplinkos užtikrina mokymosi motyvaciją.</p> <p>8.2.2. Siekiant ugdymo įvairovės į veiklas įtraukiami socialiniai partneriai</p> <p>8.2.3. Mokinių grįžtamojo ryšio apie pamokų/veiklų įvairovę tyrimas</p>	<p>8.2.1.1. 1- 8 kl. mokytojai gamtos mokslų pamokų metu organizuoja ne mažiau kaip 3 praktines tiriamąsias veiklas.</p> <p>8.2.1.2. Į STEAM tiriamąsias, projektines veiklas įsitraukę 100% mokinių.</p> <p>8.2.1.3. Kiekvienas mokytojas, naudodamasis EditAI platforma, suplanuoja ir praveda ne mažiau kaip 3 integruotas pamokas.</p> <p>8.2.2.1. Pasirašytos bent 2 naujos sutartys su socialiniais partneriais dėl bendrų veiklų vykdymo.</p> <p>8.2.2.2. Įvykdytos ne mažiau 5 veiklos su socialiniais partneriais per metus.</p> <p>8.2.3.1. Mokinių apklausos (2025 m. IV ketv.) duomenimis ne mažiau 70 % mokinių teigs, kad „pamokos/veiklos yra įvairios, nenuobodžios, motyvuoja mokytis“.</p>
<p>8.3. Tobulinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą saugioje ir palankioje mokymuisi aplinkoje.</p>	<p>8.3.1. Sudarytos sąlygos kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių</p>	<p>8.3.1.1. Bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams iki 2025-09-25 SUP turintiems mokiniams</p>

	<p>turinčiam mokiniui patirti sėkmę.</p> <p>8.3.2. Gera specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių savijauta mokykloje/klasėje.</p> <p>8.3.3. Formuojamas ir palaikomas pozityvus mokyklos bendruomenės narių požiūris į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.</p>	<p>parengtos jų poreikius atitinkančios programos.</p> <p>8.3.1.2. SUP turinčių mokinių vidutinis pažymys pagerės ne mažiau 1 % arba liks nepakitęs lyginant 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. metinius įvertinimus.</p> <p>8.3.1.3. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip 90 % SUP mokinių.</p> <p>8.3.2.1. 2025 m. II ir IV ketv. atlikti mikroklimato mokykloje tyrimai parodys SUP mokinių savijautos mokykloje ir klasėje gerėjimą (ne mažiau 75% mokinių jausis gerai ir labai gerai). Aptariama Mokytojų tarybos posėdžiuose 2025 m. birželio ir gruodžio mėn.</p> <p>8.3.3.1. Ne mažiau 40 % SUP mokinių įtraukti į mokyklos erdvių/aplinkų kūrimą bei renginių organizavimą.</p> <p>8.3.3.2. 2025 m. IV ketv. atliktus 1-8 kl. mokinių apklausą, 80 % mokinių teigs, kad „visi mokyklos bendruomenės nariai yra vienodai svarbūs, gerbiami ir reikalingi“. (Aptariama Mokytojų tarybos posėdyje 2025 m. gruodžio mėn.)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Sveikatos problemos, ilgalaikis nedarbingumas
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktore įvykde visas  
2024 m. veiklos uždavoties ir viršijo daugiaus negu pusę  
vertinimo rodiklių. Vertinimas - puikiai (viršijantis  
lūkesčius).

Mokyklos tarybos pirmininkė E. Šimulė  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)

Edita Viskumienė  
(vardas ir pavardė)

2025-02-04  
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktori 2024 m. įvykde visas uždavoties,  
kai kurie rodikliai viršijo. Direktorė veiklą vertina kaip viršijantį  
lūkesčius. Nustotose 5 proc. parvigiūni algos padidinimo dalies kintanuoji  
dalį:

(parašas)

Miras Vytautas Kaviraitis  
(vardas ir pavardė)

2025-02-17  
(data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius.

Susipažinau.

Direktori

Spel  
(parašas)

Luicija Jasviciūnė  
(vardas ir pavardė)

2025-02-18  
(data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)