

ŠILUTĖS ŽIBŲ PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS ELENOS ŠARKIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-27 Nr. V3-12 (1.12.)

Šilutė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šilutės Žibų pradinė mokykla įkurta 1993 m. rugsėjo 1 d. 2010 m. lapkričio 9 d. mokykla persikėlė į renovuotas buvusios Verdainės pagrindinės mokyklos patalpas K. Kalinausko g. 10, 99130 Šilutė.

Vizija – Šilutės Žibų pradinė mokykla – šiuolaikiška, moderni, saugi mokykla, ugdomi įvairių poreikių mokinius. Mokyklos pamatas – tvirta ir draugiška bendruomenė.

Misija – Bendradarbiaujant su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) užtikrinti, kad kiekvienas mokinys įgytų pradinio ugdymo išsilavinimą. Siekti, kad mokiniai gebėtų sėkmingai mokytis pagrindinėje mokykloje.

Mokykla vykdo pradinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas:

	Bendras mokinių skaičius	Mokinių, turinčių SUP, skaičius	Klasių komplektų skaičius	Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius	Mokinių skaičius NU
1–4 klasės	337	64	17	17 būrelių, 23 grupės	380

Mokinių lankomumas:

Mokslo metai	Praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus
2023–2024	54, 56 pamokų	0,006 pamokos

Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai:

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)				Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)					Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	psichologas	
50	4	6	11	1	2	1	2	-	1	7

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Šilutės Žibų pradinės mokyklos strateginio plano 2024–2026 metams tikslas: gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis modernioje ugdymosi aplinkoje. Vykdoma ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa, kuria buvo siekiama kokybiško pradinio ugdymo paslaugų teikimo šiuolaikiškai aprūpintoje mokykloje bei vaikų socializacijos programa, kuria buvo siekiama plėtoti vaikų socializacijos galimybes, skatinančias kultūrinę ir pilietinę brandą.

Atsižvelgiant į strateginį veiklos planą, veiklos įšivertinimą, parengtas mokyklos 2024 metų veiklos planas. Išsikeltas strateginis tikslas – **Užtikrinti kokybišką ugdymo (si) procesą, plė-**

tojanč bendradarbiavimo, lyderystės kultūrą. Šiam tikslui įgyvendinti išskelti uždaviniai:

-Taikyti komandinės lyderystės principus, stiprinant komunikaciją su mokinių tėvais, įtraukiant į besimokančios bendruomenės veiklą.

Pagrindžiant lyderystės principą – mokyklos mokytojai sudarė sąlygas mokiniams skaityti pranešimus konferencijose: bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 klasių mokinių ir mokytojų nuotolinėje konferencijoje – „Vienas vardas – Lietuva“, Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos pradinių klasių mokinių konferencijoje – „Kartu auginame sveiką, aktyvią mokyklą“, respublikinėse pradinių klasių mokinių konferencijose – „Kur nuveš traukinys?“, „Aš turiu pomėgį. O tu?“.

Stiprinant ryšį tarp mokyklos ir šeimos bei kuriant bendradarbiavimu grįstą mokymosi aplinką, Mokyklos taryba organizavo apskrito stalo diskusiją: „Tėvų įgalinimas dalyvauti mokyklos gyvenime“. Diskusijos rezultatas – bendros veiklos kartu su mokinių tėvais. Organizuotos kūrybinių darbų parodos „Rudens išdaigos vaikų rankose“ (mandalų kūrimas), Kalėdinio nykštuko paroda-konkursas – „Paslaptingas nykštukas“.

Mokinių tėvai aktyviai dalyvavo mokyklos bendruomenės šeimų sporto šventėje, bendruomenės narių pagerbimo renginyje „Žibų spinduliukai“, klasių valandėlėse, vedė klasėse edukacines veiklas, socialinėje veikloje. Dalijosi patirtimis, diskutavo temomis: „Įvairiapusių raidos sutrikimų turintis vaikas šeimoje“, „Vaiko diena“. Tėvai pasidalino patirtimi apie iššūkius auginant specialiuųjų ugdymosi poreikių turintį vaiką. Mokyklos administracija inicijavo diskusiją būsimų pirmų klasių tėvų susirinkime „Kaip sukurti klasėje vienybę – įvairovėje?“.

Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės tyrimas „Dėl tėvų įtraukimo į mokyklos veiklą“, parodė, kad palyginus 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m. 28 % pagerėjo tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą (si) įvairiomis formomis (edukaciniai užsiėmimai, praktinių studijų veiklos, klasės valandėlės, dalyvavimas projektuose, akcijose ir kt.).

Išvada. Mokyklos mokytojai, vadovaudamiesi lyderystės principais, sėkmingai plėtojo mokinių tėvų įsitraukimą į įvairias veiklas, kurios skatino asmenybės ugdymą ir bendruomenės sutelktumą. Vykdytos veiklos ne tik sustiprino mokinių akademinis, socialinius ir kūrybinius gebėjimus, bet ir sukūrė darnesnę, bendradarbiavimu grįstą mokymosi aplinką, skatinančią ilgalaikį mokyklos ir šeimos partnerystės augimą. Komunikacijos su mokinių tėvais stiprinimas pagerino mokinių pamokų lankomumą – sumažėjo mokinių praleistų pamokų skaičius.

-Stiprinti mokyklos tinklaveiką, kurti edukacines aplinkas mokinių socialumui stiprinti.

Šis uždavinys orientuotas į bendruomeniškumo ir socialinės sąveikos ugdymą per strateginę tinklaveikos plėtrą bei edukacinių aplinkų kūrimą. Sėkmingai pirmų klasių mokinių adaptacijai pasiekti vyko pasitarimas su Šilutės lopšelių-darželių priešmokyklinio ugdymo pedagogais dėl pirmųjų adaptacijos Šilutės Žibų pradinėje mokykloje.

Mokykla tęsė bendradarbiavimą su Šilutės rajono švietimo įstaigomis – organizuota tarpmokyklinė viktorina „Žiniukų varžytuvės“ kartu su Šilutės Martyno Jankaus, Saugų Jurgio Mikšo pagrindinėmis mokyklomis, Šilutės rajono Vainuto gimnazija, Žemaičių Naumiesčio darželiu-mokykla. Pravesta integruoto ugdymo diena Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazijos Gardamo skyriuje bei viktorina specialiųjų ugdymo (si) poreikių turintiems mokiniams kartu su Traksėdžių Šilų mokyklos mokiniais „Rudens dovanos“.

Plėtojant bendradarbiavimą su Valstybine miškų urėdija, mokiniai dalyvavo konkurse „Tapk miško menininku – sukurk savo miško simbolį“ – laimėtas pagrindinis prizas. Akcijoje „Žemė – mūsų namai“ bendradarbiaujant su mokinių tėvais pagaminti 23 inkilai.

Mokykloje vykdomos nuoseklios, ilgalaikės, socialinių, emocijų ugdymo programos: „Antro žingsnio programa“ vykdoma 1a, 1c, 1d, 2b, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b klasėse – „Obuolio draugai“, 2a, 2c, 4c klasėse – „Žipio draugai“, 1b klasėje – Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa įgyvendinama 2d, 4d ir specialiojoje (jungtinėje klasėje). Siekiant stiprinti mokinių, kuriems kyla sunkumų bendraujant, dirbant komandoje ar sprendžiant konfliktus – Šilutės rajono savivaldybės Vaiko gerovės ir globos centro psichologas vedė grupinius socialinių įgūdžių užsiėmimus 1–4 klasių mokiniams. Siekiant tęstinumo šeimoje vyko grupiniai tėvystės įgūdžių ugdymo užsiėmimai mokinių tėvams.

Mokyklos švietimo pagalbos specialistai, pedagogai, administracija, dalijosi patirtimi

apie Šilutės Žibų pradinės mokyklos patirtį įgyvendinant įtraukįjį ugdymą, pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui su Klaipėdos miesto, Skuodo rajono, Palangos pradinės mokyklos pedagogais.

Mokyklos mokytojai vedė atvirą integruotą pamoką „Christmas Is Coming“ (Kalėdoms artėjant) Šilutės miesto pedagogams. Kartu su Šilutės Martyno Jankaus pagrindinės mokyklos ir Pamario progimnazijos anglų kalbos mokytojais organizavo „Europos kalbų dieną“. Šilutės miesto švietimo įstaigoms parodytas muzikinis choreografinis spektaklis „Batuotas katinas“.

Visi mokyklos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo Šilutės Pamario progimnazijos organizuotoje metodinėje dienoje „Mokymo ir mokymosi per judesį metodų taikymas įvairių dalykų pamokose ir neformaliajame vaikų švietime“. Kinestetinių metodų taikymui pedagogai pritaiko edukacines aplinkas, kuriose sudaromos sąlygos mokiniams užsiimti fizine veikla ir praktine patirtimi.

2024 metais buvo plėtojamas integruotų pamokų vedimas. Mokyklos mokytojai pravedė 21 integruotą-atvirą pamoką mokyklos mokytojams. Integruotoms pamokoms kuriamos edukacinės aplinkos, kurios atitinka mokinių poreikius. Jos yra interaktyvios, įtraukiančios.

Išvada. Bendradarbiavimo ir tinklaveikos stiprinimas, integruotų pamokų plėtra bei nuosekliai vykdomos ugdymo programos padėjo sukurti palankią aplinką mokinių socialiniams įgūdžiams ugdyti, mokymosi motyvacijai stiprinti.

-Tikslingam mokinių mokymuisi išnaudoti šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes individualizuojant, diferencijuojant ar personalizuojant ugdymą, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.

Mokykla dalyvauja projekte „Tūkstantmečio mokyklos II“ Nr. 10-012-P-0001. Įrengtas sensorinis kambarys, įsigytos interaktyvios grindys.

Mokyklos mokytojai tobulino kompetencijas kaip naudojant išmanius ekranus individualizuoti, diferencijuoti ugdymo procesą. Dalyvavo finansinio raštingumo ir verslumo mokymuose. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. finansinio raštingumo ugdymo programos integruojamos į ugdymo procesą (dalykų, klasių vadovų planai).

Ugdymo procese mokytojai aktyviai naudoja integruoto ugdymo platformą EditAI. Parengtas 101 projektas, įgyvendinti – 44 projektai.

Klasėse įrengti projektoriai, išmanieji ekranai, leidžia vizualizuoti informaciją, naudoti skaitmeninius mokymo išteklius ir vykdyti interaktyvias veiklas. Pamokose naudojami planšetiniai, nešiojamieji kompiuteriai, suteikia mokiniams galimybę mokytis skaitmeninėse platformose. Mokykloje mokiniai aktyviai dalyvauja IKT ir Programavimo būrelių veiklose.

Įsigyta Vedlių licencija, kuri suteikia galimybę mokytojams pamokose organizuoti įdomesnę, interaktyvesnę ir personalizuotą mokymosi būdą, kuris padeda mokiniams lengviau suprasti mokomąją medžiagą, ugdo mokinių gebėjimus ir didina motyvaciją mokytis.

Skaitmenines kompetencijas mokiniai demonstravo skaitydami pranešimus mokykloje vykusioje konferencijoje „Stebiu. Tyrinėju. Pažįstu“, dalyvaudami viktorinoje „Mažasis Lietuvos pilietis“, tarpklasinėse anglų kalbos, matematikos olimpiadose, dalyvaudami kompiuterinių piešinių konkurse „Žiemos stebuklai“.

Išvada. Šiuolaikinių technologijų integravimas į ugdymo procesą padėjo mokiniams lengviau įsisavinti mokomąją medžiagą, skatino kūrybiškumą, gilino jų gebėjimus naudotis skaitmeninėmis priemonėmis ir įtraukė į interaktyvias bei įdomias veiklas. Mokytojų pastangos personalizuoti, diferencijuoti ugdymą bei nuoseklus kvalifikacijos kėlimas prisidėjo prie individualios mokinių pažangos ir tvaraus mokyklos tobulėjimo.

Mokykla nuolat analizuoja ir vertina mokinių mokymosi pasiekimus ir individualią mokinių pažangą. Analizės ir rezultatų duomenis naudoja ugdymo ir ugdymosi kokybei gerinti.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai:

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	4 klasė														
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024

Lietuvių k.	59	61	61	53,5	63,8	59,9	53,3	58,7	55,0	54,6	62,8	56,7	0	0	0
Matematika	62	55	63	59	65,7	67,7	63,0	60,0	65,8	63,3	62,1	64,7	0	0	1

Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021–2022	1	-	1	1 – I vieta	1 – I vieta, 1 – II vieta.
2022–2023	1	1	-	-	3 – I vietos, 2 – II vietos.
2023–2024	3	-	2	-	1 – I vieta, 2 – II vietos, 1 – III vieta.

Mokinių sporto varžybų prizinės vietos:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021–2022	1	-	-	1 – III vieta	-
2022–2023	1	-	-	1 – II vieta	-
2023–2024	1	-	-	-	-

Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos – Mokymo lėšos (Eur):

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	793 000,00	994 686,00	994 686,00
Socialinio draudimo įmokos	14 000,00	17 400,00	17 400,00
Darbdavių socialinė parama	3 000,00	2 606,00	2 606,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	5 051,00	8 551,00	8 551,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	7 977,00	7 977,00	7 977,00
Iš viso:	823 028,00	1031 220,00	1031 220,00

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui – Savarankiškos lėšos (Eur):

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	120 900,00	120 900,00	120 900,00
Socialinio draudimo įmokos	3 510,00	3 510,00	3 510,00
Darbdavių socialinė parama	3 450,00	3 546,00	3 546,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	6 200,00	10 659,00	10 659,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	-	696,00	696,00
Iš viso:	134 060,00	139 311,00	139 311,00

Dalyvavimas projektinėje veikloje 2024 metais:

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
„Aš, tu ir vasara“	Plėtoti vaikų vasaros poilsio bei užimtumo galimybes, kurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, sudarant sąlygas skleistis	Šilutės rajono savivaldybės lėšos	2 350,00

	gebėjimams per pažintinę, meninę, sportinę, kūrybines ir kitas veiklas.		
„Atgal į pasaką“	Bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis įvairiomis meninės raiškos veiklomis skatinti realizuoti vaikų kūrybinius polinkius, meninius gebėjimus.	Šilutės rajono savivaldybės lėšos	300,00
„Tūkstantmečio mokyklos II“ Nr. 10-012-P-0001	Sukurti kokybiškas ir prieinamas ugdymosi sąlygas mokinių pasiekimams gerinti Šilutės rajone.	Europos Sąjungos lėšos	120 184,76
Erasmus+ „Individuals who learn and teach easily with technology“ (Asmenys, kurie mokosi per technologijas) Nr. 2024-1-LT01-KA122-SCH-000242269	Informacinių technologijų tobulinimas komunikacijų kompetencijų pedagoginiams darbuotojams.	Europos Sąjungos lėšos	32 930,00

Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.).

Mokyklos vadovas skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia žmones komandiniam darbui. Visiems bendruomenės nariams aiški mokyklos vizija, misija ir tikslai. Sėkmingai vyksta įsivertinimo procesas, į kurį įsitraukia visa mokyklos bendruomenė.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėjimo sistemos Šilutės rajono ugdymo įstaigose kūrimo veiklose dalyvavimas ir pokyčių inicijavimas mokykloje.</p>	<p>1.1.1. Sukurta PKT stebėjimo ir organizavimo sistema Šilutės rajono ugdymo įstaigoms.</p>	<p>1.1.1.1. Dalyvauta seminare dėl PKT organizavimo ir stebėsenos.</p> <p>1.1.1.2. Šilutės rajono ugdymo įstaigų PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas pritaikytas Šilutės Žibų pradinei mokyklai.</p>	<p>1.1.1.1.1. Dalyvauta 2024 m. kovo 19 d. seminare „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir stebėjimo sistemos sukūrimo galimybės Šilutės rajono ugdymo įstaigose“, pažymėjimas 2024 m. kovo 19 d. R7-1063.</p> <p>1.1.1.1.2. Šilutės rajono ŠPT direktoriaus 2024 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V1-12-1 sudaryta darbo grupe parengtas PKT stebėjimo ir organizavimo tvarkos aprašas. Tvarkos aprašas patvirtintas 2024 m. gruodžio 18 d. ŠPT direktoriaus įsakymu Nr. V1-52.</p> <p>1.1.1.2.1. Šilutės rajono ugdymo įstaigų PKT stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas pritaikytas Šilutės Žibų pradinėje mokykloje, patvirtintas direktoriaus 2024 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. I-281, sudaryta kvalifikacijos kėlimo</p>

		<p>1.1.1.3. Organizuoti bent vieni mokymai visiems mokyklos mokytojams.</p> <p>1.1.1.4. Stebėta ne mažiau kaip dvi mokytojo pamokos, kaip taikomos įgytos žinios, stiprinamos kompetencijos.</p>	<p>programa, patvirtinta direktoriaus 2025 m. sausio 2 d. įsakymu.</p> <p>1.1.1.3.1. Organizuoti mokymai visiems mokyklos mokytojams 2024 m. gegužės 10 d. „Komunikavimas ir bendradarbiavimas įstaigoje“.</p> <p>1.1.1.4.1. Stebėta 17 integruotų pamokų, 17 klasių valandėlių, kaip taikomos įgytos žinios, stiprinamos kompetencijos (stebėjimo protokolai).</p>
1.2. Stiprinti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiksmingumą.	1.2.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklose įgytos žinios ir gerosios patirtys taikomos ugdymo procese, stiprėja bendradarbiavimo kultūra.	<p>1.2.1.1. Parengtas Mokyklos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas iki 2024 m. rugsėjo 10 d. ir įgyvendinta 75 % priemonių numatytų 2024 metams.</p> <p>1.2.1.2. Atnaujinta 80 % esamų ir sudarytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais iki 2024 m. lapkričio 15 d.</p>	<p>1.2.1.1.1. Parengtas Mokyklos bendradarbiavimo planas su socialiniais partneriais, patvirtintas 2024 m. balandžio 9 d. direktoriaus įsakymu Nr. I-86.</p> <p>Iki 2024 m. gruodžio 31 d. įgyvendinta 100 % suplanuotų veiklų.</p> <p>1.2.1.2.1. Atnaujinta 80 % esamų ir sudarytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio mokykla-darželiu 2024 m. rugsėjo 2 d. Nr. V17-392D, Palangos pradinė mokykla 2024 m. gegužės 16 d. Nr. V17-385A, Vilniaus „Spindulio“ progimnazija 2024 m. lapkričio 29 d. Nr. SP-1.</p>

		<p>1.2.1.3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokytojų metodiniai susitikimai su socialiniais partneriais iki 2024 m. gruodžio 20 d., kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 80 % mokyklos mokytojų pagal metodinio renginio temą.</p> <p>1.2.1.4. Organizuota ne mažiau kaip 2 edukaciniai renginiai mokiniams su socialiniais partneriais iki 2024 m. gruodžio 31 d., kuriuose dalyvauja 70 % ugdytinių (pagal savo amžiaus grupes).</p>	<p>1.2.1.3.1. Organizuoti 2 mokytojų metodiniai susitikimai su socialiniais partneriais: Palangos pradinėje mokykloje vyko metodinė diena „Atnaujinto ugdymo turinio iššūkiai. Patirties pasidalinimas“, metodinė diena su Klaipėdos miesto pedagogais, dalintasi patirtimi įgyvendinant įtraukujį ugdymą: sistema ir sėkmės istorijos. Dalyvavo 100 % mokyklos mokytojų pagal metodinio renginio temą.</p> <p>1.2.1.4.1. Kartu su Šilutės Martyno Jankaus pagrindinės mokyklos ir Pamaro progimnazijos anglų kalbos mokytojais suorganizuota „Europos kalbų diena“, Šilutės miesto švietimo įstaigoms parodytas muzikinis choreografinis spektaklis „Batuotas katinas“, organizuota Viktorina-edukacija su Palangos pradinės mokyklos mokiniais „Mažasis Lietuvos pilietis“, Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro Traksėdžių skyriumi edukacija „Rudens spalvos“. Dalyvavo 75 % ugdytinių (pagal savo amžiaus grupes).</p>
--	--	---	---

<p>1.3. Pradėti įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programą I etape numatytas veiklas.</p>	<p>1.3.1. Mokykloje įgyvendinamos TŪM programos I-o etapo numatytos veiklos.</p>	<p>1.3.1.1. Įrengtas sensorinis-atradimų kambarys, įvairių poreikių vaikams pagal universalų dizaino principus.</p> <p>1.3.1.2. Įtraukaus ugdymo centro (metodinio kabineto) įrengimas.</p> <p>1.3.1.3. Mobilios švietimo pagalbos specialistų komandos sukūrimas.</p>	<p>1.3.1.1.1. Įrengtas sensorinis-atradimų kambarys, įvairių poreikių vaikams pagal universalų dizaino principus už 22 286,28 Eur.</p> <p>1.3.1.2.1. Įrengtas įtraukaus ugdymo centro metodinis kabinetas. Nupirkti baldai, mokymo priemonės, 10 vnt. interaktyviųjų ekranų, 25 nešiojami kompiuteriai, atliktas kabineto remontas už 64 661,32 Eur.</p> <p>1.3.1.3.1. Nuo 2024 m. rugsėjo 2 d. Mobilioje švietimo pagalbos specialistų komandoje dirba 3 specialistai: logopedas 05 etatu, specialusis pedagogas 0,25 etatu, psichologas 0,25 etatu. Pravesta: specialioji pedagogė nuo 2024 m. spalio 2 d. iki 2025 m. sausio 28 d. pravedė 36 specialiąsias pratybas. Logopedė nuo 2024 m. spalio 2 d. iki 2025 m. sausio 8 d. pravedė 108 logopedines pratybas. Psichologė pravedė 25 individualias konsultacijas 11 mokinių, 2 konsultacijas mokytojams, 1 grupinę konsultaciją 4 mokiniams, 4 klasės valandėles, 1 paskaitą mokytojams apie mokyklos mikroklimatą, 1 paskaitą tėvams</p>
--	--	--	--

			„Teigiamas dėmesys, padaršinimas ir pagyrimas“, stebėtas 1 mokinys ugdymo procese, parengtos „Klasės valdymo rekomendacijos“.
1.4. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, stiprinant personalizuotą ugdymą (si).	1.4.1. 3 % mažėja mokinių pasiekusių patenkinamą lygį Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.	1.4.1.1. Stebėtos 25 pamokos. Aptartas mokytojų potencialas siekti geresnių pasiekimų (2024 m.) pamokų stebėjimo protokolai. 1.4.1.2. Išanalizuotos priemonės, skatinančios mokinių pažangumą matematikos, lietuvių kalbos ugdomajame procese.	1.4.1.1.1. Stebėtos 25 pamokos. Aptartas mokytojų potencialas siekti geresnių pasiekimų (2024 m.) pamokų stebėjimo protokolai. 1.4.1.2.1. Išanalizuotos priemonės, skatinančios mokinių pažangumą matematikos, lietuvių kalbos ugdomajame procese Mokyklos mokytojų metodinės grupės posėdyje 2024 m. gruodžio 10 d. protokolo Nr. P8-10.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. „Visos dienos mokyklos paslaugų sukūrimas ir užtikrinimas“ pagal pažangos priemonę Nr. LT023-04-01-01.	Pagerės paslaugų prieinamumas 1–4 klasių mokiniams (pamokų ruošą, neformaliojo ugdymo užsiėmimų veikla, edukacinė veikla).
3.2. Pateikta paraiška mokyklos Erasmus+ akreditacijai.	Laukiamas paraiškos vertinimas, laimėjus paraišką būtų įsavitos ES lėšos, ir būtų užtikrintas 100 % finansavimas mokyklos paraiškų turinyje numatytoms veikloms vykdyti, mokytojų kvalifikacijos kėlimui, mobilumams organizuoti.
3.3. Parengti Šilutės Žibų pradinės mokyklos nauji nuostatai. Nuostatai įregistruoti Registrų centre.	Aiškiai reglamentuotos Mokyklos tarybos, Mokyklos mokytojų tarybos funkcijos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršija lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinka lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinka lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinka lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Šiuolaikinių IKT kompetencijų įvaldymas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Įveiklinti Europos Sąjungos projekto „Tūkstantmečio mokyklų programa“ (toliau – TŪM, projektas) metu įrengtas mokymo (si) erdves.</p>	<p>8.1.1. Įveiklintos TŪM projekto metu sukurtos mokymo (si) erdves, skatinančios mokinių patyrimines veiklas.</p>	<p>8.1.1.1. Įveiklintos TŪM projekto metu Mokykloje sukurtos mokymo (si) erdves. 8.1.1.2. STEAM kabinete praversti ne mažiau kaip 4 užsiėmimai 1–4 klasių mokiniams. 8.1.1.3. Organizuoti su mokyklos partnerėmis 1–4 klasių mokinių konferenciją Stebiu. Tyrinėju. Pažįstu. 8.1.1.4. Viešinta informacija apie Mokyklos patyriminių veiklų vykdymą mokyklos internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose iki 2025 m. gruodžio 31 d.</p>
<p>8.2 Užtikrinti Švietimo mainų paramos fondo finansuojamo projekto įgyvendinimą ir tvarumą.</p>	<p>8.2.1. Įgyvendintas projektas Erasmus+ „Individuals who learn and teach easily with technology“ (Asmenys, kurie mokosi per technologijas) Nr. 2024-1-LT01-KA122-SCH-000242269</p>	<p>8.2.1.1. Įgyvendintos numatytos projekte veiklos iki 2025 m. gruodžio 31 d. 8.2.1.2. Organizuoto 2 mokytojų mobilumai kvalifikacijos kėlimui ir kompetencijų tobulinimui IKT srityje į Italiją ir Turkiją. 8.2.1.3. Pasidalinta patirtimi su mokyklos ir rajono mokytojais metodiniuose susirinkimuose. Skaityti pranešimai – „IKT kvalifikacijos tobulinimas 21-ame amžiuje“. 8.2.1.4. Stebėta ne mažiau kaip dvi mokytojo pamokos, kaip taikomos įgytos žinios, stiprinamos kompetencijos. 8.2.1.5. Įsisavintos projektui skirtos lėšos iki sutartyje numatyto termino. 8.2.1.6. Parengta projekto įgyvendinimo ataskaita iki 2026 m. sausio mėnesio. 8.2.1.7. Viešinta informacija apie projekto veiklas mokyklos internetinėje svetainėje ir</p>

		socialiniuose tinkluose bei rajono spaudoje iki 2025 m. gruodžio 31 d.
8.3. Gerinti mokinių pasiekimų rezultatus, skatinti individualią pažangą, užtikrinti individualizuotą ugdymą skirtingus poreikius turintiems mokiniams.	8.3.1. Individuali mokinių pažanga, aukštesni mokinių rezultatai. Sėkmingai analizuojami pasiekimų rezultatai, aptariami su mokiniais, tėvais (globėjais, rūpintojais). 8.3.2. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. 8.3.3. Fiksuojama ir analizuojama pozityvaus pokyčio patyrimas švietimo pagalbą gaunantiems mokiniams.	8.3.1.1. Pasiekimų rezultatai aptarti metodinėje grupėje, individualiuose pokalbiuose su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). 8.3.2.1. Aukštesni mokinių 2024–2025 m. m. II pusmečio rezultatai 1 % nei 2023–2024 m. m. II pusmetyje. 8.3.3.1. Aptartas ir išanalizuotas individualizuoto ugdymo patyrimas švietimo pagalbą gaunantiems mokiniams.
8.4. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo strategiją, plėtojant mokytojų kolegialų mokymąsi ir veikimą.	8.4.1. Sukurta veiksminga įtraukiojo ugdymo strategija, diegiant Universalaus dizaino principus, leis kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninę pažangą.	8.4.1.1. Sukurta vertinimo strategija skirtingų poreikių mokiniams, kurią taikys 100 proc. mokytojų iki 2025 m. birželio 30 d. 8.4.1.2. 85 proc. pedagogų ir 80 proc. mokinio padėjėjų tobulino savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas mokymuose ir seminaruose įtraukiojo ugdymo klausimais iki 2025 m. gruodžio 30 d.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).
9.2. Žmogiškieji faktoriai (mokinių ir mokytojų sergamumas).
9.3. Nenumatyti atvejai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Mokyklos direktori įvykdi visas užduotis ir visiškai turi sukurta vertinimo rodiklius. Dirglit šis vertinimo vertinime visose linkseis. Protokolas dat 25-01-27 Nr. P1-1*

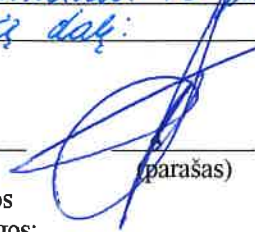
Mokyklos tarybos pirmininkė: V
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Signature]
(parašas)

Vaida Giencė - Šolėnė 2025-01-27
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktore 2024 m. įvykdyti meras
užduotis, kai buvo sulauki 20 skelbimų ir priimti. Ypač veiklą vertėmu kaip
viršijančią lūkesčius. Mūsų turimi 10 proc. pereinamieji algos pakei-
venies dalis tinkama sąlyga:

Savivaldybės meras
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


 (parašas)

Vytautas Laurinaitis 2025-02-17
 (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Užtikinti lūkesčius.

Susipažinau
Direktore
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)


 (parašas)

Ekona Tarkienė 2025-02-18
 (vardas ir pavardė) (data)