

**ŠILUTĖS VYDŪNO GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS MARINOS STIRBIENĖS  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-16 Nr. D5-1

(data)  
Šilutė  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. Trumpa informacija apie mokyklą:**

**a) misija, vizija:**

Misija: Šilutės Vydūno gimnazija – švietimo institucija, teikianti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Gimnazijoje ugdomos bendrosios mokinių kompetencijos, kuriama besimokanti organizacija, kurios nariai bendradarbiauja, dirba atsakingai ir profesionaliai.

Vizija: Šilutės Vydūno gimnazija – moderni švietimo institucija, teikianti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Bendradarbiavimu grindžiama ugdymo(si) aplinka, bendruomenės narių atsakingumas ir profesionalumas ugdo atsakingus ir kūrybingus piliečius, aktyviai dalyvaujančius gimnazijos, miesto ir šalies gyvenime.

**b) programų vykdymas, mokinių skaičius, SUP mokiniai, klasių komplektai, neformalusis vaikų švietimas:**

Programų vykdymas 2023/2024 m. m.	Bendras mokinių skaičius	Mokinių, turinčių SUP, skaičius	Klasių komplektų skaičius	Neformalaus ugdymo (NVŠ) būrelių skaičius	Mokinių skaičius NVŠ
9–10 klasės	210	4	8	13	147
11–12 klasės	211	2	8		110
Iš viso:	421	6	16	13	257

Mokinių lankomumas	Praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus
2023–2024 m. m.	85,94	17,03

**c) pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai:**

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)				Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)					Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	psichologas	
57	40				2					0
57	0	7	31	2	0	0	1	0	1	0

**2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.**

Gimnazijos strateginio tikslo įgyvendinimui vykdoma Ugdymo kokybės ir modernios aplinkos užtikrinimo programa, kurios pagrindinės gairės siejamos su gimnazijos misija ir vizija: kurti modernią, racionalią ir saugią ugdymo aplinką, taikyti ugdymo inovacijas ir individualaus mokymosi tempo modelį, stebėti mokinio individualią pažangą, suteikti galimybę mokiniams ugdytis esmines kompetencijas, tenkinti savo individualius poreikius, gauti reikiamą dalykinę, psichologinę ir socialinę pagalbą bei pasirengti studijoms. Gimnazija, kaip besimokanti organizacija, bendradarbiaudama su kitomis švietimo įstaigomis, ugdc mokytojų kompetencijas, skatino jų lyderystę, įtraukdavo į gimnazijos bendruomenės veiklą tėvus.

2024 m. veiklos plano pirmasis iškeltas tikslas – ugdymo proceso tobulinimas. Šio tikslo buvo siekiama įgyvendinant keturis uždavinius.

Pirmasis uždavinys – LL3 praktinių studijų dienų projekto „Pamoka kitaip“ tvarumo užtikrinimas gimnazijoje.

Projekto tvarumui užtikrinti gimnazijos LL3 pokyčio projekto „Pamoka kitaip“ veiklos buvo integruotos į gimnazijos 2024-2025 m. m. ugdymo planą ir į 2024 m. gimnazijos metinį veiklos planą. 2023-2024 m. m. praktinių studijų dienas Šilutės Vydūno gimnazija suplanavo įgyvendinti bendradarbiaudama su Šilutės rajono Juknaičių ir Vilkyčių pagrindinėmis mokyklomis. Rengiant praktinių studijų dienų programas, jos tradiciškai buvo siejamos su darnaus vystymosi tikslais. 2024 m. mokyklų suplanuotas praktinių studijų dienas apjungė bendras pavadinimas „Mes iš Pamario krašto. Darnaus vystymosi tikslų siekimas“. Visos parengtų programų veiklos buvo pristatytos gimnazijos konferencijoje. Taip pat buvo organizuota bendra mokyklų partnerių konferencija, kuri vyko Juknaičių pagrindinėje mokykloje. Bendroje trijų mokyklų konferencijoje buvo pristatytos geriausios mokyklų praktinių studijų programos ir jų rezultatai. Praktinių studijų dienų veiklos įtrauktos į 2025 metų gimnazijos veiklos planą.

Antrasis uždavinys – atnaujinto turinio diegimas.

Mokytojai, 2024-2025 mokslo metais dirbantys su antrų ir ketvirtų klasių gimnazistais, parengė ilgalaikius planus pagal atnaujintas programas. Dirbantys su pirmų ir trečių klasių mokiniais mokytojai koregavo praėjusiais mokslo metais parengtus ilgalaikius planus pagal atnaujintas ugdymo programas. Įgyvendindami naują turinį, gimnazijos mokytojai kaupia tokio darbo patirtį. Pedagogai dalyvavo NŠA organizuojamuose 48 valandų ilgalaikiuose mokymuose, dalijosi informacija su rajono kolegomis. Gimnazijoje vykdomos veiklos pagal „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą“ 2023-2024 m. m., pagal mokytojų poreikius ir gimnazijos finansines galimybes atnaujinamos mokymosi priemonės.

Trečiasis uždavinys – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas.

Įgyvendinant TŪM programos pažangos planą, gimnazijos administracija ir mokytojai tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo temomis. Vaiko gerovės komisija susipažino su atnaujintais teisės aktais ir pradėjo taikyti juos savo darbe. Gimnazijos interneto svetainėje ([www.vydunas.lt](http://www.vydunas.lt)) ir TAMO dienyne talpinami straipsniai apie įtraukiojo ugdymą bei nuolatos vyksta informacijos sklaida apie įtraukiojo ugdymą tikslinėse grupėse – mokytojų, mokinių, tėvų.

Ketvirtas uždavinys – TŪM (Tūkstantmečio mokyklų) programos pažangos plano įgyvendinimas.

Nuo 2024 m. gimnazija aktyviai įsitraukė į TŪM programos pažangos plano įgyvendinimą. Gimnazijos administracijos atstovai dalyvauja Tinklaveikos modelio kūrimo bei baigė keturių dalių mokymosi ciklą „Tinklaveika grindžiama lyderystė įtraukioje mokykloje“. 8 gimnazijos mokytojai dalyvauja „Pamokos studijos“ mokymuose ir tinklaveikos tarp dalyvaujančių mokyklų kūrimo. Gimnazijos administracijos atstovai dalyvavo 2 paskaitų cikle „Įtraukusis ugdymas mokyklose. Ką turi žinoti mokyklų vadovai?“. 3 gimnazijos mokytojai dalyvavo 3 paskaitų cikle „Įtraukusis ugdymas: kaip klaseje ugdyti kitakalbį mokinį?“. Lietuvių kalbos mokytojai ir 1t klasės mokiniai dalyvauja MO muziejaus programoje „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas mokykloje“. Direktorius pavaduotoja ugdymui dalyvavo 2 dalių paskaitų cikle „Kaip bendrauti ir bendradarbiauti su specialiuoju ugdymo(si) poreikių turinčiais mokinių tėvais?“.

Pagal TŪM programos pažangos planą gimnazija įsigijo priemonių STEM mokymui, atnaujino aktų salės infrastruktūrą.

Antrasis 2024 m. iškeltas tikslas – mokyklos fizinės aplinkos tobulinimas. Šio tikslo buvo siekiama įgyvendinant du uždavinius.

Pirmasis uždavinys – gimnazijos aplinkos ir mokymo(-si) bei darbo vietų modernizavimas.

2024 metais gimnazijoje įsigyta mokomųjų priemonių įvairių dalykų kabinetams pagal mokytojų pateiktus poreikius. Nupirktos mokymo priemonės kūno kultūros, chemijos, technologijų pamokoms, diktofonai egzaminams, apranga liaudiško šokio kolektyvui „Žvilgis“. Nupirkti interaktyvūs ekranai kabinetams. Naujai įrengtai kompiuterinei klasei (skaitykla) įrengti nupirkti kompiuteriniai stalai, kėdės ir kompiuterinė įranga. Pagal TŪM STEAM programą gimnazija pasipildė priemonėmis fizikos, chemijos, biologijos ir informatikos pamokoms.

Atnaujinus ugdymo programas, 2024 metais nupirkta nemažai naujų vadovėlių. Taip pat 2024 metais gimnazija dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame projekte „Galimybių mokykla“. Gauta lėšų, iš kurių nupirkti visi 2024 metais išleisti ir gimnazijos poreikius atitinkantys vadovėliai.

Pagal dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektą gimnazija įrengė lauko klasę.

Antrasis uždavinys – gimnazijos kultūrinio ugdymo aplinkų atnaujinimas pagal TŪM programos pažangos planą.

Gimnazijoje 2024 m. lapkričio mėnesį prasidėjo, gruodį buvo užbaigta aktų salės grindų rekonstrukcija. Grindys pilnai pakeistos.

Pagal TŪM programos pažangos planą gimnazija įsigijo šviesos ir garso aparatūros kultūriniam ugdymui aktų salei.

Savo lėšomis gimnazija įsigijo interaktyvų ekraną šokių salei.

Gimnazijos kultūrinio ugdymo erdvės pagal TŪM programą atnaujintos.

Gimnazijos 2024 m. išsikelti uždaviniai yra įgyvendinti.

### 3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai (PUPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
10 klasė															
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	115	114	107	6,66	6,96	6,91	6,21	6,06	6,48	6,16	6,60	6,70	1	0	1
Matematika	115	114	108	4,33	5,65	5,39	3,47	4,65	4,90	3,98	5,00	5,50	39	22	33

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (VBE)															
Dalykas	Abiturientų skaičius			Egzaminą laikusiųjų skaičius			Vidutinis balas (%)			Maksimalus balas (%)			Neišlaikiusių (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	90	92	106	86	89	100	44,15	47,74	44,29	3,41	0	0	10,23	3,33	13,00
Matematika	90	92	106	69	77	96	24,10	38,76	42,08	0	2,41	3,15	37,84	10,84	3,15
Užsienio (anglų k.)	90	92	106	82	87	101	65,37	68,07	65,05	1,22	4,60	1	0	0	0
Užsienio (rusų k.)	90	92	106	-	2	-	-	74,00	-	-	0	-	-	0	-
Užsienio (vokiečių k.)	90	92	106	1	-	-	41,00	-	-	0	-	-	0	-	-
Istorija	90	92	106	39	49	55	46,30	37,49	47,60	0	0	0	0	2	0
Geografija	90	92	106	37	25	36	47,89	48,28	52,60	0	0	0	0	0	0
Biologija	90	92	106	36	37	50	55,80	55,03	50,28	2,70	2,70	0	2,70	0	2
Chemija	90	92	106	2	7	9	38,50	40,43	43,00	0	0	0	0	0	0
Fizika	90	92	106	9	14	20	47,55	42,93	29,70	0	6,25	0	0	12,50	15,00
IT	90	92	106	7	7	12	53,14	57,29	36,16	0	0	0	12,50	12,50	8,30

#### Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022	26	20	13	0	0
2022-2023	28	21	14	0	0
2023-2024	26	16	15	0	1

#### Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022	nuo 2021-09-01 iki 2022-05-01 buvo ES, susijusi su COVID-19 pandemija				
2022-2023	11	4	5	0	0
2023-2024	8	4	8	0	1

#### 4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:

##### Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	1173400	1193200	1193200
Socialinio draudimo įmokos	17000	18181	18181
Darbdavių socialinė parama	7000	9704	9704
Prekių ir paslaugų naudojimas	29700	30782	30782
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	10500	15453	15453
Iš viso:	1237600	1267320	1267320

##### Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	196000	196000	196000
Socialinio draudimo įmokos	2900	2843	2843
Darbdavių socialinė parama	13000	10547	10547
Prekių ir paslaugų naudojimas	93500	91010	91010
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos		10000	10000
Iš viso:	305400	310400	310400

##### Dalyvavimas projektinėje veikloje 2024 metais

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
Tarptautinis Šilutės Vydūno gimnazijos ir Vokietijos Vesterštėdės gimnazijos mainų projektas.	Bendradarbiavimo skatinimas, tarpkultūrinis ir kalbinis ugdymas.	Partnerių ir tėvų mokinių lėšos	
<a href="https://vydunas.lt/tarptautinis-mainu-projektas-su-vesterstedes-mokiniais-ivvkdytas/">https://vydunas.lt/tarptautinis-mainu-projektas-su-vesterstedes-mokiniais-ivvkdytas/</a> <a href="https://vydunas.lt/mokiniu-mainu-projektas-su-vokietijos-vesterstedes-gimnazija-prasidejo/">https://vydunas.lt/mokiniu-mainu-projektas-su-vokietijos-vesterstedes-gimnazija-prasidejo/</a>			
Tarptautinis TOLI projektas.	Mokytojų įgalinimas įtraukti šiuolaikinius mokinius į Holokausto ir žmogaus teisių švietimą	The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights lėšos	300
<a href="https://www.toli-us.translate.google/?x_tr_sl=en&amp;x_tr_tl=lt&amp;x_tr_hl=lt&amp;x_tr_pto=sc">https://www.toli-us.translate.google/?x_tr_sl=en&amp;x_tr_tl=lt&amp;x_tr_hl=lt&amp;x_tr_pto=sc</a>			
Šilutės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektas.	Ugdyti pilietiškumą, finansinį raštingumą, plėsti žinias apie tvarumo principus.	Šilutės rajono savivaldybės biudžeto lėšos	2000
<a href="https://vydunas.lt/baigiamasis-dalyvaujamojo-biudžeto-renginys/">https://vydunas.lt/baigiamasis-dalyvaujamojo-biudžeto-renginys/</a>			
NŠA projektas „Galimybių mokykla“.	Aprūpinti vadovėliais gimnazijos mokinius ir mokytojus	Nacionalinė švietimo agentūra, Europos sąjungos lėšos	12240,17
<a href="https://vydunas.lt/projektas-galimybiu-mokykla/">https://vydunas.lt/projektas-galimybiu-mokykla/</a>			
Švietimo programos meninės raiškos projektas „Šokis mus jungia 2024“.	Plėtoti mokinių kūrybinius ir meninės raiškos gebėjimus.	Šilutės rajono savivaldybės biudžeto lėšos	1250
<a href="https://vydunas.lt/zvilgis-i-pamari-sukviete-liaudies-sokiu-myletojus/">https://vydunas.lt/zvilgis-i-pamari-sukviete-liaudies-sokiu-myletojus/</a>			
Tūkstantmečio mokyklų programa	Sukurti lygiavertes ir šiuolaikiškas kokybiško ugdymo(si) sąlygas, lemiančias geresnius mokinių pasiekimus ir mažesnius pasiekimų atotrūkius	Europos sąjungos lėšos	33693,95

### 5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

2025 metais didžiausia gimnazijos problema yra sporto salės grindų danga, kurią reikia sutvarkyti. 2025 metais reikėtų aktų salės kaitrines lempas pakeisti į ekonomiškąs liuminescencines lempas.

2024 metų tikslai ir uždaviniai yra iš esmės įgyvendinti, veiklos laukiami rezultatai pasiekti.

<http://vydunas.lt/>

<https://www.facebook.com/Vydunieciai/>

<https://www.schoolandcollegelistings.com/LT/Silute/563978133627694/%C5%A0ilut%C4%97s-Vyd%C5%ABno-gimnazija>

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Tęsti atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimą.	8.1.1. Organizuotas mokytojų kompetencijų, susijusių su UTA, plėtojimas.	8.1.1.1. Iki 2024-05-01 visi mokytojai susipažins su dėstomo dalyko atnaujintomis programomis 10 ir 12 klasėse.	2024 metų gimnazijos veiklos plane, kuri pristačiau 2024-01-10 išplėstiniame direkciniame posėdyje, daug veiklų buvo numatyta ugdymo turinio atnaujinimui (UTA). Gimnazijos mokytojai susipažino su dėstomo dalyko atnaujintomis programomis, VBE reikalavimais. 2024/02 vykusiuose dalykinių metodinių grupių posėdžiuose buvo aptarta susijusios su UTA gerosios patirties sklaida ir tarpinių patikrinimų III gimnazijos klasėms programos. (2024 m. metodinių grupių protokolai MG-5, MG-7, MG-10, MG-12, MG-15, MG-17).
		8.1.1.2. Iki 2024-06-30 gimnazijos metodinėse grupėse bus aptartas atnaujintų vidurinio ugdymo bendrųjų programų diegimas ir numatyti tolimesni diegimo veiksmai.	Dalyvaudami įvairiuose mokymuose mokytojai pagilino pamokos planavimo pagal UTA žinias ir gebėjimus. Aktualizuojant UTA įgyvendinimo aspektus, 2024/03 vykusiuose dalykinių metodinių grupių posėdžiuose buvo aptarti įvairių programų parengimo bei planavimo aspektai. (2024 m. metodinių grupių protokolai MG-21, MG-23, MG-24, MG-25, MG-26).
		8.1.1.3. Inicijuota mokytojų UTA diegimo ir įgytų kompetencijų patirties sklaida.	Inicijavau gerosios pedagoginės darbo patirties sklaidos plano aptarimą, kuris vyko metodinėje taryboje 2024-01-25 (MV-5). Organizuojant su UTA susijusių kompetencijų plėtojimą, 2024 metais vyko aktyvus bendradarbiavimas su gimnazijos ir rajono kolegoms. Gimnazijos mokytojai išklausė 490 val. įvairių kvalifikacinių mokymų. Plati mokymų tematika (kompetencijomis grįstas ugdymas; dalyko bendrojo ugdymo programos diegimo naujovės; pamokos organizavimas pagal atnaujintą ugdymo turinį; ugdymo inovacijos; dirbtinio intelekto taikymas ugdymo procese; darbo su dalyko vadovu pristatymas; praktiniai patarimai dirbant su „EDUKA klase“

		ir kt.) padėjo mokytojams įsigilinti į bendrųjų ugdymo programų pokyčius. Praktinių studijų dienų „Pamoka kitaip“ veiklos buvo pristatytos gimnazijos konferencijoje bei bendroje trijų mokyklų partnerių konferencijoje 2024/06.
8.1.2. Ugdymo proceso pagal UTA organizavimas.	8.1.2.1. Iki 2024-06-30 inicijuotas ir atliktas gimnazijos 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. Ugdymo plano koregavimas.	Inicijavau gimnazijos 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. Ugdymo plano (UP) koregavimą bei III-IV gimnazijos klasių mokinių individualaus ugdymo plano (IUP) parengimą pagal UTA. Parengtas mokinio IUP 2024-2025 m. m. buvo pristatytas 2024/03 dalykų metodinėse grupėse, 2024-03-22 metodinėje taryboje (MV-2) ir 2024-04-27 keturioms II gimnazijos klasių mokiniams (MG-27). 2024/04 metodinių grupių posėdžiuose (MG-28, MG-29, MG-30) buvo aptarti ir pateikti pasiūlymai UP korekcijoms. UP korekcijų projektą pristačiau 2024-05-30 metodinėje taryboje (MV-4). 2024-08-29 metodinėje taryboje (MV-6) UP korekcijoms buvo pritarta ir planas patvirtintas.
	8.1.2.2. Iki 2024-09-01 parengti ir aprobuoti dalykų ilgalaikiai ugdymo planai.	Įsakymu patvirtinau visų mokomųjų dalykų ilgalaikius ugdymo planus II ir IV gimnazijos klasėms, kurie buvo parengti iki 2024-09-01 ir pristatyti metodinių grupių posėdžiuose 2024/06 (MG-36, MG-37, MG-38, MG-39).
	8.1.2.3. Iki 2024-09-01 atnaujintas ir patvirtintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.	2024-05-30 metodinėje taryboje (MV-4) aptartas gimnazijos Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo atitikimas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-08-31 įsakymu Nr. V-1125 patvirtintam „Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašui“.
	8.1.2.4. Iki 2024-10-01 parengtas gimnazijos ugdymo aplinkos modernizavimo planas.	Nuolat inicijuojau gimnazijos ugdymo aplinkos užtikrinimą ir pasirengimą ugdymo procesui. 2024-01-10 išplėstiniame direkciniame posėdyje pristatytas gimnazijos veiklos plane numatytas gimnazijos ugdymo aplinkos modernizavimo planas. 2024/09 sudaryta darbo grupė parengė patikslintą gimnazijos ugdymo aplinkos modernizavimo planą.
8.1.3. Pasirengimo diegti UTA stebėseną.	8.1.3.1. Iki 2024-06-30 atliktas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano aptarimas.	2024 metais buvo organizuotas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo aptarimas. Gimnazijos pedagogai atliko refleksijas, užpildė savianalizės anketas, aptarė jas ir numatė darbo gaires metodinių grupių posėdžiuose 2024/06 (MG-36, MG-37, MG-38, MG-39) ir 2024/08 (MG-40, MG-41, MG-42, MG-43).
	8.1.3.2. Iki 2024-06-30 įvertintas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių poreikis.	2024/05 metodinių grupių posėdžiuose aptartas vadovėlių ir mokomųjų priemonių poreikis (MG-31, MG-32, MG-33, MG-34). 2024-05-30 metodinėje taryboje (MV-4) atlikta „Ugdymo sąlygų modernizavimo plano“ vykdymo analizė ir aptartos perspektyvos,

			numatytas vadovėlių, mokomųjų (t. t. skaitmeninių) priemonių įsigijimas, ugdymo erdvių atnaujinimas.
		8.1.3.3. Iki 2024-12-31 Metodinėje taryboje aptarta 2024 m. atliktų pasirengimo diegti veiklų analizė, numatytos korekcijos planuose 2025 metams.	2024/12 metodinių grupių posėdžiuose aptarta atliktų veiklų analizė, suplanuotos veiklos 2025 metams (MG-60, MG-61, MG-62, MG-63). Ugdymo turinio atnaujinimui 2024 metais buvo pasirengta tinkamai: išplėtos kompetencijos, susipažinta su atnaujintomis ugdymo programomis, parengti ilgalaikiai ugdymo planai, atnaujinta ir praturtinta IT bazė, įsigyti nauji vadovėliai, skaitmeninės ir mokomosios priemonės.
<b>2024 metais nustatytą man užduotį - tęsti atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimą įvykdžiau.</b>			
8.2. Plėtoti ir stiprinti gimnazijoje projektinės veiklos metodą.	8.2.1. Projektinės veiklos organizavimas, numatant jos plėtrą.	8.2.1.1. Iki 2024-06-01 parengtas ir Metodinėje bei Mokytojų taryboje pristatytas projektinės veiklos plėtros plano projektas.	2024-01-10 išplėstiniame direkciniam posėdyje pristatytas gimnazijos 2024 m. veiklos planas, kuriame numatytos projektinės veiklos. 2024-02-22 metodinės tarybos posėdyje (MV-1) pristatytas projektinės veiklos vykdymas, tematikos analizė, aptarti vertinimo nuostatai. Projektinių veiklų vykdymo aspektai aptarti gimnazijos dalykų metodinėse grupėse 2024/03 (MG-21, MG-23, MG-24, MG-25). Inicijavau UNESCO deklaruojamų darnaus vystymosi tikslų integravimą į praktinių studijų „Pamoka kitaip“ projektą. 2024-04-17 išplėstiniame direkciniam ir mokytojų tarybos posėdyje (MG-26) buvo aptarti pasiūlymai dėl projektinės veiklos vykdymo. 2024/05 dalykų metodinėse grupėse (MG-31, MG-32, MG-33, MG-34) pateikė pasiūlymus dėl projektinės veiklos plėtros.
		8.2.1.2. Iki 2024-09-01 projektinės veiklos įtrauktos į gimnazijos 2024-2025 m. m. Ugdymo planus, parengti gimnazijos projektų aprašai.	Nuolat inicijuojau projektinės veiklos metodo gimnazijoje plėtojamą ir stiprinimą. Į 2024-2025 m. m. gimnazijos ugdymo planą įtraukti įvairūs edukaciniai ir socialinės-pilietinės veiklos projektai. Prie tradicinių vykdomų tarptautinių UNESCO Asocijuotųjų mokyklų tinklo (ASPnet) bei Šilutės Vydūno gimnazijos ir Vokietijos Vesterštėdės gimnazijos mainų projektų 2024 m. prisidėjo ir tarptautinis TOLI (The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights) projektas, kuris taipogi įtrauktas į gimnazijos 2024-2025 m. m. Ugdymo planą. Tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį bei ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka 2024 m. buvo vykdomas ir tęsiamas praktinių studijų projektas „Pamoka kitaip“. Visi II-III gimnazijos klasių mokiniai 2024/06 pasirinko ir vykdo mokinio projektinius darbus, kuriuos tradiciškai pristatys birželio mėnesį projektų pristatymo konferencijoje.
	8.2.2. Mokinių ugdymo pasiekimų rezultatai, tobulinant projektinės veiklos	8.2.2.1. Pagrindinio ugdymo mokinių pažangumas ne mažiau kaip 95 %.	2023-2024 m. m. gimnazijos pagrindinio ugdymo mokinių pažangumas – 98,15 %.
	8.2.2.2. Vidurinio ugdymo mokinių	2023-2024 m. m. gimnazijos vidurinio ugdymo mokinių pažangumas – 100 %.	

	metodą, išliks stabilūs.	pažangumas ne mažiau kaip 95 %.	
		8.2.2.3. 2023-2024 m. m. PUPP rezultatai ne žemesni nei rajono ir šalies rezultatų vidurkiai.	2023-2024 m. m. PUPP rezultatai ne žemesni negu rajono ir šalies rezultatų vidurkiai. Lietuvių kalbos įvertinimų vidurkiai: šalyje – 6,70; rajone – 6,48; gimnazijos – 6,91 balo. Matematikos įvertinimų vidurkiai: šalyje – 5,50; rajone – 4,90; gimnazijoje – 5,39 balo.
8.2.3. Atlikta patobulintos projektinės veiklos refleksija.	8.2.3.1. Iki 2024-12-01 metodinėse grupėse atlikta patobulintos projektinės veiklos refleksija.		2024/09 dalykų mokytojai metodinėse grupėse (MG-44, MG-45, MG-46) aptarė praktinių studijų dienų projekto vykdymo naują tvarką, organizavimo bei vykdymo aspektus. 2024/12 atliko projektinės veiklos refleksijas, numatė tobulinimo tolimesnes veiklas.
	8.2.3.2. Iki 2024-12-29 Metodinėje taryboje aptarta projektinės veiklos analizė, numatytos projektinių veiklų korekcijos.		2024-11 05 Metodinėje taryboje (MV-8) aptarta projektinės veiklos analizė, numatytos projektinių veiklų korekcijos. 2024/12 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti Sekretoriatu dėl Tolerancijos centro gimnazijoje steigiamo. Tai praplečia gimnazijos projektinės veiklos galimybes.
	8.2.3.3. Gimnazijos projektinėse veiklose dalyvaus ne mažiau, kaip 70 % gimnazijos mokinių.		2024 m. gimnazijos projektiniuose veiklose dalyvavo 325 iš 421 mokinių, tai sudarė 75 % gimnazijos mokinių. 2024/06 praktinių studijų dienų projektines veiklas pristatė apie 320 gimnazistų bei mokytojų. 2023-2024 m. m. individualius projektinius darbus atliko ir 2024/06 pristatė 210 II ir III gimnazijos klasių mokinių.
8.2.4. Gimnazijos mokytojų koordinuoto darbo organizavimas, vykdant „TŪM“ kultūrinio ugdymo programos įgyvendinimą.	8.2.4.1. Iki 2024-06-30 įgyvendintas gimnazijos aktų salės modernizavimo planas (pagal skirtas programos lėšas).		Darbo grupės parengtas gimnazijos aktų salės modernizavimo planas buvo pateiktas rajono darbo grupei, įtrauktas į rajono savivaldybės švietimo pažangos planą, gavo finansavimą 2024 metams. Pagal skirtas lėšas buvo atlikti darbų ir priemonių viešieji pirkimai. Gimnazijos aktų salės modernizavimo planas įgyvendintas.
	8.2.4.2. Iki 2024-09-01 parengta „TŪM“ kultūrinio ugdymo integruota programa.		2024-08-28 gimnazijos administracija ir mokytojai dalyvavo Šilutės rajono konferencijoje „Vandenvėja“, kurioje buvo pristatytas Šilutės Vydūno gimnazijos ir Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos pranešimas dėl kultūrinio ugdymo programos įgyvendinimo. Kartu su Švėkšnos „Saulės gimnazija“ parengiau TŪM“ kultūrinio ugdymo integruota programą, kurią vykdėme 2024 metais. TŪM projekto vykdymui organizavau gimnazijos administracijos ir mokytojų koordinuotą darbą, paskyriau atsakingus. Lietuvių kalbos mokytojai ir 1t klasės mokiniai dalyvauja MO muziejaus programoje „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas mokykloje“. Mano iniciatyva mokytojai išklausė mokymus „Kultūra atrakina: paveldo pažinimas mokytojams“. 2024 metais mokytojau taip pat dalyvavo seminare „Netradicinių erdvių panaudojimas mokytojų kompetencijų gilinimui ir kultūrinio ugdymo plėtotei“.

2024 metais nustatyta man užduotį - plėtoti ir stiprinti gimnazijoje projektinės veiklos metodą, įvykdžiau.			
8.3. Efektyvinti švietimo pagalbos mokiniui teikimą gimnazijoje .	8.3.1. Gimnazijos mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo įstatymo gaires.	8.3.1.1. Siekiant savo profesinio tobulėjimo ne mažiau 85 % mokytojų dalyvavo įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinime.	Įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimas gimnazijoje buvo vykdomas vadovaujantis įtraukiojo ugdymo įstatymo gairėmis. Vadovų kompetencijų įtraukiamam ugdymui ir įtraukiajai lyderystei stiprinimo tikslu 2024 metais gimnazijos administracijos atstovai dalyvavo Tinklaveikos modelio kūrimo bei baigė keturių dalių mokymosi ciklą „Tinklaveika grindžiama lyderystė įtraukioje mokykloje“; 2 paskaitų cikle „Įtraukusis ugdymas mokyklose. Ką turi žinoti mokyklų vadovai?“, 2 dalių paskaitų cikle „Kaip bendrauti ir bendradarbiauti su specialiuųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais mokinių tėvais?“. 3 gimnazijos mokytojai dalyvavo 3 paskaitų cikle „Įtraukusis ugdymas: kaip klasėje ugdyti kitakalbį mokinį?“. Švietimo pagalbos mokiniui teikimo efektyvinimo tikslu 2024 metais 85% mokytojų išklausė „Laimingo Mokytojo akademijos“ mokymus su psichologe J. Bortkevičiene; 90 % mokytojų išklausė „Darbo su EditAI“ mokymus. Įgytos kompetencijos padės mokytojams atpažinti mokinio ugdymosi poreikius bei taikyti įvairius ugdymo metodus.
		8.3.1.2. Inicijuotos ir įvykdytos ne mažiau kaip 2 veiklos keitimosi profesine patirtimi rajono lygmenyje.	Skatinant įtraukiają lyderystę, aktyviai bendradarbiauta su rajono mokyklomis. Gimnazijos mokytojų grupė 2024 m. dalyvavo mokymų cikle „Pamokos studija mokinių motyvacijos pažangai“, skirtame rajono biologijos, chemijos, fizikos, matematikos, informatikos, dailės, muzikos, technologijų, geografijos, šokio, istorijos, lietuvių kalbos mokytojams pagal TŪM Šilutės rajono savivaldybės švietimo pažangos programą „Vandenvėja“. 2024-11-13 inicijavau rajono mokyklų mokinių aktyvų susitikimą, kuriame dalyvavo mokiniai iš 11 mokyklų. Mokiniai išryškino savo ugdymosi poreikius ir pagalbos poreikius, kūrė tinklaveikos scenarijus. 2024-12-04 mokytojų komanda dalyvavo ilgalaikės programos „STEAM ženklelių mokyklų gerosios patirties pasidalijimas“ stažuotėje Šiauliuose „Kolega – kolegai“.
	8.3.2. Pasirengta gimnazijos kaitai siekiant užtikrinti kokybišką ir visiems prieinamą įtraukijį ugdymą (dėl 2024 metais įsigaliosiančio įtraukiojo ugdymo įstatymo).	8.3.2.1. Iki 2024-06-01 inicijuoti pasirengimo organizuoti įtraukijį ugdymą analizę ir įsivertinimą.	2024 m. buvo inicijuotos veiklos pasirengimui organizuoti įtraukijį ugdymą. 2024/03 metodinių grupių ir metodinės tarybos posėdžiuose (MG-21, MG-22, MG-24, MG-25, MV-2) pristatytas gabių vaikų nominavimo anketavimas, atlikta gabių mokinių ugdymo veiklų analizė, mokinių dalyvavimas NVŠ. Vaiko gerovės komisija 2024/02 organizavo ir aptarė pagalbos mokiniams, turintiems lankomumo problemų ir mokymosi sunkumų teikimą, SUP mokiniams ugdymo programų pritaikymą (MG-2).

	8.3.2.2. Iki 2024-09-01 parengti pagalbos optimizavimo planą specialiųjų poreikių mokiniams.	Iki 2024-09-01 inicijavau pagalbos specialistų (psichologo, socialinio pedagogo) ir vaiko gerovės veiklos planų parengimą. Gimnazijos SUP mokiniai buvo identifikuoti, aptartas pagalbos jiems planas, numatytas pritaikytų programų rengimas ir taikymas, sąlygų pritaikymas PUPP ir VBE laikymui, pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas. 2024-09-26 pagalbos mokiniui specialistai pristatė metodinės tarybos nariams (MV-7) savo suplanuotas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas veiklas.
	8.3.2.3. Iki 2024-12-01 atlikti mokinių poreikių atitinkančio ugdymo ir pagalbos teikimo vertinimą pagal Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.	Inicijavau mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo aptarimą, kuris vyko metodinių grupių posėdžiuose (MG-57, MG-58, MG-59) 2024/11. Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo vertinimas aptartas 2024-11-28 metodinės tarybos posėdyje (MV-9). Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai 2014/12 suplanavo veiklas 2025 metams.
<b>2024 metais nustatyta man užduotį - efektyvinti švietimo pagalbos mokiniui teikimą gimnazijoje, įvykdžiau.</b>		

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas Šilutės rajono savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano parengimo ir įgyvendinimo darbo grupėje. / Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-06-07 įsakymu Nr. A1-1116 „Dėl darbo grupės sudarymo“ esu įtraukta ir dirbu šioje grupėje.	2024 metais aktyviai dalyvavau rajono Šilutės rajono savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano vykdymo grupėje, vykdžiau visus pavestus darbo grupės įpareigojimus programos įgyvendinimui.
3.2. Gimnazijos aplinkų modernizavimas, atliepantis UTA įgyvendinimą. Atlikus IT įrangos poreikių tyrimą, 2024/03 inicijavau gimnazijos kompiuterių klasės įrengimą, pristačiau jį direkciniam posėdyje bei metodinėje taryboje. Tikslingai paskirsčius turimas aplinkos išlaidų lėšas ir panaudojus pritrauktas rėmėjų paramos lėšas, įrengėme kompiuterių klasę.	Įrengta kompiuterių klasė, kuri padeda sukurti lygiavertes ir šiuolaikiškas kokybiško ugdymo(si) sąlygas, lemiančias geresnius mokinių pasiekimus, tinkamas darbo sąlygas mokytojams užtikrinant mokinių skaitmeninį ugdymą, vykdamas mokinių PUPP, VBE egzaminus.
3.3. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas su rajono sporto ir kultūros įstaigomis. Organizavau glaudų bendradarbiavimą su sporto ir kultūros įstaigomis, ypač Šilutės krepšinio klubu, ugdančiu jaunuosius krepšininkus. 2024 metais derinau ir tvirtinau sporto salės užimtumo ir varžybų tvarkaraščius, organizavau tvarkos priežiūrą.	Gimnazijos bendruomenei buvo suteiktos saugaus laisvalaikio, sveikatinimo, prasmingos veiklos ir integracijos į gyvenamąją aplinką bei visuomenę galimybės.
3.4. Rajono lėšų už 2024 metų brandos egzaminų organizavimą, vykdymą ir vertinimą paskirstymas. / Parengiau dalyvaujančių 2024 m. VBE pedagogų suvestinę, organizavau lėšų paskirstymą rajono mokykloms.	Direktoriaus įsakymu patvirtintas lėšų paskirstymas už 2024 metų brandos egzaminų organizavimą, vykdymą ir vertinimą, lėšos paskirstytos rajono mokykloms. Rajono pedagogai laiku gavo atlygį už papildomus darbus vykdamas VBE.

### 3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandinio darbo kompetencijų plėtojimą.

7.2. Kultūrinio ugdymo kompetencijų plėtojimą.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti ugdymo turinio atnaujinimo	8.1.1. Mokytojų kompetencijų, susijusių su UTA, plėtojimas.	8.1.1.1. Iki 2024-04-30 gimnazijos metodinėse grupėse bus aptarti Ugdymo plano 2025-2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. aspektai ir pateikti atliepantys UTA pasiūlymai.

(UTA) programų įgyvendinimą.		<p>8.1.1.2. Vadovaujantis UTA mokymais iki 2024-06-30 gimnazijos metodinėse grupėse aptarti projektinės veiklos, kaip vieno pagrindinių aktyvaus mokymo metodų, padedančių ugdymą sieti su praktine veikla, aspektai ir numatytas jų plėtojimas.</p> <p>8.1.1.3. Inicijuota mokytojų įgytų kompetencijų ir darbo pagal UTA patirties sklaida.</p>
	8.1.2. Ugdymo proceso pagal UTA planavimas, organizavimas, aprūpinimas.	<p>8.1.2.1. Iki 2025-06-30 inicijuotas gimnazijos 2025-2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. Ugdymo plano aptarimas ir pagal UTA parengtas jo projektas.</p> <p>8.1.2.2. Iki 2025-09-01 parengtas ir patvirtintas gimnazijos 2025-2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. Ugdymo planas.</p> <p>8.1.2.3. Iki 2024-09-01 atsižvelgiant į bendrųjų ugdymo planų pokyčius, projektinės veiklos atnaujintos ir įtrauktos į gimnazijos 2024-2025 m. m. ir 2025-2026 m. m. Ugdymo planą.</p> <p>8.1.2.4. Iki 2025-09-01 pakoreguoti ir aprobuoti dalykų ilgalaikiai ugdymo planai.</p> <p>8.1.2.5. Į planuojamas projektines veiklas „Mokykla be sienų“ įtraukti ne mažiau, kaip 70 % gimnazijos mokinių.</p> <p>8.1.2.6. Iki 2025-04-01 parengtas gimnazijos ugdymo aplinkos modernizavimo planas, numatant vadovėlių ir mokomųjų/skaitmeninių priemonių įsigijimą pagal UTA.</p>
	8.1.3. Atlikti UTA įgyvendinimo stebėseną.	<p>8.1.3.1. Iki 2025-06-30 atliktas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo aptarimas.</p> <p>8.1.3.2. Iki 2025-06-30 įvertintas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių poreikis.</p> <p>8.1.3.3. Iki 2025-12-31 Metodinėje taryboje aptarta 2025 m. UTA įgyvendinimo analizė, numatytos korekcijos planuose 2026 metams.</p>
8.2. TŪM pažangos plano įgyvendinimas.	8.2.1. Gimnazijos mokytojų koordinuoto darbo organizavimas, vykdant TŪM kultūrinio ugdymo programos įgyvendinimą.	<p>8.2.1.1. Iki 2025-06-30 gimnazijos metodinėse grupėse aptartos TŪM kultūrinio ugdymo programos įgyvendinimo veiklos, pateiktos rekomendacijos dėl tolesnio veiklų vykdymo.</p> <p>8.2.1.2. Iki 2025-12-30 gimnazijos metodinėje taryboje atlikta TŪM kultūrinio ugdymo programos įgyvendinimo analizė, numatytos veiklos 2026 m.</p>
	8.2.2. Inicijuoti ne mažiau kaip 2 renginius TŪM mokykloms partneriams / rajono mokykloms kolegialios patirties tikslu.	8.2.2.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai - susitikimai TŪM mokykloms partneriams / rajono mokykloms kolegialios patirties tikslu.
	8.2.3. Mokinių ugdymo pasiekimų rezultatai išliks stabilūs ir atlieps numatytus rodiklius TŪM pažangos plane.	<p>8.2.3.1. Pagrindinio ugdymo mokinių pažangumas ne mažiau kaip 95 %.</p> <p>8.2.3.2. 2024-2025 m. m. PUPP rezultatai ne žemesni nei rajono ir šalies rezultatų vidurkiai.</p> <p>8.2.3.3. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis atitinka TŪM pažangos plano numatytą rodiklį (7-10 balų – 45 %).</p> <p>8.2.3.4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis atitinka TŪM pažangos plano numatytą rodiklį (7-10 balų – 15 %).</p> <p>8.2.3.5. Vidurinio ugdymo mokinių pažangumas ne mažiau kaip 95 %.</p> <p>8.2.3.6. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis atitinka TŪM pažangos plano numatytą rodiklį (68 %).</p>

	8.2.4. TUM pažangos plano įgyvendinimo sklaida.	8.2.4.1. Pateiktos ne mažiau kaip 5 žinutės gimnazijos tinklalapyje ir Facebook socialiniame tinkle apie TUM pažangos plano įgyvendinimą.
8.3. Tęsti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	8.3.1. Sudarytos sąlygos ugdyti(s) skirtingų gebėjimų mokiniams.	8.3.1.1. Iki 2025-03-01 sudaryta įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo ir koordinavimo komanda. 8.3.1.2. Iki 2025-04-01 parengtas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo planas. 8.3.1.3. Iki 2025-12-31 inicijuotas gimnazijos teisės aktų, reglamentuojančių įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, atnaujinimas. 8.3.1.4. Iki 2025-12-31 atliktas mokinių poreikių atitinkančio ugdymo ir pagalbos teikimo vertinimas. 8.3.1.5. Siekiant savo profesinio tobulėjimo ne mažiau 85 % mokytojų dalyvauja įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinime.
	8.3.2. Plėsti švietimo pagalbos teikimą mokiniams.	8.3.2.1. Iki 2025-06-30 atlikta švietimo pagalbos teikimo SUP mokiniams efektyvumo analizė. 8.3.2.2. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis sudaro ne mažiau kaip 100 % nuo gimnazijoje besimokančių SUP mokinių.
	8.3.3. Didinti neformaliojo vaikų švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalį (įtraukiant).	8.3.3.1. 2024/2025 m. m. neformaliojo vaikų švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalį sudaro ne mažiau kaip 70 % nuo gimnazijoje besimokančių mokinių.
	8.3.4. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo sklaida.	8.2.4.1. Iki 2025-12-31 gimnazijos bendruomenės interesų grupėms pateikti informaciniai pranešimai apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo aspektus. 8.2.4.2. Pateiktos ne mažiau kaip 5 žinutės gimnazijos tinklalapyje ir Facebook socialiniame tinkle apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

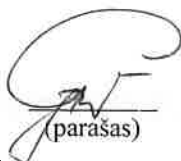
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai.
9.2. Žmogiškasis faktorius (liga ar kt.).
9.3. Nenumatytos aplinkybės (techniniai atvejai ar kt.).

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Šilutės Vydūno gimnazijos direktorės Marinos Stirbienės 2024 metų veiklos ataskaitą 2025-02-06 gimnazijos tarybos protokolo Nr. GT-2 protokoliniu nutarimu Nr. 1 vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Gimnazijos strateginis 2024-2026 metų planas bei 2024 metų veiklos planas įgyvendinti sėkmingai, nustatytos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Gailė Benkunsienė  
(vardas ir pavardė)

2025 02 06  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktoriai 2024 m. įvykdė visas  
užduotis, kai kuro nuostabi rodikliai viršyti. Visi veiklos  
vertiniai kaip viršijantysis tikslai. Nustatant to pra.  
pariginis algos padidinimo dalis kintamąjį šalį.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Vytautas Kaviraitis 2025-02-17

(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti tikslus

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Daf

(parašas)

Stasina Štrelėnė 2025-02-18

(vardas ir pavardė)

(data)